



Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool De Molenberg



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Thematisch / betekenisvol leren met Jeelo en Gynzy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Het team van OBS De Molenberg

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Molenberg

Bovenweg 56 A

9861GJ Grootegast

☎ 0594612661

🌐 <http://molenberg.quadraten.nl>

✉ molenberg@quadraten.nl

Schoolbestuur

Stichting Quadraten

Aantal scholen: 32

Aantal leerlingen: 4.864

 <http://www.quadraten.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Maria Luimstra	m.luimstra@quadraten.nl

De directeur is 3 dagen per week aanwezig op de school. Bij afwezigheid kunnen ouders met hun vragen terecht bij Jelly de Boer, aanspreekpunt bij afwezigheid van Maria Luimstra

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

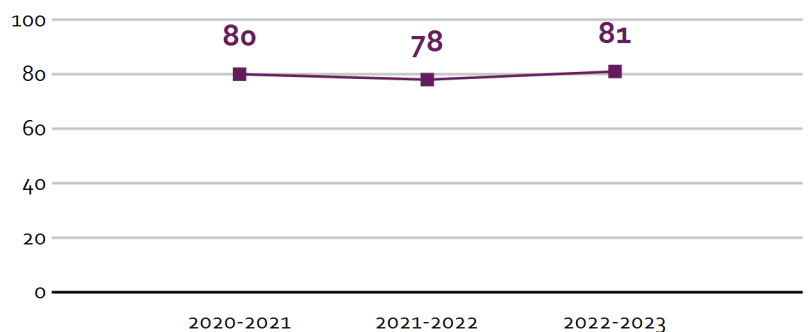
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Met een modern schoolconcept stijgt de instroom van vierjarigen. Schooljaar 2023-2024 starten we met ongeveer 80 leerlingen. We hebben oog voor ieder kind. Dit bereiken we door de inzet van de leerkrachten in samenwerking met de leraarondersteuner en de onderwijsassistent. Binnen het team werken we samen aan de ontwikkeling van ieder kind in een veilig leef- en leerklimaat.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Leren op maat

Thematisch leren

Betrokkenheid en respect

Toekomstgericht

Driehoek van samenwerking

Missie en visie

Kinderen van nu groeien op in een tijd waarin grote veranderingen in rap tempo plaatsvinden. Binnen de digitale samenleving is het belangrijk dat leerlingen hun weg vinden in de overvloed aan informatie. Hoe leren kinderen de informatie te filteren en om te zetten in kennis? Tevens speelt netwerken een steeds grotere rol. Hoe kunnen we deze nieuwe ontwikkelingen stroomlijnen voor de kinderen? Op De Molenberg pakken we dit aan door een rijke leeromgeving te creëren waarin we streven naar 'leren op maat'. Omdat we uitgaan van het gegeven dat ieder kind talent heeft, verschaffen we voor elke leerling de voorwaarden om zijn of haar specifieke talent te ontdekken en te ontplooien. Vanaf leerjaar 4 kiezen de leerlingen één keer per week een workshop tijdens het talentuur. De leerlingen van leerjaar 5 tot en met 8 mogen, indien er voldoende begeleiding is, twee keer een talentuur kiezen. Het onderwijs sluit aan bij de belevingswereld van de kinderen. Onze leerlingen leren door middel van Jeelo vanaf groep 1 tot en met groep 8. Jeelo biedt onderwijsleerlijnen in thema's. Het betekent dat rekenen, lezen, schrijven, knutselen past bij een thema. Het leren heeft betekenis: Rekenen en lezen passen bij een onderwerp, zodat de kinderen ervaren dat rekenen en lezen handig is. Alles wat er geleerd wordt, is dadelijk toe te passen in de praktijk. Leren wordt zinvol op de Molenberg.

OBS De Molenberg, de school waar uw kind wordt gezien!

Identiteit

De Molenberg is een openbare basisschool in Grootegast. Het betekent dat ieder kind ongeacht zijn levensovertuiging bij ons welkom is. We hebben oog voor iedereen en willen iedereen betrekken bij het ons onderwijs. Om de leerlingen, de ouders, de leerkrachten en onze omgeving bij het onderwijs te betrekken, maken we gebruik van het thematisch onderwijs van Jeelo. (JE Eigen LeerOmgeving).

Maar ook de gesprekken met ouders in de klankbordgroep, de ouderraad de medezeggenschapsraad geven input voor ons onderwijs. Alles wat er op de Molenberg gebeurt is gericht op de ontwikkeling van de kinderen. Ook onze leerlingen hebben hierin een stem en kunnen zich laten horen in de leerlingenraad. Samen maken we de school, dat is voor iedereen zicht- en voelbaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Bij het samenstellen van de groepen gaan wij uit van de ontwikkeling van de kinderen in plaats van de leeftijd. Leeftijd speelt bij de ontwikkeling uiteraard een rol, maar is niet doorslaggevend. Het welbevinden van de leerlingen staat voorop en ieder kind krijgt een persoonlijk aanbod van leren, waarbij de leerling eigenaar is van zijn eigen leerproces.

Bij de jongste leerlingen is extra begeleiding van de onderwijsassistent en de leraarondersteuner, omdat wij van mening zijn dat deze leerlingen meer begeleiding en ondersteuning nodig hebben dan de oudere leerlingen.

De onder- en de bovenkring worden ondersteund door een onderwijsassistent, een leraarondersteuner en stagiaires.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Thematisch leren / Jeelo	 17 u 30 min	 17 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 30 min	 2 u 30 min
21ste eeuwse vaardigheden	 30 min	 30 min
Engels	 45 min	 45 min
Sociaal/ emotioneel	 45 min	 45 min

Ook de jongste leerlingen werken aan burgerschap door middel van Jeelo.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Thematisch leren / Jeelo	 4 uur	 7 u 15 min	 7 u 15 min	 7 u 15 min	 7 u 15 min	 7 u 15 min
Talent/ondernemerschap	 1 uur	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
21ste eeuwse vaardigheden	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Sociaal/ emotioneel	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Doordat de leerlingen het leren op maat aangeboden krijgen, verschilt dit nadrukkelijk per leerling. Op De Molenberg werken we thematisch aan de hand van de thema's van Jeelo. Ons onderwijs is betekenisvol en realistisch. De leerlingen leren voor hun toekomst. De kinderen worden voorbereid om te kunnen functioneren in de snel veranderende maatschappij. Samenwerken, samenleven samen overleggen maken deel uit van het lesprogramma. Onze leerlingen staan veelvuldig stil bij het onderdeel burgerschapsonderwijs.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Talentlokaal (muziek, techniek, ICT en creatief)
- Leerplein
- Keuken - restaurant
- Digitaal schoolplein - The gamer
- Schooltuin - Moestuin

2.2 Het team

Het team bestaat uit energieke jonge leerkrachten. Op het leerplein zijn een onderwijsassistent en de leraarondersteuner werkzaam, beide parttime. De meeste leerkrachten werken parttime op De Molenberg.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer er sprake is van verlof wegens ziekte, scholing of andere redenen zorgen wij voor vervanging. Dit wordt georganiseerd via een extern bedrijf "Slim-Vervanging" en zij regelen een vervangende leerkracht.

Mocht er geen vervanger beschikbaar zijn, dan kijken we naar een interne oplossing. Denk aan het inzetten van een leerkracht of assistent die op dat moment geen lesgevende taken heeft. Of we kijken naar de mogelijkheid de leerlingen te verdelen over andere groepen. Als dat niet haalbaar is, moeten we helaas de leerlingen naar huis sturen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Jaribabo.nl*.

Als school zijn wij geen erkende VVE school. Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is een programma dat erop gericht is om onderwijs- of ontwikkelingsachterstand bij jonge kinderen van circa 2 tot 6 jaar te verminderen.

De Molenberg werkt nauw samen met Jaribabo waardoor er mogelijke ontwikkelingsachterstanden of ontwikkelingsvoorsprongen vroegtijdig gesignaleerd kunnen worden. Jaribabo verzorgt de voor- en naschoolse opvang in het schoolgebouw. Daarnaast hebben zij ook kinderen van 0 tot 4 jaar op het kinderdagverblijf.

De komende jaren willen we de samenwerking intensiveren, zodat er één doorgaande lijn ontstaat.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Iedere vier jaar wordt een meerjaren schoolplan geschreven, hierin staan de doelen die het team de komende schooljaren wil bereiken. In het schoolplan 2023-2027 staat beschreven dat er aandacht gegeven wordt aan de basisvaardigheden zoals taal en rekenen. Maar ook burgerschap is een belangrijk thema binnen ons onderwijs. Hoe we dit doen beschrijven we concreet in de schooljaarplannen.

Het schooljaarplan 2023-2024 beschrijft de ontwikkeldoelen voor het komende schooljaar, inclusief de professionalisering van de leerkrachten passend bij de schoolontwikkeling. In 2022-2023 werd het team geschoold in het bevorderen van de leesmotivatie bij kinderen. Het komend jaar wordt deze scholing voortgezet, daarnaast professionaliseert ieder teamlid zich in het rekenonderwijs.

Per 1 augustus 2021 is de wettelijke opdracht burgerschap aan gescherpt. Op de Molenberg leren de kinderen zich kritisch te uiten en vragen te stellen. De leerlingen leren de grondbeginselen van de democratie. Door de leerlingen betrekken bij het maken van keuzes en hierover te communiceren in de leerlingenraad leren kinderen zich te presenteren en te uiten. Vervolgens vindt het klassengesprek plaats waar de ideeën met de groep worden besproken. We vinden het belangrijk dat ieder kind een stem heeft en zijn stem mag laten horen. We houden rekening met elkaar en houden een respectvol dialoog. We creëren ook door middel van Jeelo een omgeving waarin leerlingen worden uitgedaagd na te denken en samen te werken. Gedurende de Jeelo lessen, die 's middags plaatsvinden is hier aandacht voor. De doelen van burgerschapsvorming hebben een relatie met veiligheid, vertrouwen en betrokkenheid. We monitoren deze aspecten met de kwaliteitskaarten WMK (Werken Met Kwaliteit)

Burgerschap is een belangrijk onderwerp naast de sociaal en emotionele vaardigheden. We vinden het belangrijk dat kinderen kunnen samenwerken en respect tonen voor de ander. Bovendien is je mening geven, onderbouwd met feiten een vaardigheid die we stimuleren. Het thematisch onderwijs "Jeelo" is hierbij helpend. Het zorgt voor een doorgaande lijn van leerjaar 1 t/m 8.

Op school wordt er regelmatig een observatie gedaan in de klas om te zien hoe de sfeer in een klas is en wat de kwaliteit van lesgeven is. Tevens is er sprake van collegiale consultatie.

Twee keer per jaar wordt de trendanalyse besproken met het team en gaan we aan de hand van de PDCA cyclus de vervolgstappen zetten voor het komende half jaar.

Om het jaar worden er tevredenheidsonderzoeken uitgevoerd om te peilen wat de mening is van de leerlingen, ouders en medewerkers. In het tussenjaar wordt er geëvalueerd of de ontwikkelpunten ook zijn verbeterd.

De doelen voor schooljaar 2023-2024 waren:

1. Er worden kind- leergesprekken gehouden - Dit is gelukt. Vanuit de audit(nov 2022) was het advies de leergesprekken vast te leggen in een document.
2. Er is sprake van een doorgaande lijn tussen de opvang en de school - De thema's sluiten op elkaar aan. In september starten we met gesprekken om te komen tot een gezamenlijke visie opvang en school.
3. Er wordt gewerkt met kwaliteitskaarten: List / Rekenen - De kwaliteitskaarten zijn ontwikkeld en blijven onderwerp van gesprek.

De doelen voor 2023-2024 zijn:

1. Herijken van de visie op leren - (van Thema Aanbod Leerdoel naar Leerdoel Aanbod Thema)
2. Opbrengsten taal en rekenen op minimaal op voldoende niveau; Stichting Leerkracht, List en WIZZ scholing
3. Jeelo- onderwijs beschrijven - hoe werkt Jeelo op De Molenberg

4. Teambuilding; samenwerken aan goed onderwijs.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen worden jaarlijks gemonitord door het houden van bijeenkomsten: Kwaliteit van het onderwijs op de Molenberg. De parels, bakstenen en ontwikkelpunten worden in het team besproken en nader uitgewerkt.

De school houdt ouder-medewerker- leerlingtevredenheidsonderzoeken en communiceert deze met de achterban

De school bespreekt de voortgang met de MR en de klankbordgroep. In de jaarplanning staat de planning van de bijeenkomsten

De teamleden volgen scholing om de doelen te bereiken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle leerlingen in de leeftijd van het basisonderwijs zijn bij ons welkom!

Het is voor ons van belang dat een kind gezien en gehoord wordt op school. Als uw kind zich prettig, veilig en vertrouwd voelt kan hij of zij komen tot leren. We kijken naar een passend leeraanbod voor uw kind.

Ieder kind is anders, het betekent dat we ons onderwijs zoveel mogelijk laten aansluiten bij uw kind. Ieder individu ontwikkelt zich anders en dat vraagt van de leerkracht goed te kijken naar de persoonlijke ontwikkeling. Het ene kind vraagt een sturende leerkracht en het andere kind vraagt meer een coachende begeleider om de leerdoelen te behalen. In het portfolio kunt u zien hoe uw kind zich ontwikkelt. De leerling krijgt uitleg en uitdaging op eigen niveau. Op sociaal en emotioneel gebied sluit de leerkracht de leerstof aan bij leeftijdsgenoten.

Om ieder kind de juiste begeleiding te bieden zal er nauw samenspraak zijn met de ouders om te kijken naar de behoeftes van het kind. Op school hebben wij daarvoor de volgende faciliteiten:

- stamgroepen met in ieder lokaal een digibord
- leerpleinen waar leerlingen o.a. leren met Chromebooks en laptops.
- structureel overleg
- talentlokaal
- keuken
- groen schoolplein met veel bewegingsmogelijkheden
- speelzaal

In het Schoolondersteuningsplan (SOP) wordt uitgebreid aangegeven welke zorg we wel en niet kunnen bieden. Bij de zorg die we niet kunnen bieden moet u bijvoorbeeld denken aan kinderen die blind zijn. Daarvoor hebben wij zowel de expertise als de materialen niet beschikbaar. Meer informatie staat in het document Schoolondersteuningsplan.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Schooljaar 2022-2023 zijn we op de Molenberg gestart met het bevorderen van de leesmotivatie en het verhogen van de leesqualiteit. Het team volgt hiervoor tot in 2023-2024 een interne scholing van de Hogeschool Utrecht. De dagelijkse gerichte leesmomeneten vergroot het aanbod en verhoogt het leesplezier bij de leerlingen. Binnen een jaar is op onze school een stimulerend leesklimaat neergezet waar we trots op zijn. Deze werkwijze, de aanpak wordt LIST genoemd.

De rekencoördinator is in 2022-2023 gestart met maandelijkse bezoeken aan de school. Door middel van gesprekken en observaties werken we binnen het team samen aan de doorgaande lijn. Het doel is om alle leerlingen komend schooljaar de school verlaten op F1 niveau / S1 niveau.

De kindgesprekken, de leergesprekken met de leerlingen zal een plek binnen het onderwijs behouden. Door met de kinderen te kijken naar de behaalde scores, de manier van werken maken de leerlingen met de leerkracht een gezamenlijk plan ter verbetering. Het kind wordt eigenaar van zijn eigen leerproces.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist

Op de Molenberg werkt een professioneel team. Door het volgen van gerichte scholing hebben de teamleden veel algemene kennis. De intern begeleider is ook leerkracht op de school. Zij heeft korte lijnen met de orthopedagoog. De rekenspecialist is één middag in de maand in de school aanwezig. Naast de kennis op de school maken we gebruik van de kennis en expertise binnen Quadraten.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Hiervoor maakt de school gebruik van de kennis en expertise van het onderwijsteam van Quadraten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Het team maakt gebruik van het bovenschools ondersteuningsteam van Quadraten. Indien nodig kan de school, de leerkracht een beroep doen op een gedragsspecialist en een orthopedagoog.

De intern begeleider, de orthopedagoog en de directeur van de school bewaken de leerlingenzorg op De Molenberg.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Molenberg werken we op projectbasis met de Kanjertraining. Dit is mogelijk omdat in het thematisch leren van Jeelo het bevorderen van de sociale-emotionele ontwikkeling verweven zit. Daarnaast onderzoeken wij minimaal twee keer per jaar het welbevinden van de leerlingen, omdat het welbevinden de basis is van goed onderwijs. Pas wanneer een kind met plezier naar school gaat, zal het toekomen aan leren.

Hoe zorgen wij hiervoor:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

Dagelijks wordt er met de leerlingen meerdere keren geëvalueerd en daarnaast zijn er periodiek

kindgesprekken, waarbij dit onderdeel het belangrijkste is. Mocht een leerling zich niet prettig voelen, dan zullen we in samenwerking met de leerling, de groep, de ouders, de intern begeleider en leerkracht ervoor zorgen dat dit gaat verbeteren.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Minimaal twee keer per jaar worden de kinderen bevraagd naar hun mening over het sociale contact en welbevinden op school. We hanteren de vragenlijst voor de veiligheid uit het WMK (werken met kwaliteitskaarten) en Kindbegrip.

De leerkrachten analyseren de uitkomsten, waarbij er gezamenlijk bekeken wordt , welke interventies (wellicht) noodzakelijk zijn, bij welke kinderen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Ham	molenberg@quadraten.nl
vertrouwenspersoon	De Boer	molenberg@quadraten.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede samenwerking met de ouders is van essentieel belang voor het schoolsucces van het kind.

De ouders kennen hun kind het beste om die kennis met de leerkracht te delen vindt in de eerste schoolweken een zgn. "omgekeerde oudergesprek" plaats. De ouder leert de nieuwe leerkracht kennen en vertelt daarbij over hun kind. Aan de hand van het gesprek kan de leerkracht aansluiten bij het kind.

In de loop van het schooljaar volgen nog 4 gespreksrondes, waarbij ouders twee maal kunnen aangeven of zij willen komen (facultatief). Ook nodigt de leerkracht ouders uit, wanneer daar aanleiding voor is. Ook ouders kunnen een gesprek aanvragen.

Bij de gesprekken over de portfolio in februari en juni verwachten wij alle ouders samen met hun kind. Uw kind gaat vertellen over zijn/haar portfolio en de daarbij gestelde doelen en behaalde successen.

Bij gesprekken over extra begeleiding en zorg spreken wij van een zgn. driehoek; Ouder, kind en school zoeken samen naar de beste aanpak voor het kind. Dit is zowel bij zorg als er sprake is van achterstand als bij zorg in een voorsprong in de ontwikkeling.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders kunnen altijd de ontwikkeling van hun kind digitaal volgen. U krijgt de inlogcodes om Jeelo te kunnen zien en Gynzy Kids (rekenen, spelling en woordenschat). Ouders zijn dan iedere dag op de hoogte wat uw kind op school doet. Bovendien hebben ouders zicht op de behaalde resultaten. Hierdoor hebben alle partijen zoals het kind, de ouders en de leerkracht de verantwoordelijkheid om tijdig een signaal af te geven als iets niet naar wens verloopt.

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een portfolio mee naar huis waarin het complete beeld van het kind wordt weergegeven; resultaten, ontwikkeldoelen en de successen waar de kinderen trots op zijn.

Klachtenregeling

Wanneer er problemen zijn kunt u daarvoor bij de groepsleerkracht terecht. Mocht u er niet uitkomen, dan kunt u altijd terecht bij de directie. Als de klacht over een schoolbreed probleem gaat, dan kunt u deze kenbaar maken bij de directie. Alle klachten kunt u mondeling of via de mail kenbaar maken. Vervolgens wordt u uitgenodigd voor een gesprek om hierover te praten.

Mocht er volgens u niks worden gedaan met uw klacht, dan kunt u terecht bij het bestuur van onze school.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Tijdens leeslessen
- Bij het knutselen
- Vervoer en begeleiding bij uitstapjes
- Het geven van workshops
- Ouders nemen zitting in werkgroepen of commissies
- Onderhouden van het schoolplein

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid schoolverlaters
- Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis en het schoolkamp

** De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen uitsluiten als ouders de vrijwillige ouderbijdragen niet kunnen of willen betalen.*

De Voedselbank Westerkwartier en Solidair Groningen & Drenthe zijn de initiatiefnemers van '**Ieder kind telt mee in het Westerkwartier**'. Samen met de kerngroep van het Armoedepact Westerkwartier ondersteunen we het basisonderwijs om armoede bespreekbaar te maken. We bieden handvatten en oplossingen om (de gevolgen van) armoede bij kinderen te bestrijden zodat ieder kind mee kan doen. In het project krijgen bovenbouwklassen van basisscholen gastlessen over armoede van getrainde gastdocenten. Leerkrachten worden getraind waardoor ze in staat zijn armoede bespreekbaar te maken, te herkennen en passende ondersteuning te bieden. Daarnaast ondersteunt het project scholen bij het opzetten van armoedebeleid.

Het team van De Molenberg realiseert zich dat niet iedere ouder beschikt over voldoende financiële mogelijkheden. Er wordt uitgebreid gecommuniceerd over de vrijwillige ouderbijdrage. Bovendien kijkt het team bewust naar de kansen en mogelijkheden bij het plannen van de schoolreizen, schoolfeesten enzovoorts

Niet alles is vanzelfsprekend.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind telefonisch ziekmelden tussen 8.00 uur en 8.30 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt een verlofformulier ophalen bij de administratie op school of downloaden via het ouderportaal (MijnSchool).

4.4 Thematisch / betekenisvol leren met Jeelo en Gynzy

De Molenberg is een JEELLO school. Ieder schooljaar worden er schoolbreed 5 thema's gekozen uit het Jeelo-pakket gekozen. In totaal kent Jeelo 12 thema's die planmatig in het onderwijs terugkeren. De kinderen komen de thema's vaker gedurende hun schoolloopbaan tegen. Let wel, iedere keer op een heel ander niveau en vanuit een ander perspectief. Het onderzoekend leren maakt deel uit van ons onderwijs. Door te leren en gebruik te maken van de kennis van ouders, ondernemers en leerkrachten halen we meer uit ons onderwijs. De kinderen ontwikkelen hun vaardigheden op een leuke en praktische wijze.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden vastgesteld met behulp van het BOOM leerlingvolgsysteem. De toetsen lezen, spelling en rekenen worden afgenomen in de leerjaren 3 t/m 8. Hiervoor is een toets-protocol vastgesteld, om de meest optimale omstandigheden voor een goede prestatie voor het kind te organiseren. Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de onderwijsbehoefte van de kinderen. Een leerling maakt een toets op zijn/haar niveau en daaruit wordt geanalyseerd wat het kind de komende periode gaat leren. De leerlingen worden twee keer per schooljaar getoetst.

Na analyse van de resultaten door de groepsleerkracht en de intern begeleider wordt het onderwijs aan de leerlingen aangepast naar behoefte en niveau. Hierbij blijven vooruitstrevende verwachtingen (zone van de naaste ontwikkeling) het uitgangspunt.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

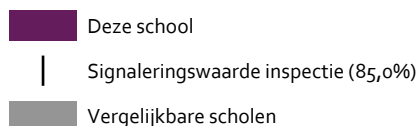
Onze eindscores waren voorgaande jaren rond het landelijk gemiddelde, de aanpassingen door corona zorgden ervoor dat de leerlingen voldoende scoorden. Schooljaar 2022-2023 scoorden de leerjaar 8 leerlingen boven de landelijke norm.

Naast de eindtoets volgen we de leerlingen met tussentijdse toetsen van BOOM en met de toetsen van Gynzy-kids. Om alles uit de leerlingen te halen maken onze leerlingen 2x gedurende hun schoolloopbaan een capaciteiten toets. We controleren of de juiste aanpak hanteren om uw kind verder te ontwikkelen.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



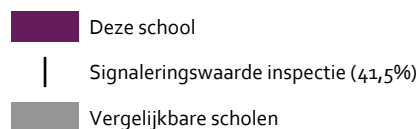
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de eindtoets naar de doorstroomtoets. Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Doordat er 1 aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets. Vanaf leerjaar 6 worden de leerresultaten in de plaatsingswijzer gezet. De plaatsingswijzer maakt zichtbaar op welk niveau uw kind presteert. Om het onderwijs goed aan te laten sluiten gaat de leerkracht samen met de leerling en de ouder in gesprek. Wat is het te bereiken doorstroomdoel? Wat heeft u kind nodig om het doel te bereiken? In leerjaar 7 maken de leerlingen de AMN overgangstoets. We kijken wat goed gaat en verder ontwikkeld kan worden.

De ouders krijgen informatie van de leerkracht over de mogelijke vervolgstappen richting het vervolgonderwijs. De open dagen worden gedeeld. Naar aanleiding van alle resultaten, denk de leerresultaten maar ook aan houding en gedrag krijgt de leerling een advies voor het vervolgonderwijs. Een warme overdracht kan onderdeel zijn van de volgende stap. De ouders geven hiervoor toestemming.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	12,5%
vmbo-k	25,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	12,5%
vmbo-(g)t / havo	12,5%
havo	12,5%
havo / vwo	25,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Wederzijds respect

Een kind mag kind zijn

Zelfredzaamheid

Voor ons is de basis van goed onderwijs het sociaal-emotionele aspect. Dit is het uitgangspunt van waaruit onze leerlingen, leerkrachten en ouders werken. Het is belangrijk dat iedereen zich gerespecteerd en veilig voelt. Veiligheid en respect zijn voorwaarden voor goed onderwijs. Leerlingen leren hierin eigen verantwoordelijkheid te nemen. Dagelijks evalueren wij met de leerlingen en bespreken we hun ontwikkeling. Minimaal twee keer per jaar meten wij het welbevinden van de leerlingen en waar nodig vaker. Tevens heeft iedere leerling twee keer per periode een coachingsgesprek waarin o.a. het welbevinden wordt besproken. Dit is dan in totaal tien keer per jaar.

In de thema's van Jeelo zitten de sociaal emotionele ontwikkelingl verweven waardoor het bij ieder thema aan bod komt. Gedurende schooljaar 2022-2023 heeft een student psychologie een onderzoek gedaan binnen de school. We zochten een antwoord op de vraag op welke wijze we voldoen aan het wettelijk kader. Welke methodiek is dan passend bij onze werkwijze? Het antwoord was Jeelo, schooljaar 2023-2024 koppelen we deze thema's aan de bordsessies van Stichting Leerkracht. Voor iedereen is zichtbaar wat en waarom we de dingen doen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Een gelukkig kind is een leerzaam kind. Hiermee wordt aangegeven dat een kind eerst goed in zijn vel moet zitten voordat hij/zij tot leren komt. Door de de vele gesprekken met de leerlingen en de klas benadrukken hoe je met elkaar omgaat, zorgt voor veiligheid en wederzijds respect. De leerkrachten en oudere leerlingen tonen hierin voorbeeldgedrag naar de anderen

6 Schooltijden en opvang

Door het continurooster gaan de kinderen één keer per dag naar school.

Tijdens de middagpauze is er pleindienst, waarbij een leerkracht samen met ouders toezicht houdt.

Er zijn duidelijke afspraken over samen spelen en samen delen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30

Opvang

Schooltijd

Donderdag: Groep 1 t/m 3 om 12.30 uur vrij

Vrijdag: Groep 1 t/m 3 om 12.30 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Jaribabo](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Jaribabo](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op school werken we nauw samen met Jaribabo. Zij verzorgen zowel voor- als naschoolse opvang en tijdens de vakanties en studiedagen.

Jaribabo is van 6.00 uur tot 19.00 uur geopend van maandag t/m vrijdag.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

