

“Waar ieder kind zichzelf mag zijn”



Schoolgids

2022-2023

“Met  voor onderwijs”

Voorwoord

Met trots presenteren wij aan u de schoolgids-kalender voor het jaar 2022-2023.

Het team van de Houtkoperschool doet zijn uiterste best om ieder kind veel te leren en dagelijks met plezier naar school te laten komen. Wij creëren daarom iedere dag een fijne sfeer en optimale leeromstandigheden in de groep. Dat ouders hier ook een belangrijke stimulerende rol in hebben, spreekt vanzelf. Want opvoeden doe je samen!

Ouders van nieuwe leerlingen heten we langs deze weg van harte welkom. Wij hopen dat u en uw kinderen een heel prettige tijd op onze school zullen krijgen.

Wanneer wij in deze schoolkalender spreken over ouders, dan bedoelen we zowel de ouders en/of de verzorgers van de kinderen. Wij hopen dat u deze schoolkalender met aandacht zult lezen.

Graag verwelkomen wij u op de Houtkoperschool, zodat u met eigen ogen kunt zien dat de kinderen dagelijks bouwen aan een gelukkige toekomst!

***Het team van de
Houtkoperschool***

Een schets van onze school

De Houtkoperschool is een openbare school. Dat betekent dat de school toegankelijk is voor alle leerlingen, ongeacht geloof en/of herkomst.

Onze school is een veilige en vertrouwde plaats. Het is ook een prettige plaats waar kinderen en leerkrachten samenwerken. Naast inspanning is er ook tijd voor ontspanning. Het is een plek waar kinderen worden opgevoed tot zelfstandigheid en tot het krijgen en dragen van verantwoordelijkheid.

Onze leerkrachten hebben een positieve instelling. Ze hebben een goede onderlinge verhouding met elkaar. Ze geven het goede voorbeeld en zorgen voor een fijne werksfeer op school. Ze creëren een goede relatie tussen school, kinderen en hun ouders of verzorgers. Hierdoor zijn ze in staat om uw kind zo goed mogelijk te begeleiden in zijn/haar ontwikkeling.

Waar de school voor staat

De grote kracht van de Houtkoper is de kleinschaligheid en het verantwoordelijkheidsgevoel van het team. De leerkrachten bij ons op school zijn en voelen zich verantwoordelijk voor het gehele schoolgebeuren. Wij kennen ook de leerlingen uit

andere klassen. Kinderen moeten zich bij ons op school prettig kunnen voelen. Rekening houden met de gevoelens van de medeleerlingen is daarbij een belangrijk aspect.

De school is een plaats waar de kinderen een groot deel van de dag doorbrengen. Belangrijke voorwaarden om tot goed onderwijs te komen zijn voor ons:

- * Een positieve benadering van kinderen
- * Een goede sfeer
- * Vertrouwen tussen leerlingen en leerkrachten
- * Een prettige leer- en leefomgeving

Ook samenwerking met de ouders/verzorgers is een belangrijke voorwaarde om de ontwikkeling van kinderen zo goed mogelijk te laten verlopen. We hopen dan ook dat u actief wilt meedenken en meewerken aan het onderwijs op onze school. Uiteraard is de school ook een plek waar kinderen (moeten) leren. De leerkracht speelt hierbij vanzelfsprekend een belangrijke rol.

Onderwijskundig

Ieder kind ontwikkelt zich in zijn totaliteit; het is dus nooit alleen maar bezig met het ontwikkelen van de motoriek of alleen maar bezig met de visuele, cognitieve of sociaal-emotionele ontwikkeling. Een



voorwaarde voor een goede ontwikkeling is dat het kind zich veilig voelt. Als school creëren we daarom een sfeer waarin de leerlingen zich prettig voelen en waar zij zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Wij proberen een "samenleving" te zijn, waar democratische verhoudingen en gelijkwaardigheid bestaan en kinderen sociaal kunnen functioneren. Zij leren zich voor anderen in te zetten.

Parnassys

De vorderingen van de leerlingen worden regelmatig getoetst en de resultaten van de toetsen worden verwerkt in het leerlingvolgsysteem. Dit leerlingvolgsysteem is een onderdeel van het leerlingadministratiesys-

Augustus 2022

Meer weten over kinderen..... kennisnet.nl

zomervakantie ma 1	zomervakantie di 2	zomervakantie wo 3	zomervakantie do 4	zomervakantie vr 5		
zomervakantie ma 8	zomervakantie di 9	zomervakantie wo 10	zomervakantie do 11	zomervakantie vr 12		
zomervakantie ma 15	zomervakantie di 16	Zomervakantie Startvergadering wo 17	zomervakantie do 18	Zomervakantie Nieuwsbrief vr 19		
Eerste schooldag. Welkom op school! Luizencontrole ma 22			Personeelsvergadering do 25			
Personeelsvergadering ma 29						

teem ParnasSys. Dit systeem heeft als doel om kinderen die een leerprobleem hebben of dreigen te krijgen vroegtijdig te herkennen en te helpen. Ook krijgen wij zo inzicht waar het kind zit in zijn ontwikkeling om het meer op maat te kunnen helpen zich beter te ontwikkelen.

Wij proberen bij ieder kind er uit te halen wat er in zit. Hiertoe volgen alle leerkrachten jaarlijks diverse cursussen. Om de leerlingen zo goed mogelijk te laten presteren, proberen we een ordelijk, veilig en kindgericht schoolklimaat te handhaven. De regels die wij stellen zijn hierop gericht.

De steun en betrokkenheid van de ouders worden door het team als vanzelfsprekend aangenomen.

Sfeer

Wij gaan ervan uit dat de school een fijne plek moet zijn, waar kinderen zich veilig en vertrouwd voelen. Waar het goed is voor hen en waar ze met plezier naar toe gaan. Waar de leerkrachten niet uitgaan van een ideaalbeeld van hoe een kind zou behoren te zijn, maar waar leerkrachten zich afvragen: "Wie is dit kind en hoe kan ik helpen zijn/haar eigen mogelijkheden te ontwikkelen?" We proberen open en belangstellend naar hen te luisteren en met hen om te gaan. Wij vragen de kinderen dat ook zo met ons te doen.

We vinden dat kinderen zich bewust moeten worden van hun emoties en die van anderen. Door stil te staan bij hun eigen gedrag kunnen we begeleidend, corrigerend of sturend optreden. We hechten waarde aan een stukje discipline, vooral zelfdiscipline. Dat vragen we van onszelf en van de kinderen. Daarom zijn er regels. Niet veel, maar wat als regel gegeven is, is wel iets om je aan te houden.

Ruzie en pesten

Iedereen heeft wel eens ruzie, thuis, op school of op straat. Dat is ook niet te voorkomen. Een kind leert hierdoor zijn grenzen en ook die van anderen kennen. Pesten is iets anders en gebeurt voor 90% van de gevallen buiten het gezichtsveld van de volwassenen. Wat met ruzie is begonnen kan gaan doorzeuren en ontaardt dan in pesten. Een kind dat gepest wordt, zal daar beslist onder lijden, met vage of duidelijke klachten. Heel duidelijk en nadrukkelijk willen we als school stellen dat, wanneer uw kind gepest wordt, u dit doorgeeft en bespreekt met de leerkracht. We kunnen er dan in een vroeg stadium aandacht aan besteden en hopelijk erger voorkomen.

Activiteiten en lesmethodes

Activiteiten in de kleutergroepen

In groep 1 en 2 wordt gewerkt vanuit thema's. We werken met de nieuwste versie van Kleuterplein. Vanuit de methode Kleuterplein worden de dagelijkse activiteiten voorbereid. Alledaagse thema's worden omgezet naar betekenisvolle activiteiten voor zowel leerlingen in groep 1 als in groep 2. We vinden het belangrijk dat jonge kinderen spelend leren. Het is dus van belang om een zogenoemde 'rijke omgeving' te creëren.

Lezen

In groep 1 en 2 worden voorbereidende activiteiten aangeboden, zoals rijmen en letters herkennen binnen woorden. In groep 3 gebruiken we de methode Lijn 3 om te leren lezen. Dagelijks wordt er veel besteed aan lezen in groep 3. Door allerlei verschillende lees oefeningen aan te bieden blijven de kinderen betrokken en leren ze vaak in een jaar tijd lezen.

Vanaf groep 4 hebben we naast aandacht voor technisch leren lezen ook aandacht voor begrijpend lezen, het uiteindelijke doel van lezen. Wel blijven we het technisch lezen oefenen middels de methode Estafette. Voor begrijpend lezen gebruiken we rijke teksten o.b.v. een taal/leesspecialist.

Taal en Spelling

We werken met de methode Staal. Deze methode biedt thematische lessen voor taal, woordenschat en spelling van groep 3 tot en met 8. Staal biedt diverse en actuele onderwerpen waar leerlingen enthousiast van worden.

Rekenen

Bij groep 1 en 2 gebruiken we de methode van: Met Sprongen Vooruit. Deze methode wordt verder door de hele school als extra materiaal ingezet om het rekenonderwijs te



“Waar een kind met plezier naar toe gaat en zichzelf mag zijn”

September 2022

De ouderraad organiseert met de vrijwillige ouderbijdrage diverse activiteiten

			do 1	vr 2 Nieuwsbrief	za 3	zo 4
ma 5	di 6	Startgesprekken wo 7	Personeelsvergadering do 8	vr 9	za 10	zo 11
Startgesprekken ma 12	Startgesprekken di 13	wo 14	Informatieavond voor ouders do 15	ontruimingsoefening vr 16 nieuwsbrief	za 17	zo 18
Personeelsvergadering ma 19	di 20	wo 21	do 22	vr 23	za 24	zo 25
ma 26	di 27	wo 28	Personeelsvergadering do 29	vr 30 Nieuwsbrief	za 31	

Activiteiten en lesmethodes

optimaliseren. We rekenen vanaf groep 3 uit de methode Pluspunt. Hierbij verwerken de leerlingen vanaf groep 4 de informatie digitaal via Snappet. Snappet biedt sommen op het niveau van de leerling, kijkt elke som direct na zodat de leerling direct kan zien of het lukt en geeft de leerkracht gedetailleerde informatie over het resultaat. Hiermee kan de leerkracht vervollessen nog beter afstemmen op de leerlingen.

Schrijven

Vanaf groep 3 t/m 7 wordt de methode 'Klinkers' gebruikt. Groep 3, 4 en 5 werken met blokschrift. Goed schrijven kun je alleen met een juiste schrijfhouding. Klinkers besteedt daarom veel aandacht aan motoriek, houding, schrijfbeweging en pengreep. Zo leren kinderen netjes en ontspannen schrijven.

De lesmaterialen van Klinkers zijn afgestemd op de beleavingswereld van kinderen. In vormgeving, maar ook inhoudelijk. In groep 7 en 8 zijn er keuzelessen waarin kinderen hun creativiteit kwijt kunnen. Zo blijven alle kinderen gemotiveerd. Met Klinkers werken kinderen van groep 1 t/m 8 toe naar een vlot en duidelijk handschrift. De methode ondersteunt zowel blokschrift als verbonden schrift.

Klinkers sluit naadloos aan bij de taal-leesmethode Lijn 3.

ICT

Om onze visie tot stand te kunnen brengen is de rijke leeromgeving van belang. Kinderen moeten kunnen putten uit een scala van leerbronnen. Voor deze generatie kinderen is het werken met ICT een vanzelfsprekendheid geworden, het is voor hen niet meer weg te denken uit het dagelijks leven. Wij sluiten hier als school op aan door de kinderen op te voeden op het gebied van mediawijsheid en ICT. Binnen de scholen van onze stichting is een actief ICT-beleid gestart, waarbij ICT in de diverse vakgebieden wordt verwerkt, onderzocht en geëvalueerd. De komende jaren gaan we ons nog meer richten op de mogelijkheden van digitalisering in de leeromgeving. We gaan onderzoeken hoe deze omgeving het beste ingezet kan worden binnen ons schoolconcept. Op onze school werken de kinderen met Chromebooks, hier kunnen de kinderen opdrachten verwerken die bij hun methode horen. Vanaf groep 3 beschikt iedere leerling over een Chromebook.



Wereldoriëntatie:

Kinderen hebben een grote belangstelling voor de wereld om hen heen. Vanaf groep 4 wordt er gewerkt met de methodes Naut (Natuur en techniek), Meander (aardrijkskunde) en Brandaan (geschiedenis). Vanaf de 2e helft in groep 3 wordt er vanuit de methode Lijn 3 ook aandacht besteed aan wereldoriëntatie.

Engels

Engels is dé communicatietaal van Europa geworden. Daarom bieden wij de kinderen al vanaf groep 1 Engels aan m.b.v. de methode Groove me. Eerst in de vorm van spelletjes, woordjes, liedjes. In hogere groepen wordt er ook Engels geschreven en gesproken. Groove.me is de eerste complete lesmethode Engels waarbij muziek de basis is van alle lessen. Groove.me biedt een doorlopende leerlijn voor groep 1 t/m 8 met daarin verschillende vormen van differentiatie om optimaal aan te sluiten bij de niveauverschillen van leerlingen.

Verkeer

In groep 4 t/m 8 werken de kinderen met een verkeerskrant. De verkeerskrant is onderdeel van Veilig Verkeer Nederland.

De VVN Verkeersmethode bestaat uit verkeerslessen, praktijklessen en thuisopdrachten. We bereiden de kinderen goed voor op het Nationale VVN Verkeersexamen en be-

Oktober 2022

Komt u ook naar de inloopochtend?

Inloopochtend ma 3	 di 4	Studiedag Fluvium Dag van de leraar wo 5	Kinderboekenweek do 6	Kinderboekenweek vr 7	 za 8	 zo 9
Kinderboekenweek Personeelsvergadering ma 10	Kinderboekenweek di 11	kinderboekenweek wo 12	Kinderboekenweek do 13	Kinderboekenweek Nieuwsbrief vr 14	 za 15	 zo 16
 ma 17	 di 18	 wo 19	Personeelsvergadering do 20	Studiedag vr 21	 za 22	 zo 23
Herfstvakantie ma 24	Herfstvakantie di 25	Herfstvakantie wo 26	Herfstvakantie do 27	Herfstvakantie vr 28	 za 29	 zo 30
Luizencontrole Gesprekken deze week ma 31						

Omgaan met verschillen

langrijker nog: op veilig en zelfstandig deelnemen aan het verkeer. Daarnaast werken we met de hele school ongeveer 2x per jaar met verkeerskunsten. Verkeerskunsten zijn vooral de lessen die in de praktijk uitgevoerd worden.

Bewegingsonderwijs

Alle leerlingen krijgen gymles van de leerkracht in de gymzaal die grenst aan onze school.

Huiswerk

Als voorbereiding op de overgang naar het voortgezet onderwijs wordt in de groepen 7 en 8 regelmatig huiswerk meegegeven. We vertrouwen erop dat ouders hieraan hun medewerking verlenen en erop toezien dat de boeken en schriften in goede staat blijven en dat ze de materialen vervoeren in een deugdelijke tas. Tevens wordt in deze groepen, als voorbereiding op het voortgezet onderwijs, het werken met een agenda geïntroduceerd.

Godsdienstonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daar om vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar vallen

niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Mocht uw kind vormingsonderwijs volgen, dan mist het wel de les die gelijktijdig door de groepsleerkracht wordt gegeven. Aanmelding voor vormingsonderwijs kan aan het begin van ieder schooljaar voor leerlingen in groep 5 tot en met 8.

Kwink & Sociaal emotioneel leren

Goed in je vel zitten is de basis om te kunnen functioneren. Wij gebruiken voor groep 1 t/m 8 de methode Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Gouden Weken

In 2020 zijn we gestart met de Gouden Weken. Deze gouden weken verwijzen

naar het belang van een goede start in de groep na een (langere) vakantie. In de klas besteden we de eerste weken van het schooljaar en na de kerstvakantie veel aandacht aan elkaar betere leren kennen en spelen we spellen die bijdragen aan groepsvorming. Daarnaast willen we in de omgekeerde oudergesprekken vooral vanuit de ouder horen hoe het met uw kind gaat. Die informatie nemen wij mee in ons aanbod in de klas. Hier kunnen we het hele jaar profijt van hebben met elkaar!

Actief burgerschap en Leerlingenraad

We werken met een leerlingenraad om het actief burgerschap te bevorderen. De leerlingenraad heeft als doel om de betrokkenheid van de leerlingen te vergroten; de verant-

woordelijkheid voor schoolse zaken te bevorderen; de leerlingen laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is; aan te geven dat leerlingen een eigen stem hebben binnen de school en tot slot laten we de leerlingen spelenderwijs kennis te laten maken met democratische beginselen

Onze zorg voor leerlingen

Het volgen van de ontwikkeling

Het dagelijks werk van de kinderen wordt door de leerkracht regelmatig nagekeken en eventueel voorzien van commentaar. De opdrachten worden veelal op de Chromebooks of in schriften gemaakt. Deze kunt u inzien tijdens het inloopkwartier, de inloopavond en/of de tien-minuten-gesprekken. In de loop van de basisschoolperiode krijgen leerlingen te maken met allerlei toetsen. Methodetoetsen zijn toetsen die aan het einde van b.v. een reken- of taalblok worden afgenomen. De leerkracht kan dan direct op de resultaten inspelen.

Daarnaast worden op vaste tijdstippen toetsen van het CITO Leerling Observatie Volg Systeem (LOVS) afgenomen. De uitslagen van deze toetsen, waarbij een vergelijking met een landelijk gemiddelde mogelijk is, geven ons redelijk objectieve gegevens over de leerprestaties van uw kind. De uitslagen van een aantal van deze toetsen komen op het rapport te staan en/of zijn ook inzichtelijk in het Ouderportal. Zodoende kunt u als ouder, en wij als leerkrachten, de



November 2022

Kijk ook eens op www.stichtingfluvium.nl

	Gespreksavond/middag broertjes/zusjes			Podium 5&6 en 7&8		
	di	wo	do	vr	za	zo
	1	2	3	Nieuwsbrief 4	5	6
Personeelsvergadering	NIO groep 8		Surprise avond			
ma	di	wo	do	vr	za	zo
7	8	9	10	11	12	13
			Personeelsvergadering			
ma	di	wo	do	vr	za	zo
14	15	16	17	Nieuwsbrief 18	19	20
Personeelsvergadering						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
21	22	23	24	25	26	27
		Inloopochtend knutselochtend				
ma	di	ma				
28	29	30				

Ontwikkeling volgen

gegevens over een langere termijn volgen. Tevens zijn deze uitslagen ook van belang voor het verlenen van extra hulp in de vorm van (groeps-) handelingsplannen.

Cito-Leerling Observatie en Volgsysteem (LOVS)

Om de leervorderingen van de leerlingen bij te houden, nemen wij naast de methodegebonden toetsen 2 keer per jaar Cito-toetsen af. Het voordeel van deze toetsen is dat we de scores van de leerlingen kunnen vergelijken met het landelijk gemiddelde. Presteert een kind onder het landelijk gemiddelde, dan is dit aanleiding om te onderzoeken waar dit aan ligt en hoe wij de prestaties in het vervolg kunnen verbeteren.

Natuurlijk kan het voorkomen dat een kind bijvoorbeeld rekenzwak is. Hij/zij blijft dan altijd onder het landelijk gemiddelde, maar ook zwakke leerlingen volgen een ontwikkelingslijn. Deze is aangegeven in een grafiek. Zolang het kind deze grafieklijn volgt is er geen reden tot ongerustheid.

Vrijwel alle scholen in Nederland gebruiken deze toetsen, zodat bij een eventuele verhuizing of verwijzing naar het speciaal onderwijs een eenduidig onderwijskundig rapport kan worden opgesteld. De ontvangende school kan dan a.d.h.v. de toetsgegevens direct het niveau van de

leerling bepalen en doorgaan met eventuele extra zorg aan die leerling. In groep 8 wordt de IEP eindtoets basis-onderwijs van Bureau ICE afgenomen.

Rapportage over de vorderingen

Ongeveer twee maanden nadat een leerling in groep 1 zit, nodigt de leerkracht de ouders uit om deze eerste periode door te spreken. Afhankelijk van het tijdstip van instroom volgen het eerste jaar nog één of twee contactavonden.

Voor alle groepen houden wij twee 'verplichte' contactavonden per jaar. Voor deze avonden krijgt u een uitnodiging van de leerkracht. Daarnaast zijn er twee contactavonden op verzoek. Dit verzoek kan uitgaan van de ouder, maar ook van de leerkracht.

De leerlingen ontvangen in de week van de contactavonden hun rapport. Op dit rapport noteren wij naast de waardeningen voor de verschillende vakken ook toetsresultaten van de leerling en enkele sociaal-emotionele vaardigheden. Tijdens de rapportgesprek/contactavond kan het rapport onderwerp van gesprek zijn. Natuurlijk bestaat er altijd de gelegenheid voor zowel ouders als leerkrachten om elkaar vaker te spreken. Voor overige gesprekken vinden wij het plezierig wanneer u van te voren een afspraak maakt met de betreffende leerkracht.



Informatieavond

In het begin van het schooljaar wordt er een informatieavond georganiseerd. Ouders de gang van zaken in de betreffende groep uitlegt of een bepaalde lesmethode behandelt. Alle ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging.

Op gesprek

Wilt u een gesprek met de directeur, Intern Begeleider of de leerkracht van uw kind, maakt u dan even een afspraak om een tijdstip af te spreken waarin u elkaar rustig te woord kunt staan.

Het leerlingendossier

Van iedere leerling op school wordt een digitaal dossier aangelegd. In dat dossier bewaren we alle gegevens die belangrijk zijn zolang het kind bij ons op school zit. De gegevens in het dossier geven zicht op de vorderingen en ontwikkeling van uw kind op kort en lange termijn. De gegevens bestaan o.a. uit persoonsgegevens, resultaten van toetsen, gesprekken met ouders en instanties, eventuele handelingsplannen en rapporten. Het leerlingendossier is alleen ter inzage voor de leerkrachten, de ouders/verzorgers van

December 2022

Op 5 december bezoekt Sinterklaas onze school

				Nieuwsbrief		
			do 1	vr 2	za 3	zo 4
Sinterklaas 			Personeelsvergadering			
ma 5	di 6	wo 7	do 8	vr 9	za 10	zo 11
Personeelsvergadering				Nieuwsbrief		
ma 12	di 13	wo 14	do 15	vr 16	za 17	zo 18
		Kerstviering 				
ma 19	di 20	wo 21	do 22	vr 23	za 24	zo 25
kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	Kerstvakantie	Oudejaarsdag 	
ma 26	di 27	wo 28	do 29	vr 30	za 31	

Extra zorg

de betreffende leerling en de inspectie van het onderwijs.

Het geheel wordt per kind per schooljaar, met een mondelinge toelichting, doorgegeven aan de volgende leerkracht. Een goede, warme overdracht naar de nieuwe leerkracht vinden we van het grootste belang. Van iedere schoolverlater bewaren we 2 jaar alle gegevens en 5 jaar alle administratieve gegevens.

Leerlingenzorg

Bij ons op school vinden we de algehele leerlingenzorg van groot belang. Het welbevinden van de kinderen heeft uiteraard te maken met tal van aspecten. In de meeste gevallen is het contact leerling – leerkracht – ouders voldoende. Voor sommige kinderen echter is extra zorg noodzakelijk. De school moet t.a.v. die zorg keuzes maken uit verschillende mogelijkheden.

Binnen de groep is de leerkracht naar beste vermogen de eerste persoon die de zorg geeft aan alle kinderen. De methodes en leer- en hulpmiddelen geven hierbij veel steun. De leerkracht is ook het eerste aanspreekpunt voor de ouders.

Als de geboden hulp door de leerkracht in de klas zelf niet voldoende is, dan neemt de leerkracht contact op met de intern begeleider. Samen zoeken zij naar een oplossing. De hulpvraag kan ook worden voorgelegd aan het team.

In sommige gevallen kan er voor een leerling een individueel ontwikkelingsperspectief (OOP) worden gemaakt. In dit OOP staat vermeld welke (tussen-) doelen wij voor het kind hebben vastgesteld, hoe wij (school en ouders) deze denken te bereiken en wat het uiteindelijk verwachte niveau van de leerling zal zijn bij het verlaten van de basisschool. Daarnaast is het mogelijk dat wij hulp inroepen van de Schoolconsulent Passend Onderwijs van BePo (Betuws Passend Onderwijs). In de schoolgids en/of website www.scholenopdekaart.nl vindt u meer informatie over dit onderwerp.

De begeleiding van de overgang naar het voortgezet onderwijs

In groep 8, het laatste leerjaar, is de overstap naar het vervolgonderwijs heel belangrijk. Er wordt dan ook veel aandacht besteed aan de voorlichting over het voortgezet onderwijs (VO). Daarnaast stellen we onze leerlingen in de gelegenheid om voorbeeld- en kennismakingslessen van het VO te volgen.

De schoolkeuze is van de volgende punten afhankelijk:

- advies school
- keuze kind
- wens ouders
- uitslag eindtoets IEP

Onze school participeert in het PoVo-traject (van Primair onderwijs naar Voortgezet onderwijs) van het Samenwerkingsverband Tiel.



Leerlingen in groep 8, waarvan de leerkracht verwacht dat zij zullen doorstromen naar het VMBO, worden op de eigen school getest door de intern begeleider. Blijken de resultaten van deze test ook onder de norm, dan hoeven deze leerlingen niet mee te doen aan de eindtoets basisonderwijs.

Eind groep 7 ontvangt u een voorlopig advies, de leerling en de ouders bespreken de schoolkeuze uitgebreid. Zodoende kunnen ouders en leerling gericht de open dagen van het voortgezet onderwijs bezoeken. Bij de meeste scholen voor voortgezet onderwijs sluit de inschrijving van nieuwe leerlingen op 1 maart. Aanmeldingsformulieren worden meestal verstrekt door de VO-school, maar kunnen ook door de basisschool worden uitgereikt. De leerlinggegevens worden via OSO (OverstapServiceOnderwijs) digitaal uitgewisseld met de ontvangende school voor voortgezet onderwijs.

Door deze datum aan te houden is de uitslag van de centrale eindtoets basisonderwijs veel minder belangrijk geworden. De school geeft al veel eerder haar advies aan ouders en leerlingen. Mocht de uitslag van de centrale eindtoets veel hoger uitvallen dan verwacht, dan kan de school haar advies in heroverweging nemen.

Met de meeste scholen voor voortgezet onderwijs bestaat er goed contact. Regelmatig worden wij op de hoogte gehouden van de resultaten van de leerlingen die bij ons op school hebben gezeten. Vaak vindt er mondelinge toelichting plaats. Hieruit is voor ons ook af te leiden of advisering, achteraf weliswaar, al dan niet juist is geweest.

Voortgezet Onderwijs

Onze leerlingen gaan na het verlaten van de Houtkoperschool veelal naar de onderstaande scholen voor voortgezet onderwijs.

*Helicon, Kesteren

tel. 0488-481310

*RSG Pantarijn o.a. Kesteren, Wageningen
tel. 0317-465855

*Rembrandt College (Veenendaal)
tel. 0318-509900

Alle scholen voor voortgezet onderwijs organiseren jaarlijks informatiebijeenkomsten en open dagen. De ouders van de schoolverlaters krijgen deze data zo spoedig mogelijk door, opdat zij zich goed kunnen oriënteren wat betreft de schoolkeuze.

Januari 2023

Wij wensen u een fantastisch 2023

Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie		
ma	di	wo	do	vr	za	zo
2	3	4	5	6	7	8
Luizencontrole			Personeelsvergadering/ nieuwjaarsbijeenkomst			
ma	di	wo	do	vr	za	zo
9	10	11	12	13	14	15
Personeelsvergadering Ontruimingsoefening			Inloopochtend Koffiemoment			
ma	di	wo	do	Nieuwsbrief vr	za	zo
16	17	18	 19	20	21	22
Toetsweek		Podium groep 1/2	Personeelsvergadering			
ma	di	wo	do	vr	za	zo
23	24	25	26	27	28	29
Personeelsvergadering Toetsweek						
ma	di					
30	31					

Eindtoets

In groep 8 op de basisschool maken de leerlingen een eindtoets. Een eindtoets meet de kennis die leerlingen hebben van taal en rekenen. De eindtoets geeft een extra uitslag naast het schooladvies dat een leerling krijgt van de leerkracht. Onze school maakt gebruik van de IEP eindtoets. De Inspectie van het Onderwijs gebruikt de eindtoets om te controleren of de resultaten van de leerlingen op deze school voldoende zijn. Bij ons op school wordt de Centrale Eindtoets afgenomen. Hieronder volgen de gemiddelde groepsscores van de afgelopen jaren en het landelijk gemiddelde (LG).
 2018-19: 72,8 (LG 81,8)
 2019-20: geen eindtoets (COVID)
 2020-21: 77,3 (LG 79,7)
 2021-22: 79,6 (LG 80,0)
 We vergelijken de persoonlijke leerling-adviezen van de eindtoets met de adviezen die door de leerkracht zijn gegeven. Waar nodig stellen we naar boven bij.

De overstap naar het VO

In groep 8, het laatste leerjaar, is de overstap naar het vervolgonderwijs heel belangrijk. Er wordt dan ook veel aandacht besteed aan de voorlichting over het voortgezet onderwijs (VO). De schoolkeuze is van de volgende punten afhankelijk:
 advies school
 niveau leerling
 wens kind
 wens ouders
 uitslag Centrale Eindtoets

Onze school participeert in het PoVo-traject (van Primair onderwijs naar Voortgezet onderwijs) van het Samenwerkingsverband Tiel. Leerlingen in groep 8, waarvan de leerkracht verwacht dat zij zullen doorstromen naar het VMBO, worden op de eigen school getest door de intern begeleider. Blijken de resultaten van deze test ook onder de norm, dan hoeven deze

Vakantierooster schooljaar 2022-2023

Studiedag	5 oktober 2022
Studiedag	21 oktober 2022
Herfstvakantie	24 t/m 28 oktober '22
Kerstvakantie	26 december 2022 t/m 6 januari 2023
Studiedag	24 februari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 3 maart 2023
Pasen	10 april 2023
Meivakantie	24 april t/m 5 mei 2023
Hemelvaart	18 en 19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023
Zomervakantie	10 juli t/m 18 augustus 2023

leerlingen niet mee te doen aan de eindtoets basisonderwijs.
 Met de meeste scholen voor voortgezet onderwijs bestaat er goed contact. Regelmatig worden wij op de hoogte gehouden van de resultaten van de leerlingen die bij ons op school hebben gezeten. Vaak vindt er mondelinge toelichting plaats. Hieruit is voor ons ook af te leiden of advisering, achteraf weliswaar, al dan niet juist is geweest.
 De laatste 3 schooljaren hebben de leerlingen de volgende adviezen gekregen (totaal 29 leerlingen):

PRO: 0
 VMBO Basis: 3
 VMBO Basis/Kader: 3
 VMBO Kader: 1
 VMBO Kader/TL: 4
 TL (Theoretische leerweg): 8
 TL/HAVO: 1
 HAVO: 3
 HAVO/VWO: 4
 VWO: 2

Onderwijskundige rapporten (OKR)

Wanneer een leerling de basisschool verlaat, stelt de basisschool, t.b.v. de ontvangende school, een onderwijskundig rapport op. Dit gebeurt als een leerling naar een andere basisschool (door bijv. verhuizing), een school voor speciaal onderwijs of naar het vervolgonderwijs gaat. Het onderwijskundig rapport bevat informatie

Het team

Groep 1-2

Nelleke ma-di-wo-do-vr

Groep 3

Anouk ma-di-wo-do-vr

Groep 4

Tessa ma-di-wo-do

Maaïke vr

Groep 5

Mariëlle wo-do-vr

Maaïke ma-di

Groep 6

Arianne ma-di-wo-do-vr

Groep 7-8

Sandra ma-di-wo-do-vr

Naast de groepsleerkrachten zijn er nog een aantal mensen werkzaam binnen onze school:

Directeur

Evert de Vries ma-vr

Intern Begeleider

Patricia de Wilde ma-di-do

Onderwijsassistent

Sanne Laseur ma-di-do

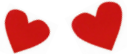
Noa Verbruggen wo-vr

Conciërge

René Mark ma

Februari 2023

Uw mening telt, loop gerust eens binnen

				Nieuwsbrief		
		wo 1	do 2	vr 3	za 4	zo 5
Personeelsvergadering						
ma 6	di 7	wo 8	do 9	vr 10	za 11	zo 12
			Personeelsvergadering	Rapport 1		
ma 13	di 14 	wo 15	do 16	vr 17 Nieuwsbrief	za 18	zo 19
Deze week rapportgesprekken		Broertjes/zusjesavond		Studiedag		
ma 20	di 21	wo 22	do 23	vr 24	za 25	zo 26
voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie					
ma 27	di 28					

over de cognitieve en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Tevens vermelden wij in dit rapport welke extra hulp er aan de leerling is geboden en wat hiervan de resultaten waren. Dit rapport wordt via een landelijk werkende internettool uitgewisseld met de ontvangende school, LDOS / OSO.

Afscheidsavond

Groep 8 neemt afscheid tijdens een afscheidsavond. Het eerste gedeelte van deze avond is in principe bedoeld voor de leerlingen van groep 8 en hun familieleden. Na de pauze is de avond alleen voor groep 8 en hun ouders/verzorgers. Afhankelijk van de beschikbare ruimte ontvangen broertjes, zusjes, opa's en oma's eventueel ook een uitnodiging.

Praktische informatie

Aanmeldingsprocedure

Als uw zoon of dochter 4 jaar is, mag hij of zij naar school. Met 5 jaar moet uw kind naar school, het is dan leerplichtig. Het hele jaar kunnen leerlingen worden aangemeld. Om de start van uw kind zo goed mogelijk te laten verlopen, volgen we onderstaande procedure: Ouders die een aanmelding voor hun kind overwegen, bieden we een schoolkalender een aanmeldingsformulier, e.d. en/of we maken een afspraak voor een informatiegesprek. Als u besluit uw kind in te schrijven middels het aanmeldingsformulier, levert u dit formulier ondertekent op school in. De school laat dan uiterlijk 6 weken na de aanmelding aan de ouders

weten of hun kind op onze school geplaatst kan worden.

De leerkracht van groep 1 ontvangt met toestemming van de ouders leerlinggegevens van de peuterspeelzaal en/of kinderdagverblijf.

Vanaf het moment dat een kind 3 jaar en 10 maanden is, bestaat de mogelijkheid om 6 dagdelen op school kennis te komen maken. De afspraken hiervoor worden door de leerkracht, waar de kleuter in de klas/groep komt, in overleg met de ouders gemaakt. De leerkracht van groep 1-2 neemt ongeveer een maand van tevoren contact met u op om geschikte wenmomenten af te spreken.

Een 4-jarige kleuter mag op de dag van zijn verjaardag officieel naar de basisschool. Wij verwachten dan wél, behalve bij een aanwijsbare oorzaak, dat het kind zindelijk is. Is het kind nog niet zindelijk, dan maakt de leerkracht met de ouders/verzorgers afspraken over het naar school komen.

Indien het kind op latere leeftijd bij ons op school komt, is er na aanmelding eerst contact met de andere school. Aan de hand van die informatie die wij van die school ontvangen, bepalen wij in welke groep het kind geplaatst wordt. Ook hier geldt dat ouders uiterlijk 6 weken na aanmelding uitsluitel krijgen over het al dan niet kunnen plaatsen van hun kind. Wilt u uw kind aanmelden, maakt u dan even een afspraak met de schoolleiding of vraag de benodigde formulieren aan.

Ziek

Is uw kind ziek, laat het ons dan zo spoedig mogelijk weten. Indien uw kind langere tijd (meer dan twee weken) niet naar school kan komen, zullen we in overleg met u bekijken hoe we het onderwijs, rekening houdend met de ziekte, kunnen voortzetten. Hierbij kunnen we gebruik maken van de deskundigheid van een consulent 'onderwijsondersteuning zieke leerlingen'. Voor leerlingen opgenomen in een academisch ziekenhuis zijn dat de consulenten van de educatieve voorziening van dat ziekenhuis. Voor alle andere leerlingen betreft het consulenten van onderwijsbegeleidingsdienst Marant.

Schooltijden

De schooltijden zijn voor alle kinderen gelijk. We hanteren het zogeheten '5-gelijke-dagen-model' waarbij alle leerlingen op school blijven tijdens de lunch gedurende alle dagen.

Op vrijdagmiddag zijn de kleuters vrij vanaf 12.30 uur.

ma	08.30 uur-14.00 uur
di	08.30 uur-14.00 uur
wo	08.30 uur-14.00 uur
do	08.30 uur-14.00 uur
vr	08.30 uur-14.00 uur

Stagiaires

Ieder jaar bieden wij plaats aan stagiaires van de opleidingsscholen in de regio (PABO, ROC).

Studenten van de opleidingsscholen (PABO) die aan hun laatste studiejaar bezig zijn, kunnen een zgn. LIO-stage lopen (LIO is de afkorting voor Leerkracht In Opleiding). Deze stage houdt in dat een student, na een kennismakingsperiode, drie dagen per week, onder begeleiding van de groepsleerkracht, de verantwoordelijkheid voor een groep krijgt.

Wat doen we om lesuitval te voorkomen?

Lesuitval proberen wij zoveel mogelijk te voorkomen. Toch is het wel eens voorgekomen dat bij ziekte van de leerkracht en bij afwezigheid van vervangingsmogelijkheden, een groep leerlingen een dag vrij kreeg. Dit is een besluit van de school dat niet zomaar genomen wordt. Welke stappen doorloopt de school als een leerkracht zich ziek meldt?

*De directeur meldt een vervangingsverzoek bij de invalpool IPPON

*De directeur vraagt de evt. duopartner of deze bereid / in staat is de vervanging in te vullen

*De directeur gaat na of er in het team andere medewerkers beschikbaar zijn

*De directeur informeert bij collegascholen of er medewerkers beschikbaar zijn

Maart 2023

Meer weten over kinderen..... kennisnet.nl

		voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie		
		Wo 1	Do 2	Vr 3	Za 4	Zo 5
Personeelsvergadering Luizencontrole				Podium groep 3 en 4		
Ma 6	Di 7	Wo 8	Do 9	Nieuwsbrief Vr 10	Za 11	Zo 12
			Schoolfotograaf			
Ma 13	Di 14	Wo 15	Do 16	Vr 17	Za 18	Zo 19
Personeelsvergadering Inloopochtend Koffiemoment						
 Ma 20	Di 21	Wo 22	Do 23	Nieuwsbrief Vr 24	Za 25	Zo 26
			Personeelsvergadering			
Ma 27	Di 28	Wo 29	Do 30	Vr 31		

*In overleg met het team wordt getracht de leerlingen te verdelen over de andere groepen

Wanneer na bovenstaande stappen geen vervanging beschikbaar is: De ouders worden op de hoogte gebracht van het feit dat er geen vervanging beschikbaar is en dat hun kind vrij is. De directeur stelt het bestuur hiervan op de hoogte.

Kunnen de ouders niet meer tijdig worden geïnformeerd, dan worden de leerlingen in ieder geval de ochtend op school opgevangen. Gedurende de ochtend wordt alsnog geprobeerd contact te krijgen met de ouders.

Alleen in zeer uitzonderlijke gevallen zal de directeur of intern begeleider, na overleg met het bestuur, de vervanging invullen.

Veiligheid

Relatief veel ouders brengen en halen hun kinderen en soms hun vriendjes per auto naar en van school. Wij verzoeken u om bij het laten in- en uitstappen van deze kinderen goed te letten op de veiligheid van uw kinderen en die van andere kinderen.

Evacuatie / vluchtplan

In samenwerking met de brandweer van de gemeente Neder-Betuwe is er een vluchtplan opgesteld dat, naar wij hopen, nooit in werking zal hoeven te tre-

den. Dit plan behelst het zo snel mogelijk verlaten van het gebouw en het verzamelen op een veilige plaats (via het plein richting Molendam, verzamelen bij het pand van de Buurtzorg aan de Molendam).

Jaarlijks houden we een aangekondigde en een onaangekondigde ontruimingsoefening. In het geval van een noodzakelijke evacuatie blijven alle leerlingen op de verzamelplaats totdat zij door hun ouders of familieleden worden opgehaald.

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Gelderland-Zuid volgt de ontwikkeling en gezondheid van leerlingen tijdens de schoolperiode. Dit is een wettelijke taak die gebeurt in opdracht van de gemeente. Jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten en logopedisten werken hierbij samen met school en ouders. JGZ beantwoordt vragen van leerkrachten, ouders en kinderen op het gebied van ontwikkeling, gezondheid en opvoeding en helpt bij vervolgstappen.

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 5 jaar

De logopedist komt 2x per jaar op school. Dan roept zij alle 5-jarigen om de beurt uit de klas voor een onderzoek. Zij let tijdens het gesprek met het kind op de spraak- en taal-



ontwikkeling. Na het onderzoek informeert de logopedist ouders over de resultaten. Is eerder onderzoek door de logopedist nodig? Neem dan contact met ons op.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Alle kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar krijgen een oproep voor een gezondheidsonderzoek.

De doktersassistente houdt een praatje in de klas om de kinderen op het onderzoek voor te bereiden. Daarna haalt zij de kinderen een voor een uit de klas. Zij start met een algemeen gesprek, meet en weegt het kind en onderzoekt bij alle 5/6 jarigen of het kind goed ziet en hoort. Bij 10/11-jarigen is er alleen onderzoek van het horen en zien als daar een reden voor is.

Is er sprake van overgewicht? Dan wordt ook de bloeddruk gemeten. Het meten en wegen gebeurt met kleding aan. Soms blijkt uit het onderzoek door de doktersassistente dat het kind extra aandacht nodig heeft. Dan volgt een uitnodiging voor het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

“Waar ieder kind zichzelf mag zijn”

April 2023

Voor opvoedvragen, kijk eens op de website van centrum jeugd en gezin: www.cjg.nl

				Vr 1	Za 1	Zo 2
Ma 3	Di 4	Wo 5	Personeelsvergadering Verkeersexamen Do 6	Paasviering Goede vrijdag = gewoon les Nieuwsbrief Vr 7	Za 8	Eerste Paasdag  Zo 9
Tweede Paasdag Ma 10	Personeelsvergadering Di 11	Wo 12	Do 13	Vr 14	Za 15	Zo 16
Ma 17	Di 18	IEP eindtoets groep 8 Wo 19	Personeelsvergadering IEP eindtoets groep 8 Do 20	Koningsspelen Nieuwsbrief  Vr 21	Za 22	Zo 23
meivakantie Ma 24	meivakantie Di 25	meivakantie Wo 26	meivakantie Do 27	meivakantie Vr 28	Za 29	Zo 30

Jeugdgezondheidszorg

Ouders zijn niet aanwezig bij dit onderzoek. Is hier behoefte aan? Bel of mail ons op het moment dat de uitnodiging is ontvangen.

Liever geen onderzoek?

Liever geen standaardonderzoeken door JGZ? Geef dit dan aan ons door.

Mijn Kinddossier

De JGZ werkt met 'Mijn Kinddossier'. Dit is een online ouderportaal.

In Mijn Kinddossier:

staat informatie over de groei, ontwikkeling en opvoeding van het kind;

kunnen ouders afspraken bekijken;

kunnen ouders resultaten of adviezen teruglezen;

kunnen ouders online een vragenlijst invullen.

Inloggen op www.mijnkinddossier.nl kan met DigiD.

Kijk voor meer informatie op <https://jgz.ggdgelderlandzuid.nl/mkd/>.

Inentingen voor kinderen van 9 en 10 jaar

In het jaar dat een kind 9 wordt, krijgt het een oproep voor twee prikken (DTP en BMR).

In het jaar dat een kind 10 wordt, volgt de oproep voor HPV (humaan papillomavirus).

Dit zijn twee prikken met 6 maanden ertussen voor zowel jongens als meisjes.

Meer informatie staat op de website van het RIVM.

Heeft het kind nog niet alle vaccinaties gehad? Maak dan een afspraak om deze in te halen.



Samenwerking

Soms kan het nodig zijn dat JGZ de situatie van het kind met deskundigen of school wil bespreken. Dit gebeurt natuurlijk alleen in overleg met kind en ouders. Samen bekijken we wat de juiste hulp is.

Vertrouwenspersoon

(alleen plaatsen als school een contract heeft afgesloten met de GGD voor inhuur van de EVP)

De school beschikt over een interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon is het eerste aanspreekpunt voor zorgen en klachten over grensoverschrijdend en ongewenst gedrag. Voorbeelden hiervan zijn: (cyber)pesten, agressie, geweld, discriminatie, racisme, (homo)seksuele intimidatie en radicalisering. De interne vertrouwenspersoon kan ter ondersteuning een externe vertrouwenspersoon van de GGD raadplegen. Ook ouders mogen contact opnemen.

Contact en bereikbaarheid

Is er een vraag over opvoeding, groei en/of ontwikkeling? Is er behoefte aan advies, een afspraak of meer informatie? Neem dan contact met ons op. De afdeling JGZ is bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 – 12.00 en van 12.30 – 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl.

Meer informatie

Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder 'Jeugdgezondheidszorg' meer informatie over de JGZ. Ook is hier betrouwbare informatie over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen te vinden.

Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.

Mei 2023

Maakt u gebruik van het ouderportaal van ParnasSys?

Meivakantie Ma 1	Meivakantie Di 2	Meivakantie Wo 3	Meivakantie Do 4	Meivakantie Vr 5	 Za 6	 Zo 7
Luizencontrole Personeelsvergadering Ma 8	 Di 9	 Wo 10	 Do 11	 Vr 12	 Za 13	Moederdag Zo 14
 Ma 15	 Di 16	Voorjaarsmarkt Wo 17	Hemelvaartsdag Do 18	 Vr 19	 Za 20	 Zo 21
Personeelsvergadering Ma 22	 Di 23	Schoolreis Wo 24	 Do 25	Nieuwsbrief Vr 26	 Za 27	Eerste Pinksterdag Zo 28
Tweede Pinksterdag Ma 29	Start toetsweken Di 30	 Wo 31				

Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

Interne vertrouwenspersoon

De school beschikt over een interne vertrouwenspersoon, Patricia de Wilde. De interne vertrouwenspersoon is het eerste aanspreekpunt voor zorgen en klachten over grensoverschrijdend en ongewenst gedrag. Voorbeelden hiervan zijn: (cyber) pesten, agressie, geweld, discriminatie, racisme, (homo)seksuele intimidatie en radicalisering. De interne vertrouwenspersoon kan ter ondersteuning een externe vertrouwenspersoon van de GGD raadplegen.

Gezond en trakteren

Gezond leven, veel scholieren en hun ouders zijn er niet dagelijks mee bezig. Waarom sporten als je ook kunt computeren na schooltijd? Wat maakt het uit dat je een gevulde koek eet in de pauze. Een gefrituurde traktatie als je jarig bent is snel klaar en toch ook lekker? Iedereen kent de voordelen van werken aan gezondheid en specifiek van gezond eten. Op de basisschool wordt het overgrote deel van het eten en drinken de

school binnen gebracht door ouders en verzorgers. Als school wilden we daar afspraken over maken: gezond trakteren en een gezonde pauze-hap

De GGD Gelderland-Zuid adviseert en begeleidt scholen bij het traject om een Gezonde school te worden. Jaarlijks kan een school kiezen uit een aantal gezondheidsthema's: Voeding, Sport en bewegen, Roken, alcohol en drugs, Hygiëne, huid, gebit en gehoor, Sociaal-emotionele ontwikkeling, Relaties en seksualiteit, Fysieke veiligheid en/of Milieu.

Wij hebben er voor gekozen om ook dit schooljaar te werken aan het thema Voeding. Vorig jaar is daar al een begin mee gemaakt door het trakteren voor verjaardagen te reguleren. Een map met suggesties van gezonde traktaties is in iedere groep aanwezig. Kinderen kunnen deze enkele dagen voor hun verjaardag mee naar huis nemen en samen met hun ouders een leuke traktatie maken.

Rookvrij terrein

Op het terrein van school mag niet worden gerookt.

Schoolfruit

Daarnaast hebben wij ons ook weer aangemeld voor het project EU-schoolfruit. Dit betekent dat de leerlingen op drie dagen van de week een stuk fruit of groente van school krijgen. Voor de dagen dat er geen schoolfruit verstrekt wordt dringt de school er bij de ouders op aan om voor



de pauze en/of de lunch in ieder geval een stuk groente of fruit mee te geven en geen zoetheid. water- en koekdagen?!

In onze lessen gebruiken we de methode Lekker Fit! Ook bieden wij minimaal 2 keer per jaar Smaaklessen aan. Zie ook de bijlage 4: Voedings- en traktatiebeleid. In 2017 ontvingen wij het Vignet Gezonde School.

Buitenschoolse opvang Sam&Co

Wij zijn een professioneel team van pedagogisch medewerkers die het erg leuk vinden om uw kind een leuke dag te bezorgen op de buitenschoolse opvang. Als u naast uw werk behoefte heeft aan professionele opvang voor uw kind(eren) en u wilt dat hij/zij een tijdsbesteding naar eigen keus heeft dan biedt Sam&Co deze mogelijkheid.

Onze BSO is gelegen op de 1e verdieping van het zorgcentrum aan de Lambartus van Ingenstaraat 6a, naast Elim. De ruimte bestaat uit een grote hal met aangrenzende kamers voor het jongere kind zoals een poppenhoek, bouwkamer met Lego, Duplo, Knex, een rustige leeskamer en een knutselruimte. Maar ook voor de wat oudere kids een voetbaltafel, een Wii, een pingpongtafel en een atelier. Ook is er een keuken waar ge-luncht, gebakken en gekookt kan worden. Op het ernaast gelegen speelveld met speeltuintje is voldoende ruimte om fijn buiten te spelen.

Wij bieden naast de reguliere opvang ook voorschoolse, vakantie en flexibele opvang aan. Heeft u onregelmatig werk of alleen opvang in de vakanties nodig of tijdens een studiedag, dan is dat ook bij ons mogelijk.

Bij het intakegesprek van de school ontvangt u een folder van ons. Maar wilt u informatie over de huidige prijs of eens kennismaken dan kunt u contact opnemen met onderstaand persoon.

“Waar een kind met plezier naar toe gaat en zichzelf mag zijn”

Juni 2023

Met blijven lezen in de zomervakantie
voorkomt u een 'vakantiedip'

			Personeelsvergadering			
			Do 1	Vr 2	Za 3	Zo 4
Toetsweek		Kamp groep 8	Kamp groep 8	Kamp groep 8 Nieuwsbrief		
Ma 5	Di 6	Wo 7	Do 8	Vr 9	Za 10	Zo 11
Personeelsvergadering						Vaderdag
Ma 12	Di 13	Wo 14	Do 15	Vr 16	Za 17	Zo 18
			Personeelsvergadering Overdrachtsmiddag	Rapport 2 Nieuwsbrief		
Ma 19	Di 20	Wo 21	Do 22	Vr 23	Za 24	Zo 25
Broertjes/zusjes avond Deze week ouderge- sprekken				Inloopochtend		
Ma 26	Di 27	Wo 28	Do 29	Vr 30	Za 31	

(G)MR en OR

Imelda van der Hart
Kinderopvangorganisatie SamSam
0344645898/0488410038
Email: info@kdvsamsam.nl
www.kdvsamsam.nl

Rechten en plichten van alle bij school betrokkenen

Schoolleiding

Directeur van de Houtkoperschool is Evert de Vries. Hij is verantwoordelijk voor alles wat er op school gebeurt, onderhoudt de contacten met de ouders, de onderwijsinspectie, de verschillende onderwijsinstellingen en ondersteunende diensten.

Behalve bovenstaande taken is de schoolleiding tevens belast met de administratie, het samenstellen van het activiteitenplan, het uitwerken en bijstellen van de schoolgids, jaargids, schooljaarverslag, jaarplan en schoolplan, alsmede het financieel reilen en zeilen van de school.

Onze school maakt deel uit van de Stichting Fluvium Openbaar Onderwijs.

Medezeggenschapsraad / MR-deelraad

Iedere school in Nederland heeft een zgn. Basis Registratie Instellingnummer (BRIN). Ieder BRIN-nummer moet een Medezeggenschapsraad hebben. Door het dalend aantal leerlingen zijn



de Prins Willem-Alexanderschool in Echteld, onze Houtkoperschool en de Isandraschool in IJzendoorn een aantal jaren geleden een nevenvestiging geworden van De Bellefleur in Dodewaard. De Bellefleur heeft BRINnummer 18DS00, de overige scholen kregen de BRINnummers 18DS01, 18DS02 en 18DS03. Deze nevenvestigingen mogen wettelijk geen eigen Medezeggenschapsraad hebben. Zij mogen wel een (MR-)deelraad in het leven roepen. De vier scholen hebben onderling afgesproken dat alle scholen een deelraad formeren. Uit deze deelraden vormen afgevaardigden de gezamenlijke Medezeggenschapsraad van deze vier scholen, MR18DS

De deelraden hebben advies- en instemmingsrecht op een groot aantal punten die de eigen school aangaan (bijv. vaststellen van het vakantieroos-

ter, schoolgids, schoolplan, activiteitenplan, aanschaf methodes, belangrijke onderwijskundige veranderingen, etc.).

De vergaderingen van zowel de MR als de deelraad zijn openbaar voor zover het schoolse zaken betreft. Echter gaat het over personen, dan heeft de voorzitter het recht om een besloten vergadering te houden. Alle overige ouders mogen via de MR en/of deelraden agendapunten aandragen. Tijdens de vergadering hebben zij een beperkt spreekrecht. De vergaderingen van de MR en van de deelraden vinden minstens drie maal per jaar plaats en worden van te voren aangekondigd via het Houtkopertje.

Binnen de Stichting Fluvium Openbaar Onderwijs functioneert ook een Gemeenschappelijke MR (GMR).

Ouderraad (OR)

Aan iedere groep is een klassenouder verbonden. Een klassenouder is een ouder van een kind uit de betreffende groep, die de groepsleerkracht ondersteunt bij verschillende organisatorische zaken zoals: het regelen van vervoer voor excursies, sportdagen, bibliotheekbezoek, scholen voor voortgezet onderwijs, etc. andere ouders betrekken bij activiteiten zoals creacircuit, begeleiding naar sportdagen, verkeersexamen, etc. overleg over thema's die aan de orde komen en hier bijvoorbeeld materiaal voor verzamelen etc.

De klassenouders vormen gezamenlijk de Ouderraad. deze Ouderraad is nauw betrokken bij allerlei schoolse zaken zoals vieringen en versieringen, klusjes, organisatie van activiteiten, etc. Aan het begin van het schooljaar kunt u zich via een formulier als hulpouder aanmelden.

De OR beheert ook het ouderfonds. Dit fonds wordt gevuld door de vrijwillige ouderbijdragen en wordt aangewend om de diverse activiteiten (Sinterklaas, Kerstmis, sporttoernooien, het schoolreisje, e.d.) mede te financieren.

Dit jaar is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op € 50,- per kind per schooljaar. Wij verzoeken u het geld over te maken voor 17 oktober 2022.

Het is bij Wet bepaald dat: De bijdrage vrijwillig is; Kinderen van ouders die niet betalen worden niet uitgesloten van activiteiten; Ouders die niet betalen dit niet hoeven te motiveren.

Juli 2023

Wij wensen iedereen een fijne vakantie

					Za 1	Zo 2
Personeelsvergadering Doorschuifdag Ma 3	Di 4	Afscheid groep 8 Wo 5	Eindfeest Do 6	Nieuwsbrief Vr 7	 Za 8	Zo 9
Zomervakantie Ma 10	Zomervakantie Di 11	Zomervakantie Wo 12	Zomervakantie Do 13	Zomervakantie Vr 14	Za 15	Zo 16
Zomervakantie Ma 17	Zomervakantie Di 18	Zomervakantie Wo 19	Zomervakantie Do 20	Zomervakantie Vr 21	Za 22	Zo 23
Zomervakantie Ma 24	Zomervakantie Di 25	Zomervakantie Wo 26	Zomervakantie Do 27	Zomervakantie Vr 28	Za 29	Zo 30

Namen & adressen

Gronden voor vrijstelling van onderwijs en vervangende onderwijsactiviteiten

Slechts op medische gronden kan een leerling worden vrijgesteld van het volgen van bijvoorbeeld lichamelijke oefening. In voorkomende gevallen blijft de leerling tijdens deze lessen op school en krijgt vervangende leerstof aangeboden. Hierbij valt te denken aan het werken aan een opdracht zoals het maken van een werkstuk, het voorbereiden van een presentatie, boekbespreking, spreekbeurt, e.d.

Inspectie van het onderwijs

Postbus 88
5000 AB Tilburg
088-6696000
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051
(gratis)

Landelijke Klachtencommissie: LKC,
Postbus 162, 3440 AD Woerden
Fax 0348-405244
Tel. 0348-405245
www.lgc.lkc.nl

Vertrouwensinspecteur

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch

of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief)

Raad van Toezicht

Fluvium Openbaar Onderwijs:

Dhr. K. Tammes (voorzitter)
Mevr. M. Coumans
Dhr. W. Peters
Mevr. L. Schlundt-Bodien
Dhr. R. Philipsen

Bestuurder Fluvium Openbaar Onderwijs:

Dhr. Pim Spijker
Bureau Fluvium Openbaar Onderwijs
De Panoven 29
4191 GW Geldermalsen
Postbus 173
4190 CD Geldermalsen
tel. 085-2734675

GGD

Nicole van Wijk
Jeugdarts
nvanwijk@ggdgelderlandzuid.nl

Amanda van der Zee
Jeugdverpleegkundige
avanderzee@ggdgelderlandzuid.nl

Aukje van Ekeren
Assistente
avanekeren@ggdgelderlandzuid.nl

Anne Aalbers
Logopedist
aalbers@ggdgelderlandzuid.nl

Directeur:

Evert de Vries e.devries@houtkoperschool.nl 0344-641416

Intern begeleider:

Patricia de Wilde ib@houtkoperschool.nl

Conciërge:

René Mark r.vandermark@stichtingfluvium.nl

Leerkrachten:

Tessa Janssen t.janssen@houtkoperschool.nl
Mariëlle Janssen m.janssen@houtkoperschool.nl
Caroline Strating c.strating@houtkoperschool.nl
Anouk Wigman a.wigman@houtkoperschool.nl
Nelleke van den Brink n.vandenbrink@houtkoperschool.nl
Sandra van der Wielen s.vanderwielen@houtkoperschool.nl
Arianne Masson a.masson@houtkoperschool.nl
Maaïke van Noort m.vannoort@houtkoperschool.nl

Onderwijsassistenten:

Sanne Laseur s.laseur@houtkoperschool.nl
Noa Verbruggen n.verbruggen@houtkoperschool.nl

Interne vertrouwenspersoon:

Patricia de Wilde

Interne anti pestcoördinator:

Patricia de Wilde

MR oudergeleding
MR leerkrachtgeleding
Deelraad oudergeleding
Deelraad leerkrachtgeleding

Nicole van Eldik
Nelleke van der Brink
Nicole van Eldik en Petra Gerritsen
Patricia de Wilde en Nelleke van der Brink