

Schoolgids 2023-2024



CBS De Kievitsheuvel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Hierbij de Schoolgids van het schooljaar 2023-2024.

Een gids waarin we ons verantwoorden en aangeven welke plannen we hebben. In dit nieuwe schooljaar ben ik geen directeur meer van deze school i.v.m. mijn pensioen. Daarom geef ik met vol vertrouwen 'het stokje' over aan mijn opvolger, Sanne van Horssen.

Waarom een schoolgids? Scholen verschillen steeds meer, in werkwijzen, sfeer, levensbeschouwelijke en onderwijskundige identiteit en resultaten. Ze verschillen in kwaliteit. Dat maakt het kiezen steeds moeilijker. Daarom vraagt de overheid aan basisscholen om een schoolgids te maken. Deze gids moet helpen bij het bewust kiezen van een basisschool. Een moeilijke keuze vaak. Per slot van rekening vertrouwt u uw kind(eren) aan een school toe, waar het in acht jaar tijd bijna 8000 uur doorbrengt.

Hoewel we bewust zijn van het feit dat een schoolgids nooit compleet kan zijn, hopen we dat deze een goed beeld geeft van onze school; dat het voor u duidelijk wordt waar de school voor staat en hoe we proberen een en ander te realiseren. Het is belangrijk dat u een school kiest die het best bij uw kind(eren) en uw opvattingen past. Voor wie is deze schoolgids? Deze schoolgids is bedoeld voor ouders/verzorgers van peuters die op zoek zijn naar de juiste basisschool voor hun kind(eren), voor ouders/verzorgers die belangstelling hebben voor onze school en uiteraard voor hen die nu hun kind(eren) al op onze school hebben. We hopen dat u deze schoolgids met plezier zult lezen.

Vanzelfsprekend bent u altijd welkom voor aanvullende informatie en toelichting. U kunt daarvoor een afspraak maken met Sanne van Horssen. We hopen als team van CBS De Kievitsheuvel dat we ook dit schooljaar weer kunnen rekenen op ieders inzet en medewerking.

Graag wens ik iedereen een fijn en gezegend schooljaar toe!

Namens het team en de medezeggenschapsraad, die instemde met deze schoolgids,

Anton Tins (directeur) Juli 2023

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS De Kievitsheuvel

Korfgraaf 10

4174GM Hellouw

☎ 0418581731

🌐 <http://www.kievitsheuvel.nl>

✉ kievitsheuvel@cpob.nl

Schoolbestuur

Stg. Chr. Primair Onderwijs Betuwe & Bommelerwaard

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 3.468

 <http://www.cpob.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sanne van Horssen	s.vanhorssen@cpob.nl

Sanne van Horssen is in principe drie dagen per week op CBS De Kievitsheuvel werkzaam. Daarnaast werkt zij twee dagen op een andere school binnen stichting CPOB. Mocht zij niet aanwezig zijn in Hellouw, dan weten de collega's waar u haar kunt bereiken.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs .

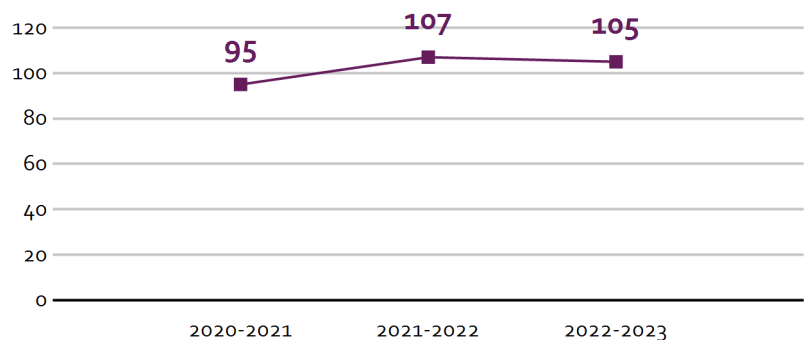
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

105

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ontwikkelen

Vertrouwen

Verantwoordelijk

Compassie

Missie en visie

Op onze school zijn uw kinderen in vertrouwde handen. Onze missie is: *"Groeien in vertrouwde handen"*

Kinderen ontwikkelen hun talenten vanuit een positief zelfbeeld en een daarbij passende autonomie. Medewerkers nemen actief deel aan de "lerende organisatie", hebben hoge verwachtingen van de leerlingen en geven onderwijs dat boeit. Onderwijs dat past bij de mogelijkheden van de leerling en de vaardigheden die in de 21-ste eeuw nodig zijn. CBS De Kievitsheuvel biedt de leerlingen een veilige leer- en leefomgeving en dat geeft vertrouwen. Ook geven we de leerlingen steeds meer verantwoordelijkheid en eigenaarschap.

Als team werken we met compassie en leven we in alle opzichten met de leerlingen mee. Een omgeving waarin het Woord van God een belangrijke plaats inneemt en respect en verantwoordelijkheid mede vanuit de christelijke waarden en normen tot uitdrukking komen in de omgang met elkaar en met de leefomgeving. We gaan ervan uit dat kinderen "willen leren" en door ons onderwijs willen we stimuleren dat er een passie ontstaat voor levenslang leren.

Identiteit

Op onze school is iedereen welkom en gaan we uit van wederzijds respect voor opvattingen over geloof en maatschappij. We gaan uit van Bijbelse normen en waarden in wat we zeggen en wat we doen. Elke dag beginnen we met het zingen van enkele Bijbelse liederen, een gebed en vertellen we een verhaal uit de Bijbel. De dag sluiten we af met een (dank)gebed. We hebben elke maand een viering met alle leerlingen van de school en vieren ook de christelijke feestdagen.

Ook staan we stil bij Bid- en Dankdag. Om het jaar hebben we daarvoor een bijeenkomst in de kerk van Hellouw. Alle leerlingen gaan dan mee en hebben een actieve rol in de dienst. Ouders en andere belangstellenden zijn dan ook hartelijk welkom.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bijbelse geschiedenis	 2 uur	 2 uur
Taaldenkontwikkeling	 3 u 30 min	 4 u 30 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 3 u 15 min	 3 u 45 min
Sociale redzaamheid	 2 uur	 2 uur
Zintuiglijke ontwikkeling	 5 uur	 5 u 30 min
Engels	 30 min	 30 min
Lich. oefening	 1 uur	 1 uur
Rekenen/wiskunde	 45 min	 1 u 45 min
Muziek	 30 min	 30 min
Arbeid naar keuze	 2 uur	 2 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 u 45 min	 5 uur	 5 u 15 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Taal	 4 uur	 6 u 30 min	 6 uur	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 6 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie		 30 min	 3 u 15 min	 3 u 30 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur
Bijbelse geschiedenis	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Schrijven	 4 uur	 2 u 15 min	 1 uur	 45 min	 30 min	 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Wissellokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Helaas is het niet te voorkomen dat ook onze leerkrachten wel eens ziek zijn. Ook kan er een andere reden zijn dat een leerkracht niet kan werken (nascholing of buitengewoon verlof). Wij doen ons uiterste best om vervangingen te regelen. Ons schoolbestuur is aangesloten bij een invalpool. Vanwege het tekort aan leerkrachten lukt het de invalpool ook niet altijd om iemand te sturen. Toch kan het voorkomen dat er geen vervanger beschikbaar is. Zeker als er een griepepidemie heerst. Op dat moment maakt de school gebruik van een stappenplan waarbij we eerst kijken of er nog intern een collega gevonden kan worden om (extra) te werken. Lukt ook dit niet dan kan er besloten worden om de kinderen op te delen over de andere groepen. Maar ook deze oplossing kent haar grenzen. Als er geen andere opties meer beschikbaar zijn, dan zijn we genooddaakt om de kinderen niet naar school te laten komen. U wordt daar uiteraard zo spoedig mogelijk van op de hoogte gebracht en mocht u zelf geen opvang kunnen regelen, dan zullen we als school uw kind opvangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *De Kinderkamer in Herwijnen*.

Voorschoolse educatie wordt aangeboden in Waardenburg of Haaften. Vroegschoolse educatie is bedoeld voor groep 1 en 2 van de basisschool.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Vanaf groep 1 en 2 wordt door middel van regelmatige observaties de ontwikkeling van de kinderen gevolgd. We gebruiken hiervoor het leerlingvolgsysteem Parnassys en observatieprogramma "Kijk!" In de groepen 3 t/m 8 vindt er dagelijks controle plaats door middel van het corrigeren van het gemaakte werk en monitoren we de leerlingen bij het rekenen via het computerscherm. Daarnaast wordt alle leerstof d.m.v. methodetoetsen en/of overhoringen gecontroleerd. Ook worden voor de vakken rekenen, lezen, taal, spelling en begrijpend lezen Cito-toetsen afgenomen. Al deze gegevens worden vastgelegd in Parnassys. Op basis van deze gegevens kunnen we constateren hoe de vorderingen van de leerling zijn en hoe het resultaat van het onderwijs op onze school in vergelijking met andere scholen is. Bovendien hanteren we deze gegevens voor het geven van extra zorg in de groep, indien de ontwikkeling van de leerling hiertoe aanleiding geeft.

Ouders hebben recht om dit dossier op school in te zien. Bij het verlaten van de school wordt een onderwijskundig rapport opgesteld en meegegeven naar de volgende school. Overleg over de ontwikkelingen van de leerlingen vindt regelmatig plaats. Met regelmaat bespreekt de groepsleerkracht de toetsresultaten met de interne begeleider (IB'er). Eventuele hulpplannen worden opgezet en geëvalueerd. Verder heeft overleg met ouders een belangrijke plaats. Ouderbezoeken, contactavonden en zo nodig een gesprek met de leerkracht en de intern begeleider. Aan het einde van het schooljaar vinden voor elke groep overdrachtsgesprekken plaats. Dit houdt in dat de leerkracht haar groep overdraagt aan de leerkracht voor het komende schooljaar met alle informatie van elke leerling.

Speciale zorg

De leerkracht is verantwoordelijk voor de kinderen van haar groep. Zij draagt de zorg voor de ontwikkeling van de leerlingen. Als de leerkracht leerlingen signaleert met specifieke of hardnekkige problemen meldt zij dat bij de intern begeleider. Binnen onze school streven we naar een klimaat waarbij kinderen met extra ondersteuningsbehoeften zich geaccepteerd voelen. Alle bijzondere activiteiten vinden plaats in overleg met ouders; uiteraard wanneer er externe deskundigen bij betrokken worden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Met het programma 'Mijn Schoolplan' worden de gestelde doelen cyclisch bijgehouden. Dit gebeurt via de PDCA-cyclus (Plan, Do, Check, Act) van Deming. Op deze manier bewaken we de kwaliteit van het onderwijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

CBS De Kievitsheuvel biedt onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 12 jaar. Zoals in het schoolondersteuningsprofiel(SOP) uitgebreid is te lezen, hebben we op onze school gekwalificeerde leerkrachten, een internbegeleider, een onderwijsassistent die jongste kleuters begeleidt en werkt met het programma 'Bouw'. Daarnaast is een van de leerkrachten bevoegd RT'er; deze leerkracht begeleidt 2 dagdelen leerlingen die extra onderwijsbehoeften hebben. Omdat we een gedifferentieerd aanbod hebben, kunnen nagenoeg alle leerlingen geplaatst worden op onze school. De grenzen van onze mogelijkheden staan beschreven in het SOP.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Als team van CBS De Kievitsheuvel hebben we in het schooljaar 2022-2023 de cursus EDI (Expliciete directe instructie) gevolgd. Die cursus wordt in schooljaar 2023-2024 voortgezet. Op die manier wordt er een betere doorgaande lijn ontwikkeld in het geven van instructie. Zo zullen leerlingen nog beter op eigen niveau instructie ontvangen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist

Onze intern begeleider is ook gediplomeerd taal- en rekenspecialist. Zij ondersteunt de leerkrachten in het begeleiden van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. Ook stuurt zij de RT'ers aan en zal zij waar nodig individueel met leerlingen werken.

De twee gediplomeerde RT'ers hebben samen 3 ochtenden per week om de leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften te ondersteunen. Dat kan zijn in een individuele situatie of in een klein groepje.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Onze IB'er is 'Kwink-coach'. Zij coacht de leerkrachten in het geven van lessen sociaal emotionele ontwikkeling vanuit de methode 'Kwink'.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV'ers

Onze school heeft meerdere BHV'ers die gecertificeerd zijn in het medisch handelen.

De groepsleerkrachten zien de persoonlijke verzorging van leerlingen en zullen als daar vragen over zijn contact opnemen met de ouder(s).

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op alle vakgebieden worden christelijke waarden en normen overgedragen in een sfeer waarin liefde, verdraagzaamheid en rechtvaardigheid een belangrijke rol spelen. Wij leren de kinderen respect te hebben voor mensen met een andere levensovertuiging. Wij werken aan een vertrouwde en veilig sfeer op school. Elk kind mag er zijn en we willen er via ons onderwijs toe bijdragen dat elk kind tot zijn recht komt. Dit impliceert dat wij pesten, agressie of discriminerend gedrag als school niet tolereren. Het voorkomen, signaleren en het oplossen van pesten vinden wij als school dan ook belangrijk. Om dit te ondersteunen maken wij gebruik van de methode 'Kwink', waarin we structureel en preventief werken aan sociaal-emotionele vaardigheden van de groep en de kinderen. Met behulp van 'Kwink' stimuleren wij kinderen zich te ontwikkelen tot sociaal vaardige, betrokken en zelfstandige volwassenen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

De sociale veiligheid wordt om de twee jaar gemonitord d.m.v. enquête tool van Vensters.

Verder wordt jaarlijks voor de herfstvakantie een vragenlijst van "Kindbegrip" door leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 ingevuld. De leerkrachten maken in die periode ook een sociogram. Nu kindgesprekken te voeren, maken we daar voor leerlingen die in het bijzonder opvallen gebruik van.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Oostveen	I.vanoostveen@cpob.nl
vertrouwenspersoon	de Bruin	a.debruin@cpob.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij geloven dat een goede samenwerking tussen school en ouders een positief effect heeft op het welbevinden van het kind en ook op diens leerontwikkeling. Wij willen daarom een open school zijn, waar ouders makkelijk naar binnenlopen om een vraag te stellen, een afspraak te maken met de leerkracht of eens te kijken naar het werk van het kind. Wij stimuleren onze ouders om niet te blijven lopen met zorgen en vragen, maar om ze bespreekbaar te maken met de leerkrachten.

Andersom betrekken de leerkrachten van onze school de ouders al snel bij verschillende situaties die zich bij leerlingen voor kunnen doen. Door middel van 'social schools' (een app waarmee snel informatie gedeeld kan worden met ouders) worden berichten en foto's gedeeld van wat er in de klas aan de orde is. Ook de e-mail en de telefoon zijn middelen waarmee de leerkrachten in contact komen met de ouders.

In de groepen 1 en 2 staat de leerkracht elke morgen bij het hek en ontmoet daar de ouders. Ook daar is gelegenheid voor contact met de leerkracht. Op donderdagmorgen lopen de ouders met hun kind uit groep 1 even mee naar het lokaal en op vrijdagmorgen de ouders van de leerlingen van groep 2. Dat kinderen op de andere momenten bij het hek afscheid nemen van hun vader/moeder, bevordert de zelfstandigheid.

Behalve het stimuleren van ouderbetrokkenheid gericht op de ontwikkeling van het eigen kind, houdt CBS De Kievitsheuvel zich ook bezig met het betrekken van ouders bij gezellig, leuke en leerzame activiteiten. Samen koken met een groepje leerlingen is daar een mooi voorbeeld van. Ook voor verschillende leesactiviteiten en excursies wordt een beroep op ouders gedaan. Door op deze ontspannen manier met elkaar betrokken te zijn bij de leerlingen, wordt het contact omtrent serieuze zaken ook laagdrempeliger.

Sinds vorig schooljaar hebben we inloopmomenten, zodat ouders zien hoe ons onderwijs georganiseerd is.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Maandelijks nieuwsbrief
- 'Social schools' app, waar regelmatig activiteiten en foto's van elke groep worden gestuurd naar de ouders/verzorgers

Klachtenregeling

Ondanks alle voorzorgen, kan het zijn dat u een klacht hebt over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bevoegd gezag of het personeel. Wij zijn altijd bereid daar met u over te praten en een oplossing te zoeken. Wilt u dit niet of wordt uw klacht naar uw mening niet afdoende afgehandeld, dan zijn er nog de volgende mogelijkheden:

- Op onze school is juf Amanda de Bruin contactpersoon. Bij haar kunt u terecht met uw vragen en problemen. Zij zal een oplossing proberen te vinden en u desgewenst verwijzen naar de vertrouwenspersoon van het bestuur.

- De externe vertrouwenspersoon kunt u bereiken door te bellen met het secretariaat van de Jeugdgezondheidszorg GGD Gelderland-Zuid op telefoonnummer: 088-1447330. U wordt dan, afhankelijk van de aard van uw klacht, doorverbonden met één van de vier externe contactpersonen die beschikbaar zijn voor Stichting CPOB.

De taak van de vertrouwenspersoon is:

- bekijken of door bemiddeling een oplossing bereikt kan worden;
- nagaan of er aanleiding is voor het indienen van een klacht;
- begeleiding bij het indienen van een klacht;
- desgewenst bijstaan bij het doen van aangifte bij politie of justitie;
- eventueel verwijzing naar instanties voor opvang en nazorg.

Stichting CPOB is aangesloten bij een landelijke klachtencommissie. Deze klachtencommissie is geheel onafhankelijk en onpartijdig. Zij bestaat uit verschillende leden waaronder een jurist, een onderwijsdeskundige, een arts, een maatschappelijk werker. U kunt zich dus ook direct wenden tot deze commissie: Landelijke Klachtencommissie Primair Onderwijs: Postbus 82324 2508EH Den Haag T 070-3861697 E info@kringenrechtspraak.org Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 - 1113111.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- culturele uitstapjes
- koken met leerlingen
- inrichten themahoek
- festiviteiten (met name door de ouderraad)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- Kinderboekenweek

- Paasontbijt
- Schoolfeest
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

In groep 7/8 vragen we de ouders/verzorgers een bedrag voor de onkosten van het schoolkamp. Het bedrag is afhankelijk van de locatie en de activiteiten die in die drie dagen georganiseerd worden. Ouders kunnen een dergelijk bedrag ook in termijnen betalen.

Indien ouders niet de middelen hebben om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen, mogen de kinderen van die ouders aan alle activiteiten deelnemen en ontvangen zij net als de andere leerlingen traktaties bij die activiteiten.

De ouderraad reserveert een bedrag voor deze gezinnen.

Als de betaling van het genoemde bedrag voor u een probleem is, kunt u bij de gemeente West Betuwe een beroep doen op Stichting Leergeld. (<https://www.westbetuwe.nl/stichting-leergeld>). Bij deze stichting kunt u een bijdrage aanvragen voor schoolactiviteiten als schoolreis en schoolkamp.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

- 's Morgens telefonisch voor schooltijd
- Via de app van Social Schools

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een verzoek om vakantieverlof dient minimaal 1 maand tevoren aan de directeur worden voorgelegd, d.m.v. een formulier, dat op school verkrijgbaar is. Verlof wordt uitsluitend verleend indien:

1. wegens de specifieke aard van het beroep van een van de ouders het slechts mogelijk is buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan;

2. een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat verlof binnen de officiële schoolvakanties niet mogelijk is. Een verzoek om extra verlof in geval van gewichtige omstandigheden voor 10 schooldagen of minder per schooljaar dient vooraf of binnen twee dagen na het ontstaan van de verhindering aan de directeur van de school te worden voorgelegd. De directeur neemt de beslissing over het toekennen van dit verlof.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Binnen onze school werken we opbrengstgericht. We kijken naar de leerlingen/de groep/de school, interpreteren wat we zien, zetten dit om in doelen en plannen die we vervolgens uitvoeren en evalueren. De stappen van waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren/evalueren doorlopen we op leerlingniveau, groepsniveau en schoolniveau.

Groepsniveau

Waarnemen

Vijf keer per jaar bespreekt de leerkracht de bevindingen samen met de intern begeleider. De leerkracht doorloopt de hierboven beschreven fasen met alle leerlingen en wanneer dit eerder al aanleiding geeft tot overleg met de intern begeleider, dan vindt dit overleg plaats. Op drie vaste momenten komt de leerkracht in elk geval met de intern begeleider spreken over de bevindingen. Op twee van de drie momenten is dit kort na afname van de Cito toetsen. De leerkracht heeft de plannen dan geëvalueerd. De intern begeleider en de leerkracht bespreken deze evaluatie en eventuele andere waarnemingen van de groep.

Begrijpen

Besproken wordt of de groep de doelen heeft behaald en waar dit door komt. Zijn de doelen bereikt? Dan is de vraag of de doelen voor de komende periode hoger kunnen worden gesteld. Zijn de doelen niet behaald, dan is de vraag wat deze groep dan nodig heeft om de doelen wel te behalen.

Plannen

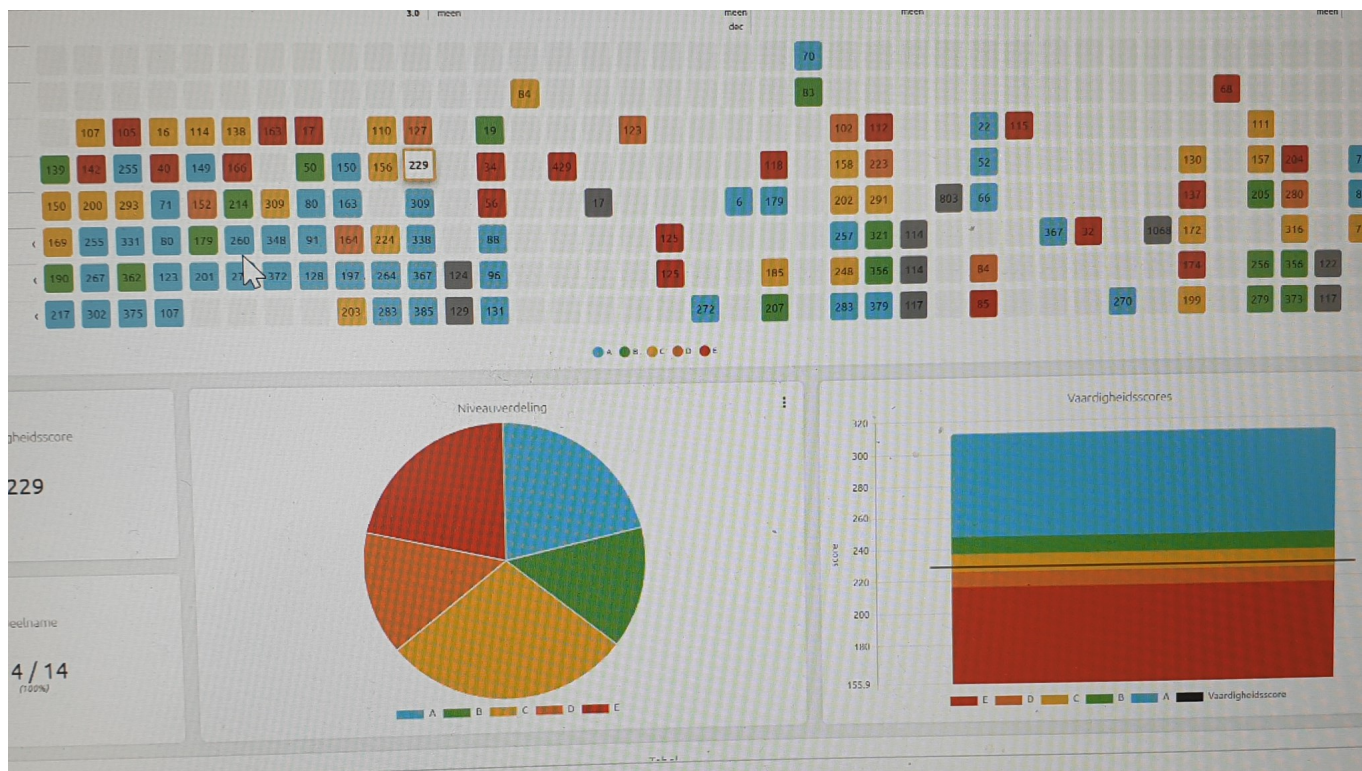
Op basis van de bevindingen worden nieuwe groepsdoelen gesteld en wordt de aanpak beschreven die voor deze groep nodig is. De intern begeleider verslaat dit in het groepsbesprekingsverslag. De doelen komen op het streefdoelenformulier te staan.

Realiseren/Evalueren

De leerkracht voert het besprokene uit. Tijdens de volgende groepsbespreking wordt opnieuw geëvalueerd of de groepsdoelen zijn behaald.

Schoolniveau

Twee keer per jaar, na de toetsperiode, bekijkt het team, onder leiding van de intern begeleider en/of de directeur de schoolanalyses. De bevindingen worden geïnterpreteerd. Afhankelijk van de conclusies kunnen maatregelen worden genomen. Een maatregel kan bijvoorbeeld zijn: het analyseren en bekijken van een methode om te zien welke aanvullingen nodig zijn. Op basis van de schoolanalyses hebben we ambitieuze schooldoelen opgesteld.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

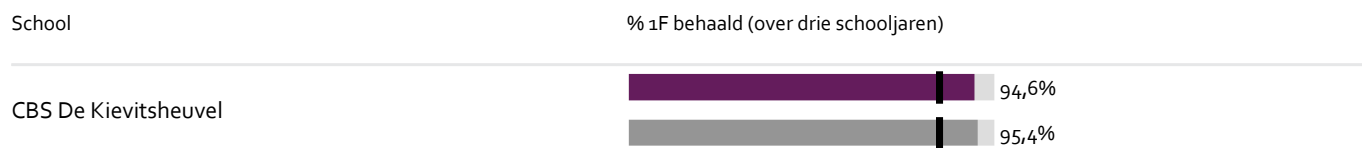
In het schooljaar 2020-2021 telde groep 8 slechts 5 leerlingen. Bij een dergelijk klein aantal leerlingen kan het totale gemiddelde van de eindtoets fluctueren. Ondanks het feit dat de leerlingen individueel heel goed hebben gepresteerd, kwam het gemiddelde dat schooljaar onder het landelijk gemiddelde uit.

In het schooljaar 2021-2022 hadden we te maken met de coronamaatregelen. Ook al hebben we zoveel mogelijk thuisonderwijs gegeven, heeft die periode helaas wel zijn weerslag gehad op het resultaat.

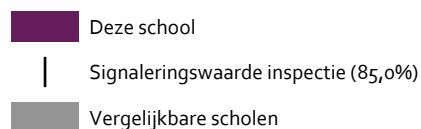
Het schooljaar 2022-2023 laat een heel mooi resultaat zien. Met een gemiddelde score van 537.3 zaten we ruim boven het landelijk gemiddelde van 534.9

Na een schooljaar waarin de leerlingen volledig naar school konden gaan, is dat een bemoediging voor kinderen, ouders en het team van CBS De Kievitsheuvel.

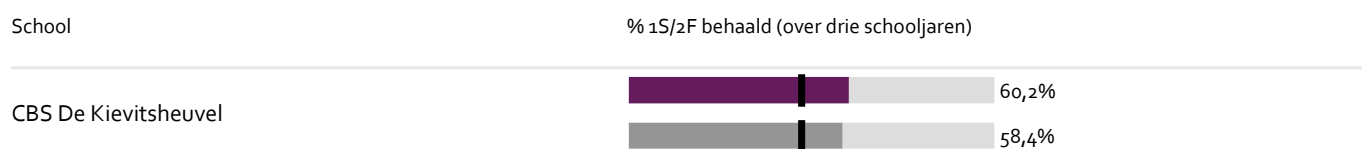
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



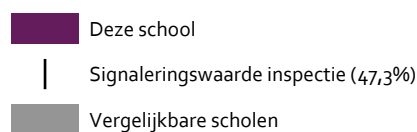
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	20,0%
vmbo-b / vmbo-k	6,7%
vmbo-k	6,7%
vmbo-(g)t	13,3%
havo	20,0%
havo / vwo	13,3%
vwo	13,3%
onbekend	6,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfvertrouwen

Verantwoordelijkheid

Weerbaarheid / zelfrespect

De leerlingen worden gestimuleerd actief en op eigen wijze betrokken te zijn bij het leerproces en sociale vaardigheden. Bij dit proces wordt rekening gehouden met relevante verschillen tussen de kinderen. Immers ieder kind is uniek, heeft eigen mogelijkheden en beperkingen.

Vanaf groep 1 worden de leerlingen gevolgd. Met name de observaties in de kleuterperiode zijn van groot belang. De school zal aansluiten bij de ontwikkeling tot nu toe. Sommige leerlingen zullen in hun sociale vaardigheid geremd moeten worden en andere juist gestimuleerd.

De Kievitsheuvel besteedt extra aandacht aan pestgedrag. Als er signalen zijn, wordt hier adequaat op gereageerd. Dit wordt besproken in de groep, met individuele leerlingen en uiteraard ook met de ouder(s)/verzorger(s). Zo zorgen we samen voor het welbevinden van de leerlingen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De school zorgt voor een veilige gestructureerde omgeving, zodat iedereen zijn/haar mogelijkheden kan ontwikkelen. Elke groep heeft leerkrachten die de leerlingen houvast bieden en uitdagen tot het maken van keuzes en het durven dragen van verantwoordelijkheid. Deze zorgen tevens voor de klassensfeer, waarin elk kind zich veilig en gewaardeerd voelt. Het ontwikkelen van zelfstandigheid en zelfvertrouwen van de leerling willen wij ondersteunen. We bereiken dit door een positieve houding t.a.v. het kind en zijn/haar resultaten.

Sinds schooljaar 2022-2023 maken we gebruik van de methode "Kwink", omdat die het beste past bij onze visie op sociale gedrag en vaardigheden. We registreren met het registratieprogramma Zien. Deze registratie wordt automatisch doorgestuurd naar de inspectie van het onderwijs.

Onze visie op de maatschappij is vanuit bijbels perspectief. Onze visie op kinderen is dat ook. We dragen deze visie uit door het voor te leven; positieve benadering van leerlingen, ouders en de

maatschappij waarin we leven.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Gr. 1 is op vrijdag vrij. Gr. 2 en 3 vrijdagmiddag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Juni-week	17 juni 2024	21 juni 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Naast de schoolvakanties die de leerkrachten ook hebben, zijn er ook **lesvrije momenten voor de kinderen**. Dat zijn voor ons als leerkrachten studiedagen of -dagdelen.

Studiedagen:

Maandag 5 februari 2024

Vrijdag 7 juni 2024

Studiemiddagen:

Donderdag 12 oktober 2023

Vrijdag 22 december 2023

Donderdag 6 juni 2024

Vrijdag 12 juli 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
De directeur	In overleg	In overleg

Omdat de directeur op 2 scholen werkt, kan geen concrete dag of tijdstip worden aangegeven. Maak s.v.p. vooraf telefonisch een afspraak. (Telefoonnummer: 0418-581731)

