

MISSIE EN VISIE: Uw Kind centraal

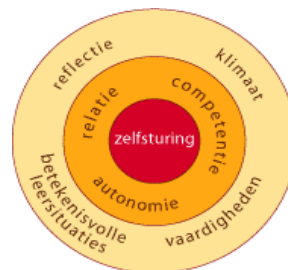
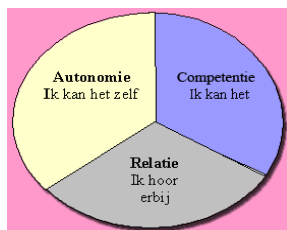
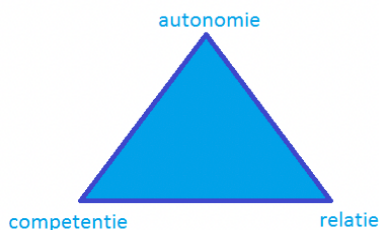
Scholen verschillen in manier van werken, in sfeer en wat kinderen er leren. In dit document beschrijven wij waar we als school voor staan, wat ons drijft en hoe wij dat realiseren. We geven aan wat ouders van ons mogen verwachten en wat wij van ouders verwachten.

Wij presenteren ons als: De Fontein, de plek om te zijn!

- waar je je als kind welkom (aandacht) veilig (gezien) vertrouwd (fouten maken mag, want daar leer je van) voelt
- waar juffen en meesters hart voor de school hebben
- waar je geholpen wordt om op te groeien tot een zelfstandig, sociaalvaardig en betrokken mens
- waar school, ouders en kinderen samen optrekken
- waar kwalitatief goed onderwijs wordt gegeven aan iedereen
- waar je extra hulp krijgt als je iets moeilijk vindt of extra uitdaging als je iets al goed kunt
- waar we onze normen baseren op Bijbelse waarden

We zijn een open christelijke school en gaan ervan uit dat u onze school bewust hebt gekozen voor uw kind. We scheppen een pedagogisch klimaat, waarin veiligheid, geborgenheid, rechtvaardigheid en vertrouwen de sleutelwoorden zijn en waarin uw kind wordt uitgenodigd om tot bloei te komen.

Kortom: Uw kind centraal



De missie, de bedoeling van ons onderwijs op De Fontein is: Goed onderwijs voor alle kinderen opdat ze allemaal optimaal tot ontwikkeling komen (competentie) en allemaal goed voorbereid hun eigen plaats (autonomie) in de samenleving (relatie) kunnen innemen.

Onze visie is terug te vinden in de keuzes die we maken m.b.t. groepsgrootte (kleine groepen in de onderbouw), sociaal emotionele vorming (KWINK), godsdienstige vorming, ouderbetrokkenheid en de keuzes van methodes. Wij werken opbrengst- en handelingsgericht (HGW) en maken gebruik van observaties en toetsen. Daarbij staat het belang van het individuele kind centraal.

We zien wie je bent, iedereen is anders en niemand is zoals jij.

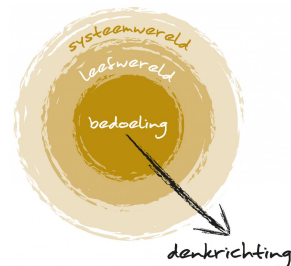
GOED ONDERWIJS

Wij geven adaptief onderwijs en onze kernwaarden zijn:

- Een ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces: We helpen kinderen zich bewust te worden van hun mogelijkheden en we ondersteunen hen in hun ontwikkeling.
- Effectief onderwijs: We zorgen op De Fontein voor een goed pedagogisch klimaat en een uitdagende leeromgeving. Ons onderwijsleerproces is gestructureerd en we zorgen voor een effectieve instructie (ADIM). Ons leerstofpakket voldoet aan de kerndoelen en referentieniveaus voor taal en rekenen en we werken met actuele leermiddelen. We hanteren een effectieve ondersteuningsstructuur voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, zowel op cognitief (LEERUNIEK) als sociaal emotioneel gebied (ZIEN).
- Samenwerking: Op De Fontein leren we leerlingen te luisteren naar elkaar en respect te hebben voor elkaar. Onze school is een oefenplek voor democratisering en socialisering met als doel actief burgerschap.
- Ouderbetrokkenheid: In het belang van de kinderen betrekken we ouders bij het onderwijs aan hun kinderen. Wij informeren ouders over wat wij van hen verwachten en wat zij van ons kunnen verwachten. Ouderbetrokkenheid is de betrokkenheid van ouders bij de opvoeding en het onderwijs van hun kind, zowel thuis als op school. Hierbij hoort ook de ouderparticipatie. Dat wil zeggen: de actieve deelname van ouders aan schoolactiviteiten.
- Kwaliteit: Om de kwaliteit van ons onderwijs te toetsen, werken we met het cyclische proces van plannen, uitvoeren, evalueren en bijstellen. Het niveau van de gerealiseerde opbrengsten ligt minimaal op het landelijk vastgestelde niveau.
- Professionaliteit: Op De Fontein werken we optimaal samen vanuit onze visie om de missie te verwezenlijken. We zijn deskundig op het gebied van taal- leesontwikkeling, gedragsproblematiek en onderwijs aan meer begaafde leerlingen (torenklas). We vergroten onze deskundigheid door scholing en teamleren.
- Wij hanteren een groepsgerichte aanpak, waarbij we rekening houden met de individuele verschillen tussen leerlingen. Deze aanpak is terug te zien in de groepsplannen en in de concrete lessituatie in de groep.

Kortom:

- Waarom geven we onderwijs (Bedoeling)
- Hoe geven we ons onderwijs vorm (Leefwereld)
- Wat ziet u daarvan in de praktijk (Systeem)



TOEKOMSTGERICHT ONDERWIJS

Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Vanuit de maatschappij en het ministerie worden er ontwikkelingen in gang gezet die de nodige gevolgen hebben voor het werken in onze school. Er wordt van ons gevraagd om kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige, sociaalvaardige en betrokken mensen, die van waarde zijn in de maatschappij van de toekomst.

De vaardigheden die kinderen daarbij nodig hebben worden wel de 21^{ste} eeuwse vaardigheden genoemd.

Dit betekent voor ons onderwijs op CBS De Fontein dat we de komende jaren stapje voor stapje toewerken naar meer eigenaarschap bij de kinderen door met hen te werken aan samenwerking en zelfsturing.

Dit doen we vanuit onze visie **‘Het kind centraal’** en vanuit onze kernwaarden.

KWINK (Sociale Emotionele Vaardigheden)

Als ouder wilt u graag weten wat uw kind op school doet. Ook als het gaat om alles wat uw kind leert op het gebied van sociale en emotionele vaardigheden. De Fontein is in september 2018 gestart met de methode Kwink. Kwink is volledig online lesmateriaal en bedoeld voor de hele school. Met behulp van Kwink leren we uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstoring gedrag als pesten niet voorkomt.

Kwink werkt met 5 competenties:

1. Besef hebben van jezelf

- * Kunnen inschatten van je eigen gevoelens
- * Kennis hebben van je interesses, waarden en kracht
- * Een gezond zelfvertrouwen

2. Besef hebben van de ander

- * Empathie
- * Perspectief nemen
- * Verschillen tussen individuen en groepen herkennen en waarderen
- * Sociale signalen kunnen oppakken en interpreteren

3. Keuzes kunnen maken

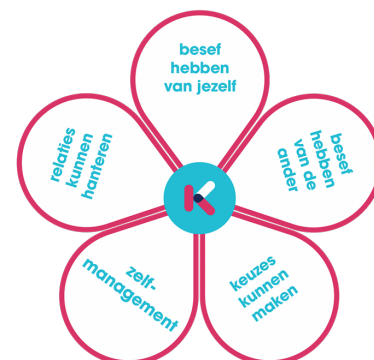
- * Weloverwogen kiezen met de juiste aandacht voor jezelf en de ander
- * Bijdragen aan een positief klimaat in je school
- * Verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gedrag

4. Zelfmanagement

- * Impulscontrole bij stressvolle situaties
- * Omgaan met heftige emoties
- * Doelgericht gedrag

5. Relaties kunnen hanteren

- * Relaties aangaan gebaseerd op samenwerking
- * Sociale druk weerstaan
- * Conflicten oplossen



KWINK
VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN

