

Schoolgids 2023-2024



PCBS De Driemaster



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Privacy & AVG en schorsing & verwijderen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Driemaster. De schoolgids bevat informatie voor het schooljaar 2023-2024. In de schoolgids vindt u algemene gegevens over de school, over de organisatie, onze identiteit, ons team, de zorg voor de kinderen, het onderwijs en de ontwikkelingen. Ook praktische zaken als regels, schooltijden en een jaarkalender met alle bijzondere dagen en vakanties vindt u hierin terug.

Wij hebben in deze gids zo volledig mogelijk beschreven waar onze school voor staat, wat u van ons mag verwachten en wat wij van de kinderen en hun ouders verwachten.

Uiteraard staat bij ons het kind centraal! We creëren de omstandigheden waarin hij of zij het beste tot leren komt en we hebben uiteraard aandacht voor het welbevinden van het kind.

Deze gids verschijnt jaarlijks met instemming van de medezeggenschapsraad en is bestemd voor alle ouders/verzorgers, geïnteresseerden en andere betrokkenen bij de school .

De schoolgids is ook te vinden op onze website. Meer informatie vindt u op de website van de school: www.driemastervoorburg.nl

Mocht u nog vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u natuurlijk altijd terecht bij de leerkracht of bij de directie.

Namens het team,

Hans Orelia en Femke Privé
Interim-directie

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

PCBS De Driemaster

Spinozalaan 175

2273XG Voorburg

☎ 070-3869124

🌐 <http://www.driemastervoorburg.nl>

✉ info@driemastervoorburg.nl

Schoolbestuur

Stichting Lucas Onderwijs

Aantal scholen: 88

Aantal leerlingen: 38.686

 <http://www.lucasonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Hans Orelia	horelio@driemastervoorburg.nl
Interim directeur	Femke Privé	fprive@driemastervoorburg.nl

Wij hechten veel waarde aan een laagdrempelig contact tussen directie, ouders en kinderen. De deur staat (bijna) altijd open, loop gerust even binnen.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH).

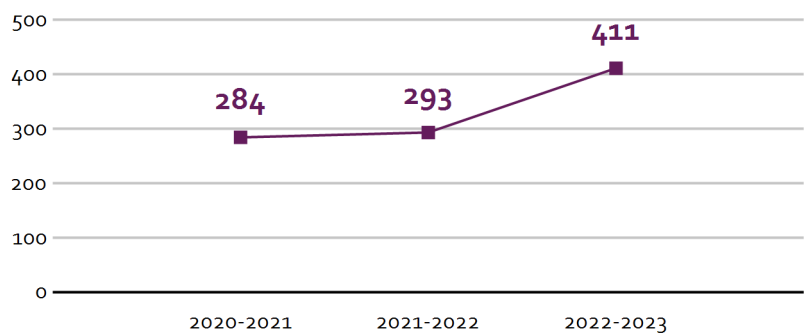
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

411

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Door het delen van het brin-nummer met een andere school, zijn de gegevens van diverse jaren niet juist. Excuses voor het ongemak.

De werkelijke aantallen zijn:

1-10-2017 **242**

1-10-2018 **242**

1-10-2019 **235**

1-10-2020 **258**

Rondleiding

Bent u benieuwd naar onze school? U bent van harte welkom voor een rondleiding. Tijdens de rondleiding kunt u de sfeer van de school proeven en vragen stellen. U kunt telefonisch contact opnemen voor het maken van een afspraak of via de website van school een online verzoek sturen. We nemen dan zo spoedig mogelijk contact met u op.

Aanmelden

De gemeente Leidschendam-Voorburg hanteert een aanmeldbeleid dat voor alle scholen in de regio geldt. Op een aantal scholen zijn wachtlijsten voor kinderen die 4 worden en voor kinderen die tussentijds van school wisselen. Op sommige scholen is er geen sprake van een wachtlijst. De meest recente informatie vindt u op de website van de gemeente: <https://www.lv.nl/aanmelden-basisschool>

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Rots en water school

Teach Like a Champion

Snappet (digitaal leren)

Gedreven en deskundig team

Gezonde School

Missie en visie

De Driemaster biedt een veilige en leerrijke omgeving waarin ieder kind gezien wordt. Er is rust en structuur in de school waardoor wij zelfstandigheid kunnen bevorderen. Zo kan er binnen de groepen op verschillende niveaus gewerkt worden. Door de brede deskundigheid binnen ons team kunnen wij extra/uitdagende ondersteuning bieden op alle niveaus.

Op de Driemaster benutten wij de talenten van kinderen optimaal. Leren is belangrijk maar ook andere vaardigheden zijn belangrijk. Daarom hebben we onder andere een mooi aanbod aan muziek, dans en een klusklas.

Identiteit

De Driemaster is van oorsprong een protestants christelijke school. Wij besteden in de klas dagelijks wat tijd aan het geloof, dit wordt voor de leerlingen vooral terugvertaald naar normen en waarden. Uiteraard vieren wij de christelijke feestdagen. Onze school is natuurlijk ook voor andersgelovigen toegankelijk.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Alle leerlingen krijgen ieder schooljaar lessen in **sociaal emotionele vorming** aan de hand van het **Rots en Water** programma. Doel van het Rots en Water programma is het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn bij kinderen en jongeren en het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopgedrag en grensoverschrijdend gedrag.

Onder **burgerschap** verstaan we de manier waarop mensen deelnemen aan de maatschappij en die helpen vormgeven. Burgerschapsvorming brengt kinderen de kennis, vaardigheden en houding bij die ze nodig hebben om nu en later actief te kunnen meedoen in onze samenleving. Onder burgerschap op onze school vallen begrippen als; democratie, grond- en mensenrechten, duurzame ontwikkeling, conflicthantering, sociale verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en het omgaan met maatschappelijke diversiteit.

Een kind op De Driemaster leert zijn/haar mening te vormen en die van anderen te respecteren. Ontwikkelt kennis over wat er in de samenleving speelt op het gebied van politiek, cultuur, religie en mediawijsheid. Onze kinderen leren staan voor wie hij/zij is en kan zich verplaatsen in de ander. Daarnaast worden de kinderen zich bewust van hun eigen rol in een sociale groep en de maatschappij. Met oog op de steeds veranderende wereld laten wij ons burgerschapsonderwijs hierop aansluiten.

Binnen het team zijn er **reken-, lees- en taal-, hoogbegaafdheids- en NT2-specialisten** aanwezig. Alle leerlingen vanaf groep 3 krijgen 2 keer per week **bewegingsles** van een **vakleerkracht**. Daarnaast hebben we een vakleerkracht voor dans en muziek, elke klas heeft jaarlijks afwisselend dans en muziek. Vrijwel elk schooljaar organiseren wij twee techniekweken. Op deze manier willen wij alle leerlingen op cognitief uitdagen, maar ook de talenten van kinderen tot bloei laten komen.

Op de Driemaster hebben we schakelklassen en een taalklas. In de schakelklassen krijgen leerlingen die vanuit het buitenland bij ons op school komen 1,5 jaar extra ondersteuning in taal/lezen en woordenschat in twee aparte klassen (7 t/m 12 jarigen). In de taalklas krijgen leerlingen naast de reguliere groep extra ondersteuning in taal/woordenschat.

In samenwerking met SenW Leidschendam Voorburg worden er naschoolse activiteiten aangeboden van zeer uiteenlopende aard (gitaar-, zang- en diverse muzieklessen, dans, freerunnen, boksen, boogschieten, paardrijden enz). Kinderen kunnen zich hiervoor 4 keer per jaar inschrijven. De muziekschool Trias biedt in ons gebouw muzieklessen aan.

Een van de ambities voor de komende schooljaren is het vergroten van de ouderbetrokkenheid. We willen ouders deelgenoot maken van de activiteiten op school en de verantwoordelijkheid voor de kinderen met ze delen. We willen ouders ontmoeten en op die manier de twee werelden van de kinderen (school en thuis) dichter bij elkaar brengen. Er is een oudercafé waar ouders elkaar kunnen ontmoeten onder het genot van een kop koffie. Ook kunnen ouders hier voor vragen en ondersteuning terecht.

In groep 7 en groep 8 gaan alle leerlingen met de groep op kamp.

In groep 7 ligt de nadruk op het bevorderen van de groepsvorming aan het begin van het jaar. En in groep 8 is het doel van kamp het afsluiten van de basisschooltijd en het maken van mooie herinneringen. Op beide kampen zijn culturele, sportieve activiteiten gepland en het verbreden van

levenservaring staat centraal. De leerlingen leren elkaar op een andere manier kennen. Ze ontdekken nieuwe eigenschappen van elkaar waardoor ze elkaar meer en anders respecteren.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Momenteel zijn we de visie op kleuters aan het herbepalen. Spelend en ontdekkend leren speelt hierbij een sleutelrol. Jonge kinderen leren door te ervaren. Door activiteiten spelenderwijs in thema's aan te bieden leren de kinderen ontzettend veel op het gebied van taal, rekenen, motoriek en hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

De Driemaster is gespecialiseerd in een rijk en gevarieerd taalaanbod. Onderstaande taalvaardigheden worden systematisch aangeboden maar zijn ook verweven in onze dagelijkse bezigheden:

Gespreksvaardigheid - Begrijpend luisteren - Interactie - Beginnende geletterdheid - Analyse/Synthese - Rijmen - Woordenschat - Taalbeschouwing

Daarnaast bieden wij extra uitdaging aan leerlingen die meer aankunnen. Hiervoor verbreden wij de leerstof, waarbij leerstof van groep 3 kan worden aangeboden.

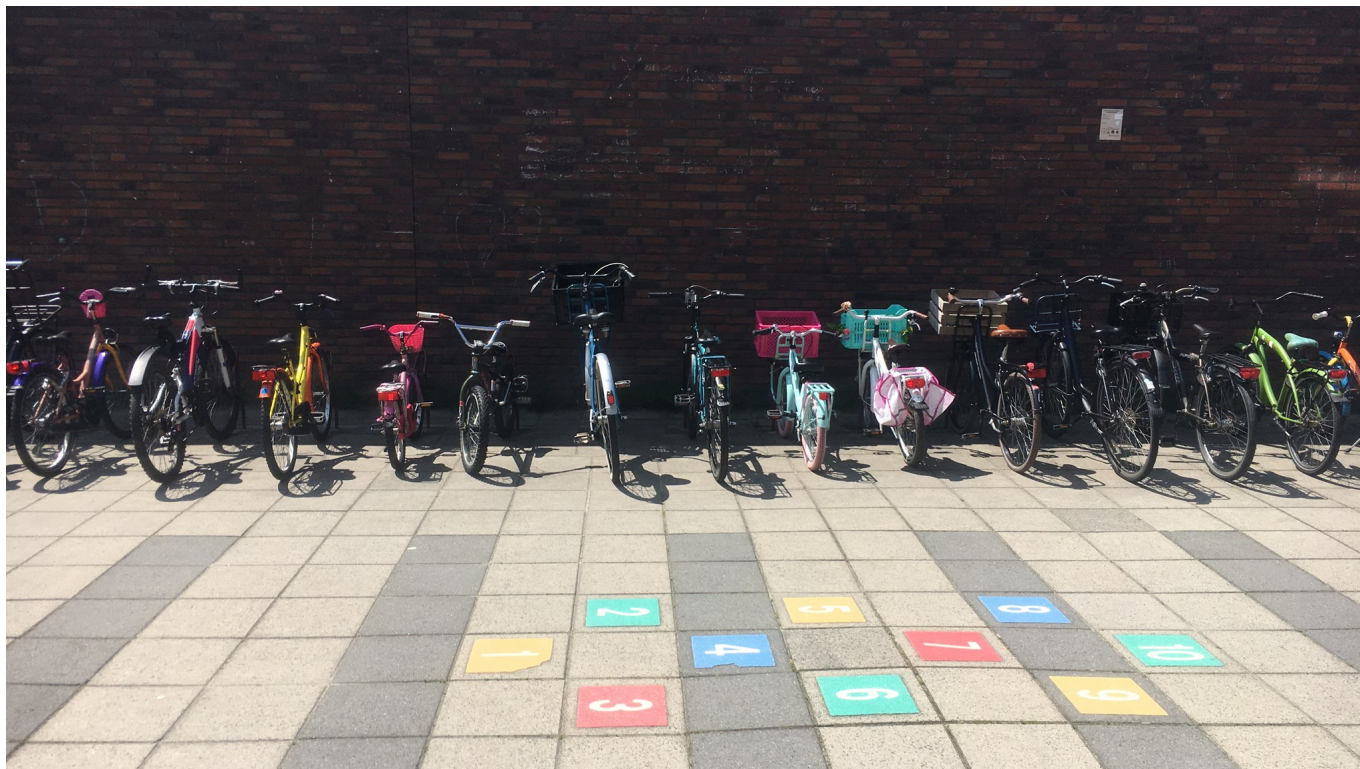
Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 6 uur	 4 uur	 4 uur	 4 u 30 min	 4 u 15 min
Taal		 2 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 5 u 10 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 u 15 min	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 3 uur	 2 uur	 2 u 45 min	 3 uur

Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 u 15 min	 1 uur	 1 u 15 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 30 min	 45 min
voorlezen	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 uur	 1 uur	 1 u 15 min	 1 u 15 min
schrijven	 2 u 20 min	 1 u 30 min	 15 min	 30 min	 15 min	
Buiten spelen	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
pauzehapje	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Sociaal-emotionele vorming	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min

De eerste tien weken van het schooljaar wordt iedere week [Rots en Water](#) gegeven door een vakdocent. Hiermee besteden we veel aandacht aan de sociaal-emotionele vaardigheden zoals opkomen voor jezelf, grenzen stellen, vriendschappen sluiten, oplossen van conflicten en het kweken van zelfvertrouwen. Na deze periode wordt twee keer per maand een les Rots en Water gegeven door de vakdocent. De vakdocent kijkt naar de behoefte van de groep en speelt hierop in. Tevens wordt wekelijks aandacht besteed aan Rots en Water door de groepsleerkracht.

In groep drie is lezen en taal met elkaar verweven. Dit wordt aangeboden als één vakgebied.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Tablets: vanaf groep 3 beschikken alle leerlingen over een tablet.
- Schakelklassen
- Taalklas

2.2 Het team

Het afgelopen jaar zijn er voor het eerst sinds lange tijd wisselingen geweest in het team. Om uiteenlopende persoonlijke redenen gaan we die collega's missen. We zijn in de gelukkige situatie dat we een aantal nieuwe collega's kunnen verwelkomen. Ook is er ruimte voor een aantal studenten, zij zijn de toekomst van de school daarom zullen we extra tijd investeren in hun begeleiding en coaching.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of overig verlof van de leerkrachten wordt dit intern opgevangen. Er is altijd een (ambulante) leerkracht aanwezig om dit, kortdurend, op te vangen. Langdurig verlof wordt per situatie bekeken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De samenwerking is met DAK Kindercentra de Bereboot*.

Binnen ons gebouw bevindt zich VVE peuterspeelzaal de Bereboot. De peuterspeelzaal is onderdeel van DAK-kindercentra. Kinderen vanaf 2 jaar zijn vier dagdelen per week welkom. De meeste kinderen krijgen extra taalaanbod met betrekking tot de VVE. De contacten met de peuterspeelzaal zijn hecht. Er is sprake van een doorlopende lijn binnen de ontwikkeling van de kinderen. Structureel zijn er geplande overlegmomenten tussen de leerkrachten van de basisschool en de leidsters van de peuterspeelzaal.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het team van basisschool De Driemaster is ambitieus. Dit werd ook herkend en benoemd tijdens het laatste bezoek van de inspectie. Met elkaar zijn we constant op zoek naar mogelijkheden om ons onderwijs te verbeteren. De leerkrachten plannen hiervoor individueel hun nascholing en tijdens studiedagen wordt teambreed geschoold op diverse onderwerpen die in ons jaarplan zijn beschreven. Daarnaast heeft een aanzienlijk deel van de leerkrachten een aanvullende studie gevolgd om zich te specialiseren.

Als school stellen wij elke 4 jaar een schoolplan op. Het schoolplan is een document waarin de school elke vier jaar het beleid beschrijft dat zij voert om de kwaliteit van het onderwijs te bevorderen en te bewaken. In het schoolplan staat niet alleen het onderwijskundige beleid beschreven, maar ook het

personeelsbeleid en de interne kwaliteitszorg komen aan bod. Daarnaast schrijven wij jaarlijks een jaarplan en jaarverslag. Hierin geven wij weer wat de jaarlijkse doelen zijn en feedback op de behaalde resultaten. Voor inzage van het schoolplan verwijzen wij u naar de bijlage.

Hoe bereiken we deze doelen?

Elk jaar zijn er diverse momenten en documenten om de doelen te evalueren:

- * Jaarverslag en jaarplan in overleg met MR/Bestuur;
- * Financiële verantwoording in afstemming met Bestuur Stichting Lucas Onderwijs (3x per jaar);
- * Ambitiesgesprek (jaarlijks in samenwerking met Bestuur Stichting Lucas Onderwijs (a.d.h.v. koerskader en schoolplan);
- * Evaluatie koerskader vanuit Stichting Lucas Onderwijs (1 x per 4 jaar).

Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld het bestuur en de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen kunnen hiervoor belangrijk zijn. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland helpt verbeteren. De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten via bezwaarnco@lucasonderwijs.nl. (o.v.v. schoolnaam, leerlingnaam en groep). Het bestuur van de school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek.

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moeten ouders actief toestemming geven. Dat is hier niet aan de orde. Omdat het om toetsgegevens gaat, hoeft u het alleen te laten weten als u bezwaar heeft.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Voor informatie over de doelgroep van onze school en de speciale faciliteiten die wij kunnen bieden, verwijzen wij u graag naar het schoolondersteuningsprofiel. Dit profiel staat vermeld op de website en op www.scholenopdekaart.nl. Het schoolondersteuningsprofiel is door ons schoolteam opgesteld en hierin hebben wij beschreven op welke manier wij passend onderwijs realiseren. Het schoolondersteuningsprofiel heeft verschillende functies:

- Het profiel geeft ouders inzicht in de wijze waarop onze school basisondersteuning en extra ondersteuning realiseert en welke kennis en kunde bij ons op school aanwezig is;
- Het profiel geeft input voor het samenwerkingsverband, om vast te stellen of alle scholen samen een dekkend netwerk vormen van passend onderwijs voor alle leerlingen in onze regio Haaglanden;
- Het profiel is ook een houvast bij de afweging of we voor leerlingen met een onderwijsbehoefte passend onderwijs kunnen bieden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op de Driemaster lukt het ons voor veel leerlingen een passende onderwijsplek te realiseren. Onze leerkrachten zijn vaardig in inclusief onderwijs. Soms is hier een extra arrangement voor nodig.

Door het aannemen van een orthopedagoog kunnen we de begeleiding van zorgleerlingen nog beter "op maat" aanbieden met als doel kinderen een goed passende onderwijsplek aan te bieden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op de Driemaster wordt veel extra aandacht besteed aan taal en rekenen. Vanaf groep 1 tot en met groep 8 is er extra aanbod van woordenschat. Er is een taalklas voor de jonge leerlingen (t/m groep 4) en de leerlingen die uit de schakelklas doorstromen.

Er zijn een taalspecialist en twee rekenspecialisten binnen de school werkzaam die scherp zicht hebben op het onderwijsaanbod. Steeds wordt er getoetst of ons onderwijs kwalitatief in orde is.

Als er kinderen zijn die meer ondersteuning nodig hebben dan kijken de intern begeleiders mee met de leerkracht voor een passende oplossing. Door het aannemen van een orthopedagoog verwachten we de begeleiding van zorgleerlingen nog beter "op maat" te kunnen aanbieden met het doel kinderen een goed passende onderwijsplek aan te bieden

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Als er kinderen zijn die op sociaal emotioneel gebied extra ondersteuning nodig hebben dan kijken de intern begeleiders mee met de leerkracht voor een passende oplossing. Sinds januari 2022 hebben we een orthopedagoog in dienst die observeert, toetst en begeleidt waar nodig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Driemaster volgen alle groepen de "Rots- en waterlessen". [Rots en Water](#) is een fysieke weerbaarheidstraining voor kinderen waarin ze vooral gaan ervaren (bewustwording) door te doen (bewegen). De lessen richten zich op bewustwording van de eigen kracht en mogelijkheden van het kind en het vermogen om met andere kinderen samen te leren spelen, werken en leven. Rots staat voor het onafhankelijk opstellen en het maken van eigen keuzes. Het element water staat voor het samenwerken, spelen en leven met anderen. Uw kind leert in welke situatie hij/zij kan kiezen voor het element Rots en in welke situatie voor het element Water. We zijn ontzettend blij dat we deze wetenschappelijk bewezen effectieve methodiek kunnen aanbieden aan alle kinderen!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL .

Voor de monitoring van de sociale veiligheidsbeleving maakt de school gebruik van SCOL. SCOL staat voor de Sociale Competentie ObservatieLijst. Het is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid dat door de leerkracht ingevuld wordt voor alle kinderen. Vanaf groep 6 vullen ook leerlingen hun bevindingen in. Aan de hand van de resultaten worden de lessen Rots en Water "op maat" aangeboden.

Een gezonde basis voor elk kind

JGZ verzorgt de preventieve jeugdgezondheidszorg voor kinderen van 0 tot 18 jaar. Tot de leeftijd van vier jaar komen kinderen op het consultatiebureau. Daarna vinden de onderzoeken plaats in samenwerking met school. We checken de gezondheid en groei en bieden ouders steun bij de alledaagse zorg voor hun kinderen. U krijgt altijd vooraf informatie over een onderzoek.

Gezondheidsonderzoek groep 2 en groep 4

In groep 2 en groep 4 worden kinderen uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. Er wordt een ogentest en een gehooronderzoek gedaan. De jeugdarts voert een lichamelijk onderzoek uit en er is gelegenheid voor het bespreken van vragen of zorgen over de gezondheid en opvoeding.

Spraak-taalonderzoek

Bij kleuters is er aandacht voor een goede spraak- en taalontwikkeling. De logopedist van JGZ voert een onderzoek uit bij vijfjarigen, om te achterhalen of een kind problemen heeft met spreken, luisteren, taal, stem of monddrag. Dit onderzoek wordt niet bij elk kind gedaan. Alleen als ouders of de leerkracht aangeven dat er vragen of zorgen zijn over de taal- en spraakontwikkeling.

Gezondheidsonderzoek groep 7

In groep 7 geeft de jeugdverpleegkundige een gezondheidsles in de klas. De les gaat onder meer over puberteit, pesten en leefstijl. Daarna voert de jeugdverpleegkundige met ieder kind een gesprek: hoe gaat het op school, thuis, met vrienden en de gezondheid? Zijn er bijzonderheden, dan wordt contact met u opgenomen.

Vaccinatie

Kinderen van 4 en 9 jaar krijgen een oproep voor een vaccinatie. Deze herhalingsvaccinaties zorgen voor een goede, langdurende bescherming tegen een flink aantal infectieziekten. Meisjes van 12 jaar krijgen een oproep voor de HPV-vaccinatie tegen baarmoederhalskanker. Wetten en regels In Nederland hebben alle kinderen tot 18 jaar recht op jeugdgezondheidszorg. Wij voeren een wettelijke taak uit, waarbij het belang van ieder kind voorop staat. Meer informatie over onze zorg en werkwijze kunt u lezen op onze website: www.jgzzhw.nl/onzewerkwijze.

Ondersteuning ouders

Opgroeien en opvoeden gaat gelukkig meestal goed en zonder problemen. Toch gaat het niet altijd vanzelf. Alle ouders hebben wel eens vragen over de ontwikkeling en opvoeding van hun kinderen. JGZ ondersteunt ouders bij hun alledaagse zorg. De diensten van JGZ zijn gratis, met uitzondering van sommige cursussen en themabijeenkomsten. Heeft u vragen of zorgen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind? Neem dan contact met ons op.

Contact Contactbureau: 088 - 054 99 99

E-mail: info@jgzzhw.nl

Website: www.jgzzhw.nl

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Blom	mbloom@driemastervoorburg.nl
anti-pestcoördinator	Kaffa	nkaffa@driemastervoorburg.nl
vertrouwenspersoon	Blom	mbloom@driemastervoorburg.nl
vertrouwenspersoon	Kaffa	nkaffa@driemastervoorburg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een van de ambities voor de komende schooljaren is het vergroten van de ouderbetrokkenheid. We willen ouders deelgenoot maken van de activiteiten op school en de verantwoordelijkheid voor de leerlingen met ze delen. We willen ouders ontmoeten en op die manier de werelden van het kind (school en thuis) dichterbij elkaar brengen. We geloven sterk in de driehoek kind-ouder-school. Zodra uw kind is gestart op school in groep 1 brengen we graag een bezoekje aan u en uw kind in de thuissituatie. Voor het kind een waardevolle belevenis en voor de leerkracht een fijne manier om op een informele manier in contact te komen met de ouders en leefomgeving van het kind.

We hebben een plek in de school waar ouders elkaar kunnen ontmoeten met een kopje koffie of thee. Deze ruimte heet de Driehoek, wat verwijst naar de pedagogische driehoek. Graag gaan we met ouders in gesprek over verschillende thema's en onderwerpen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Sinds het schooljaar 2020-2021 maken wij gebruik van het oudercommunicatieplatform Social Schools. Alle informatie, foto's, nieuwtjes en mailcontacten vinden via dit medium plaats. Het aanvragen van verlof is ook mogelijk via Social Schools.

Naast de digitale informatieverstrekking vinden er uiteraard ook nog fysieke gesprekken plaats. 3x per jaar worden er gespreksmomenten georganiseerd. Ouders krijgen dan informatie over de ontwikkelingen van hun kind in de klas. Wanneer dit nodig is, vinden er gesprekken plaats buiten deze vaste momenten.

Klachtenregeling

In april 2015 is de Stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO) opgericht. Voor de afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het bijzonder onderwijs kunnen mensen voortaan terecht bij een loket.

De Stichting GCBO bundelt voor het katholiek, protestants-christelijk, algemeen bijzonder en gereformeerd onderwijs de landelijke geschillen-, beroeps-, klachten- en bezwarencommissies die op grond van de wet of de cao's verplicht zijn voor onderwijsinstellingen. Dit heeft voor wat betreft de klachtencommissies waarbij Lucas Onderwijs is aangesloten. Voor Protestants-Christelijk Onderwijs:

Stichting GCBO t.a.v Klachten-, beroeps-, bezwaren- en geschillencommissies
Postbus 82324
2508 EH Den Haag

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij wij blij met de hulp van ouders, onder andere bij excursies, schoolreisje en in de bibliotheek. Ook voor het vieren van feesten zoals Sinterklaas en Kerst hebben we de hulp van ouders hard nodig.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Vieringen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Uit de ouderbijdrage worden de kosten voor extra activiteiten betaald. Kosten voor schoolreis en schoolkamp (groep 7 en groep 8) worden apart aan ouders gevraagd.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Wanneer ouders deze bijdrage niet (kunnen) betalen leidt dit niet tot het uitsluiten van leerlingen van de activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders bellen voor 08.30 uur naar school om door te geven dat hun kind ziek is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via Social Schools is het mogelijk om verlof aan te vragen.

1. Klik in de web- of mobiele app op 'Administratie'.
2. Selecteer een van uw kinderen, u komt nu op de leerlingpagina van uw kind. Klik hier op 'Verlof aanvragen'.
3. U kunt nu uw andere kinderen selecteren en het formulier verder invullen. Klik daarna op 'Aanvragen'.

Let op! Als u verlofreden "Vakantie" is, zijn er wat wettelijke regels waar u aan moet voldoen. Zie [deze pagina](#) van de rijksoverheid hierover.

4. Nadat u uw aanvraag hebt ingediend kunt u de status van uw aanvraag zien bij uw verlofaanvragen . U kunt uw verlofaanvraag eventueel terugtrekken door op het rode kruisje te klikken.

4.4 Privacy & AVG en schorsing & verwijderen

Privacy & AVG

Op De Driemaster wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. Wanneer uw kind start op de Driemaster krijgt u een toestemmingsformulier. Hierop kunt u aangeven wat uw wensen zijn met betrekking tot de wet AVG.

We hebben op basis van de nieuwe wetgeving per 25 mei 2018 (AVG - Europese Algemene Verordening Gegevensbescherming) de protocollen en procedures op bestuurs- en schoolniveau aangepast. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het [privacyreglement](#) van Lucas Onderwijs is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Het reglement, het Protocol Sociale Media en de contactpersonen kunt u vinden op de [site van Lucas Onderwijs](#).

Schorsing en verwijderen

Binnen Lucas onderwijs zijn richtlijnen opgesteld voor het schorsen en verwijderen van kinderen. Indien dit noodzakelijk is, zullen wij deze richtlijnen volgen. U kunt deze richtlijnen terugvinden op site van Lucas Onderwijs.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het bieden van goed onderwijs aan onze leerlingen staat centraal in onze school. Als de leerlingen zich prettig en gesteund voelen, is dit een stimulans voor hun leerprestaties. In onze school zijn er leerstofjaargroepen (kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar). Door middel van verschillende instructieniveaus en goed klassenmanagement proberen we op die manier zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de verschillende behoefte van elke leerling.

Voor de leerkracht betekent dit het volgende:

- De leerkracht houdt rekening met de persoonlijkheid van elk kind.
- De leerkracht stemt de activiteiten af op de ontwikkeling van het kind.
- De leerkracht gaat uit van hoge verwachtingen passend bij elk kind.

De leerkracht biedt het kind de mogelijkheid om in eigen tempo, passend bij de eigen mogelijkheden, een basispakket binnen de verschillende leer- en vormingsgebieden te doorlopen. De leerkracht voert deze differentiatie binnen de klas uit op drie instructieniveaus (basis, signaal, plus).

Wij gebruiken de toetsen van de methodes en de nieuwste CITO-toetsen op het gebied van rekenen, taal, spelling, begrijpend- en technisch lezen. Deze toetsen zijn korter dan de oude toetsen en geven meer inzicht in eventuele moeilijkheden die de leerling ervaart. De toetsen zijn online, adaptief en kunnen op elk moment in het schooljaar worden afgenomen. Nadat de aard van de eventuele problemen en de mogelijke oorzaken zijn vastgesteld, bepaalt de leerkracht hoe de leerling(en) geholpen kunnen worden en houdt hij/zij bij hoe daaraan wordt gewerkt. Deze informatie wordt ingevoerd in Focus PO. Er wordt altijd volgens het zorgplan gehandeld. Deze informatie wordt tijdens de voortgangsgesprekken natuurlijk met u gedeeld. In het rapport kunt u de resultaten van de (tussentijdse) toetsen ook terugvinden.

Kleuters nemen een bijzondere plaats in vanwege hun jonge leeftijd. Eind groep 2 wordt de toets beginnende geletterdheid afgenomen. De ontwikkeling van kleuters ontwikkelt zich sprongsgewijs en wordt door leerkrachten dagelijks gemonitord en vastgelegd in een geautomatiseerd kleutervolgsysteem (MijnKleutergroep). Dit zorgt ervoor dat we ook de ontwikkeling van kleuters op elk moment kunnen bekijken en bespreken met ouders.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

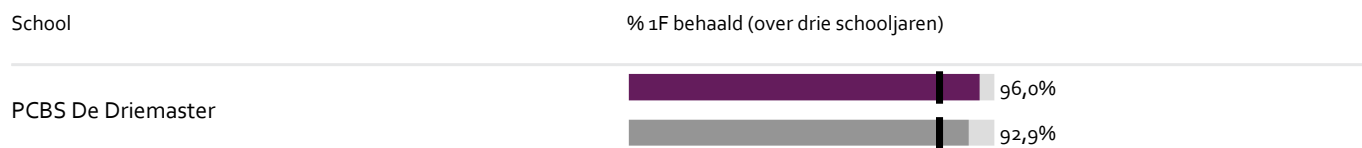
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

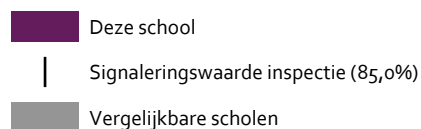
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op het moment dat deze schoolgids wordt geschreven, zijn de resultaten van eindtoets schooljaar 2022-2023 nog niet gedeeld met Mijn scholen op de kaart. Wanneer deze gegevens bekend zijn, kunt u de nieuwste cijfers teruglezen op onze schoolpagina van Mijn scholen op de kaart.

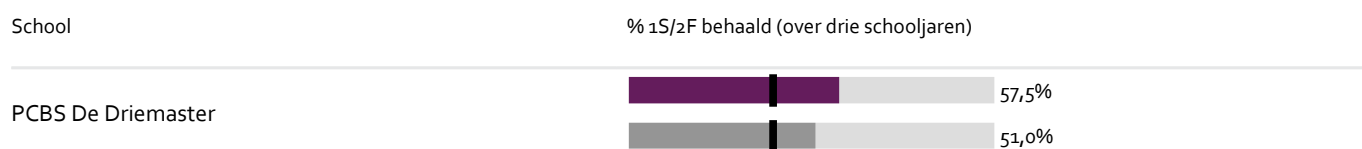
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



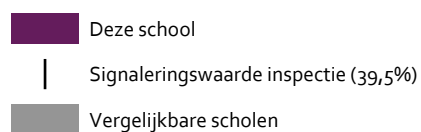
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

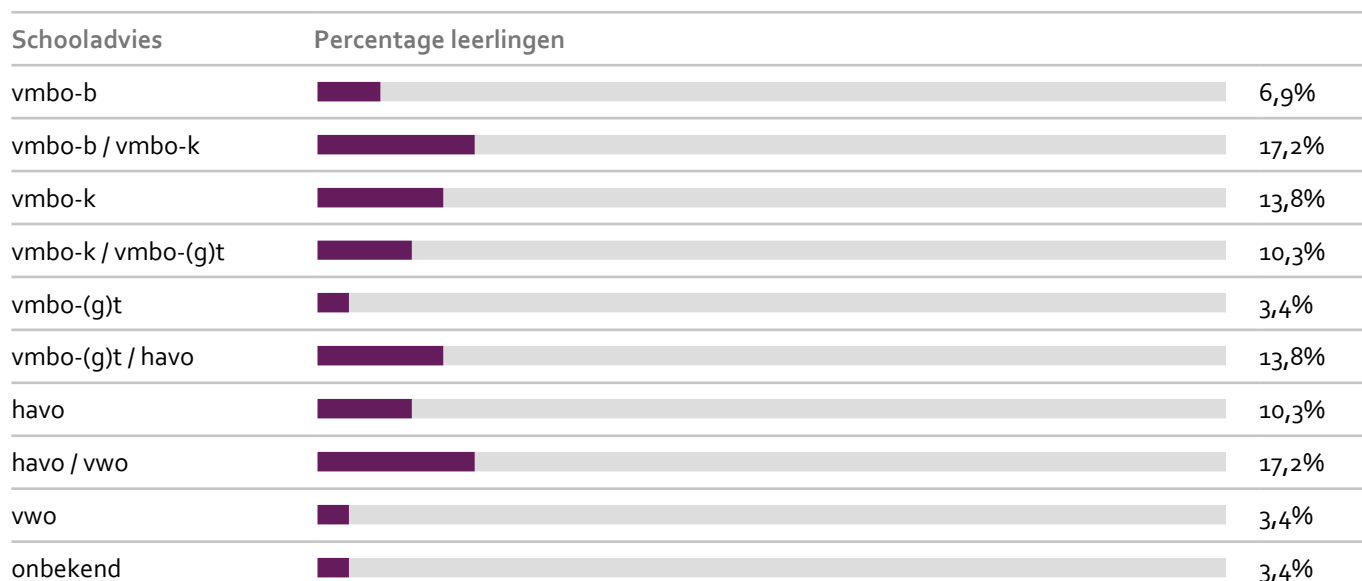


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

(Zelf)vertrouwen

Respect

Zelfstandigheid

Op de Driemaster benutten wij de talenten van kinderen optimaal. Wij bieden een veilige en leerrijke omgeving waarin ieder kind gezien wordt. Er is rust en structuur in de school waardoor wij zelfstandigheid kunnen bevorderen. Zo kan er binnen de groepen op verschillende niveaus gewerkt worden. Door de brede deskundigheid binnen ons team kunnen wij extra/uitdagende ondersteuning bieden op alle niveaus en kunnen leerlingen zich sociaal verder ontwikkelen. Voor de sociale ontwikkeling maken wij gebruik van de fysieke weerbaarheidstraining Rots- en water.

Tijdens deze lessen zullen leerlingen vooral ervaren (bewustwording) door te doen (bewegen). De lessen richten zich op **bewustwording van de eigen kracht, mogelijkheden van het kind en het vermogen om met andere kinderen samen te leren spelen, werken en leven**. Rots staat voor het **onafhankelijk opstellen en het maken van eigen keuzes**. Het element water staat voor het **samenwerken, spelen en leven met anderen**. Uw kind leert in welke situatie hij/zij kan kiezen voor het element Rots en in welke situatie voor het element Water. We zijn trots dat we deze wetenschappelijk bewezen effectieve methodiek aan kunnen bieden bij ons op school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De sociale vaardigheden van de leerlingen liggen op het niveau dat verwacht mag worden (op grond van hun kenmerken). We merken hierbij op dat wij veel waarde hechten aan een pedagogisch klimaat waarin kinderen weten waar zij aan toe zijn. De afspraken zijn duidelijk voor iedereen, vanaf groep 1.

In het begin van het schooljaar beginnen alle groepen met Rots- en Waterlessen. Ook in de lessituaties en tijdens de vrije momenten komen elementen uit de Rots- en Waterlessen steeds weer terug.

De sociaal- emotionele ontwikkeling van alle kinderen wordt gevolgd vanaf groep 1 d.m.v. mijn Kleutergroep en SCOL. De kinderen worden gevolgd en waar nodig worden individuele acties of acties t.b.v. de hele groep uitgevoerd. Hiervoor worden extra Rots- en Water lessen "op maat" gegeven door onze specialist. Daarnaast bekijken wij samen met onze schoolmaatschappelijk werker hoe wij de leerlingen verder kunnen ondersteunen, om hen de begeleiding "op maat" te kunnen bieden.

6 Schooltijden en opvang

Op de Driemaster hebben wij een continuurooster van maandag tot en met vrijdag.

De lestijden bij ons op school zijn 08.30 uur tot 14.00 uur.

De leerlingen kunnen vanaf 08.20 uur de school binnen komen via de ingang bij het schoolplein.

Buiten deze tijden kunt u aanbellen bij de hoofdingang.

De leerlingen hebben twee pauzemomenten op een dag.

In de ochtend eten we fruit of groente en in de middag een kleine lunch.

Dit nemen de leerlingen van huis mee.

In onze school is DAK-kindercentrum gevestigd. Zij bieden voorschoolse en naschoolse opvang aan.

Meer informatie vindt u op: <https://www.dakkindercentra.nl/locaties/voorburch/bovenveen/eva-dak-spinozalaan-buitenschoolse-opvang/>

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kindercentra DAK, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kindercentra DAK, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	12 juli 2024	23 augustus 2024

Afwijkende dagen

- 13 oktober 2023 (kinderen zijn de hele dag vrij)
- 2 november 2023 (kinderen zijn vanaf 12.00 uur vrij)
- 20 november 2023 (kinderen zijn de hele dag vrij)
- 21 december 2023 (kinderen komen om 14.00 uur naar school voor de Kerstviering)
- 22 december 2023 (kinderen zijn de hele dag vrij)
- 2 februari 2024 (kinderen zijn de hele dag vrij)
- 13 februari 2024 (kinderen zijn vanaf 12.00 uur vrij)
- 7 maart 2024 (kinderen zijn vanaf 12.00 uur vrij)
- 29 maart 2024 (kinderen zijn de hele dag vrij)
- 1 april 2024 (kinderen zijn de hele dag vrij)
- 2 april 2024 (kinderen zijn de hele dag vrij)
- 20 mei 2024 (kinderen zijn de hele dag vrij)
- 21 mei 2024 (kinderen zijn de hele dag vrij)
- 12 juni 2024 (kinderen zijn de hele dag vrij)
- 17 juni 2024 (kinderen zijn vanaf 12.00 uur vrij)
- 12 juli 2024 (kinderen zijn de hele dag vrij)

