



basisschool voor actief Christelijk onderwijs

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Piet Prins - school met de Bijbel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Geachte ouders,

Deze schoolgids is van basisschool Piet Prins in Stadskanaal. Bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

Wij hebben de afgelopen jaren gemerkt hoe belangrijk contact is. Het liefst ontmoeten wij u persoonlijk in onze school. Maar in deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolregels.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuze wij daarin hebben gemaakt. Wat wij belangrijk vinden en waarin wij ons onderscheiden van andere basisscholen in Stadskanaal.

Wij geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In deze schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop wij u informeren.

Deze schoolgids werd in januari 2024 goedgekeurd door de oudergeleding van de AMR. Wij wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Piet Prinsschool,

Met vriendelijke groet,

Ad van Deursen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Piet Prins - school met de Bijbel

Maarsdreef 22

9501AM Stadskanaal

☎ 0599612564

🌐 <https://www.pietprinsschool.nl>

✉ pietprinsschool@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.658

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ad van Deursen	a.vandeursen@noorderbasis.nl

Ad van Deursen is onze meerschools directeur. Hij is aanwezig op dinsdag en donderdag. En om de week op woensdag.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

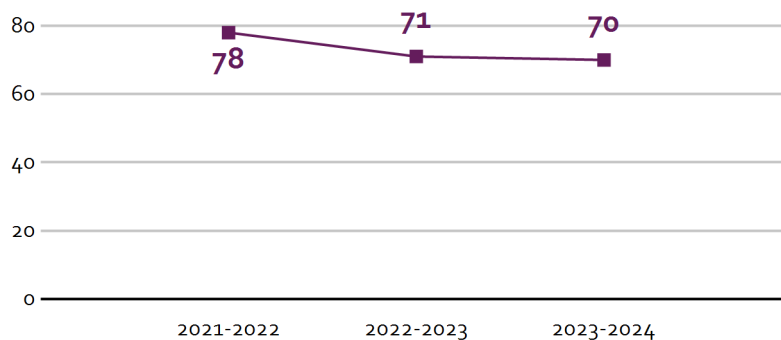
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024

70

2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Einde seizoen 22/23 telde de Piet Prinschool 77 leerlingen.

Wij werkten met vier combinatiegroepen: kleuters, 3/4, 5/6 en 7/8.

In onderstaand overzicht kunt u lezen hoeveel kinderen er aan het **eind** van het seizoen (2022-2023) in de groepen zaten.

- 12 leerlingen in groep 1
- 11 leerlingen in groep 2
- 13 leerlingen in groep 3
- 04 leerlingen in groep 4
- 11 leerlingen in groep 5
- 10 leerlingen in groep 6
- 08 leerlingen in groep 7
- 08 leerlingen in groep 8

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

kwaliteit in orde

verschillen mogen er zijn

bijbelgetrouw onderwijs

veiligheid voor alles

aandacht voor elk kind

Missie en visie

Als team van De Piet Prinsschool willen wij werken vanuit Liefde. Dus met een hóófdletter. Liefde voor God. Liefde voor kinderen. En Liefde voor elkaar. Wij leren onze kinderen hoe zij in de maatschappij hun plaats kunnen innemen. Dat begint al met de eerste stappen op school: Hoe ga je met elkaar om, wat kun je leren en wat verwachten wij van elkaar? Samen helpen wij uw kind op weg naar zelfstandigheid.

Onderwijs op de Piet Prins richt zich op (1) het aanleren van kennis, vaardigheden en houding, (2) het participeren in de maatschappij maar ook (3) leren om je eigen verantwoordelijkheid te nemen.

God heeft de mensen geschapen naar Zijn beeld. Door Jezus Christus mogen we leven in zijn Liefde. De opdracht die Hij de mensen geeft is God lief te hebben boven alles en je naaste als jezelf. Kinderen zijn een gave van God. Als volwassenen mogen we kinderen helpen om God en zichzelf te leren kennen. Zo leren we kinderen om hun eigen verantwoordelijkheid te nemen in de wereld.

Identiteit

'Scholen met de Bijbel'

Onder dit motto verzorgen wij op de Piet Prinsschool - als onderdeel van Noorderbasis - iedere dag het onderwijs aan onze leerlingen.

Hierbij draait het in de eerste plaats om het leren van het kind. Kinderen zijn een geliefd schepsel van God. Dát staat centraal in de lessen en in omgang met de kinderen.

Dit motto tekent ook de manier waarop wij onze lessen inrichten. En waarop wij onze verantwoordelijkheid en onze rol in de school invullen. Als team willen wij daarin met elkaar samenwerken. Wij vinden het belangrijk dat er zo veel mogelijk overeenstemming is in de opvoeding thuis en het onderwijs op school.

Daarom zijn ouders ook welkom op de Piet Prinsschool. Wij zien hen als partners. Met elkaar willen wij ons inzetten om uit ieder kind het beste naar boven te halen. Wij doen dit in een veilige leeromgeving en met respect voor de ander en de natuur. In het besef dat alles en iedereen Gods eigendom is.

In het schooljaar 2023-2024 gaat het jaarthema over David, een man naar Gods hart.

Bij onze maandopeningen en vieringen tijdens het schooljaar 2023-2024 gebruiken we het thema: David, een man naar Gods hart. We lezen in de Bijbel over zijn karakter, zijn vertrouwen in God, zijn vriendschap met Jonatan, zijn familie, zijn geduld met koning Saul, zijn beroemdheid, zijn blijdschap voor God, zijn zonden en de vergeving die hij krijgt, het advies voor zijn opvolger, de liederen die hij maakte.

Deze onderwerpen staan dit schooljaar maandelijks centraal. God keek naar het hart van David en kijkt ook naar ons hart. Willen wij een kind/vrouw/man naar Gods hart zijn? Hoe laten wij dat dan zien? Wat fijn dat we dat op onze scholen mogen delen met de kinderen en hun ouders.

Deze onderwerpen staan dit schooljaar maandelijks centraal. God keek naar het hart van David en kijkt ook naar ons hart. Willen wij een kind/vrouw/man naar Gods hart zijn? Hoe laten wij dat dan zien? Wat

fijn dat we daar thuis en op onze scholen over kunnen praten en zingen met elkaar.

Wij nodigen plaatselijke voorgangers uit de kerken uit om middels een ontbijt op school met ons kennis te maken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij werken met vier combinatiegroepen.

Er zijn zeven leerkrachten, één onderwijsassistent, een intern begeleider, een administratief medewerkster, twee schoonmaaksters en een meerschools directeur.

Op de directeur en de leerkracht van groep 3/4 (tot de herfstvakantie) na, werken alle collega's in deeltijd.

Er zijn actieve ouders die ons helpen bij het organiseren van ons onderwijs op school. De Piet Prinsschool valt onder het bestuur van NoorderBasis: Vereniging Gereformeerd Primair Onderwijs Noordoost-Nederland.

De ouders kiezen bewust voor onze school. Elke dag mogen kinderen en personeel hun werk doen met het vertrouwen, dat de Here voor hen zorgt. Wij mogen de liefde van Christus uitstralen en doorgeven aan iedereen die betrokken is bij onze school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
rekenen	 2 uur	 2 uur
Taal	 2 uur	 2 uur
Lezen	 2 uur	 2 uur
Spelen en werken	 10 uur	 10 uur
Bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Muziek	■ 1 uur	■ 1 uur

In de onderbouw (kleuters) werken de groepen met thema's.

Wij experimenteren om dat 's middags ook in de groepen 3/4 en 5/6 te doen. Binnen thematisch werken worden de vakken 'verweven' aangeboden.

Bij de kleuters werken wij met leerlijnen (ParnasSys) waarmee wij bijhouden hoe de ontwikkeling van de leerlingen verloopt. Globaal houden wij de uren aan zoals hierboven beschreven. De doelen worden per kind bijgehouden. Waar nodig krijgen kinderen extra tijd of extra hulp. Voor onze meer- of hoogbegaafde kleuters hebben we Levelspel. Deze leerlijn bevat uitdagende materialen en spellen. De eigen leerkracht en de onderwijsassistent bieden dit onderwijs aan.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Taal	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Wereldoriëntatie	■ 4 uur	■ 4 uur	■ 4 uur	■ 4 uur	■ 4 uur	■ 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min
Levensbeschouwing	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur
Engelse taal	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Om op dinsdag en donderdag te gymen, maken wij gebruik van twee gymzalen. De kinderen lopen daar onder begeleiding van een juf naar toe. Meester Mark Jan Wubs geeft een keer per week les. De andere keer geven wij zelf les.

2.2 Het team

Het team van de Piet Prinsschool is een goede mix tussen meer en minder ervaren leerkrachten. Onze vakleerkracht gymnastiek heet Mark-Jan Wubs. Op dinsdag geeft hij gym aan de kinderen van de groepen 3 tot en met 8. Wij maken vooraf bekend aan de groepen welke lessen zij krijgen.

NASCHOLING TEAMLEDEN:

- .Alle teamleden scholen na op het gebied van begrijpen lezen.
- .Anja gaat de opleiding kwaliteitscoördinator volgen.
- .Wij zijn als team naar een lezing van Colette de Bruin (Geef me de vijf) geweest.
- .Er is op 6 november 2023 een ouderavond geweest voor groep 6,7,8 over gebruik van mobieltjes geweest, waar kinderen van die groep ook aanwezig waren.
- .Maaïke doet de cursus 'Slimme kleuters'
- .Maaïke gaat de verdiepingscursus 'Met sprongen vooruit' doen.
- .Rianne doet een verdiepingscursus 'werken met ParnasSys'.
- .Ad schoolt na op het gebied van 'de leerkracht centraal' en 'Kanjerttraining'
- .Karin neemt met haar collega's deel aan de module 'de leerkracht centraal'

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wij hebben een bovenschoolse vervangingscoördinator die alle vervanging regelt m.b.v. vaste invallers. Wij merken dat in perioden van griep het lastig is om vervanging te vinden. Dan doen veel scholen een beroep op dezelfde invalpool.

Vaak lukt het ons - dankzij de grote inzet van collega's - om de vervanging intern te regelen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Christelijke kinderopvang 'de Herberg'* en *Kinderen gaan ook naar: Kidsfirst - Partou Kiekus - MoreThanKidz - de Boerderij*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij hechten veel waarde aan kwaliteit van het onderwijs. Dit is een continue ontwikkeling die wij stimuleren d.m.v. scholing, maar ook door ontwikkelen en monitoren van klassenbezoeken en groepsanalyses. De Piet Prinsschool werkt planmatig aan de verbetering van het onderwijs. In verband met thematisch (leren) werken bezoeken wij ook andere scholen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken met gezamenlijke LEAN bordsessies. Waar mogelijk bezoeken wij lessen van elkaar. Daarnaast werkt NoorderBasis met directeuren onderwijsondersteuning die de schoolleiders waar nodig ondersteunen met interne audits en met intervisiegroepen. Zo leren wij van elkaar.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij bieden start schooljaar 23/24 onderwijs aan 71 leerlingen.
Wij werken met vier combinatiegroepen.

Er zijn 7 leerkrachten, 1 meer-schools directeur, 1 onderwijsassistent, 1 intern begeleider en een administratief medewerker,

Op de directeur en (tot de herfstvakantie na) de leerkracht van groep 3/4 na, werken alle collega's in deeltijd.

Er zijn actieve ouders die ons helpen bij het dagelijkse onderwijs op school. De contacten met onze AMR zijn regelmatig en constructief. Wij organiseren vier keer per jaar een koffiemorgen voor de ouders. Waar mogelijk is daar de leerkracht bij aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

AUTISME: Wij gaan door met het behandelen van het boek 'Geef me de vijf'. (seizoen 23/24)

GEDRAG: Wij beschrijven heldere schoolregels en gedragsverwachtingen (seizoen 23/27)

MEER EN HOOGBEGAAFDHEID: Leerkrachten zijn steeds beter in staat, kinderen die meer of hoogbegaafd zijn, in de klas te bieden wat zij nodig hebben (23/27)

PROFESSIONELE LEERCULTUUR: (seizoen 24/27)

BEGRIJPEND LEZEN: Wij behandelen het boek van K. Vernooy 'Begrijpend lezen op de basisschool. De tekst centraal' (23/24)

DIGITALE GELETTERDHEID: Wij beschrijven onze visie, (23/24)

GIJSBREGHT VAN DOORN (ouderavondsocialemedia.nl) organiseerde een ouderavond voor ouders/kinderen groepen 6,7 en 8(23/24)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Onze autisme-deskundige is HBO opgeleid in seizoen 2022/2023 en gaat de opleiding kwaliteitscoördinator doen

In het kader van ons taalbeleidsplan werken wij nauw samen met de plaatselijke bibliotheek in Stadskanaal. Met hen organiseren wij ook voorleeswedstrijden. En wij betrekken de bibliotheek bij onze koffiemorgens. Zodat ouders op een informele manier worden geïnformeerd wat de bibliotheek voor hen kan betekenen.

Onze intern begeleider werkt vanaf de herfstvakantie 2023 op maandag in groep 3/4 en is op dinsdag onze intern begeleider.

Een collega uit de bovenbouw is taalspecialist en gaat zich met ons richten op begrijpend lezen. Zij is ook autisme-deskundige.

De groepen 1 tot en met 6 experimenteren dit seizoen met thematisch werken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Met gedragsspecialist bedoelen wij onze autisme-deskundige. Zij schoolde ook collega's.

In seizoen 22/23 schoolde onze autisme-deskundige vier middagen de teamleden van de Piet Prinsschool. Dat stopt in seizoen 23/24. Maar wij gaan wel door met het behandelen van het boek van Colette de Bruin 'autisme'.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Autisme deskundige, gediplomeerd

Wij scholen ons op het gebied van autisme. Dat doen wij met het boek 'Autisme' van Colette de Bruin.

Daarnaast gaan wij ook aan de slag met het verbeteren van ons begrijpend lezen.

Wij maken een start met de invoering van PBS in onze school: een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht gymnastiek (Huis van de Sport) Mark Jan Wubs

Op dinsdagmiddag krijgen de kinderen van de groepen 3 tot en met 8 les van onze vakleerkracht gymnastiek.

Op donderdagen krijgen kinderen ook gymnastiek, maar dan van hun (bevoegde) juf.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Piet Prinsschool is klein en overzichtelijk. Dat heeft als voordeel dat wij overzicht hebben over de kinderen.

Er is toezicht op de kinderen. De afspraken zijn duidelijk. Ook voor onze TSO ouders die toezicht houden op het schoolplein in de pauze. Twee keer per jaar organiseren wij speciaal voor deze ouders een ouderavond. Er heerst een prettig klimaat. Zowel voor kinderen als collega's.

Wij hebben sinds jaar en dag een 'pestprotocol'. Dat heet officieel: Protocol voorkoming en bestrijding pestgedrag. Dit protocol wordt jaarlijks besproken en bijgesteld met het team en is gericht op het voorkomen van ongewenst gedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Wij nemen twee keer per jaar de vragenlijsten van ZIEN af in school. Deze worden ingevuld door de leerkrachten. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook zelf een vragenlijst in. Beide lijsten leggen wij naast elkaar en bespreken we.

Om het jaar worden er tevredenheidsonderzoeken gehouden d.m.v. DUO. De laatst gehouden peiling was eind 2022.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Karin Middelbos	k.middelbos@noorderbasis.nl
vertrouwenspersoon	Margrietha Stolk (intern contactpersoon)	m.stolk@noorderbasis.nl
vertrouwenspersoon	Cees van den Berg	ceesvandenbergh@home.nl
vertrouwenspersoon	Lucy Doorn	lucydoorn@hotmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden ouderbetrokkenheid heel belangrijk. Vaak wordt participatie (helpen, ondersteunen) en betrokkenheid (meeleven) door elkaar gebruikt.

Wij vinden het fijn als ouders meeleven met de school door hun kind te ondersteunen in hun huiswerk, mee te leven en samen met school aan goed onderwijs te werken.

Schoolcommissie

De SC bestaat uit 2 ouders. Zij vergaderen samen met de leden van de MR. Hun taak is het vergroten van de ouderbetrokkenheid en het bewaken van de identiteit van de school. Verder is er, indien mogelijk, een lid van de oudercommissie aanwezig tijdens de aanmeldingsgesprekken met nieuwe gezinnen die de school bezoeken.

De MR

De MR bespreekt het beleid met de directeur van de school. Onze MR bestaat uit 2 ouders en 2 leerkrachten. De taak van de MR is het toetsen van het beleid van de school. De MR heeft deels instemmingsbevoegdheid en deels adviesbevoegdheid. Dit is nader vastgelegd in de Wet op Medezeggenschap.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De 'Parro-app', onderdeel van ons administratiepakket. Hierin staat nieuws uit de klassen.

Daarnaast kunnen ouders inloggen in het ouderportaal van ParnasSys om de gegevens van hun eigen kinderen in te zien.

We houden jaarlijks een of meerdere ouderavonden en 3 keer per jaar is er de gelegenheid om in te schrijven op een spreekavond.

Wij vinden het ook fijn als ouders een afspraak maken als ze ons willen spreken, of na schooltijd even binnen lopen.

Wij organiseren koffiemorgens voor de ouders van alle combinatiegroepen om schoolzaken door te spreken.

Twee keer per jaar geven wij een rapport mee naar huis

Om de 6 weken schrijven de intern begeleider, de administratie en de directeur een nieuwsbrief, de Piet Prins Praat.

Wij informeren (nieuwe) ouders ook via onze Facebookpagina.

Klachtenregeling

Wij zijn aangesloten bij de landelijke klachtenregeling van GCBO. Deze is te vinden op:

<https://www.pietprinschool.nl/veiligheid/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Wij organiseren koffiemorgens voor ouders
- Excursies, uitstapjes, sportdag en pleinfeest
- Overleg met de ouders van de tussenschoolse opvang

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op de Piet Prins vinden we (leren) lezen belangrijk. Daarom zorgen wij ervoor dat ons boekenbestand actueel en voldoende is met verhalen die kinderen aanspreken. Wij laten de kinderen veel lezen. Elk kind op eigen niveau. Ouders bieden ons als waardevolle partners hierbij een helpende hand.

De activiteitencommissie regelt voornamelijk leuke activiteiten op school en bestaat uit een zestal ouders. Zij zijn betrokken bij de festiviteiten en vieringen en nemen de leerkrachten daarmee werk uit handen. Ook worden er allerlei klusjes in en rond de school gedaan. Ouders helpen ons ook bij pleinwacht tussen de middag.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 42,50

Daarvan bekostigen we:

- Afscheidsavond groep 8
- Sport en speldagen, vieringen, Sinterklaas
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Wij vragen alle ouders om **-vrijwillig-** lid van de Vereniging NoorderBasis te worden. Dit bedrag is €25,- euro. Hieruit bekostigen we zaken o.a. met betrekking tot identiteit. Denk aan ons jaarthema 'Op reis'.

Dit is geen verplichting, maar net als de ouderbijdrage, op basis van vrijwilligheid.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt.

Leerlingen waarvan de ouders de vrijwillige geldelijke bijdrage niet betalen, worden niet buitengesloten van activiteiten die door de Piet Prinsschool worden georganiseerd. Denk hierbij met name aan activiteiten die buiten het vaste onderwijsprogramma worden georganiseerd, zoals schoolreisjes, excursies, schoolkampen, kerst- en sinterklaasvieringen, overblijffaciliteiten en afscheid van groep 8.

U hoeft niet op te geven waarom u de financiële bijdrage niet betaalt.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de

Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind 's morgens via de 'Parro-app' afmelden.

U kunt dat ook telefonisch doen: 0599-612564.

Als u al eerder weet dat uw kind afwezig zal zijn kunt u ook een e-mail naar de leerkracht(en) sturen.

Wij hebben de afspraak dat als wij om 9.00 uur niets van u hebben gehoord, wij navragen bij een broertje of zusje die wel op school is.

Mocht dat niet het geval zijn dan bellen wij naar huis.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Er is een verlofformulier beschikbaar dat alle ouders kunnen invullen. Deze is verkrijgbaar via de administratie van onze school: pietprinsschool@noorderbasis.nl

Na inlevering krijgen ouders binnen een week antwoord op hun verlofaanvraag.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij zijn een 'school met de bijbel' Wij vragen van ouders dat zij meelevend lid zijn van een christelijke kerkgemeenschap en samen ondertekenen wij de ouderverklaring m.b.t. identiteit. Op de Piet Prinsschool zitten ouders van allerlei kerken. Wij vinden elkaar in Jezus.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij gebruiken het (nieuwe) Leerlingvolgsysteem van 'Cito'. Deze toetsen worden in januari (middentoetsen) en juni (eindtoetsen) afgenomen.

Niet te verwarren met de 'Doorstroomtoets' van groep 8. Die nemen wij ook af van Cito.

Elke groepsleerkracht maakt n.a.v. deze toetsen, zijn of haar observaties en andere gegevens, een analyse van de groep. Deze wordt vervolgens besproken met de intern begeleider en de directeur. Die maken op hun beurt van alle groepsanalyses een schoolanalyse. Zo werken wij planmatig aan het verbeteren van ons onderwijs.

In verband met de schoolsluiting in de corona periode maart - juni 2020 zijn de e-toetsen van juni 2020 niet afgenomen.

Daarna zijn alle toetsen volgens schema weer afgenomen.

Voor groep 3 tot en met 8 zijn dat de toetsen: AVI, DMT, Spelling, Rekenen en Wiskunde en Begrijpend lezen.

De resultaten van uw kind(eren) kunt u inzien in het ouderportal van ParnasSys en op het rapport van uw kind. De IB'er houdt na elke toetsronde gesprekken met de leerkrachten over de resultaten en de vervolgacties naar aanleiding van deze resultaten. Wij hebben afspraken geformuleerd over het maken van hulpplannen op het gebied van leergebieden en gedrag. De IB'er bewaakt deze afspraken en begeleidt collega's bij het opstellen en uitvoeren van eventuele hulpplannen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

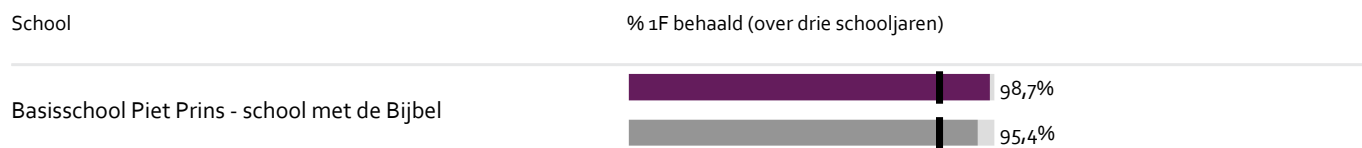
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een verplichte eindtoets. Met de eindtoets laten leerlingen zien wat zij op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht(en) geven de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs.

Eind groep 7 geven wij een voorlopig advies mee. Aan dat advies kunnen geen rechten worden ontleend.

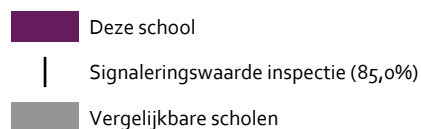
Vanaf het schooljaar 2023/2024 maken alle kinderen in groep 8 de doorstroomtoets, i.p.v. de eindtoets. Inhoudelijk verandert er niets aan de toets. Waarom dan toch een nieuwe naam? Omdat een kind zich na de basisschool doorontwikkelt op de middelbare school. Wat er verandert is dat kinderen de doorstroomtoets voortaan al in februari maken, direct nadat ze het schooladvies hebben gekregen.

Bij een hogere score dan het advies van de leerkracht wordt dit in principe bijgesteld naar boven. Is de score lager? Dan verandert er niets. Nieuw is de landelijke aanmeldweek van 25 t/m 31 maart 2024. Tijdens deze week melden alle achtstegroepers zich tegelijkertijd aan bij een middelbare school. Omdat alle kinderen zo vroeg hun definitieve advies hebben, kunnen zij zich gelijktijdig op hun juiste niveau aanmelden. Zo heeft iedereen evenveel kans op een plek op de school van hun keuze. Zie ook 'handreiking ouders' in de bijlage.

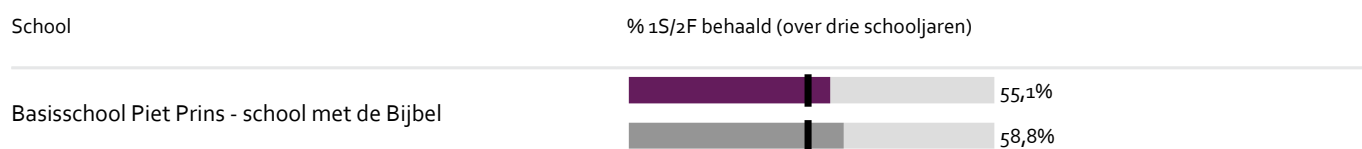
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



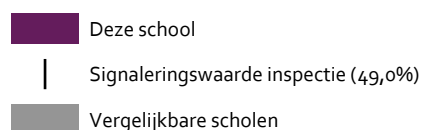
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Eind groep 7 geven wij na de 'midden-toetsen' een voorlopig advies mee. Dit advies heeft geen wettelijke basis. Maar is een indicatie voor ouders en leerlingen. Wij gebruiken hiervoor de 'plaatsingswijzer'. In groep 8 geven wij het zgn. definitief schooladvies aan ouders en kinderen.

Na de eindtoets (die vanaf 23/24 doorstroomtoets gaat heten) kijken wij standaard of er leerlingen in aanmerking komen voor een nieuw advies. Wij werken nauw samen met de scholen voor voortgezet onderwijs in onze omgeving. Die contacten zijn goed. Van de scholen krijgen wij ook gedurende drie jaar een terugkoppeling waar onze oud leerlingen dan zitten en hoe het met ze gaat.

Gaat uw kind volgend jaar naar groep 8? Dan weet U misschien al dat jouw kind geen eindtoets maar een doorstroomtoets maakt. Ook komt er een landelijke aanmeldweek voor de middelbare school. Wat moet je weten en hoe kun je je voorbereiden?

VOOR MEER INFORMATIE, ZIE HET HOOFDSTUK (HIERBOVEN) 'RESULTATEN EINDTOETS'.

Daar kunt u een bestand downloaden dat hierover gaat.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		11,1%
vmbo-k		22,2%
vmbo-(g)t		22,2%
havo		44,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect voor elkaar

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Voor elke groep gaan wij heldere gedragsverwachtingen beschrijven. Deze gaan wij in 23/24 uitwerken en vastleggen.

6 Schooltijden en opvang

Tussen schoolse opvang (TSO)

Alle leerlingen van onze school blijven tussen de middag over en eten in de klas met de leerkracht. Vervolgens verzorgen ouders de pleinwacht.

Zowel bij groep 1-2 als bij de groepen 3-8 wordt er in de middagpauze pleinwacht gelopen door ouders. Deze ouders volgen eens per jaar een scholing op school.

Alle ouders worden in principe ingeroosterd en alle ouders betalen een vast bedrag per jaar voor het overblijven.

Dit bedrag kunt u terugverdienden; per keer dat u op het plein bent ontvangt u € 5,- Voor het overblijven gelden de volgende bedragen:

één kind € 80,- twee kinderen € 100,- en drie of meer kinderen € 120,- per jaar.

De bijdrage voor ouders die op het plein zijn is respectievelijk € 50,- ,€ 70,- en € 90,- per jaar.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

Onze kinderen eten tussen de middag een kwartier in de klas en spelen driekwartier buiten.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:45 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Woensdag	-	08:45 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:45 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:45 - 12:00	13:00 - 15:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: De kinderen eten op school

Dinsdag: De kinderen eten op school

Woensdag: De kinderen zijn 's middags vrij

Donderdag: De kinderen eten op school

Vrijdag: Groep 1 vrij en groep 2 t/m 4 om 12:00 uur vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Christelijke kinderopvang 'De Herberg'](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023

Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag en 2e Paasdag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	17 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Karin Middelbos, ib-er	Maandag en dinsdag (ib-dag)	overdag
Ad van Deursen, schoolleider	Dinsdag (woensdag) vrijdag	overdag
Leerkrachten	Op hun werkdagen	overdag
AMR	Alle dagen	op afspraak en/of per e-mail

