



Schoolgids 2023-2024



Brede School Rembrandt



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Afspraken telefoons, smartwatches en gymspullen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie over de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

We wensen u veel leesplezier!

Vriendelijke groet,

Het team van Brede School Rembrandt

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Brede School Rembrandt

Mr. P.J.M. Aalberselaan 2

1181XJ Amstelveen

☎ 020- 641 54 63

🌐 <http://www.bsrembrandt.nl>

✉ directie.rembrandt@ogamstelland.nl

Extra locaties

Dependance

Groen van Prinstererlaan 55A

1181TN Amstelveen

☎ 020 641 54 63

Tegenover de school ligt, verscholen tussen twee huizenblokken, onze dependance. Hier krijgen drie onderbouw groepen les in een volledig gerenoveerd en zeer gezellig gebouw.

De dependance heeft een eigen buitenspeelplaats.

Schoolbestuur

Onderwijsgroep Amstelland, stichting voor RK en PC basisonderwijs

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 4.371

🌐 <http://www.onderwijsgroepamstelland.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	A. Raalte	directie.rembrandt@ogamstelland.nl

Adjunct-directeur	Mandy van der Eijk, adjunct-directeur (groep 6-8)	m.vandereijk@ogamstelland.nl
Adjunct-directeur	Bianca Vette, adjunct-directeur (groep 1-5)	b.vette@ogamstelland.nl

De directeur geeft samen met een sterk directieteam leiding aan de school.

Daarbij worden zij ondersteund door een team van leerkrachten, twee intern begeleiders en diverse onderwijsspecialisten.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Amstelronde passend onderwijs.

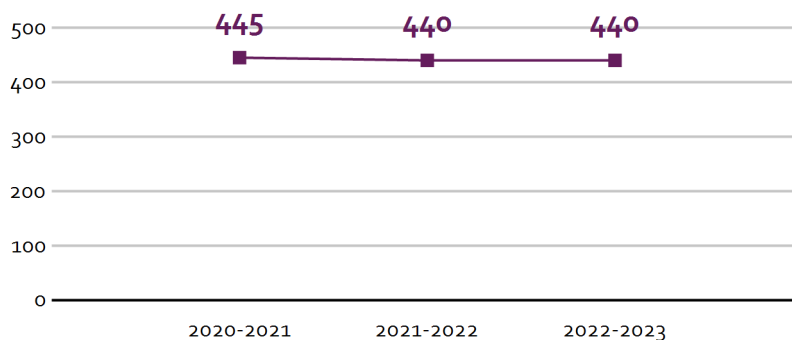
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Per jaar kunnen er 60 vierjarige leerlingen instromen. Vanaf schooljaar 23-24 doet de school mee aan het toelatingsbeleid van de gemeente Amstelveen.

Zij-instromers kunnen alleen instromen als er ruimte is in een groep en de school de juiste ondersteuning kan bieden.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ambitieuus onderwijs

Vernieuwend onderwijs

Een fijne sfeer

Plezier met elkaar

Inspirerend aanbod

Missie en visie

Brede school Rembrandt gelooft dat een mens nooit uitgeleerd is, dit geldt voor leerlingen en voor het team van onze school. Daarom spreken we in onze visie ook over "jouw talent, onze uitdaging" en "jouw ontwikkeling, onze ambitie". Iedereen is welkom! Wij hebben oog voor diversiteit, daardoor kan ons onderwijsaanbod soms wel eens verschillen tussen leerlingen. Wij kijken wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Voorop staat dat een fijne en veilige omgeving van essentieel belang is om je te kunnen ontwikkelen. Bij ons op school mag je zijn wie je bent, ieder kind is uniek en wordt door ons gezien en gehoord.

Wij bereiden onze leerlingen voor op een snel veranderende samenleving. Om kinderen met een open blik naar deze maatschappij te laten kijken, geven wij ze vaardigheden mee die zij in de toekomst nodig zullen hebben.

Het onderwijs op Brede School Rembrandt wordt vormgegeven door een team dat vol passie, kennis en kunde dagelijks haar steentje bijdraagt aan de ontwikkeling van de leerlingen.

Identiteit

Innovatief en eigentijds, verantwoord en waarde(n)vol onderwijs

Ons onderwijs is **innovatief en eigentijds**. Wij maken gebruik van moderne technologische ontwikkelingen, waarbij wij de balans behouden tussen individueel werken met behulp van moderne technologie en samenwerken binnen coöperatieve werkvormen. Data en informatietechnologie helpen ons ook om goed zicht te houden op de individuele ontwikkeling van onze leerlingen.

Ons onderwijs is gebaseerd op de kerndoelen zoals die door de overheid zijn geformuleerd en als zodanig leggen wij **verantwoording** af. Wij nemen de verantwoordelijkheid om bij te dragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen tot zelfbewuste en zelfstandig functionerende burgers.

Vanuit onze rijke levensbeschouwelijke grondslag -van oorsprong hebben wij een protestant-Christelijke identiteit- staan respect, solidariteit en verantwoordelijkheid als '**waarden**' in onze school centraal. Vanuit deze Christelijke basis, waar waarden, normen en burgerschap het uitgangspunt zijn, dragen wij zorg voor elkaar en voor de wereld. Bijbelverhalen en andere verhalen die mensen al eeuwen lang met elkaar delen, zijn voor ons een bron van inspiratie en wijsheid.

Wij zijn een brede school. In ons gebouw zijn onderwijs, ondersteuning, kinderopvang en

buitenschoolse opvang aanwezig. De kinderopvang en de buitenschoolse opvang worden verzorgd door KinderRijk. Wij werken met hen samen en maken gebruik van elkaars expertise. Doordat de kinderen gedurende de dag door dezelfde professionals begeleid worden, bieden wij hen geborgenheid, duidelijkheid en structuur.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school is onderverdeeld in onderwijsteams. Ieder team bestaat uit een aantal leerkrachten die lesgeven in een leerjaar. Hoewel je als leerkracht voornamelijk verantwoordelijk bent voor één groep, geef je lessen in beide groepen binnen je leerjaar en werk je intensief samen met de collega's binnen jouw onderwijsteam. Sommige onderwijsteams worden aangevuld met leraarondersteuners en onderwijsassistenten.

De onderwijsteams worden ondersteund door twee intern begeleiders. Zij coördineren de extra ondersteuning aan en de begeleiding van al onze ongeveer 450 leerlingen. De intern begeleiders worden in praktische zin bijgestaan door twee remedial teachers, een meer- en hoogbegaafdheidsspecialist en NT2 leerkrachten.

Samen zorgen zij voor een goed en verantwoord onderwijsaanbod, waarbij zij worden bijgestaan door verschillende leerkrachten met een specialisatie. Zo hebben we een taal-, lees- en rekenspecialist. Maar ook een specialist pedagogische visie, mediawijsheid en een specialist 21ste-eeuwse-vaardigheden.

Waar mogelijk en waar wenselijk wordt binnen een onderwijsteam gewerkt met groepsdoorbrekende niveaugroepen, leerlingen uit verschillende klassen zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructies of activiteiten.

De aansturing van het team en het onderwijsproces wordt gedaan door de directeur en de adjunct-directeuren.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten (incl. speel/werkles)	8 uur	8 uur
Rekenactiviteiten (incl. speel/werkles)	6 uur	6 uur
Engelse vaardigheid	30 min	30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Voorbereidend schrijven	 1 uur	 1 uur
Motorische vaardigheden (incl gym)	 3 uur	 3 uur
Oriëntatie op de wereld	 3 uur	 3 uur
Expressie vakken	 2 uur	 2 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Culturele vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Individuele projecten					 1 uur	 1 uur
Sociaal Emotioneel leren	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

In bovenstaand schema is een vrij duidelijke indeling gegeven van de hoeveelheid tijd die aan een vakonderdeel besteed wordt. De werkelijkheid is wel wat genuanceerder.

Voor kinderen is de wereld niet ingedeeld in vakken. In de werkelijke wereld lopen allerlei onderwerpen door elkaar en zitten in een activiteit allerlei 'kennisgebieden' verstopt. Zo heeft het bakken van een taart te maken met leesvaardigheid (het lezen van een recept), maar ook met rekenkundige kennis (het afwegen en meten van hoeveelheden).

Ook in het onderwijs op onze school proberen we steeds meer vakken met elkaar te verbinden en

zodoende begrijpelijk en betekenisvol te laten zijn. Taalverzorging, oftewel spelling is niet een onderdeel dat je alleen tijdens de spellingles doet, maar ook als je een opstel schrijft of een presentatie voorbereidt.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Aula
- Atelier
- Professionele keuken

2.2 Het team

Jouw ontwikkeling, onze uitdaging

Het team van Brede School Rembrandt werkt iedere dag om kwalitatief sterk onderwijs te bieden aan al haar leerlingen. We zien het als onze uitdaging en plicht om ieder kind bij te staan bij zijn/haar persoonlijke ontwikkeling. Wij houden rekening met nationale en internationale ontwikkelingen; het behalen van bij de populatie passende resultaten, het bewust omgaan met toenemende diversiteit, het organiseren van passend onderwijs en gelijke kansen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Alle groepen worden bemand door een team van bevoegde leerkrachten, aangevuld met extra leerkrachten, onderwijsondersteuners en onderwijsassistenten. Door het team op deze manier te

organiseren is er een flexibele structuur ontstaan.

Bij ziekte of verlof van een leerkracht wordt, indien mogelijk, een extra leerkracht/onderwijsondersteuner/onderwijsassistent ingezet. Wanneer dit niet mogelijk is zijn we soms genoodzaakt leerlingen te verdelen over de andere groepen of een groep thuis te laten werken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KinderRijk*.

Brede School Rembrandt en KinderRijk geven samen vorm aan het onderwijs, ondersteuning en opvang aan kinderen van 0 - 12 jaar

- 17 groepen onderwijsvoorziening voor kinderen van 4 - 12 jaar
- een 5-tal groepen voor buitenschoolse opvang voor kinderen van 4 - 12 jaar
- een grote afdeling met 5 groepen kinderdagverblijf voor baby's en peuters van 0- 4 jaar; waarvan 2 babygroepen (0-2 jaar), 1 verticale groep (0-4 jaar) en 2 peutergroepen (2-4 jaar).
- Daarnaast zijn er nog 2 peuteropvang groepen, waarvan 1 groep VVE biedt.

Ondanks het feit dat de school geen officiële VVE voorziening heeft, is de school met de opvangpartner een inhoudelijke samenwerking aangegaan op het gebied van taalonderwijs. Door de sterk veranderende populatie in Amstelveen, stromen er veel kinderen in van internationals. Dit geldt zowel voor de school als voor de opvang van het Kinderdagverblijf en de halve-dag-opvang. Deze kinderen beheersen wel hun moedertaal, maar nog niet de Nederlandse taal. Om hen zo goed mogelijk te ondersteunen bij het integreren in de Nederlandse maatschappij, zetten wij samen met Kinderrijk het programma LOGO 3000 in. Zodoende ontstaat een doorgaande lijn op het gebied van taalonderwijs specifiek voor niet-Nederlands talige leerlingen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onderwijsontwikkeling op de Rembrandt

De afgelopen jaren is de visie op leren en ontwikkeling van kinderen veranderd. Jarenlang hebben leermethoden bepaald wat er door kinderen geleerd moest worden en in welk tempo. Van de leerkracht werd verwacht ervoor te zorgen dat alle leerlingen aan het einde van het jaar de leerstof van het jaar tot zich hadden genomen. Feitelijk, iedereen hetzelfde aanbod en in hetzelfde tempo.

Kinderen moesten zich dan dus schikken naar het systeem. Dat zijn wij op onze school langzamerhand aan het veranderen. Kinderen moeten zich niet voegen naar het systeem, maar het onderwijsaanbod moet zich schikken naar de onderwijsbehoefte van leerlingen. De term die hierbij hoort is: ontwikkelingsgericht.

Deze veranderde visie op leren en ontwikkelen vraagt een verandering van de schoolorganisatie, een verandering in houding en vaardigheden van medewerkers en in de vaardigheden van leerlingen. Op de Rembrandt transformeren wij langzamerhand de leeromgeving van leerstofgericht naar een vorm van kindgericht onderwijs.

Deze transformatie is terug te vinden in de doelen van het schoolplan 2019-2023.

Hoe bereiken we deze doelen?

Ons onderwijs draait om de vraag welk aanbod onze leerlingen nodig hebben en welke ambities daarbij horen.

Ons kwaliteitsbeleid beschrijft hoe we investeren in onze leerlingen (lIn), leerkrachten (lkr) en onderwijsondersteunend personeel (oop). Dit beleid beschrijft ook hoe we handelings- en opbrengstgericht werken vormgeven, hoe we de vinger aan de pols houden en hoe we beleidskeuzes en interventies transparant maken.

De meeste leerlingen leren op een reguliere manier, zij hebben enkel de basis aanpak nodig om tot leren te komen. Sommige leerlingen hebben tijdelijk of structureel extra ondersteuning of uitdaging nodig bij het leren. Het is onze taak alle leerlingen op diverse ontwikkelingsgebieden goed te observeren en een zo passend mogelijk onderwijsaanbod te bieden. Dit vraagt van alle medewerkers op Brede school Rembrandt een steeds grotere deskundigheid op het gebied van signaleren, interpreteren en handelen.

De leerkracht, ondersteund door de intern begeleider, neemt in onze ondersteuningsstructuur een centrale plaats in.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Steunpunt Amstel & Meer helpt ouders en jongeren bij vragen over passend onderwijs.

Ouders en jongeren met vragen over passend onderwijs kunnen vanaf nu terecht bij Steunpunt Amstel & Meer. Dit nieuwe ouder- en jeugdsteenpunt heeft drie belangrijke taken op het gebied van passend onderwijs: informeren, steunen en signaleren. Ouders en jongeren vinden op de website het antwoord op vragen over passend onderwijs en kunnen contact opnemen met medewerkers voor advies. Ook heeft het steunpunt een signaleringsfunctie om de ondersteuning in de regio te blijven verbeteren. Steunpunt Amstel & Meer is er voor ouders en kinderen uit de gemeenten Aalsmeer, Amstelveen, Haarlemmermeer, Ouder-Amstel en Uithoorn. Het is een initiatief van de samenwerkingsverbanden Amstelronde, Passend Onderwijs Haarlemmermeer en SWVAM. Bekijk de website: www.amstelenmeer.nl

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Brede School Rembrandt is een school die altijd in ontwikkeling is, zo ook op het gebied van ondersteuning. De school maakt zich hard om toekomstbestendig passend onderwijs te realiseren. Om dit te bereiken, wil de school zich richten op het bieden van een nóg inclusiever ondersteuningsaanbod binnen de klas, zodat kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen in hun eigen klas met hun eigen, vertrouwde leerkracht.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Onze intern begeleiders zetten samen met de reken- en taalspecialisten het beleid rondom rekenen en taal op en zorgen voor borging van de afspraken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Orthopedagoog

De intern begeleiders houden de doorgaande lijn van de brede ontwikkeling van kinderen in de gaten. Daarnaast is er een onderwijskundig leider die samen met de directeur het pedagogisch beleid opzet.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De intern begeleiders, sturen de remedial teachers en de meer-en hoogbegaafdenspecialist binnen de school aan. Zij richten zich naast de resultaten ook op ondersteuning wat betreft gedrag, werkhouding en andere leervaardigheden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gespecialiseerde LO docent
- Intern begeleider

Wij hebben een gediplomeerde LO docent. Daarnaast werkt onze school actief samen met praktijken voor kinderfysiotherapie in de buurt.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Op Brede School Rembrandt zijn geen gediplomeerde specialisten aanwezig wat betreft medisch handelen en/of persoonlijke verzorging. Wel zoekt school indien nodig actief de samenwerking op met gespecialiseerde externe partijen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pedagogisch handelen

Bij een veilig schoolklimaat hoort structurele aandacht voor omgangsvormen (hoe gaan we op school met elkaar om?) en het tijdig signaleren van problemen en grensoverschrijdend gedrag alsmede een doeltreffende aanpak daarop. Dit begint met het dagelijks uitdragen van onze waarden en normen en is bij uitstek de opdracht van alle medewerkers van onze school.

Signaleren en effectief handelen

Grensoverschrijdend gedrag vindt vaak plaats buiten het zicht van een leerkracht. Er is helaas niet altijd meteen de vinger op te leggen. Echter, het tijdig signaleren, begrenzen en aanpakken van grensoverschrijdend gedrag is van cruciaal belang. Het zorgt ervoor dat situaties niet verder escaleren en dat de gevolgen voor het 'slachtoffer' zoveel mogelijk beperkt blijven. Daarom is het van groot belang dat wanneer leerlingen gedrag vertonen dat op school niet getolereerd wordt, de medewerkers direct in actie komen. Dit stappenplan is uitgewerkt in het sociale veiligheidsplan.

Een duidelijke gedragscode voor iedereen die bij de school betrokken is, is een voorwaarde om in een goede sfeer met elkaar te werken en te communiceren. Dat betekent dat leerlingen en medewerkers moeten beschikken over een aantal basale sociale vaardigheden. Jonge kinderen hebben hier vaak nog een hoop in te leren en daar ondersteunen we hen graag bij. Vanaf het schooljaar 2021-2022 zijn wij gaan werken met de methode Kwink als goede ondersteuning voor leerkrachten om kinderen sociaal vaardiger te maken.

Kwink is een programma voor sociaal-emotioneel leren; doordacht, praktisch, aansprekend voor kinderen en actueel. Het programma is gericht op preventie (zoals bijvoorbeeld het voorkomen van pesten) en op de kracht van een veilige groep.

Het programma van Kwink is gebaseerd op de principes van Positive Behavior Support, kortweg PBS genoemd. PBS is een aanpak die zich vooral richt op het versterken van gewenst gedrag en het voorkomen van probleemgedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Naast de vragenlijst vanuit Vensters, maken wij ook ieder jaar een sociogram om de sociale verhoudingen in de klas te monitoren. Een sociogram is een grafische weergave van onderlinge relaties in een klas. Hierdoor kan een leerkracht zien hoe de sociale verbanden in een klas zijn en kan het helpen bij het onderkennen van hiërarchie, de leiders en de kinderen die sociaal mogelijk geïsoleerd zijn.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Kas	a.kas@ogamstelland.nl
anti-pestcoördinator	Smalley	c.smalley@ogamstelland.nl
vertrouwenspersoon	Kas	a.kas@ogamstelland.nl
vertrouwenspersoon	Smalley	c.smalley@ogamstelland.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Tegelijk met uw kind heten wij, u als ouder/verzorger/betrokkene, van harte welkom op onze school. Wij werken graag met u samen. Ouderbetrokkenheid betekent voor ons dat ouders en school één team vormen dat om het kind heen staat.

Een kind dat zich gesteund weet door leerkracht(en) en ouder(s) die op één lijn zitten, ontwikkelt zich beter. Voor ons betekent dat, dat wij waar nodig samen met ouders optrekken om uw kind de beste ontwikkelingsmogelijkheden te bieden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

In het schooljaar zijn verschillende momenten waarop we u graag willen spreken.

- aan het begin van het schooljaar organiseert de school een informatieogenblik voor alle ouders
- iedere maand is er op een wisselende ochtend een koffiemoment met de directeur
- in september bij aanvang van het nieuwe schooljaar is het heel waardevol als u als ouder zelf uw kind introduceert bij de leerkracht(en) van de nieuwe groep. Tevens is dit een mooie gelegenheid om nader kennis met elkaar te maken. Tijdens dit introductie/vertel gesprek maakt u samen afspraken hoe het contact in het nieuwe schooljaar het beste vorm kan krijgen. Dit kan telefonisch contact zijn, via de mail, skypen of gewoon een afspraak op school. In ieder geval wordt tijdens dit gesprek afgesproken hoe leerkracht en ouders het contact gaan vormgeven
- in februari spreken we alle ouders graag over de voortgang van hun kind n.a.v. de eerste schriftelijke rapportage, het eerste rapport.
- in juni, direct na de uitgifte van het tweede rapport, spreken wij ook graag even met alle ouders. En al is er misschien niet heel veel nieuws te melden, het is een goede gewoonte om het jaar met elkaar af te sluiten. **Voor de groepen 7 is dit het moment waarop ouders en leerlingen worden uitgenodigd voor het prognosegesprek.**

Uiteraard weten ouders en school elkaar tussendoor ook te vinden. Wilt u ergens over praten, neemt u dan gerust contact op met één van de groepsleerkrachten.

Als school informeren wij u ook graag over wat we doen op het gebied van de onderwijsinhoud en onderwijsinnovaties. Daarvoor versturen we diverse keren per jaar een nieuwsbrief.

Om u op de hoogte te houden van alle extra activiteiten die de verschillende groepen door het jaar heen ondernemen, zullen wij u gedurende het schooljaar via onze Brede School Rembrandt 'school app' op de hoogte houden.

Klachtenregeling

Wij gaan ervan uit dat u samen met de leerkrachten oplossingen kunt vinden wanneer er sprake is van

onduidelijkheid of ontevredenheid. Als u iets wilt bespreken dat betrekking heeft op de gehele school, schroom niet en maak een afspraak om dit in alle rust te bespreken. Wij staan open voor uw ideeën en feedback.

Wanneer u er met de leerkracht niet uitkomt, kunt u contact opnemen met één van de adjunct-directeuren of de directeur.

Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon

Waar mensen werken, gaan soms dingen anders dan verwacht. Dit kunnen zaken zijn van zeer uiteenlopende aard. Wij gaan ervan uit dat indien u ontevreden bent over bepaalde aspecten van het onderwijs op onze school, deze in eerste instantie in goed overleg tussen betrokkenen worden opgelost. Indien dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van de school of met de interne vertrouwenspersoon op school. Komt u er met de school niet uit, dan kunt u zich wenden tot het College van Bestuur

Klachtencommissie Christelijk Onderwijs; Postbus 394; 3440 AJ Woerden; Telefoon 070 - 386 16 97; E-mail info@gcbo.nl ; www.gcbo.nl

De Stichting Onderwijsgroep Amstelland heeft voor al haar scholen één onafhankelijke vertrouwenspersoon aangesteld; mevrouw P. David. Zij kan u begeleiden bij het indienen van uw klacht bij de klachtencommissie. Mevrouw P. David is te bereiken op 06 - 34 34 82 88 of via email p.david@planet.nl

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Ouderraad

Met ingang van schooljaar 2022-2023 is de Ouderraad (OR) weer actief. De OR helpt het schoolteam bij de organisatie van diverse leuke en interessante activiteiten naast het reguliere onderwijsprogramma die bestemd zijn voor alle leerlingen. Denkt u hierbij aan de jaarlijks terugkerende activiteiten rondom het schoolreisje, de Kinderboekenweek, de viering van Sinterklaas en Kerst, een cultuurproject, de sportdag en de afsluiting van het schooljaar

De Medezeggenschapsraad is een officieel inspraakorgaan waarin ouders en leerkrachten vertegenwoordigd zijn.

In het Nederlandse onderwijs is een Medezeggenschapsraad (MR) verplicht. De MR bestaat uit leerkrachten en ouders. Zij beslissen o.a. mee over onderwijsinhoudelijke keuzes en over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

De MR van Brede School Rembrandt is zeer actief betrokken bij de school. Zo hebben zij meegedacht over digitalisering van het onderwijs en over oplossingen voor het lerarentekort. Ook worden vakantieplanningen, het formatieplan en de begroting aan de MR voorgelegd.

Twee leden van de MR vertegenwoordigen de school in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van Onderwijsgroep Amstelland.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 65,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Voor het schoolkamp wordt een hogere ouderbijdrage gevraagd.

Mocht u als ouder de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen dan kunt u dit aangeven bij de directeur.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is, dient u uw kind voor 08.15 uur via de Brede School Rembrandt app te melden.

Gaat uw kind naar de dokter, de tandarts of een andere behandelaar, probeer dit dan buiten schooltijden te regelen? Als dat niet lukt dan dient u ook dit verzuim te melden via de Brede School Rembrandt app.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Leerlingen vanaf 5 jaar vallen onder de leerplichtwet. Het is daarom niet toegestaan om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan.

Er kunnen zich echter situaties binnen uw gezin voordoen, waarbij het noodzakelijk is dat u buiten de reguliere vakanties **extra verlof** aan moet vragen voor uw zoon of uw dochter. Een aanvraag voor een dergelijk verzoek moet 8 weken van te voren worden aangevraagd en worden goedgekeurd door de directie van de school.

Vanaf augustus 2015 zijn de voorwaarden voor het toekennen van verlof binnen de gemeente Amstelveen aangepast. De volledige verlofregeling staat vermeld op het aanvraagformulier. Het aanvraagformulier voor verlof kunt u downloaden op onze website. (www.bsrembrandt.nl)

4.4 Toelatingsbeleid

Doel toelatingsbeleid van de gemeente Amstelveen.

De basisschoolpopulatie dient zoveel als mogelijk een afspiegeling te zijn van de wijk. Daarom wordt vanaf 2013 het principe gehanteerd dat kinderen uit de eigen wijk voorrang krijgen. Kinderen van buiten de wijk worden alleen geplaatst, als er na de inschrijftermijn nog plaatsen beschikbaar zijn. Voor meer informatie hierover zie: https://www.amstelveen.nl/wonen-leven/publicatie/onderwijs-en-kinderopvang_basisonderwijs-amstelveen

Toelatingsbeleid voor startende kleuters (groep 1)

- Ouders kunnen hun kind aanmelden. Inschrijven kan echter pas vanaf het moment dat hun kind de leeftijd van 3 jaar heeft.
- Als er reeds broertjes en of zusjes op de school zijn geplaatst, wordt het aan te melden kind geplaatst, mits er plek beschikbaar is.
- Kinderen van medewerkers van Onderwijsgroep Amstelland hebben een plaatsingsgarantie op een school van de Stichting.
- Per kalenderjaar worden er ongeveer 60 vierjarige leerlingen ingeschreven.

Toelating voor de groepen 3-8

- U maakt daarvoor een persoonlijke afspraak met de directie van de school.
- De leerling kan alleen worden toegelaten volgens richtlijnen van ons SOP.

**de toelaatbaarheid wordt niet alleen bepaald door het aantal leerlingen in een groep, maar ook door de groepszwaarte zoals het aantal leerlingen met extra ondersteuning en samenstelling van de groep.*

Bent u een nieuwkomer?

Bent u nieuw in Amstelveen, een expat, een kennis- of arbeidsmigrant of een statushouder (en beheerst uw kind de Nederlandse Taal nog niet)? Neemt u dan contact op met het Centraal Informatie Loket. Zij zullen u helpen om een passende basisschool voor uw kind(eren) te vinden. Uiteraard kunt u ook rechtstreeks contact opnemen met een school, indien u al een voorkeur heeft.

T: 06 822 880 72 E: info@poamstelveen.nl

4.5 Afspraken telefoons, smartwatches en gymspullen

Gebruik mobiele telefoons en smartwatches

Binnen de school zijn er afspraken over het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches. De belangrijkste afspraak is dat gedurende de schooltijden (inclusief pauzes) het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches niet is toegestaan. De leerling kan de mobiele telefoon en/of smartwatch wel meenemen naar school, maar geeft deze dan af aan de leerkracht. Het mee naar school nemen hiervan is echter op eigen risico. De school is in geen geval aansprakelijk voor schade, diefstal of verlies.

Gymspullen

De gymtas voor de leerlingen uit de groepen 1-3 kan op school blijven, maar de spullen moeten wel periodiek (thuis) gewassen worden. De leerlingen uit de groepen 4-8 worden na iedere gymles mee naar huis genomen en bij een volgende les weer meegenomen naar school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden in de groepen 3 - 8 toetsen afgenomen, middels het IEP leerlingvolgsysteem. Deze hebben tot doel de brede ontwikkeling van de kinderen in kaart te brengen. We kijken hierbij naar de volgende ontwikkeldomeinen:

- Leerontwikkeling;
- Sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Leeraanpak;
- Creatief vermogen;
- Motorische ontwikkeling.

Met de toetsgegevens volgen we de ontwikkeling van onze leerlingen en passen we ons onderwijsaanbod aan indien nodig. Twee keer per jaar krijgen de groepen 3 tot en met 8 een rapport mee naar huis. Het rapport wordt besproken in een rapportgesprek tussen de leerkracht en ouders. Vanaf groep 6 sluit de leerling aan bij dit gesprek en wordt de leerling actief betrokken bij het eigen leerproces.

Op schoolniveau worden de tussenresultaten gebruikt om de onderwijsopbrengsten te evalueren en te onderzoeken waar ruimte is voor verbetering.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende

presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

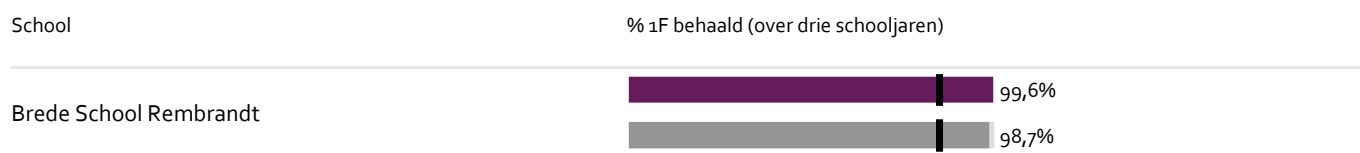
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

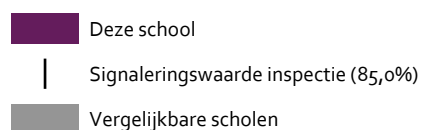
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De resultaten op de eindtoets van 2023 liggen boven het niveau van het landelijk gemiddelde, boven het niveau van de schoolweging en zijn in overeenstemming met dat wat van de leerlingpopulatie verwacht mag worden.

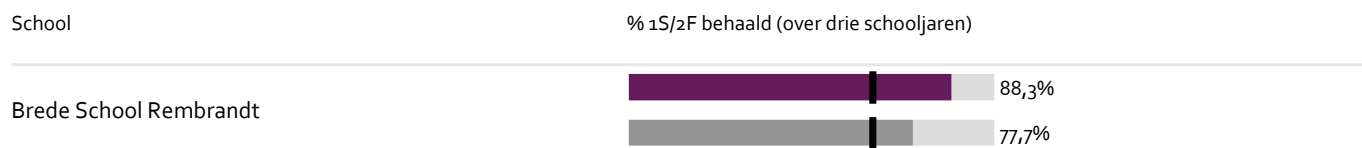
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



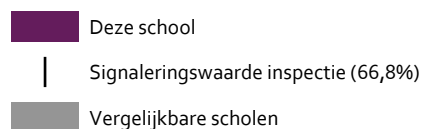
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



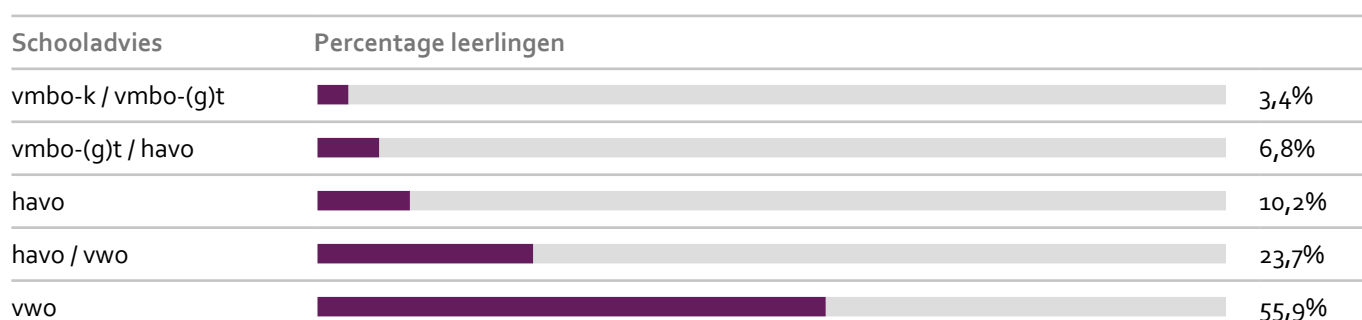
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Brede School Rembrandt houdt zich aan de richtlijnen zoals gesteld door de Inspectie van Onderwijs en Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Veiligheid

Autonomie

Op onze school werken we vanuit bovenstaande kernwaarden, vanuit deze kernwaarden geven we ons onderwijs vorm. Een belangrijke basis is daarbij een positieve, veilige sfeer in de school. Om dit te realiseren dragen wij voortdurend onze belangrijkste gedragsregel uit 'Je gedraagt je'.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Tweemaal per jaar brengen wij de sociale en emotionele ontwikkeling van onze leerlingen in kaart, middels het leerlingvolgsysteem van IEP. Daarnaast kijken wij gericht naar de onderlinge verhoudingen tussen de kinderen in onze groepen, met inzet van een sociogram.

Met onze methode Kwink leren wij de leerlingen sociale omgangsvormen en helpen we hen om vanuit zichzelf te communiceren met de ander. Iedere periode staat binnen onze school één van de kernwaarden uit onze pedagogische visie centraal.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

School faciliteert tijdens de middagpauze tijd om onder begeleiding te eten en te spelen (TSO), hier kunnen ouders een abonnement voor afnemen.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: middagpauze is drie kwartier in drie shifts

Dinsdag: middagpauze is drie kwartier in drie shifts

Donderdag: middagpauze is drie kwartier in drie shifts

Vrijdag: groepen 1 t/m 4 zijn in de middag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [pedagogisch medewerkers](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KinderRijk](#) en [Stichting Boon](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kinderen kunnen tussen de middag op school overblijven. Eerst eten ze hun zelf meegebrachte lunch in

het klaslokaal in aanwezigheid van de eigen groepsleerkracht. Daarna spelen ze buiten onder leiding van medewerkers van KinderRijk en Stichting Boon. Bij slecht weer zijn er ook activiteiten binnen.

De kosten voor het overblijven bedragen voor een leerling in de onderbouw € 210,00. Voor een kind in de bovenbouw kost dit € 280,00.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Naast de vakanties kent de school nog een aantal studiedagen. Deze worden vermeld in de ouderapp.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag tot en met donderdag	09.00 - 16.00 uur
Administratie	maandag, dinsdag, donderdag	09.00 - 16.00 uur

Tot wie kunt u zich richten?

Voor alle vragen die betrekking hebben op uw kind, kunt u zich in eerste instantie richten tot de groepsleerkracht, deze kan u eventueel in contact brengen met de intern begeleider.

Wanneer u van mening bent dat u onvoldoende gehoord wordt door de leerkracht of de intern begeleider of u wilt in gesprek over de algemene kwesties die de school betreffen, kunt u een afspraak maken met de directeur.

