

Schoolgids 2023-2024



Openbare Daltonschool De Bundeling



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

In deze schoolgids vertellen wij je over Openbare Daltonschool De Bundeling. We werken op basis van de vijf vingers van onze visie gekoppeld aan de vijf kernwaarden van Dalton.

In deze gids vind je informatie over hoe wij werken, waarom we zo werken en hoe ons onderwijs er uit ziet. Ook bevat de gids praktische informatie over schooltijden, overblijven en handige informatie over de dagelijkse gang van zaken in school.

Wil je meer weten, kom gerust kennis maken. Loop binnen tijdens onze inloophmomenten of maak een afspraak voor een kennismakingsgesprek via het contactformulier op de website.

Welkom bij Openbare Daltonschool De Bundeling!

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Daltonschool De Bundeling

Lindenlaan 75

6241BB Bunde

☎ 0433646991

🌐 <http://www.daltonschooldebundeling.nl>

✉ info.bundeling@kom-leren.nl

Schoolbestuur

Stichting Kom Leren

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 4.043

<http://www.kom-leren.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Afina Vanderschuren	a.vanderschuren@kom-leren.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Sg. Passend Onderwijs Maastricht en Heuvelland PO.

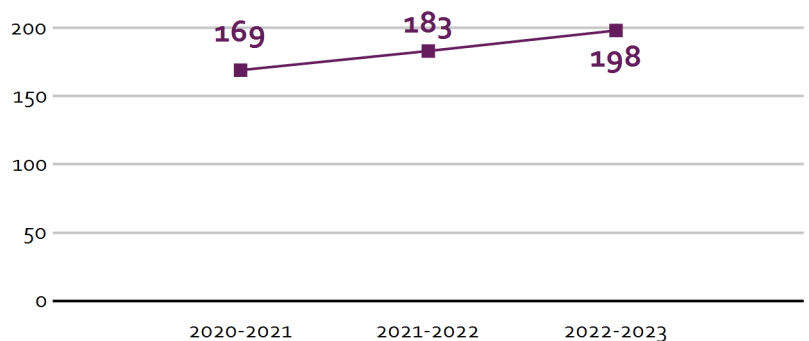
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

198

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op onze Daltonschool hebben wij persoonlijke aandacht voor elk kind. Binnen het Daltononderwijs zijn zelfstandigheid, samenwerken en eigen verantwoordelijkheid belangrijke kernwaarden. Onze school is geschikt voor elk kind met een normale ontwikkeling dat leert door te doen! Onze aanpak staat garant voor eigentijds onderwijs.

Wij zijn de eerste Daltonschool in Zuid-Limburg. Onze leerlingen komen vooral uit Bunde, Meerssen en de andere dorpskernen van de gemeente Meerssen. We zien echter een groeiende belangstelling voor onze school vanwege onze specifieke werkwijze en het Daltononderwijs. Daardoor weten ook ouders uit de wijdere omgeving dan Meerssen ons te vinden. Het herkomstgebied van onze leerlingen is Bunde, Meerssen, Ulestraten, Geulle, Valkenburg, Eijsden, Riemst, Beek Puth, Sittard, Elsloo en Maastricht.

De school groeit. Schooljaar 2022-2023 starten we in september met 8 groepen en ongeveer 200 leerlingen.

Op dit moment worden plannen voor nieuwbouw van de school uitgewerkt.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ik kan 't, ik groei.

Ik mag er zijn.

DALTON is samen leren én leven

Ik leer door te doen.

Wat heb ik nodig?

Missie en visie

Onze missie is het om elk kind te helpen opgroeien tot een 'fearless human being'. Onze visie op de vingers van één hand ...

Ik mag er zijn.

Ik leer door te doen.

Ik kan het, ik groei.

Wat heb ik nodig?

Leven is een kunst!

De vijf vingers aan de andere hand staan voor de Dalton werkwijze....

Verantwoordelijkheid & vrijheid

Zelfstandigheid & eigenaarschap

Effectiviteit & doelmatigheid

Samenwerken

Reflectie

Elk kind is uniek – er bestaan gewoonweg geen gemiddelde kinderen. We doen daarom ons uiterste best om elk kind de aandacht, begeleiding en zorg te geven die hij of zij nodig heeft. Zo halen we het beste naar boven – bij de kinderen en bij ons zelf!

Bij Openbare Daltonschool De Bundeling werken we op basis van onze eigen visie én de kernwaarden van het Daltononderwijs. Daltononderwijs is geschikt voor elk kind. Het biedt leerlingen uitdaging en afwisseling. Natuurlijk leren ze alles wat je op de basisschool móet leren. Alleen is onze aanpak anders: we hebben geen school zoals je die kent uit je eigen tijd. Kinderen werken zelfstandig aan eigen taken, in hun eigen tempo, op een eigen niveau binnen een jaarklas. De leerkracht geeft instructie en door het aanbod op verschillende niveaus hoeft een leerling niet te wachten op de rest van de klas. Dat is veel

effectiever. Is er hulp nodig, dan is de leerkracht er. De leerkracht legt uit, geeft uitleg en is daarnaast begeleider en coach. Er is hulp bij het leren en bij de aanpak van het leren. Zo zorgen we voor gepersonaliseerd leren.

Daltononderwijs leert kinderen eigen initiatief te nemen en zelf oplossingen te verzinnen. Of het nu gaat om een rekensom of een meningsverschil op het schoolplein. Dalton bevordert samenwerken, zelf leren plannen en verantwoordelijkheid nemen. Allemaal eigenschappen die kinderen ook na de basisschool meenemen om als wereldburgers klaar te zijn voor de toekomst.

Identiteit

De Bundeling is een openbare school. Onze school is voor iedereen toegankelijk, ongeacht levensbeschouwing. Vanaf groep 3 is er tijd en ruimte voor humanistisch vormingsonderwijs. Dit onderwijs wordt verzorgd door Stichting HVO primair. Onze leerlingen hebben ook de gelegenheid om de Heilige Communie te doen. Hiervoor werken we samen met de parochie en de Franciscusschool.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De groepen bij Openbare Daltonschool De Bundeling worden elk jaar zo ingericht dat ze het meest effectieve onderwijs kunnen bieden aan elke leerling. We bekijken daarom goed wat iedere groep nodig heeft en organiseren het onderwijs met leerkrachten en onderwijsassistenten. We vormen zowel homogene groepen als combinatiegroepen. We werken groepsdoorbrekend als een leerling dat nodig heeft. Een kind zit dan bijvoorbeeld voor taal en lezen en de sociale ontwikkeling in groep 6 en volgt het rekenonderwijs in groep 5. Ook bij projecten, evenementen, wereldoriëntatie en wetenschap & techniek werken we groepsdoorbrekend.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Speelplezier	 26 uur	 26 uur

In de kleutergroepen wordt gewerkt volgens de werkwijze Speelplezier. Net zoals de peuterspeelzaal 't Vliegje doet. Speelplezier is thematisch werken waarbij spel en taalontwikkeling de belangrijkste onderdelen zijn. Daarnaast wordt het rekenen van onze kleuters geoefend met de methode "Getal en ruimte Junior" en "Met sprongen vooruit". Voor taal hanteren wij taalbadactiviteiten. Bewegen, buitenspelen en werken in hoeken maken het programma van de dag af.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
						
	26 uur	26 uur	26 uur	26 uur	26 uur	26 uur

Binnen het Daltononderwijs staat effectief en doelgericht leren voorop. De leerkrachten bekijken samen met de kinderen welke leerdoelen (extra) aandacht nodig hebben. Het kind krijgt vervolgens de mogelijkheid om op verschillende momenten aan de gestelde doelen te werken. Zo kan het zijn dat de ene leerling meer oefentijd nodig heeft voor een leergebied dan een andere leerling. Daarom stemmen wij de onderwijstijd af op de onderwijsbehoefte van de leerling.



Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

Alle teamleden van de school hebben de opleiding voor Daltonleerkracht afgerond.

Al onze leerkrachten zijn gecertificeerd Rots & Water trainer. Ook de nieuwe collega's gaan deze opleiding volgen.

De man-vrouw verhouding bij De Bundeling is voor het basisonderwijs opmerkelijk. Het team van leerkrachten bestaat uit vijftien vaste leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel waarvan vier man zijn. Dat vinden wij voor onze kinderen heel fijn!

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het
taalgebruik



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Openbare Daltonschool De Bundeling regelt de vervanging bij verlof indien mogelijk met interne mensen. Onze parttimers komen graag een dagje extra om de vervanging voor een collega in te vullen. Dit zorgt voor continuïteit en rust als de vaste leerkracht afwezig is.

Stichting kom Leren heeft een protocol met een stappenplan dat wij hanteren als er geen vervanger te vinden is. Eerst zoeken we intern naar een oplossing. als die mogelijkheden uitgeput zijn, kan het zijn dat kinderen een dag thuis moeten blijven. Als dit nodig is, zullen we je daar minstens de dag van tevoren over informeren.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterspeelcentrum 't Vliegje*.

Openbare Daltonschool De Bundeling werkt nauw samen met Peuterspeelcentrum 't Vliegje. We hebben geregeld overleg met elkaar en werken samen aan VVE beleid. 't Vliegje neemt ook deel aan activiteiten van de school als dat passend is bij de leeftijd van de peuters. Daarnaast werken we samen met het kinderdagverblijf en BSO Binnenste Buiten op de Lindenlaan 73.

Naast het feit dat de BSO van harte gebruik maakt van onze kindernatuurtuin, hebben we met deze partners een prettige samenwerking in het belang van jouw kind.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor Stichting kom Leren is kwaliteitszorg een speerpunt. Op stichtings- en op schoolniveau worden resultaten, onderwijs en zorg gemonitord. Dit vertaalt zich binnen onze school naar het werken met een 'Daltonhandboek' waarin onze werkwijze beschreven staat. Het handboek 'Zorg & ondersteuning' is de basis waarin onze aanpak voor extra ondersteuning van leerlingen beschreven staat. We houden zicht op onze resultaten door de schoolmonitor op resultaten en het 'Kwinkleren' document. Dit is een rapportage instrument dat we gebruiken om de resultaten van ons onderwijs in kaart te brengen, te analyseren om daarop een plan van aanpak te maken.

De ontwikkeling van de school pakken we planmatig aan. We hebben onze toekomstvisie uitgewerkt in ons schoolplan 2019-2023. Dit plan is mede gebaseerd op het Strategisch Beleidsplan van Stichting kom Leren. Beide plandocumenten bestrijken een periode van vier jaren. Uit het schoolplan worden te bereiken doelen vertaald naar jaarplannen. Elk jaar stellen we ons een twee of drietal doelen.

Voor schooljaar 2022-2023 staat het ontwikkelen van onze thematische aanpak wereldoriëntatie naar 'deep learning' gekoppeld aan de Sustainable Development Goals (SDG's) centraal. Daarmee willen we onze kinderen verdiepend leren bieden door middel van vraagstukken die reëel en actueel zijn in deze globaliserende wereld waarin zij de volwassenen van morgen zijn.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken volgens een PDCA cyclus aan verbetering van ons onderwijs. In de jaarplannen die we maken, stellen wij onszelf concrete doelen waar we gedurende een schooljaar aan werken. Elk jaar evalueren wij de ontwikkeling die we als school gerealiseerd hebben en stellen we onze doelen en plannen bij, conform de bevindingen van die evaluatie.

In 2021-2022 hebben wij onze doelen met betrekking tot de digitale portfolio's en werken aan de digitale basisvaardigheden van onze leerlingen gerealiseerd door het ontwerpen en realiseren van een 'expert' systeem waarbij leerlingen de expert worden en dan andere leerlingen wegwijs maken. Hiervoor bestaat nu een doorgaande lijn in school.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Daltonschool De Bundeling biedt passend onderwijs aan leerlingen vanaf 4 tot 13 jaar. In overleg met ouders stemmen wij ons onderwijs af op de onderwijsbehoefte van een kind. We werken met leerlinggericht onderwijs en zoveel als mogelijk op maat binnen een reguliere omgeving van een gewone basisschool.

We bieden onderwijs op vier niveaus van ondersteuning conform de afspraken binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 3105.

Heeft je kind extra ondersteuning nodig? Neem dan contact met ons op om samen te overleggen wat wij je kind kunnen bieden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Bij ODS De Bundeling is een aanbod van Passend Onderwijs een vanzelfsprekendheid. Wij kunnen vanuit onze basisaanpak veel extra ondersteuning bieden, doordat we op de Daltonmanier kinderen ruimte geven en de voor hun leeftijd passende verantwoordelijkheid van ze vragen. Daarbij blijven we in ontwikkeling. Elk kind is uniek en vraagt weer wat anders van ons. Onze kracht zit er in dat we op zoek gaan naar een voor elk kind passende aanpak.

Niet elk kind met extra ondersteuningsbehoeften kunnen wij een plek bieden. Bij elk kind beoordelen wij vooraf of we kunnen beantwoorden aan de ondersteuningsvraag. Criteria daarbij zijn: kunnen wij als team bieden wat jouw kind nodig heeft én past jouw kind (nog) bij de andere kinderen in de betreffende groep. Soms moeten wij daarom 'nee' zeggen tegen een aanmelding.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider

- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

ODS De Bundeling heeft een intern begeleider, die de Master Special Educational Needs succesvol afgerond heeft en die kindercoach is. Tevens is een orthopedagoog als consultant vanuit Stichting kom Leren aan onze school verbonden.

Wij bieden Passend Onderwijs en zoeken altijd naar externe ondersteuning, zoals Ambulante Begeleiding, waar dat nodig is voor een kind.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

ODS De Bundeling heeft een intern begeleider, die de Master Special Educational Needs succesvol afgerond en die kindercoach is. Hierdoor hebben we niet alleen goede didactische begeleiding, maar ook expertise op sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen.

Alle teamleden van ODS De Bundeling zijn gecertificeerd Rots&Water-trainer. Wij zijn een Rots & Waterschool. Het doel van onze pedagogische aanpak is het bevorderen van een positieve ontwikkeling van de sociale en emotionele competenties van leerlingen; het voorkomen en/of verminderen van problemen op het intrapersonlijke domein (hoe zien leerlingen zichzelf) en het interpersoonlijke domein (hoe gaan leerlingen met elkaar om).

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

Onze manier van werken biedt de oefening die kinderen nodig hebben om hun gedrag, werkhouding en taakaanpak te oefenen en te leren. Dit is in de basis waar het in het Daltononderwijs om gaat. Eigen verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en taakgerichtheid worden getraind en geoefend door onze werkwijze, waarbij een 'growth mindset' leidend is. "Ik kan het nog niet, maar ik ga het leren" is de houding die we graag zien.

Wanneer een leerkracht op dit gebied handvaten nodig heeft om een kind extra te ondersteunen, kan de intern begeleider of de consultant geraadpleegd worden.

We zoeken waar nodig samenwerking met externen, zoals een ergotherapeut, logopedist, ambulant begeleider. Wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft voor motoriek en/of werkaanpak, schakelen wij hulp in.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Ergotherapeut

Zie toelichting bij andere ondersteuningsgebieden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij hebben geen anti-pest programma want we noemen onze aanpak liever: regels voor een goede omgang met elkaar.

De Bundeling werkt preventief aan weerbaarheid van haar leerlingen door het inzetten van het Rots & Waterprogramma ©.

Alle leerkrachten zijn gecertificeerd Rots & Water trainers. De training bestaat uit een fysieke weerbaarheidstraining waarin oefeningen gedaan worden die kinderen leren om stevig te staan, te gronden en om op te komen voor jezelf. Daarnaast leren kinderen hun eigen grens te bewaken én die van de ander te respecteren.

Vanaf groep 1 tot en met groep 8 krijgen alle leerlingen elk jaar ongeveer tien lessen. Deze lessen worden gegeven naast de reguliere gymlessen.

We werken met een Rotskaart bij terugkerende grensoverschrijdend gedrag. Een Rotskaart delen we uit nadat het kind heeft gereflecteerd op het eigen handelen. Ook worden de ouders dan geïnformeerd over het gedrag van hun kind en vindt een gesprek met de ouders en het kind plaats.

We zetten een Waterkaart in voor leerlingen die een conflict op de Watermanier weten op te lossen..

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Naast de vragenlijst van Vensters (Scholen op de kaart) nemen we twee keer per jaar een vragenlijst af en voeren we kindgesprekken. Dit is ons leerlingvolgsysteem waarmee we het sociaal en emotioneel welbevinden van onze leerlingen volgen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Elke leerkracht en leerling is verantwoordelijk voor goede omgangsvormen door de hele school. Wij spreken elkaar aan en wij leren om conflicten op een Rots & Water manier op te lossen.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Jules Kostjens	j.kostjens@kom-leren.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Je bent als ouder altijd welkom op De Bundeling. Daltononderwijs is een bewuste keuze. Denk je erover om jouw kind bij ons aan te melden? Kom dan eerst kennismaken met onze school, onze visie en het Daltononderwijs. Zit jouw kind al bij ons op school? Weet dan dat we je serieus nemen en graag met je samenwerken vanuit een wederzijds belang voor jouw kind. We gaan op een positieve manier met elkaar om, óók als je eens twijfels of ontevredenheid ervaart. We nodigen je uit om deze, met een positieve opstelling, bij de leerkracht of directie te uiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De ouders van Openbare Daltonschool De Bundeling maken deel uit van een besloten internetpagina. Wekelijks worden daar berichten geplaatst door de leerkracht. Hierbij gaat het om belangrijke informatie, leermomenten van kinderen of leuke activiteiten. Ook schoolberichten worden op deze besloten pagina geplaatst. Ieder kind heeft een digitaal portfolio. Via de besloten pagina kun je altijd het portfolio van jouw kind inzien. Het kind plaatst doelen en plaatst bewijsmateriaal bij de gesteld doelen.

Klachtenregeling

Openbare Daltonschool De Bundeling is één van de scholen van stichting kom Leren. Stichting kom Leren heeft een klachtenregeling voor alle scholen. Voor meer informatie verwijzen wij graag naar de site van Stichting kom Leren. Tevens beschikt onze stichting ook over een vertrouwenspersoon.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Oudermeedenk-avond
- Ouderbeleids-avond

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Openbare Daltonschool De Bundeling maakt in vele opzichten gebruik van de hulp van ouders. Elk jaar organiseren we een ouderavond. Een keer in de 2 schooljaren is dat een ouderbeleidsavond. Hierbij geven de leerkrachten een workshop over hoe wij werken en welke ontwikkeling we als school inslaan. Zo krijgen ouders een beter zicht op hoe wij het onderwijs vormgeven en waarom we de dingen doen zoals we ze doen. In het andere schooljaar wordt er een oudermeedenkavond georganiseerd. Dan bevragen we onze ouders op een waarderende onderzoeksmanier (AI) over hun mening over een binnen school actueel onderwerp. Samen met de ouders brainstormen en filosoferen wij over het onderwerp om ons onderwijs nog beter af te stemmen op onze doelgroep.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50

Daarvan bekostigen we:

- Lentewandeling
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Elke groep gaat jaarlijks op schoolkamp. De kosten hiervoor zijn overige schoolkosten. Je betaalt per kind, per nacht ongeveer 20 euro. Er is altijd in overleg een betalingsregeling mogelijk. Wij vinden het heel belangrijk dat alle kinderen mee kunnen. Meld je daarom bij de leerkracht van jouw kind of Afina Vanderschuren, de directeur, om de betaling te regelen.

De ouderbijdrage wordt geïncasseerd door de penningmeester van de oudervereniging.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind zowel telefonisch als via de community app (social schools) ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders dienen een verlofaanvraag schriftelijk aan te vragen. Deze formulieren zijn op te vragen bij de leerkrachten en de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor het toelatingsbeleid van onze school en Stichting kom Leren verwijzen we naar de Schoolgids 2019-2023. Deze is in te zien via de website of op te vragen via info.bundeling@kom-leren.nl.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We meten op meerdere momenten in een schooljaar hoe de resultaten en de ontwikkeling van een leerling is. Die meetmomenten zijn bedoeld om te kijken wat een kind al kan en wat het nog kan en moet leren. De resultaten zijn voor de leerkracht bedoeld, zodat deze kan zien waar een kind nog extra oefening of extra ondersteuning nodig heeft. En voor een leerling zodat hij/zij kan zien welke doelen al behaald zijn.

Openbare Daltonschool De Bundeling maakt gebruik van verschillende meetinstrumenten om de ontwikkeling van een kind te volgen. Zoals methode gebonden toetsen (MGT) die na elk blok van rekenen, taal en lezen worden afgenomen. Twee maal per jaar maken de kinderen een cito-toets voor begrijpend lezen, rekenen en taal. Deze cito-toetsen worden daarna geanalyseerd door de leerkracht. Opvallende onderdelen worden in de periode erna samen met jouw kind opgepakt.

We meten twee keer per jaar de sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind middels een vragenlijst. We voeren minstens twee keer per jaar kindgesprekken met elk kind, zo rond de tijd dat er een nieuwe rapportage wordt ingevoerd in het digitale portfolio. Daarnaast voeren we regelmatig reflectiegesprekken in elke groep over het sociale gedrag.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

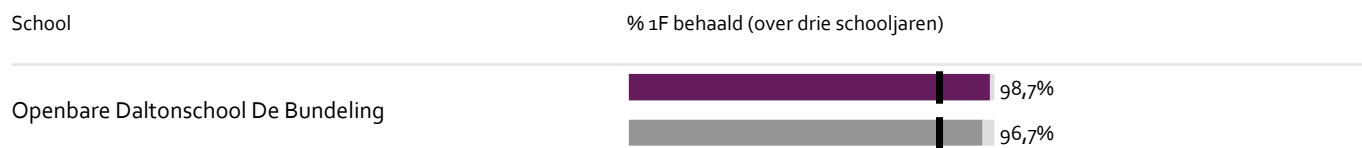
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

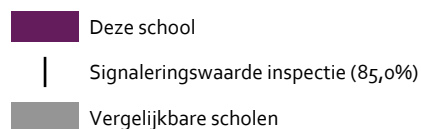
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Ons doel is dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot 'fearless human beings'. Daarvoor zetten we in op een brede ontwikkeling waarbij hoofd, hart en handen alle drie even belangrijk zijn. Onze kinderen verlaten De Bundeling als zelfstandige jonge mensen, die stevig in het leven staan met zelfvertrouwen en respect voor anderen. Onze kinderen kunnen samenwerken, zijn oplossingsgericht en creatief en nemen verantwoordelijkheid voor hun eigen leren. In het voortgezet onderwijs zijn dit belangrijke succescriteria. Deze aspecten worden in de eindtoets niet gemeten.

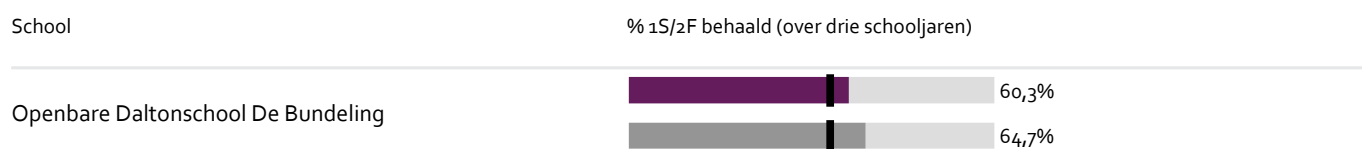
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



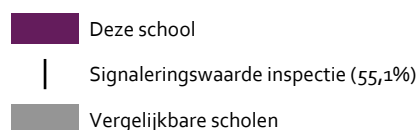
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Daltononderwijs is effectief onderwijs. Dat zien we ook in de resultaten van onze leerlingen terug. De bandbreedte waarbinnen onze leerlingen uitstromen kan echter groot zijn. VWO en kader/TL leerlingen zitten samen in de klas en werken prettig samen. We zien dat elke leerling op voldoende niveau uitstroomt in de lijn van zijn of haar eigen profiel. Wij kijken daarbij meer naar de groei en ontwikkeling die elke individuele leerling doormaakt, dan naar het uiteindelijke niveau van uitstroom. We zijn tevreden als onze kinderen op een plek in het voortgezet onderwijs terecht komen die bij hun niveau past.

Onze school weet uit elk kind te halen wat er in zit. Dat heeft niet alleen met cognitieve resultaten te maken. Onze leerlingen verlaten de school met meer bagage dan alleen het resultaat van de eindtoets. Zij zijn zelfstandig, verantwoordelijk en voelen zich eigenaar van hun eigen leren. Daarmee maken ze een goede start op het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	5,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t	5,3%
vmbo-(g)t	5,3%
vmbo-(g)t / havo	21,1%
havo	21,1%
havo / vwo	5,3%
vwo	36,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verantwoordelijkheid

Zelfstandigheid/zelfvertrouwen

Samenwerken

We vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school komen en hier de vaardigheden oefenen om met anderen om te gaan. We leren kinderen om op te komen voor zichzelf én om goed te begrijpen hoe je een ander zijn grenzen respecteert. Dit doen we door jaarlijks een aantal fysieke lessen Rots & Watertraining aan elke groep aan te bieden. Al onze leerkrachten zijn gecertificeerd Rots & Water trainer.

Deze methodiek leert je sterk te staan en met zelfvertrouwen een ander tegemoet te treden; te weten wanneer de ander grenzen aangeeft en deze kunnen respecteren. Rots staat voor kracht en Water voor meebewegen. Leren in welke situatie je wat moet inzetten, is de kunst!

Naast de fysieke training brengen wij kinderen vaardigheden bij die gestoeld zijn op de Daltonkernwaarden:

- Zelfstandigheid: we lossen meningsverschillen zoveel mogelijk zelf op.
- Ruimte krijgen en verantwoordelijkheid nemen: passend gedrag laten zien binnen de gegeven ruimte en als dat niet lukt daar de verantwoordelijkheid (lees consequenties) voor dragen.
- Effectief zijn in je handelen: welke houding Rots of Water is in deze situatie het handigst?
- Samenwerken: het samen oplossen.
- Reflecteren op je eigen gedrag: wat was mijn rol en hoe kan ik het een volgende keer anders doen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken met zowel Rots & Water, als met persoonlijke ontwikkeldoelen per leeftijdsgroep. Samenleven leer je niet uit een boekje. Leven is een kunst en dat leer je door te doen. We leven dit als leerkrachten voor en spreken elkaar en kinderen aan op de vrijheid én de gebondenheid aan de daltonkernwaarden van waaruit wij werken.

Leerlingen van groep 1 t/m 8 vullen een 2-tal keren per jaar een vragen-volgformulier van de IK-doelen in. Deze doelen bevatten (Dalton-) vaardigheden. Met de vragenlijst volgen we of de doelen behaald zijn, krijgt het kind zelf en wij, inzicht over wat het al kan en wat het nog te leren heeft. Kinderen worden aangesproken op zelfstandigheid en verantwoordelijk die passend is bij hun leeftijd. Zo leren zij hoe je op een goede manier met elkaar omgaat en hoe je problemen zelf kunt oplossen. Uitgangspunt is een prettige en veilige omgeving voor iedereen. In een veilige omgeving ontstaat ruimte om te leren. Door samen te werken leer je dat van elkaar. Door wekelijks te reflecteren op jezelf, stellen we steeds de vraag: wat vind ik zelf fijn? Wat heb ik nodig? En ook, wat vindt de ander fijn en heeft hij/zij nodig van mij?

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

Van de kinderen blijft 98% over. Het is heerlijk spelen in onze kindernatuurtuin! Daarmee is het bijna n continuooster mét veel speeltijd tussendoor.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: MIK BSO & Zo en BSO de Boomhut

Dinsdag: MIK BSO & Zo en BSO de Boomhut

Woensdag: MIK BSO & Zo en BSO de Boomhut

Donderdag: MIK BSO & Zo en BSO de Boomhut

Vrijdag: MIK BSO & Zo en BSO de Boomhut

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met MIK BSO & Zo, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en vrijwilligers, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [MIK BSO & Zo](#) en [BSO de Boomhut](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties wordt geregeld door MIK BSO & Zo en BSO de Boomhut.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	18 februari 2024
Duurzame Inzetbaarheidsweek	04 maart 2024	10 maart 2024
Meivakantie	29 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	18 augustus 2024

De studiedagen voor schooljaar 2023-2024 op De Bundeling zijn:

Maandag 18 september Vrijdag 17 november Maandag 11 december Maandag 8 april Vrijdag 14 juni
Maandag 24 juni Vrijdag 5 juli

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	aanw: ma-,woe- en vrijdag	en op afspraak
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	15 - 16u en op afspraak
Contactpersoon klachten	maandag t/m vrijdag	op afspraak

Voor ons zijn ouders/verzorgers belangrijke partners, waar we geregeld mee in gesprek gaan. Daarvoor hebben we drie keer per jaar een vooraf afgesproken gesprek. De planning staat in onze jaarkalender.

Wij willen dat onze communicatie onderling en met alle betrokkenen bij school open en laagdrempelig is. Buiten de geplande gesprekken een afspraak maken met ons, is altijd mogelijk. Na school staan wij op het schoolplein en zijn we aanspreekbaar. Wil je een afspraak maken, stuur ons een bericht via mail of via Social Schools. Of neem telefonisch contact op via 043-3646991.

