



Protocol anti-pesten

Dit protocol sluit aan bij de Kanjerboeken en de Kanjertraining.
Het zijn feitelijk fatsoens-afspraken.

Plagen of pesten

- Plagen gebeurt in het zicht van de leerkrachten.
- Pesten gebeurt achter de rug van leerkrachten; een leerkracht weet zelden uit zichzelf wat er zich precies afspeelt tussen de kinderen onderling. De leerkracht moet hierover worden geïnformeerd door de leerlingen zelf.

Definitie van pesten: Een kind wordt gepest wanneer het herhaaldelijk last heeft van negatieve acties van een ander (fysiek, verbaal of psychologisch, direct of via internet of mobiel) die op hem of haar zijn gericht, en waarbij de macht ongelijk is verdeeld.

Stappen

1. Ouders en school werken samen. School brengt ouders op de hoogte.
2. De gevolgen voor de gepeste worden aan de pester duidelijk gemaakt.
3. Op groepsniveau wordt gewerkt aan een sfeer van respect en vertrouwen.
4. Op groepsniveau wordt gewerkt aan bewustwording van gedrag door het (symbolisch) gebruik van de dieren (1 t/m 4) en/of petten (5 t/m 8).
 - Witte pet/ Tijger: de tijger is een kanjer. Hij/zij is tevreden met zichzelf, komt voor zichzelf op en voor anderen. Maar weet ook wanneer het tijd is om weg te lopen.
 - Rode pet/ Aap: neemt niemand serieus, ook zichzelf niet, hij/zij lacht overal om. Het is een meeloper en hij/zij versterkt hierdoor het gedrag van de vogel.
 - Gele pet/ Konijn: heeft een negatief zelfbeeld en komt niet voor zichzelf op of voor anderen. Loopt liever snel (bang) weg.
 - Zwarte pet/ Vogel: vindt zichzelf geweldig en anderen helemaal niks, laat dat aan andere kinderen voelen. Alle anderen deugen niet en hij/zij bepaalt zelf wel wat hij doet. Hij/zij pest andere kinderen.
5. Mochten voorgaande stappen niet voldoende zijn, dan:
 - neemt de leerkracht contact op met de ib-er, directeur of vertrouwenspersoon.
 - neemt de leerkracht contact op met ouders. Expliciet wordt gevraagd of zij het gedrag van het kind ondersteunen.
 - Wordt aan de pester duidelijk gemaakt wat de sociale gevolgen zijn.
6. Ouders en leerkrachten geven te allen tijde het goede voorbeeld.

Preventie door inzet van Kanjertraining

- We willen bereiken dat alle kinderen zich gaan gedragen als een witte pet. Elk met zijn eigen karakter als basis.
- De school zet middels de Kanjerlessen in op het versterken van het onderling vertrouwen en het besef dat het goed is elkaar te helpen. Binnen dat kader speelt niemand de baas, hebben we plezier met elkaar en ben of blijf je niet zielig.
- Duidelijk wordt gesteld dat de leerlingen ten opzichte van elkaar niet de baas zijn. De leerkracht daarentegen is op school "de baas/ het gezag" en de ouders zijn dat thuis.

- Als een conflict zich tussen kinderen afspeelt kiest de school voor een oplossingsgerichte aanpak; een oplossing die alle partijen (zo veel mogelijk) recht doet en borgt gemaakte afspraken.
- De school kiest er echter niet voor om kinderen te beoordelen als behorend bij “kwaad of goed”. Ieder mens maakt weleens fouten. Kinderen hebben het recht daarin te worden begeleid en te worden opgevoed. Ouders hebben die opvoedingsplicht evenals leerkrachten.
- Je gedraagt je. Je zijn leerlingen, ouders, personeel en anderen die zich op school bevinden.

Dit mag verwacht worden van school

- De school heeft als uitgangspunt dat kinderen zich niet willen misdragen. Maar het kan misgaan. Dat is niet erg. Het zijn leermomenten. “Hoe ga je het de volgende keer doen? Hoe herstel je de emotionele en/of materiële schade? Kunnen we op deze manier weer verder met elkaar?”
- De school werkt aan preventie door:
 - structureel te werken aan de lessen uit de Kanjertraining
 - ouders via de nieuwsbrief te informeren
 - leerlingen 1x per jaar de leerlingvragenlijst te laten invullen van het Kanjervolg- en adviessysteem (KanVas)
 - pesten te melden bij alle direct betrokkenen

Dit verwacht de school van ouders

- Wij verwachten dat u andere ouders en kinderen respectvol benadert.
- U spreekt in positieve zin over andermans opvoeding en andermans kind.
- Als u zich zorgen maakt om het welzijn van uw kind, of het welzijn van andermans kind, dan overlegt u met de school. Uitgangspunt daarbij is dat u in gesprek gaat met het doel een oplossing te zoeken die goed is voor u en uw kind, maar ook goed is voor de andere kinderen. De school is hierin uw medestander.
- Als ouder kent u het verschil tussen overleg waarin zorg wordt gedeeld/een oplossing wordt gezocht, en kwaadsprekerij.
- U onthoudt zich van kwaadsprekerijen op internet of via WhatsApp.

Tips voor ouders

- Ook mijn kind kan doen als de zwarte, rode of gele pet. Ook mijn kind kan pesten.
- Ook mijn kind kan worden gepest.
- Ik neem het probleem serieus.
- Ik raak niet in paniek.
- Ik straf niet fysiek als ik hoor dat mijn kind vaak doet als de zwarte pet.
- Ik probeer erachter te komen wat mogelijke oorzaken kunnen zijn van het gedrag van mijn kind.

Tips voor de kinderen

- Spreek met respect over je ouders. Uiteindelijk bepalen jouw ouders wat wel en niet kan.
- Spreek met respect over je school. Uiteindelijk bepalen de leerkrachten wat wel en niet kan op school.
- Spreek met respect over je klasgenoten. Beheers jezelf. Blijf fatsoenlijk. Daar kom je het verst mee. Je juf/meester is hiervoor het aanspreekpunt als dit moeilijk voor je is.
- Spreek met respect over jezelf. Ook jij mag er zijn. Als je daaraan twijfelt, spreek dan met je ouders en/of je juf/meester.
- Beheers je op social media. Gedraag je.
- Wil ik stoer zijn? Dan ga ik op een vechtsport.
- Wil ik de baas spelen? Ik vraag een hond.

- Verveel ik me? Dan verzin ik zelf een leuk plan.

Pest ik omdat ik bang ben zelf gepest te worden? Dan stop ik er mee!