

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: basisschool Instituut Schreuder

Locatie: Amsterdam

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Femmie van Brenk

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: Wij zijn een Protestants Christelijke, stadse school, die kleinschaligheid nastreeft en diversiteit hoog in het vaandel heeft staan. De school biedt veiligheid, warmte, saamhorigheid, structuur en vindt respect voor elkaar een voorwaarde om dit te realiseren. Daarvoor is nodig: - een heldere en open communicatie tussen school, de ouders en de kinderen -een hoge ouderbetrokkenheid -een gezamenlijke inspanning voor het bijdragen aan een positieve cultuur binnen de school

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot

sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: De universele waarden en normen staan centraal in tien Schreuder- regels die we als onze 'grondwet' zien.

De school heeft zich concrete doelen gesteld met

betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting: Het doel is om veiligheid en warmte te bieden (zie visie bij vraag 1.1). Dit is echter niet concreet uitgewerkt.

De school evalueert systematisch gestelde doelen met

betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting: De school vult tweemaal per jaar het LVS van ZIEN! in. Vanaf groep 5 vullen

ook de leerlingen de vragenlijst in m.b.t. hun soc-em. ontwikkeling. Opgemerkt moet worden dat veel kinderen van groep 5 (6) de vragen niet altijd goed snappen, waardoor er een ruis in de beeldvorming/resultaten kan ontstaan. Sinds vorig schooljaar worden de resultaten van het LVS ZIEN! meegenomen in de groepsbespreking met de intern begeleider. Er wordt nog niet gewerkt met een handelingsplan (individueel of groep), die na een periode wordt geëvalueerd en mogelijk moet worden bijgesteld.

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: De school kent 10 Schoolregels, die we als de 'grondwet' van de school zien. Deze regels hangen voor iedereen zichtbaar in de hal van school: 1. Wij luisteren naar elkaar. 2. Wij komen op tijd. 3. Wij gebruiken fatsoenlijke taal. 4. Wij hebben respect voor elkaars spullen. 5. Wij zijn eerlijk tegen elkaar. 6. Wij vinden dat iedereen mag meedoen. 7. Wij zorgen dat de school netjes is. 8. Wij zijn aardig voor

elkaar. 9. Wij geven elkaar complimentjes. 10. Pesten pikken we niet Verder wordt er met het lesprogramma van De Vreedzame School gewerkt waarin de volgende regels aan bod komen: blok 1: Wij horen bij elkaar. blok 2: Wij lossen onze conflicten zelf op. blok 3: We hebben oor voor elkaar. blok 4: we hebben hart voor elkaar. blok 5: we dragen allemaal een steentje bij. blok 6: we zijn allemaal anders.

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting: Voor het buitenspelen (voor de school of op het Museumplein) zijn er duidelijke afspraken gemaakt over wat wel /niet mag. Deze afspraken zijn nog niet schriftelijk vastgelegd. Het handhaven van de afspraken vraagt de nodige aandacht. Regelmatig overleg tussen school en TSO m.b.t. het toezicht tijdens het overblijven op Museumplein en voor de school.

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld

schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: Er is een protocol opgesteld hoe het toezicht en begeleiding is geregeld tijdens uitstapjes.(protocol Mirjam).

Toelichting: School neemt niet deel aan internationale uitwisselingen.

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale

uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Gekozen antwoord

In orde

Gekozen antwoord
In orde

Toelichting: Vanuit het lesprogramma van de Vreedzame School wordt in het eerste blok gezamenlijk groepsregels opgesteld om een prelichting: -Internetprotocol - Verzuimprotocol -Stappenplan time-out (krijgen en te houden in de groep. t de waarschuwende trap)

Toegevoegde bestanden

InternetprotocolIS20161.docx.d...

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd v

**vormen van grensoverschrijdend gedrag of i
waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: De school heeft een 'Schoolomgangsprotocol' opgesteld waarin wordt aangegeven hoe wij omgaan met p protocol schorsen en verwijderen opgesteld, wanneer er sp grensoverschrijdend gedrag. We beschikken over een prote protocol mediawijsheid.

Toegevoegde bestanden

Protocol Time out en schorsing...
OmgangsprotocolInstituutSchreu...
Protocol Verwijdering.doc
Stappenschema time out.doc
Schorsing en verwijderen van e...
Protocol Time out en schorsing...

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren

van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting: Visie, doelen en regels worden veelal door directie, MT of te opgesteld en medegedeeld aan kinderen en ouders. Bestuur heeft de visie Regels in de groep worden door de kinderen in samenspraak met de leerkr opgesteld. Dit gebeurt vanuit het lesprogramma van de Vreedzame School

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen,

regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: De school heeft een map 'Afspraken en protocollen' voor elk teamlid, die jaarlijks wordt geactualiseerd. De afspraken en protocollen zijn ook voor ouders te vinden op het intranet.

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd o

**veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag
waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de

beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting: Eens per twee jaar vindt er een oudertevredenheidsenquête plaats onder de ouderpopulatie. Dit schooljaar gaan we starten met het afnemen van de veiligheidsthermometer van de Vreedzame School onder de leerlingen. Onder het personeel wordt nog geen vragenlijst afgenomen. Wel worden teamleden jaarlijks bevraagd over hun welbevinden in het werk tijdens het functioneringsgesprek.

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en

incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: School hanteert een map voor het registeren van incidenten die onder schooltijd hebben plaats gevonden.

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een

beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting: ARBO-meester moet worden ingezet (Marieke)

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en

**incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of
bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Aangezien er nog geen sprake is structurele inzet van de ARBO-meester moet dit deel nog worden opgepakt.

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een

beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: Tijdens de functioneringsgesprekken worden veiligheidsrisico's besproken. En in individuele gevallen vanuit de ARBO-dienst over aangepaste werkomstandigheden.

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes,
toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid
daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting: Taak van preventiemedewerker is het controleren van schoolruimtes op (sociale) veiligheid. Alle teamleden hebben een signalerende rol.

De school neemt signalen van leerlingen of personeel

over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: Indien een signaal binnenkomt, wordt er direct actie ondernomen door de directie.

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met

betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: Binnen het team zijn een aandachtsfunctionaris en een preventiemedewerker aanwezig. Er zijn twee vertrouwenspersonen aanwezig.

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte

taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: Op school zijn twee leerkrachten opgeleid tot Luisterjuf. Ook zijn er teamleden gespecialiseerd in rouwverwerking met kinderen.

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe

**partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo n
ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan
ouders en leraren.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting: Op school is een OndersteuningsTeam (OT) of Ouder-Kind Adviseur en Adviseur Passend Onderwijs deel kunnen andere externen worden uitgenodigd. Altijd worden groepsleerkracht betrokken bij het overleg.

[Toegevoegde bestanden](#)

ouderfolder het ondersteunings...

De school beschikt over een klachtenregeling en een

**vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een
onafhankelijke klachtencommissie.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toegevoegde bestanden](#)

KLACHTENREGELING-definitief In...

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten b,
privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de
samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe pa
bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT. De school beschikt over een meldingsregeling**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting: Er is een privacyreglement opgesteld voor zo v
ouders en kinderen. Deze moet nog worden nagelopen m.b
externe partners.

[Toegevoegde bestanden](#)

ProtocolPrivacyreglementvoorki...
ProtocolPrivacyreglementvoorme...

misstanden en een protocol medisch handelen.

[Gekozen antwoord](#)

Toelichting: Meldingsregeling misstanden is niet van toepassing voor Instituut
reuder (geldt voor organisatie met >50 werknemers).

[Toegevoegde bestanden](#)

141123 protocol medisch handel...

pedagogisch vlak, is duidelijk.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toegevoegde bestanden](#)

Schoolgids 2017-2018.pdf

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt

**anders hun toestemming voor besprekingen
benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zo
externe partners.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#) School hanteert het OndersteuningsTeam om (met ouders te bespreken.

[Toegevoegde bestanden](#)

ouderfolder het ondersteunings...

De rol die ouders binnen de school hebben, op

[Toegevoegde bestanden](#)

De school heeft uitgangspunten voor positief

V.S. en Taakspel Schoolgids 20...

pedagogisch handelen geformuleerd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#) School werkt actief met het lesprogramma van dat tot doel heeft leerlingen te stimuleren in de sociaal- en zich verantwoordelijk op te stellen in de klassenklimate. Ook bevorderen kunnen leerkrachten gebruik maken van Taaksp

voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: Voorbeeldgedrag door personeelsleden is een regelmatig terugkerend gespreksonderwerp op vergaderingen.

De school maakt de uitgangspunten voor positief

pedagogisch handelen waar in de dagelijkse

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:
Zie 4.1

De school stimuleert dat alle personeelsleden de

uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: Dit gebeurt o.a. door het afstemmen van de lessen van de Vreemde School

De school stimuleert dat alle personeelsleden

in de jaarplanning en te werken met een schoolbrede opening van elk nieuw blok van de Vreedzame School. Verder wordt er jaarlijks lesbezoeken afgelegd om de schoolafspraken te monitoren.

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor

benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting: In dit schooljaar is er sprake van veel wisselingen onder de leerkrachten. De nieuwe teamleden zullen gezamenlijk een kort traject doorlopen om met name de benodigde vaardigheden eigen te maken.

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet

voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: De nieuwe teamleden hebben een 'maatje' toegewezen gekregen waar men met praktische vragen terecht kan. De nieuwe teamleden krijgen in eerder stadium lesobservaties van de directeur waarin o.a. de pedagogische uitgangspunten worden meegenomen. De nieuwe teamleden hebben wekelijks met de IB-er wekelijks een overleg waar ook de pedagogische uitgangspunten worden besproken.

De school werkt actief aan een helder beleid met

betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 4.1

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een

'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: In de schoolgids wordt daar aandacht aan besteed, als onderdeel van de klachtenregeling. Binnen het team wordt via de ARBO-meester de teamcultuur aan de orde gesteld, waarbij de aanspreekcultuur ook een onderdeel van is.

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: De school houdt regelmatig Ouderkamers waarbij ouders in gesprek gaan over diverse onderwerpen die hen aanspreken, zoals positief opvoeden. In het Ondersteuningsteam is het pedagogisch handelen onderwerp van gesprek waarin ouders en school gezamenlijk optrekken.

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's

aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: Zie het lesprogramma van de Vreedzame School. Binnen het blok 'we zijn allemaal anders' wordt expliciet aandacht geschonken aan seksuele diversiteit met behulp van het lespakket 'Lentekriebels'. Ook de inzet van Taakspel draagt bij aan het bevorderen van positief gedrag.

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij

problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: Op school wordt één keer per jaar aangegeven wie de 'luisterjuf' is en wat haar rol is. Ook hangt er een poster in school van de kindertelefoon.

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn
waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:
Zie 5.2.

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties
voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met
grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur
gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: Zie training nieuwe leerkrachten voor Vreedzame
School en teaminformatie/scholing over de meldcode.

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle
betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel
leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te
volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: Gebruik van Zien!
(groep 3 t/m 8)

De school is voldoende in staat om signalen van

onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: Sociale veiligheid en pesten komen aan bod in Zien! en vragenlijst van ARBO- meester. De IB-er bespreekt de resultaten van ZIEN! met de leerkracht. De directeur bespreekt de resultaten van ARBO-meester met de leerkrachten.

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over

onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan

delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur

**voor het (multidisciplinair) wegen van
ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het
vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting: Zie bijgevoegd
bestand 6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhul

**veiligheid is in de ondersteuningsstructuur eDe gemaakte afspraken en protocollen worden altijd
georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

Ondersteuningspiramide Institu...

nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

De school zorgt altijd voor goede opvang voor

slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen er

**ouders is binnen de ondersteuningsstructuur
geregeld.**

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen

van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord Aandacht nodig

Toelichting: Tot nu toe worden getuigen zeker gehoord. Daarna verschuift de aandacht volledig naar dader en slachtoffer.

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s),

ook bij pesten.

Gekozen antwoord In orde

Toelichting: Zie schoolomgangsprotocol

Toegevoegde bestanden

OmgangsprotocolInstituutSchreu...

**De school registreert incidenten ten behoeve van het
gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord Aandacht nodig

Toelichting: Incidenten worden wel geregistreerd. Er wordt verder niet veel mee gedaan.

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie Gewenste situatie

4 5

Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met
betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie Gewenste situatie

4 4

Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met
betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie Gewenste situatie

3 4

Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de
sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie Gewenste situatie

2 3

Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen
te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te
stellen.

Huidige situatie Gewenste situatie

4 4

Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie Gewenste situatie

3 4

Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie Gewenste situatie

5 5

Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie Gewenste situatie

2 4

Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie Gewenste situatie

3 3

Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie Gewenste situatie

4 4

Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie Gewenste situatie

5 5

Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie Gewenste situatie

4 5

Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie Gewenste situatie

4 4

Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie Gewenste situatie

3 4

Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie Gewenste situatie

4 4

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit

van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie Gewenste situatie

5 5

Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie Gewenste situatie

2 4

Schoolplan.

Huidige situatie Gewenste situatie

4 4

Curriculum.

Huidige situatie Gewenste situatie

4 4

Leerlingenstatuut.

Huidige situatie Gewenste situatie

1 3

Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie Gewenste situatie

2 3

Personeelsbeleid.

Huidige situatie Gewenste situatie

2 2

Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie Gewenste situatie

Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie Gewenste situatie

3 3

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie Gewenste situatie

4 4

Schoolgids.

Huidige situatie Gewenste situatie

4 4

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie Gewenste situatie

