

Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Meldcode met afwegingskader



Inleiding

Voor u ligt ons protocol meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. Deze meldcode is een handvat voor ieder leerkracht hoe om te gaan bij het vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling tot aan de definitieve melding. U begrijpt dat het uitspreken van een vermoeden van huiselijk geweld, dan wel kindermishandeling op zich al heel heftig is, omdat dit ook heel wat te weeg kan brengen binnen een gezin en binnen het team van de school. Het is dus belangrijk om voorafgaand aan een definitieve melding wel de juiste en weloverwogen stappen te nemen.

In deze meldcode staat duidelijk vermeld welke stappen er moeten worden genomen en welke personen moeten hierbij betrokken worden en in welke stadium.

Het doel is te allen tijde om het kind in een veilige omgeving te laten opgroeien en ontwikkelen binnen onze Kindcentra en in de thuissituatie.

Verbeterde Meldcode met afwegingskader

Vanaf januari 2019 moeten organisaties met de verbeterde Meldcode en het afwegingskader werken. De verbeterde Meldcode is tot stand gekomen om situaties van onveiligheid beter en eerder in beeld te krijgen. In de Meldcode is in stap 4 en 5 een *afwegingskader* opgenomen. Het afwegingskader bestaat uit vijf vragen.

In de verbeterde Meldcode is ook de *participatie van kinderen* opgenomen. Het gaat hierbij om negen *actiepunten*, en in stap 3 is het gesprek met het kind toegevoegd.

De Meldcode

De Meldcode is gebaseerd op drie pijlers: *Meldnormen*, *Situaties van Onveiligheid* en de *Afwegingsvragen*.

Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?

Beroepskrachten *moeten* een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:

1. In **alle** gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid en disclosure (kind/volwasene geeft zelf aan slachtoffer te zijn van mishandeling)
2. In alle **andere** gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
3. Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

Situaties van onveiligheid

In het afwegingskader zijn er situaties vastgelegd waarin de beroepskracht *altijd* moet melden bij Veilig Thuis. Dit zijn situaties waarbij er sprake is van:

- Acute onveiligheid
- Structurele onveiligheid
- Disclosure

Acute onveiligheid

Een zorgvrager die in direct fysiek gevaar is, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.

Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.

Structurele onveiligheid

Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst.

Disclosure

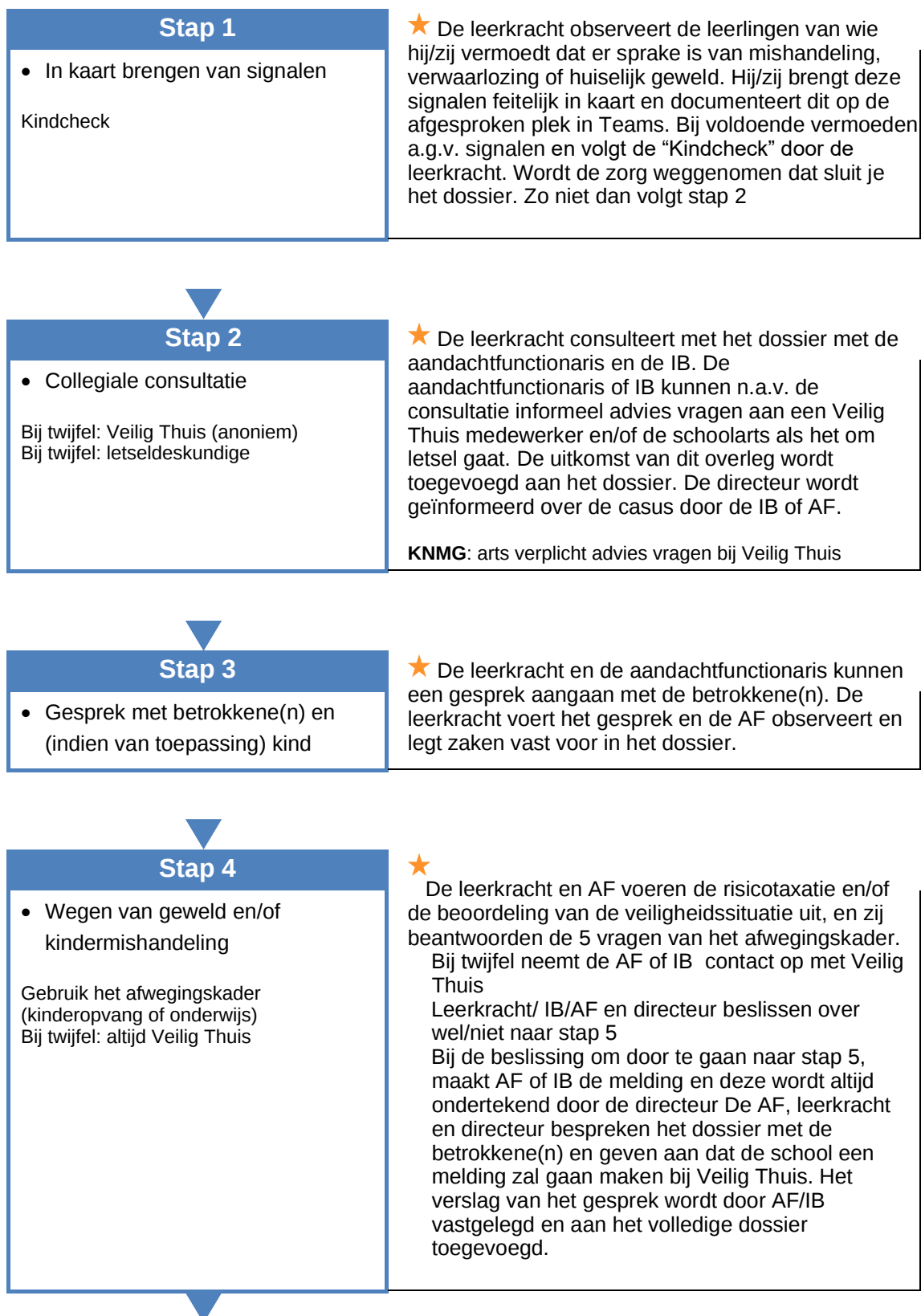
Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich uiten bij een beroepskracht zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Dit noemen we *disclosure* oftewel: onthulling. Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. De drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die u in stap 4 stelt.

Voorbeelden van acute, structurele onveiligheid en disclosure voor deze beroepspraktijk zijn te vinden in de bijlage(n).

Afwegingsvragen

Het *afwegingskader* (toe te passen in stap 4), bevat de vijf *afwegingsvragen* waarmee beroepskrachten bij de twee beslissingen, die in stap 5 van de meldcode moeten worden genomen, worden ondersteund.

Overzicht wettelijk verplichte stappen





Omschrijving van de stappen

Beschrijf hier hoe de stappen in uw organisatie worden gezet.

Stap 1: In kaart brengen van signalen



- Als een leerkracht iets signaleert bij een kind/ ouder dat een vermoeden oproept van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, zal dit vermoeden worden genoteerd in een dossier (op naam van het kind) in Teams. Vanaf dit moment zal de leerkracht alle signalen feitelijk toevoegen aan het dossier.
- De leerkracht zal bij voldoende vermoeden van huiselijk geweld/Kindermishandeling de Kindcheck inzetten.
- De leerkracht documenteert de uitkomst van de kindcheck en voegt dit toe aan het dossier.
- Mocht er niets verontrustends uit het gesprek naar voren komen dan wordt het dossier gesloten door de leerkracht.
- Mocht uit het gesprek duidelijk naar voren komen dat er sprake is van geweld, een andere vorm van mishandeling, of verwaarlozing dan zal de leerkracht meteen contact op nemen met de AF/IB en directeur. Er zal meteen een melding gemaakt worden.
- Mocht er twijfel zijn dan wordt het stappenplan verder gevolgd.

Stap 2: Collegiale consultatie



- Bij twijfel en voldoende dossier om te twijfelen wordt de AF om advies gevraagd.
- Deze kan op haar beurt weer advies inwinnen bij de IB.
- Mochten de leerkracht, IB en AF er ook niet uitkomen dan kan informeel (anoniem) informatie inwinnen bij Veilig Thuis.
- Bij een dergelijke casus wordt de directeur geïnformeerd.

Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind



- In het overleg met leerkracht, IB, AF en directeur wordt bepaald wie er met de ouders/kind in gesprek gaan
- De leerkracht lijkt de meest aangewezen persoon om het gesprek met ouder/kind aan te gaan in het bijzijn van de AF of IB (notuleren)

Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling



Beschrijf hier:

- De risicotaxatie en/of de beoordeling van de veiligheidssituatie wordt uitgevoerd door leerkracht, AF, IB en directeur. Dit gebeurt wanneer er vermoeden is van een risicovolle situatie. Met de leerkracht en AF worden de afwegingsvragen doorlopen in het bijzijn van de directeur en IB als toehoorders.
- Bij twijfel, wordt er altijd advies gevraagd bij Veilig Thuis.

- Indien n.a.v. afwegingsvragen besloten is om melding bij Veilig Thuis te maken, zal dit uitgevoerd worden door de IB en directeur. (AF en leerkracht ondersteunen dit)
- Indien er aan de hand van de afwegingsvragen besloten is om naar stap 5 te gaan zal het gesprek met de betrokkenen wordt voorbereid en gevoerd door leerkracht, AF en IB. Er wordt dan ook formeel vermeld dat er een registratie bij Veilig Thuis zal gaan plaatsvinden.

★ Verwerk de “Vijf afwegingsvragen” in deze stap, deze zijn verplicht. (zie bijlage onder stap 5)

Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis:

1: Is melden noodzakelijk?

2: Is hulp inzetten/organiseren (ook) mogelijk?

De AF en IB nemen bij een melding samen met Veilig Thuis de laatste drie vragen van het afwegingskader door.

- IB, AF en de leerkracht werken in overleg de 3 laatste vragen uit. Zij spreken dit nog door met de directeur. Als iedereen zich kan vinden in de uitwerking worden deze overlegd met Veilig Thuis.
- Met Veilig Thuis wordt de procedure en natuurlijk de terugkoppeling afgesproken.

Vijf afwegingsvragen

Meldnorm 1	1	<i>Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?</i> Nee: Afsluiten en vastleggen in dossier. Ja: Ga verder met afweging 2.
	2	<i>Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?</i> Nee: Ga verder met afweging 3. Ja: Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen.
Meldnormen 2 en 3	3	<i>Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i> Nee: Melden bij Veilig Thuis. Ja: Ga verder met afweging 4.
	4	<i>Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i> Nee: Melden bij Veilig Thuis. Ja: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5.
	5	<i>Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i> Nee: (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis. Ja: Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.

Wettelijke verplichtingen

Verantwoordelijkheid

In de Meldcode dient de organisatie vast te leggen wie binnen de organisatie de stappen doorloopt. Bijvoorbeeld een leerkracht die de signalen bespreekt met de IB /aandachtsfunctionaris van een school. Daarnaast moet de organisatie in de Meldcode vastleggen wie eindverantwoordelijk is voor de beslissing om wel of geen melding te doen.

Vertrouwelijke informatie

Wij hebben in "Teams" een speciale veilige plek gecreëerd waar leerkracht zaken die opvallen over kinderen kunnen registreren zonder dat dit bekend is/ wordt bij de betrokkenen. Het gaat dan louter over observaties van feiten. Deze observaties worden evt. later in het stappenplan besproken met IB, AF en ouders c.q. kind. Vanaf dat moment wordt alles toegevoegd aan Parnassys (dossier)

Documenteren

Op het moment dat er sprake is van een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling en dit ook bespreekbaar wordt gemaakt, zullen alle verslagen in het dossier van het kind (in Parnassys) geplaatst worden, zodat dit ook inzichtelijk is van ouders.

Instructie gebruik Kindcheck

De Kindcheck is onderdeel van de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van de Kindcheck is om meer kinderen in beeld te brengen die ernstig risico lopen mishandeld of verwaarloosd te worden door de situatie waarin hun ouder(s) verkeert of verkeren. De Kindcheck vindt plaats in **stap 1 van de Meldcode**.

De Kindcheck geldt voor alle beroepskrachten die onder de Wet verplichte Meldcode vallen. De Kindcheck is gericht op beroepskrachten die contacten hebben met volwassen cliënten en niet met hun (klein-)kinderen, en daarom ook niet beschikken over kindsignalen.

De Kindcheck is in alle gevallen aan de orde waarin de beroepskracht zich, vanwege de ernstige situatie van zijn volwassen cliënt, zorgen maakt over mogelijk aanwezige minderjarige kinderen. De Kindcheck geldt als een beroepskracht meent dat er, vanwege de toestand van zijn volwassen cliënt, risico's zijn op ernstige schade voor kinderen of een bedreiging van de veiligheid van kinderen die afhankelijk zijn van de zorg van cliënt. Zo geldt de Kindcheck bijvoorbeeld in geval van een ernstige (chronische) depressie, zware verslaving, (dreigende) huisuitzetting, geweld tussen huisgenoten, suïcidepoging.

NB:

- Ook het contact met een adolescent waarbij de beroepskracht zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin kan aanleiding zijn voor het uitvoeren van de Kindcheck;
- De Kindcheck geldt ook voor zwangere vrouwen.

Heeft u twijfels over de veiligheid van de kinderen? Dan doorloopt u de stappen van de Meldcode. U legt eerst vast door welke signalen bij de ouder u twijfelt over de veiligheid van de kinderen. Daarna volgt u de verdere stappen van de Meldcode die ervoor zorgen dat er ook verder onderzoek plaatsvindt en dat er, zo nodig, passende hulp komt.

Deskundigheid eengerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eengerelateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. U kunt een op het gebied van eengerelateerd geweld deskundige raadplegen of Veilig Thuis.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. Neem in dergelijke gevallen direct contact op met de aandachtfunctionaris eengerelateerd geweld bij de politie of een andere in onze eigen Meldcode vermelde deskundige op dit specifieke terrein. (Veilig Thuis)

★ Bij twijfel van vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling zal de IB (na overleg met AF en directeur) informeel advies inwinnen bij Veilig Thuis en/of CJG.

Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim

Het beroepsgeheim of de zwijgplicht is een belangrijke voorwaarde voor effectieve hulpverlening. De vertrouwensrelatie met een cliënt of patiënt is van wezenlijk belang. Toch kunnen er situaties zijn waarin de problematiek zo ernstig is dat het doorbreken van het beroepsgeheim noodzakelijk is.

Meldrecht

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin een cliënt zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet maatschappelijke ondersteuning (art. 5.2.6 Wmo). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bij Veilig Thuis te melden. Ook als zijn cliënt, patiënt of leerling daar geen toestemming voor geeft. Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een cliënt, patiënt of leerling te verstrekken als Veilig Thuis daarbij in een onderzoek naar vraagt. NB: Het wettelijk meldrecht geldt ook als er alleen meerderjarigen bij het huiselijk geweld zijn betrokken.

NB: Voor een zorgvuldige besluitvorming is het noodzakelijk dat de beroepskracht de situatie, voordat hij zijn besluit neemt, bespreekt met een deskundige collega en zo nodig ook (op basis van anonieme cliëntgegevens) advies vraagt aan Veilig Thuis. Verder is het van belang dat de aanwezigheid van voldoende relevante feiten of signalen en zorgvuldige verzameling van deze feiten en signalen aantoonbaar is, en dat er een zorgvuldige en concrete afweging van

belangen is geweest. Alle stappen van de meldcode zijn zorgvuldig doorlopen, en de gesprekken met de betrokkene(n) zijn gevoerd.

Verwijsindex risicojongeren

De organisatie moet zijn medewerkers op de hoogte stellen van de meldingsprocedure voor de Verwijsindex risicojongeren. Dit geldt alleen voor organisaties die bevoegd zijn een melding te doen in dit systeem.

Participatie van kinderen

Voor kinderen die mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt worden, is het essentieel dat zij gezien en gehoord worden door volwassenen in hun omgeving die (professioneel) betrokken zijn en die zij vertrouwen.

★ Om de participatie van kinderen op te nemen in uw protocol zijn de negen opgestelde actiepunten uit de *“Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling”* (VWS, 2018) omgezet in concrete vragen.

1. Termen

★ In het protocol praten wij voornamelijk over “ouder en kind”. Verplicht: benoem tenminste in stap 3 het kind *expliciet* als gesprekspartner.

2. Informatie over het proces

★ Beschrijf hier wie er informatie geeft aan het kind over:

- De leerkracht met AF of IB (in overleg wordt bepaald wie het meest geschikt is in dit proces te participeren) bespreken met de leerling wie er iets aan het doen is en waarom die persoon dat doet.
- Er wordt dan ook aangegeven wanneer er iets staat te gebeuren
 - Heel duidelijk wordt er aan het kind gezegd wat onze zorgen zijn.
- Zij zullen met het kind bespreken welke besluiten er genomen kunnen worden, door wie, over wat en wanneer.
- Zij geven ook aan wanneer er een terugkoppeling is van bijv. Veilig Thuis en waarover.
- Vanzelfsprekend is het kind een gesprekspartner die mag meedenken en zijn /haar mening mag geven.
- Het kind heeft altijd recht op klacht of verzet.

3. Informatie over veilig opgroeien

★ De leerkracht en IB /AF geven informatie over de onderstaande zaken:

- De informatie aan kinderen over hun recht om veilig op te groeien.
- Wat is een normale omgang tussen ouder en kind?
- Het *ontschuldigen van het kind*.

4. Recht op eigen mening

De leerkracht en IB /AF informeren het kind over het recht om betrokken te worden, het recht op een eigen mening te geven en de mogelijkheden daarvan.

5. Vragen en luisteren naar de visie van het kind

★ De leerkracht en IB /AF luisteren naar de visie van het kind. Denk hierbij aan:

- De mening van het kind over bestaande zorgen.
- De door het kind geopperde oplossingen.
- De mening over voorgestelde beslissingen.

6. De mening van het kind in de besluitvorming

★ De leerkracht en IB /AF bespreken eerst met elkaar hoe en wanneer de mening van het kind wordt gevraagd over de besluitvorming. Hierbij wordt rekening gehouden met de leeftijd van het kind, het vermogen om zich verbaal te kunnen uitdrukken enz. Bij kinderen die de Nederlandse taal nog niet machtig zijn, zal er een tolk worden ingezet. Daarna zullen zij dit op de afgesproken wijze met het kind gaan bespreken. Nadat alles op papier is gezet, wordt het nogmaals met het kind doorgenomen. Als het kind het ermee eens is, mag hij/zij indien mogelijk het verslag ondertekenen (op alle kantjes)

7. Route bij disclosure

★ De leerkracht en AF/ IB zullen in het geval van disclosure en na overleg met de directeur, alles gaan bespreken met het kind (wat er direct gaat gebeuren)

Bijvoorbeeld: direct contact met Veilig Thuis en samen vervolgstappen bepalen.

8. Steun

★ Na een overdracht en/of melding, zal de leerkracht en/of IB /AF volledige steun bieden aan het kind. Er wordt in een veilige setting besproken wat er gaat gebeuren en wanneer dit gaat gebeuren. De IB (en informeert AF en, directeur en leerkracht) houdt hierover contact met Veilig Thuis en eventuele (andere) hulpverlening.

9. Tips voor gesprek

★ Daar alle gesprekken een uitermate nauwkeurige voorbereiding behoeft, kunnen jullie voor gesprekstips de *“Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling”* (VWS, 2018) raadplegen.

Bijlage(n)

Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure

★ In samenspraak met Veilig Thuis zijn standaard definities en voorbeelden opgesteld. Deze voorbeelden zijn gericht op de praktijk van het onderwijs, bijvoorbeeld: basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en leerplicht.

Acute onveiligheid

Definitie	Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.
Toelichting	Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg.
Voorbeelden	• Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling behoeft. • (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe. • Poging tot verwurging. • Wapengebruik. • Geweld tijdens de zwangerschap. • (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld of seksuele exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar. • Acute bedreiging om zichzelf of een naaste (waaronder (ex)-partner, kinderen of familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eerwraak, vrouwelijke genitale verminking). • Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt van -9 maanden tot + 100 jaar, waaronder het onthouden van voedsel. • Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, (medische) onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrekt of (medische) klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt. • Vrijheidsbeperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn. • Acuut onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suïcidepoging, automutilatie, acuut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs. • Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

- Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en verzorging van een volwassene.
- Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken.
- Minderjarigen die met een alleenstaande ouder leven, waarbij deze ouder een acute psychose krijgt.

Structurele onveiligheid

Definitie	Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld.
Toelichting	Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst. In de afweging of sprake is van structurele onveiligheid is ten minste over de volgende factoren informatie nodig: herhaling van geweld /onveiligheid, oudersignalen en eventuele kindsignalen/signalen van slachtoffers.
Voorbeelden	• Minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanig ernstige problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/of voortdurend wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden. • Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvende schade kan veroorzaken. • Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben. • Minderjarigen die stelselmatig getuige zijn van huiselijk geweld. • Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden. • Psychische en/of fysieke mishandeling door escalerende vormen van langdurige stalking in partnerrelaties.

Disclosure

Definitie	Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
Toelichting	Wanneer een slachtoffer, kind of volwassene, uit zichzelf een beroepskracht om hulp vraagt bij mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit, zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/pleger(s) bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor specifieke vormen van huiselijk geweld zoals (ex-)partnerstalking, huwelijksdwang, eengerelateerd geweld en ouderenmishandeling. Een professionele norm tot melden betekent in dit geval

	zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig Thuis en het slachtoffer.
Voorbeelden	