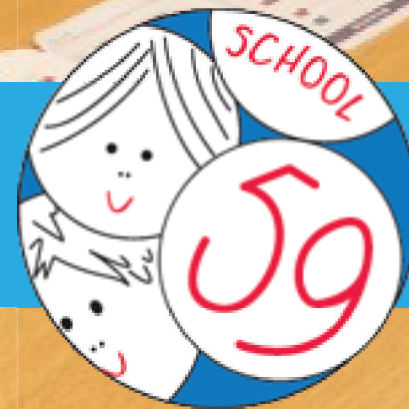




Schoolgids 2018-2019



Een woord vooraf

Voor u ligt de schoolgids/schoolkalender van christelijke basisschool "School 59". In dit document vertellen wij u over het reilen en zeilen op onze school. Wij willen de ouders vertellen wat zij mogen verwachten als hun kind leerling op onze school wordt. Scholen verschillen in werkwijze, sfeer en resultaten. In deze schoolgids beschrijven wij wat wij u en uw kind(eren) te bieden hebben.

Wij willen een school zijn waar kinderen en ouders zich thuis voelen. Wij zetten ons in voor een school waar kinderen weten dat ze erbij horen, zodat de schooltijd van uw kind een fijne, leerzame periode wordt.

Met een vriendelijke groet, namens het team,
Pauline Bokhorst



Inhoud

Waar de school voor staat

CKC Drenthe

De organisatie van het onderwijs

Wat leren de kinderen op school

Kwaliteit

Zorg voor leerlingen

Contact met de ouders

Praktische punten

Contactgegevens

Jaarkalender



Waar de school voor staat

School 59 is een Christelijke school. Het is een plek waar kinderen zich veilig voelen en waar in een plezierige en open sfeer met elkaar wordt gewerkt. Vanuit onze christelijke levensovertuiging en met de bijbel als inspiratiebron geven we als team vorm aan deze sfeer. Respect en verantwoordelijkheid voor elkaar en de wereld om ons heen vormen sleutelbegrippen.

In de praktijk streven we er naar:

- Elk kind een veilige en liefdevolle omgeving te bieden, waarin het gestimuleerd wordt zichzelf te ontplooiën en waarin het onbekommerd zijn of haar plaats te midden van andere kinderen in kan nemen.
- Te werken vanuit de mogelijkheden van het kind.
- Het kind te leren dat een mens er ook moet zijn voor een ander, dichtbij en veraf.
- Het kind te leren de maatschappij en medemens open tegemoet te treden, zonder de last van vooroordelen, maar op basis van respect en acceptatie.

De naam van de school is "School 59". Het nummer 59 heeft een historische achtergrond. In de veenkoloniale tijd werd Nieuw-Buinen verdeeld in kavels en de school staat, vanaf Stadskanaal gerekend, tegenover kavel 59.

CKC Drenthe

Onze school maakt onderdeel uit van de stichting Christelijke Kindcentra Drenthe. De stichting bestaat uit 30 kindcentra, verdeeld over zes Drentse gemeenten, te weten Assen, Aa en Hunze, Borger-Odoorn, Noordenveld, Tynaarlo en Midden-Drenthe. De kindcentra variëren van groot stedelijke tot kleine platelandscentra. Aangesloten zijn bij een stichting heeft voordelen, het komt de kwaliteit en de ontwikkelingsmogelijkheden van onze school ten goede. Voor meer informatie: www.ckcdrenthe.nl CKC Drenthe is toonaangevend in onderwijs en opvang, vanuit de Christelijke identiteit. Als organisatievisie geldt: Jij wordt gezien!

Deze visie vertaalt zich in:

- Jij wordt gezien: ieder kind
- Jij wordt gezien: wij maken ons onderwijs passend
- Jij wordt gezien: wij bieden kwaliteit
- Jij wordt gezien: werkplezier
- Jij wordt gezien: anderen en de wereld

Raad van Toezicht en College van Bestuur

CKC Drenthe is een stichting, bestaande uit een Raad van Toezicht (9 personen) en een College van Bestuur. Het College van Bestuur wordt gevormd door de heer A. Velthuis (voorzitter) en mw. J.J. Mulder (lid).

Donateur worden van de stichting CKC Drenthe

CKC Drenthe stelt de betrokkenheid van ouders en andere belangstellenden zeer op prijs. Indien u donateur wilt worden van de stichting, kunt u een mail sturen aan: bestuur@ckcdrenthe.nl. Er geldt een minimale bijdrage € 10,00. Alle donateurs worden twee keer per jaar via het CKC-bulletin geïnformeerd over de ontwikkelingen binnen CKC Drenthe.

De organisatie van het onderwijs



Doordat we een kleine school zijn, werken we met combinatiegroepen.

- groep 1 en 2 (de kleuterbouw)
- groep 3, 4 en 5 (de middenbouw)
- groep 6, 7 en 8 (de bovenbouw)

Uiteraard zijn onze methoden zoveel mogelijk afgestemd op combinatiegroepen.

De lessen zijn zo verdeeld, dat groepsinstructie door de leerkracht en zelfstandig werken, elkaar afwisselen. Op deze manier kan tijdens het zelfstandig werken van de ene groep van een combinatieklas een andere groep instructie krijgen. Zeker tijdens deze instructielessen krijgt de leerkracht al gauw een duidelijk beeld of alle kinderen de leerstof oppikken.

De school heeft 4 lokalen. Er zijn 3 leslokalen van gelijke grootte. Het grotere, vierde lokaal wordt, behalve als speel-lokaal, voor vele andere doeleinden gebruikt, zoals o.a. de vieringen. In de hal is een computerruimte met 8 computers ingericht.

In het cursusjaar 2018-2019 is ons team als volgt samengesteld:

- Groep 1/2 Nelleke Vos
- Groep 3/4/5 Ilse Kleefman
- Groep 6/7/8 Pauline Bokhorst (maandag en dinsdag)
Jacqueline Wind (woensdag, donderdag en vrijdag)

Op maandag, dinsdag, woensdag, donderdagmorgen en vrijdagmorgen is Annik Elzen, onze onderwijsassistente, aanwezig.



Wat leren de kinderen op school

De methoden (zie overzicht), waarmee wij op school werken, voldoen vanzelfsprekend aan de kerndoelen van het ministerie. Omdat wij ons op school moeten houden aan de wettelijke bepalingen, wordt meer dan 50% van de schooltijd besteed aan lezen, taal en rekenen.

Groep 1 en 2

Bij ons op school leren de kinderen van groep 1 en 2 veelal tijdens hun spel en maken zo spelenderwijs kennis met allerlei bewust gekozen materiaal. Hierdoor wordt de ontwikkeling van elk kind op zijn eigen niveau zoveel mogelijk gestimuleerd.

Aandachtsgebieden daarbij zijn:

- lichamelijke ontwikkeling
- sociale en emotionele ontwikkeling
- taalontwikkeling/rekenontwikkeling
- wereldoriëntatie
- muzikale vorming
- godsdienstige vorming

We werken met het digikeuzebord. Met dit systeem kunnen we de vorderingen van de kinderen bijhouden en waar nodig ons onderwijsaanbod aanpassen aan wat een kind nodig heeft, zodat de kinderen na groep 2 kunnen doorstromen naar groep 3. De activiteiten van de dag worden van te voren aan de kinderen verteld en getoond met behulp van dagritme kaarten. Zo weet iedereen van te voren wat er gaat komen.



Godsdienst

Tijdens de lessen godsdienstige vorming vertellen we verhalen uit de Bijbel en zingen we bijpassende liedjes. We werken met de methode 'Kind op Maandag'. Ook daarbuiten willen we laten zien wat dit voor ons betekent. Aan de christelijke feesten (Kerst en Pasen) wordt veel aandacht besteed. Eens per jaar organiseren we in samenwerking met CBS 'de Klister' en twee plaatselijke kerken een themaweek rond een Bijbels thema. Deze week wordt afgesloten met een gezamenlijke kerkdienst op zondag.

Vak	Methode	Groep
Vak	Methode	Groep
Godsdienst	Kind op maandag	1 t/m 8
Schrijven	Pennenstreken, blokschrift	2 t/m 8
Lezen	Veilig leren lezen, Kim-versie	3
Begrijpend lezen	Lezen in beeld	4 t/m 8
Studievaardigheden	Blits	6 t/m 8
Rekenen	Alles telt	3 t/m 8
Taal	Taal op maat, nieuwste versie	4 t/m 8
Aardrijkskunde	Wereldzaken	5 t/m 8
Geschiedenis	Tijdzaken	5 t/m 8
Natuuronderwijs	Wijzer door natuur en techniek	7 en 8
	Natuurzaken	5 en 6
Verkeer	Lets go!	4 t/m 8
Gymnastiek	Bewegingslessen in het speellokaal	1 t/m 2
	Basislessen gymonderwijs	3 t/m 8
Engels	Take it easy	7 en 8
Muziek	Eigen-wijs	1 t/m 8
Wereldoriëntatie	"Studio Snugger" (School TV)	3 en 4
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Soemokaarten	1 t/m 8

Taal

Vroeger was taalonderwijs vooral gericht op foutloos schrijven. Ook nu hechten we daar nog veel waarde aan. Daarnaast leren we de kinderen om zich in woorden uit te drukken, naar de ander te luisteren en één en ander schriftelijk weer te geven. We werken met de nieuwe methode "Taal op maat". Vanaf groep 6 werken we met taal en spelling volledig digitaal.

Lezen

Al tijdens hun kleuterperiode worden de kinderen vertrouwd gemaakt met boeken. Er wordt veel voorgelezen en de kinderen kunnen elke week een boekje lenen op school (boekenpret). In onze school beginnen de kinderen met lezen in groep 3.

We werken met de methode "Veilig leren lezen", de nieuwste versie.

Vanaf groep 4 komt de nadruk te liggen op het ontwikkelen van leestempo en het begrijpen van teksten en verhalen. In alle groepen krijgen kinderen dagelijks te gelegenheid om "stil" te lezen. De kinderen van groep 3 t/m 8 brengen om de week een bezoek aan de bibliotheek.

Rekenen

Wie goed wil leren rekenen, moet vooral veel oefenen. Kinderen moeten op een bepaald moment automatisch weten wat de uitkomst van een optelsom onder de honderd is. Of hoeveel 7 keer 6 is. Deze kennis is namelijk de basis die ze nodig hebben om ook ingewikkelde sommen uit te kunnen rekenen. Wij zorgen er voor dat al onze leerlingen die basis stevig ontwikkelen door veel te oefenen en laten ze daarnaast zien wat ze eraan hebben. De kinderen leren bij het rekenen namelijk ook om praktische problemen uit het dagelijkse leven op te lossen. Bijvoorbeeld het omgaan met geld.

We werken met een nieuwe methode: "Alles telt". Deze methode biedt de mogelijkheid om kinderen die rekenen moeilijk vinden rekenstof "op maat" aan te bieden, en voor kinderen die wat meer kunnen op rekengebied is er het "plusschrift".

Wereldoriëntatie

De kinderen maken kennis met hun eigen leefomgeving en van daaruit met de

wereld om hen heen. Vanaf groep 5 worden de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs afzonderlijk van elkaar gegeven.

Computers/IPads

In alle groepen op onze school wordt met de computer gewerkt, want de kinderen groeien op in een maatschappij waarin ze onvermijdelijk te maken krijgen met computers. Op school worden ze hierop al voorbereid. Werken met de computer is op school ook echt werken. De programma's die we op school gebruiken sluiten aan bij de leerstof en werken volgens dezelfde opbouw. Het is dus een goede aanvulling op en verdieping van de leerstof. Leerstof op computers biedt de mogelijkheid om leerlingen op niveau in eigen tempo zelfstandig bezig te laten zijn.

In groep 1 en 2 werken de kinderen voornamelijk met programma's die zijn gericht op het voorbereidend rekenen, aanvankelijk lezen en wereldoriëntatie. Voor groep 3 hebben we een programma dat hoort bij onze leesmethode 'Veilig Leren Lezen'. In groep 3 t/m 8 wordt ook gewerkt met het programma "Alles telt" dat bij onze rekenmethode aansluit.

We hebben 41 iPads tot onze beschikking. We gebruiken de iPads voor het inoefenen van bijvoorbeeld de tafels of de letters. Het team wordt geschoold in het effectief toepassen van iPads bij onze lessen.

Daarnaast willen we een beredeneerde keuze maken uit de verschillende apps die beschikbaar zijn.



Tekenen en handvaardigheid

In de teken- en handvaardigheidlessen kunnen kinderen spontaan en vrij werken. Ze hebben de mogelijkheid om hun fantasie te ontwikkelen door beeldende expressie met verschillende materialen. Er worden technieken aangeleerd, hoe ze met gereedschappen om moeten gaan, hoe verschillende materialen als klei, papier, hout etc. behandeld en verwerkt kunnen worden en welke mogelijkheden er bestaan om hieraan vorm te geven.



Muziek

De waardering voor muziek proberen we de kinderen bij te brengen door samen te zingen, muziek te maken en te beluisteren. We maken gebruik van de methode Eigen-wijs”.

Cultureel erfgoed

We willen kinderen gedurende de acht jaar dat ze op school zitten kennis laten maken met cultureel erfgoed in de omgeving van de school. Om dat te bewerkstelligen hebben we een cyclus van drie jaar opgesteld, zodat kinderen tijdens hun basisschoolperiode structureel cultureel erfgoed bezoeken.

Gym

De kinderen van groep 1 en 2 gymmen twee keer per week in het speellokaal. De kinderen van groep 3 t/m 8 maken op dinsdag- en donderdagmorgen gebruik van sporthal “De Splitting”. Zij worden daar met de bus naar toe gebracht. Op dinsdag krijgen deze groepen les van de combicoach, Stefan Kiestra.

In de zomermaanden krijgen de kinderen van groep 6, 7 en 8 op donderdag- middag een half uur zwemles in “De Buinerstreng”. Tijdens deze periode vervalt de gymles op donderdagmorgen voor groep 6/7/8.

Leerlingenraad

We hebben op school een leerlingenraad. De raad bestaat uit vier leerlingen, één uit groep 5, één uit 6, één uit 7 en één uit groep 8, en vergadert vijf keer per jaar. We vinden zo’n raad belangrijk omdat kinderen op deze manier verantwoording leren nemen. Ook worden kinderen zich ervan bewust dat je niet uitsluitend voor jezelf spreekt, maar dat je namens anderen spreekt en handelt.

Aantal uren onderwijs per jaar per groep

In acht jaar tijd moeten de kinderen 7520 uur onderwijs volgen. Daarbij mag het aantal lesuren in de onderbouw (groep 1 t/m 4) niet minder dan 3520 zijn en in de bovenbouw (groep 5 t/m 8) niet minder dan 4000 uur. In overleg met de oudergeleding van de MR worden de onderwijstijden hierop afgestemd. Onze onderwijstijden voldoen aan de verplichte lesuren.

Groep:	1	2	3	4	5	6	7	8
Gymnastiek	2:15	2:15	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30
Zintuiglijke en lichamelijke oef.	10:15	12:30						
Nederlandse taal	2:30	2:30	3:15	4:15	4:00	4:00	4:00	4:00
Lezen			6:45	4:00	4:00	3:30	3:00	3:00
Schrijven			2:00	0:45	0:45	0:45	0:30	0:30
Engelse taal							0:45	0:45
Rekenen en wiskunde	1:00	1:00	3:30	5:30	5:00	5:00	5:00	5:00
Aardrijkskunde					1:00	1:00	1:00	1:00
Geschiedenis					1:00	1:00	1:00	1:00
Natuur			0:30	0:30	1:00	1:00	1:00	1:00
Sociale redzaamheid	0:30	0:30	0:30	0:30	1:00	1:00	1:00	1:00
Verkeer				0:30	0:30	1:00	1:00	1:00
Tekenen			0:45	0:45	0:45	0:45	0:45	0:45
Handvaardigheid			1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15
Muziek	1:30	1:30	0:45	0:45	0:45	0:45	0:45	0:45
Godsdienst	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00
Pauze	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15
TOTAAL	21:15	23:30	23:30	23:30	25:45	25:45	25:45	25:45

(T)Huiswerk

Vanaf groep 3 krijgt uw kind zo nu en dan huiswerk mee. Het gaat dan bijvoorbeeld om het extra oefenen van het lezen. In groep vier worden thuis de tafels geoefend. Vanaf groep 5 krijgt uw kind ook regelmatig een samenvatting van geschiedenis, natuur of aardrijkskunde mee naar huis, om te oefenen voor de toets.

In de bovenbouw krijgen de kinderen elke week een huiswerkmapje mee, met daarin werkbladen voor bijvoorbeeld rekenen of begrijpend lezen. Dit huiswerk is bedoeld om de stof nog eens te herhalen. Als het huiswerk niet begrepen wordt, gaat het terug naar school, dan kan de leerkracht nogmaals instructie geven. Als het thuis niet lukt, is dat een signaal dat de leerstof nog niet begrepen is.

Kwaliteit

We bieden op onze school onderwijs van een goede kwaliteit. Uiteraard beseffen we dat het altijd beter kan. U kunt ons daar bij helpen door een positief-kritische opstelling. Wij zullen dat zeker weten te waarderen en er voor zover mogelijk ons voordeel mee doen.

Schoolplan

Van scholen wordt verwacht dat zij een schoolplan maken. In het schoolplan 2015- 2019 wordt de ontwikkeling die onze school doormaakt en de koers voor de komende vier jaar beschreven. Dit kwaliteitsdocument wordt ter goedkeuring naar de inspectie van onderwijs gestuurd.

Tevredenheidspeilingen

Omdat we waarde hechten aan uw mening over onze school en over ons onderwijs houden we eens in de twee jaar een tevredenheidpeiling onder ouders, leerlingen en teamleden. We zijn erg blij met de resultaten van de peiling van mei 2017.

Onze ouders zijn zeer tevreden en geven de school gemiddeld een 8,2!

Als pluspunten (100% van de reacties) worden genoemd:

- Vakbekwaamheid van de leerkrachten
- Veiligheid op school en op het plein
- Opvoedkundige aanpak
- Sfeer, rust en orde in de klas
- Leereffect
- Omgang van de kinderen onderling

Ook de kinderen zijn erg tevreden over de school en geven gemiddeld een 9,1. Met gemiddeld een 9 die de leerkrachten aan de school geven moeten we de conclusie trekken dat het goed werken en leren is op School 59. Op deze uitslag zijn we trots en uiteraard gaan we er zorg voor dragen dat de kwaliteit hoog blijft!

Inspectie

Zo nu en dan bezoekt de inspecteur onze school en moeten we onze manier van werken verantwoorden. De laatste keer was op 27 augustus 2015. We zijn blij met de positieve beoordeling die zij onze school gaf.

We zijn op tien onderdelen beoordeeld, waarvan er vier als "goed" zijn gekwalificeerd (de zorg op onze school, het schoolklimaat, de veiligheid en onze kwaliteitscultuur) De overige onderdelen beoordeelde zij als "voldoende". In het nagesprek benadrukte de inspecteur dat we trots mogen zijn op dit resultaat. Ook gaf zij in het nagesprek aanbevelingen om ons onderwijs op een nog hoger peil te krijgen.

Daarnaast worden wij om het jaar bezocht door onze eigen interne auditteam, met kwaliteitsverbetering als doel. Leden van dit team voeren groepsbezoeken uit, verdiepen zich in onze documenten en voeren in ieder geval gesprekken met de directie en IB-er. Aan het einde van de dag volgt een terugkoppeling aan het team: wat gaat goed, wat kan beter en wat moet beter. Na afloop zorgt het auditteam voor een verslaglegging in een rapportage.



De zorg voor leerlingen

Leerlingvolgsysteem

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen goed begeleid worden en optimale aandacht krijgen. Om de ontwikkeling en vorderingen van ieder kind afzonderlijk goed te kunnen volgen, werken we met een leerlingvolgsysteem, waarin vorderingen van elk kind afzonderlijk bijgehouden worden. (Behalve in groep 1, daar toetsen we alleen in juni.) In alle groepen wordt twee keer per jaar een toetsweek gehouden. De volgende onderdelen komen dan aan de orde:

- Rekenen voor kleuters (groep 1 en 2)
- Taal voor kleuters (groep 1 en 2)
- Rekenen en wiskunde (groep 3 t/m 8)
- Begrijpend lezen (groep 4 t/m 8)
- Technisch lezen (groep 3 t/m 8)
- Spelling (groep 3 t/m 8)

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling vullen we een observatielijst in.

De toetsresultaten worden besproken en vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem. Daarnaast gebruiken we voor groep 3 t/m 8 het gehele jaar door de toetsen uit onze lesmethoden. Op al deze manieren krijgen we op tijd de juiste informatie om goed in te kunnen spelen op eventuele problemen. De kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen twee keer per jaar een rapport mee naar huis.

Het kan zijn dat een kind een periode extra aandacht krijgt van de leerkracht om het probleem te verminderen of op te lossen. Deze begeleiding leggen wij vast in een hulpplan, wat u ter ondertekening aangeboden wordt.

Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 wordt de wet Passend Onderwijs van kracht. Kernpunten uit deze nieuwe wet zijn dat:

- Reguliere en speciale scholen op het gebied van ondersteuning aan leerlingen samenwerken;
- Scholen zorgplicht hebben (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek indien er sprake is van zeer specifieke onderwijsbehoeften van een kind);
- Scholen en gemeenten / jeugdhulpverlening samen werken aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg;
- Er minder regelgeving vanuit Den Haag komt, maar dat er meer in de eigen regio geregeld kan worden.

Samenwerkingsverband

Alle schoolbesturen van de gemeente Emmen en de gemeente Borger – Odoorn zijn verenigd in het Samenwerkingsverband (SWV) 22.02, SBO de Toermalijn, Sparrenlaan 4-5, 7822 EM Emmen

Onderwijs, passend bij iedere leerling

Wij hebben de zorgplicht ieder kind passend onderwijs te bieden. Indien nodig kan de leerkracht en/of het kind aanvullende ondersteuning krijgen vanuit het Expertise Team van CKC Drenthe. Dit team bestaat uit deskundigen op het gebied van gedrag, onderzoek, ontwikkelingspsychologie en lichamelijke beperkingen. Tussen het ET-lid en onze IB-er vindt regelmatig overleg plaats. Gezamenlijk kan worden besloten, uiteraard in overleg met ouders, observatie en/of onderzoek uit te voeren, waardoor meer zicht kan komen op de ondersteuningsbehoefte van het kind. Ook kan hulp en ondersteuning vanuit de ketenpartners worden ingeschakeld. (maatschappelijk werk, jeugdgezondheidszorg etc.)

Op het moment dat onze basisondersteuning niet meer passend is voor uw kind, wordt in gezamenlijkheid met ouders gekeken naar mogelijkheden voor extra ondersteuning in het speciaal basisonderwijs (SBO) of het speciaal onderwijs (SO). Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband (SWV) 22.02. Alle schoolbesturen van het basisonderwijs in de gemeente



Borger-Odoorn en Emmen zijn in dit SWV vertegenwoordigd. De schoolbesturen werken nauw samen, met als doel optimale ondersteuning aan ieder kind te kunnen bieden en expertise met elkaar te delen. Bij dit SWV zijn scholen voor SBO en SO aangesloten.

Voor een plaatsing in het SBO of SO moeten wij, samen met de ouders een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband. Meer informatie over het SWV is te vinden op www.swv2202.nl.

Op www.passendonderwijs.nl (website van ministerie OCW) en op www.passendonderwijsenouders.nl kunnen ouders / verzorgers meer informatie vinden over de samenwerkingsverbanden en over Passend Onderwijs.

Daarnaast is er het Steunpunt Passend Onderwijs, onderdeel van informatiepunt 5010. Hier kunnen ouders / verzorgers terecht met alle vragen over extra ondersteuning binnen het onderwijs. Het Steunpunt Passend Onderwijs is telefonisch bereikbaar via 5010: (0800) 5010 (vaste telefoon, gratis) of (0900) 5010 123 (€ 0,45 per gesprek + kosten mobiel), of via internet: www.5010.nl

Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Voor het onderwijs aan (hoog) begaafde leerlingen werken we samen met andere scholen binnen onze stichting. Gezamenlijk hebben we hiervoor beleid opgesteld en wisselen we expertise uit. We bieden zowel differentiatie binnen als buiten de groep aan. Zo wordt binnen de groep overbodige herhalings- en oefenstof overgeslagen, om tijd vrij te maken voor verrijkende activiteiten. Omdat we geen hele klas kunnen vullen met kinderen die meer aan kunnen of hoogbegaafd zijn, hebben we ervoor gekozen om samen te werken met andere scholen van CKC Drenthe en hebben we een gezamenlijke plusklas, waar kinderen een dagdeel in de week naar toe kunnen.

Dyslexie

Om dyslexie in een zo vroeg mogelijk stadium op te sporen, volgen wij het dyslexieprotocol. Hierin staat aangegeven wanneer welke leestoetsen moeten worden afgenomen en welke maatregelen je

aan de hand van bepaalde resultaten moet nemen. Het dyslexieprotocol is op school in te zien. Het aanvragen van een dyslexieverklaring wordt niet door de school bekostigd, maar u kunt een vergoeding aanvragen bij uw eigen zorgverzekeraar. Kinderen met een dyslexieverklaring werken met taal en spelling op een laptop.

Grenzen aan de zorg

Ons streven is om de zorg voor de leerlingen op verantwoorde wijze vorm te geven. Er kunnen zich echter situaties voordoen, waarin de grens van onze zorg aan de leerlingen wordt bereikt en wij niet meer die zorg kunnen bieden die noodzakelijk is. De grens wordt bereikt bij:

- **Verstoring van rust en veiligheid**

Als een leerling dusdanig ernstige gedragsproblemen heeft welke leiden tot een ernstige verstoring van de rust en de veiligheid in de groep, waardoor het niet meer mogelijk is kwalitatief goed onderwijs aan de gehele groep en/of aan het betreffende kind te bieden.

- **Verhouding tussen verzorging en onderwijs**

Als een leerling zoveel hulp en begeleiding vraagt zodat zowel de zorg aan de betreffende leerling als het onderwijs aan de betreffende leerling onvoldoende tot zijn recht kunnen komen.

- **Verstoring van het leerproces van de andere kinderen**

Als het onderwijs aan een leerling een zodanig beslag legt op de tijd en de aandacht van de leerkracht, zodat andere kinderen en de groep onvoldoende begeleid kunnen worden.

- **Aantal zorgleerlingen in een groep**

Per aanmelding van een leerling die extra zorg nodig heeft, zal de afweging moeten plaatsvinden of er voldoende ruimte aanwezig is om de leerling te kunnen begeleiden. Twee zorgleerlingen per groep is voor ons het maximum dat een leerkracht nog verantwoord kan begeleiden.



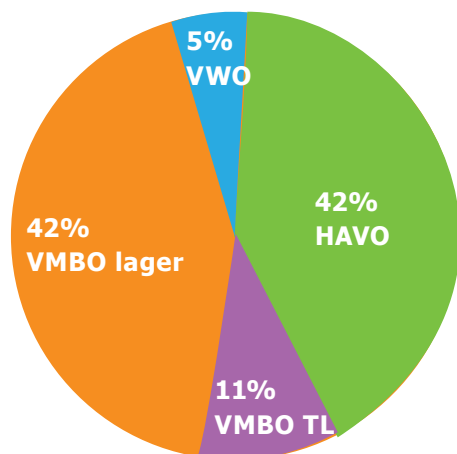
Voortgezet onderwijs

Na de basisschool gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Ze hebben de keuze uit vele scholen. Wij proberen hen bij die keuze te helpen. Na acht jaar hebben we ons een goed beeld kunnen vormen van de mogelijkheden van elk kind. Op basis van die kennis proberen we, in goed overleg met de ouders en het kind zelf, tot het juiste advies te komen.

De Cito-toets in groep acht vindt dit jaar pas in april plaats en zal dus geen belangrijke rol meer spelen bij het advies.

Het percentage leerlingen dat naar de diverse vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Wij doen ons uiterste best om het maximale uit elk kind te halen. Of een schoolsoort haalbaar is, is niet alleen afhankelijk van schoolprestaties, ook motivatie, gedrag en werkhouding spelen een rol.

De uitstroomgegevens van 2013-2018:



Contact met de ouders

Nieuwsbrief en website

De relatie met thuis vinden we belangrijk, tenslotte vertrouwt u uw kind(eren) aan ons toe. Vandaar dat we u regelmatig op de hoogte houden van wat er op school gebeurt door het versturen van een tweewekelijkse nieuwsbrief. Om niets te missen van activiteiten, verslagen en foto's kunt u altijd terecht op de website: www.school59.nl. Hier kunt u ook de nieuwsbrief terugvinden. Mocht u er bezwaar tegen hebben dat uw kind met werkstukken, tekeningen of foto's op onze website komt of dat video-opnames gemaakt worden voor studiedoeleinden (deze beelden worden niet aan derden verstrekt), neem dan contact op met de directeur.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een informatieavond. Uw eigen kind geeft u een rondleiding en vertelt over wat hij of zij allemaal doet en leert op school. Uiteraard is ook de groepsleerkracht aanwezig om u te woord te staan.

10-minutenavond

Drie keer per jaar wordt u uitgenodigd op de 10-minutenavond. In januari en juli is dat naar aanleiding van het rapport van uw kind. In november is er een extra mogelijkheid om met de leerkracht over (de vorderingen van) uw kind te spreken. U kunt natuurlijk ook zelf te allen tijde een afspraak met ons maken om over uw kind te komen praten!

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit ouders/verzorgers van kinderen die onze school bezoeken en vertegenwoordigt de ouders. De ouderraad is verantwoordelijk voor bijzondere activiteiten in of rondom de school. Voorbeelden hiervan zijn: sinterklaasfeest, paasmaaltijd en de gezellige schoolavond.

De leden van de ouderraad zijn:

Namens de ouders: Sarah Bogers, Aaltsje Koudenburg, Monique Meijer en Jannie van Rhee

Namens het team: Nelleke Vos

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) praat mee over alles wat met het onderwijsaanbod te maken heeft. Ouders, leerlingen en personeel kunnen via de MR invloed uitoefenen op het beleid van de school. Elke school heeft verplicht een MR. Het MR-werk draait om het aandragen van onderwerpen en het innemen van een standpunt ten opzichte van datgene wat het bestuur / de schooldirectie doet. Eén van de belangrijkste instrumenten van de MR daarbij is de instemmings- en adviesbevoegdheid. Het doel is dat belanghebbenden kunnen meepraten over beslissingen die hen aangaan, en deze behartigt. De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding, in een gelijke verhouding.

De leden van onze MR zijn:

Namens de ouders: Jan Hofman en Harm van Rhee

Namens het team: Jacqueline Wind en vacature

De gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR) bestaat ook uit een ouder- en personeelsgeleding, maar buigt zich over schoolbestuurlijke aangelegenheden. De GMR gaat over het beleid voor en van alle scholen van CKC Drenthe. Het College van Bestuur is een deel van de vergadering aanwezig.

Namens onze school is Riëtte Wollerich lid van de GMR.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage bedraagt voor dit jaar bedraagt:

- voor 1 kind: € 27,-
- voor 2 kinderen op school: € 50,-
- voor 3 kinderen op school: € 68,-
- voor 4 kinderen op school: € 85,-

Van deze bijdragen worden schoolreisjes, schoolfeest(en), vieringen enz. betaald. Voor het schoolkamp van groep 6, 7 en 8 (twee keer per drie jaar) wordt een extra bijdrage van €30,- gevraagd. We bieden de mogelijkheid om gedurende het schooljaar voor het kamp te sparen.

De bedragen zijn laag en niet kostendekkend. Alle bijdragen hebben een vrijwillig karakter. Wel is het zo, dat wij als school geen activiteiten kunnen organiseren als wij daarvoor niet de middelen ontvangen. De ouderbijdrage

kan overgemaakt worden op: bankrekeningnummer: NL52 RABO 03112 08 584. 'Schoolfonds School 59 Nieuw-Buinen'.

Oud papier

Wij hebben, in samenwerking met OBS School 75, besloten om dit zelf te gaan organiseren, omdat het oud papier voor ons een belangrijke inkomstenbron is. Wij zijn in zee gegaan met Van den Hende Recycling b.v. Op de tweede zaterdag van elke maand wordt, met hulp van vrijwilligers van beide scholen, het oud papier opgehaald.



Praktische punten

Aanmelden

Voordat u besluit uw kind op een basisschool aan te melden, zult u er zeker van willen zijn dat uw zoon of dochter op een goede en sfeervolle school komt. We bieden u daarom de mogelijkheid vooraf een kijkje te nemen op onze school. Daarvoor kunt u een afspraak maken met de directeur, Pauline Bokhorst (tel.212321). Zij zal u graag rondleiden en u de nodige informatie geven. Nieuw aangemelde kleuters worden ± 6 weken voor hun 4e verjaardag bezocht door de leerkracht van groep 1/2. Hier worden dan ook de 10 dagdelen besproken wanneer uw kleuter op "visite" kan komen.

Schooltijden

De lessen op onze school worden op de volgende tijden gegeven:

's Morgens	08.30 – 11.45 uur
's Middags	13.00 – 15.15 uur
Woensdagmorgen	08.30 – 12.15 uur

Groep 1 is op maandagmiddag vrij.

De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdagmiddag vrij.

Er is een ochtendpauze van 10.00-10.15 uur voor groep 3 t/m 8.

Voor de kleuters is er rond 10.15 uur een gezamenlijke fruitkring.

Vakanties 2018/2019

Herfstvakantie:	22 t/m 26 oktober 2018
Kerstvakantie:	24 december 2018 t/m 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie:	18 februari t/m 22 februari 2019
Paasweekend:	19 april t/m 22 april 2019
Meivakantie:	23 april t/m 3 mei 2019
Hemelvaart:	30 en 31 mei 2019
Pinksteren:	10 juni 2019
Zomervakantie:	15 juli t/m 23 augustus 2019

De kinderen zijn ook vrij op vrijdagmiddag 28 september, vrijdagmiddag



21 december, donderdag 7 februari, woensdag 26 juni en op de vrijdagmiddag voor de zomervakantie.

Groepsverdeling

Dagdeel	Groep 1/2	Groep 3/4/5	Groep 6/7/8
Maandagochtend	Nelleke Vos	Ilse Kleefman	Pauline Bokhorst
Maandagmiddag	Nelleke Vos Groep 1 vrij	Ilse Kleefman	Pauline Bokhorst
Dinsdagochtend	Nelleke vos	Ilse Kleefman	Pauline Bokhorst
Dinsdagmiddag	Nelleke vos	Ilse Kleefman	Pauline Bokhorst
Woensdagochtend	Nelleke vos	Ilse Kleefman	Jacqueline Wind
Donderdagochtend	Nelleke vos	Ilse Kleefman	Jacqueline Wind
Donderdagmiddag	Nelleke vos	Ilse Kleefman	Jacqueline Wind
Vrijdagochtend	Nelleke vos	Ilse Kleefman	Jacqueline Wind
Vrijdagmiddag	groep 1/2 geen school	groep 3/4: geen school groep 5/6: Ilse Kleefman	Jacqueline Wind groep 7/8

Pauline Bokhorst is op woensdag en donderdag ambulant.

Op maandag, dinsdag, woensdag, donderdagmorgen en vrijdagmorgen is Anniek Elzen, onze onderwijsassistente, aanwezig.

Leerplicht

In de Leerplichtwet staat dat ouders er voor moeten zorgen dat hun kinderen naar school gaan. Zomaar wegblijven mag niet. De gemeente heeft de taak dit te controleren. Vanaf het vijfde jaar is ieder kind leerplichtig.

Verlof

Er zijn gebeurtenissen waarvoor u extra verlof kunt aanvragen. Denk hierbij aan verhuizing, huwelijk, overlijden, etc. Hiervoor dient u contact op te nemen met de directeur. Het is niet mogelijk om extra verlof aan te vragen om op vakantie te gaan.

Een uitzondering vormt de situatie waarbij extra vakantieverlof verleend wordt op grond van de specifieke aard van het beroep van één van de ouders. De volledige regelgeving van de Leerplichtweg ligt op school ter inzage.

Als u zonder toestemming uw kind thuis laat blijven is de directie verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar. Het gevolg kan zijn dat er een proces verbaal wordt opgemaakt, op grond waarvan de rechtbank u een boete kan opleggen.

Overblijven

Op school is ook een overblijfregeling van kracht. Tegen een vergoeding van € 2,50 per kind neemt uw kind deel aan de overblijfregeling. Als uw kind regelmatig overblijft bestaat de mogelijkheid om een strippenkaart aan te schaffen. (10 x voor € 20,00). Ook bieden wij de mogelijkheid om een jaarabonnement aan te schaffen.

jaarabonnement overblijf	1 kind (=1,75 per keer)	2 kinderen (=1,50 per keer)	3 kinderen en meer (=1,25 per keer)
1 x per week	€ 70	€ 120	€ 150
2 x per week	€ 140	€ 240	€ 300
3 x per week	€ 210	€ 360	€ 450
4 x per week	€ 280	€ 480	€ 600

Verzuim

Als uw kind ziek is, belt u dan voor schooltijd om dit te melden of geef evt. een briefje mee aan een broer(tje) of zus(je). De leerkracht doet navraag als uw kind afwezig is en niet is afgemeld. Probeer bezoeken aan tandarts en huisarts zoveel mogelijk buiten schooltijden te plannen. Als dit niet lukt, wilt u uw kind dan van te voren afmelden?

Het kan voorkomen dat een kind gezond naar school gaat en onder schooltijd ziek wordt, zich verwondt, door een insect wordt geprikt of iets dergelijks. In zo'n geval zal er altijd contact worden opgenomen met de ouders of met een door hen aangewezen persoon.

Een enkele keer komt het voor dat ouders of aangewezen personen niet te bereiken zijn. Als deze situatie zich voordoet, dan zal de leerkracht een zorgvuldige afweging maken of het kind gebaat is met een 'eenvoudige' pijnstiller en/of dat een arts geconsulteerd moet worden. Hierbij worden de medische gegevens uit het aanmeldingsformulier (o.a. allergieën) meegenomen.

Schoolverzekering voor de kinderen

Jaarlijks sluit het schoolbestuur CKC Drenthe een collectieve schoolverzekering af voor alle kinderen. Uw kind is dan verzekerd bij ongevallen die plaats vinden tijdens de schooluren, op weg van en naar school en tijdens excursies en schoolreizen. Voor tandheelkundige zaken zijn de kinderen niet door ons verzekerd. Raadpleeg eerst uw eigen ziektekostenpolis of uw verzekeraar.

Wij verwachten dat alle ouders een WA-verzekering hebben voor hun kinderen, in het geval dat zij schade aanbrengen aan andermans eigendommen. Ook het gebruik van privé eigendommen door kinderen moet door ouders verzekerd zijn tegen beschadiging en diefstal. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor schade aan of het zoek raken van eigendommen.

Jeugdgezondheidszorg: deskundig en dichtbij

Tot de leeftijd van vier jaar bezoekt u regelmatig met uw kind het consultatiebureau. Als een kind op de basisschool zit neemt het aantal bezoeken af, maar we blijven de groei en ontwikkeling volgen. De jeugdgezondheidszorg van GGD Drenthe geeft advies over gezondheid, ontwikkeling en opvoeding van kinderen van 0-18 jaar. U kunt altijd met uw kind bij ons terecht, of het nu gaat om alledaagse vragen of om grote zorgen.

Wat doet de GGD op school?

Het JGZ team, bestaande uit assistent JGZ, jeugdverpleegkundige en jeugdarts, helpt u bij vragen over de groei en ontwikkeling van uw kind. Daarnaast hebben wij overleg met de school op het moment dat er zorgen zijn. We werken hierbij samen met de intern begeleider. De assistent voert het gezondheidsonderzoek uit bij alle leerlingen in groep 2 en groep 7. Het gezondheidsonderzoek bestaat uit: het invullen van een vragenlijst via Mijn Kinddossier door ouders het meten van lengte, gewicht en controle van de ogen en het gehoor van uw kind

Via ons ouderportaal ontvangt u het verzoek om een vragenlijst in te vullen. In dit ouderportaal, welke te benaderen is via www.mijnkinddossier.nl, vindt u ook informatie over de gezondheid, ontwikkeling, groei en opvoeding van uw kind(eren) tot de leeftijd van 12 jaar.

Vragen aan de JGZ

Heeft u vragen of zorgen over het opvoeden of opgroeien van uw kind? Blijf er niet mee rondlopen. Onze jeugdverpleegkundigen en -artsen denken graag met u mee.

Contact met de JGZ

Stel uw vraag via ons mailadres jgz@ggddrenthe.nl en vermeld daarin de naam, geboortedatum en de school van uw kind. U kunt ook op werkdagen tussen 8.00 en 17.00 uur bellen naar 088-2460246.

Sociaal Team

In Borger-Odoorn zijn sociale teams waar ouders/verzorgers terecht kunnen met vragen over hulp en ondersteuning, opvoeding en opgroeien. De medewerkers van het sociaal team zijn er om mee te denken.

Sociaal team het Veenland

Bezoekadres: MFA Noorderbreedte
Noorderdiep 137, 9521 BC Nieuw-Buinen
Email: hetveenland@socialeteamsborgerodoorn.nl

Goede doelen

Elke maandagmorgen kunnen de kinderen geld meebrengen voor een goed doel. Via de info wordt u op de hoogte gehouden voor welk goed doel er gespaard gaat worden.

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt. Ook op een school kunnen klachten voorkomen. We gaan ervan uit dat de 'lichtere' klachten zoveel mogelijk binnen de

muren opgelost worden via de leerkracht of de directie. Voor klachten waar geen oplossing voor wordt gevonden hebben wij een klachtenregeling opgesteld, die op school ter inzage ligt.

Volgens de klachtenregeling zullen ouders in de meeste gevallen met hun klacht eerst terechtkomen bij de contactpersoon van onze school: (Nelleke Vos, 0599 212321). Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, of als de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een beroep gedaan worden op de eigen klachtencommissie van CKC Drenthe.

Klachtencommissie CKC Drenthe

t.a.v. dhr. B. Krijgsheld, voorzitter

Postbus 167

9400 AD Assen

klachtencommissie@ckcdrenthe.nl



Toelating

Het bestuur heeft protocollen opgesteld voor toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen en deze liggen voor iedereen op school ter inzage. In geval er zaken, voorvallen e.d. zijn waarvoor geen regels zijn, beslist het bestuur van de school.

Cultuur

Eenmaal per jaar wonen de verschillende jaargroepen een schoolvoorstelling bij in het kader van culturele vorming. Dit wordt mede georganiseerd door Kunst & Cultuur Drenthe via het zogenaamde Podiumplan.

Veilig verkeer

De kinderen van groep 7 worden in de gelegenheid gesteld hun verkeersdiploma te halen. Er is een schriftelijk deel, dat landelijk wordt geregeld, en een praktisch deel in onze woonplaats. Van de kinderen van groep 5 t/m 8 worden jaarlijks de fietsen gekeurd.



Verkeersbrigadiers

Omdat onze school aan een drukke weg staat, vinden wij het belangrijk om verkeersbrigadiers te hebben. Elke morgen om 8.15 uur en elke middag om 12.45 uur staan deze vrijwilligers (meestal ouders) klaar om u en uw kind zo veilig mogelijk over te zetten. Om 11.45 en 15.15 uur wordt dit gedaan door de leerkrachten van onze school. Op vrijdagmiddag is er voor schooltijd geen brigadier. De leerlingen uit groep 7 en 8 zijn onder begeleiding van een volwassene ook verkeersbrigadier. Om de veiligheid van uw kinderen te waarborgen verzoeken wij u dringend om uw kinderen niet eerder dan een kwartier voor schooltijd op school te laten komen.

Privacy wetgeving

Wij gaan zorgvuldig om met de privacy van onze kinderen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement, wat met instemming van de GMR is vastgesteld en ter inzage op school ligt. De gegevens die over kinderen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Hieronder noemen we in het kort een aantal onderdelen uit het privacyreglement

Leerkrachten en ondersteunend personeel registreren gegevens over de kinderen, zoals cijfers en vorderingen. Soms worden bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een kind, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De gegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat wij onderdeel uitmaken van CKC Drenthe, worden (een beperkt aantal) gegevens gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een kind te kunnen identificeren als dat inlogt. Wij hebben met de leveranciers duidelijke

afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien.

Contactgegevens

School 59
Zuiderdiep 159
9521 AD Nieuw Buinen
tel: 0599-212321
e-mail: school59@ckcdrenthe.nl
website: www.school59.nl
Bank rek. nr.: NL52 RABO 0311208584

Team:

Pauline Bokhorst (directeur en groep 6/7/8)
Westeinde 22
7852 TB Wezep
e-mail: p.bokhorst@ckcdrenthe.nl

Nelleke Vos (groep 1/2)
Zuiderdiep 251
9521 AH Nieuw-Buinen
e-mail: n.vos@ckcdrenthe.nl

Anniek Elzen (onderwijsassistente)
Beukenweg 2
9591 AX Onstwedde
e-mail: a.elzen@ckcdrenthe.nl

CKC Drenthe
Groningerstraat 96
9402 LL Assen
tel: 0592-346801
e-mail: info@ckcdrenthe.nl
website: www.ckcdrenthe.nl

Ilse Kleefman (groep 3/4/5)
Saturnusstraat 19
9405 PL Assen
e-mail: i.kleefman@ckcdrenthe.nl

Jacqueline Wind (groep 6/7/8)
Schapendrift 37
9584 CC Mussel
e-mail: j.wind@ckcdrenthe.nl

