

Schoolgids

Maria-Bernadetteschool
2023-2024



Bagijnhof 39
1671 CC Medemblik
0227 - 541488

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Voorwoord	3
Een stukje geschiedenis	4
De basisschool van nu	5
Waar staat de Maria-Bernadette school voor?	6
Plannen van de Maria-Bernadette school	7
Kalender	8
Kwaliteitszorg	9
Ouderparticipatie	10
Ouderraad	10
Medezeggenschapsraad	11
Klassenouders	12
Rechten en plichten van ouders	13
Het team	15
Leerkrachten	15
Overige teamleden	15
Het managementteam	16
Praktische informatie	17
Schooltijden	17
De leermethoden	23
Zicht op ontwikkeling	28
School en veiligheid	34

Voorwoord

Beste ouders,

Voor u ligt de Schoolgids voor het schooljaar 2022/2023.

De Schoolgids wordt jaarlijks verstuurd naar alle ouders en is ook op onze site www.maria-bernadette-medemblik.nl te vinden.

Door middel van deze gids willen we u zoveel mogelijk informatie geven over allerlei schoolzaken. Duidelijkheid over wat we wel en niet doen is heel belangrijk. U weet dan immers wat u van ons kunt verwachten.

In deze schoolgids wordt verschillende keren verwezen naar een uitgebreidere tekst die op onze site te vinden is. Dit doen we door middel van een link waarop u kunt klikken.

Indien u toch nog vragen hebt, kunt u altijd contact opnemen met de school.

We starten het schooljaar met frisse zin en hopen er samen met kinderen en ouders een prachtig schooljaar van te maken.

Namens het team van de Maria-Bernadette school.

Annemarie Slagter-Kool

Directeur Maria-Bernadette school

Een stukje geschiedenis

Maria-Bernadette school 139 jaar! In het jaar 1875 was er in Medemblik al een bewaarschool en een naai- en breischool onder leiding van de zusters uit Tilburg.

Op 5 mei 1884 werd door deze zusters de Taalschool voor meisjes geopend. Deze school werd later de Mariaschool genoemd. Het was een school voor meisjes en dat zou zo blijven tot omstreeks 1966.

In 1929 is het huidige gebouw met 6 lokalen in de binnenstad neergezet. In dat jaar betrok de Bernadette kleuterschool het oude gebouw van de Mariaschool.

In 1977 werd de Bernadette kleuterschool gesloopt en werden drie lokalen en een speelzaal aangebouwd. Mariaschool en Bernadette kleuterschool werkten vanaf dat moment officieus samen.

In 1985, met de nieuwe Wet op het Basisonderwijs, werd deze samenwerking officieel.

In februari 2000 is de school uitgebreid met twee lokalen op de tweede verdieping van het oude gebouw. In 2002 volgde wederom een uitbreiding met twee lokalen en zo is het totale aantal lokalen op 12 uitgekomen. Als laatste is in 2006 een nieuwe personeelsruimte gebouwd.

In de jaren hierna is het schoolgebouw stapje voor stapje gerenoveerd. In het komende jaar hopen we duidelijkheid te krijgen omtrent de mogelijke revitalisering van het gebouw of nieuwbouw op de huidige locatie. We houden u op de hoogte.

In dit schooljaar gaan ongeveer 200 kinderen naar onze school. Ze krijgen les van 18 leerkrachten.

Opening van het huidige gebouw in 1929



De basisschool van nu

In de Wet op het Basisonderwijs staat te lezen waar een basisschool aan moet voldoen. De onderstaande zaken staan hierbij centraal:

1. Een ononderbroken, evenwichtige ontwikkeling.
2. Rekening houden met de aard en aanleg van ieder kind.
3. Rekening houden met de ontwikkelingsfasen.
4. Kinderen met problemen naar vermogen opvangen.
5. Aansluiten bij de directe leefomgeving.

De Maria-Bernadette school heeft de afgelopen jaren extra ingezet op punt 2 rekening houden met de aard en aanleg van kinderen. Het onderwijs op onze school wordt steeds adaptiever. Mede door de invoering van het digitale programma Snappet is dit mogelijk.

Informatie over de schoolontwikkeling kunt u op onze website vinden in het [Schoolplan 2023-2027](#). Ons schoolplan bestaat uit 2 delen.

In deel A staat het onderwijskundig beleid, personeelsbeleid, kwaliteitsbeleid en de meerjaren beleidsvoornemens. Deel B is het Jaarplan dat voortvloeit uit deel A en ieder jaar wordt opgesteld, geëvalueerd en bijgesteld. In het jaarplan kunt u onze doelen voor het komende schooljaar vinden.



Waar staat de Maria-Bernadette school voor?

De Maria-Bernadette school staat voor traditioneel modern onderwijs. Onze visie op het onderwijs kunt u vinden in het Schoolplan 2023-2027 en staat ook op onze website.

Vanuit de katholieke overtuiging wordt gewerkt aan een goede sfeer in school. In een veilige, vertrouwde omgeving kunnen kinderen immers zichzelf zijn en zich ten volle ontplooien.

Door het aanbrengen van duidelijke structuur in het hele onderwijsgebeuren willen we deze veilige omgeving creëren. In ons onderwijs vinden we bij de begeleiding van kinderen de volgende aspecten dan ook belangrijk:

1. Zelfvertrouwen geven.
2. Sociale talenten ontwikkelen.
3. Brede ontwikkeling bevorderen.
4. Specifieke kennis en vaardigheden aanleren.



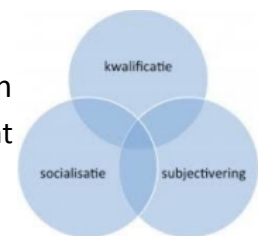
Handelingsgericht werken

Op de Maria-Bernadette school wordt gewerkt volgens het principe van Handelingsgericht Werken met groepsplannen:

Het onderwijs wordt zo veel mogelijk aan de (instructie)behoefte van de leerlingen aangepast. We streven ernaar dat elk kind wordt omgeven door de zorg die hij of zij nodig heeft. Het door ons gehanteerde leerlingvolgsysteem en de digitale leermethode Snappet zijn hierbij een prima hulpmiddel.

Wij vinden het van belang dat u als ouders goed op de hoogte bent van het doen en laten van uw kind op school. Te allen tijde kunt u dan ook een afspraak maken om hierover te komen praten. Door middel van de informatieavond, de ouderavonden, de nieuwsbrieven en onze website proberen wij het contact optimaal te houden.

Ons onderwijs richt zich op de domeinen Kwalificatie, Socialisatie en Subjectivering. Het onderwijs beperkt zich niet tot één dimensie. Dit betekent ook dat onderwijs zich niet alleen laat meten in kennis en opbrengsten.



Kwalificatie: Het verwerven van kennis, vaardigheden en houdingen.

Socialisatie: Het proces waarin leerlingen kennis nemen en deel uitmaken van tradities en praktijken. Het gaat over burgerschap, het omgaan met verschillen en solidariteit. Het onderwijs heeft als taak jonge mensen hier respectvol mee om te leren gaan.

Subjectivering: Hierbij gaat het om hoe een kind is, handelt en verantwoordelijk is. Hoe gedraag ik mij ten opzichte van anderen? Naar de omgeving? Naar de wereld? Kinderen in relatie brengen met hun eigen vrijheid en onafhankelijkheid. Het leren wegen van wat ertoe doet en wat niet.

Plannen van de Maria-Bernadette school

Het team van de Maria-Bernadette school is continu bezig met kwaliteitsverbetering. Stilstand is immers achteruitgang! In de periode 2023/2024 wordt het volgende aangepakt:

Invoeren nieuwe Taalmethode

Komend schooljaar starten we met de invoering van de taal- spellingmethode Nieuw Nederlands Junior. Naast het wennen aan nieuwe werkwijzen en materialen betekent dit ook voor leerkrachten dat ze kennis gaan maken met een andere manier van instructie geven. Belangrijk in deze overgangsfase is het goed monitoren van de ontwikkeling van de kinderen omdat een overgang van een verouderde naar een nieuwe methode mogelijk kan zorgen voor een breuk in de doorgaande lijn. Door dit goed inzichtelijk te maken kan hierop worden geanticipeerd.

Versterken rekenonderwijs

Komend schooljaar volgen we met het hele team scholing rondom effectief rekenonderwijs. Dit wil zeggen dat we gaan leren wat je als leerkracht wel- en niet moet doen binnen een rekenles. En hoe je er als leerkracht voor zorgt dat je de kennis over rekenen goed overbrengt zodat het bij de kinderen tot resultaat gaat leiden.

Naast bovenstaande zaken zullen verschillende andere zaken aangepakt worden:

- Voortzetten ontwikkeling executieve vaardigheden en koppeling maken met Kanjertraining
- Doorontwikkeling van schoolvisie
- Versterken technisch lezen

Kalender

In het komende schooljaar zijn de onderstaande studiedagen gepland:

20 september 2023	-	Rekenen
9 november 2023	-	Kanjertraining
16 februari 2024	-	Analyse van toetsgegevens januari
20 maart 2024	-	Studiedag met heel SKO-WF
13 mei 2024	-	Rekenen

Vakantierooster

18 september 2023	-	Harddraverij Medemblik
21 oktober t/m 29 oktober 2023	-	Herfstvakantie
23 december 2023 t/m 7 januari 2024	-	Kerstvakantie
17 februari t/m 25 februari 2024	-	Voorjaarsvakantie
29 maart t/m 1 april 2024	-	Paasweekend
27 april t/m 12 mei 2024	-	Meivakantie inclusief Hemelvaart
20 mei 2024	-	Tweede Pinksterdag
22 juni t/m 30 juni 2024	-	Juni-vakantie (leerkrachten werken door)
20 juli t/m 1 september 2024	-	Zomervakantie

Alle belangrijke data zijn voor ouders terug te vinden in de agenda van ons ouderportaal Parro.

Kwaliteitszorg

Op onze website kunt u onder het kopje School informatie vinden over hoe wij onze kwaliteit monitoren.

Verantwoording en Dialoog

Op onze website kunt u onder het kopje School informatie vinden over hoe wij ons verantwoorden en hoe wij de dialoog aan gaan met alle betrokkenen.

SKO-WF, ons overkoepelende bestuur, is verantwoordelijk voor het onderwijs op 22 basisscholen in West-Friesland. De scholen zijn gelegen in de gemeenten Koggenland, Opmeer, Medemblik en Enkhuizen. De leiding van de organisatie is in handen van dhr. Leo Wijker (College van Bestuur) en hij legt verantwoording af over het gevoerde beleid aan de Raad van Toezicht (RvT). Hij voert zijn werkzaamheden uit in samenwerking met mevr. Brigitta Feldberg (directeur Bedrijfsvoering) en dhr. Martin Ooijevaar (directeur Onderwijs). Ter ondersteuning van het CvB, de beide directeuren en de directies van de scholen zijn medewerkers op het bestuurskantoor in Wognum werkzaam. Op deze locatie worden ook opleidingen en trainingen voor onze werknemers verzorgd.

De RvT houdt toezicht op het functioneren van de onderwijsstichting in het algemeen en op het CvB in het bijzonder. De RvT is tevens de werkgever van de leden van het CvB.

De RvT is als volgt samengesteld:

De heer Remko in 't Veld voorzitter en renumeratiecommissie

Mevrouw Jeannette Riensema renumeratiecommissie

Mevrouw Karena Water kwaliteitscommissie

De heer Eelco de Haan auditcommissie

Adres:

Stichting Katholiek Onderwijs West-Friesland

Kerkstraat 79

1687 AM Wognum

tel: 0229-545959

info@skowestfriesland.nl



Ouderparticipatie

Ouderraad

De ouderraad van de Maria-Bernadette school bestaat uit de volgende leden:

Kim Redeker
Ellen Alkema
Marjolein Nossin
Sharon Werkman
Sanne Postma

Wat doet de ouderraad

De Ouderraad fungeert als één van de schakels tussen ouders en leerkrachten. Het team vraagt ons, daar waar nodig, te assisteren bij bv. sinterklaasfeest, kerstviering en overige hand- en spandiensten.

In het hele schoolgebeuren is ouderhulp heel belangrijk. Als ouder bezig zijn, samen met het team, geeft een gevoel van verbondenheid. School, kind en ouders komen op die manier dichterbij elkaar.

In 2018 is de Ouderraad gestart met het opzetten van een nieuwe organisatiestructuur.

Het bleek dat heel veel ouders wel willen helpen met het organiseren van activiteiten, maar niet maandelijks willen vergaderen. Door het opzetten van werkgroepen voor elke afzonderlijke activiteit, wordt er meer ouderhulp aangeboden. Voor ouders is dit beter afgebakend en zullen de geplande activiteiten op een goede manier doorgang kunnen blijven vinden.

Het onderwijs is weliswaar gratis, maar toch zijn er dingen, waarvoor geen geld beschikbaar is. Zonder de ouderbijdrage kunnen we activiteiten zoals het sinterklaasfeest, de kerstmaaltijd, de vossenjacht etc. niet uitvoeren. De Ouderraad vraagt voor die extra activiteiten dan ook een vrijwillige, jaarlijkse bijdrage.

Het bedrag is vastgesteld op €45,- per kind per schooljaar. Alle leerlingen doen mee aan alle activiteiten. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet en willen we niet!

De bijdrage kan worden overgemaakt. Ook is er mogelijkheid om te betalen middels een Tikkie. Deze wordt verstuurd via de What'sApp groep van de klas.

RABO-rekeningnummer NL83RABO0342296914 t.n.v. St. Vrienden SKO-WF o.v.v. de naam en klas van uw kind. Alvast onze dank hiervoor.

De Ouderraad publiceert eenmaal per schooljaar een jaarverslag en een financieel verslag. Een verantwoording van de besteding van de ouderbijdrage kunt u vinden op de website van de school.

De ouderraad houdt al jarenlang geen openbare jaarvergadering meer. De animo hiervoor was te gering. Na intern overleg is besloten de gegevens m.b.t. het jaarverslag en het financiële verslag op de

website van de school te zetten, zodat het in elk geval voor iedereen te lezen is.

Wij zullen de website van de school ook gaan gebruiken om u zo af en toe te informeren over waar we zoal mee bezig zijn. Mocht u willen reageren op een van onze stukjes of activiteiten of heeft u anderszins vragen, opmerkingen of suggesties dan kunt u een van ons altijd aanspreken.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad van de Maria-Bernadette school bestaat uit de volgende leden:

Namens de leerkrachten:

- Yvonne Boon (leerkracht van groep 5)
- Anoeska Tessel (leerkracht van groep 6)
- Sandy Commandeur (leerkracht groep 6)

Namens de ouders:

- Machteld Bakker
- Lotte van der Molen
- Zaïd El Khuri

Wat doet de medezeggenschapsraad

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad waarin ouders en leerkrachten zitting hebben.

Taak van de medezeggenschapsraad is het meedenken en beslissen over het onderwijsgebeuren in de school.

De raad heeft een advies- en/of instemmingsrecht t.a.v. de manier waarop er in de school wordt gewerkt. Zij kan adviseren bij de samenstelling van het schoolwerkplan, vaststellen van het schoolreglement, besteding van gelden etc. Bij een aantal belangrijke zaken moet de raad zelfs haar instemming betuigen, bv. bij fusie van scholen, opheffen van scholen, grote verbouwingen, enz.

Als u ideeën, vragen of voorstellen heeft, kunt u één van de leden benaderen. U kunt dit zowel schriftelijk als mondeling doen. Zij kunnen het dan bespreekbaar maken en mogelijk voorstellen doen.

De personeels- en oudergeleding van de MR hebben ieder verschillende advies- en instemmingsrechten.

Voor het personeelsdeel is het lijstje van bevoegdheden wat langer. Dit kan dan bijvoorbeeld gaan om de formatie, arbeidstijdenregeling en nascholing. Bij deze zaken heeft het bestuur de instemming van het personeelsdeel van de MR nodig. Deze bijzondere bevoegdheden van het personeelsdeel én het ouderdeel zijn wettelijk geregeld.

De agenda en het verslag van de vergaderingen zijn openbaar.

Onze MR heeft ook zitting in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Onze school wordt vertegenwoordigd door ouder Zaïd El Khuri.

Klassenouders

Elke groep heeft een klassenouder. De taak van de klassenouder is het ondersteunen van de desbetreffende leerkracht bij het regelen van allerlei zaken.

Te denken valt aan:

- het regelen van ouderhulp
- het assisteren bij activiteiten van de groepen
- het innemen van de ouderbijdrage

Het is niet de taak van de klassenouder om allerlei vragen over school te beantwoorden. U kunt hiervoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Een klassenouder wordt steeds voor één schooljaar gekozen door de leerkrachten.

De betrokkenheid van ouders bij onze school is heel belangrijk. Zonder deze hulp zouden grote en kleine evenementen veel minder goed van de grond komen. Vele handen maken licht werk.

Sinds schooljaar 2019/2020 wordt er in elke groep een Whatsapp groep aangemaakt met de ouders. De Whatsapp groep wordt door de klassenouder als middel gebruikt om snel contact te leggen met de andere ouders uit de groep bijvoorbeeld wanneer er rij-ouders worden gezocht voor een excursie. Ook in het geval dat de groepsleerkracht ziek is en er geen invaller beschikbaar is, wordt de klassenouder op de hoogte gebracht en zal via de Whatsapp groep de andere ouders snel op de hoogte brengen.

Verder maken we als school ook gebruik van Parro, zodat ouders snel kunnen worden ingelicht.

Rechten en plichten van ouders

De zeer helder geschreven gids De basisschool, gids voor ouders en verzorgers van het ministerie kunt u via internet downloaden: www.rijksoverheid.nl/basisonderwijs

Ouderbetrokkenheid

Naast de hiervoor geschetste ouderparticipatie is ouderbetrokkenheid van alle ouders van essentieel belang. Wij zullen u dan ook zoveel mogelijk betrekken bij de ontwikkeling van uw kind en bij al hetgeen er op school gebeurt. Wij zien ouders als partners in het leren en stimuleren hun verbondenheid met de school. Daarom verwachten we van ouders dat ze betrokken zijn bij het leren van hun kind(eren). Deze ondersteuning draagt bij aan het zich goed ontwikkelen en aan het succesvol zijn op school. De motivatie van ouders heeft invloed op de motivatie van leerlingen. Daarnaast gaan we ook uit van de ouderbetrokkenheid bij de lerende organisatie die de school vormt. We maken daarbij graag gebruik van uw inbreng en expertise.

Uitgangspunt is wederzijds respect en vertrouwen. De leerkracht respecteert u in uw rol als opvoeder en u respecteert het vakmanschap van de leerkracht.

Indien u iets kan betekenen voor de school, horen we dat graag van u!

Contact tussen ouders en leerkrachten

Als er onduidelijkheden of problemen zijn, is het verstandig om zo snel mogelijk contact op te nemen met de leerkracht. Via mail of een briefje om een afspraak vragen, werkt het beste! De leerkracht zal dan contact met u opnemen.

Vlak voordat de lessen beginnen, kan een leerkracht niet rustig de tijd nemen om belangrijke zaken met ouders te bespreken. Na schooltijd is daar veel meer tijd voor.

Informatieverstrekking richting ouders

Wij delen informatie met ouders op onderstaande manieren
Website Maria-Bernadette

- Schoolgids
- Nieuwsbrieven
- Klasseninformatie (via Parro)
- Informatieavonden door leerlingen
- Rapportbesprekingen
- Classroom van elke groep
- Presentatie tijdens Open avond

Informatieavond

Alle ouders én alle leerlingen van de groepen 1 t/m 7 worden op de informatieavond van 18.30 uur tot 19.30 uur op school verwacht. Op die avond is er een speciale rol weggelegd voor de

leerlingen: zij zullen aan de hand van een wegwijskaart hun ouders informeren. Verder zal er een informatieboekje van elke groep beschikbaar zijn, zodat u thuis ook nog eens informatie kunt opzoeken.

Groep 8 heeft in verband met de uitleg over de NIO-toets en het voortgezet onderwijs een aparte informatieavond.

Rapportage

De volgende informatiemomenten zijn volgend schooljaar gepland:

- Informatieavond (na ongeveer 3 weken in september)
- Voortgangsgesprek (na ongeveer 10 weken in november)
- Oudergesprek over het eerste rapport (maart/april)

Voor alle ouders is het van belang om goed op de hoogte te zijn van wat er op school allemaal gebeurt. We verwachten dan ook dat we op de informatieavond alle ouders kunnen verwelkomen. Op deze informatieavond kunnen de ouders zich inschrijven voor het voortgangsgesprek.

Na ongeveer 10 weken (november) wordt een voortgangsgesprek gehouden met de ouders van elke leerling. Dit gesprek gaat over de sociaal-emotionele ontwikkeling, de werkhouding en de vorderingen. Op dat moment krijgen de leerlingen geen rapport mee.

Vervolgens krijgen de leerlingen na ongeveer 24 weken, in maart/april, en aan het einde van het schooljaar een rapport mee. Voor het eerste rapport zullen alle ouders uitgenodigd worden.

Het rapport geeft een goed inzicht in de ontwikkeling van uw kind bij ons op school.

Verder is het goed om te weten dat u altijd tussendoor een afspraak kunt maken met de leerkracht als er zaken zijn die besproken moeten worden of als iets onduidelijk is.

Informatieverstrekking aan gescheiden ouders

Binnen SKO-WF is er beleid opgesteld over de informatieverstrekking aan ouders met een verbroken relatie. Dit beleid is te vinden op onze website en wordt actief verstrekt aan de gezinnen waarop dit van toepassing is.

Het team

Leerkrachten

Groep 1/2 A	Jeanine Brockhus (ma, di, do, vr) Sandra Jonkman (wo)
Groep 1/2 B	Petra Doesburg-Berkhout (ma t/m vr)
Groep 3 A	Anne van Eunen (ma, di, wo om de week) Anne-Marie Hauwert (wo om de week, do, vr)
Groep 3 B	Anouk Stavenuiter (ma t/m vr)
Groep 4 A	Eva Sijm (ma, di, wo, vr) Anne van Eunen (do) Monique Oud-Donicie
Groep 4 A	Eva Sijm (ma, di, wo, vr) Anne van Eunen (do)
Groep 4 B	Karin Gootjes (ma, di, wo, do) Sandra Jonkman (vr)
Groep 5	Anoeska Tessel (ma, di, wo om de week) Sandy Commandeur (wo om de week, do, vr)
Groep 6	Yvonne Boon-Koomen (ma, di, wo, do ochtend) Manon Koomen (do middag, vr)
Groep 7	Caroline Kappelhof (ma, di, wo) Janny Klaver (do, vr)
Groep 8	Joost Neefjes (ma t/m vr) Tom Botman (ma, wo)

Overige teamleden

Interne Begeleiding	Chantal de Boer (ma,di, do)
Directeur	Annemarie Slagter (ma, wo, do)
Handvaardigheid	Annemiek Bijl
Onderwijsassistent	Ellis Jurjaanz
Conciërge	Richard van Oudenaarde

Het managementteam

Het managementteam op de Maria-Bernadette school bestaat uit:

Karin Gootjes (leerkracht en bouwcoördinator)

Janny Klaver (leerkracht en bouwcoördinator)

Annemarie Slagter-Kool (directeur)

Praktische informatie

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

Ochtend:	08.30 tot 12.00 uur	Middag:	13.15 tot 15.15 uur
			Op vrijdagmiddag is groep 1/2 vrij

Woensdag

Ochtend:	08.30 tot 12.15 uur	Middag:	vrij
----------	---------------------	---------	------

De school gaat tien minuten voor aanvang open, namelijk om 08.20 uur en om 13.05 uur. Vanaf dat moment wordt er door een leerkracht buiten op het schoolplein gesurveilleerd.

Tot 13.00 uur wordt de speelplaats gebruikt door de overblijvers. Vanaf 13:05 kunnen de kinderen die thuis hebben geluncht het schoolplein weer betreden.

De pauzes duren 15 minuten en beginnen, afhankelijk van de groepen, om 10.00 uur of om 10.20 uur.

In 2017 hebben ouders kunnen aangeven of zij behoefte hebben aan een continuooster. Van alle ouders stemde toen 42% voor een continuooster. In 2021 zijn ouders opnieuw bevraagd en na telling van de binnengekomen stemmen bleek dat het vereiste aantal stemmen vóór een continuooster niet gehaald werd.

Inloop

Onze school gaat elke dag tien minuten voor schooltijd open. Leerlingen hebben zo de tijd om naar de lokalen te gaan. Om de inloop goed te laten verlopen hebben we de volgende afspraken:

- Alle leerlingen gaan zelfstandig naar binnen.
- Ouders kunnen alleen tijdens de geplande inloopweken mee de school in. Tijdens de eerste schoolweek en tijdens elke week voor een vakantie is dit het geval. -
Uitzonderingen hierop zijn er natuurlijk. Denk bijvoorbeeld aan een verjaardag e.d. -
Indien ouders een uitgebreid gesprek willen met de leerkracht, kan een afspraak worden gemaakt.

Verzuim of te laat

Wanneer een leerling niet aanwezig kan zijn of wat later komt, wilt u dit dan telefonisch voor 8.30 uur doorgeven. Wanneer een kind zonder afbericht afwezig is, wordt er naar huis gebeld i.v.m. de veiligheid van uw kind. Wanneer het ons niet lukt om met de ouders/verzorgers in contact te komen kan het voorkomen dat een personeelslid van de school op het thuisadres langskomt. Indien ongeoorloofd verzuim geconstateerd wordt, zal dit doorgegeven worden aan de ambtenaar leerplicht van onze gemeente. Op klas- en schoolniveau wordt verzuim geregistreerd.

Groepssamenstelling

Jaarlijks wordt ongeveer vijf weken voor de zomervakantie de groepssamenstelling bekend gemaakt in de Nieuwsbrief. In deze Nieuwsbrief, die ook naar ouders van nieuwe leerlingen wordt verzonden, staat alle informatie over het volgende schooljaar. De groepssamenstelling wordt altijd met de grootst mogelijke zorgvuldigheid gemaakt en hierbij wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met het belang van alle leerlingen.

Aanmelding nieuwe leerlingen

Eens per jaar stellen wij onze school open voor ouders die een school zoeken voor hun kind wat 4 jaar wordt. Tijdens deze openstelling kunnen ouders een kijkje nemen in de kleuterafdeling van de school en zal een presentatie over de school worden gegeven.

Op een aansluitend kijkmoment kunnen ouders met hun kind een kijkje komen nemen in onze school. Iedereen kan vanaf dat tijdstip ongedwongen door de school lopen en eventuele vragen stellen. Ouders kunnen onze school op deze manier in actie zien. Tijdens de open middag zullen enkele leerlingen van groep 8 rondleidingen verzorgen.

Elke ouder krijgt een informatiepakket met daarin de schoolgids en de inschrijfformulieren. De inschrijfformulieren kunnen thuis worden ingevuld en in de hele week erna worden ingeleverd.

Start op school

Voordat een vierjarig kind bij ons op school komt, neemt de leerkracht contact met de ouders op. Er wordt een afspraak gemaakt om samen met het kind naar school te komen en om enkele zaken vooraf te bespreken en om het een en ander te laten zien.

Voorafgaand aan dit gesprek wordt aan ouders gevraagd om het Entreeformulier m.b.t. de ontwikkeling van hun kind in te vullen. Dit levert veel informatie voor de leerkracht op.

Kleuters die voor het eerst bij ons op school komen, mogen voor hun vierde verjaardag enkele keren komen meedraaien. De overgang naar de basisschool verloopt dan wat geleidelijker én er kan kennis gemaakt worden met de kinderen en leerkracht.

Voor de leerlingen die na de zomervakantie voor het eerst naar school gaan, wordt aan het einde van het schooljaar een Kijkochtend gehouden. De nieuwe leerlingen kunnen dan kennismaken met de leerkracht en met de groep waarin ze komen te zitten.

Leerlingen die in oktober, november en december als vierjarigen instromen, komen in groep 1. In het volgende schooljaar zullen zij, afhankelijk van hoe de ontwikkeling is verlopen, in principe naar groep 2 gaan. Leerlingen die vanaf januari als vierjarigen instromen, komen in de Instroom-1 terecht. In het volgende schooljaar zullen zij naar groep 1 gaan.

Voor alle leerlingen geldt dat doorstromen naar een volgende groep afhankelijk is van de groei die ze doormaken.

Indien een nieuwe leerling van een andere school komt, vindt er eerst een gesprek plaats tussen

ouders en directie. Er zal vervolgens contact worden opgenomen met de school waar de leerling vandaan komt m.b.t. de schoolontwikkeling van de leerling. We doen dit om in te kunnen schatten of we de zorg kunnen bieden die het kind nodig heeft.

Prettige sfeer

Op onze school heerst er een prettige sfeer. Deze sfeer maken wij samen met u en onze leerlingen. Uit de leerling en ouder enquêtes blijkt dat het creëren van een goede sfeer ons samen goed lukt. Hier zijn we heel blij mee! Op Scholenopdekaart.nl kunt u vinden hoe tevreden ouders en leerlingen zijn.

Identiteit

De Maria-Bernadette school is een katholieke school en daarom worden er op verschillende momenten in het jaar o.a. catecheseprojecten van de methode Hemel en Aarde gedaan. Alle kinderen doen hieraan mee. Centraal staan onderwerpen die aansluiten bij het leven van de kinderen. Deze onderwerpen worden catechetisch benaderd en wij gaan hierbij uit van een op het goede gericht godsbeeld.

Informatie over de projecten krijgt u van ons via de nieuwsbrieven. Op deze manier kunt u ook thuis met uw kind over het project praten. De voorbereidingen voor de 1e Communie en het Vormsel zijn in handen van de Parochie. De school verleent hieraan zijn medewerking door het verrichten van hand- en spandiensten.

Wij geloven.

Wij geloven dat wij als Maria Bernadette school het verschil kunnen maken in goed leren, goed leven en goed samenleven.

Wij geloven in ons; de leerlingen, ouders en leerkrachten van de Maria-Bernadette school. Wij geloven in niet alleen, maar samen sta je sterk.

Wij geloven in positiviteit en vertrouwen naar kinderen toe.

Wij geloven in samenwerken met elkaar waarbij iedereen het goede wil.

Wij geloven dat een kind zich thuis voelt in een veilige, warme omgeving, waar hij/zij zich kan ontplooien

Op de Maria-Bernadette school hanteren wij 10 fundamentele gedragsregels. Deze staan in ons gedragsprotocol. Om de vier weken staat in heel de school één regel centraal. Door zo steeds een gedragsregel in de groep onder de aandacht te brengen en door plaatsing in de Nieuwsbrief, willen we de omgang met elkaar verbeteren.

Hiermee is echter niet gezegd dat het omgaan met elkaar geen problemen oplevert, maar voorkomen is beter dan genezen.

Aantal uren onderwijs

De overheid heeft bepaald hoeveel uren basisschoolleerlingen in acht jaar tijd naar school moeten. Voor jonge kinderen is dat minder dan voor oudere leerlingen.

In totaal moeten leerlingen in acht jaar tijd 7520 uur les krijgen. Op de Maria-Bernadette school krijgen de leerlingen al jarenlang meer lesuren dan wettelijk verplicht is.

Lesuitval

In het basisonderwijs wordt niet zomaar vrijgegeven. Wij moeten ons houden aan het wettelijk vastgesteld aantal uren les.

Door het tekort aan invalkrachten kan het een heel enkele keer gebeuren dat een groep waarvan de leerkracht ziek is, wordt opgesplitst of naar huis wordt gestuurd. U krijgt hiervan altijd van tevoren bericht. We sturen een groep niet zomaar naar huis! In het afgelopen schooljaar hebben we ondanks vele vervangingen op een paar dagen na de vervanging steeds kunnen regelen. Door gezamenlijke inzet lukte dit!

Indien er geen invaller is gevonden, zal dit via PARRO zo snel mogelijk gemeld worden. Dit is de snelste wijze van informeren.

Verlof

Ieder kind van 5 jaar en ouder is verplicht om naar school te gaan. Met hoge uitzondering kan een kind vrij krijgen van school. Dit is niet voor niets! Een kind dat vrij heeft, mist een stukje onderwijs en dat is voor de ontwikkeling niet goed.

Indien uw kind naar de huisarts o.i.d. moet, kunt u dit gewoon melden bij de leerkracht van uw kind.

Om extra vakantieverlof aan te vragen, moet u echter een afspraak maken met de directeur. U kunt alleen vakantieverlof buiten de schoolvakanties aanvragen, indien u wegens de specifieke aard van het beroep van een van de ouders niet binnen één van de schoolvakanties weg kunt.

Elk gezin heeft recht op één gezinsvakantie per schooljaar. Voor een tweede vakantie mag de directie dus géén toestemming verlenen.

Ook kunnen wij geen toestemming verlenen voor weekendjes weg of om eerder te kunnen vertrekken naar de vakantiebestemming. Er kunnen zich uiteraard hele specifieke, persoonlijke situaties voordoen, waardoor u een verzoek tot verlof indient. De directie zal dan per situatie afwegen of er toestemming verleend wordt of dat de aanvraag wordt doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar.

Wij hanteren dus de volgende regels:

- Verlof nemen i.v.m. bijzondere familieomstandigheden is altijd mogelijk. - Vakantieverlof is alleen mogelijk als het hierbij gaat om de enige gezinsvakantie van het jaar.
- Vrij nemen in de eerste twee weken van een nieuw schooljaar is onmogelijk. Voor het contact onderling is deze periode heel belangrijk. De Inspectie verbiedt dit dan ook. -

- Verlof nemen in de CITO-toetsperiodes is niet mogelijk. Dit is zeer lastig voor de leerling, want alles moet dan op een ander moment gemaakt worden.
- Vakantieverlof dient minimaal twee maanden van tevoren aangevraagd te worden bij de directeur. Een eventuele bezwaarprocedure is anders niet mogelijk.
- Vierjarige leerlingen zijn niet leerplichtig. Vakantieverlof aanvragen is dus mogelijk.

Voor het aanvragen van vakantieverlof dient door de ouders een formulier ingevuld te worden. U kunt dit op school bij de directeur krijgen.

Schoolarts

De schoolarts is er voor schoolgaande kinderen van 4 tot 19 jaar. Het werk van de schoolarts is een vervolg op de Jeugdgezondheidszorg van 0 tot 4 jaar. De gegevens uit de periode van 0 tot 4 jaar worden dan ook overgedragen aan de schoolarts. Tijdens de basisschoolleeftijd worden de kinderen drie maal uitgenodigd voor een Periodiek Geneeskundig Onderzoek (PGO).

Als men zich zorgen maakt over de ontwikkeling of het functioneren van een kind kan op verzoek van de ouders of de leerkracht (na overleg met de ouders) een extra onderzoek of gesprek plaatsvinden.

De schoolarts is werkzaam bij de Basisgezondheidsdienst West-Friesland afd. Jeugdgezondheidszorg.

Naam van de schoolarts: Mevr. S. de Vries

Adres: Basis Gezondheidsdienst West-Friesland

afd. Jeugdgezondheidszorg

Blauwe Berg 5, HOORN.

tel: 0229-253392

Heeft u vragen over gezondheid, opvoeding, zindelijkheid, hoofdluis, voeding, vaccinatie, of over hulp als er thuis problemen zijn? Neem dan contact op met Ingrid Suyk (lsuyk@ggdhn.nl)

Rookvrije school

In ons schoolgebouw mag niet gerookt worden. Dit geldt ook voor de speelplaatsen.

Hoofdluis

Op onze school hebben wij gelukkig een grote groep bereidwillige ouders, die kinderen controleren op hoofdluis. Per groep zijn er twee ouders die na elke vakantie een luizencontrole doen. De controle gebeurt op een discrete manier en de controlerende ouders hebben volstrekte geheimhoudingsplicht.

Indien er bij uw kind hoofdluis geconstateerd wordt, zal dit worden doorgegeven aan de leerkracht van uw kind. De leerkracht verstuurt een mail naar alle ouders van de groep.

De controles blijven noodzakelijk! Blijf thuis uw kind regelmatig controleren! Hoe sneller het geconstateerd én gemeld wordt bij school, des te sneller zijn deze problemen weer voorbij.

Op onze site staat de procedure in het luizenprotocol omschreven. Verder zijn er twee informatiebrochures voor ouders met allerlei handige tips te vinden en ook een instructiefilmpje.

Er worden geen luizenzakken meer gebruikt, want de besmetting gaat alleen van haar op haar.

De leermethoden

Taal en Rekenen gr 1/2:	Kleuteruniversiteit
Aanvankelijk lezen:	Veilig Leren Lezen
Voortgezet lezen:	VNL=Lezen en Vloeiend en Vlot
Taal:	Nieuw Nederlands Junior Taal
Begrijpend Lezen:	Nieuw Nederlands Junior Taal en Nieuwsbegrip
Rekenen:	Pluspunt en Snappet
Schrijven:	Pennenstreken
Natuurkunde:	Natuurzaken
Geschiedenis:	Tijdzaken
Aardrijkskunde:	Wereldzaken
Topografie:	Topotaken Junior Bosatlas
Engels:	Take it easy (groep 5 t/m 8)
Verkeer:	Veilig Verkeer Nederland-methode
Gymnastiek:	Vernieuwde Basislessen Van Gelder + Glympedia
Muziek:	1, 2, 3 Zing
Beeldende Vorming:	Moet je doen!
Catechese:	Hemel en Aarde
Executieve Vaardigheden:	Breinhelden
Soc-emot. ontwikkeling:	Kanjertraining

Snappet

De groepen 5, 6, 7 en 8 werken met Snappet. Opdrachten worden niet op werkbladen gemaakt, maar op een chromebook. De leerlingen krijgen direct feedback, omdat Snappet het werk direct corrigeert. Naast het werken op een chromebook, gebruiken leerlingen ook oefenschriften en maken zij schrijfopdrachten tijdens de instructies.

Kanjertraining

De Kanjertraining traint de leerlingen in het omgaan met elkaar in de breedste zin van het woord. Het gaat uit van de positieve instelling van het kind. Het kind heeft altijd het verlangen om het goed te doen. Bij het omgaan met elkaar onderscheidt de Kanjertraining vier gedragstypen:



De tijger (witte pet) is zichzelf, te vertrouwen, vriendelijk, behulpzaam en op een leuke manier grappig en stoer. Zonder witte pet moet hij ervoor oppassen niet naïef te worden.



Het konijn (gele pet) gedraagt zich vriendelijk, netjes en inlevend, zonder witte pet trekt zij zich echter terug en doet bang.



De aap (de rode pet) gedraagt zich op een blijmoedige manier en heeft humor, zonder witte pet gaat hij echter meelopen en slooft hij zich uit.



De vogel (de zwarte pet) vertoont leiderschapsgedrag en durft initiatief te nemen. Zonder witte pet speelt hij echter de baas, zoekt hij ruzie en kan hij pesten.

Iedereen gedraagt zich wel eens op één van deze manieren. Door dit met elkaar op een positieve manier te benoemen kan het omgaan met elkaar verbeterd worden. Een petje kan je immers afzetten en een ander petje opzetten!.

Aanspreekpunt bij pesten

Op onze school is juffrouw Chantal de Boer het aanspreekpunt in het kader van pesten. Voor zowel leerlingen als ouders is zij degene die hulp kan bieden.

Gedragsprotocol

Op onze school hanteren we een gedragsprotocol dat op onze site te vinden is. Hierin staat ook de volgorde van acties die plaatsvinden als een leerling structureel met ongewenst gedrag blijft doorgaan. Leerlingen die toch terugkerend, grensoverschrijdend, ongewenst gedrag vertonen t.o.v. andere leerlingen, leerkrachten en/of andere personen, kunnen hier soms te lang mee doorgaan.

Het gaat hierbij bijvoorbeeld om pesten, brutaal zijn en agressie. Wij tolereren dit niet. Bij steeds terugkerende problemen zullen we dan ook snel de hulp van ouders inschakelen. Vaak

helpt het al als de ouders op de hoogte zijn van bijvoorbeeld het pestgedrag van hun kind.

Als dit uiteindelijk nog niet resulteert in verandering zal de directie een brief naar de ouders sturen, waarin uitgelegd wordt dat, indien er geen verbetering plaatsvindt, andere, zwaardere maatregelen (zoals time-out, schorsing, verwijdering) genomen worden.

Door met elkaar alert en proactief te zijn, kunnen we de goede sfeer die er op onze school is bewaren.

VNL lezen

In de groepen 3 t/m 8 werken we met Vernieuwd Niveau Lezen (VNL). Leerlingen lezen elke dag in goede bibliotheekboeken. Zowel romans als informatieve boeken worden gebruikt. Dit VNL-lezen gebeurt altijd om 8.30 uur en zal in opperste stilte plaatsvinden.

Door deze methode is het leesniveau in alle groepen gestegen. Doordat in groep 1 en 2 ook structureel aan de taalontwikkeling gewerkt wordt, is het niveau van de leerlingen van groep 3 gestegen.

Voor leerlingen die nog moeite hebben met het lezen gebruiken we de methode Vloeiend en Vlot. Door dagelijks rijtjeswoorden in eenzelfde categorie te oefenen zal het technisch leesniveau hoger worden. Leerlingen die het nodig hebben zullen onder leiding van een leerkracht of een onderwijsassistent extra leesonderwijs krijgen in groepjes van maximaal vier leerlingen.

BOUW! lezen

Bouw! is het unieke computergestuurde interventieprogramma waarmee leesproblemen bij risicoleerlingen in groep 2 t/m 4 kunnen worden voorkomen.

Engels

Op onze school wordt in de groep 5 t/m 8 Engels gegeven. In de groepen 1 t/m 4 wordt op een speelse manier met de Engelse taal omgegaan: Liedjes zingen in het Engels, rijmpjes in het Engels opzeggen etc.

Techniek

Op het kantoor van onze Stichting in Wognum is een Techniek-lokaal ingericht waar alle scholen van onze stichting gebruik van kunnen maken. Dit zullen we dit schooljaar zeker gaan doen!

ICT en de toekomst

De digitalisering van de samenleving neemt toe en ook in het onderwijs zijn digitale

leermiddelen een onmisbaar onderdeel van veel vakken geworden. Elke klas beschikt over een digitaal schoolbord en in de bovenbouwgroepen is er voor elke leerling een chromebook beschikbaar.

In de groepen 5, 6, 7 en 8 werken de leerlingen met Snappet. In deze groepen maken de leerlingen de opdrachten niet meer op papier, maar maken zij die op een chromebook. De opdrachten worden automatisch nagekeken en de leerlingen en leerkrachten zien direct of iets goed of fout wordt gemaakt. Door Snappet kan het onderwijs nog beter af gestemd worden op de individuele leerbehoeftes.

Handig is dat Snappet de vervolgoopdrachten direct aanpast aan het niveau van de leerling. Leerlingen zijn zich dan ook meer bewust van hun eigen leerproces.

Snappet geeft rust in de klas omdat alle kinderen tegelijk op hun eigen niveau aan het werk zijn. Door het werken met chromebooks worden leerlingen actiever bij de leerstof betrokken en concentreren zich beter. We hebben geconstateerd dat door de bovenstaande punten de leeropbrengsten omhoog zijn gegaan. In alle groepen wordt verder gewerkt met het Nationaal Media Paspoort.

Gym

Hieronder is te zien op welke dagen onze groepen gymles krijgen van een vakleerkracht:

Dinsdagochtend Phen:	08.30-09.15 uur	groep 3A
	09.15-10.00 uur	groep 3B
	10.30-11.15 uur	groep 4 A
	11.15-12.00 uur	groep 4B
Woensdagochtend Phen:	08.30-09.15 uur	groep 5
	09.15-10.00 uur	groep 6
	10.00-10.45 uur	groep 7
	10.45-11.30 uur	groep 8
	11.30 - 12.15 uur	groep 4A
Woensdagochtend Manon	08:30-09:15 uur	groep 1/2
	09:15-10:00 uur	groep 1/2
Donderdagochtend Phen:	08.30-09.15 uur	groep 5
	09.15-10.00 uur	groep 6
	10.30-11.15 uur	groep 7
	11.15-12.00 uur	groep 8
Donderdagmiddag Phen:	13.15-13:55 uur	groep 3A

13:55-14.35 uur

groep 3B

14:35 - 15:15 uur

groep 4B

Aandachtspunten:

- Groep 1 en 2 gymmen in de speelzaal op school
- Groepen 3 t/m 8 gymmen twee keer per week in de sportzaal aan de Muntstraat. - Sieraden moeten afgedaan worden.
- Lang haar s.v.p. in een staart dragen.
- Voor jongere kinderen zijn schoenen met klittenband heel handig. - Aangepaste kleding (voorzien van de naam van het kind) en gymschoenen voor binnensporten dragen.

Huiswerk

Behalve voor de leerlingen van groep 8 zijn we terughoudend voor wat betreft het meegeven van huiswerk. Een kind heeft vaak al genoeg aan het werk onder schooltijd, alleen bij hoge uitzondering zal dit in overleg met de ouders gebeuren.

Indien een leerling op het gebied van Technisch Lezen achterblijft, zal huiswerk één van de middelen zijn om dit te verbeteren. Voor het Lezen hebben we het leesprogramma BOUW! aangeschaft. Op bladzijde 31 vindt u hier meer informatie over.

Vanaf januari 2015 vragen we aan ouders van leerlingen die voor de CITO-leestoets een IV of V -score haalden, met klem om thuis te gaan oefenen. Deze leerlingen zijn hiermee gebaat, want door een hoger leesniveau zal het werkplezier op school vergroot worden. Verder zullen ze met de andere leergebieden ook beter uit de voeten kunnen.

Ter voorbereiding voor het VO krijgen de leerlingen van groep 8 elke week huiswerk mee. Dit huiswerk wordt genoteerd in een agenda die de leerlingen van groep 8 van school krijgen. Het gaat hierbij om werkbladen, Snappet-lessen en werkstukken. Thuis kunnen de

Zicht op ontwikkeling

Leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van elk kind precies en systematisch bij te houden gebruiken wij voor voor alle groepen ParnasSys en aanvullend voor de groepen 3 t/m 8 CITO en voor de groepen 1 en 2 Mijn Kleutergroep.

Gegevens verkregen m.b.v. toetsen e.d. worden in het leerling-dossier opgeslagen. Op deze manier kan het onderwijs beter afgestemd worden op de individuele leerling.

Interne begeleiding

Chantal de Boer is de IB-er van onze school en ondersteunt de leerkrachten bij het geven van hulp aan leerlingen met problemen. Indien nodig wordt in samenspraak met de leerkracht een mogelijk zorgtraject uitgestippeld. De intern begeleider ondersteunt verder de leerkracht van groep 8 bij het verwijzen van leerlingen naar het voortgezet onderwijs.

Remedial teaching / extra instructie

Niet alle leerlingen presteren hetzelfde. Sommige leerlingen kunnen meer aan en sommigen hebben (grote) moeite met de leerstof. Remedial Teaching is het geven van extra hulp aan kleine groepjes leerlingen. Dit kan zowel binnen als buiten de groep plaatsvinden.

Extra ondersteuning

Extra hulp krijgen kinderen die met een bepaald leergebied problemen hebben. Dit hebben we op de volgende manier georganiseerd:

- De leerling zal tijdens de les direct hulp krijgen. Vaak gebeurt dit aan de instructietafel.
- Alleen indien deze hulp niet toereikend is, zal extra hulp buiten de groep om gegeven worden. De Remedial Teacher of de onderwijsassistent zal in kleine groepjes extra instructies geven.
- Als dit niet helpt, zal de leerling in het Ondersteuningsteam besproken worden. Er zal gezocht worden naar mogelijkheden. Informatie hierover vindt u verderop in deze schoolgids.
- Indien ouders zelf externe hulp inschakelen, kunnen de kosten niet gedeclareerd worden bij de school.

Extra ondersteuning jonge kind

Vanuit het Leerlingvolgsysteem Mijn Kleutergroep kunnen individuele leerlingen van de groepen 1 en 2 goed gescreend worden. Het leerlingvolgsysteem geeft precies aan op welk gebied extra ondersteuning nodig is.

Meerkunners / hoogbegaafden

Voor leerlingen die meer aan kunnen, zijn er op onze school drie LEVEL-kisten en 14 spelboxen beschikbaar. Deze boxen zitten boordevol aantrekkelijk extra materiaal. Van een IQ-spel tot een methode om een buitenlandse taal te leren.

Alle leerkrachten hebben de cursus Hoogbegaafdheid gevolgd en voor de structurele inzet van alle leermiddelen op dit gebied is een werkschema gemaakt.

In principe kunnen hoogbegaafde leerlingen op hun eigen basisschool passend onderwijs krijgen. In de meeste gevallen lukt dit goed, maar soms lukt dit niet. In onze regio zijn vanaf dit schooljaar vier parttime ondersteuningsgroepen voor hoogbegaafde leerlingen die door hun specifieke ondersteuningsbehoeften te weinig baat hebben bij de gewone basisschool ondersteuning.

Schoolloopbaan

De meeste leerlingen zullen de Basisschool in ongeveer acht jaar doorlopen. Een enkele leerling zal er korter overdoen en sommige leerlingen zullen er langer overdoen. Deze cijfers hieromtrent zijn te vinden in deze Schoolgids.

Ondersteuningsprofiel

In het ondersteuningsprofiel wordt aangegeven welke leerlingen we wel en welke leerlingen we niet goed kunnen begeleiden.

Verder is ook aangegeven welke ambitie we hebben c.q. hoe we ons met betrekking tot bepaalde zorgleerlingen willen ontwikkelen. Het ondersteuningsprofiel is te vinden op onze website.

Passend onderwijs

Op onze site onder het kopje SCHOOL kunt u alle informatie vinden over Passend Onderwijs, inclusief het Ouderrapport van het document Perspectief op School.

Alle basisscholen in West-Friesland vormen samen met het Speciaal Basisonderwijs het samenwerkingsverband de Westfriesse Knoop. Het doel van dit samenwerkingsverband is o.a. het goed opvangen van alle leerlingen in het basisonderwijs.

Leerlingen die niet in het reguliere basisonderwijs kunnen blijven en naar een speciale basisschool toe moeten, gaan bijvoorbeeld naar de Wissel in Hoorn of 't Palet in Grootebroek.

Ook buiten de school om krijgen sommige kinderen extra hulp. Te denken valt hierbij aan bv. logopedie en fysiotherapie. Graag zijn wij van deze extra zorg op de hoogte. Wij kunnen hier dan rekening mee houden.

Sinds enkele jaren wordt het budget om extra zorg te kunnen geven direct naar de scholen geheveld. De Maria-Bernadette school besteedt dit totale budget aan de extra zorg.

Ondersteuningsteam

Op elke basisschool in West-Friesland is een Ondersteuningsteam (OT) aanwezig.

Het doel van dit team is hulp arrangeren voor kinderen die problemen hebben op cognitief en/of sociaal-emotioneel gebied. De hulp moet zo vroeg mogelijk, zo snel mogelijk, zo licht mogelijk en zo dichtbij mogelijk gegeven worden.

In ons Ondersteuningsteam hebben de directeur, de intern begeleider, de leerkracht, een psycholoog, een maatschappelijk werker, een ambulant begeleider en u als ouder(s) zitting. Door deze samenstelling is veel (externe) deskundigheid aanwezig en kunnen laagdrempelige adviezen worden gegeven aan leerkrachten en ouders. Het is daarom dan ook echt van belang dat ouders aanwezig zijn bij de OT-bespreking.

Vijf keer per schooljaar komt het OT op onze school bijeen en op deze manier zullen veel (mogelijke) problemen snel aangepakt kunnen worden.

Indien een kind besproken gaat worden in het OT zal de Intern Begeleider vooraf een uitgebreid gesprek hebben met de ouders.

Afspraken en adviezen zullen schriftelijk worden vastgelegd en worden besproken met de desbetreffende ouders.

In ons samenwerkingsverband is ook een overkoepelend orgaan dat beslist over plaatsing in het Speciaal (Basis) Onderwijs.

Knooppunt 11

In het kader van Passend Onderwijs is in 2013 het samenwerkingsverband de Westfriesse Knoop verdeeld in 14 knooppunten.

Scholen die geografisch dicht bij elkaar liggen, ontwikkelen plannen om tot een goede invulling van Passend Onderwijs op de werkvloer te komen.

In ons Knooppunt werken de volgende scholen samen:

- De Koet (Oostwoud)
- De Klaverwoid (Twisk)
- De Wegwijzer (Opperdoes)
- De Jozefschool
- De Meridiaan
- Het Koggeschip
- De Maria-Bernadette school

Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte

Leerlingen met een grotere ondersteuningsbehoefte kunnen toegelaten worden tot een school voor speciaal basisonderwijs of tot een gewone basisschool. Steeds meer leerlingen blijven op de gewone basisscholen. Dit is een goed streven. Ook op onze school is iedereen in principe

welkom.

Bij de aanmelding van een leerling die extra zorg nodig heeft, zal een zorgvuldige afweging worden gemaakt t.a.v. de (on)mogelijkheden binnen onze school. Hierbij wordt gelet op de aard van de extra zorg. In geval van plaatsing zullen wij afspraken maken met de ouders over het onderwijs dat de leerling zal krijgen. Aannee wil echter niet zeggen dat een leerling ook 8 jaar bij ons op school kan blijven. Op gezette tijden zal evaluatie plaatsvinden.

Toch heeft de Maria-Bernadette school het recht om een leerling niet toe te laten. Dit is mogelijk op de grond van de volgende criteria:

- Ouders respecteren de grondslag van de school niet.
- Er is sprake van verstoring van rust en veiligheid.
- De verzorging/behandeling en het onderwijs kunnen niet voldoende op elkaar worden afgestemd.
- Er is sprake van verstoring van het leerproces voor andere kinderen.
- Gebrek aan opnamecapaciteit.

Het besluit een leerling niet toe te laten op onze school wordt door het bevoegd gezag voorzien van een schriftelijke motivatie en het bevoegd gezag zal een passende school aanbieden. In ons samenwerkingsverband zijn hierover afspraken gemaakt.

Toetsen

Twee keer per jaar worden er landelijk genormeerde toetsen afgenomen. Deze toetsen worden afgenomen om zicht te krijgen op de ontwikkeling van de kinderen en de kwaliteit van de school in kaart te brengen. Daarnaast worden er methode gebonden toetsen afgenomen met dezelfde doelstelling.

Sinds 2013 toetsen we steeds meer op maat. Indien een leerling op een bepaald leergebied heel laag of heel hoog scoort, zal een aangepaste toets afgenomen worden. Dit doen we omdat dit een beter beeld geeft van de ontwikkeling van het kind.

De toetsresultaten staan vermeld in de rapporten en tijdens de rapportbesprekingen kunnen die besproken worden.

De rapportgesprekken zijn er echter om over het totale functioneren van het kind te spreken en niet alleen over het behaalde CITO-resultaat. Dat zou het kind te eenzijdig belichten.

Direct na de CITO-periode worden door de leerkrachten groepsplannen gemaakt. Hierin staat omschreven welke leerlingen welke zorg krijgen. De extra hulp die sommige leerlingen nodig hebben, start dan ook meteen nadat de CITO-resultaten geanalyseerd zijn. Aangezien er veel verschillende toetsen afgenomen moeten worden, hebben we alle weken in die periodes hard nodig. Verlof in de CITO-toetsperiodes is niet wenselijk. Het is zeer lastig voor de leerling, want alles moet dan op een ander moment gemaakt worden.

Schoolkeuzeonderzoek

Het Schoolkeuzeonderzoek bestaat uit twee onderdelen:

Vanaf 2020 wordt de Entree-toets niet meer afgenomen in groep 7. De CITO-toetsen die tot eind groep 7 zijn gemaakt geven een goed beeld van wat de leerling presteert. Door de jaren heen is het niveau van de leerlingen wel duidelijk geworden.

De Onderwijs Begeleiding Dienst zal na de zomervakantie een ochtend in groep 8 komen om de volgende testen af te nemen:

- Nederlandse Intelligentie Test voor Onderwijsniveau (NIO)
- Nederlandse Persoonlijkheidsvragenlijst-Junior (NPV-J)

De gegevens van deze toetsen en de werkhouding van de leerling worden gebundeld en er zal een conclusie aan verbonden worden m.b.t. het voorlopige schooladvies.

Naast deze toetsen bezoeken we in januari/februari met groep 8 de open dagen van enkele scholen. De leerlingen kunnen zo een globaal beeld krijgen van deze scholen. Verder kunt u samen met uw kind ook de open dagen/avonden bezoeken.

Na het maken van de CITO-toetsen én voor 1 maart krijgen de leerlingen van groep 8 het definitieve schooladvies. De mening van de leerkracht betreffende de advisering weegt zwaar. Dit uiteindelijke schooladvies is leidend en daarmee bindend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs.

Ouders die het niet eens zijn met het schooladvies kunnen hierover in gesprek gaan met de leerkracht of de directeur. Zijn ze niet tevreden over de uitkomst van de gesprekken dan kunnen zij een klacht indienen bij de klachtencommissie van de school.

In april wordt de Eindtoets (IEP-toets) afgenomen in groep 8. Indien deze Eindtoets een hoger resultaat oplevert dan het voor 1 maart afgegeven schooladvies, kan het schooladvies bijgesteld worden. Dit bijgestelde advies is dan bindend. Indien de score lager is, zal het schooladvies niet worden bijgesteld.

Het ministerie van Onderwijs geeft verder jaarlijks de voorlichtingsgids “Naar welke school ga jij?” uit. Deze gids wordt elk najaar gratis verspreid onder alle basisscholen.

Resultaten

Het resultaat dat een school behaalt, is afhankelijk van een aantal variabele factoren. De leerling, de leerkracht, de ouders en de omgeving hebben invloed op de prestaties die behaald worden. Juist de combinatie van factoren geeft een goed resultaat.

In het kader van het Reguliere School Toezicht worden wij regelmatig bezocht door de inspecteur. Naar aanleiding hiervan verschijnt er op internet een toezichtkaart over onze school. De Eindtoets voor het Basisonderwijs hebben we gehaald in 2013, 2015, 2016, 2017, 2018. en 2019.

In 2020 ging de Eindtoets helaas niet door en in 2021 scoorde onze groep 8 0,43% onder het landelijke gemiddelde. In 2022 en 2023 scoorden onze twee groepen 8 ruim boven het landelijk gemiddelde.

School en veiligheid

Meldcode kindermishandeling

Op 1 juli 2013 is de Wet verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in werking getreden. De meldcode is een stappenplan waarin staat omschreven hoe wordt omgegaan met mogelijke signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling.

Onze school zal over mogelijke stappen die wij zetten inzake kindermishandeling op geen enkele manier communiceren met andere ouders. De privacy moet immers gewaarborgd zijn.

Wat kun je als ouder doen als je kindermishandeling vermoedt?

Hebt u een vraag of wilt u advies over wat u het beste kunt doen bij mogelijke signalen, bel dan VEILIG THUIS NHN. Zij zijn 7 dagen per week, 24 uur per dag bereikbaar op 0800-2000 (gratis).

Natuurlijk kunnen kinderen en jongeren zelf ook contact opnemen als zij het moeilijk hebben. Daarnaast kunnen andere mensen zoals burens, familie, leerkrachten en artsen hulp inroepen als zij problemen met een kind of jongere zien of vermoeden. Veilig Thuis NHN wil problemen verhelpen en erger voorkomen.

Klachtenregeling

Misschien bent u het ergens niet mee eens of bent u niet tevreden over de gang van zaken op onze school. Een gesprek kan duidelijkheid verschaffen. Blijf hier dus niet mee lopen, maar ga er met de leerkracht van uw kind over praten. Indien de problemen toch blijven bestaan, neem dan contact op met de directie van de school.

Als het bovenstaande geen oplossing oplevert, kunt u contact opnemen met de interne contactpersoon van onze school:

Mevr. Machteld Bakker machteld.bakker@skowf.nl

Klachten kunnen gaan over agressie, seksuele intimidatie, toepassing van strafmaatregelen, de veiligheid in de school, de begeleiding van leerlingen, discriminatie, onverdraagzaamheid etc.

Op onze site staat [de klachtenprocedure](#) uitgebreid beschreven. Hierin staat onder andere de volgorde van de procedure omschreven.

BHV

Het Bedrijfshulpverleningsplan staat op onze site en is verder overal in de school te vinden.

Acht leerkrachten hebben een BHV of EHBO-diploma. Zij gaan jaarlijks naar de BHV-herhaling bijeenkomsten. Incidenten en ongevallen worden geregistreerd.

In de gang op de begane grond van het hoofdgebouw hangt een AED. Onze school beschikt over een actueel [Schoolveiligheidsplan](#) en Sociaal Veiligheidsplan.

Ontruiming

Twee keer per jaar wordt er een ontruimingsoefening gedaan. De eerste wordt bij kinderen en teamleden aangekondigd. De tweede oefening is onverwachts.

Verzekeringen

Onze school heeft een aansprakelijkheidsverzekering die de gevolgen van onrechtmatig handelen van leerkrachten en vrijwilligers dekt. Voor alle andere schadegevallen zal de aansprakelijkheidsverzekering van ouders moeten worden benaderd.

Tevredenheidsonderzoeken

Om er achter te komen wat de mening over onze school is, houden we op gezette tijden enquêtes. De onderstaande enquêtes worden gehouden:

- De enquête Ouder-tevredenheid voor alle ouders wordt om de twee jaar gehouden (2023, 2025). In 2021 gaven de ouders onze school het rapportcijfer 7,9.
- De enquête Leerkracht tevredenheid voor alle leerkrachten wordt om de twee jaar gehouden (2021, 2023). In 2021 gaven de leerkrachten de school het rapportcijfer 8,5.
- De enquête Leerling-tevredenheid die voor de leerlingen van groep 6, 7 en 8 elk schooljaar wordt uitgezet. De leerlingen beantwoorden na uitleg van de leerkracht de vragen tijdens schooltijd op hun chromebook. In 2023 gaven de leerlingen onze school het rapportcijfer 8,4.

Verder zal de uitslag automatisch naar de Inspectie worden doorgestuurd. Zij monitoren op deze wijze hoe het gesteld is met de sociale veiligheid op alle scholen. Vervolgens worden deze gegevens ook opgenomen op de website Scholen op de Kaart. Deze website geeft heel veel informatie over alle basisscholen. Het bezoeken waard!

Overblijven

Indien de ouders tussen de middag niet thuis zijn, kunnen de kinderen op school lunchen. Er zijn altijd voldoende overblijf medewerkers aanwezig, die met de kinderen een broodje eten en een kopje thee drinken. Alle vaste overblijffouders zijn gecertificeerd en hebben een Verklaring omtrent goed gedrag (VOG). De kosten zijn €2,00 per dag.

Na eenmalig registreren kunnen leerlingen via het administratiesysteem TSO-ASSISTENT aangemeld worden voor het overblijven. Op onze website is uitgebreide informatie hierover te vinden.

Leerlingen die overblijven moeten zich houden aan de regels en afspraken van het overblijven. Indien een overblijver zich niet gedraagt, wordt contact opgenomen met de ouders.

Na het eten worden er verschillende spelletjes gedaan en gaan de overblijvers nog even lekker buiten spelen. Maak alleen in uiterste noodzaak gebruik van de overblijf mogelijkheid. Wilt u uw kind naast het lunchpakketje geen snoep meegeven!

Buitenschoolse opvang (BSO)

Vanaf 1 augustus 2007 zijn alle basisscholen verplicht om voor buitenschoolse opvang te zorgen. Partou verzorgt in opdracht van de school de buitenschoolse opvang. Afname van BSO verloopt direct tussen ouders en de betreffende kinderopvangorganisatie. Informatie over kosten, plaatsing, e.d. kan direct bij Partou worden opgevraagd. De BSO zorgt ervoor dat de aansluiting op de schooltijden zonder problemen verloopt.

Veranderde situatie

Van alle leerlingen hebben de leerkrachten een formulier met noodadressen. Bij calamiteiten is dit heel handig. Indien er iets in de gezinssituatie is veranderd of adresgegevens niet meer kloppen, willen wij dat graag van u weten. Ook indien er lichamelijke of andere zaken zijn die van belang zijn voor het functioneren van uw kind, horen wij dat graag van u.

Informatiebeveiliging, privacy en sociale media

Wij houden ons strikt aan de AVG regels. Dit wil zeggen dat er zeer zorgvuldig met alle informatie van kinderen en gezinnen wordt omgesprongen. Omdat we regelmatig gebruik maken van digitale software is er met alle betreffende leveranciers een verwerkersovereenkomst opgesteld. Hierin staat dat ook zij zorgvuldig met de data zullen omspringen. Het AVG beleid is voor heel SKO-WF vastgesteld en de uitvoering wordt bovenscholst met regelmaat gecontroleerd.

Fietsen

Er is op school een beperkte fietsenstalling. Alleen de kinderen uit de Parkwijk (en verder) mogen hun fiets in onze fietsenstalling zetten. Kinderen uit Plan West en uit de binnenstad mogen dit dus niet.

Het stallen gebeurt altijd op eigen risico. Het is belangrijk voor kinderen om hen van jongs af aan lopend naar school te brengen. Door deze dagelijkse routine leren kinderen van hun ouders gevaarlijke situaties te herkennen. Leerlingen van groep 8 controleren dagelijks of de fietsen in het Bagijnhof op de juiste plek worden gezet.

Vulpennen

In de groepen 4 en 5 wordt om het netjes schrijven te bevorderen met vulpen geschreven. Een balpen wordt in deze groepen niet gebruikt. Eénmalig wordt een vulpen vanuit school verstrekt. De leerlingen zullen dus zuinig op hun vulpen moeten zijn.

Indien een vulpen wegens onzorgvuldig gebruik kwijt raakt of stuk gaat zal zelf voor een nieuwe vulpen gezorgd moeten worden. Eventueel kan er voor €3,50 een gekocht worden bij de directie.

Koptelefoons en muizen

De leerlingen van de groepen 5 t/m 8 krijgen van school een eigen koptelefoon en een muis.

Deze worden éénmalig verstrekt. Indien deze, wegens onzorgvuldig gebruik, kwijt raken of stuk gaan zal zelf voor vervanging van deze materialen moeten worden gezorgd.

Mochten de oortjes kapot gaan, dan moeten er zelf nieuwe worden aangeschaft.

Koptelefoons kunnen ook op school worden aangeschaft. Deze zijn €5,00

Sponsoring

Aangezien sponsoring tegenwoordig steeds grotere vormen aanneemt, krijgen ook wij hiermee te maken.

Uitgangspunten bij sponsoring zijn:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de opvoedkundige en onderwijskundige taak en doelstelling van de school en getuigen van goede smaak en fatsoen.
- Sponsoring mag het onderwijsaanbod niet beïnvloeden.
- De school zal nimmer grote tegenprestaties doen. Sponsoring waarbij dit wel verwacht wordt, zal altijd besproken worden in de medezeggenschapsraad.

Mobieltjes op school

Sommige ouders geven aan dat ze het prettig vinden dat hun kind onderweg naar huis bereikbaar is. Dit komt de veiligheid ten goede. Indien nodig mogen leerlingen dus een mobieltje mee naar school nemen. Ze mogen het echter in de school en op het schoolplein niet gebruiken. Bij binnenkomst moet het mobieltje uitgezet worden en direct ingeleverd worden bij de leerkracht.

Indien een leerling zich hier niet aan houdt, mag het geen mobieltje meer meenemen. Uiteraard geldt dat we geen verantwoordelijkheid nemen in geval van diefstal.

Huisdieren

Huisdieren mogen niet mee de school in worden genomen. Ook het schoolplein houden we graag vrij van houden. Daarom verzoeken we ouders om hun hond aan het hek vast te maken of niet mee te nemen naar school.

Ziekmeldingen

Wilt u ziekmeldingen niet via de mail doorgeven aan ons. De mail wordt immers niet altijd voor schooltijd gelezen. Geef het a.u.b. telefonisch door tussen 8.00 uur en 8.30 uur. Indien een leerling langer dan een dag ziek is, hoeft dit niet elke dag gemeld te worden.