

Schoolgids 2023-2024



School voor Speciaal Basisonderwijs Toermalijn



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Wat doen we extra voor onze kinderen?

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Naast deze school-specifieke schoolgids hebben we nog een algemene schoolgids. Deze heeft betrekking op stichting Primenius, waar onze school deel van uit maakt. Hierin staat dan ook informatie die voor alle scholen uit de stichting geldt. Deze algemene schoolgids vindt u op onze website (www.toermalijn-sbo.nl).

Namens het team van SBO Toermalijn

Anja Reckers

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

School voor Speciaal Basisonderwijs
Toermalijn

Sparrenlaan 4 -5

7822EM Emmen

☎ 0591658066

🌐 <http://www.toermalijn-sbo.nl>

✉ toermalijn@primenius.nl

Extra locaties

-
-
-



Schoolbestuur

Stichting Primenius

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 4.670

🌐 <http://www.primenius.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Anja Reckers	toermalijn@primenius.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting samenwerkingsverband 22-02.

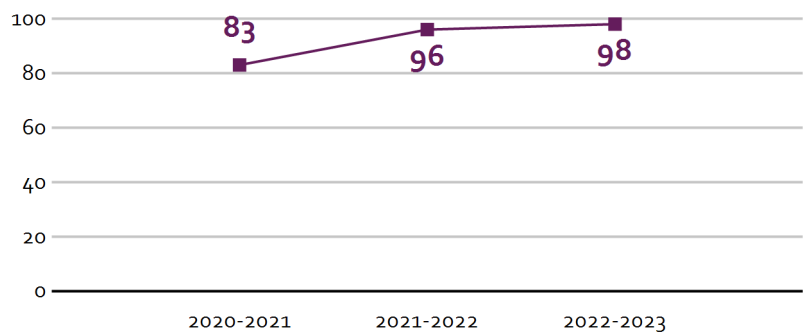
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Per 1 februari 2022 stonden er 104 leerlingen ingeschreven. Met ingang van het nieuwe schooljaar starten we met circa 100 leerlingen verdeeld over 8 groepen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Rust

Structuur

Ieder kind is uniek

Voorspelbaarheid

Vertrouwen en veiligheid

Missie en visie

Missie van de school

Als school voor speciaal basisonderwijs gaan we uit van de mogelijkheden van iedere leerling. Zo willen we de basis leggen voor een optimale, harmonieuze ontwikkeling op weg naar zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid. Wij werken vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school en ouders. Onderwijs en ondersteuningsbehoeften worden zorgvuldig op elkaar afgestemd. Dat maakt dat iedere leerling bij ons op school passend onderwijs, dan wel een passend onderwijszorgprogramma kan volgen.

Visie van de school

Iedere leerling is uniek. In het onderwijs is de leerling de belangrijkste schakel. Onze visie op onderwijs heeft dan ook alles te maken met de visie op leerlingen. Dit is ons uitgangspunt. Iedere leerling heeft zijn/haar eigen talenten, ervaringen en achtergrond. Bovendien geldt voor iedere leerling, dat er een basisbehoefte is aan relatie, veiligheid, structuur en voorspelbaarheid. Wanneer we hieraan tegemoet komen, vertaalt het zich in welbevinden, betrokkenheid en zelfstandigheid. Daarbij ontwikkelen leerlingen zich beter wanneer ze mede-eigenaar zijn van hun ontwikkelingsproces. Het voorbereiden op volwassenheid kan alleen slagen wanneer er rekening gehouden wordt met de leerling en al zijn kenmerken.

Onderwijs is een absolute noodzaak om in onze maatschappij te kunnen functioneren. Onze school wil kinderen de vaardigheden bieden waarmee ze de toekomst aankunnen.

Pedagogisch

Een veilige en vertrouwde omgeving vinden wij een voorwaarde voor goed basisonderwijs. Een kind dat zich veilig voelt, ontwikkelt zelfvertrouwen en een goed gevoel van eigenwaarde. Dit zijn voorwaarden om tot leren te komen. Daarnaast vinden we het tot stand komen van een goede vertrouwensrelatie met het kind en diens ouders van groot belang. Voor een optimale ontwikkeling is het belangrijk dat een kind een sfeer van vertrouwen ervaart. Op Toermalijn creëren we die omgeving waarin leerlingen zich veilig en geborgen kunnen voelen.

Onderwijskundig

Voor de speciale ondersteuning die leerlingen van Toermalijn nodig hebben richten wij ons onderwijs op de persoonlijke ontwikkelingsbehoeften en -mogelijkheden van de leerling. Veel van onze leerlingen leveren grote inspanningen om de dagelijkse vaardigheden onder de knie te krijgen. Daarbij is het ontwikkelen van zelfvertrouwen erg belangrijk. Op Toermalijn ondersteunen we ieder kind in het uitbouwen van het vertrouwen in eigen kunnen.

Identiteit

SBO Toermalijn werkt vanuit een christelijke grondslag. Wij willen graag dat onze kinderen zich prettig en veilig voelen op school. Kinderen zijn individueel heel verschillend. Ieder schittert op zijn eigen manier. De kinderen hebben elkaar als groep nodig en zoeken elkaar daarom op. Als ze 'elkaar de hand reiken' worden belangrijke waarden als vrijheid, ruimte en warmte voelbaar.

In ieder kind is God te zien: uniek, puur en mooi. Ieder kind heeft eigen mogelijkheden gekregen om zelf iets moois te creëren. Als team werken we aan de ontwikkeling van het zelfvertrouwen van de kinderen. In de liefde en warmte, die we elkaar geven, de troost en de hulp van kinderen aan elkaar en in de lach van een kind, laat God zich kennen in ieder van ons. Het gaat erom hoe we ons leven hier en nu inrichten met elkaar, overeenkomstig de tien leefregels en Jezus' omgang met mensen.

De visie van onze school kan worden omschreven in een drietal kernwaarden die richtinggevend zijn voor het dagelijks handelen in onze school.

Saamhorigheid:

De school is van ons samen: personeel, ouders, kinderen en veel anderen die betrokken zijn bij Toermalijn. De ouders nemen als onze partners in onderwijs en opvoeding een belangrijke plaats in. Het gevoel om bij elkaar te horen, zorgt ervoor dat we ons samen verantwoordelijk voelen voor onze kinderen en onze school. We creëren een respectvolle omgang met elkaar. Zo worden we een saamhorige groep mensen.

Geborgenheid:

Iemand een positief gevoel geven is van groot belang. Je erkent je iemands eigenwaarde en iemands karakter. Dat geeft geborgenheid en vertrouwen en dat is de basis waaruit wij willen werken en waarvan wij denken dat God het leven zó heeft bedoeld. Zo ontstaat een veilige sfeer op school en een goed pedagogisch klimaat. Daardoor kunnen de kinderen op onze school positieve leerervaringen op doen.

Verantwoordelijkheid:

Wij hebben de verantwoordelijkheid gekregen om goed voor de aarde te zorgen. Daarom gaan we zorgvuldig om met alle mensen, dieren en dingen. We nemen als volwassenen en kinderen de verantwoordelijkheid voor onszelf, de ander en de wereld en betrekken ouders daarbij waar mogelijk.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het onderwijs op basis van de onderwijsperspectieven van de leerlingen op onze school, wordt aangeboden in verschillende leerarrangementen die ontleend zijn aan de landelijke standaarden. Deze arrangementen zijn van toepassing op de 4 kernvakken (technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen en wiskunde) en worden bij alle leerlingen vanaf groep 4 vastgesteld. Tot dat moment is er sprake van een voorlopig of verwacht perspectief.

Op onze school worden de leerlingen vanaf groep 4 gestreamd.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
beweging en spel	 4 u 15 min	 4 u 15 min
fonemisch bewustzijn	 2 u 05 min	 2 u 05 min
voorbereidend schrijven	 3 uur	 3 uur
(soc)redzaamheid, soc. vaardigheden, techniek, verkeer, e.d.	 4 u 15 min	 4 u 15 min
werken met ontwikkelingsmaterialen	 2 uur	 2 uur
kunstzinnige en creatieve vorming	 55 min	 55 min
Godsdienstige vorming	 45 min	 45 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
voorbereidend rekenen	 3 u 45 min	 3 u 45 min

De onderwijstijd ligt door de keuze voor de lestijden ruim boven de minimum norm voor het aantal lesuren.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 u 45 min	 7 u 20 min	 5 uur	 5 uur	 3 u 25 min	 2 u 55 min
Taal	 4 u 50 min	 1 u 40 min	 6 u 45 min	 5 u 35 min	 7 u 45 min	 7 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 40 min	 5 u 05 min	 5 uur	 4 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 u 25 min	 1 u 15 min	 1 u 40 min	 1 u 45 min	 2 uur	 2 u 20 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 35 min	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 2 uur	 30 min	 35 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal				 30 min	 30 min	 1 u 05 min
schrijven		 1 u 30 min	 45 min	 55 min	 55 min	 30 min
Overig: actief burgerschap, soc. vaardigheden, ed		 3 u 55 min	 2 u 05 min	 2 u 45 min	 2 u 40 min	 2 u 35 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Keuken

2.2 Het team

Team Toermalijn bestaat uit een directeur, leerkrachten, onderwijsassistenten, vakleerkrachten bewegingsonderwijs, interne begeleiders, een orthopedagoog, een administratief medewerkster, een conciërge en een schoonmaakster.

Enkele collega's hebben taken als verzorgen van zorg 3, ICT-coördinator, directieondersteuning, of motorisch remedial teaching.

Daarnaast zijn er externe deskundigen nauw betrokken bij de school. Denk hierbij aan een logopediste, kinderfysiotherapeuten, de jeugdarts vanuit de GGD, de jeugdagent en schoolmaatschappelijk werk.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het
taalgebruik



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het kan voorkomen dat de leerkracht van uw kind één of meerdere dagen afwezig is in verband met scholing of om andere redenen. Wij lossen de vervanging van deze leerkracht in principe intern op. Dat wil zeggen dat een leerkracht uit de interne vervangingspool (werkzaam bij ons op school, maar niet verbonden aan een vaste groep) de collega vervangt of dat een collega die parttime werkt tijdelijk extra gaat werken.

Als dat niet lukt worden de leerlingen, volgens een vast splitsrooster, over de andere groepen verdeeld.

Duurt het ziekteverzuim onverhoopt langer en is vervanging nog steeds niet mogelijk dan krijgen de groepen onderwijs op afstand van een andere collega. Ouders worden hiervan altijd via social schools en de mail op de hoogte gebracht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Toermalijn is een school voor speciaal basisonderwijs. Veel leerlingen stromen in, in de loop van hun basisschoolloopbaan. Wanneer een leerling bij ons in een kleutergroep instroomt vanuit een (medisch) kinderdagverblijf, een voorschool, een expertisecentrum of bijvoorbeeld een reguliere kleutergroep dan is er altijd sprake van een warme overdracht. Momenteel volgt een van onze leerkrachten de nascholing Jonge Kind Specialist.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In schooljaar 2023-2024 werken we aan de volgende doelen:

- Het ontwikkelen van een gezamenlijke pedagogische visie met SO de Aventurijn en Cosis;
- Een duidelijke doorgaande lijn per vakgebied gestoeld op een goede analyse van de huidige situatie;
- Het implementeren van een methode Wereldoriëntatie;
- Het verhogen van de opbrengsten;
- Het voeren van ontwikkelgesprekken met kinderen;
- Iedere collega beschikt over een eigen portfolio.

Wat hebben we bereikt in schooljaar 22-23? Dit kunt u lezen in ons schooljaarverslag.

<https://login.schoolmonitor.nl/sbo-toermalijn/2022/plans/download/report>

Hoe bereiken we deze doelen?

In het programma schoolmonitor zijn de doelen uit ons schooljaarplan verder uitgewerkt. Aan deze doelen hebben we een planning gekoppeld voor schooljaar 2023-2024. Deze planning maakt dat we met regelmaat een reminder ontvangen vanuit schoolmonitor die ons attendeert op de te nemen stappen.

Tevens hebben we de doelen weggezet in onze schooljaarplanning en alvast gekoppeld aan geplande teamvergaderingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Voor informatie over het School Ondersteuningsprofiel zie bijlage.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door de inzet van specialisten, door bewegend leren, de inzet van met sprongen vooruit en praktisch onderwijs voor onze praktisch ingestelde leerlingen willen we de komende jaren nog beter tegemoet komen aan de extra ondersteuningsbehoeftes.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- Zorg 3 coördinator

We beschikken over meerdere specialisten op het gebied van taal en rekenen, die samen optrekken in het zorgdragen voor een goed aanbod voor onze leerlingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

- Orthopedagoog
- Kindercoach

We hebben veel aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Daar waar meer nodig is kunnen, naast onze kindercoach onze vakdocenten bewegingsonderwijs ingeschakeld worden. Beide zijn opgeleid tot rots en watertrainer. Rots en watertraining draagt bij aan een positieve sociaal emotionele ontwikkeling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Pedagogisch educatief professional

Onze collega's zijn gespecialiseerd in gedrag, werkhouding en taakaanpak en volgen regelmatig nascholingen om hun kennis hiervan op peil te houden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher
- Fysiotherapeut
- Logopedist
- Schoolarts

De motorische en lichamelijke ontwikkeling van ieder kind wordt op Toermalijn gemonitord door onze motorisch remedial teacher (vakdocent bewegingsonderwijs), de fysiotherapeut, logopediste en de schoolarts.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met De Vreedzame School. De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de

school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen. Wekelijks bieden we de kinderen lessen aan en daarnaast zit het volledig verweven in alles wat we doen in onze school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Daarnaast monitort de school dit middels de vragenlijsten van ZIEN!

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Keen	toermalijn@primenius.nl
vertrouwenspersoon	Wemer	annie@sterkmensenwerk.nl
vertrouwenspersoon	Hulshof	info@dekwestie.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met jeugdhulp. We werken regelmatig samen met voor- en vroegschoolse educatie, medische zorg, arbeidsgerelateerde organisaties en onderwijs (gerelateerde) instellingen.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Medisch Kinderdag Verblijf
- Peuterspeelzaal

Medische zorg

- Revalidatiecentrum
- Expertisecentrum voor blinden en slechtzienden
- Fysikids (kinderfysiotherapie)

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugd GGZ
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Stichting MEE
- Accare
- GGz Drenthe Emmen

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO
- SBO
- VO
- VSO
- SO de Aventurijn
- Kentalis
- Koninklijke Visio

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband 22-02	https://swv2202.nl/

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school is verantwoordelijk voor de leerlingen wanneer ze op school zijn. De eindverantwoordelijkheid houden de ouders. De mate van betrokkenheid bij de school is heel erg belangrijk. Dit heeft een positief effect op kinderen. Wij vinden de contacten met u als ouders heel belangrijk en streven naar open contacten waarbij een goede relatie op basis van openheid en vertrouwen onmisbaar is. De school gaat er van uit dat de ouders zich positief opstellen ten aanzien van de school. U bent altijd welkom op school en we willen dan ook een open school zijn waarbij de drempel zo laag mogelijk is. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor de ouders. De leerkrachten dragen van 08.30 tot 14.00 uur directe zorg voor hun leerlingen. In het belang van de voortgang van het onderwijs is het tijdens deze uren dan ook niet mogelijk voor hen om in gesprek te gaan met ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Website

Door onze website te bezoeken krijgt u een goed beeld van het dagelijks gebeuren op de school en blijft u op de hoogte van de actuele informatie.

Social schools

Social Schools is een online communicatieplatform voor het basisonderwijs. Het doel is om ouders meer inzicht te geven in wat er in de klas gebeurt, op een simpele, visueel aantrekkelijke en informerende wijze. We vinden het belangrijk dat u op de hoogte bent en blijft van het reilen en zeilen op school. Niet alle kinderen vertellen immers altijd waar ze mee bezig zijn op school. Doordat u beter op de hoogte bent, kunt u thuis praten met uw kind over school en uw kind beter ondersteunen in het onderwijsleerproces. Hoe werkt het? De leerkracht plaatst een bericht in de klas. Als ouder kunt u deze informatie bekijken door in te loggen via de mobiele app of via de web-omgeving. Ouders ontvangen een uitnodiging per e-mail met daarin een link om een account te activeren. Social Schools is een veilig, afgesloten platform. Alleen ouders die toestemming hebben gekregen van de school, kunnen in de omgeving.

Kennismakingsgesprekken

We hebben de afgelopen jaren gemerkt dat ouders zo aan het begin van het nieuwe schooljaar graag wat persoonlijke dingen over hun zoon/dochter willen doorgeven aan de nieuwe leerkracht. Aan het begin van het cursusjaar is er gelegenheid tot een kennismakingsgesprekje met de nieuwe leerkracht (en). De datum ervan wordt opgenomen in de jaarkalender van school.

Huisbezoek

Indien nodig gaat de leerkracht op huisbezoek bij het betreffende leerling. Als de leerkracht op huisbezoek komt, wordt er een verslag gemaakt. Als u dit verslag wilt inzien kunt u dit kenbaar maken bij de leerkracht.

Rapporten

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport mee. De datum waarop dat gebeurt vindt u terug in de jaarkalender van school. We schreven het al eerder: ieder kind is uniek. Het gaat op onze school om

de ontwikkeling van een leerling op zijn eigen niveau. Het rapport is dan ook afgestemd op de voortgang van uw kind in de omgang met anderen en de vorderingen in de verschillende vakgebieden.

Ontwikkelingsperspectief

Voor alle leerlingen wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Hierin staat wat het uitstroomperspectief van de leerling is en welke onderwijsdoelen daarbij horen. Naast de onderwijsdoelen en de ondersteuning, wordt in het ontwikkelingsperspectief bepaald welk uitstroomprofiel het beste past bij een leerling. Net als de rest van het ontwikkelingsperspectief, wordt dit jaarlijks geëvalueerd en kan het worden bijgesteld. Ook wordt dit jaarlijks met ouders besproken en instemming gevraagd d.m.v. ondertekening

Rapportgesprek en gesprek ontwikkelingsperspectief

Driemaal per jaar krijgen de ouders de gelegenheid zich op de hoogte te stellen van het werk en de vorderingen van hun kind. De eerste mogelijkheid is in november. Tevens krijgt u naar aanleiding van de rapporten een uitnodiging voor een gesprek met de groepsleerkracht. Als u aangeeft dat u van de uitnodiging gebruik wilt maken krijgt u bericht wanneer u verwacht wordt. Het tweede rapportgesprek zal gecombineerd worden met het gesprek over het ontwikkelingsperspectief.

Vergaderingen van de MR

De vergaderingen bestaan uit een openbaar en een besloten gedeelte. Bij het openbare gedeelte is uiteraard iedereen welkom en de notulen hiervan zijn op te vragen bij de MR.

Klachtenregeling

De Klachtenregeling is sinds 1998 wettelijk geregeld. De kwaliteitszorg binnen onze scholen heeft onze voortdurende aandacht, zowel wat betreft de leerstof als het welzijn en welbevinden van de kinderen en de leerkrachten. Natuurlijk komt het weleens voor dat bepaalde zaken te weinig aandacht krijgen of over het hoofd worden gezien. Ook kan een verschil van mening ontstaan. Meestal wordt in goed overleg een oplossing gevonden. Als dat niet het geval is, is het mogelijk een klacht in te dienen. Elke school heeft een contactpersoon aangewezen in het kader van de klachtenregeling. De directeur kan u vertellen wie dat is voor de school. Ons bestuur heeft twee vertrouwenspersonen. Dit zijn de heer Willem Hulshof en mevrouw Annie Wemer. Als bestuur zijn we aangesloten bij het Landelijke bureau van de geschillen- en klachtencommissies voor het Katholiek onderwijs.

De klachtenregeling kunt u vinden op de website van de Stichting (www.primenius.nl).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitenraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De activiteitenraad, de AR, organiseert en ondersteunt samen en in goed overleg met het schoolteam allerlei activiteiten. Tijdens de vergadering van de activiteitenraad, die wordt bijgewoond door tenminste één teamlid, worden allerlei praktische zaken aangaande de school besproken. Mocht u eens goede ideeën hebben of als u dingen hebt die voor onze school van belang kunnen zijn, dan kunt u altijd terecht bij één van de activiteitenraadsleden. De leden worden uit en door de ouders gekozen. Wanneer er plaatsen vacant zijn en er verkiezingen worden uitgeschreven wordt u via de nieuwsbrief op de hoogte gesteld.

Daarnaast hebben we een medezeggenschapsraad. De medezeggenschapsraad is een zelfstandige adviescommissie, die inspraak heeft op de school. In deze commissie zitten mensen die bij de school betrokken zijn: ouders en leerkrachten. De MR mag meepraten met de schoolleiding over verschillende onderwerpen die met school te maken hebben.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,50

Daarvan bekostigen we:

- Aanvullend lesmateriaal
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De vrijwillige ouderbijdrage voor SBO Toermalijn is € 45,50. U kunt dit bedrag overmaken op rekening NL86 INGB 0668 1179 82, t.n.v. 45000 Primenius o.v.v. ouderbijdrage 01BO en de vermelding van de naam van uw zoon/dochter. Ook is er de mogelijkheid om een machtigings-overeenkomst te tekenen voor de betaling van de ouderbijdrage. Meer informatie hierover is op de administratie van de school.

Mogelijkheden voor tegemoetkoming in kosten

Hiervoor zijn bij weten van de school twee mogelijkheden:

1. STICHTING LEERGELD EMMEN (website: www.leergeldemmen.nl)
2. PARTICIPATIEREGELING EMMEN (website: <https://participatiewebshop.emmen.nl>)

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U dient dit 's morgens voor 8.30 uur aan de school te melden. Dit kan middels een mail of telefonisch.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wanneer u andere dringende redenen heeft (dan ziekte) om uw kind de school te willen laten verzuimen, dient u dat 8 weken van tevoren schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school.

Aanvraagformulieren zijn op school verkrijgbaar. Uitgangspunt bij toekenning van extra verlof is dat er sprake is van externe omstandigheden die buiten de wil van ouders en/of kind plaatsvinden.

4.4 Toelatingsbeleid

Vanaf 1 augustus 2014 ligt de beslissing of een leerling toelaatbaar is voor het speciaal basisonderwijs bij het samenwerkingsverband.

Op de basisscholen is de zorgverbreding in het algemeen prima geregeld. Bij complexe ondersteuningsvragen wordt altijd eerst geprobeerd hier zelf een antwoord op te vinden. Meestal lukt dit ook wel. Blijven de resultaten tegenvallen, dan wordt ondersteuning gevraagd van het zorgteam.

Die ondersteuning kan bestaan uit adviezen voor het opstellen van een extra handelingsplan, maar er kan ook onderzoek gedaan worden. Als blijkt dat de extra ondersteuning uiteindelijk niet het gewenste resultaat heeft, kan het zorgteam de school adviseren om voor de leerling, bij het samenwerkingsverband, een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal basisonderwijs aan te vragen.

Wanneer de commissie, welke uitspraak over toelaatbaarheid doet, vindt dat een leerling toelaatbaar is voor speciaal basisonderwijs, kunnen de ouders hun kind aanmelden bij Toermalijn.

4.5 Wat doen we extra voor onze kinderen?

Onze school is een Gezonde School. In het kader hiervan verstrekken wij twee keer per week (dinsdag en donderdag) schoolfruit.

Begin dit schooljaar zijn wij van start gegaan met een nieuwe methode wereldoriëntatie GO. Aan het eind van iedere themaperiode volgt een afsluiting waarbij de ouders van harte welkom zijn. Als ouders kunt u dan een presentatie bijwonen over wat uw kind geleerd en gemaakt heeft. Ieder thema wordt op een ludieke wijze geopend.

We geven regelmatig kooklessen aan de kinderen. Tijdens deze lessen worden alle reguliere vakken in samenhang in praktijk gebracht (reken/taal/begrijpend lezen). De kinderen leren hierbij bovenal goed samenwerken. De kooklessen worden gegeven tijdens het circuit.

Tijdens het circuitwerk krijgen de kinderen tevens techniekles, handvaardigheid en tekenen

Tijdens rekenen, taal en lezen werken wij zoveel mogelijk groepsdoorbrekend. De kinderen krijgen instructie en aanbod op hun eigen niveau.

De kinderen krijgen wekelijks extra beweegmomenten. Tijdens deze momenten wordt wederom in samenhang met andere vakgebieden gewerkt.

Ieder jaar komt de schoolfotograaf prachtige schoolfoto's maken van uw kind.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De vorderingen worden lopende het schooljaar gemeten met methodegebonden toetsen en halfjaarlijks (in januari en mei/juni) met methodeonafhankelijke toetsen. De toetsuitkomsten worden geregistreerd in het leerlingvolgsysteem van de school.

De uitkomsten van de toetsen worden halfjaarlijks langs de lat van de leerstofplanninglijn gelegd. Samen met gerichte observaties, analyses van schriftelijk werk en gesprekken met leerlingen leveren ze de leerkrachten handelingsgerichte informatie. Met deze informatie kunnen we de onderwijsbehoeften van de leerlingen vaststellen en zo per vakgebied de halfjaarlijkse doelen vaststellen, de koers voor het komende half jaar.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Vanaf het schooljaar 2019-2020 is de afname van een Eindtoets verplicht in het Speciaal Basis Onderwijs. Door covid-19 is er in 2019-2020 (landelijk) geen eindtoets afgenomen. In schooljaar 2020-2021 en in schooljaar 2021-2022 hebben de leerlingen van groep 8 de eindtoets Route 8 gemaakt.

5.3 Schooladviezen

Er is een procedure voor het uitbrengen van het schooladvies en voor de plaatsing in het vervolgonderwijs. Samengevat is het zo dat de leerlingen in groep 6 een voorlopig advies krijgen. Aan het eind van groep 7 volgt een pre-advies. In groep 8 wordt het definitieve advies opgesteld. Alle adviezen worden vanzelfsprekend met de ouders besproken. De plaatsing van de leerlingen in het vervolgonderwijs gebeurt op advies van de CVA (Commissie van Arrangeren).

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	31,8%
PrO	54,5%
vmbo-b	4,5%
vmbo-(g)t	4,5%
onbekend	4,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Samenwerking

Eigenaarschap

Het gevoel van veiligheid is de laatste schooljaren toegenomen. We zien dat de schoolbrede inzet van De Vreedzame school hier een grote bijdrage in heeft gehad. We blijven dit systematisch inzetten in alle groepen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Jaarlijks monitoren we de sociale veiligheid door zowel de leerlingen, de leerkrachten als ouders vragenlijsten te laten invullen.

We analyseren deze vragenlijsten en op basis van de resultaten bepalen we onze vervolgstappen.

6 Schooltijden en opvang

De leerlingen zijn welkom vanaf 08.15uur. De lessen beginnen om 08.30 uur en eindigen om 14.00 uur.

Groep 1/2 is op woensdag vrij.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:15	12:30 - 14:00	-
Dinsdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:15	12:30 - 14:00	-
Woensdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:15	12:30 - 14:00	-
Donderdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:15	12:30 - 14:00	-
Vrijdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:15	12:30 - 14:00	-

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: De kleuters zijn vrij op woensdag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Iedere ochtend tussen 8.15 uur en 8.30 uur is er inloop voor de leerlingen. Om 8.30 uur starten we met de lessen.

Omdat we een vijf gelijke dagen model hebben is tussenschoolse opvang niet aan de orde. De leerlingen eten in de klas met de leerkracht en het buiten spelen in de pauze wordt begeleid door leerkrachten en onderwijsassistenten.

Na schooltijd vangen we de leerlingen op tot ze gehaald worden door hun ouders of door het leerlingenvervoer.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	04 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	30 augustus 2024

Overige vrije dagen

Studiedag team 29 september 2023

Studiedag team 13 oktober 2023

Studiedag team 6 december 2023

Studiedag team 12 februari

Tweede Pinksterdag 20 mei

Studiedag team 21 mei

Goede vrijdag 29 maart

Tweede paasdag 1 april

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag tot en met vrijdag	op afspraak
MIB (intern begeleider)	maandag tot en met donderdag	op afspraak

Overleg over de zorg voor de leerlingen vindt in eerste instantie met de leerkrachten plaats. Indien nodig kan de intern begeleider benaderd worden.

Ook voor algemene vragen kunt u in eerste instantie bij de leerkracht terecht. Indien nodig kunt u een afspraak maken met de directeur via de administratie van de school.

