

10-stappenplan



bij ontoelaatbaar gedrag; schorsing en verwijdering

Inleiding

De Brandaris werkt met het programma van de Vreedzame School en biedt de kinderen verhalen aan uit de Bijbel en uit de methode Trefwoord. Dat betekent, dat onze school met grote regelmaat met de leerlingen aandacht besteedt aan hoe we op school met elkaar omgaan en welke waarden en normen we hanteren. Daar gaat voor de meeste leerlingen een preventieve werking vanuit met name in conflict-situaties.

Het tien-stappenplan is ontwikkeld om transparant schoolbeleid te voeren over hoe te handelen als er ondanks het preventieve beleid toch waarden en normen worden overschreden en er sprake is van ontoelaatbaar gedrag waarbij de sociale of fysieke veiligheid van kinderen of volwassenen gevaar loopt.

Zoals gezegd is er sprake van 10 stappen. Bij elke stap wordt door de groepsleerkracht de vraag gesteld of de veiligheid van kinderen of volwassenen in het geding is in de breedste zin van het woord. Per kind en per situatie wordt hier zorgvuldig naar gekeken. Vanaf stap 3 gebeurt dat *samen met de interne begeleider*. Als een kind in een stap gezet wordt, gebeurt dat zo snel als mogelijk na een incident. Bij verschil van mening tussen leerkracht en IB geeft de mening van de directeur de doorslag. De directie blijft uiteraard altijd eindverantwoordelijk.

Bij kinderen met een indicatie wordt ook het rapport van een externe deskundige zorgvuldig bij de situatie betrokken als een kind met “een stap” wordt geconfronteerd.

Uitgangspunt is, dat verreweg de meeste kinderen niet eens in de eerste stap zullen komen en dat voor de kinderen waar dat wel het geval is, het bij die eerste stap zal blijven.

Het tien-stappenplan heeft in de eerste plaats een preventief uitgangspunt en gaat ieder jaar opnieuw in. Met andere woorden: elke leerling mag jaarlijks met een schone lei beginnen.

Ontoelaatbaar gedrag is:

- a. Pestgedrag
- b. Social Media misbruik
- c. Verbaal geweld; intimiderend gedrag
- d. Non-verbaal geweld; seksueel; bedreigend; fysiek
- e. Diefstal

- f. Respectloos gedrag naar leerkrachten en andere volwassenen in de school in woord, daad of gezichtsuitdrukking
- g. Brutaal of “bij-de-hand” gedrag naar leerkrachten en andere volwassenen in de school
- h. Bewust ongehoorzaam gedrag naar de leerkrachten

Veiligheid

Wanneer naar oordeel van de directeur de veiligheid van medeleerlingen en/of leerkrachten en/of ouders aan de orde is vanwege dusdanig zeer ernstig grensoverschrijdend gedrag van een leerling, kunnen stappen worden overgeslagen of kan direct tot een schorsing van vijf dagen of zelfs tot verwijdering van school worden overgegaan; Dat zijn stap 9 en 10.

1. Stap 1

In geval van ontoelaatbaar gedrag wordt een leerling hier één op één op aangesproken. Afgesproken wordt dat dit ontoelaatbare gedrag niet meer zal voorkomen.

Ook wordt aangegeven dat als het ontoelaatbare gedrag zich onverhoopt toch herhaalt, de ouders hiervan in stap 2 telefonisch op de hoogte worden gebracht. Er wordt een notitie gemaakt in Parnassys.

2. Stap 2

In geval van een herhaling van ontoelaatbaar gedrag wordt een leerling hier één op één op aangesproken. Afgesproken wordt dat dit ontoelaatbare gedrag niet meer zal voorkomen én dat de ouders nu ook telefonisch op de hoogte worden gebracht.

Verder wordt aangegeven dat als het ontoelaatbare gedrag zich onverhoopt toch weer herhaalt, de ouders bij stap 3 op school worden geacht te komen voor een gesprek met de leerkracht. Er wordt een notitie gemaakt in Parnassys.

Omschrijving ontoelaatbaar gedrag is vermeld bij punt 1.

3. Stap 3

In geval van een **derde** herhaling van ontoelaatbaar gedrag wordt een leerling hier één op één op aangesproken. Afgesproken wordt dat dit ontoelaatbare gedrag niet meer zal voorkomen én dat de ouders telefonisch op de hoogte worden gebracht én op school worden geacht te komen voor een gesprek met de leerkracht.

Verder wordt aangegeven dat als het ontoelaatbare gedrag zich onverhoopt toch weer herhaalt, de ouders bij stap 4 opnieuw op school worden geacht te komen voor een gesprek waar ook de intern begeleider bij aanschuift. Er wordt een notitie gemaakt in Parnassys.

Omschrijving ontoelaatbaar gedrag is vermeld bij punt 1.

4. Stap 4

In geval van een **vierde** herhaling van ontoelaatbaar gedrag wordt een leerling hier één op één op aangesproken. Aangesproken wordt dat dit ontoelaatbare gedrag niet meer zal voorkomen én dat de ouders telefonisch op de hoogte worden gebracht én op school worden geacht te komen voor een gesprek, waar ook de intern begeleider bij aanschuift.

Verder wordt aangegeven dat als het ontoelaatbare gedrag zich onverhoopt toch weer herhaalt, de ouders opnieuw op school worden geacht te komen voor een gesprek waar leerkracht en intern begeleider bij aanwezig zijn. De leerling zal als gevolg van het ontoelaatbare gedrag bovendien de volgende dag gedurende de **ochtend** alleen en buiten de klas onder toezicht van MT of IB werken. Doel is de leerling ervan bewust te maken, dat deze correctiemaatregel plaatsvindt omdat er sprake is van ontoelaatbaar gedrag. Er wordt een notitie gemaakt in Parnassys.

Omschrijving ontoelaatbaar gedrag is vermeld bij punt 1.

5. Stap 5

In geval van een **vijfde** herhaling van ontoelaatbaar gedrag wordt een leerling hier één op één op aangesproken. Aangesproken wordt dat dit ontoelaatbare gedrag niet meer zal voorkomen én dat de ouders telefonisch op de hoogte worden gebracht én op school worden geacht te komen voor een gesprek, waar ook de intern begeleider bij aanschuift. De leerling zal als gevolg van het ontoelaatbare gedrag de volgende dag gedurende de **ochtend** alleen en buiten de klas werken.

Verder wordt aangegeven dat als het ontoelaatbare gedrag zich onverhoopt toch weer herhaalt, de ouders opnieuw op school worden geacht te komen voor een gesprek waar leerkracht en intern begeleider bij aanwezig zijn. De leerling zal als gevolg van het ontoelaatbare gedrag de volgende dag gedurende **een dag** alleen buiten de klas werken onder toezicht van MT of IB. Er wordt een notitie gemaakt in Parnassys.

Omschrijving ontoelaatbaar gedrag is vermeld bij punt 1.

6. Stap 6

In geval van een **zesde** herhaling van ontoelaatbaar gedrag wordt een leerling hier één op één op aangesproken. Afgesproken wordt dat dit ontoelaatbare gedrag niet meer zal voorkomen én dat de ouders telefonisch op de hoogte worden gebracht én op school worden geacht te komen voor een gesprek, waar ook de intern begeleider bij aanschuift. De leerling zal als gevolg van het ontoelaatbare gedrag de volgende dag gedurende **een dag** alleen buiten de klas werken.

Verder wordt aangegeven dat als het ontoelaatbare gedrag zich onverhoopt toch weer herhaalt, de ouders opnieuw op school worden geacht te komen voor een gesprek waar leerkracht, intern begeleider en bouwcoördinator bij aanschuiven. De leerling zal als gevolg van het ontoelaatbare gedrag vervolgens gedurende **een dag én een ochtend** alleen buiten de klas werken onder toezicht van MT of IB. Er wordt een notitie gemaakt in Parnassys.

Gezien de ernst van de zorg zal er bovendien tweewekelijks door school en ouders gemonitord en geëvalueerd worden.

Omschrijving ontoelaatbaar gedrag is vermeld bij punt 1.

7. Stap 7

In geval van een **zevende** herhaling van ontoelaatbaar gedrag wordt een leerling hier één op één op aangesproken. Afgesproken wordt dat dit ontoelaatbare gedrag niet meer zal voorkomen én dat de ouders telefonisch op de hoogte worden gebracht én op school worden geacht te komen voor een gesprek, waar naast de leerkracht ook de intern begeleider en bouwcoördinator bij aanschuiven. De leerling zal als gevolg van het ontoelaatbare gedrag de volgende dag gedurende **een dag en een ochtend** alleen buiten de klas werken onder toezicht van MT of IB.

Verder wordt aangegeven dat als het ontoelaatbare gedrag zich onverhoopt toch weer herhaalt, de ouders opnieuw op school worden geacht te komen voor een gesprek waar leerkracht, intern begeleider en bouwcoördinator bij aanschuiven. De leerling zal als gevolg van het ontoelaatbare gedrag de volgende **twee dagen** alleen buiten de klas werken. Er wordt een notitie gemaakt in Parnassys.

Gezien de ernst van de zorg zal er bovendien tweewekelijks door school en ouders gemonitord en geëvalueerd worden.

Omschrijving ontoelaatbaar gedrag is vermeld bij punt 1.

8. Stap 8

In geval van een **achtste** herhaling van ontoelaatbaar gedrag wordt een leerling hier één op één op aangesproken. Afgesproken wordt dat dit ontoelaatbare gedrag niet meer zal voorkomen én dat de ouders telefonisch op de hoogte worden gebracht én op school worden geacht te komen voor een gesprek, waar ook de intern begeleider, bouwcoördinator en directeur bij aanschuiven. De leerling zal als gevolg van het ontoelaatbare gedrag de volgende **twee dagen** alleen buiten de klas werken onder toezicht van MT of IB.

Verder wordt aangegeven dat als het ontoelaatbare gedrag zich onverhoopt toch weer herhaalt, de ouders opnieuw op school worden geacht te komen voor een gesprek waar leerkracht, intern begeleider, bouwcoördinator en directeur bij aanschuiven. De leerling zal als gevolg van het ontoelaatbare gedrag de volgende **vijf dagen geschorst** worden en gedurende deze dagen niet welkom zijn op school. Bovendien wordt aangegeven, dat een volgende keer verwijdering van school aan de orde zal zijn én dat bestuur en inspectie hierover worden ingelicht. Er wordt een notitie gemaakt in Parnassys.

Gezien de ernst van de zorg zal er bovendien tweewekelijks door school en ouders gemonitord en geëvalueerd worden.

Omschrijving ontoelaatbaar gedrag is vermeld bij punt 1.

9. Stap 9

In geval van een **negende** herhaling van ontoelaatbaar gedrag wordt een leerling hier één op één op aangesproken. Afgesproken wordt dat dit ontoelaatbare gedrag niet meer zal voorkomen én dat de ouders telefonisch op de hoogte worden gebracht én op school worden geacht te komen voor een gesprek, waar ook de intern begeleider, bouwcoördinator en directeur bij aanschuiven. De leerling zal als gevolg van het ontoelaatbare gedrag **vijf dagen geschorst** worden. Er zal huiswerk verzorgd worden door de groepsleerkracht.

Verder wordt aangegeven dat als het ontoelaatbare gedrag zich onverhoopt toch weer herhaalt, de ouders opnieuw op school worden geacht te komen voor een gesprek waar leerkracht, intern begeleider, bouwcoördinator en directeur bij aanschuiven. Een volgende keer zal verwijdering van school aan de orde zijn; bestuur en inspectie worden ingelicht. Er wordt een notitie gemaakt in Parnassys.

Gezien de ernst van de zorg zal er bovendien tweewekelijks door school en ouders gemonitord en geëvalueerd worden.

Omschrijving ontoelaatbaar gedrag is vermeld bij punt 1.

10. Stap 10

In geval van een **tiende** herhaling van ontoelaatbaar gedrag wordt een leerling hier één op één op aangesproken. Aangesproken wordt dat de ouders telefonisch op de hoogte worden gebracht én op school worden geacht te komen voor een gesprek, waar ook de intern begeleider, bouwcoördinator en directeur bij aanschuiven. In overleg met bestuur en inspectie zal de verwijderingsprocedure van school in gang worden gezet. De leerling zal als gevolg van het ontoelaatbare gedrag óf buiten de klas blijven werken óf thuis verblijven als zijn gedrag de veiligheid op school in gevaar brengt tot een andere school gevonden is. Er wordt een notitie gemaakt in Parnassys.

Omschrijving ontoelaatbaar gedrag is vermeld bij punt 1.

Leon 110618