



Basisschool Sint Martinus

Pestprotocol

Waarom dit pestprotocol :

- Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aanpakken.
- Alle kinderen mogen zich op onze school veilig voelen, zodat zij goed kunnen leren, werken en spelen.
- Door regels en afspraken te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich pest situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.
- Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

Alle volwassenen en leerlingen van B.S. Sint Martinus onderschrijven gezamenlijk dit pestprotocol.

Wat te doen als je gepest wordt:

Belangrijk is het 3-stappen principe:

Als er ruzie/pesten is:

1) Probeer je het eerst zelf op te lossen door te praten en niet te schelden of te slaan.

Maak bij het oplossen gebruik van de volgende 3 stappen:

I. Vraag waarom iemand iets doet en benoem wat degene gedaan heeft. Vaak is het per ongeluk en is sorry het "magische" woordje.

II. Stopt degene niet, geef dan duidelijk aan, dat je wil dat hij of zij stopt en geef aan waarom je dat wil.

III. Stopt degene niet, kijk dan naar punt 2 en 3 hieronder.

2) Krijg je het niet opgelost dan vertel je het tegen de meester of juffrouw op de speelplaats.

3) Is het niet opgelost vertel je het aan je eigen meester of juffrouw, die het ook al heeft gehoord van de meester of juffrouw op de speelplaats.

Nadat het uitgepraat is, moet het vergeven en vergeten zijn.

Blijft het pesten doorgaan dan:

4) Bij herhaaldelijke ruzies / pestgedrag neemt de leerkracht verdere stappen:

1. er volgt een gesprek met de leerling, bewustwording wat het voor het gepeste kind betekent wat hij doet

2. de ouders worden geïnformeerd

3. we melden dit in het leerling journaal

4. we vragen anderen om ons te helpen

Belangrijk is zeker dat een medeleerling (die zelf niet gepest wordt, kan ook anoniem) ook de verantwoordelijkheid heeft om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.

Regels:

Elke school kent zijn eigen school- en groepsregels.

Kinderen mogen in hun eigen groep een aanvulling geven op deze vastgestelde schoolregels, in overleg met de leerkracht. Die aanvulling wordt opgesteld, door en met de groep, dit zijn de zgn. groepsregels. Zowel schoolregels als groepsregels worden zichtbaar in de klas opgehangen. Gesprekken over pesten en pestgedrag mogen ook door anderen dan de leerkracht gevoerd worden. (leerlingen moeten dit dan wel aangeven)

De schoolregel is kort maar krachtig:

Zorg goed voor jezelf, de ander en de omgeving

Wat als praten niet helpt :

Dan volgt er 'straf'!

De straf is afhankelijk van hoe lang de pester door blijft gaan met zijn / haar pestgedrag en geen verbetering vertoond in zijn / haar gedrag.

- Een of meerdere pauzes binnen blijven (groep 1-8)
- Nablijven tot alle kinderen naar huis vertrokken zijn (ligt eraan of de oplossing of het probleem hiermee gediend is)
- Een tekening of denkopdracht (groep 1-2-3)/ een denkopdracht of schriftelijke opdracht (groep 4-8) zoals bijv. een stelopdracht over de toedracht en zijn of haar rol in het pestprobleem
- Daarna gesprek: bewustwording wat het voor het gepeste kind betekent wat hij doet
- Afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen. De naleving van deze afspraken komen aan het einde van iedere week in een kort gesprek aan de orde.

Leerkrachten BS St. Martinus, augustus 2021

Wij de leerlingen van groep _____ van BS. St. Martinus hebben samen met de juf/meester de afspraken uit het pestprotocol besproken en beloven ons hieraan te houden.

Handtekening/naam van alle leerlingen en de meester/juf: