



## Plan van aanpak - pesten

### Gebruikte afkortingen:

**CAP:** Coördinator Anti Pesten = Korlies van de Zande

**IB:** Intern Begeleider = Anne-Marie van den Broek en Aranke Hopman

**Lkr:** Leerkracht =

**IVP:** Intern Vertrouwens Persoon (nvt)

**GS:** Gedrag Specialist (nvt)

We volgen ons pestprotocol namelijk de vijf sporen aanpak:

Hulp aan het gepeste kind, de pester, de zwijgende middengroep, het personeel en de ouders.

Dit gebeurt dmv gesprekken en maatregelen nemen/ afspraken maken ter voorkoming van pestbeleving/ pestgedrag en op korte termijn terugkomen op gemaakte afspraken.

### Actie

#### **Klassikaal wekelijkse KWINKlessen (wellicht herhalen van voorgaande lessen)**

les 3 positieve communicatie

les 4 conflicthantering

les 7 code help

les 8 oplossen van ruzie

les 9 vriendschap

les 10 keuzes maken

Deze lessen leggen de nadruk op gewenst gedrag: Wat je aandacht geeft groeit!!

#### **Hulp aan gepeste kind:**

- *Gesprek met lkr:*

Gevoel van serieus genomen te worden, zonder alle details te vertellen.

De lkr start met het invullen van een woordveld. Welke kinderen vind je het lastig om mee om te gaan en welke fijn? Gevoel van eigenwaarde geven. Wat is nodig? Lkr geeft op een lijn van 0-10 aan hoe het met diegene gaat (0=elke dag pestbeleving en 10= elke dag met plezier naar school). Elke week op een vast moment (minstens 4 x).

#### **Hulp aan pesters:**

- *Gesprek met lkr:*

Wat voelt een gepest kind? Op De Bron moeten alle kinderen zich veilig voelen! Wat kan jij bijdragen? Afspraken maken ter voorkoming van pestgedrag. Hij moet weten waar hij aan toe is. Hij geeft op een lijn van 0-10 aan hoe hij vindt hoe het afgelopen week is gegaan in de klas/pauze en wat hij eraan heeft bijgedragen (0=elke dag ruzie/pesten en 10= elke dag goed samengespeeld, geen ruzie/pesten (voor zover je weet iedereen plezier gehad). Elke week op een vast moment (minstens 4 x) met de nadruk op wat hij aan de 'tops' heeft bijgedragen. Niet in detail ingaan op conflicten!

- De komende 2 weken kan een extra pleinwacht ingezet worden. Leerkracht observeert en registreert (geen pleinwachthesje aan)



#### Hulp aan zwijgende middengroep:

- Vormen van pesten bespreekbaar maken: Op De Bron moet iedereen zich veilig voelen!
- Wat kunnen jullie doen?
- Vorm een steungroep van 5 tot 8 kinderen. Hoe zorgen wij ervoor dat ... zich veilig voelt? Elke week op een vast moment (minstens 4 x) een kort gesprek met deze steungroep: Bespreek alleen de tops!

#### Hulp aan personeel:

- CAP geeft samenvatting boek Van pesten naar samenwerken en stelt hen op de hoogte van het pestprotocol.
- IB en CAP denken mee. Kom met vragen.

#### Hulp aan ouders

- -Ouders worden serieus genomen: Leerkracht houdt regelmatig contact (spreekweken).
- Wanneer er afspraken gemaakt zijn met de pester, dan worden de ouders door de lkr op de hoogte gebracht van deze afspraken met hun eigen kind.
- Ouders kunnen contact opnemen met de CAP

Gesprekken  
ouders/  
betrokkenen

Gesprekken vinden plaats

Tussentijdse  
check na  
twee weken

IB, lkr en CAP: Eventueel verlengen extra pleinwacht.

Evaluatie na  
zes weken

Ouders, lkr, CAP (en eventueel IB)