

Schoolgids 2023-2024



SBO De Sterren



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Jeugd Educatie Fonds

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van SBO De Sterren

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

SBO De Sterren

Zuiderkroon 8

9602MZ Hoogezand

☎ 0598350360

🌐 <https://www.renn4.nl/school/sbo-de-sterren/>

✉ c.veen@renn4.nl

Schoolbestuur

Stichting RENN4

Aantal scholen: 31

Aantal leerlingen: 2.709

 <https://www.renn4.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Carina Veen	c.veen@renn4.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

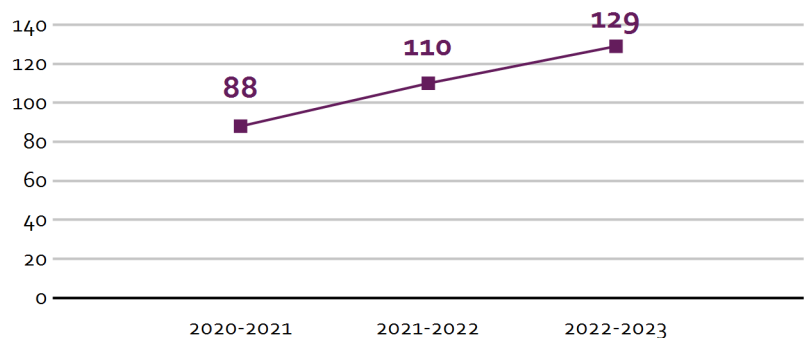
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

129

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



SBO de Sterren maakt deel uit van het samenwerkingsverband 20.01. Meer informatie is te vinden op <https://po2001.passendonderwijsgroningen.nl>.

We starten het schooljaar 2023-2024 met negen groepen.

In acht van de groepen is er een aanbod voor het uitstroomperspectief PRO t/m VMBO. Dit is voor leerjaar 1 t/m 8, al dan niet in combinatie van twee leerjaren.

Daarnaast hebben we een groep voor leerlingen uit leerjaar 4,5 en 6 met een extra ondersteuningsbehoefte en beoogd uitstroomperspectief cluster 3/ZML.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Onderwijs met Lef

Innovatief onderwijs

Een betrouwbare partner

Kwalitatief goed onderwijs

Missie en visie

Speciaal basisonderwijs is bedoeld voor moeilijk lerende kinderen, kinderen met opvoedingsmoeilijkheden en kinderen die andere speciale ondersteuning en aandacht nodig hebben. Scholen voor speciaal basisonderwijs hebben dezelfde kerndoelen als reguliere basisscholen, maar leerlingen krijgen andere begeleiding en mogelijkheden om deze doelen te bereiken. SBO De Sterren is gericht op kinderen van 4 tot 12 à 13 jaar, die om uiteenlopende redenen het reguliere basisonderwijs niet kunnen volgen. De hoeveelheid leerstof kan daar te groot zijn of het tempo waarin de leerstof behandeld wordt is te hoog, of de cognitieve ontwikkeling van het kind sluit niet aan bij de eisen van de basisschool. Daarnaast kunnen er ook andere oorzaken zijn waardoor de reguliere scholen voor basisonderwijs in het samenwerkingsverband geen mogelijkheden voor opvang en onderwijs op maat meer kunnen bieden; leren is meer dan alleen het volgen van schoolse vakken als lezen, taal en rekenen.

Gezien de leerachterstand, en/of de problematiek, zijn onze leerlingen gebaat bij een specifiek kindgerichte en gestructureerde aanpak. De school richt zich dan ook op het leren accepteren van de problematiek, waarbij omgaan met eigen problemen en die van andere kinderen centraal staat. De school wil niet alleen een school zijn, waar kinderen iets leren, maar ook een plaats waar ze zich kunnen ontwikkelen tot een individu met zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag. Het accent ligt voornamelijk in de pedagogische en didactische aanpak. Pedagogisch omdat alle kinderen geleerd wordt om te gaan met hun specifieke problematiek en die van anderen. Didactisch, omdat bij alle kinderen getracht wordt de leerachterstand tot een minimum te beperken, rekening houdend met de individuele mogelijkheden. Eén en ander houdt in, dat iedere leerling intensief begeleid wordt door middel van persoonlijke aanmoediging en hulp, die vanuit een teamgerichte leerlingenbespreking wordt ontwikkeld. Hierbij speelt toetsing een belangrijke rol, opdat leerprestaties duidelijk geëvalueerd kunnen worden. Het schoolteam vindt het van groot belang, dat de kinderen kunnen opgroeien tot volwaardige leden van de samenleving.

We streven naar een groepsgrootte van maximaal 16 leerlingen.

Identiteit

SBO de Sterren valt onder het schoolbestuur RENN₄. RENN₄ is onderwijs op algemeen bijzondere grondslag. Dat betekent dat SBO de Sterren een openbare school is met een eigen bestuur. Kenmerkend is dat algemeen bijzonder onderwijs neutraal onderwijs is, neutraal in de zin van de gelijkwaardige betekenis van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Leerroutes

De leerlingen worden ingedeeld op basis van leeftijd, niveau en leerroute. Binnen RENN₄ kennen we vier leerroutes. Hieronder staat per leerroute een korte omschrijving.

Leerroute 1 is de leerroute voor leerlingen met weinig tot geen beperkingen bij het leren. Deze leerroute bereidt de leerlingen voor op een uitstroombestemming in het regulier basis- en voortgezet onderwijs (de gemengde of theoretische leerwegen van het vmbo, havo en vwo) of het voortgezet speciaal onderwijs, uitstroomprofiel Vervolgonderwijs.

Leerroute 2 is de leerroute voor leerlingen met enige onderwijsachterstand en beperking bij het leren. Deze leerroute bereidt de leerlingen voor op een uitstroombestemming in de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo of het VSO, uitstroomprofiel Vervolgonderwijs (niveau vmbo BB), of uitstroomprofiel Arbeid.

Leerroute 3 is de leerroute voor leerlingen met grote onderwijsachterstanden. Deze leerroute bereidt de leerlingen voor op een uitstroombestemming in het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs, uitstroomprofiel Arbeid.

Leerroute 4 is de leerroute voor leerlingen met grote onderwijsachterstanden en een laag ontwikkelingsniveau en -tempo. Deze leerroute bereidt de leerlingen voor op een uitstroombestemming in het voortgezet speciaal onderwijs, uitstroomprofiel Arbeid of Dagbesteding.

Voor alle leerroutes heeft RENN₄ op schoolniveau streefdoelen vastgesteld. Het is de ambitie van de RENN₄ scholen om er voor te zorgen dat 80% van de leerlingen uitstroomt op het niveau dat bij toelating is vastgesteld.

Jonge kind (tot 7 jaar) Het onderwijsaanbod aan leerlingen tot 7 jaar heeft als doel een brede ontwikkeling te bevorderen zodat de leerling voldoende basisvaardigheden ontwikkelt om te kunnen lezen, schrijven en rekenen en met succes het basisonderwijs verder te volgen. De school stelt voor alle leerlingen tot 7 jaar het ontwikkelingsperspectief “Vervolgonderwijs” en leerroute 2 vast, tenzij onderbouwd kan worden dat dit perspectief niet realistisch is.

SBO De Sterren biedt onderwijs dat past bij de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerlingen zodat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doormaken. SBO De Sterren heeft het onderwijsaanbod aan de hand van de leerroutes uitgewerkt. Bij het invullen van het onderwijsaanbod zijn de door de overheid geformuleerde kerndoelen voor het speciaal basisonderwijs richtinggevend. De kerndoelen speciaal basisonderwijs beschrijven wat de overheid vindt dat leerlingen minimaal moeten kennen en kunnen. Voor een volledige omschrijving van de kerndoelen speciaal onderwijs kunt u kijken op: www.slo.nl/sectoren/po/kerndoelen

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur
Spel vanuit de hoeken	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Sociaal emotionele vorming	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Beginnende geletterdheid	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Beginnende gecijferdheid	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Muzikale vorming	 1 uur	 1 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 7 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 6 uur	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur		 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 1 uur	 1 uur

Schrijven	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur		
Sociaal emotionele vorming	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Verkeer	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Praktijk vakken					■ 4 uur	
Begrijpend lezen		■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur

De praktijkvakken worden gegeven aan de leerlingen in leerjaar 7/8 met als uitstroomprofiel 'praktijkonderwijs'. De leerlingen in leerjaar 7/8 met een uitstroomprofiel anders dan praktijkonderwijs, krijgen Wereldoriëntatie aangeboden.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Keuken

2.2 Het team

De Sterren van SBO de Sterren bestaat uit bevlogen mensen uit verschillende leeftijdsgroepen. Er zijn meer parttimers dan fulltimers waardoor de groepen begeleid worden door duo's. Door de diversiteit vormen zij met elkaar een veelzijdige sterrenhemel.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het team van SBO De Sterren is constant in ontwikkeling. Dat betekent dat er teamleden zijn die een studie of een cursus volgen. Deze teamleden worden zoveel mogelijk intern vervangen door eigen medewerkers. Het kan voorkomen dat een medewerker ziek wordt, dan zal er een beroep gedaan worden op een vervanger. In het slechtste geval zal een groep worden verdeeld over de andere groepen of is er een dag een thuiswerkdag.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang KAKA*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

SBO de Sterren heeft een doorgaande lijn voor het expliciete directe instructie model. In iedere groep is

dezelfde structuur terug te vinden en wordt ieder vak volgens een kwaliteitskaart gegeven en geborgd. In een cyclus van zorg worden leerlingen en leerkrachten gemonitord of de voor hen gestelde doelen worden behaald.

De thema's rondom Burgerschap zijn beschreven in een doorgaande leerlijn. Het is een onderdeel van ons curriculum.

Burgerschap verwijst naar de manier waarop mensen in de samenleving met elkaar omgaan. (...) Wij spelen in op de context van de klas en omarmen de diversiteit. (...) We zien de school als een mini-samenleving, waarin leerlingen vaardigheden op het gebied van (wereld)burgerschap kunnen oefenen. Denk aan: je mening (respectvol) kunnen uiten, leren van en over elkaars achtergrond/thuissituatie, zorg dragen voor de omgeving van de school en kennis hebben over de democratie. Daarnaast is het nodig dat onze leerlingen zelfstandigheid en verantwoordelijkheidsbesef ontwikkelen, en vooral ook creatieve en kritische vermogens. Hieruit volgt o.i. dat kinderen weten dat er rechten en plichten zijn t.o.v. de medemens; dat je respect en tolerantie voor de ander dient te hebben; zorg hebt voor mens, materie en natuur. (Burgerschap SBO De Sterren, Bos. R. 2023)

Het komende jaar gaan we ons richten op een leerlijn voor het sociaal emotioneel leren. Onze kernwaarden: plezier, veiligheid en respect zijn terug te zien in ons dagelijks handelen. Om de structuur die we samen hebben opgebouwd te borgen, gaan we de leerlijn het komende jaar beschrijven, onderbouwd met een methode.

Daarnaast gaan we ons verdiepen in het doelgroepenmodel. We brengen de leerlingen aan de hand van dit model in kaart. Hiermee kunnen we het verwachte eindniveau van leerlingen inschatten en de benodigde ondersteuning goed in kaart brengen. Volgens een vast aantal stappen die worden doorlopen, leidt het de leerling via een passende route naar de maximaal haalbare uitstroombestemming.

Ook volgt een collega de opleiding 'beeldbegeleiding'. Via beelden worden kwaliteiten verder ontwikkeld. Het doel van beeldbegeleiding is leerkrachten en leerlingen in hun kracht zetten. Er wordt met name gekeken naar de basiscommunicatie tussen de leerkracht en de leerlingen. Het is de bedoeling dat er opnames gemaakt worden in verschillende groepen. De beelden worden alleen gebruikt voor intern gebruik en besproken met de leerkracht waarvan de beelden zijn gemaakt. Na het begeleidingstraject zullen alle beelden worden verwijderd.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen uit het jaarplan worden ieder teamoverleg besproken en gevolgd. In de kwartaal management rapportage worden de doelen tussentijds geëvalueerd en aan het einde van het schooljaar volgt de eindevaluatie.

We werken volgens de cyclus van PDCA, waardoor de doelen die ons stellen telkens terugkeren, uitgevoerd worden, geëvalueerd en bijgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In een ondersteuningsprofiel staat aangegeven welke voorzieningen de school heeft om zorgleerlingen op te vangen. Het profiel wordt samen met het team en een vertegenwoordiging van de ouders opgesteld. Daarbij wordt niet alleen gekeken naar de expertise van de school, maar er wordt ook rekening gehouden met de profielen van de andere scholen in het samenwerkingsverband. Het totaal van ondersteuningsprofielen van alle scholen in het samenwerkingsverband moet zorgen voor een dekkend aanbod van de onderwijsondersteuning en zorg.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In het schooljaar 2023-2024 start SBO de Sterren met een negende groep. Deze groep is bestemd voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte passend binnen het profiel van leerroute 4. Het is een volwaardige nieuwe groep, wat betekent dat de leerlingen de hele schooldag aanwezig zijn en geen aparte stamgroep hebben.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De intern begeleider is verbonden aan de commissie van begeleiding en draagt actief bij aan de didactische ontwikkeling van de leerlingen. De intern begeleider coacht de leerkrachten en denkt mee in het lesstof aanbod. Zij is verantwoordelijk voor de cyclus van handelingsgericht werken binnen de school.

De gedragsdeskundige is verbonden aan de commissie van begeleiding en stelt het integratief beeld van de leerling vast. De gedragsdeskundige draagt bij aan het pedagogisch klimaat van de school en het welbevinden van de individuele leerling en is aanspreekpunt voor de externe partners in de zorg.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ouder en kind ondersteuner

Aan het KC Zuiderkroon is een ouder-kind ondersteuner verbonden. Deze ondersteuner richt zich op kortdurende pedagogische interventies. Bijvoorbeeld als u vragen heeft over opgroeien en opvoeden, dan kunt u deze vragen stellen aan de ondersteuner. De ondersteuner is ook beschikbaar voor leerkrachten, bijvoorbeeld bij vragen over mediawijsheid.

De ouder-kindondersteuner, Mariët van der West, is bereikbaar op nummer 0611288062 of via mariet.vanderwest@midden-groningen.nl

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog

SBO De Sterren heeft gedragswetenschapper generalist. Zij is verbonden aan de commissie van begeleiding. De gedragswetenschapper draagt o.a. zorg voor het integratieve beeld van leerlingen, stelt deskundigen verklaringen en zienswijzen op in de procedure van toelaatbaarheid en draagt zorg voor het in kaart brengen van de zorg rondom de leerlingen.

De gedragswetenschapper heeft een actieve rol in het opleiden van nieuwe gedragswetenschappers. Het kan dus voorkomen dat u een gesprek heeft met een gedragswetenschapper in opleiding.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Vanuit Logopedie Spectrum Nederland, is er op een aantal dagen een logopedist aanwezig. Fysiotherapie Hoogezand is ook betrokken bij De Sterren, een aantal dagen in de week is er namens hen iemand aanwezig binnen de school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional
- BHV'ers
- EHBO'ers

Er zijn meerdere medewerkers op SBO De Sterren met een EHBO en/of BHV diploma.

Met de financiële ondersteuning vanuit het project Tijd voor Toekomst heeft SBO De Sterren een pedagogisch medewerker aangetrokken vanuit onze partner organisatie Schouder aan Schouder. De pedagogisch medewerker is er voor de emotionele check-in en check-out van leerlingen die het niet lukt deel te nemen aan het groepsproces. Met een korte interventie worden deze leerlingen weer teruggeleid naar de groep.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

In en rond de school moet de veiligheid van allen gewaarborgd zijn. SBO De Sterren wil een school zijn, waar iedereen zich prettig voelt. We besteden veel aandacht aan omgangsvormen, tegen gaan van pesten, etc. Jaarlijks wordt er geïnformeerd bij ouders en leerlingen naar hun welbevinden in de school. Door het invullen van vragenlijsten, een zogenaamde kwaliteitsmeter, krijgen we een beeld van wat onze sterke punten zijn en wat nog verbeterpunten zijn. De regels binnen de school zijn vanuit drie kernwaarden geformuleerd;

Plezier - Veiligheid - Respect

De school heeft 4 “kapstokregels”

- We luisteren naar elkaar;
- We antwoorden op de juiste toon;
- Handen en voeten bij jezelf;
- We gaan netjes met de school en de spullen om.

Bij de start van het schooljaar formuleren alle groepen hun eigen groepsregels vanuit de “Gouden Weken” aanpak.

Positief gedrag wordt beloond met Classdojo, die middels een spaarsysteem ingezet kunnen worden voor een beloning.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Eigen ontwikkeld kwaliteitsmanagement systeem.

Een veilig schoolklimaat vinden wij erg belangrijk. 'RENN4 kent een algeheel school veiligheidsbeleid. We meten jaarlijks het veiligheidsgevoel onder alle leerlingen met een instrument dat een duidelijk beeld geeft van de ervaringen op het schoolklimaat, de onderwijsleerprocessen en de sociale veiligheid'. Wij geven met elkaar inhoud aan de “Veilige School” door o.a. ·

- Gedragsregels en afspraken;
- Anti-pestcoördinator;
- Alle medewerkers zijn ABC opgeleid;
- Het ontruimingsplan;
- Analyseren van incidenten en hier actief beleid op ontwikkelen;
- Bijhouden van risico's en ongelukken;
- Inspectie van het plein, de lokalen en andere ruimtes;
- Een aantal leden van het team is opgeleid tot bedrijfshulpverlener en volgt herhalingscursussen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Ellen Sturing	e.sturing@renn4.nl
anti-pestcoördinator	Marieke Hendriks	m.hendriks@renn4.nl
vertrouwenspersoon	Mariska Feenstra	m.feenstra@renn4.nl

3.3 Samenwerkingspartners

In de school huurt de logopediste van Logopedisch Spectrum een ruimte voor het geven van logopedische behandelingen aan kinderen en jongeren. Leerlingen van SBO de Sterren kunnen ook gebruik maken van de therapie op indicatie van de huisarts. Tijdens de behandeling is er een ouder/verzorger aanwezig. Een samenwerking tussen, ouders, logopedist en school waardoor er korte lijnen zijn. Zo wordt de behandeling afgestemd in de driehoek ouders-kind -school. De fysiotherapeut van de fysiotherapiepraktijk Hoogezand is, volgens dezelfde afspraken werkzaam in de school. En ook de fysiotherapie behandeling wordt afgestemd in de driehoek ouders-kind-school.

Het team van SBO de Sterren heeft samenwerking met het sociaal wijkteam van de gemeente Midden-Groningen. Er is een vaste casemanager verbonden aan de school die fungeert als eerste aanspreekpunt wanneer het gaat om de hulpverlening/ zorg rondom een leerling. SBO De Sterren heeft ook verbinding met de jongerenwerkers van Kwartier Zorg en Welzijn. Zij verzorgen gastlessen en zijn de verbinding tussen de jongeren en school.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met voor - en vroegschoolse educatie, jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met medische zorg.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Medisch Kinderdag Verblijf

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Jeugd GGZ
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Stichting MEE
- Logopedisch Spectrum
- Fysiotherapie

Arbeidsgerelateerde organisaties

- Kwartier zorg en welzijn

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- VSO

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
SWV 2.10 Ommelanden	http://po2001.passendonderwijsgroningen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samenwerking:

Iedereen die bij het kind betrokken is, levert een bijdrage aan het opvoedingsproces van het kind. Opvoeding en onderwijs zijn niet los van elkaar te zien, kinderen brengen de meeste tijd thuis en op school door. Onderwijs is een specifiek onderdeel in de opvoeding van het kind. Een goede relatie en samenwerking met de ouders van school heeft een positieve invloed op de ontwikkeling van het kind. Samenwerking met de ouders vinden wij dan ook erg belangrijk.

Bijdrage:

U kunt een belangrijke bijdrage leveren aan het onderwijs van uw kind als ervaringsdeskundige. U, als ouder/verzorger, bent immers degene die uw kind vanuit de thuissituatie het beste en het langste kent. De leerkracht kan van u dan ook belangrijke informatie krijgen over het functioneren en de behoeften van uw kind.

Verwachtingen:

U mag van de leerkrachten verwachten:

- Dat zij u regelmatig en objectief informeren over het functioneren van uw kind op school;
- Zij actief luisteren naar u;
- Zij betrokken zijn bij het welzijn van uw kind;
- Ouders/verzorgers en de leerkracht gelijkwaardige gesprekspartners zijn. Dat betekent dat u beiden elkaars deskundigheid en mening respecteert;
- Leerkrachten kijken vanuit hun eigen specifieke deskundigheid naar uw kind.

Communicatie:

Een goede communicatie tussen ouders en school is van belang voor een goede sociale- en emotionele ontwikkeling, de werkhouding en de schoolprestaties van uw kind. Het hebben van een vertrouwensband is belangrijk voor die ontwikkeling.

Informatie overdracht:

Samenwerking betekent voor ons dat wij elkaar, als school en ouders, goed op de hoogte houden van de ontwikkeling van uw kind. Wij nemen contact met u op als dat nodig is, bijvoorbeeld bij onverwachte gebeurtenissen of ontwikkelingen. Daarnaast kent de school verschillende momenten waarop u als ouder in de gelegenheid wordt gesteld over uw kind te praten of om meer van de werkwijze van de school te weten te komen. Op welke wijze de leerkrachten de contacten met de ouders onderhouden kan per leerling verschillen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Kennismakingsgesprekken: Aan het begin van het schooljaar worden er kennismakingsgesprekken

georganiseerd. U wordt dan geïnformeerd over de gang van zaken in de groep van uw kind en ouders kunnen kennismaken met de leerkracht.

Informatieavond: Voor de leerlingen die in leerjaar 8 onze school verlaten wordt er een voorlichtingsavond georganiseerd over het voortgezet onderwijs. Ouders en leerlingen krijgen uitleg over de procedure en welke vormen van voortgezet onderwijs er zijn.

Bespreking ontwikkelingsperspectiefplan (OPP): Twee keer per schooljaar worden de OPP's geëvalueerd. U krijgt het OPP van tevoren opgestuurd. Tijdens de bespreking wordt het plan dan geëvalueerd en tegelijk worden de doelen voor de nieuwe periode besproken en vastgesteld. Het OPP wordt ondertekend samen met ouders.

Social Schools: We werken met Social Schools, een online communicatieplatform voor het (basis)onderwijs. Het doel is om communicatie tussen school, ouders en leerlingen te bevorderen. Het is een visueel aantrekkelijke omgeving.

Contact met de leerkracht: Ouders kunnen elke werkdag tussen 8.00 en 8.30 uur en 's middags tussen 14.30 en 16.00 uur telefonisch contact met de school opnemen voor het maken van een afspraak. Het telefoonnummer van de school is: 0598350360. U kunt ook een bericht sturen via Social Schools.

Klachtenregeling

De klachtenregeling van RENN4 ligt op elke school of afdeling ter inzage.

Via deze link [Klachtenregeling](#) leest u meer informatie over de mogelijkheden voor het indienen van een klacht en daarnaast kunt u de klachtenregeling raadplegen.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Ouders worden ingezet bij verschillende activiteiten zoals, bezoek NME of theater;
- Er zijn ouders die de bibliotheek netjes houden, de boeken uitleen bijhouden en het lezen stimuleren;
- Er zijn ouders die helpen door extra te lezen met groepjes kinderen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Zomerfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We vragen een bijdrage om op schoolreis en schoolkamp te kunnen.

Schoolkamp is een bedrag van €75,- dat wordt gevraagd wanneer uw kind in groep 7 en groep 8 zit.

Schoolreis is tot en met groep 6 ongeveer €35,-

De ouderbijdrage wordt per schooljaar, in overleg met de Medezeggenschapsraad, vastgesteld. Voor leerlingen die slechts een deel van het jaar de school bezoeken, wordt een bijdrage naar evenredigheid gevraagd. De bijdrage is vrijwillig, maar wij stellen uw bereidwilligheid om een vrijwillige bijdrage te leveren erg op prijs. Pas dan kunnen we een aantal voorzieningen voor de leerlingen in stand houden.

De ouderbijdrage en de kosten voor de schoolreis en schoolkamp staan in de webshop van de gemeente Midden Groningen. Ouders met een minimum inkomen of een uitkering kunnen gebruik maken van meedoen Midden Groningen. Met toegekende punten kan worden ingewisseld voor producten. De vrijwillige ouderbijdrage, schoolreis en schoolkamp zijn producten in deze webshop. Er is een medewerker van de school ambassadeur van Stichting Leergeld, indien nodig kan de ambassadeur ouders ondersteunen bij de aanvraag voor financiële ondersteuning.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen elke werkdag vanaf 8.00 uur contact opnemen om hun zoon/dochter ziek te melden. Het telefoonnummer van de school is: 0598350360. Ziekmeldingen worden altijd telefonisch gedaan.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Indien u gebruik wilt maken van bijzonder verlof buiten de schoolvakanties dan kunt u hiervoor een formulier invullen. Dit formulier is te verkrijgen bij de schooladministratie. Hier dient u het formulier ook weer in te leveren nadat het is ingevuld. De directeur van de school zal het verlof toekennen of afwijzen. U krijgt het formulier ingevuld en ondertekend weer retour en er zal een kopie in het leerlingendossier worden geplaatst.

4.4 Toelatingsbeleid

Ouders zijn van harte welkom voor een rondleiding alvorens zij hun kind aanmelden. Leerlingen kunnen schriftelijk worden aangemeld via de website van Renn4, door het digitale aanmeldformulier in te vullen. Na aanmelding vragen wij het dossier op bij de school van herkomst of de voorziening van herkomst. Wij hebben een wettelijk termijn van 6 weken om tot een zienswijze te komen op basis van het dossier. De wettelijke termijn mag maximaal verlengd worden naar 10 weken. Indien het dossier onvoldoende informatie geeft kan de gedragswetenschapper van de school een observatie van de aangemelde leerling doen.

Op basis van alle informatie maken wij een zienswijze, deze wordt toegevoegd aan de toelaatbaarheidsverklaring. Na afgifte van de toelaatbaarheidsverklaring is de leerling toelaatbaar tot de school en zullen we overgaan tot plaatsing in een groep.

Meer informatie vindt u op: PO2001 – DE TOELAATBAARHEIDSVERKLARING (TLV)
(passendonderwijsgroningen.nl)

4.5 Jeugd Educatie Fonds

Het Jeugd Educatie Fonds helpt om de ontwikkelingskansen van kinderen die opgroeien in armoede te vergroten. Aanvragen voor het fonds lopen via de school omdat daar bekend is wat het talent en de mogelijkheden van de kinderen zijn.

Meester of juf weet als geen ander wat nodig is. Waar geldgebrek een belemmering is in de ontwikkeling kan de school een beroep doen op het Jeugd Educatie Fonds.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De resultaten van de leerling worden onder andere gevolgd door het afnemen van methode gebonden en methode onafhankelijke toetsen. De resultaten van de toetsen worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Het leerlingvolgsysteem is een middel om de leerling te volgen in zijn/haar ontwikkeling. Het helpt ons in kaart te brengen met welke problemen de leerlingen te maken hebben en op welk gebied extra hulp moet worden ingezet. Op deze wijze kan per leerling in beeld gebracht worden of hij/zij zich naar verwachting ontwikkelt.

Methode-gebonden toetsen: Deze toetsen horen bij de lesmethode waar uit gewerkt wordt en hebben als doel de voortgang van de dagelijkse leerstof op gezette tijden te toetsen. De toetsen geven details aan en helpen de leerkracht de leerstof in een korte periode goed aan te passen aan de individuele leerling. De toetsing vindt regelmatig plaats.

Methode-onafhankelijke toetsen: Deze toetsen staan niet in relatie tot de lesmethodes die dagelijks worden gebruikt. De toetsen bewaken meer de algemene voortgang van de leerling. De resultaten worden gekoppeld aan een niveau-indicatie. De ouders mogen van de school verwachten dat zij alles in het werk stelt om tot maximale resultaten te komen. SBO De Sterren maakt gebruik van de school vaardigheidstoetsen van BOOM, dit zijn adaptieve toetsen.

Sociale ontwikkelingen leervaardigheden: De sociale ontwikkeling van de leerling volgt de school door het jaarlijks afnemen van ZIEN. De resultaten van ZIEN worden bewaard in het digitale dossier van de leerling in het leerlingvolgsysteem.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

De leerlingen van SBO de Sterren doen de verplichte eindtoets ROUTE8. In november doen de leerlingen ook mee aan de ADIT. Dit is een adaptief en digitaal intelligentie onderzoek waarbij de cognitieve capaciteiten van de leerling worden gemeten. De resultaten van deze toets zijn de onderbouwing voor het advies vervolgonderwijs en de onderwijsbehoefte van de leerling. Als het nodig is, bijvoorbeeld in de verwijzing naar het praktijkonderwijs, wordt een ander intelligentie onderzoek (bijvoorbeeld de Wisc) afgenomen. Daarnaast volgen wij de leerlingen met de schoolvaardigheidstoetsen in het leerlingvolgsysteem en vullen wij de Friese plaatsingswijzer in

5.3 Schooladviezen

Naar het voortgezet (speciaal) onderwijs

In februari van het schooljaar bespreken we het schooladvies voor het voortgezet (speciaal)onderwijs met ouders. Om ons advies te ondersteunen worden bij leerlingen die 12 jaar worden de volgende documenten ingevuld:

- ZIEN
- Groepsgewijs intelligentie onderzoek (ADIT)
- De Plaatsingswijzer
- Het ontwikkelperspectief plan

Het adviesgesprek wordt gevoerd door de leerkracht en ouders. Als het nodig is sluiten de intern begeleider en/of de gedragsdeskundige aan bij dit gesprek. Ouders en leerlingen bezoeken open dagen en maken uiteindelijk een keuze. Leerkrachten vullen de onderwijskundige eindrapporten in en zij kunnen, als u dat wilt, ook ondersteunen bij het invullen van het aanmeldingsformulier.

Wij verstrekken:

- Het laatste OPP aan de vervolgschool.
- Wij verzorgen de overdracht naar de vervolgschool.
- Eindtoets basisonderwijs. Scholen voor Speciaal (Basis) Onderwijs zijn met ingang van april 2019 verplicht de Eindtoets Basisonderwijs af te nemen. Binnen RENN₄ is afgesproken dat scholen de eindtoets "Route 8" afnemen voor leerlingen met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of hoger.
- Onderwijskundig rapport (OKR). Als de leerling de school verlaat, krijgt de leerling een onderwijskundig rapport (OKR). Dit rapport gaat eveneens naar de vervolgschool. In het rapport staat informatie over de leerprestaties, de werkhouding en het gedrag van de leerling. Het OKR wordt met ouders besproken.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vso		20,0%
PrO		60,0%
vmbo-b		10,0%
vmbo-k		5,0%
onbekend		5,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Kernwaarde Respect

Kernwaarde Veiligheid

Kernwaarde Plezier

SBO De Sterren streeft ernaar een plek te zijn waar kinderen graag zijn en zich veilig en geborgen voelen, geplaatst in een groep met leeftijdsgenoten. Kinderen hebben een positief zelfbeeld nodig om goed te kunnen functioneren en leren. Een goed pedagogisch klimaat is daarom essentieel: We kijken naar de positieve kanten van het kind en we gaan uit van wat het kind kan. In de omgang met elkaar spelen acceptatie en waardering een belangrijke rol. Duidelijke regels en afspraken, maar ook rust door de hele school bieden het kind houvast.

Om de leerlingen van SBO De Sterren toe te rusten voor de toekomst zullen we ons nog verbeteren in het aanleren van zelfstandigheid. Door leerlingen te leren-leren zijn zij in staat hun probleem oplossend vermogen in te zetten. Dit vergroot de motivatie om te leren en wakkert de natuurlijke nieuwsgierigheid van de leerlingen aan.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De school richt zich op het leren accepteren van de problematiek, waarbij omgaan met eigen problemen en die van andere kinderen centraal staat. De school wil niet alleen een school zijn waar kinderen iets leren, maar ook een plaats waar ze zich kunnen ontwikkelen tot een individu met zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag. Het accent ligt voornamelijk in de pedagogische en didactische aanpak. Pedagogisch omdat alle kinderen geleerd wordt om te gaan met hun specifieke problematiek en die van anderen. Didactisch, omdat bij alle kinderen getracht wordt de leerachterstand tot een minimum te beperken, rekening houdend met de individuele mogelijkheden. Eén en ander houdt in, dat iedere leerling intensief begeleid wordt door middel van persoonlijke aanmoediging en hulp, die vanuit een teamgerichte leerlingenbespreking wordt ontwikkeld. Hierbij speelt toetsing een belangrijke rol, opdat leerprestaties duidelijk geëvalueerd kunnen worden. Het schoolteam vindt het van groot belang dat de kinderen kunnen opgroeien tot volwaardige leden van de samenleving.

De sociale ontwikkeling van de leerling volgt de school door het jaarlijks afnemen van ZIEN. De resultaten van ZIEN worden bewaard in het digitale dossier van de leerling in het leerlingvolgsysteem.

6 Schooltijden en opvang

Aan het begin van het schooljaar wordt de ouderkalender uitgereikt met alle belangrijke data van het schooljaar.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Leerjaar 1-2-3 is op vrijdag op 11.45 uur vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kaka, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kaka, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	ma-di-woe-do-vrij	voor en na schooltijd
Commissie van begeleiding	ma-woe-do	8.30-17.00 uur

Ziekmeldingen

Vanaf schooljaar 2023-2024 mogen de ziekmeldingen worden doorgegeven via Social Schools. Graag voor 8.00 uur.

Overige

Voor overige zaken kunt u de leerkracht ook bereiken via Social Schools.

Daarnaast is de school telefonisch tussen 8.00 en 8.30 uur bereikbaar.

