

WMK·PO



vragenlijst borging Vreedzame School

Uitslagen Vragenlijst

OBS De Pionier

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst borging Vreedzame School van OBS De Pionier. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Leerkrachten	5 vragen
Zichtbaarheid en uitdragen	3 vragen
Participatie	8 vragen
Verankering in de organisatie	6 vragen
Ouders	6 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 28 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS De Pionier
Adres	Molkenkelder 4A
Postcode + Plaats	8941 AJ Leeuwarden

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 7 november 2018 tot 30 december 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	22
Aantal afgerond	15
Responspercentage	68%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

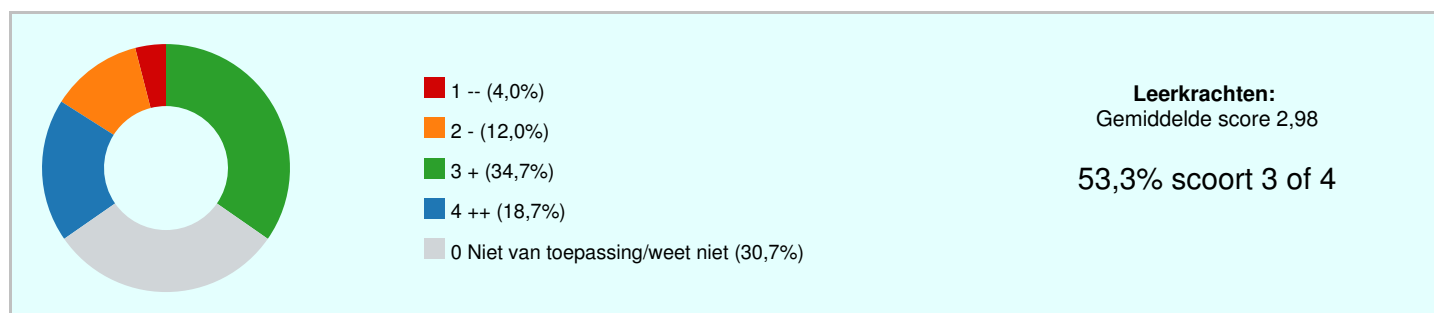
De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Leerkrachten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De lessen 'Vreedzame School' worden wekelijks in alle groepen gegeven	3,08	0%	13%	47%	20%	20%	
Er zijn afspraken gemaakt over 'vreedzaam' leerkrachtgedrag	3,50	7%	0%	7%	40%	47%	
De afspraken over 'vreedzaam' leerkrachtgedrag zijn vastgelegd	3,22	7%	0%	27%	27%	40%	
Leerkrachten houden zich ook aan die afspraken	2,38	7%	20%	27%	0%	47%	
Leerkrachten passen modelgedrag toe naar leerlingen, ouders en collega's	2,80	0%	27%	67%	7%	0%	
	2,98	4%	12%	35%	19%	31%	



Mogelijke verbeterpunten

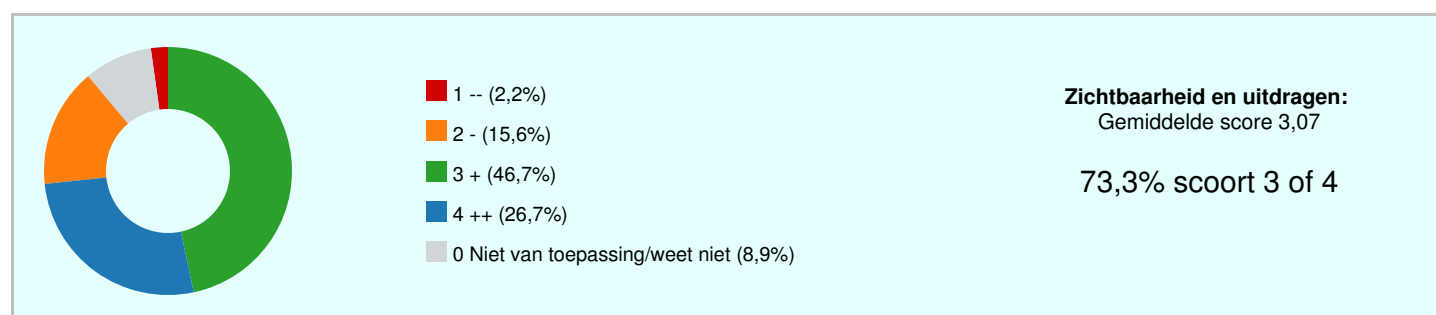
- Leerkrachten houden zich ook aan die afspraken
- Leerkrachten passen modelgedrag toe naar leerlingen, ouders en collega's

Bespreekpunten

- Er zijn afspraken gemaakt over 'vreedzaam' leerkrachtgedrag
- De afspraken over 'vreedzaam' leerkrachtgedrag zijn vastgelegd
- Leerkrachten houden zich ook aan die afspraken

Zichtbaarheid en uitdragen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De Vreedzame School is zichtbaar in de lokalen (prikbord, afbeeldingen, afspraken etc.)	3,27	0%	7%	60%	33%	0%	
De Vreedzame School is zichtbaar in het schoolgebouw	2,53	7%	33%	60%	0%	0%	
Er is een mediatiehoek	3,55	0%	7%	20%	47%	27%	
	3,07	2%	16%	47%	27%	9%	



Sterke punten

- Er is een mediatiehoek

Mogelijke verbeterpunten

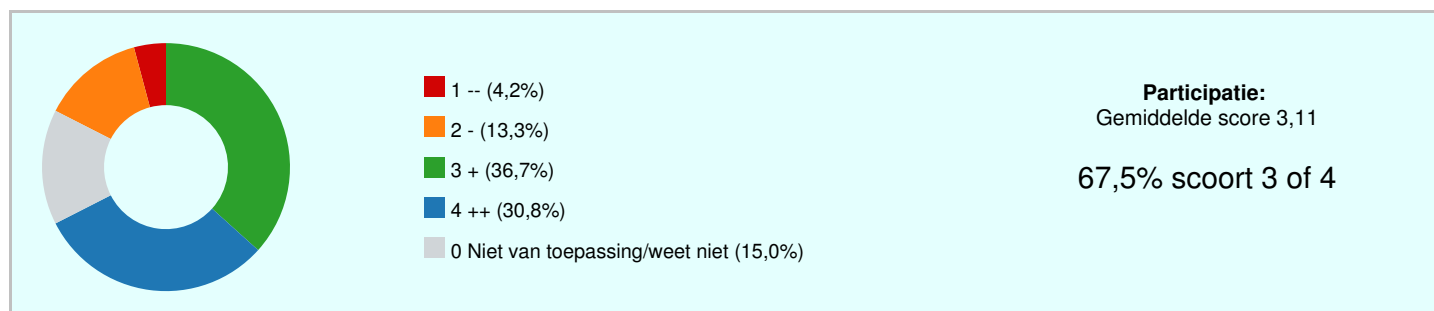
- De Vreedzame School is zichtbaar in het schoolgebouw

Bespreekpunten

- Er is een mediatiehoek
- De Vreedzame School is zichtbaar in het schoolgebouw
- De Vreedzame School is zichtbaar in de lokalen (prikbord, afbeeldingen, afspraken etc.)

Participatie

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Leerlingen beslissen mee over bepaalde zaken (bijv. inrichting school en klas, aanschaf spellen)	3,14	0%	27%	27%	40%	7%	
Leerlingen hebben in alle groepen gemeenschapstaken in de klas	3,47	0%	0%	53%	47%	0%	
Leerlingen hebben ook de organisatie en het beheer van deze taken deels in handen	3,00	0%	7%	67%	7%	20%	
Er zijn leerlingmediatoren opgeleid en in de school werkzaam	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
Leerlingen hebben ook andere klassenoverstijgende gemeenschapstaken	2,55	7%	33%	20%	13%	27%	
Er zijn commissies in de klassen	2,25	20%	27%	27%	7%	20%	
Er zijn schoolcommissies met een vertegenwoordiging uit alle groepen	3,43	7%	7%	20%	60%	7%	
Er zijn in alle groepen groepsvergaderingen	3,00	0%	7%	47%	7%	40%	
	3,11	4%	13%	37%	31%	15%	



Sterke punten

- Er zijn leerlingmediatoren opgeleid en in de school werkzaam

Mogelijke verbeterpunten

- Er zijn commissies in de klassen
- Leerlingen hebben ook andere klassenoverstijgende gemeenschapstaken

Men is het eens over

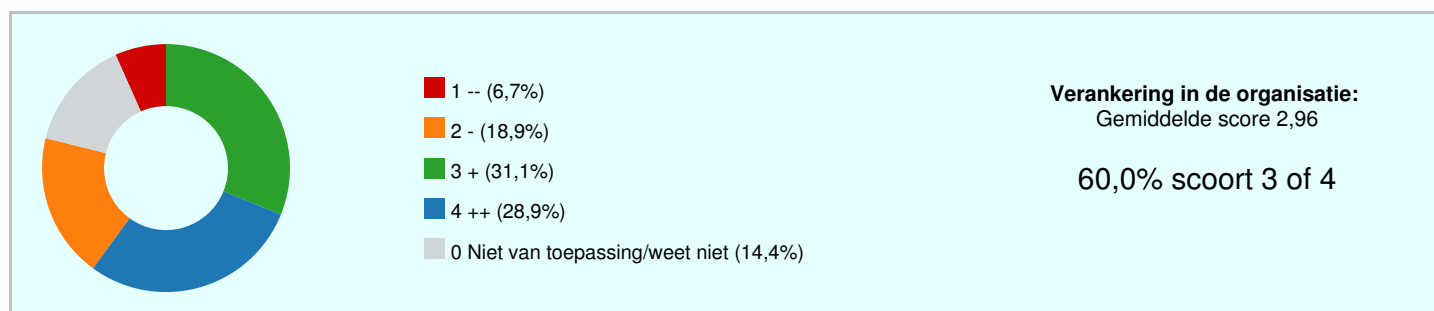
- Leerlingen hebben ook de organisatie en het beheer van deze taken deels in handen
- Er zijn leerlingmediatoren opgeleid en in de school werkzaam
- Er zijn in alle groepen groepsvergaderingen

Bespreekpunten

- Er zijn commissies in de klassen
- Er zijn schoolcommissies met een vertegenwoordiging uit alle groepen
- Leerlingen hebben ook andere klassenoverstijgende gemeenschapstaken

Verankering in de organisatie

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Er is een stuurgroep Vreedzame School (vergadert 6x per jaar, gekoppeld aan de blokken)	3,53	0%	0%	47%	53%	0%	
De Vreedzame School is een vast agendapunt op de teamvergadering 6x per jaar	2,00	20%	40%	7%	7%	27%	
Er zijn jaarlijks klassenbezoeken gericht op De Vreedzame School	2,15	20%	40%	20%	7%	13%	
De voortgang wordt gemeten (groepsklimaat vragenlijst, veiligheidsthermometer,....)	3,15	0%	13%	47%	27%	13%	
Nieuwe leerkrachten worden systematisch geschoold in De Vreedzame School	3,17	0%	13%	40%	27%	20%	
De Vreedzame School is opgenomen in de visie, de missie en het personeelsbeleid van de school	3,54	0%	7%	27%	53%	13%	
	2,96	7%	19%	31%	29%	14%	



Sterke punten

- De Vreedzame School is opgenomen in de visie, de missie en het personeelsbeleid van de school
- Er is een stuurgroep Vreedzame School (vergadert 6x per jaar, gekoppeld aan de blokken)

Mogelijke verbeterpunten

- De Vreedzame School is een vast agendapunt op de teamvergadering 6x per jaar
- Er zijn jaarlijks klassenbezoeken gericht op De Vreedzame School

Men is het eens over

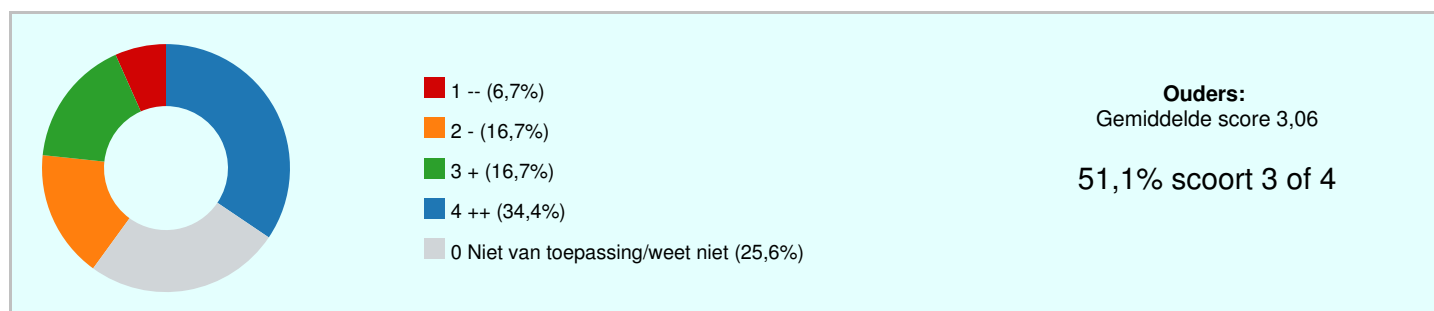
- Er is een stuurgroep Vreedzame School (vergadert 6x per jaar, gekoppeld aan de blokken)

Bespreekpunten

- Er zijn jaarlijks klassenbezoeken gericht op De Vreedzame School
- De Vreedzame School is een vast agendapunt op de teamvergadering 6x per jaar
- Nieuwe leerkrachten worden systematisch geschoold in De Vreedzame School

Ouders

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
In de schoolgids is informatie over De Vreedzame School opgenomen	3,71	0%	0%	27%	67%	7%	
Tijdens het intake-gesprek wordt informatie over De Vreedzame School gegeven	3,70	0%	0%	20%	47%	33%	
Er zijn ouderavonden over De Vreedzame School	1,80	27%	33%	0%	7%	33%	
Op de website van de school staat informatie over De Vreedzame School	3,69	0%	0%	27%	60%	13%	
Er is een nieuwsbrief voor ouders over De Vreedzame School	2,56	7%	27%	13%	13%	40%	
Wij betrekken ouders bij De Vreedzame School (bijvoorbeeld het bijwonen van activiteiten)	2,45	7%	40%	13%	13%	27%	
	3,06	7%	17%	17%	34%	26%	



Sterke punten

- In de schoolgids is informatie over De Vreedzame School opgenomen
- Tijdens het intake-gesprek wordt informatie over De Vreedzame School gegeven
- Op de website van de school staat informatie over De Vreedzame School

Mogelijke verbeterpunten

- Er zijn ouderavonden over De Vreedzame School
- Wij betrekken ouders bij De Vreedzame School (bijvoorbeeld het bijwonen van activiteiten)
- Er is een nieuwsbrief voor ouders over De Vreedzame School

Men is het eens over

- In de schoolgids is informatie over De Vreedzame School opgenomen
- Tijdens het intake-gesprek wordt informatie over De Vreedzame School gegeven
- Op de website van de school staat informatie over De Vreedzame School

Bespreekpunten

- Er is een nieuwsbrief voor ouders over De Vreedzame School
- Wij betrekken ouders bij De Vreedzame School (bijvoorbeeld het bijwonen van activiteiten)
- Er zijn ouderavonden over De Vreedzame School

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Leerkrachten	2,98	4%	12%	35%	19%	31%	
Zichtbaarheid en uitdragen	3,07	2%	16%	47%	27%	9%	
Participatie	3,11	4%	13%	37%	31%	15%	
Verankering in de organisatie	2,96	7%	19%	31%	29%	14%	
Ouders	3,06	7%	17%	17%	34%	26%	

Slotconclusies

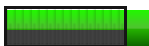
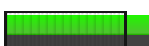
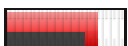
OBS De Pionier scoort als school een 3,04. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 68%: 15 van de 22 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	6	21,4%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	14,3%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	25,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	3	10,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	8	28,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Leerkrachten							
Er zijn afspraken gemaakt over 'vreedzaam' leerkrachtgedrag	3,50	7%	0%	7%	40%	47%	
Leerkrachten houden zich ook aan die afspraken	2,38	7%	20%	27%	0%	47%	
Zichtbaarheid en uitdragen							
Er is een mediatiehoek	3,55	0%	7%	20%	47%	27%	
De Vreedzame School is zichtbaar in het schoolgebouw	2,53	7%	33%	60%	0%	0%	
Participatie							
Er zijn leerlingmediatoren opgeleid en in de school werkzaam	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
Er zijn commissies in de klassen	2,25	20%	27%	27%	7%	20%	
Verankering in de organisatie							
De Vreedzame School is opgenomen in de visie, de missie en het personeelsbeleid van de school	3,54	0%	7%	27%	53%	13%	
De Vreedzame School is een vast agendapunt op de teamvergadering 6x per jaar	2,00	20%	40%	7%	7%	27%	
Ouders							
In de schoolgids is informatie over De Vreedzame School opgenomen	3,71	0%	0%	27%	67%	7%	
Er zijn ouderavonden over De Vreedzame School	1,80	27%	33%	0%	7%	33%	