

Pesten & pestprotocol



Op IKC It Anker hanteren we dit protocol. Er wordt met de kinderen overgesproken, zo weten zij hoe ze met pesten kunnen omgaan. Daarnaast geeft het protocol ouders aandachtspunten om een eventueel pestprobleem aan te pakken.

Pesten

Pesten is een wezenlijk en groot probleem. Pestgedrag vind je bij kinderen van alle leeftijden. In alle bevolkingengroepen. Het is belangrijk oog te hebben voor het onderscheid tussen pesten en plagen.

- a. plagen is vaak een incidenteel, onbezonnen en spontaan negatief gedrag. M.a.w. het is eerder een onschuldige eenmalige activiteit waarbij humor een rol kan spelen. Het herhaaldelijk en langdurig karakter ontbreekt hier. Het plagen speelt zich af tussen twee(kinderen of groepen) min of meer gelijken.
- b. wanneer een leerling echter gepest wordt, betekent dit dat hij continue het slachtoffer is van pesterijen. Wat hij ook doet, het is nooit goed. Het pesten speelt ook niet tussen twee gelijken, maar de onmacht van het slachtoffer staat tegenover de almacht van de pester.

Pesten kan en mag niet getolereerd worden Het pestprobleem draait om de pester en het gepeste kind. Ouders worden geconfronteerd met een verdrietig kind. De leerkracht heeft de groep – pesters en gepeste kinderen -elke dag in de. Ouders, leerkrachten, leerlingen, directies en besturen moeten samen werken om er iets aan te doen.

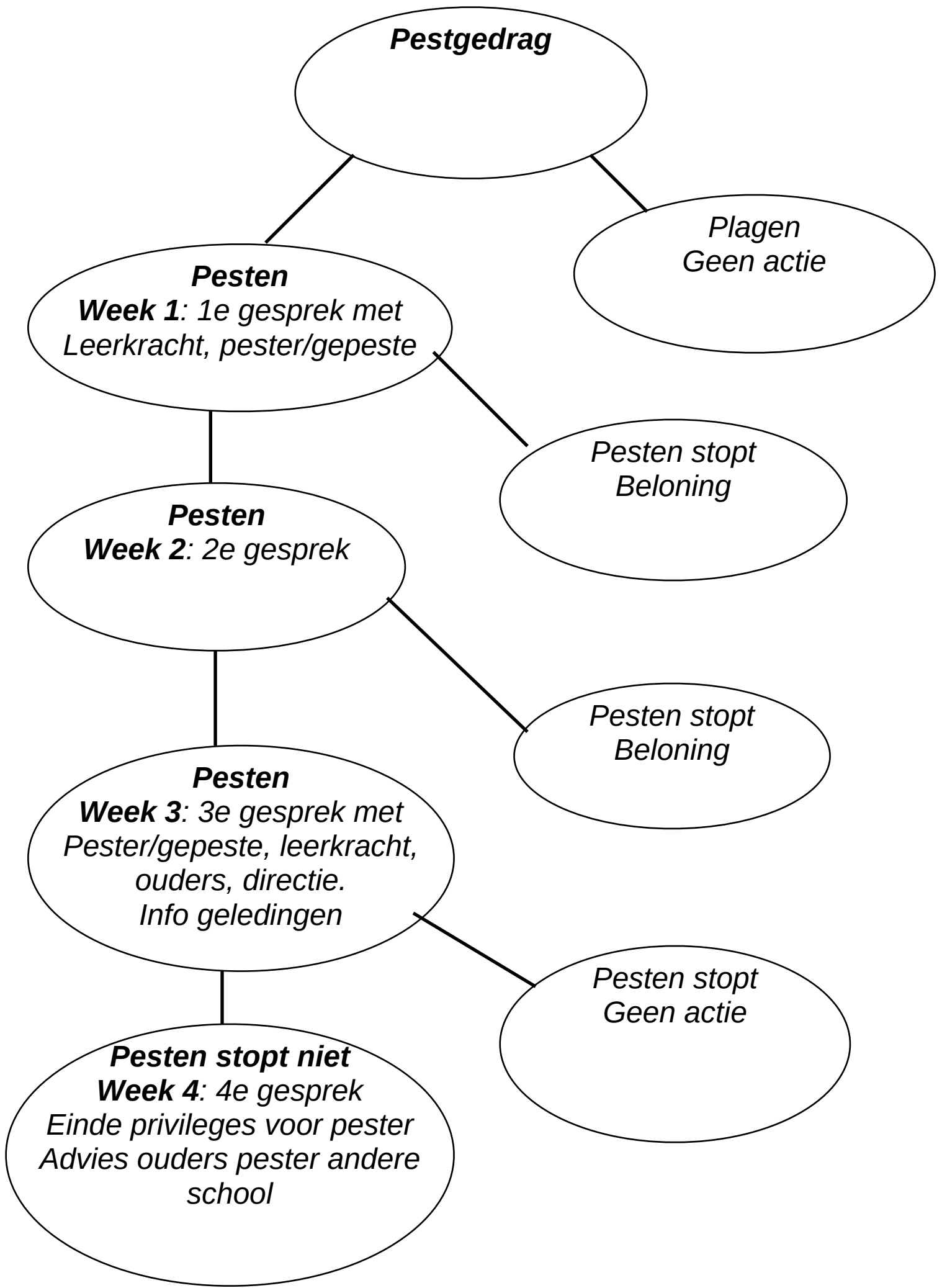
Het pestprotocol

Aan het begin van ieder schooljaar worden de regels en afspraken van het pestprotocol met de kinderen besproken.

Een stappenplan:

- 1) Pestgedrag wordt gesignaleerd en wordt vervolgens gemeld bij de leerkracht.
- 2) Er zijn twee mogelijkheden:
 - a. Er is geen sprake van pestgedrag. Het probleem wordt afgehandeld door de leerkracht.
 - b. Er is sprake van pestgedrag. De leerkracht wint informatie in. Gaat in gesprek met de betrokkenen en probeert het pestgedrag te stoppen. Stopt het pestgedrag, dan volgt een beloning. Mocht dat na twee gesprekken niet lukken dan gaan we over op stap 3.
- 3) Gesprek met leerkracht, pester(s) en gepeste(n). De gemaakte afspraken worden vastgelegd. Hierbij wordt ook de consequentie meegedeeld die bij geen verbetering zal volgen na 6 weken. De ouders van het gepeste kind en de pester worden geïnformeerd.
- 4) Gedurende 6 weken is er wekelijks een gesprek met betrokkenen. De afspraken worden geëvalueerd. Gaat het goed, dan volgt er een beloning. Gaat het niet goed, dan volgt er een consequentie: een gesprek met ouders van pester en gepeste, leerkracht(en) en directie. Tevens wordt bij geen verbetering na 6 weken het pestgedrag bekend gemaakt bij alle geledingen. (onderwijzend personeel, MR, bestuur).
- 5) Als het pestprobleem uiteindelijk niet opgelost wordt, na wederom een periode van 6 weken, zal de pester alle privileges op school worden ontnomen en aan de ouders van de pester advies gegeven worden om een andere school te zoeken.

Dit stappenplan wordt weergegeven in onderstaand schema:



Bijlage:

Adviezen voor alle ouders:

- Neem het probleem serieus: het kan ook uw kind overkomen
- Neem de ouders van het gepeste kind serieus
- Maak het tot een gemeenschappelijk probleem
- Praat met uw kind over school, over de relaties in de klas, over wat leerkrachten doen, hoe zij straffen. Vraag hen ook af en toe of er in de klas wordt gepest
- Geef af en toe informatie over pesten; wie doen het, wat doen zij en waarom?
- Corrigeer uw kind als het voortdurend anderen buitensluit
- Geef zelf het goede voorbeeld
- Leer uw kind voor anderen op te komen

Adviezen voor ouders van kinderen die pesten:

- Neem het probleem serieus
- Raak niet in paniek. Elk kind loopt kans pester te worden
- Probeer achter de mogelijke oorzaak van het pesten te komen
- ☐ Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet. Besteed aandacht aan uw kind
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport

Adviezen aan ouders van gepeste kinderen:

- Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, kunt u de ouders van de pester opbellen en voorzichtig vragen er met hun kind over te praten. Gebruik daarbij als argument dat elk kind op straat veilig moet kunnen zijn. Niemand zal dat ontkennen
- Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken
- Als uw kind al lange tijd is gepest, vraagt dat om een uitgebreide aanpak. Neem contact op met de leerkracht, ga bij de school kijken, lees boeken en bekijk samen met uw kind videobanden over pesten
- Als u van uw kind er met niemand over mag praten, steun dan uw kind, geef het achtergrondinformatie en maak uw kind duidelijk dat de school het voorzichtig zal aanpakken
- Beloon uw kind en help het zijn zelfrespect terug te krijgen
- Stimuleer uw kind tot het doen van die dingen waarin het goed is en kan uitblinken
- Wordt uw kind op de sportclub gepest door leeftijd- of klasgenoten, vraag dan de leiding aan het pesten aandacht te besteden en met de kinderen te bespreken dat ieder kind op de club veilig moet zijn. Houd de communicatie open, blijf dus in gesprek met uw kind. Doe dat niet op een negatieve manier, maar geef adviezen om aan het pesten een einde te maken. Een negatieve manier van vragen is bijvoorbeeld; wat is er vandaag weer voor ergs gebeurd?
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan komt.
- Laat uw kind opschrijven wat het heeft meegemaakt. Dit kan best emotionele reacties bij uw kind oproepen. Op zich is dat niet erg, als het maar hierbij geholpen wordt de emoties te uiten en te verwerken.
- Laat uw kind deelnemen aan een sociale vaardigheidstraining of een weerbaarheids training te geven door bijv. Jeugd gezondheidszorg. Maak daarvoor eerst een afspraak bij uw huisarts.