

Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Handpalm - school met de Bijbel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

'De Handpalm...waar we geloven in groei en bloei!'

Deze slogan vat samen waar we als school voor willen staan. Als schoolteam zijn we enthousiast en gedreven om elke leerling verder te helpen in zijn of haar ontwikkeling.

Met deze schoolgids willen wij ouders en andere betrokkenen informeren over een aantal inhoudelijke en praktische onderwerpen. Zo omschrijven we in dit document wie we als school zijn, op welke manier we ons onderwijs vormgeven en welke resultaten we hebben behaald. Daarnaast noemen we met welke doelen we als team het komende schooljaar aan de slag willen om ons onderwijs te verrijken.

We zijn een school met de Bijbel waarbij we open staan voor actief christelijke ouders. We willen Gods liefde uitstralen naar de leerlingen en onze omgeving. We geloven dat God ons kracht geeft in ons werk. Ook in het nieuwe schooljaar mogen we hulp van Hem verwachten.

Deze schoolgids is samengesteld met instemming van de schoolraad.

Veel leesplezier toegewenst!

Namens het team van De Handpalm,

Arianne Nies

September 2023

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Handpalm - school met de Bijbel

Prins Bernhardstraat 3

9965RA Leens

☎ 0595572070

🌐 <http://www.gbsdehandpalm.nl>

✉ handpalm@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.774

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Arianne Nies	dir.handpalm@noorderbasis.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

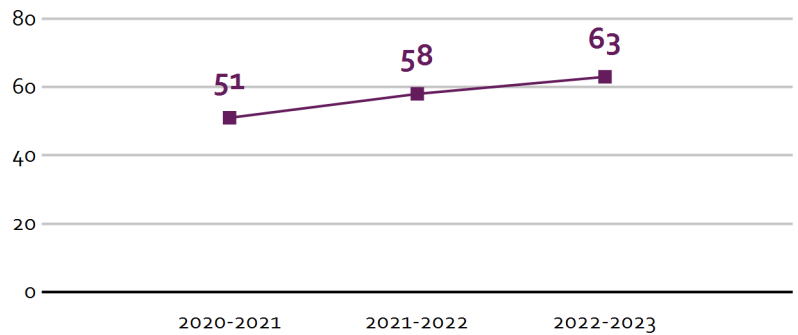
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Handpalm in Leens heeft een groeiend leerlingenaantal. We verwelkomen leerlingen uit Leens en de omringende dorpen.

Iedereen is van harte welkom om een kijkje te nemen in onze school. Voor meer informatie kun je contact opnemen via de mail, bellen mag natuurlijk ook. Ongeveer twee keer in het jaar organiseren we een open dag, iedereen is dan van harte welkom. Op de website worden de actuele data vermeld.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

School voor christenen

Rustige sfeer

Aandacht voor elkaar

Inspirerend onderwijs

Missie en visie

Op De Handpalm wordt in een rustige leeromgeving lesgegeven aan kinderen in groep 1 t/m 8. Er is persoonlijke aandacht voor de kinderen, maar ook voor ouders en andere betrokkenen bij de school.

We streven naar kwalitatief goed christelijk onderwijs waarin we kinderen helpen zich te ontwikkelen voor hun toekomst. Vanuit onze identiteit ervaren we dat ieder mens uniek geschapen is door God. Zijn Liefde willen we delen en uitstralen naar de kinderen en de omgeving van de school.

In ons onderwijs willen we kinderen tot bloei laten komen. Ze mogen zich ontwikkelen tot unieke mensen. Door middel van inspirerend onderwijs motiveren we kinderen om kennis en vaardigheden eigen te maken. Dit geven we onder andere vorm door thematisch onderwijs en eigentijdse methodes. De lessen uit de methodes verrijken we met verschillende soorten werkvormen en eigen creatieve ideeën. We willen kinderen leren om zelfstandig keuzes te maken en hier verantwoordelijkheid voor te nemen. Het onderling samenwerken tussen kinderen en teamleden vinden we belangrijk. Ouders zien we daarin als een belangrijke partner.

Identiteit

De Handpalm is een school met de Bijbel die open staat voor actief christelijke gezinnen die achter de identiteit van de school staan.

We vinden het belangrijk om bijbelgetrouw onderwijs te geven. We staan open voor alle kinderen die christelijk worden opgevoed en zich herkennen in onze normen en waarden. We geloven allemaal in dezelfde God en zien Hem als de basis van ons bestaan. Inhoudelijk betekent dit dat de leerkrachten oprechte christenen zijn en dat ook uitstralen naar en overdragen op de kinderen. In de dagelijks schoolpraktijk willen we dat op allerlei manieren laten zien in het vertellen van Bijbelverhalen, het zingen van liederen en waar mogelijk de koppeling maken richting de lesstof.

Onze vereniging NoorderBasis heeft ieder jaar een jaarthema wat verdeeld is over maandthema's. Het jaarthema wordt in hetzelfde schooljaar op alle scholen van NoorderBasis gehanteerd. Bij maandvieringen ontmoeten we leerlingen en ouders in de hal en staat er een onderwerp van het jaarthema centraal. In de hal is het maandthema ook zichtbaar.

In het schooljaar 2023-2024 gaat het jaarthema over David, een man naar Gods hart. Hij begon als schaapherder en God maakte hem koning. David was een goede krijgsman en werd leider van het volk Israël. We lezen in de Bijbel over zijn karakter, zijn vertrouwen in God, zijn vriendschap met Jonatan, zijn familie, zijn geduld met koning Saul, zijn beroemdheid, zijn blijdschap voor God, zijn zonden en de vergeving die hij krijgt, het advies voor zijn opvolger, de liederen die hij maakte. Deze onderwerpen staan dit schooljaar maandelijks centraal. God keek naar het hart van David en kijkt ook naar ons hart. Willen wij een kind/vrouw/man naar Gods hart zijn? Hoe laten wij dat dan zien? Wat fijn dat we daar thuis en op onze scholen over kunnen praten en zingen met elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Kleuters leren voornamelijk tijdens spel. In groep 1/2 werken we veelal vanuit thema's die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen. Binnen deze thema's wordt uitgebreid aandacht besteed aan de taal- en rekenontwikkeling. Ook de motorische -, sociaal-emotionele - en kunstzinnige ontwikkeling komen aan bod. Door middel van leerdoelen bekijken we hoe de ontwikkeling van de leerlingen verloopt. De leerdoelen worden halfjaarlijks geëvalueerd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

We houden ons aan de wettelijke voorschriften voor de onderwijstijd. Ieder jaar maken we een vakantierooster waarin de vrije dagen, de schooluren en de marge-uren staan. Vanaf groep 3 wordt er meer dan 50% van de onderwijstijd besteed aan rekenen en taal. Onder taal vallen de taalgebieden spelling, taal, technisch lezen en begrijpend lezen. Tijdens de reken- taal- spelling- en begrijpend lezen lessen staat het werken volgens het EDI (expliciete directe instructie) centraal. Dit houdt in dat de leerkracht instructie geeft over de nieuwe lesstof en dat de leerlingen dit begeleid gaan inoefenen.



Verlof personeel

Er is bovenschools een coördinator die de vervanging regelt. Mocht er niemand beschikbaar zijn, dan doen we alle moeite om de groep intern op te vangen zodat ze niet naar huis hoeven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Er vindt een warme overdracht plaats als een leerling van de peuterspeelzaal overgaat naar onze school. Daarnaast volgen wij de leerlingen zelf op het gebied van taal, rekenen, motoriek en spel door middel van ons leerlingvolgsysteem 'Leerlijnen jonge kind' in ParnasSys. Er wordt thematisch gewerkt aan doelen die de brede ontwikkeling van leerlingen stimuleren.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Ons schoolplan omvat de doelen voor de jaren 2023-2027. Hierbij lichten we de doorlopende doelen en de doelen voor schooljaar 2023-2024 toe.

Doorlopende doelen:

- We dragen onze identiteit uit naar buiten.
- We zetten actief in op naamsbekendheid van de school in het dorp en in de omgeving.
- We houden onze visie levend en zichtbaar.
- We communiceren op proactieve wijze met de ouders van onze leerlingen.

Daarnaast richten wij ons in 2023-2024 specifiek op de volgende doelen:

- We ontwikkelen een lerende structuur waarin we de schooldoelen realiseren door de inzet van overlegmomenten, coördinatoren en collegiale consultaties.

- We ontwikkelen een doorgaande lijn voor een beredeneerd taalaanbod van groep 1 t/m 8.
- We herschrijven en verfijnen onze visie op kleuteronderwijs.
- Vanuit de visie op zelfstandigheid/plannen in het kleuteronderwijs ontwikkelen we een doorgaande lijn voor zelfstandigheid met als speerpunt de weektaken.
- We voeren een nieuw IVS in. Daarnaast is het SOP bekend bij het team.

Hoe bereiken we deze doelen?

We willen de doelen uit het schoolplan realiseren door het inplannen van overlegmomenten, scholing, collegiale consultatie bij andere scholen en leerkrachten een aantal lesvrije dagen te geven zodat zij ruimte krijgen om e.e.a. uit te werken.

We willen onze besluiten en werkwijze vastleggen in kwaliteitskaarten. Deze kwaliteitskaarten zien wij als werkdocumenten waarbij (jaarlijkse) evaluatie een belangrijk onderdeel is.

De directie zal de voortgang van het schoolplan bij houden in de betekeniskaart van NoorderBasis.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Handpalm heeft een intern begeleider die één dag in de week aanwezig is. Daarnaast is er een bovenschoolse orthopedagoog beschikbaar. Er is een onderwijsassistent op vijf dagen aanwezig om leerlingen, individueel of in kleine groepjes, te ondersteunen in hun leerproces.

Verschillende leerkrachten hebben een coördinerende taak m.b.t. rekenen, taal en lezen en/of gedrag.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door middel van diverse scholingen blijft het team zich ontwikkelen om voor alle leerlingen een passende plek te kunnen bieden. Op dit moment werkt de school aan het verrijken van de leerlijn leren. Op deze manier willen we leerlingen executieve vaardigheden aanleren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

De orthopedagoog en andere specialisten zijn in dienst van NoorderBasis en waar nodig beschikbaar voor onze school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kanjercoördinator

De orthopedagoog en andere specialisten zijn in dienst van NoorderBasis en waar nodig beschikbaar voor onze school. Daarnaast is er nauw contact met het zorgteam binnen de gemeente Hogeland.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De orthopedagoog en andere specialisten zijn in dienst van NoorderBasis en waar nodig beschikbaar voor onze school. Ook is er nauw contact met het zorgteam binnen de gemeente Hogeland.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Indien gewenst is er nauw contact met diverse zorgaanbieders binnen de gemeente Hogeland.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV'ers

Een aantal teamleden hebben een cursus BHV gevolgd en houden hiervoor nascholing bij.

Verder houden wij indien gewenst nauw contact met diverse zorgaanbieders binnen de gemeente Hogeland.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Voor ouders en leerlingen is het van belang dat ze een laagdrempelig aanspreekpunt hebben binnen de school, wanneer er sprake is van een situatie waarin gepest wordt. Daarom schrijft artikel 4c, eerste lid, onderdeel c, van de WPO voor dat iedere school de navolgende taken op school belegt bij één persoon:

1. coördinatie van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten op school.
2. fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.

Op onze school gebruiken we een anti-pestprotocol. Marianne Renes, leerkracht van groep 7/8, is onze Kanjercoördinator.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

Wij monitoren de veiligheid d.m.v. tevredenheidsonderzoeken onder de leerlingen door middel van een Kanjer vragenlijst.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Marianne Renes	m.renes@noorderbasis.nl
anti-pestcoördinator	Amanda Spoelstra	a.spoelstra@noorderbasis.nl
anti-pestcoördinator	Jakob Kooistra	jakobkooistra84@gmail.com
vertrouwenspersoon	Lucy Doorn	lucydoorn@hotmail.com
vertrouwenspersoon	Cees van den Berg	ceesvandenbergh@home.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat ouders bij de school betrokken worden. Dit kan door de Medezeggenschaps Raad (mr.handpalm@noorderbasis.nl), door schoonmaakavonden, spreekmomenten, door leuke activiteiten in of buiten de school. Verder wordt er regelmatig een nieuwsbrief verzonden

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- via de Parro app; hierin staat nieuws uit de groepen maar ook mededelingen over bijvoorbeeld ziekte van een leerkracht
- we houden jaarlijks een informatieavond
- gedurende het jaar zijn er spreekmomenten met de leerkracht
- twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport mee naar huis
- regelmatig wordt er via Parro een nieuwsbrief verstuurd
- website en Instagram

Klachtenregeling

Iedereen die betrokken is bij school kan een klacht indienen. Of je nu leerling, ouder, vrijwilliger of leerkracht bent. De meeste zaken zijn over het algemeen goed te bespreken en vaak ook op te lossen. Het gesprek met elkaar voeren heeft de voorkeur. We hebben op school een contactpersoon waar leerlingen bij terecht kunnen. Ouders kunnen vaak goed terecht bij de leerkracht van hun kind.

Ouders kunnen een formele klacht indienen bij de directie. Wanneer de klacht over de directie gaat, kan er een klacht worden ingediend bij het bestuur. De volledige klachtenregeling (met een toelichting erbij) is op school in te zien. Daarnaast is er, in verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken, de mogelijkheid om bij de vertrouwenspersoon een exemplaar van de klachtenregeling aan te vragen.

Vertrouwenspersoon klachtenregeling tijdelijk vacant.

NoorderBasis is aangesloten bij de Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). De contactgegevens met de GCBO zijn te vinden op de website van het GCBO. Hier staat onder het tabblad 'Publicaties' de actuele klachtenregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij de volgende activiteiten vragen wij de hulp van ouders:

1. Allerlei activiteiten voor kinderen
2. Medezeggenschapsraad
3. Vieringen/feestdagen
4. Sportdagen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- We vragen per schooljaar € 40,00 voor het eerste kind, voor het tweede kind € 30,00, voor het derde kind € 20,00 en voor het vierde kind € 10,00.
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Leermiddelen die te maken hebben met onze identiteit. Leden van de vereniging (is vrijwillig) betalen € 25,00 per jaar.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van je kind verzoeken wij je dit voor schooltijd zelf via Parro te melden aan de betreffende leerkracht. De daaropvolgende ziektedagen graag ook melden dat je kind nog ziek is. We willen dus dat leerlingen dagelijks worden afgemeld.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een verlof formulier is bij de directeur aan te vragen.

4.4 Toelatingsbeleid

De Handpalm is een school met de Bijbel die open staat voor actief christelijke gezinnen die het identiteitsdocument van NoorderBasis ondertekenen.

Tijdens het aanmeldingsproces kijken wij welke ondersteuning het kind nodig heeft en of wij die kunnen bieden. Wij beslissen hier zo snel mogelijk over. Wij vragen indien nodig toestemming aan de ouders om contact op te nemen met de school of instelling waar het kind is ingeschreven. Als wij niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van het kind, dan gaan we hierover in gesprek met de ouders. Wij motiveren ons antwoord en helpen de ouders om een goede school voor hun kind te vinden.

4.5 AVG

De privacy van alle kinderen vinden we ontzettend belangrijk en natuurlijk houden we ons daarbij aan de basisregels. Wij gebruiken bewust Parro als communicatiemiddel naar alle ouders om zo de privacy van de kinderen te waarborgen. We maken ook gebruik van foto en video materiaal, soms voor studie, informatie of PR doeleinden. Op het aanmeldformulier of in Parro kun je aangeven wanneer je geen toestemming geeft om dit materiaal voor die doeleinden te gebruiken.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We gebruiken het Leerling Volgstelsel (LVS) van DIA. Deze toetsen worden in januari (Middentoetsen) en juni (Eindtoetsen) afgenomen. Elke groepsleerkracht maakt n.a.v. deze toetsen, zijn of haar observaties en andere gegevens een analyse van de groep. Dit wordt vervolgens besproken met de intern begeleider en de directeur. Zij maken op hun beurt op basis van alle groepsanalyses een schoolanalyse. Zo werken we planmatig aan het verbeteren van ons onderwijs.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij

hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

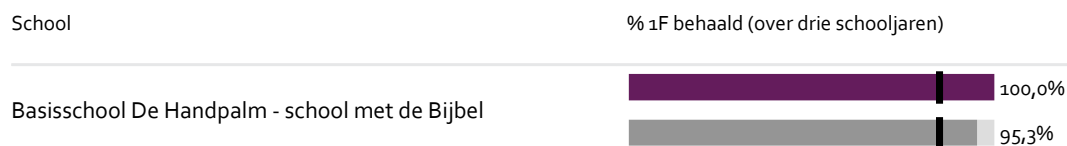
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

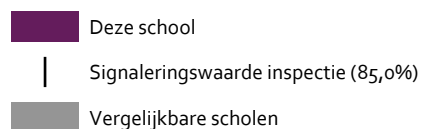
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

We zijn tevreden over de resultaten van de eindtoets van 2022-2023. Deze resultaten zijn naar verwachting.

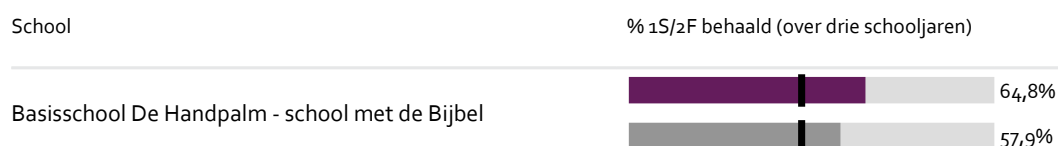
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



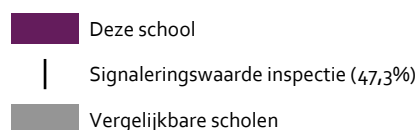
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



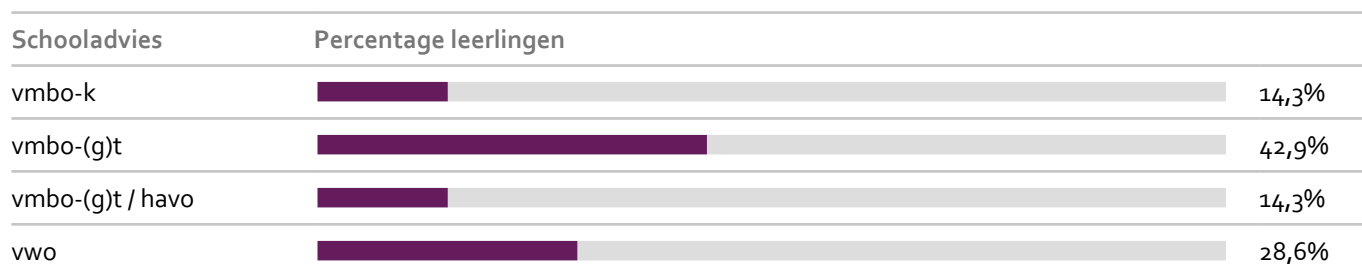
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Vanaf groep 6 vullen wij voor de leerlingen de plaatsingswijzer in. Dit instrument leggen wij naast onze observaties om zo tot een schooladvies te komen. Als team bespreken we de adviezen jaarlijks door om zo tot een teambeslissing te komen. In groep 7 wordt in een gesprek het voorlopig schooladvies besproken. Leerlingen en ouders sluiten bij dit gesprek aan. Na de eindtoets van groep 8 wordt een definitief advies aan ouders en leerlingen gegeven.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Veiligheid

Vertrouwen

De sociaal-emotionele ontwikkeling vinden we belangrijk op onze school. Voor een goede cognitieve en persoonlijke ontwikkeling moeten kinderen zich veilig voelen. Ieder kind mag zich veilig, geborgen en gewaardeerd voelen. Vanuit ons geloof weten we dat God ieder kind uniek heeft geschapen en aan ons zijn Zijn liefde geeft. Zo hebben wij de opdracht gekregen voor elkaar te zorgen en elkaar lief te hebben. Al een aantal jaren werken wij met de Kanjertraining. De leerkrachten hebben scholing gevolgd rondom deze methode. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Kanjertraining is een methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling en de bevordering van het welbevinden voor kinderen. Door verhalen, gesprekken en oefeningen leren kinderen op een speelse manier gedrag te herkennen en verantwoordelijk te zijn om te kunnen kiezen voor gewenst of ongewenst gedrag.

Elke week worden er lessen gegeven van de Kanjertraining om zo de sociale vaardigheden van leerlingen te versterken. Ook willen we als leerkrachten onderling en in de samenwerking en omgang met ouders deze sociale waarden uitdragen. Kinderen worden zich bewust van hun eigen gedrag, mogen en leren ook om hierin verantwoordelijkheid te nemen. Daarbij maken we op onze school gebruik van de kanjerafspraken: We hebben respect voor God, onszelf en anderen, we vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we hebben plezier, we werken samen en we doen mee. Je mag leren om jezelf te zijn!

Wij gebruiken ook het volg- en adviessysteem van de Kanjertraining (Kanvas). Dit heeft tot doel in kaart te brengen hoe de kinderen zich voelen en hoe de leerkracht het gedrag van de leerling ervaart. Dit doen we om problemen op school tijdig te kunnen signaleren. Als er zorgen zijn zullen we dit altijd met

ouders bespreken.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Groep 1-2 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede vrijdag en Paasmaandag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	10 mei 2024
Pinkstermaandag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Vrije middag:

26 april na Koningsspelen alle leerlingen om 12.00 uur vrij

Studiedagen/ administratiedagen (leerlingen vrij)

- 9 oktober 2023
- 12 februari 2024
- 7 maart 2024
- 10 juni 2024
- 27 juni 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Arianne Nies	Maandag, dinsdag, donderdag	8.30-16.30

