Meldcode huiselijk geweld

Elke school en elke beroepskracht binnen het onderwijs heeft de plicht om in samenspraak met de aandachtsfunctionaris, de IB-er en de directeur de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hanteren. De meldcode heeft tot doel beroepskrachten te ondersteunen in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling.

Elke Kopwerkschool heeft een meldcode met een stappenplan, zo ook de Eben Haëzerschool. In dit plan staat vermeld wat onze plichten zijn, wie de aandachtsfunctionaris is en welke stappen doorlopen dienen te worden in het geval van vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling.

#### Wat is de meldcode?

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is een overzichtelijk vijfstappenplan, waarin staat wat een leerkracht het beste kan doen als er vermoedens zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling.

#### Stap 1 Het in kaart brengen van signalen

De leerkracht brengt signalen die een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld teweegbrengen in kaart. Ouders en/ of leerling kunnen hier eventueel ook een aandeel in hebben.

#### Stap 2: Collegiale consultatie en indien nodig raadplegen van Veilig Thuis

Overleg over de signalen vanuit de leerkracht vindt plaats met de aandachtsfunctionaris binnen de school. In onderling overleg worden de signalen besproken en hiervan wordt ook de directeur in kennis gesteld. Is de situatie acuut onveilig? Dan wordt direct de politie ingeschakeld. In alle andere gevallen wordt er samen een vervolgtraject besproken hoe te handelen. Voor advies kan Veilig Thuis worden ingeschakeld. Er volgt een melding in de verwijsindex.

#### Stap 3: Gesprek met de ouders en/of het kind.

### We zoeken zo spoedig mogelijk contact met de ouders en/of het kind om de signalen te bespreken en de zorg met ouders te delen, informatie te verzamelen en ouders te motiveren om hulp te zoeken. Soms zal het vermoeden door het gesprek worden weggenomen, dan zijn de volgende stappen niet meer nodig. Het gesprek wordt gevoerd door de leerkracht en de aandachtsfunctionaris samen.

Worden de zorgen door het gesprek niet weggenomen dan worden er vervolgstappen genomen.