

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2016-11-23 07:19

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Sterrenschool Zevenaar

Locatie: Zevenaar

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Beleidsstuk veiligheidsbeleid & pedagogisch klimaat

Toegevoegde bestanden

- Veiligheidsbeleid & pedagogisch ...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Veiligheidsbeleid & pedagogisch klimaat De school hanteert contracten als tijdelijke vorm die samen met kind en ouder wordt ingevuld om wenselijk gedrag te stimuleren.

Toegevoegde bestanden

- prg 2016-2017.pdf

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Veiligheidsbeleid & pedagogisch klimaat Het team is Kanjer gecertificeerd en spreekt deze taal in de school. De peilingen onder kinderen, ouders en team op deze onderdelen worden kritisch gevolgd en indien nodig acties uitgezet. De SEO wordt gevolgd met ZIEN! en komt 2maal per schooljaar tijdens de GB (groepsbesprekingen) aan de orde.

Toegevoegde bestanden

- Toelating schorsing en verwijd...

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 1.3

Toegevoegde bestanden

- Kwaliteitsagendabijlagebijkwal...

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Kanjerposters laten 5 regels zien die iedereen naleeft en op wordt aangesproken. Dit gebeurt zowel onder kinderen, teamleden en ouders. De school heeft visie ontwikkeld over de professionele schoolcultuur. Deze hangt zichtbaar in de teamkamer en wordt met regelmaat onder de aandacht gebracht van iedereen. In het mediaprotocol staan de afspraken beschreven die i.s.m. ouders zijn opgesteld. Deze komen via de mediacoach aan de orde tijdens de lessen mediawijsheid

Toegevoegde bestanden

- Mediabeleid Sterrenschool Zeve...
- protocol medicijnverstrekking ...
- klachtenregeling stichting Pro...
- Signaleringslijst kindermishan...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er kanjerafspraken gelden ook buiten en in vrije situaties. Teamleden zijn bewust in de kleine pauzes zelf buiten met hun units om zicht te hebben op het spelgedrag en de sociale veiligheid van de unit. In de grote pauzes loopt het team in wisselende samenstelling buiten op alle plekken waar kinderen kunnen spelen (plein, zijplein en kiss- & drivezone).

Toegevoegde bestanden

- Pleinrooster2016-2017.pdf

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een afspraak over het inzetten van hulpouders en wie welke rol inneemt. De afspraken voor op kamp worden opgesteld a.d.h.v. de kanjertraining.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij de start van het schooljaar bespreken de units wat ze van elkaar verwachten en hoe we met elkaar werken aan een veilige omgeving voor alle kinderen.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Alle teamleden hebben de training meldcode en de bijbehorende opfrismomenten gevolgd. Vanuit bestuursniveau zijn er protocollen opgesteld over agressie, geweld en discriminatie. Deze heeft de school verweven in het Veiligheidsbeleid & pedagogisch klimaat. Het Communicatie en PRbeleid geeft handvatten voor het handelen. De school hanteert protocollen bij calamiteiten zoals het overlijden van een leerling, ouder of teamlid.

Toegevoegde bestanden

- BELEIDSPLAN AGRESSIE PROLES en...
- Actieplan implementatie Meldco...
- Communicatie- & PR-beleid Ster...
- Communicatie- & PR-beleid Ster...
- Actieplan implementatie Meldco...
- BELEIDSPLAN AGRESSIE PROLES en...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft ervaring met zowel fysiek geweld van een ouder en enkele leerlingen. Het bestuur denkt actief mee bij deze calamiteiten en alle communicatie verloopt vanuit samenspraak. Het interventieteam speelt een belangrijke rol hierin. Ook de kindcontracten die worden opgesteld geven houvast en duidelijkheid. Er is een calamiteitenplan opgesteld.

Toegevoegde bestanden

- checklist crisiscommunicatie d...

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle beleidsontwikkelingen worden i.s.m. het team opgesteld, besproken en via een PDCA-cyclus geëvalueerd, bijgesteld en opnieuw vastgesteld. De school hecht vanuit partnership met ouders grote waarde aan het tot stand komen van alle beleidsmatige ontwikkelingen. De oudergeleding van de MR heeft hierin een voorttrekkende rol. De PDCA-cyclus vanuit het team krijgt in de MR vergaderingen een vervolg. De school voert exitgesprekken met kinderen en ouders die de school verlaten en deelt de gemene deler met het team met de vraag wat en of wij iets kunnen met de input.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school werkt met een google docs omgeving waarin beleidsbestanden en praktische zaken met alle teamleden en/of betrokkenen is gedeeld.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Ongevallenregistratie.pdf
- Jaarplanningteam2016-2017 (1)...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De kind- ouder- en team tevredenheidsspeilingen geven een inzicht in hoe vanuit verschillende perspectieven de veiligheid wordt ervaren. Er wordt naar ouders een terugkoppeling gegeven van de bevindingen en de actiepunten. De school moet vanuit ARBO een ongevallenregister starten; format is ontwikkeld. Vanuit scholen met succes wordt er momenteel een traject gevolgd.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De school heeft goed inzicht in de veiligheid van het gebouw. Er wordt een RI & E eens in de 4 jaar uitgevoerd. Het heeft niet de prioriteit van de directeur gehad gezien de opstart van de school in een nieuw gebouw. Er wordt jaarlijks een ontruimingsoefening gehouden en geëvalueerd. De verslaglegging wordt steeds geactualiseerd en afgestemd met de BHV-ers in school.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Toegevoegde bestanden](#)

- ONTRUIMING Sterrenschool algem...
- Ontruimingsplan GH eindversie ...
- Plattegrond ontruiming.pdf
- OntruimingsplanGHeindversie23-...
- ONTRUIMING Sterrenschool algem...
- Plattegrond ontruiming.pdf

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Middels overleg met alle betrokkenen in het gebouw wordt de arbowet- en regelgeving gevolgd.

2.4

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

2.5

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt jaarlijks een ontruimingsoefening gehouden en de evaluatie wordt besproken met het team en teruggekoppeld aan ouders. De evaluatie is opgenomen in het logboek. Er zijn afspraken over het vrijhouden van nooduitgangen (neerleggen skateboards kinderen).

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school voert 2jaarlijks een tevredenheidsspeiling uit en neemt daarin alle signalen serieus en geeft er een vervolg aan. Alle uitkomsten worden besproken met het team en ouders.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school heeft 2 vertrouwenspersonen aangesteld. Deze zijn minder bekend bij kinderen. De directeur heeft een vertrouwensfunctie voor kinderen. Zij maken daar gebruik van.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft een palet aan ketenpartners met wie een al dan niet meer intensieve samenwerking is. de zorgcoördinator van de school speelt hierin een belangrijke rol. De school werkt met een OT waarin naast de directeur en zorgcoördinator ook de mentor, ouders en de SMW'er zitten. Op afroep kunnen anderen worden uitgenodigd.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een SWT. School focust zich op organisaties die passend zijn bij de vraagstukken vanuit kinderen, ouders en/of school. Het palet aan ketenpartners is hierin van groot belang. Indien nodig zoekt de school verder tot de passende hulpverlening is gevonden. Er is een korte lijn met de wijkagent en die is op de hoogte van bijzondere situaties. De wijkagent heeft een preventieve en actieve functie binnen de school aangaande het geven van advies.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school hanteert protocollen die de zorgvuldigheid qua privacy waarborgen. In het mediaprotocol staan ook afspraken aangaande de sociale media.

Toegevoegde bestanden

- Protocol omgang leerlinggegeve...
- Protocol informatieverstrekkin...

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- klachtenregeling_stichting_pro...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is beleid gericht op medicatieverstrekking en handelt hiernaar.

Toegevoegde bestanden

- protocol medicijnverstrekking ...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- OSObijlageSWV.dotx.pdf

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het partnership is de belangrijkste pijler vanuit de visie van de school. Deze wordt in de oriëntatie toegelicht en uitgebreid besproken. Ook de verwachtingen die de school heeft tov ouders komt aan de orde. Bij de intake worden ouders gevraagd naar de verwachtingen van de school en stemmen ouders in (op schrift) met een respectvolle benadering.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De kanjertraining is hierin leidend. De jaarlijkse kanjerdag heeft elk jaar een ander thema om ouders mee te nemen in de werkwijze, uitgangspunten en visie hierin. Ouders vervullen die dag een belangrijke rol.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle medewerkers hebben de kanjertraining gevolgd. Op teamniveau worden trainingen aangeboden gericht op moeilijk verstaanbaar gedrag, ouder en kind communicatie Covey en TA.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor

benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn maatwerk coachgesprekken met alle teamleden. Ook binnen de cyclus van gesprekken komt dit aan de orde en de school kenmerkt dit als een basisgoed. Hierdoor waarborgt de school een veilige omgeving voor iedereen.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school formuleert vooral het gewenste resultaat in gedrag. Het benoemen wat men wil zien en de succeservaringen van kinderen hierin is het uitgangspunt. De zorgcoördinator speelt hierin samen met de directeur als zorgteam een verbindende en stimulerende rol.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De woorden voor onze professionele schoolcultuur is opgesteld met alle teamleden en hangt zichtbaar in de teamkamer. Dit betekent niet dat het altijd makkelijk is om te doen, maar het uitgangspunt is om vanuit positieve gezamenlijkheid te handelen.

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**Gekozen antwoord**

In orde

Toelichting:

Vanuit partnership komt ook de SEO via de leerreis en leerreis- & portfoliogesprekken aan de orde.

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Burgerschapsocialeintegratieen...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De kanjertraining is de taal die binnen de school wordt gesproken en ook in de thuissituatie herkenbaar is. De kanjertraining staat elke week op het rooster en wordt gegeven door de mentoren. Indien nodig wordt er meer tijd vrijgemaakt voor de kanjertraining als de situatie/groepsdynamiek daartoe aanleiding geeft.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Vanuit het palet van ketenpartners bespreken we met ouders welke opties er zijn, passend bij het gezin en de vraag qua ondersteuning. Er wordt intensief samengewerkt met de ketenpartners en er vindt afstemming plaats.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Er wordt aangegeven via de mentoren dat kinderen over geheimen mogen praten. Dit kan via de mentor of bij iemand met wie de leerling zich veilig/vertrouwd voelt. Dit wordt besproken tijdens de kanjerlessen.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De teamleden hebben de meldcode huiselijk geweld gevolgd. De zorgcoördinator en directeur hebben aanvullende modules gevolgd. Er wordt beleid opgesteld over grensoverschrijdend gedrag van scholen met succes

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt gewerkt met ZIEN! naast de kanjertraining. De licenties van alle teamleden zijn geupdate via het scholingsplan.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- Signaleringslijst kindermishan...
- Signaleringslijst kindermishan...

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

School gaat altijd in gesprek met ouders. de directeur of zorgcoördinator of beiden zijn bij deze gesprekken aanwezig. De notities die worden gemaakt worden voorgelezen aan ouders en voor akkoord gevraagd.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit de samenwerking met de ketenpartners wordt bekeken waar de hulpvraag vanuit school wordt neergelegd. Ook worden organisaties gevraagd om actief mee te denken of wordt er extern advies ingewonnen om de school in staat te stellen weloverwogen keuzes te maken. Het samenwerkingsverband vervult hierin ook een actieve rol.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een OT waarbij naast het zorgteam, de mentor, ouders en SMW als vaste personen aanwezig zijn. Indien wenselijk worden anderen uitgenodigd (psycholoog, schoolverpleegkundige, schoolarts). Het OT staat 4 tot 5 maal per schooljaar gepland.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn verwachtingen over en weer naar het SWT uitgesproken en gedeeld met de directeur van het samenwerkingsverband.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De zorgstructuur is helder en via het SOP en schoolplan helder vastgelegd. Deze zijn voor ouders, teamleden en andere belangstellenden ter inzage.

Toegevoegde bestanden

- Schoolplan 2015-2019 .pdf
 - SOP.pdf
-

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Juist volledige verslaglegging is hierbij van belang. Beleid op bovenschools niveau moet worden uitgewerkt.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Opnemen in beleid grensoverschrijdend gedrag. Er worden altijd notities gemaakt nav de incidenten en deze zijn terug te vinden in parnasSys.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indien een kind de keuze maakt om zich niet verbinden aan de 5 regels vanuit de kanjertraining, dan "kom je er niet in". Deze maatregel wordt altijd besproken met en uitgelegd aan het betreffende kind en diens ouders. Bij de hoe vraag zoeken we in gezamenlijkheid naar oplossingen vanuit een positieve benadering.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

School heeft veel tijd en energie gestoken om de basis van veiligheid goed en stevig neer te zetten en daarnaar te leven en voor te leven. Het vervlechten van diverse beleidsitems om hieraan breder inhoud te geven heeft ook plaatsgevonden. Vanuit scholen met succes staat de school open voor aanvullende/updaten van beleid gericht op veiligheid voor alle partijen. Scholing gericht op communicatie met ouders en kinderen krijgt een vervolg

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.



Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie

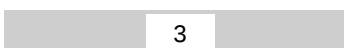


Gewenste situatie

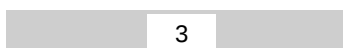


Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie

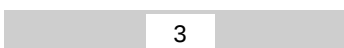


Gewenste situatie

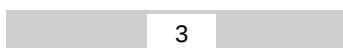


Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

School staat open voor feedback op huidige beleidsstukken en praktische vertaling hiervan.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

