

Schoolgids 2023-2024



CBS De Ontdekking



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. Zowel voor de kinderen als voor u. In deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

We beschrijven wat we belangrijk vinden en hoe wij het onderwijs organiseren. Deze school maakt onderdeel uit van TriVia, een vereniging van christelijke basisscholen. Deze scholen kennen elk hun eigen kleur. Tegelijk hebben ze een aantal gemeenschappelijke uitgangspunten en ambities. Daarin verwoorden we waar de scholen voor staan en wat u van ons mag verwachten. Op de scholen van TriVia krijgen kinderen de ruimte om in relatie met leerkrachten en andere leerlingen te groeien. We bieden hen een veilige omgeving, waarin ze hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. We laten ons daarbij inspireren door de Bijbel, die de basis is van ons handelen en daaraan richting geeft.

Dat uit zich in vier ambities:

1. Wij vormen leerlingen tot verantwoordelijke mensen met lef en vertrouwen die van betekenis zijn
2. Wij geven eigentijds onderwijs dat kinderen uitdaagt zich optimaal te ontwikkelen
3. Wij zijn professionals die zichzelf en elkaar tot verdere groei brengen
4. Wij investeren in betrokkenheid van ouders en de plaatselijke gemeenschap

De TriVia-scholen hebben als motto: voor bijzonder goed onderwijs.

In de schoolgids beschrijven we hoe we op school deze ambities waar proberen te maken en hoe dat er in de praktijk van alledag uitziet. Ook vindt u relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

L.M. de Pater MA MSc,

voorzitter College van Bestuur

TriVia is een vereniging. Als ouder kunt u lid worden van TriVia en zo bijdragen aan de ontwikkeling van onze scholen. Voor informatie: www.triviascholen.nl – over ons – vereniging TriVia.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS De Ontdekking

Pleinstraat 13 a

4126RT Hei- en Boeicop

☎ 0345641312

🌐 <http://www.deontdekking.nl>

✉ info@deontdekking.nl

Schoolbestuur

Vereniging voor protestants-christelijk primair onderwijs TriVia

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.649

 <http://www.triviascholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jaco van Soest	directie@deontdekking.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang.

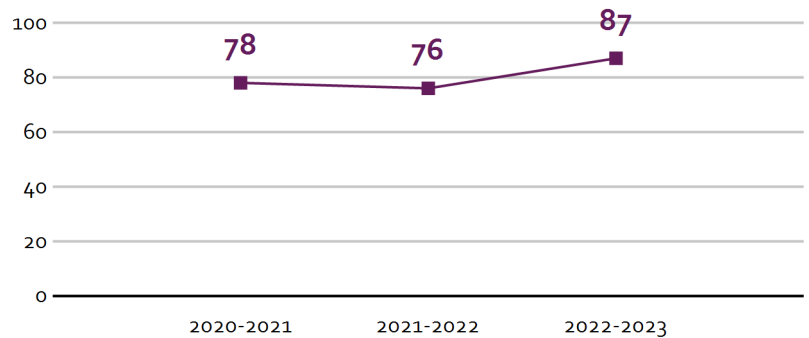
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal leerlingen op onze school is de laatste jaren gedaald. Inmiddels is het aantal leerlingen in de onderbouw groeiende. In Hei- en Boeicop is weer gebouwd en het aantal geboortes is de laatste jaren toegenomen. We verwachten voor de komende jaren een stijging van het leerlingenaantal.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ontwikkelen

Verbinden

Ontdekken

Bewegen

Vertrouwen

Missie en visie

Missie:

Wij zijn een open christelijke basisschool. Wij zien God als Schepper, Hij heeft ieder kind uniek gemaakt. We vinden het belangrijk dat de kinderen die unieke eigenschappen ook bij elkaar ontdekken en respecteren. We streven ernaar dat alle kinderen met plezier naar school gaan en dat ze zich veilig voelen. We willen bij ieder kind de talenten optimaal ontwikkelen en ze voorbereiden op het leven in de samenleving.

Visie:

We hechten veel waarde aan een goede relatie met de kinderen. Vanuit een veilige en vertrouwde basis kunnen de kinderen zo optimaal mogelijk leren en ontwikkelen.

We handelen vanuit christelijk perspectief. Er is ruimte voor andere uitgangspunten. Vanuit de Bijbel geven we leerlingen levenslessen mee als basis voor het leven met elkaar (en met God).

We vinden samenwerking en communicatie met ouders belangrijk. Ouders zien we als partners bij de ontwikkeling van het leerproces van hun kind. Ook bij diverse andere activiteiten worden ouders betrokken bij ons op school.

Onze school heeft een mooi en ruim gebouw met veel faciliteiten, we maken gebruik van actuele leermiddelen.

We hechten veel waarde aan goed taal-, lees-, schrijf- en rekenonderwijs, dat zijn basisvaardigheden die een kind nodig heeft om de wereld om hen heen te ontdekken. Op onze school willen we dat ieder kind op zijn niveau uitgedaagd wordt. Kinderen zijn van nature nieuwsgierige onderzoekers. Ze volgen hun interesse, spelen, proberen dingen uit en leren door te doen en zelf te ontdekken. We willen in ons onderwijs aansluiten bij die natuurlijke nieuwsgierigheid van het kind. Zo leren ze zelf en met elkaar (creatieve) oplossingen te zoeken op eigen leervragen, deze vaardigheden zijn van groot belang in de toekomstige samenleving.

We vinden bewegen een belangrijk onderdeel van het leren. Bewegen is goed voor de gezondheid en heeft ook een positief effect op de leerprestaties.

Kernwaarden:

Ontdekken We laten kinderen hun sterke eigenschappen en talenten ontdekken en die van een ander. We leren ze de wereld om hen heen te verkennen via het thematisch werken. Ze doen nieuwe

vaardigheden op in het Ontdeklab en leren over de natuur in onze eigen belevingstuin.

Ontwikkelen We investeren in goed taal-, lees-, schrijf- en rekenonderwijs, eigentijdse lesmaterialen, en een goede zorgstructuur. We geven veel persoonlijke aandacht, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Verbinden We laten kinderen samenwerken om een sterke onderlinge band te creëren. We bouwen aan een goede relatie tussen de school, de kinderen, de ouders en het dorp. **Bewegen** We hebben ruimte in en rondom het gebouw om leren en bewegen te verbinden. We stimuleren gezond gedrag en een gezonde leefstijl bij kinderen.

Vertrouwen We willen dat kinderen vol zelfvertrouwen in het leven staan, daarbij mogen ze vertrouwen op God. We willen een open christelijke school zijn, waar iedereen zich welkom voelt.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het schoolgebouw is groot en biedt veel mogelijkheden. Naast de school ligt een kunstgrasveld. Dit is van voetbalvereniging HSSC'61, maar de school maakt hier dagelijks gebruik van. Achter de school is een mooie natuurbelevingstuin met een drinkwaterpunt en een buitenlesplaats. Het uitzicht is over de polder. Verder zijn er grote pleinen met speeltoestellen, planten en bomen. In de school is een grote hal, met daaraan grenzend lokalen. Ook is er een lokaal voor buitenschoolse opvang en Peuterspeelgroep. De school heeft veel ruimte.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Nederlands	 2 u 40 min	 2 u 40 min
Lezen	 30 min	 30 min
Ontwikkelingsmateriale n	 7 u 50 min	 7 u 50 min
Wereldoriëntatie	 4 uur	 4 uur
Rekenen	 1 u 35 min	 1 u 35 min
Pauzespel	 1 uur	 1 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 u 05 min	 4 u 05 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 1 u 25 min	 1 u 25 min
Taal	 1 u 15 min	 5 u 45 min	 5 u 20 min	 5 u 20 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 4 u 25 min	 4 u 25 min	 4 u 55 min	 4 u 55 min
Wereldoriëntatie	 4 u 40 min	 5 u 10 min	 6 u 55 min	 6 u 55 min	 6 u 05 min	 6 u 05 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 10 min	 2 u 10 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 10 min	 2 u 10 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 05 min	 1 u 05 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal					 1 u 35 min	 1 u 35 min
Bewegingskwartier	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Begrijpend Lezen			 2 u 30 min	 2 u 30 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

Gewone verlofdagen zijn voor een heel schooljaar vastgesteld. Meestal wordt er gewerkt met duo-collega's. Leerlingen merken dan niet veel van verlofdagen, omdat er een vertrouwde leerkracht de groep waarneemt.

Bij ziekte doen we er alles aan om vervanging te vinden. Mocht dit niet lukken, dan zullen we noodmaatregelen moeten nemen en worden leerlingen naar huis gestuurd. We communiceren dit uiteraard tijdig.

Langdurige vervanging: wij zijn onderdeel van vereniging Trivia. Daar is een aantal extra leerkrachten in dienst voor langdurende vervangingen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterspeelgroep "De coppers"*.

Dichtbij Kinderopvang verzorgt de invulling van een peuteropvang (voorheen peuterspeelzaal), voorschoolse- en naschoolse opvang in het gebouw van de school

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om

onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze school werkt met Kwaliteitskaarten van WMK-PO. Op systematische wijze komen vele aspecten van ons onderwijs op tafel en nemen we, n.a.v. afgenomen enquêtes en observaties, besluiten over de inrichting van het onderwijs en het lesgeven.

Meerdere malen per jaar worden de schoolvorderingen van de leerlingen besproken en geanalyseerd. Samen met externe specialisten zoeken we naar de juiste scholing voor de teamleden om het onderwijs steeds een beetje beter te maken.

Naast de zorg voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften is er ook gericht aandacht voor Plus-leerlingen.

Op dit moment wordt stevig ingezet op rekenonderwijs (implementatie nieuwe methode en automatiseren), begrijpend lezen en bewegend leren.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken met jaarplannen. In ieder jaarplan worden doelen gesteld. Deze worden met bestuur, team en MR vastgesteld. We werken volgens dit jaarplan. Aan het eind van het schooljaar worden alle onderdelen geëvalueerd en gepresenteerd aan het College van bestuur en de MR.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school probeert de kinderen zoveel als mogelijk tot hun recht te laten komen bij hun ontwikkeling van Hoofd, Hart en Handen. Een kind is meer dan een verzameling cijfers en toetscores. Een kind dat zich op sociaal-emotioneel gebied prettig voelt, zal meer open staan voor leren en ontwikkelen. Vanuit "Relatie" komen we dan tot "Prestatie".

Wij proberen de lestijden effectief te benutten door het geven van goede en uitdagende lessen. In ons Ondersteuningsprofiel kunt u lezen wat onze mogelijkheden en grenzen zijn op het gebied van ondersteuning.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Groepsleerkrachten worden ondersteund door specialisten.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

Groepsleerkrachten worden ondersteund door specialisten.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

Groepsleerkrachten worden ondersteund door specialisten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Groepsleerkrachten worden ondersteund door specialisten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut

Groepsleerkrachten worden ondersteund door specialisten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

Groepsleerkrachten worden ondersteund door specialisten.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We gebruiken de lessen van KWINK. Samen trainen we de sociale vaardigheden van de leerlingen en geven we aan hoe een ieder moet omgaan met zaken als pesten, e.d.

De inzet en het gebruik van deze methode wordt beschreven in het pestprotocol. In dat protocol wordt verder omschreven hoe we pestgedrag signaleren en hoe we er mee omgaan bij ons op school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

We gebruiken de vragenlijsten van WMK-PO. De uitslagen van de monitor geven ons weer handvatten voor gerichte lessen en aanpak van eventuele problemen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Dalen	i.vandalen@deontdekking.nl
vertrouwenspersoon	Lakerveld	a.lakerveld@rivas.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Opvoeden van kinderen doen we samen met de ouders. Wij zijn partners in opvoeding.

Om een leerling zo goed mogelijk te begeleiden is een goede wisselwerking tussen school en thuis noodzakelijk. Zo nodig kunt u contact met de leerkrachten of directie opnemen, bij voorkeur buiten de schooltijden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Algemeen informatiemoment. In de eerste weken van het nieuwe schooljaar houden we een algemeen informatiemoment (inloopmiddag). We laten u kennismaken met de lessen en de leermaterialen. Ook ziet u de leerkrachten die bij deze klas horen. En u kunt natuurlijk al uw vragen stellen.

Voor ouders van groep 8 is er een apart moment om een advies te geven met betrekking tot het voortgezet onderwijs. Meestal zit de betreffende leerling er zelf ook bij.

Rapportage en bespreking. Om de ouders op de hoogte te houden over de vorderingen van hun kind (eren) wordt 2 x per jaar een rapport uitgereikt. In groep 3 t/m 8 krijgen de leerlingen een rapport waarop de vorderingen gedeeltelijk in letters en gedeeltelijk in cijfers worden weergegeven. We werken op onze school met een eigen rapportmap.

Startgesprekken. De ouders worden aan het begin van het schooljaar uitgenodigd om informatie te vertellen over hun kind, zodat we een goede beginsituatie in kaart kunnen brengen. Het kind is hierbij ook van harte welkom, hij/zij kan zelf waardevolle informatie toevoegen.

Opzet besprekavonden. Na de uitreiking van het rapport worden de ouders, volgens de opzet van een apart 10-minutengesprek, in de gelegenheid gesteld het werk van de kind(e-ren) te komen bekijken en over de schoolvorderingen met de betreffende leerkracht(en) te spreken. Van tevoren ontvangen de ouders hierover bericht.

We maken gebruik van Parro en het ouderportaal van Parnassys. Via het communicatieplatform Parro is het mogelijk om te communiceren met ouders, foto's en berichten te sturen, activiteiten te plannen en hulp te vragen. Via het ouderportaal van Parnassys hebben ouders inzage in het leerlingvolgsysteem; verslagen en uitslagen van het kind zijn in te zien.

Klachtenregeling

Misschien zullen er momenten in het schooljaar zijn, waarin u klachten, kritiek of opmerkingen heeft met betrekking tot de gang van zaken in onze school. Wij vinden dat u met dit alles altijd binnen de school terecht moet kunnen. Wij willen u daar graag alle ruimte voor bieden. De spelregels voor de "gewone" problemen en probleempjes zijn de volgende: eerst neemt u contact op met de betreffende leerkracht, daarna, indien u niet tot een oplossing komt, met de directie. Mocht er ook dan voor u geen

bevredigende oplossing uit de bus komen, dan kunt u altijd nog via het College van Bestuur (secretariaat@triviascholen.nl) uw vragen e.d. kwijt. Vanzelfsprekend zullen we proberen om voor alle door u aan de orde gestelde zaken oplossingen te bedenken. Dat zal niet altijd mogelijk zijn. Mochten er problemen van veel grotere aard zijn dan de "gewone huis, tuin en keukenproblemen" dan kunt u daarvoor terecht bij de contactpersoon van de school. In ons geval is dat de intern begeleider. U kunt dan bijvoorbeeld denken aan zaken die te maken hebben met ongewenste intimiteiten binnen onze school, aan seksueel misbruik van kinderen of aan andere zwaarwegende problemen, zoals discriminatie, agressie, geweld en pesten. De contactpersoon zal u in goed overleg in contact brengen met de door het bestuur aangestelde vertrouwenspersoon. Zij zal proberen een oplossing voor het betreffende probleem te creëren. Indien dat niet lukt, zal zij u verder helpen bij het mogelijk oplossen van uw gerechtvaardigde klacht. Voor de hierbij te volgen procedure is ons bestuur aangesloten bij de door Verus (was de Besturenraad voor het Protestants Christelijk Onderwijs) opgerichte Klachtencommissie, postbus 394, 3440 AJ Woerden

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Schoolcommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Voor diverse activiteiten en hulp wordt medewerking gevraagd aan ouders. We doen dat door intekenlijsten beschikbaar te stellen via ons ouderportaal.

U bent welkom als ondersteuning van onderwijsactiviteiten, rijden voor excursies, maar ook voor een stuk onderhoud en kluswerk kunt u ons ondersteunen.

Zonder uw hulp is er weinig ruimte voor excursies, vieringen en een eindmusical voor groep 8

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- spelmaterialen
- sportdag en sportactiviteiten
- uitdagend werk (techniek, e.d.)
- Kerst

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Kosten voor schoolkamp en schoolreizen worden apart in rekening gebracht.

Onze algemene ouderbijdrage is volledig vrijwillig, u bent vrij om over te maken wat u wilt. Het richtbedrag is €25. We sturen een link om via Ideal te betalen. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek melden kan telefonisch (voor de schooltijden) of via Parro. U kunt daar een "absentiemelding" doen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofaanvragen kan via Parro. U krijgt dan zo spoedig mogelijk te horen/te zien of het verlof gegeven kan worden. U kunt de directie vragen naar regels rondom verlofaanvragen. Bij twijfel schakelen we de leerplichtambtenaar in.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school hanteert een leerlingvolgsysteem om de vorderingen van de kinderen inzichtelijk te houden. Zo kunnen we ook gericht werk aanbieden aan het kind. We gebruiken bij de kleuters de leerlijnen van Parnassys; Vanaf groep 3, toetsen van Cito; vragen over de sociaal-emotionele ontwikkeling van Viseon, etc. De leerlingen van groep 8 nemen deel aan het Drempelonderzoek en de Doorstroomtoets Route 8.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij

hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

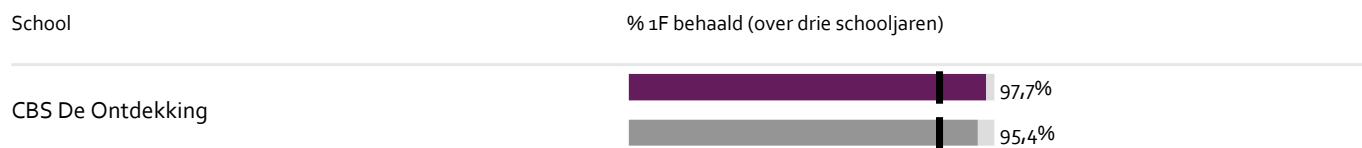
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

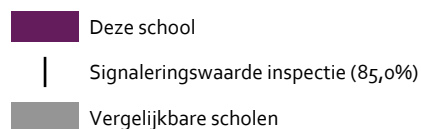
Onze leerlingen van groep 8 nemen deel aan de Doorstroomtoets (voorheen centrale Eindtoets) voor het basisonderwijs. De gemiddelde resultaten van de leerlingen liggen meestal rond of boven het landelijk gemiddelde.

Soms is er een jaar met weinig leerlingen in groep 8. De score van een enkele leerling kan het groepsgemiddelde dan wel flink beïnvloeden (zowel naar boven als naar beneden).

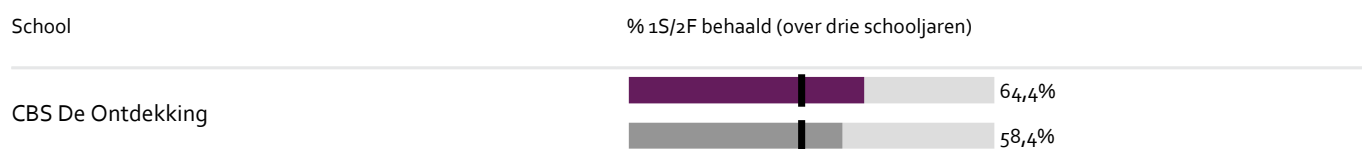
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



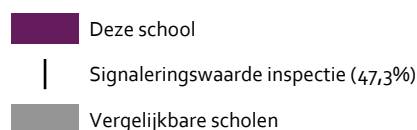
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

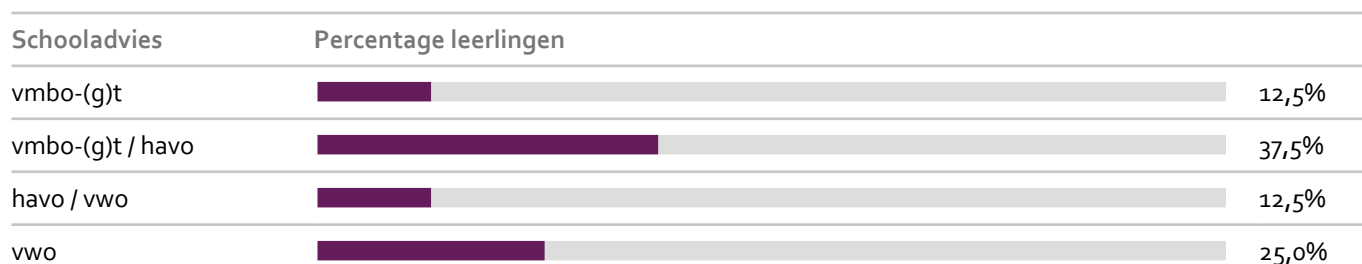


5.3 Schooladviezen

Onze school geeft leerlingen die uitstromen naar het VO een **éénduidig of tweeduidig schooladvies**. Bijvoorbeeld: HAVO of HAVO/VMBO-T. Daarmee geven we aan welk eindniveau volgens ons haalbaar is voor deze leerling. Daarnaast geven we iedere leerling ook een plaatsingsadvies. Dat advies is **niet** vermeld op deze website. Het advies is tevens afhankelijk van de beschikbare brugklassen op de gekozen school voor VO.

Het kan dus zijn dat we een leerling een schooladvies HAVO geven en een plaatsingsadvies voor de HAVO-VWO brugklas.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zorg voor jezelf en de ander

Samen werken en samen leven

Christelijke normen en waarden

Onder sociale redzaamheid verstaan we de vaardigheid om je te handhaven in een complexe maatschappij als de onze. Hiervoor zijn heel wat sociale vaardigheden nodig. De aandacht voor de emotionele en relationele aspecten van schoolse zaken en de omgang met medeleerlingen en de leerkracht is erg belangrijk. Het doel van dit vakgebied is om de kinderen te leren omgaan met eigen gevoelens en zich in te leven hoe andere mensen denken en voelen, zodat ze zich bewuster worden van het sociale handelen. Bijvoorbeeld: hoe los je een conflictsituatie op, hoe ga je om met anderen en hoe gedraag je je ten opzichte van de mensen om je heen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het aanleren van sociale vaardigheden gebeurt in de hele schoolpraktijk. We leren de kinderen hoe om te gaan met jezelf en met de ander. In de groepen gebruiken we de methode Kwink. Via uitdagende lessen op het digibord komen de leerlingen tot een gesprek en tot het oefenen van verschillende situaties.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Groep 1-2-3-4 is vrij op vrijdagmiddag.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met SKCN, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Dichtbij Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Paasvakantie	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinkstervakantie	18 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

