



ZIEKTEVERZUIMPROTOCOL

VOOR LEERLINGEN VAN PRIMAIR-, VOORTGEZET- EN
MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS



Ziekteverzuimprotocol Zuid-Holland Zuid

voor leerlingen in het primair-, voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs



Een integrale aanpak door scholen, Jeugdgezondheidszorg en Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten in de regio Zuid-Holland Zuid

In 2015 is het protocol "voorkomen en bestrijden van schooluitval als gevolg van ziekte" uit 2011 geëvalueerd. Naar aanleiding van de evaluatie is het protocol aangepast. De volgende personen hebben deelgenomen aan de werkgroep en daarmee een bijdrage geleverd aan de totstandkoming komen van deze herziene versie:

- René Blaak, Consulent leerplicht en voortijdig schoolverlaten (LVS)
- Rob van der Boom, Consulent LVS
- Johan Haverkamp, Consulent LVS
- Jan-Willem Koene, Coördinator LVS
- Marjon Idema, Consulent LVS
- Irma Verheij- Bakker, Jeugdarts Careyn
- Sandra Prins, Jeugdarts Rivas
- Wim Kolthof, SWV Passend Onderwijs Dordrecht
- Kees van Willigen, Manager bedrijfsvoering Samenwerkingsverband (SWV) Pasvorm
- Jeannette Tieman, Zorgcoördinator Grienden College
- Harry Bezemer, Zorgcoördinator Gomarum College
- Chantal Kenens, Epidemiologisch onderzoeker/functionaris gezondheidsbevordering, Dienst Gezondheid & Jeugd (DGJ)
- Marian Knipscheer, Consulent cluster 3 scholen Koers VO
- Ria Slagmeulen, Begeleider Passend Onderwijs, SWV Passend Onderwijs Dordrecht

Dit protocol is digitaal beschikbaar via www.dienstgezondheidjeugd.nl



INHOUDSOPGAVE

1. Inleiding	3
2. Schoolziekteverzuim	3
3. Aanpak schoolziekteverzuim Zuid-Holland Zuid	6
3.1 Verantwoordelijkheden en rol van leerling en ouders	7
3.2 Verantwoordelijkheden en rol van de school	8
3.3 Verantwoordelijkheden en rol van de jeugdarts	10
3.4 Verantwoordelijkheden en rol van de consulent LVS	11
4. Vrijstelling van de verplichting tot inschrijving	12
5. Schematische weergave schoolziekteverzuim	13
Contactgegevens	14
Bronvermelding	15
Bijlagen 1 t/m 7	16 - 24

*Dit protocol is een uitgave van
Leerplicht en Voortijdig
Schoolverlaten, onderdeel van de
Dienst Gezondheid & Jeugd.*

Contact:

Dienst Gezondheid & Jeugd (Leerplicht
en Voortijdig Schoolverlaten)

Karel Lotsyweg 40

Postbus 166

3300 AD Dordrecht

T 078 7708500

www.dienstgezondheidjeugd.nl
✓ www.dienstgezondheidjeugd.nl

Juni 2016,
Aangepast, augustus 2018

1. Inleiding

Dit protocol is geschreven om de zorg rondom een zieke leerling goed te organiseren. Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten (LVS) (onderdeel van de Dienst Gezondheid & Jeugd) ziet er op toe, dat voor ieder kind en iedere leerling in Zuid-Holland Zuid het recht op onderwijs wordt gewaarborgd. Het is dan ook aan LVS om een optimale samenwerking ter voorkoming en bestrijding van schoolziekteverzuim in de regio Zuid-Holland Zuid te bewerkstelligen.

De school¹ heeft een belangrijke rol in het kader van ziekteverzuimbegeleiding. De school is echter in grote mate afhankelijk van de medewerking van ouders² en leerling. Om hen te ondersteunen in de aanpak van schoolziekteverzuim werkt de school samen met de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) en Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten (LVS). In dit protocol wordt de rol van ouders en leerling, de school, de JGZ en LVS omschreven.

Schoolziekteverzuim, de consequenties

Ieder kind of iedere jongere is wel eens een keer ziek. Het wordt problematisch als het ziekteverzuim van een leerling lang duurt of zeer regelmatig voorkomt. Ook verzuim wegens ziekte, als er sprake is van een andersoortige problematiek, vraagt om oplettendheid. Het verzuim kan leiden tot leerachterstanden, wat vervolgens kan uitmonden in uitstroom naar een lager onderwijsniveau of het niet behalen van een startkwalificatie. Van een startkwalificatie is sprake als een leerling een HAVO-, VWO- of een MBO niveau 2 diploma heeft behaald. Leerlingen met een hoog ziekteverzuim zijn een risicogroep voor voortijdig schoolverlaten of het afglijden in schoolniveau. 30% van deze groep verlaat het vmbo zonder diploma.

Onderbouwing van de werkwijze

De in dit protocol omschreven werkwijze is mede gebaseerd op de inzichten vanuit de methodiek 'medische advisering van de ziek gemelde leerling' (M@ZL, spreek uit Mazzel). Deze methodiek is eind 2006 vanuit de praktijk ontwikkeld door Yvonne Vanneste van de GGD West-Brabant. M@ZL voorziet in een duidelijk kader waarin de school in directe samenwerking met de jeugdarts de mogelijkheid heeft om de leerling en zijn ouders te bereiken, aspecten van het ziekteverzuim van de leerling te bespreken en een plan van aanpak te ontwikkelen en monitoren dat is gericht op het optimaliseren van de gezondheid van leerlingen en het maximaliseren van hun deelname aan schoolactiviteiten. De methodiek is opgenomen in de databank effectieve interventies van het Nederlands Jeugd Instituut. Systematische aandacht en zorg voor ziekgemelde leerlingen en de inzet van een effectief ziekteverzuimbeleid hebben een preventief effect.

Cijfers

Vanuit het onderzoek naar de werking van de methodiek M@ZL is de doelgroep onderzocht die voldeed aan de kenmerken "voor de vierde keer in 12 weken ziek gemeld" of "vanaf de zevende schooldag aaneengesloten ziek". Bij deze doelgroep is veelal sprake van zorgwekkend ziekteverzuim en de doelgroep verdient aandacht. Gebleken is, dat wanneer de school deze criteria hanteert +/- 10% van de schoolpopulatie in aanmerking komt voor een gesprek op school. 2% van de schoolpopulatie wordt vervolgens doorverwezen naar de jeugdarts.

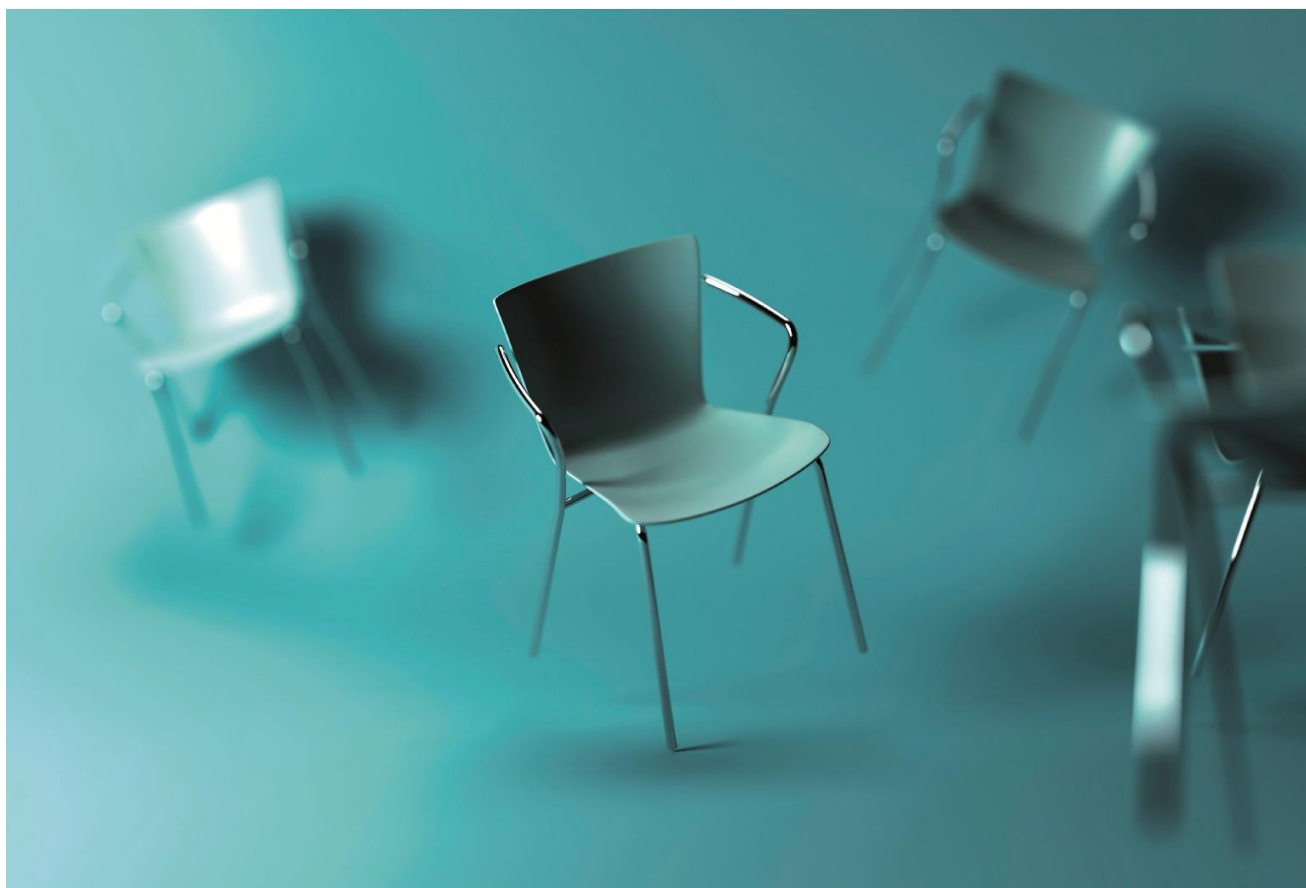
¹ Onder school wordt tevens een MBO-instelling verstaan

² Onder ouder wordt tevens verzorger verstaan

Uitgangspunt in dit protocol is dat de leerlingen die voor de vierde keer binnen twaalf weken worden ziek gemeld of 50 uren hebben verzuimd als gevolg van ziekte, in aanmerking komen voor een gesprek met school. Vanzelfsprekend zijn er situaties waarin er gemotiveerd kan worden afgeweken van de criteria.

Communicatie over het ziekteverzuimprotocol

Het is van belang om aan alle betrokken partijen duidelijk te communiceren over het doel van de samenwerking. De bijlagen bevatten een aantal documenten om de communicatie tussen alle betrokkenen te verbeteren.



2. Schoolziekteverzuim

Schoolziekteverzuim dient breed te worden geïnterpreteerd. Hieronder vallen ook leerlingen die vanwege een lichamelijke of psychische reden tijdelijk of gedeeltelijk niet naar school kunnen.

Schoolverzuim wegens ziekte is in de regel niet problematisch. De leerling is slechts korte tijd niet in staat het onderwijs te volgen en kan eventuele achterstanden, al dan niet met enige ondersteuning, weer gemakkelijk inlopen.

Bij kinderen die vaak of lang ziek zijn, speelt een grote diversiteit aan problematiek. Uit onderzoek van Yvonne Vanneste (2015) blijkt dat op het vmbo iets minder dan de helft van de regelmatig verzuimende leerlingen een diagnose heeft als astma, migraine, Pfeiffer of ADHD. Als er sprake is van een gediagnosticeerde ziekte blijkt dat bij ongeveer tweederde van de leerlingen ook problemen thuis of op school aan het ziekteverzuim ten grondslag liggen. Bij meer dan de helft van alle leerlingen wordt het ziekteverzuim veroorzaakt door psychische of lichamelijke klachten, vaak in combinatie met problemen thuis of op school en niet door een gediagnosticeerde ziekte. Uit eerder onderzoek blijkt bij een deel van de doelgroep sprake te zijn van langdurig verzuim als gevolg van onbegrepen lichamelijke klachten.

Het verzuim kan een nadelige invloed hebben op de omgang met klasgenoten en op de zelfstandigheid en het zelf oplossend vermogen van de leerling.

Het verzuim kan gezien worden als de 'gedragscomponent' van de ziekte of klacht. Vanzelfsprekend is verzuim niet altijd vermijdbaar, maar soms ook wel. Soms levert thuisblijven weinig verbetering op. Integendeel, door verminderde regelmaat van het leven kunnen de klachten juist toenemen en het welbevinden negatief beïnvloeden.

De keuze om wel of niet te verzuimen wordt niet alleen beïnvloed door de leerling zelf en zijn of haar sociale omgeving. Ook de balans tussen school en leerling is van belang. Een leerling die het niet naar zijn zin heeft op school of overvraagd/ ondervraagd wordt, zal naar verwachting een andere keuze maken dan een leerling die iedere dag met veel plezier naar school gaat.

Scholen vinden het vaak lastig om de reden van ziekmelding met leerling en ouders te bespreken. Dit heeft te maken met terughoudendheid in verband met privacy, het ontbreken van medisch inzicht en verwachtingen over de complexiteit van het vervolgtraject. Als de school bij ouders en leerling navraag doet naar ziekte voelt dit voor ouders en de leerling al snel als controlerend. Ook blijkt in de praktijk dat er ouders zijn die van mening zijn dat de school zich er niet mee heeft te bemoeien. Het is essentieel het gesprek te voeren vanuit zorg vanwege het belang op medewerking, openheid en de benodigde samenwerking met ouders en leerling.

Uit onderzoek naar de werking van M@ZL is gebleken dat de scholen die volgens de M@ZL-criteria werken (4^e ziekmelding in 12 weken/ vanaf de zevende schooldag aaneengesloten) per schooljaar met ongeveer 10% van de leerlingen een gesprek naar aanleiding van zorgwekkend ziekteverzuim hebben, waarvan één op de vijf doorverwezen wordt naar de jeugdarts. Dit is 2% van de totale schoolpopulatie.

De aanpak van schoolziekteverzuim draagt bij aan het met succes kunnen volgen van onderwijs, het gezond opgroeien en een evenwichtige sociaal-emotionele ontwikkeling.

3. Aanpak schoolziekteverzuim Zuid-Holland Zuid

De aanpak van schoolziekteverzuim vergt de inzet van verschillende partijen. De eerste verantwoordelijkheid ligt, die van ouders/leerling buiten beschouwing gelaten, bij de school.

De school

De school moet actief aan de slag zodra de afwezigheid van een leerling wordt geconstateerd. De school heeft vanuit de wettelijke zorgplicht (Wet Passend Onderwijs) de regie op het verloop van het verdere proces.

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De JGZ bestaat uit een landelijk, wettelijk vastgesteld preventief gezondheidspakket (het basispakket) dat onder verantwoordelijkheid van de gemeenten actief wordt aangeboden aan alle jeugdigen van 0 tot 18 jaar. De 17 gemeenten in de regio Zuid-Holland Zuid hebben besloten dat het Consortium Rivas/Careyn sinds juli 2012 de uitvoering van het Basispakket Jeugdgezondheidszorg 0-18 jaar (BTP-JGZ) uitvoert. De 17 gemeenten hebben vanaf dat moment het contractmanagement opgedragen aan de Dienst Gezondheid & Jeugd ZHZ (DG&J). De JGZ heeft volgens het in januari 2015 vastgestelde preventieve gezondheidspakket (Het basistakenpakket, BTP) de verplichting om aandacht te besteden aan schoolziekteverzuim.

Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten (LVS)

LVS is verantwoordelijk voor de naleving van de bepalingen in de Leerplichtwet 1969 en heeft een rol in het voorkomen van voortijdig schoolverlaten.

Rollen, bevoegdheden en verantwoordelijkheden

In onderstaande paragrafen worden de verschillende rollen, bevoegdheden en verantwoordelijkheden nader uitgewerkt. Het verdient aanbeveling dat de school, consulents LVS en betrokken jeugdartsen de samenwerking met elkaar bespreken.



3.1 Verantwoordelijkheid en rol van leerling en ouders³

Ouders zijn verplicht overeenkomstig de bepalingen van de Leerplichtwet te zorgen dat hun kind als leerling van een school staat ingeschreven en deze de school na inschrijving geregeld bezoekt (artikel 2 en 4a Leerplichtwet, LPW). Jongeren vanaf twaalf jaar zijn zelf (mede) verantwoordelijk voor geregeld schoolbezoek. Een ziek kind kan in sommige gevallen niet naar school. Ouders moeten de school informeren over het ziek zijn van hun kind. De wetgever gaat ervan uit dat de ouder te goeder trouw handelt bij een ziekmelding. Een kind kan door ziekte zoveel afwezig zijn dat de ontwikkeling op school stagneert. De school gaat hierover met ouders en leerling in gesprek. De jeugdarts kan op verzoek van de school vanuit zijn/haar medische of psycho-sociale expertise aangeven op welke wijze er, ondanks ziekte, toch onderwijs gevolgd kan worden. Niemand kan gedwongen worden een arts te bezoeken, maar leerling en ouders hebben wel verplichtingen:

- ouders dienen ziekte van hun kind te melden conform het ziekteverzuimbeleid van de school;
- ouders en leerling dragen hun eigen verantwoordelijkheid als het gaat om het welzijn van het kind;
- ouders en leerling werken aan het herstel in geval van ziekte en het zo snel mogelijk weer hervatten van het onderwijs;
- ouders en leerling houden zich aan de daarover gemaakte afspraken;
- ouders en leerling dienen mee te werken om de zorgplicht van scholen ook bij ziekteverzuim goed inhoud en vorm te kunnen geven. Hiervoor heeft de school inzicht nodig in de mogelijkheden voor lesdeelname, de noodzaak voor aanpassingen. Soms is hierbij het advies van de jeugdarts gewenst;
- ouders en leerling dienen mee te werken aan een verwijzing naar de jeugdarts;
- ouders en leerling dienen de school toestemming te geven voor de aanmelding bij de jeugdarts. In geval een leerling jonger dan twaalf jaar is, ligt deze bevoegdheid bij ouders; tussen twaalf en zestien jaar bij beiden; vanaf zestien jaar volledig bij de leerling;
- bij niet meewerken kan de school de ouders en leerling vragen zelf met een onderbouwde medische verklaring te komen waaruit blijkt in hoeverre de leerling wel of niet aan de lessen kan deelnemen;
- afspraken tussen de school, ouders en leerling en eventueel de jeugdarts worden vastgelegd in een plan van aanpak (zie bijlage 7);
- als ouders en leerling zich niet aan de in het plan van aanpak gemaakte afspraken houden onderneemt de school actie. Het verzuim van de leerling kan worden gemeld bij Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten (LVS).

Zorgwekkend ziekteverzuim:

- 4^e ziekmelding in 12 weken of
- meer dan 50 uren
- gemotiveerd afwijken van de criteria is mogelijk
- gesprek tussen de school en ouders en leerling

Doel gesprek tussen school, ouders en leerling:

- delen van zorgen en verantwoordelijkheden, de school kan het niet alleen;
- achterhalen van de redenen van verzuim, vooral de redenen waarbij de school een rol kan spelen;
- komen tot concrete afspraken over begeleiding en zorg;
- uitleg geven over de rol van de jeugdarts;
- de school monitort de gemaakte afspraken.

³ Ouders kunnen voor informatie, advies en ondersteuning terecht bij Ziezon: www.ziezon.nl

3.2 Verantwoordelijkheid en rol van de school⁴

Op 1 augustus 2014 is de Wet passend onderwijs ingevoerd. Schoolbesturen hebben vanaf 1 augustus 2014 zorgplicht. Dit houdt onder andere in dat wanneer een leerling door ziekte (deels) thuis komt te zitten de school verantwoordelijk is voor het ondernemen van actie om tot een aanpak te komen.

De school registreert al het (ziekte)verzuim, checkt met regelmaat het verzuim en toont betrokkenheid. De leerling en ouders weten daardoor dat er aandacht is voor het ziekteverzuim.

- Het beleid van de school met betrekking tot de aanpak van het (ziekte)verzuim is door de school opgenomen in de schoolgids en/of op de website.
- De samenwerking met JGZ en LVS en het doel van die samenwerking wordt ook uitgelegd (zie bijlage 1 informatie over het ziekteverzuimbeleid voor leerling, ouders en medewerkers).
- De school brengt ouders en leerling schriftelijk op de hoogte van het feit dat de leerling voor de vierde maal in twaalf weken is ziek gemeld of als het verzuim is opgelopen naar 50 uren (zie bijlage 2 brief school om ouders te informeren over het ziekteverzuim van hun kind). De school nodigt ouders en leerling uit voor een persoonlijk gesprek als het ziekteverzuim is opgelopen naar 50 uren of bij de vierde ziekmelding in twaalf weken. Er kan te allen tijde gemotiveerd worden afgeweken van deze criteria (bijv. het verzuim wordt doorgeteld na de zomervakantie).
- Het is essentieel voor de school om het gesprek te voeren *vanuit zorg* en niet vanuit controle, vanwege het belang om alle medewerking, openheid en een optimale *samenwerking* te bereiken met ouders en leerling (voor handvatten om het gesprek te ondersteunen zie bijlage 3, informatie ter ondersteuning van de school bij gesprek zorgwekkend ziekteverzuim).
- Doel van het eerste gesprek op de school is het delen van zorgen en verantwoordelijkheden (de school kan het niet alleen) en het achterhalen wat de omstandigheden zijn die het verzuim veroorzaken. Vooral ook de omstandigheden waar de school een rol in kan spelen. De school onderzoekt samen met leerling en ouders hoe de school kan ondersteunen om een leerachterstand te beperken.
- Het bewust maken van de leerling en ouders dat het ziekteverzuim omvangrijk is en schadelijk voor de studie, hoort bij de school. Het is belangrijk dat de school goed uitlegt wat de rol van de jeugdarts is.
- Uit de praktijk blijkt dat veel problematiek, zoals pesten en problemen met een docent, in eerste instantie door school zelf kan worden opgepakt. Mocht het toch nodig zijn het advies in te winnen van de jeugdarts, dan kan de informatie vanuit het eerste gesprek de jeugdarts helpen tot een beter advies te komen.
- De school kan ook voor consultatie contact leggen met de jeugdarts. Dit kan anoniem, dus losgekoppeld van een leerling, als het gaat over welke stappen school bij ziekteverzuim kan nemen of het algemene beloop van een ziekte.
- De school kan de jeugdarts - met toestemming van ouders - vragen om advies (zie bijlage 4 aanvraag verzuimadvisering jeugdarts):

Als het ziekteverzuim na het eerste gesprek op school verder oploopt én:

 - wanneer er zorgen en vragen zijn rond de ziekte/klachten;
 - als ouders en leerling aangeven in behandeling te zijn bij (para)medici;
 - er een vermoeden is van achterliggende problematiek;
 - wanneer ouders, leerling en de school een verschillende visie hebben over de ernst en de klachten en de mogelijkheid om ondanks deze klachten aan de lessen deel te nemen;
- Bij weigering om mee te werken aan een verwijzing naar de jeugdarts kan de school de leerling en ouders vragen zelf met een onderbouwde medische verklaring te komen waaruit blijkt in hoeverre de leerling kan deelnemen aan de lessen.
- Als ouders en leerling zonder bericht van verhindering niet verschijnen bij de jeugdarts zal deze daarvan melding doen bij de school. De school brengt dit dan onder de aandacht van ouders en leerling.

⁴ School kan voor informatie, advies en ondersteuning terecht bij Ziezon: www.ziezon.nl

- Het advies van de jeugdarts wordt meegenomen in de afspraken die de school met de ouders en de leerling maakt. Deze afspraken worden vastgelegd in een plan van aanpak (zie bijlage 7 plan van aanpak).
- De school maakt, indien nodig, een vervolgspraak met ouders en leerling om te checken of gemaakte afspraken worden nagekomen en indien nodig het samen invullen van het aanmeldformulier bij de jeugdarts.
- Is de situatie dusdanig complex dat school, leerling en of ouders extra ondersteuning of hulp behoeven dan bespreekt de school de leerling in hun Ondersteuningsteam (hier sluiten diverse partijen aan om de school te adviseren en/of ondersteunen in hun zorg voor ouders en leerling. Het jeugdteam kan hierbij een belangrijke partij zijn). Ouders en leerlingen van twaalf jaar en ouder dienen toestemming te geven voor de bespreking in het Ondersteuningsteam. Bij het Ondersteuningsteam kunnen het jeugdteam of andere betrokken hulpverleners worden uitgenodigd.
- De school monitort de gemaakte afspraken in verband met het ziekteverzuim. Op grond van de Wet ondersteuning onderwijs zieke leerlingen (WOOZL) en in het kader van passend onderwijs is het mogelijk extra begeleiding in te zetten. Hiertoe kan onder andere gebruik worden gemaakt van de mogelijkheden die het samenwerkingsverband daarvoor biedt.

WANNEER MELDEN BIJ JEUGDARTS?

Als het ziekteverzuim na het eerste gesprek tussen school en ouders verder oploopt én:

- er zorgen en vragen zijn rond de ziekte/klachten;
- ouders en leerling aangeven in behandeling te zijn bij (para)medici;
- er een vermoeden is van achterliggende problematiek;
- ouders, leerling en de school een verschillende visie hebben over de ernst en de klachten en over de mogelijkheid om ondanks deze klachten aan de lessen deel te nemen.



3.3 Verantwoordelijkheid en rol van de Jeugdarts

Wat kan de jeugdarts voor leerling, ouders en de school betekenen? De jeugdarts kan gezondheidsklachten duiden, evenals de relatie tussen medische klachten en problemen op het psychische en sociale vlak. Bovendien kan de jeugdarts collega-artsen en behandelaren consulteren, de hulp in kaart brengen en in overleg met behandelaars treden. Meedoen aan onderwijs maakt vaak deel uit van het behandelplan. Zo is de jeugdarts in staat te adviseren over deelname aan en gewenste aanpassingen van het onderwijs, of welke aanpassingen/hulp nodig zijn om weer (deels) aan het onderwijs deel te nemen. De jeugdarts kan in sommige gevallen ook advies geven aan de school zonder dat er een gesprek met ouders en leerling plaatsvindt. Dit kan anoniem, dus losgekoppeld van een leerling, als het gaat over welke stappen school bij ziekteverzuim kan nemen of het algemene beloop van een ziekte.

De jeugdarts stuurt de leerling en diens ouders binnen twee weken na aanmelding een uitnodiging voor verzuimadvisering. Voor een goede beoordeling over de aard en consequenties van de ziekte/beperkingen kunnen meerdere gesprekken nodig zijn.

Als de ouders en leerling zonder bericht van verhindering niet verschijnen bij de jeugdarts zal deze daarvan melding doen bij de school. De school brengt dit dan onder de aandacht van ouders en leerling. Hierna worden ouders en leerling nogmaals uitgenodigd.

De verzuimadvisering van de jeugdarts beoogt duidelijkheid te geven aan leerling, ouders en de school over de volgende vragen:

- wat kan deze leerling wel of niet?
- welke invloed heeft deze problematiek op de lesdeelname van de leerling?
- wat betekent de problematiek voor de aanwezigheid op school?
- wat is nodig om de leerling weer (volledig) naar school te laten gaan?
- hoe kunnen de school en JGZ de leerling en ouders ondersteunen?
- welke aanpassingen zijn er nodig?
- op welke termijn kan (gedeeltelijke) onderwijshervatting plaatsvinden?
- de jeugdarts geeft in zijn advies aan de school, ouders en leerling zoveel mogelijke concrete handvatten ten behoeve van het op te stellen plan van aanpak.
- is er een aangepast onderwijstijdprogramma nodig, bijvoorbeeld in verband met tijdverlenging voor proefwerken of langzaam opbouwen van de lesdeelname? De jeugdarts geeft hierover een zo concreet mogelijk advies;
- de jeugdarts communiceert het advies, met toestemming van de leerling en ouders, met de school, in ieder geval op proces, en bewaakt hierbij de privacy van de leerling en zijn/haar beroepsgeheim;
- de jeugdarts kan geen uitspraken doen over de periode voorafgaand aan de eerste keer dat de leerling gezien is. De jeugdarts doet geen uitspraken over geoorloofd of ongeoorloofd verzuim;
- de jeugdarts stuurt geen (medische) informatie door aan LVS.

De jeugdarts kan vanuit de zorgrelatie met de leerling GEEN verklaring afgeven over de legitimiteit van het ziekteverzuim.

Dit vloeit voort uit een standpunt van de beroepsorganisatie voor artsen, de KNMG.

Om die reden legt de jeugdarts ook geen huisbezoeken af samen met de consulent LVS.

3.4 Verantwoordelijkheid en rol van de consulent LVS

LVS heeft geen wettelijke taak bij geoorloofd ziekteverzuim en mist de medische expertise om ziekte vast te stellen. De school gaat in eerste aanleg in gesprek met de leerling en ouders en stelt een plan van aanpak op samen met ouders en leerling. De school doet een melding bij LVS als er redenen zijn om te twijfelen aan de legitimiteit van het ziekteverzuim (zie rol en verantwoordelijkheid van de school) of als, na verloop van tijd blijkt dat ouders en leerling zich niet houden aan de, in het plan van aanpak gemaakte, afspraken (tussen de school, ouders en leerling en de jeugdarts).

Mogelijke acties LVS:

- LVS registreert de melding (relatief verzuim) van school;
- de consulent LVS nodigt ouder(s) en leerling uit voor een gesprek;
- de consulent LVS checkt wat er in het kader van ziekteverzuimbegeleiding heeft plaatsgevonden;
- de consulent LVS kan in het gesprek eventueel (opnieuw) verwijzen naar de jeugdarts voor een verzuimadvisering;
- de consulent LVS kan in het gesprek de uitvoering van de in het plan van aanpak gemaakte afspraken bekrachtigen;
- de consulent LVS doet verder onderzoek;
- de consulent LVS geeft een formele (schriftelijke) waarschuwing;
- de consulent LVS onderneemt actie om het verzuim te stoppen. Deze acties kunnen gericht zijn op hulp (jeugdhulptraject), op handhaven (een strafrechtelijk traject) of een duaal traject;
- de consulent kan een onafhankelijk sociaal medisch advies (SMA) opvragen. Hierbij wordt de leerling met de ouder(s) gezien door een (onafhankelijk) arts die niet verbonden is aan de school en daardoor geen 'zorgrelatie' heeft met de leerling. Aan de beoordeling van een SMA-arts zijn kosten verbonden. De kosten worden betaald door LVS. De consulent LVS zal voordat een advies wordt aangevraagd goed onderzoeken in hoeverre de gemaakte afspraken door alle betrokken partijen zijn nagekomen. De beoordeling van de SMA-arts gebeurt om duidelijkheid te krijgen over de legitimiteit van het verzuim en/of over de vraag op welke wijze het onderwijs aan de leerling hersteld kan worden;
- leerling en/of ouders zijn niet verplicht hun medewerking te verlenen aan een onderzoek door de SMA-arts. Door het niet-meewerken kan echter de legitimiteit van het verzuim niet worden vastgesteld en is er dus sprake van vermoedelijk ongeoorloofd verzuim.
- de consulent LVS kan, als er sprake is van ongeoorloofd schoolverzuim door 16-of 17-jarige leerlingen, ook melding doen bij de Sociale Verzekeringsbank (SVB). De SVB kan overgaan tot het stopzetten van de kinderbijslag.



MELDEN BIJ LVS:

De school doet een melding bij LVS als er redenen zijn om te twijfelen aan de legitimiteit van het ziekteverzuim.

- de leerling wordt altijd op een bepaalde dag ziek gemeld, er is sprake van een herkenbaar patroon;
- de ziekmelding gebeurt niet conform de regels van de school;
- de leerling wordt onder lestdijd buiten gesignaleerd op straat of elders, zonder geldige reden;
- de leerling blijkt bij controle door de school niet thuis en er blijkt geen geldige reden (bezoek therapie, (huis)arts, en dergelijke);
- ouder(s) en leerling hebben 2 keer niet gereageerd op een uitnodiging voor een ziekteverzuimconsult van de jeugdarts. De jeugdarts heeft daardoor geen advies kunnen geven met betrekking tot herstel van de schoolgang;
- ouders en leerling houden zich niet aan de, in het plan van aanpak, met hen gemaakte afspraken;
- ouders en leerling geven geen toestemming voor een bespreking in het ondersteuningsteam.

4. Vrijstelling van de verplichting tot inschrijving

In geval uit het onderzoek van de consulent LVS –eventueel op basis van de terugkoppeling van het Ondersteuningsteam of de jeugdarts- blijkt dat de leerling hoogstwaarschijnlijk langere tijd niet in staat is tot het volgen van (passend) onderwijs, wijst de consulent LVS de ouders op de mogelijkheid tot het doen van een beroep op vrijstelling artikel 5 onder a LPW (vrijstelling van de verplichting tot inschrijving op een school wegens lichamelijke of psychische ongeschiktheid).

Volgens de Leerplichtwet kan een beroep op vrijstelling slechts geschieden op grond van een verklaring van een onafhankelijk arts (art. 7 LPW). LVS maakt hiervoor gebruik van een SMA-arts.



4. SCHEMATISCHE WEERGAVE SCHOOLZIEKTEVERZUIM

Aannemen ziekmelding receptie

- Wanneer denkt u dat uw kind weer naar school komt?
- Wilt u het ons laten weten als dit toch niet lukt?



Verzuim registreren

- 4^e ziekmelding in 12 weken of
- > 50 uren ziekte, brief aan ouders (zie bijlage 2 ziekteverzuimprotocol). De school belt om afspraak te maken met ouders en leerling.



Gesprek op school (zie bijlage 3 ziekteverzuimprotocol voor tips):

- Doel van het eerste gesprek op de school is het delen van zorgen en verantwoordelijkheden (de school kan het niet alleen);
- Het achterhalen wat de omstandigheden zijn die het verzuim veroorzaken. Vooral ook de omstandigheden waar de school een rol in kan spelen;
- De school onderzoekt samen met leerling en ouders hoe de school kan ondersteunen om een leerachterstand te beperken. Er wordt een vervolgspraak gemaakt om het ziekteverzuim te monitoren; vervolgspraak d.d.

Indien nodig wordt de leerling aangemeld bij het Ondersteuningsteam van de school



Consult jeugdarts

- als het ziekteverzuim na het eerste
- gesprek verder oploopt én;
- wanneer er zorgen en vragen zijn rond
- de ziekte/klachten;
- als ouders en leerling aangeven in
- behandeling te zijn bij (para)medici;
- er een vermoeden is van achterliggende
- problematiek;
- wanneer ouders, leerling en de school
- een verschillende visie hebben over
- de ernst en de klachten en de
- mogelijkheid om ondanks deze klachten
- aan de lessen deel te nemen.



Aanmelding bij consulent LVS

Indien de school gerede twijfel heeft over de legitimiteit van het verzuim:

- bijvoorbeeld: de ziekmelding is altijd op dezelfde dag;
- de leerling wordt onder leestijd buiten gesignaleerd;
- de ziekmelding gebeurt vaak achteraf, (afspraken worden niet nagekomen);
- ouders en leerling weigeren een consult bij de jeugdarts en komen ook niet zelf met een verklaring waaruit blijkt dat de leerling niet in staat is de lessen te volgen.



Input voor Plan van aanpak: Samen met ouders en leerling en eventueel de jeugdarts wordt onderzocht hoe de zorg rondom de leerling goed kan worden ingezet en hoe het onderwijs zo goed mogelijk kan worden vormgegeven.



Plan van aanpak wordt opgevolgd: er wordt gewerkt aan herstel van de schoolgang en het ziekteverzuim neemt af.

Plan van aanpak wordt niet opgevolgd: er wordt niet gewerkt aan herstel van de schoolgang en/of het ziekteverzuim neemt niet af aanmelden bij LVS (gerede twijfel legitimiteit ziekteverzuim)



Melden bij LVS: consulent LVS start onderzoek

Contact

Dienst Gezondheid & Jeugd (Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten)

Karel Lotsyweg 40

Postbus 166

3300AD Dordrecht

T 078 7708500

W www.dienstgezondheidjeugd.nl

E info@dienstgezondheidjeugd.nl



Careyn

Dordrecht: Admiraalsplein 171

3317 BD Dordrecht

T 088 1239924

W www.careyn.nl/careyn-jgz-dordrecht/

Hoekse waard: De Vriesstraat 2

3161 PC Oud-Beijerland

T 088-1239925

W www.careyn.nl/jeugd-en-gezin-hoeksche-waard/



RIVAS

Rivas Zorggroep, Postbus 90, 4200 AB Gorinchem

Telefoonnummer 0900-8440

Mail: zorglijn@rivas.nl

Website: www.rivas.nl



Algemene mailadressen JGZ 4-18 jaar Rivas

JGZ 4-18 jaar Alblasterdam: jgz.4+alblasterdam@rivas.nl

JGZ 4-18 jaar Giessenlanden: jgz.4+giessenlanden@rivas.nl

JGZ 4-18 jaar Gorinchem: jgz.4+gorinchem@rivas.nl

JGZ 4-18 jaar Hendrik Ido Ambacht: jgz.4+hiambacht@rivas.nl

JGZ 4-18 jaar Hardinxveld: jgz.4+hardinxveld@rivas.nl

JGZ 4-18 jaar Leerdam: jgz.4+leerdam@rivas.nl

JGZ 4-18 jaar Molenwaard: jgz.4+molenwaard@rivas.nl

JGZ 4-18 jaar Nieuw-Lekkerland: jgz.4+nieuwlekkerland@rivas.nl

JGZ 4-18 jaar Papendrecht: jgz.4+papendrecht@rivas.nl

JGZ 4-18 jaar Sliedrecht: jgz.4+sliedrecht@rivas.nl

JGZ 4-18 jaar Zederik: jgz.4+zederik@rivas.nl

JGZ 4-18 jaar Zwijndrecht: jgz.4+zwijndrecht@rivas.nl

Bronvermelding

Reported Sick from school, Y. Vanneste 2015.

Snel terug naar school is veel beter, landelijke handreiking voor een integrale aanpak van schoolziekteverzuim bij kinderen en jongeren, door AJN, Ingrado, en NVAB, oktober 2010.

Integrale aanpak van ziekteverzuim volgens M@ZL op het VO, handboek voor JGZ instellingen (oktober 2014).

Handreiking onderwijs, zorg en de leerplichtwet (Ingrado).

JGZ in beeld bij adolescenten, Nederlands Centrum JGZ, 2013.

Voorkomen en bestrijden van schooluitval als gevolg van ziekte bij leerlingen in het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs (januari 2011).

"Bezorgdheidsbrief" Walburg College.

Handreiking schoolverzuim en voorkomen van thuiszitten (Regionaal Bureau Leerplicht Holland Rijnland).

Bijlage 1:

Informatie in de schoolgids over het ziekteverzuimbeleid voor leerling, ouders en medewerkers

Ziekteverzuim

De school heeft aandacht en zorg voor leerlingen die vaak of langdurig afwezig zijn na ziekmelding. Daarom hebben wij het ziekteverzuimbeleid in het schoolreglement opgenomen. Bij het verzuimbeleid werken drie partijen nauw samen: De school, de jeugdarts en de consulent Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten (LVS). Uiteindelijk doel van de samenwerking is het bieden van aandacht en zorg voor leerlingen die vaak of langdurig afwezig zijn, als gevolg van psychische of lichamelijke klachten. Het streven is de onderwijskansen voor deze leerlingen te optimaliseren. De jeugdarts en de consulent LVS zijn beiden lid van het zorgteam van onze school. De aanpak van het schoolziekteverzuim draagt bij aan het met succes kunnen volgen van onderwijs, gezond opgroeien en een evenwichtige sociaal-emotionele ontwikkeling en is daarmee geen vrijblijvende kwestie.

De werkwijze

In het geval van ziekte vragen ouders aan de school vrijstelling voor het volgen van het lesprogramma, voor hun zoon of dochter. Wanneer uw zoon of dochter 50 uur ziekteverzuim heeft of bij de 4^e ziekmelding in 12 weken, is dat voor de school reden tot zorg. U wordt schriftelijk door ons op de hoogte gebracht en wij willen vervolgens graag in gesprek met u en uw zoon/dochter. We vinden het belangrijk dat de leerling weer zo snel en zo goed mogelijk aan het lesprogramma kan deelnemen. Doel is dan ook samen met u en uw zoon/dochter te komen tot een plan van aanpak om het verzuim terug te dringen en een leerachterstand te beperken.

Wat doet de jeugdarts?

Indien het verzuim verder oploopt laat de school zich zo nodig adviseren door de jeugdarts voor verzuimadvisering. De jeugdarts bespreekt de gezondheidsklachten en oorzaken van het ziekteverzuim, onderzoekt de leerling zo nodig en bespreekt samen met leerling en ouder(s) de gewenste zorg. De jeugdarts neemt zo nodig contact op met de behandelende arts. De jeugdarts adviseert over deelname aan het lesprogramma en biedt handvatten aan leerling, ouders, en school voor het optimaliseren van deze deelname.

Het gesprek met de jeugdarts is vertrouwelijk. In verband met het medische beroepsgeheim koppelt de jeugdarts inhoudelijke informatie alleen met toestemming van leerling en ouder(s) terug aan de school. Voor alle duidelijkheid: de school is niet aanwezig bij dit gesprek.

Wat is de rol van de consulent Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten (LVS)?

De consulent LVS heeft tot taak de Leerplichtwet te handhaven en een bijdrage te leveren aan het voorkomen van Voortijdig Schoolverlaten.

Indien de school gereede twijfel heeft over de legitimiteit van het verzuim (bijvoorbeeld: de ziekmelding is altijd op dezelfde dag, de leerling wordt onder leestijd buiten gesignaleerd, de ziekmelding gebeurt vaak achteraf, afspraken worden niet nagekomen) wordt het verzuim gemeld bij LVS.

Het werken aan herstel van de schoolgang is niet vrijblijvend. Vanuit die gedachte kan de consulent LVS in beeld komen nadat u met de jeugdarts en de school heeft gesproken. Als ouders geen informatie willen verschaffen, of niet willen meewerken aan het oplossen/terugdringen van het verzuim, zich niet aan de met hen gemaakte afspraken in het plan van aanpak houden, is er sprake van vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim en wordt hiervan door de school melding gedaan bij LVS.

Wij kunnen ons voorstellen dat bovenstaande werkwijze vragen oproept. Voor meer informatie kunt u terecht op de website www.dienstgezondheidjeugd.nl , www.rivas.nl en www.careyn.nl.

Bijlage 2:

Brief school om ouders te informeren over het ziekteverzuim

Geachte heer/mevrouw en naam II,

Via deze brief wil ik mijn zorg uitspreken over de afwezigheid door ziekte van uw kind. In de bijlage kunt u zien hoeveel dagen dit schooljaar door ziekte zijn gemist.

Ziek zijn is uitermate vervelend voor kinderen, ouders en school. Wij als school proberen een bijdrage te leveren om achterstanden die ontstaan zijn door ziekte weg te werken. Het streven is een zo goed mogelijke schoolprestatie van uw kind te realiseren.

De schoolcijfers komen mede tot stand door aanwezigheid van kinderen in de les, naast het maak- en leerwerk dat thuis moet worden verricht. Wilt u uw kind afspraken laten maken met de docenten om achterstanden zo snel mogelijk in te halen?

Daar dit de 4^e ziekmelding in 12 weken is of omdat het ziekteverzuim is opgelopen tot 50 uren of zal u telefonisch worden benaderd door *de mentor, zorg coördinator* of... voor het maken van een afspraak. Doel van het gesprek is te bespreken wat de redenen zijn voor het verzuim, wat de school kan doen om te ondersteunen en het maken van afspraken om het ziekteverzuim te beperken, indien mogelijk.

Mocht het verzuim verder oplopen, dan hebben wij als school de mogelijkheid de jeugdarts van *Rivas/Careyn* in te schakelen. De jeugdarts kan adviseren over deelname aan het lesprogramma en biedt handvatten aan leerling, ouders en school voor het optimaliseren van deze deelname.

U ontvangt deze brief in tweevoud. Ik verzoek u vriendelijk een exemplaar getekend voor gezien aan *de afdelingsassistente*te retourneren.

Ik hoop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd en mocht u onverhoopt nog vragen hebben dan kunt u uiteraard altijd contact met mij opnemen. Ook kunt u ons beleid ten aanzien van schoolziekteverzuim lezen op onze website.

Hoogachtend,

Voor gezien:

Bijlage 3:

Informatie ter ondersteuning van de school bij gesprek zorgwekkend ziekteverzuim

Stap 1. Aannemen van de ziekmelding bij de receptie

Als de ziekmelding bij de receptie binnenkomt, worden de volgende vragen gesteld:

- Wanneer denkt u dat uw kind weer naar school kan komen?
- Indien dit toch niet mogelijk is, wilt u dan zelf contact opnemen met de mentor?

Stap 2. Laat OMA thuis (geen Oordeel, Mening en Aannames; wees objectief en neutraal).

De mentor neemt een luisterende houding aan, toont belangstelling en geeft aandacht. Dit biedt vaak een opening om met de ouders in gesprek te komen. Het is belangrijk bij ziekteverzuim uit te gaan van het standpunt 'ziek is ziek'. Ga hierover niet in discussie. Het is waar wat de ouder zegt.

Stap 3. Gespreksvoering (altijd face-to-face) bij zorgwekkend verzuim (50 uren ziekteverzuim of de 4^e ziekmelding in 12 weken):

Neem een OEN-houding aan: Wees Open, Eerlijk en Neutraal

- Je verzuim valt me op en baart me zorgen.
 - o Benadruk het gemeenschappelijke doel, namelijk het behalen van het diploma.
 - o Vertel dat de omvang van het verzuim ver boven gemiddeld is. Maak ouders medeverantwoordelijk door de situatie te spiegelen.
- Wat is er (met je) aan de hand?
 - o Geef de leerling/ouders de mogelijkheid vrij te spreken over de redenen van verzuim.
 - o Welke factoren zijn bepalend voor het besluit tot ziekmelding?
- Wat gaan jullie er aan doen om dit op te lossen?
 - o Denk niet in klachten, maar in mogelijkheden.
 - o Ga er niet vanuit dat je een kant-en-klare oplossing kunt bieden.
- Hoe kan ik je daarbij ondersteunen? Neem de volgende vragen als uitgangspunt:
 - o Wat heb je nodig om weer naar school te kunnen komen?
 - o Wat kunnen we als school voor je doen?

Antwoorden op vragen en opmerkingen van ouders in het kader van het ziekteverzuimbeleid; hieronder is een aantal veel gestelde vragen en opmerkingen uitgewerkt. Deze vragen kunnen worden gebruikt als handvatten voor het gesprek met ouders en leerling.

- Ik heb onze zoon iedere keer keurig ziekgemeld, waarom moet ik met u hierover in gesprek?

Het gesprek is niet als controle bedoeld, maar om met u mee te denken over wat nodig is om uw zoon/dochter zo goed mogelijk deel te kunnen laten nemen aan de lessen.

- Wat een onzin, Jantje is bijna niet ziek geweest, moet ik nu toch komen?

De criteria zijn verantwoord. Jantje is ruim meer dan gemiddeld ziek gemeld.

- Jullie weten toch wat ons Pietje mankeert, waarom moet ik naar die arts?

Wij vinden het als school moeilijk om de invloed van medische klachten op het naar school gaan in te kunnen schatten. Daarom hebben wij de inzet van de jeugdarts nodig om ons te adviseren.

- Ja, maar ziek is ziek!

(Niet ontkennen) Ja, en wij vinden het daarom belangrijk om de jeugdarts met ons mee te laten denken over mogelijke oplossingen daarvoor of aanpassingen binnen de school.

- Kan die arts ons Klaasje dan beter maken?

Nee, helaas niet, maar hij/zij kan wel met u en

ons meedenken hoe we de zorg en het onderwijs zo veel mogelijk aan deze situatie kunnen aanpassen.

- Wij zijn al vaak met onze dochter bij de huisarts geweest (onze dochter staat uitgebreid onder behandeling bij de specialist). Moeten we nu óók nog naar de jeugdarts?

Ja, de jeugdarts zal met u de klachten doorspreken en zo nodig met de huisarts of andere behandelaars overleggen om vervolgens in overeenstemming met visie en beleid van de behandelaar u en ons te adviseren (bijv. nieuwe afspraak bij de behandelaar, (voorlopige) aanpassing van het lesrooster (en zo ja hoe), extra gesprek op school, huiswerkbegeleiding, inzetten schoolmaatschappelijk werk, etc.). We weten dat een behandelend arts het vaak erg prettig vindt als er overleg is over het functioneren van een patiënt en de invloed van de behandeling hierop.

- Maar het gaat om háár gezondheid, wat is jullie probleem? Haar cijfers zijn voldoende en ze is al druk bezig alle proefwerken in te halen.

Het is voor uw dochter van belang dat zij, ook al voelt ze zich niet altijd helemaal lekker, toch naar school gaat. Thuisblijven levert vaak weinig verbetering op, integendeel; door verminderde regelmaat van leven kan het de klachten doen toenemen en haar welbevinden negatief beïnvloeden. Het is belangrijk dat zij actief blijft. Daarnaast geeft schoolbezoek juist de afleiding die maakt dat zij zich wat beter kan gaan voelen. Dan is zij minder met haar klachten bezig, houdt beter contact met leeftijdsgenoten en loopt minder achterstand op. Alles wat door thuisblijven wordt gemist, moet immers later worden ingehaald en is een verzwarende factor voor de periode na terugkeer op school. Ook is het van belang dat zij leert om te gaan met haar klachten en er niet te snel aan toegeeft, want ook later als zij werk heeft, kan zij niet te vaak thuiszitten.

Bijlage 4:

Aanvraag verzuimadvisering jeugdarts

Naam school :
Naam leerling :
Adres leerling :
Geboortedatum :
Telefoonnummer thuis :
Telefoonnummer mobiel :
Onderwijswijstype en klas :
Mentor :
Zorgcoördinator :

Reden van aanmelding:

- ☐ De leerling is > 50 uren ziek of het is de 4^e ziekmelding in 12 weken en het ziekteverzuim is na het eerste gesprek verder opgelopen.
- ☐ De ziekmelding leidt tot zorg, toelichting:

Verzuimstaat s.v.p. toevoegen als bijlage.

Contact geweest met ouders over het ziekteverzuim d.d.:

Ouders op de hoogte gesteld van de aanmelding bij de Jeugdarts d.d.:

Aanvullende informatie van belang voor de jeugdarts:

- ☐ De leerling is in zorg bij, namelijk (bijv. schoolmaatschappelijk werk, jeugdzorg/GGZ, artsen/specialisten of anders)
- ☐ Er zijn afspraken gemaakt met ouder en leerling, namelijk (over bijv. gemiste lesstof, hervatting schoolbezoek, gesprek extra begeleiding)
- ☐ Bekend met ziekte, graag advies over gewenste aanpassingen of re-integratie
- ☐ Veelvuldig bezoek aan de huisarts of specialist
- ☐ Leerling spijsbelt ook/vaak
- ☐ Leerling lijkt niet goed in zijn/haar vel te zitten
- ☐ Leerling vindt onvoldoende sociale aansluiting bij de groep of docenten (pesten, gedragsproblemen, etc.)
- ☐ Er zijn zorgen over de leerontwikkeling, de schoolprestaties gaan achteruit
- ☐ Er zijn zorgen over de thuissituatie
- ☐ Er is vermoeden van leefstijlproblematiek in relatie tot het ziekteverzuim
- ☐ Ouders, leerling en de school hebben een verschillende visie over de ernst van de klachten en de mogelijkheid om ondanks deze klachten deel te nemen aan de lessen
- ☐ Anders, namelijk:

De inhoud van de aanvullende informatie is kortgesloten met de ouders.

De (hulp)vraag van school :

Datum aanmelding :
Naam aanmelder :
Emailadres aanmelder :

Emailadres contactpersoon indien anders dan hierboven:

Bijlage 5:

Terugkoppelingsformulier advies jeugdarts aan school (in kopie aan ouder-leerling)

Naam leerling :
BSN :
Naam school :
Datum uitnodiging/consult :

Resultaat van de uitnodiging:

- ☐ Ouder en leerling zijn beiden verschenen
- ☐ Leerling is verschenen, ouder niet aanwezig bij gesprek
- ☐ Telefonisch contact met ouder d.d.
- ☐ Ouder is verschenen, leerling niet aanwezig bij het gesprek
- ☐ Niet verschenen met afmelding, afspraak verzet naar
- ☐ Niet verschenen met definitieve afmelding
- ☐ Niet verschenen zonder afmelding

Acties:

- ☐ Eenmalig contact met de jeugdarts
- ☐ Vervolgafpraak gemaakt (termijn)
- ☐ Overleg/verder onderzoek nodig
- ☐ Advies aan de school om opnieuw in gesprek te gaan met de leerling en ouders in verband met niet verschijnen zonder bericht
- ☐ Anders namelijk:

Conclusie:

- ☐ Leerling kan volledig aan het lesprogramma deelnemen
- ☐ Leerling kan niet aan het lesprogramma deelnemen
- ☐ Leerling kan deels aan het lesprogramma deelnemen
- ☐ Nog niet mogelijk, nader overleg en contact volgt waarna definitieve terugkoppeling termijn aangeven)

Advies van jeugdarts ten behoeve van het door de school op te stellen plan van aanpak:

Dit advies kan geformuleerd worden aan de hand van bijvoorbeeld de volgende vragen:

- *Wat kan deze leerling wel of niet?*
- *Wat voor invloed heeft deze problematiek op de lesdeelname van de leerling?*
- *Wat betekent de problematiek voor de aanwezigheid op school?*
- *Wat is nodig om de leerling weer (volledig) naar school te laten gaan?*
- *Hoe kunnen de school en JGZ de leerling en ouders ondersteunen?*

- *Welke aanpassingen zijn er nodig?*
- *Op welke termijn kan (gedeeltelijke) onderwijshervatting plaatsvinden?*
- *Wat is het (medisch/psycho-sociaal) advies aan de leerling/ouders t.a.v. het omgaan met de problematiek?*
- *Wat is het advies aan de school t.a.v. het omgaan met de problematiek?*
- *Hoe kan de JGZ ondersteunen?*
- *Tijdspad*

Datum:

Naam arts:

Bijlage 6: SCHEMATISCHE WEERGAVE SCHOOLZIEKTEVERZUIM (ook op kaart)

Aannemen ziekmelding bij de receptie

- Wanneer denkt u dat uw kind weer naar school komt?
- Wilt u het ons laten weten als dit toch niet lukt?



Verzuim registreren-->

- 4e ziekmelding in 12 weken of
- > 50 uren ziekte-> brief aan ouders (zie bijlage 2 ziekteverzuimprotocol). De school belt om een afspraak te maken met ouders en leerling.



Gesprek op school (zie bijlage 3 ziekteverzuimprotocol voor tips):

- Doel van het eerste gesprek op de school is het delen van zorgen en verantwoordelijkheden (de school kan het niet alleen);
 - Het achterhalen wat de omstandigheden zijn die het verzuim veroorzaken. Vooral ook de omstandigheden waar de school een rol in kan spelen;
 - De school onderzoekt samen met leerling en ouders hoe de school kan ondersteunen om een leerachterstand te beperken. Er wordt een vervolgspraak gemaakt om het ziekteverzuim te monitoren;
 - vervolgspraak d.d.
- **Indien nodig wordt de leerling aangemeld bij het Ondersteuningsteam van de school.**



Consult jeugdarts

- Als het ziekteverzuim na het eerste gesprek verder oploopt én:
- wanneer er zorgen en vragen zijn rond de ziekte/klachten;
- als ouders en leerling aangeven in behandeling te zijn bij (para)medici;
- er een vermoeden is van achterliggende problematiek;
- wanneer ouders, leerling en de school een verschillende visie hebben over de ernst en de klachten en de mogelijkheid om ondanks deze klachten aan de lessen deel te nemen.



Aanmelding bij consulent LVS

- Indien de school gerede twijfel heeft over de legitimiteit van het verzuim:
- bijvoorbeeld: de ziekmelding is altijd op dezelfde dag;
 - de leerling wordt onder leestijd buiten gesignaleerd;
 - de ziekmelding gebeurt vaak achteraf, (afspraken worden niet nagekomen);
 - Ouders en leerling weigeren een consult bij de jeugdarts en komen ook niet zelf met een verklaring waaruit blijkt dat de leerling niet in staat is de lessen te volgen.



Input voor Plan van aanpak: Samen met ouders en leerling en eventueel de jeugdarts wordt onderzocht hoe de zorg rondom de leerling goed kan worden ingezet en hoe het onderwijs zo goed mogelijk kan worden vormgegeven.



Plan van aanpak wordt opgevolgd: er wordt gewerkt aan herstel van de schoolgang en het ziekteverzuim neemt af.

Plan van aanpak wordt niet opgevolgd: er wordt niet gewerkt aan herstel van de schoolgang en/of het ziekteverzuim neemt niet af--> aanmelden bij LVS (gerede twijfel over legitimiteit ziekteverzuim)



Melden bij LVS: consulent LVS start onderzoek

Bijlage 7: PLAN VAN AANPAK SCHOOLZIEKTEVERZUIM

Samen met ouders en leerling wordt door de school onderzocht hoe de zorg rondom de leerling goed kan worden ingezet en hoe het onderwijs zo goed mogelijk kan worden vormgegeven.

Met welke hulp zal de leerling terugkeren in het onderwijs en binnen welke termijn. Zo nodig wordt dit plan overlegd met deskundigen en het samenwerkingsverband.

Oorzaken schoolziekteverzuim

-
-

Stappen om zorg rondom de leerling goed in te zetten, een leerachterstand te beperken en indien mogelijk afname van schoolverzuim te bereiken.

AFSPRAKEN:

Wat doen ouders/leerling (en wanneer)?

- Op juiste wijze ziek en beter melden
- Aanmelden jeugdteam
- Contact houden met school
-
-

AFSPRAKEN:

Wat doet de school (en wanneer)?

- Aanmelding SMW?
- Aanmelden Ondersteuningsteam?
- Aanvraag verzuimadvisering jeugdarts
-
-

Indien van toepassing:

Advies van jeugdarts, andere zorg- of hulpinstanties

Aan de hand van bijvoorbeeld de volgende vragen:

- *Wat kan deze leerling wel of niet?*
- *Wat voor invloed heeft deze problematiek op de lesdeelname van de leerling?*
- *Wat betekent de problematiek voor de aanwezigheid op school?*
- *Wat is nodig om de leerling weer (volledig) naar school te laten gaan?*
- *Hoe kunnen de school en JGZ de leerling en ouders ondersteunen?*
- *Welke aanpassingen zijn er nodig?*
- *Op welke termijn kan (gedeeltelijke) onderwijshervatting plaatsvinden?*
- *Wat is het (medisch/psycho-sociaal) advies aan de leerling/ouders t.a.v. het omgaan met de problematiek?*
- *Wat is het advies aan de school t.a.v. het omgaan met de problematiek?*
- *Hoe kan de JGZ ondersteunen?*

Hoe houden de school en ouders/leerling elkaar op de hoogte en wanneer wordt een afspraak gepland voor evaluatie?

-
-

Handtekening ouder(s):

Naam:

Handtekening leerling:

Naam:

Handtekening school:

Naam:

PROTOCOL ZIEKTEVERZUIM



Dit protocol is een uitgave van Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten
onderdeel van de Dienst Gezondheid & Jeugd