



Schoolgids 2023-2024



Oecumenische basisschool De Catamaran



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Communicatie met de MR

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Catamaran

Arno Methorst- directeur

Laura van Leeuwen - adjunct-directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Oecumenische basisschool De Catamaran

Bentinckstraat 78

1051GN Amsterdam

☎ 020 684 02 00

🌐 <http://www.decatamaran.eu>

✉ info.catamaran@amosonderwijs.nl

Extra locaties

Catamaran Fagelstraat

Fagelstraat 85
1052GA Amsterdam
☎ 020 891 52 20

Catamaran Landlust

Hertspieghelweg 55
1055KK Amsterdam
☎ 0206840451

Schoolbestuur

Stichting Amsterdamse Oecumenische Scholengroep

Aantal scholen: 26
Aantal leerlingen: 7.097

🌐 <http://www.amosonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Arno Methorst	directie.catamaran@amosonderwijs.nl
Adjunct-directeur	Laura van Leeuwen	catamaran.landlust@amosonderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

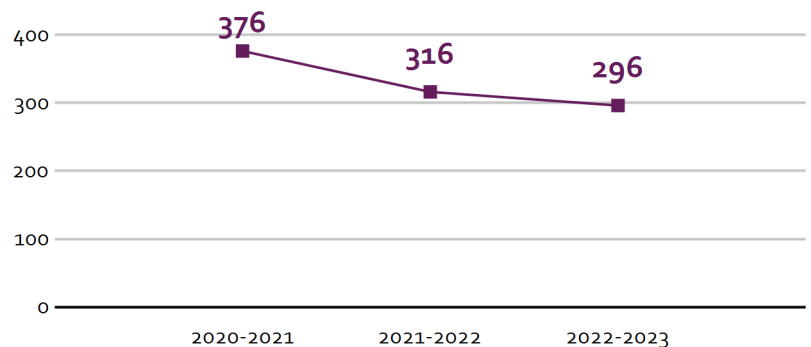
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

296

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op de Bontinckstraat zitten nu 120 leerlingen.

Op de Fagelstraat zitten nu 83 leerlingen.

Op de Landlust zitten nu 85 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vreedzame school

Pedagogisch klimaat

De basisvakken centraal

Buurtschool

Veiligheid

Missie en visie

Wij zijn de Catamaran. Welkom aan boord.

Door alle beschikbare onderwijsmethodes zou je soms vergeten dat er ook nog zoiets bestaat als gewoon goed onderwijs. Met gemotiveerde en verantwoordelijke leerkrachten en begeleiders die doen wat ze zeggen en zeggen wat ze doen; passend en uitdagend onderwijs bieden met een sterk cultureel bewustzijn en een passend opleidingsprofiel. Uniek aan Amos-scholen is onze samenwerking met opvangorganisatie UniKidz, waardoor je kind van 0 tot 13 en van 08.00 tot 18.30 in goede handen is.

Ons team van leerkrachten en opvang-specialisten staat voor de basisvakken op orde en betekenisvol leren. We helpen kinderen vanuit hun eigen nieuwsgierigheid te ontdekken wat ze willen, wat ze kunnen en waar ze goed in zijn. We zien jouw kind, laten goed tot ons doordringen waar het behoefte aan heeft en laten het tot optimale ontwikkeling komen.

Als volwassenen zijn wij er vooral om ze inspiratie en kaders te geven; een fijne kindertijd, met waar nodig een zetje in de juiste richting. Wij reiken de basis aan, waarna ze de ruimte krijgen om zelf te benoemen hoe die kennis relevant kan worden voor hun leven. Zo kunnen ze eigenaarschap nemen over het geleerde en coachen we ze tot de eigen ontdekking van de wereld.

We staan voor goed en gedegen onderwijs van de basisvakken en zorgen ervoor dat we de kinderen uitdagen om het beste uit zichzelf te halen. We zijn voortdurend in ontwikkeling om op de beste manier ons onderwijs vorm te geven.

We zien dat kinderen proefondervindelijk het best leren, en daarom zit onze mini-maatschappij vol wetenschap, natuur en techniek. En omdat we vinden dat ons aanbod altijd veelzijdig moet zijn hebben we vakleerkrachten op het gebied van beeldende vorming, muziek en dans. Heeft je kind behoefte aan

meer uitdaging, dan hebben we het leerlab, met een leerkracht die zich volledig richt op het samen met de kinderen onderzoeken van de wereld om ons heen.

Een dorp in de stad

Ouders vertellen ons vaak dat ze de Catamaran zien als een dorpje in de stad. Hoewel we een grootstedelijke school zijn, vinden we het fijn dat we met meerdere locaties altijd bij je in de buurt zitten en kleinschaligheid kunnen behouden. Wij staan voor veiligheid en we zien alle kinderen, op de Catamaran kun je zijn wie je bent.

Met drie locaties in Amsterdam West die worden bestuurd door één Catamaran-bemanning voor opvang en onderwijs kunnen we bijvoorbeeld in geval van ziekte de leerkrachten laten rouleren en beschikken we altijd over een divers les-aanbod. Onze leerlingen zitten dan wel verspreid over drie locaties, toch voelen wij ons één.

Zo organiseren wij sportdagen en feesten locatie-overkoepelend en bouwen we met de gezamenlijke leerlingenraad continu verder aan de Catamaran.

Gezonde levensstijl

In de klas en tijdens de opvang is veel aandacht voor bewustzijn rondom het eigen lichaam en een gezonde levensstijl. In de eerste plaats omdat leerlingen daar op latere leeftijd veel baat van ondervinden, en niet in de laatste plaats omdat gezonde voeding en beweging zorgen voor betere leerprestaties.

Een Vreedzame School

Een school is eigenlijk een mini-versie van de maatschappij. Iedereen is uniek en verschillend. Dat zie je in de diversiteit in onze klassen en ook in de manier waarop we kinderen de wereld laten ontdekken. Kinderen leren bij ons hoe ze met elkaar kunnen communiceren, op een manier dat ieder kind gehoord wordt en op zijn eigen niveau zijn zegje kan doen en gewaardeerd wordt in de klas. Gedeelde verantwoordelijkheid en eigenaarschap, gezamenlijkheid en samenwerken op elk niveau zorgen ervoor dat onze school een fijne en veilige omgeving blijft.

Actieve inspraak

Op de Catamaran organiseren onderwijs, opvang en ouders zich samen rondom jouw kind. Daarom is het belangrijk dat we oor voor elkaar hebben.^[2]

Onze actieve leerlingenraad zorgt er voor dat alle kinderbelangen behartigd worden. We moedigen ook alle ouders aan om actief te worden en goede ideeën aan te dragen.

Identiteit

De Catamaran hoort bij AMOS, een oecumenische onderwijsgroep die inzet op het verbinden van levensbeschouwelijke religies en stromingen. De Catamaran gaat op zoek naar een levensbeschouwelijke leerlijn/methode, welke leerlingen kennis laat maken met verschillende levensbeschouwingen. De school werkt ook met de Vreedzame School. De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Muziek: Alle groepen krijgen alle groepen een half uur per week muziekles van een vakdocent van Muziekschool Amsterdam; er wordt gezongen, er worden muziekinstrumenten bespeeld, koor (bijvoorbeeld tijdens Pasen en Kerst).

Bewegingsonderwijs (gym): bij ons op school krijgen alle groepen gymles in een volledig ingerichte gymzaal. Alle groepen krijgen 2 keer per week gym van de gymleerkracht.

Handvaardigheid: In de groepen 1, 2 en 3 is er veel aandacht voor verschillende kunstvormen en technieken. Vanaf groep 4 krijgen alle groepen één keer per week handvaardigheid.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 10 uur	 10 uur
Rekenen	 8 uur	 8 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min
Wereldoriëntatie	 4 u 30 min	 4 u 30 min

Wereldoriëntatie is verwerkt in de thema's waarmee wij werken in de onderbouw.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 4 uur	 6 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Schrijven	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Begrijpend lezen		 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Begrijpend luisteren	 30 min	 30 min				
Studievaardigheden			 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Wereldoriëntatie is verwerkt in onze methode Blink, welke sturend is in ons onderzoekend leren.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Handvaardigheidslokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Indien een teamlid afwezig is door ziekte of andere omstandigheden, worden de volgende stappen doorlopen:

1. De leerkracht met een (dan aanwezige) LIO-stagiair vervangt.
2. Parttime leerkrachten worden gevraagd om in te vallen.
3. De IB-er vervangt, indien dit past in haar werkzaamheden.
4. Eventueel externe inzet via Dit is Wijs, De Verhalenfabriek, ZZP leerkracht of een bevoegde ouder.
5. De kinderen worden verdeeld volgens het verdeelrooster met van tevoren klaar gelegd werk.

Indien een onderbouwgroep bemenst moet worden, worden de leerlingen niet verdeeld.

Wanneer alle voorgaande stappen niet kunnen of lukken, wordt er aan de ouders gevraagd hun kind thuis te houden. In hoge uitzondering zullen wij kinderen opvangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Unikidz*.

Basisschool De Catamaran heeft een oecumenisch karakter met nadruk op kunst & cultuur, waar de visie en het activiteitenprogramma van Unikidz goed bij aansluit.

Unikidz biedt op deze locatie peuteropvang in de vorm van halve dagen voor- en vroegschoolse educatie (VVE), oftewel voorschool aan. De Unikidz ontwikkelingsgebieden FitKidz, MindKidz, SoulKidz en SkillsKidz zorgen voor extra activiteiten op het programma waardoor de ontwikkeling extra wordt gestimuleerd.

Met de VVE-groepen voor 2- tot 4-jarigen slaat Unikidz in samenwerking met de basisschool een stevige brug naar het onderwijs.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op de Catamaran werken we hard om goed onderwijs te geven. Door opbrengstgericht en passend onderwijs te bieden, zorgen wij ervoor dat wij inzetten om het maximale rendement uit elk kind te halen. Goed onderwijs begint bij onze leerkrachten in de klas. Onze leerkrachten spelen een beslissende rol in de mogelijkheden die kinderen hebben om zich maximaal te ontwikkelen op onze school. Het effectief handelen van onze leerkrachten is daarom heel belangrijk op onze school. Daarnaast is het van belang dat wij onze leerlingen goed in beeld hebben, zodat wij ons onderwijs kunnen afstemmen op de behoeften van onze leerlingen. Op deze manier garanderen wij dat leerlingen

het maximale uit zichzelf kunnen halen.

Om dit vorm te geven hebben we op de Catamaran schoolbrede pedagogische en didactische afspraken gemaakt over bijvoorbeeld de manier van lesgeven, ons curriculum, de uitvoering van onze leerlingenzorg en ons klassenmanagement. Zo zorgen we ervoor dat de kwaliteit van de school niet afhankelijk is van het eigen initiatief van de leerkrachten. Kenmerkend is dat er niet alleen afspraken worden gemaakt, maar dat er ook geregeld samen over gesproken, geoefend en geëvalueerd wordt. Onze leerkrachten worden op diverse studiedagen door het jaar heen getraind in het geven van passend en opbrengstgericht onderwijs

Hoe bereiken we deze doelen?

Elk schooljaar maken wij een onderwijskundig jaarplan - welke wij met regelmaat terug laten komen op MR vergaderingen, teamoverleggen en hebben wij minimaal twee keer per schooljaar een overleg met ons bestuur hierover.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Naast onderstaande specialisten, zijn bij ons in school ook de volgende gediplomeerde specialisten structureel aanwezig:

ouder/kindadviseur

kinderfysiotherapie

faalangreductietraining

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij zijn continu bezig om ons passend onderwijs goed te houden en te verbeteren/te verstevigen. Ook dit jaar gaan wij dit doen; het zorgbeleid wordt over de drie locaties heen gespreid en we gaan uniform werken.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Onze intern begeleiders zijn verantwoordelijk voor de zorg binnen onze school. Samen met de leerkracht en u als ouder zijn wij er samen voor uw kind.

Onze rekenspecialist houdt zich bezig met alles wat te maken heeft met het vak rekenen. Zij informeert en begeleidt het team en neemt het voortouw in de rekenwerkgroep.

De taalspecialist houdt zich bezig met alles wat te maken heeft met taal en lezen.

De orthopedagoog houdt zich bezig met ontwikkelingsproblemen van kinderen en de behandeling daarvan.

Onze leerlab leerkracht is de leerkracht die gespecialiseerd is in het bedienen van meer- en hoogbegaafdheid. Samen met de intern begeleiders zorgt zij voor een gedegen aanbod.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Werkgroep Vreedzame school

Onze werkgroep Vreedzame school werkt samen met de intern begeleiders en de leerkrachten om goed in beeld te hebben en te houden hoe onze leerlingen zich ontwikkelen op sociaal - emotioneel gebied.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wij hebben een schoolbrede gedragsaanpak en deze is in lijn met de Vreedzame school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gymleerkracht

De gymleerkracht is bevoegd om de lichamelijke ontwikkeling van kinderen in de gaten te houden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Het BHV team is verantwoordelijk voor het medisch handelen in de school.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Catamaran werkt met de methodiek van de Vreedzame School welke uitgebreid zal worden naar de Vreedzame Wijk. Dit programma is bedoeld om het sociale en emotionele klimaat in klas en school te verbeteren. Het programma is erop gericht dat iedereen (leerlingen, personeel, ouders, ondersteunend personeel) zich betrokken en verantwoordelijk voelt en op een positieve manier met elkaar omgaat. De Vreedzame school/Wijk is een school waar leerlingen een stem hebben, waar leerlingen invloed kunnen uitoefenen op en verantwoordelijk zijn voor het klimaat in de klas en school, op hun eigen leeromgeving en hun eigen ontwikkeling. Leerlingen uit de bovenbouw volgen een training tot mediator. Zij moeten daarvoor solliciteren en vertellen waarom zij mediator willen worden. Zij zorgen er voor dat conflicten op het schoolplein op een goede manier worden opgelost

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Hart & Ziel.

De Catamaran werkt met de methodiek van de Vreedzame School. Daarbij hoort de veiligheidsthermometer. Deze wordt 2x per jaar afgenomen bij de leerlingen. Met de opbrengsten krijgt de leerkracht zicht op de veiligheidsbeleving van de leerlingen in de groep. Om de 2 jaar wordt de veiligheidsbeleving van onze leerlingen ook gemonitord door de Scholen met Succes tevredenheidspeiling.

Verder nemen de leerkrachten 2 x per jaar de sociale emotionele Hart en Ziel af. Hart en Ziel is een digitaal hulpmiddel dat op school gebruikt wordt door de leerkrachten. Aan de hand van een vragenlijst kan de leerkracht het sociaal-emotionele functioneren van een kind in kaart brengen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van der Voort	info.catamaran@amosonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Van der Voort	info.catamaran@amosonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als educatieve partners, als school vormen wij met u een team. Samen werken wij aan de ontwikkeling van uw kind. Omdat we samen verantwoordelijkheid dragen voor het opvoeden van uw kind is het belangrijk dat we op één lijn zitten. Als ouder bent u als eerst verantwoordelijk voor de opvoeding en onze leerkrachten zijn als eerste verantwoordelijk voor goed onderwijs.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Onze communicatie verloopt via Social Schools en via de e-mail.

Daarnaast hebben wij de volgende momenten/middelen om de ouders te informeren:

- Website (www.decatamaran.eu);
- Nieuwsbrief;
- Instagram ([basisschool_de_catamaran](https://www.instagram.com/basisschool_de_catamaran));
- Rapport en daarbij horende gesprekken;
- Informele contactmomenten met leerkrachten, intern begeleider en directie.

Klachtenregeling

AMOS heeft een klachtenregeling. Deze klachtenregeling kunt u hier inzien of bij de schooldirectie. Heeft u vragen over de klachtenregeling of wilt u meer weten over hoe u een klacht indient? Iedere AMOS-school heeft één of meer contactpersonen die u op weg helpt bij het indienen van de klacht.

Heeft u een klacht over het handelen van een van onze teamleden? Maak dan eerst een afspraak met deze persoon. Komt u er samen niet uit? Bespreek de kwestie dan met de directie. Klachten over grensoverschrijdend gedrag dient u direct bij het bestuur (het zogenoemde bevoegd gezag) in. U kunt in dit geval ook direct de vertrouwenspersoon inlichten. Meer over de vertrouwenspersoon van AMOS vindt u hieronder. We spreken over grensoverschrijdend gedrag bij fysiek of psychisch geweld, seksuele intimidatie of seksueel misbruik, discriminatie of radicalisering.

AMOS heeft een vertrouwenspersoon die u als ouder kunt raadplegen. De vertrouwenspersoon is onafhankelijk en heeft een geheimhoudingsplicht. De vertrouwenspersoon onderzoekt allereerst of door bemiddeling tussen school en ouder tot een oplossing kan worden gekomen. Lukt dat niet, dan bestaat de mogelijkheid om alsnog een klacht in te dienen bij het bestuur. De contactgegevens van de vertrouwenspersoon van AMOS zijn: Mevrouw Minke Fuijschot, 06 - 31 63 16 73, mfuijschot@hetabc.nl

Hoe dien ik een klacht in bij het bestuur? Is uw klacht op schoolniveau niet naar tevredenheid opgelost? Dan kunt u een klachtenformulier invullen en naar het bestuur mailen. Dit geldt ook voor een klacht over grensoverschrijdend gedrag. Het (digitale) klachtenformulier vindt u hier en kan via de e-mail verstuurd worden naar secretariaat@amosonderwijs.nl. Heeft u geen toegang tot internet? De directie van onze school heeft ook (papieren) klachtenformulieren beschikbaar. U kunt dit formulier invullen en per post versturen naar: AMOS, College van Bestuur, Laarderhoogtweg 25, 1101 EB, Amsterdam. Na

ontvangst van uw klachtenformulier stuurt het bestuur u een ontvangstbevestiging. Vervolgens wordt u in de gelegenheid gesteld om uw klacht mondeling toe te lichten. Dit gebeurt in een zogenaamde hoorzitting. Na afhandeling van uw klacht ontvangt u schriftelijk bericht of uw klacht gegrond of ongegrond is verklaard. Hierin leest u ook welke eventuele maatregelen AMOS neemt naar aanleiding van uw klacht.

Bent u het niet eens met het oordeel van het bevoegd gezag of met de manier waarop uw klacht is behandeld? Wend u zich dan tot de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs, Beroepsonderwijs en Volwasseneducatie. Meer informatie over de landelijke klachtencommissie vindt u op www.gcbo.nl. Contactgegevens: GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, 070 386 16 97, info@gcbo.nl

Bij de Inspectie van het Onderwijs werkt een team van vertrouwensinspecteurs. Ouders, leerlingen, leerkrachten, directies en besturen kunnen een vertrouwensinspecteur raadplegen bij ernstige klachten op het gebied van:

- seksuele intimidatie en seksueel misbruik;
- lichamelijk geweld;
- grove pesten; discriminatie en radicalisering.

De vertrouwensinspecteur geeft informatie en advies en kan u, indien nodig, begeleiden bij het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. De inspectie heeft geen specifieke taak bij het behandelen van klachten. Zij heeft geen aangifteplicht en is gebonden aan geheimhouding. Het team van vertrouwensinspecteurs is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900 111 31 11 (lokaal tarief).

Meldplicht

Als we op school een strafbaar feit vermoeden of signaleren, dan zijn wij als AMOS-school verplicht om dit onder de aandacht te brengen van justitie. Dit kan bijvoorbeeld gebeuren bij (kinder-) mishandeling. Uiteraard volgt justitie haar eigen rechtsgang en heeft AMOS hier geen invloed op.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

AMOS heeft een Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit is conform de Wet op het primair onderwijs. Die meldcode, vastgelegd in een protocol, beschrijft in vijf stappen wat de school moet doen bij het signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode vindt u op www.amosonderwijs.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klassenouders

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders ondersteunen waar mogelijk o.a. bij het lezen, begeleiden van excursies en activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00

Daarvan bekostigen we:

- Andere feesten: Koningsspelen, Pasen
- Sportdagen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wij bieden de mogelijkheid om de ouderbijdrage via de Stadspas te betalen.

Daarnaast zullen wij geen kinderen uitsluiten van activiteiten, wanneer de ouderbijdrage niet betaald is.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is uw kind ziek? Graag voor 08.30 melden via 020-684 02 00 (Bentinckstraat), 020-891 52 20 (Fagelstraat) of 020-6840451 (Landlust). Daarnaast kunt u dit ook via Social Schools doen.

Als uw kind ziek wordt op school, dan nemen wij meteen contact met u op. Het is belangrijk dat de school een juist telefoonnummer heeft zodat wij u te allen tijde kunnen bereiken. Is uw kind zonder bericht afwezig, dan neemt de school contact met u op.

Zorg ervoor dat uw kind op tijd op school is. Om 8.30 uur beginnen onze lessen op de Bentinckstraat en Landlust en om 08:45 uur beginnen onze lessen op de Fagelstraat.. Dit wil zeggen dat uw kind op dat moment in de klas moet zijn. Te laat komen is vervelend voor uw kind, voor de leerkracht en voor de overige kinderen in de klas. Als uw kind niet om 8.30 uur respectievelijk 08:45 uur in de klas is, registreren wij dit als ongeoorloofd verzuim.

Voor te laat komen hebben wij de volgende regels op school opgesteld:

- Als uw kind meer dan 3 keer in de maand te laat komt zal de leerkracht dit met u bespreken.
- Als er voor een tweede keer meer dan 3 x te laat geregistreerd staat, heeft u een gesprek met de directeur (of intern begeleider).
- Na een derde keer wordt de leerlichtambtenaar ingelicht, die u op gesprek uitnodigt.
- Mocht het verzuim veel meer plaatsvinden dan 3 keer dan zal er eerder contact met de leerplichtambtenaar opgenomen worden.
- Voor structureel te laat ophalen gelden dezelfde regels.

De leerplichtambtenaar van onze school neemt tijdens het schooljaar geregeld controles bij de deur af waarin alle te laat-komende kinderen worden genoteerd. U krijgt hierna een brief thuis met de vervolgstappen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders/verzorgers kunnen tijdig (minimaal 10 dagen van te voren) bij de administratie van onze school een verlofformulier ophalen, voor extra vakantieverlof of voor verlof voor gewichtige omstandigheden (huwelijk, begrafenis, etc). Alle aanvragen worden door de locatieleider getoetst of deze passen in de wettelijke regeling voor schoolverzuim/verlof. Hierna krijgt u het formulier met hierop toestemming of geen toestemming retour. Verlofformulieren die niet tijdig zijn ingeleverd kunnen helaas niet worden beoordeeld.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij vinden persoonlijke aandacht voor u als mogelijk nieuwe ouder erg belangrijk en daarom maken wij graag tijd voor een individuele kennismaking en rondleiding: Interesse? Stuur dan een e-mail naar: Kristianne.vanWieringen@amosonderwijs.nl (directeur) of Marije.vandenHoek@amosonderwijs.nl (directeur)

Voor kinderen jonger dan 4 jaar:

Via de gemeente Amsterdam ontvangt u een formulier, u krijgt dit formulier wanneer uw kind de leeftijd van 2,5 jaar bereikt. Bij dit formulier zit een beschrijving van wat er van u als ouder verwacht wordt.

Na de plaatsing maken wij als school een afspraak om het aanmeldformulier van de school in te vullen.

- 6 tot 8 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, nodigt de leerkracht van uw kind u uit voor een kennismakingsgesprek.
- Ook worden de wendagen dan afgesproken.
- Vanaf 4 jaar mag uw kind elke dag naar school.

Voor kinderen die al op een andere school zitten:

Stuurt u een e-mail naar bovenstaande personen en wij zullen u uitnodigen voor een informatief gesprek. Dan bespreken we ook wat de mogelijkheden zijn.

4.5 Communicatie met de MR

De MR informeert zittende ouders via Social Schools over de agenda en verslagen van de bijeenkomsten. Ouders kunnen via MR.Catamaran@amosonderwijs.nl input geven aan de MR.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Catamaran staat voor kwalitatief goed onderwijs. Een goed inzicht in de resultaten van elke leerling helpt de leerkrachten het onderwijs aan te passen aan de behoeften van de leerlingen. Daarom volgen we de ontwikkeling van elke individuele leerling en de resultaten van de afzonderlijke groepen. We evalueren plannen, monitoren opbrengsten en analyseren 2x per jaar de methode onafhankelijke toetsresultaten (CITO). Tijdens het jaar heen nemen wij methodetoetsen af om te kijken of de leerlingen de aangeboden leerstof voor een bepaald vakgebied beheersen. Op basis van deze uitkomsten, geven wij waar nodig kinderen verlengde of extra instructie.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

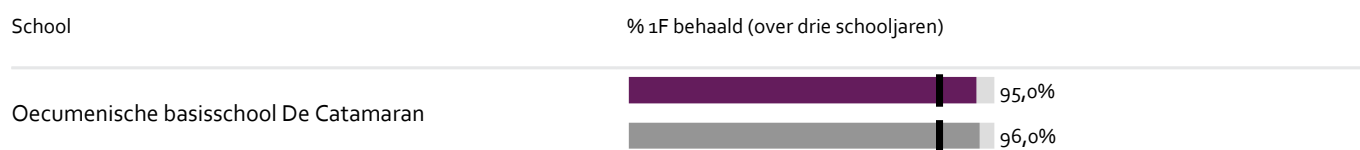
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

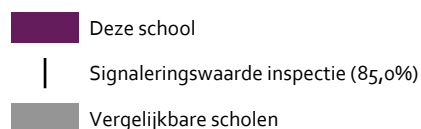
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Door samenvoeging van de drie locaties naar 1 BRIN nummer, betreft het hier de gegevens van één van de locaties.

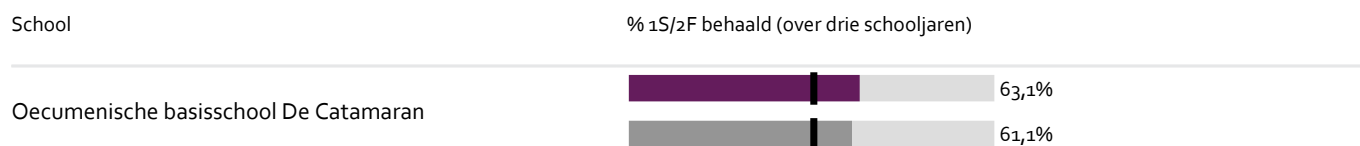
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



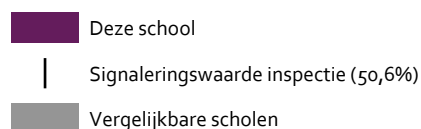
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	5,1%
vmbo-b / vmbo-k	5,1%
vmbo-k	5,1%
vmbo-(g)t	2,6%
vmbo-(g)t / havo	17,9%
havo	10,3%
havo / vwo	17,9%
vwo	35,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Autonomie

Competentie

Relatie

In onze visie staan de drie basisbehoeftes van kinderen centraal.

Deze behoeftes zijn:

- Behoefte aan autonomie of onafhankelijkheid: Ik ben iemand, kan voor mijzelf opkomen zonder anderen tekort te doen, kan doorzetten bij nieuwe en moeilijke dingen, weet mijn beperkingen en kan hiermee omgaan.

- Behoefte aan relatie: Ik kan mij verplaatsen in anderen, kan hulp geven en ontvangen, kan samenwerken en mij verbonden voelen met anderen.
- Behoefte aan competentie: Ik weet en kan dingen leren, ook als ik ze eerst moeilijk vond, ik durf fouten te maken en te vertrouwen op mijn eigen kennis en vaardigheden.

Omdat wij rekening houden met bovenstaande behoeftes, zijn wij in staat om ons didactisch en pedagogisch handelen aan te passen, wanneer dit nodig is. Ook de organisatie van het onderwijs (ons klassenmanagement) en de inrichting van de ruimtes (lokale en algemene ruimtes) bevordert een evenwichtige ontwikkeling van de kinderen op deze drie basis behoeftes.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Catamaran werkt met de methodiek van de Vreedzame School inmiddels uitgebreid naar de Vreedzame Wijk. Dit programma is bedoeld om het sociale en emotionele klimaat in klas en school te verbeteren. Het programma is erop gericht dat iedereen (leerlingen, personeel, ouders, ondersteunend personeel) zich betrokken en verantwoordelijk voelt en op een positieve manier met elkaar omgaat. De Vreedzame school/ Wijk is een school waar leerlingen een stem hebben, waar leerlingen invloed kunnen uitoefenen op en verantwoordelijk zijn voor het klimaat in de klas en school, op hun eigen leeromgeving en hun eigen ontwikkeling. Leerlingen uit de bovenbouw volgen een training tot mediator. Zij moeten daarvoor solliciteren en vertellen waarom zij mediator willen worden. Zij zorgen er voor dat conflicten op het schoolplein op een goede manier worden opgelost.

De school heeft tevens 3 belangrijke regels die algemeen gesteld zijn en specifiek worden gemaakt in de groepsafspraken. Dit zijn:

- Met respect met elkaar omgaan.
- Wij gebruiken geen fysiek geweld.
- Wij gebruiken geen verbaal geweld

6 Schooltijden en opvang

Gezien wij sinds dit schooljaar de onderbouwlocatie op de Fagelstraat hebben en de bovenbouwlocatie op de Bentinckstraat hebben, hebben wij op de Fagelstraat de start en eind tijd verlaet met een kwartier.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: Voor de locatie Bentinckstraat en Landlust.
Dinsdag: Voor de locatie Bentinckstraat en Landlust.
Woensdag: Voor de locatie Bentinckstraat en Landlust.
Donderdag: Voor de locatie Bentinckstraat en Landlust.
Vrijdag: Voor de locatie Bentinckstraat en Landlust.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Unikidz](#), in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Unikidz](#), [De Natuurfontein](#), [Partou](#), [Blos](#) en [Ikke en Zo](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	19 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Arno	Ma, di, woe, do, vrij	Tussen 09:00 en 16:00

Heeft u vragen, wilt u zaken weten; schroom niet om met ons contact op te nemen.

