



Kindcentrum
kiezelrijk
Waarin ben jij een kei?

Informatiegids 2023-2024



Kindcentrum Kiezelrijk



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG, rookbeleid, verkeersveiligheid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De schooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze informatiegids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons Kindcentrum. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie ons Kindcentrum werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de informatiegids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij het Kindcentrum en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze informatiegids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Team Kindcentrum Kiezelrijk

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum Kiezelrijk

Stadshillen 36

4651CX Steenberghe

☎ 0167564504

🌐 <http://www.kiezelrijk.nl>

✉ info@kiezelrijk.nl

Extra locaties

Keigebouw

Ravelijnstraat 2a

4651DT Steenberghe

☎ 0167-564504

Groep 7 en 8 zitten in het Keigebouw.

Het Keigebouw staat op het terrein van 't R@velijn (Omo Scholengroep).

Indien u bij het Keigebouw moet zijn, dan kunt u zich melden bij de conciërge van 't R@velijn.

Schoolbestuur

Abbo Kindcentra

Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 1.514

🌐 <http://www.abbokindcentra.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Anne van Loon	info@kiezelrijk.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend Onderwijs Brabantse Wal.

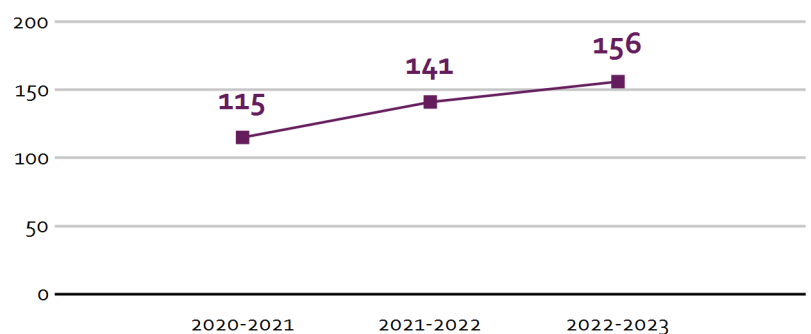
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Ons Kindcentrum is groeiend. Wel hebben wij de ambitie een 'klein' Kindcentrum te blijven waar iedereen elkaar kent, met plezier naartoe gaat en iedereen zich thuis voelt. Binnen de acht groepen

leren de kinderen zelfstandig te werken en leren ze van en met elkaar. Onze kinderen bewegen veel, zo krijgen ze naast de gymles, minimaal twee keer per week een bewegend leren les aangeboden ten aanzien van het automatiseren van rekenen en spelling. Ook werken wij met flexibele werkplekken, dit zorgt ervoor dat de kinderen niet de gehele dag op dezelfde plaats stil zitten.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie:

Het is onze missie om middels ons aanbod gelukkige, stabiele kinderen ambitieus de weg te wijzen naar een volgende stap in hun ontwikkeling.

Visie:

Ieder kind heeft eigen talenten en is daarmee uniek. Om een kind volledig tot ontwikkeling te laten komen zijn ouders, school en vrijetijdsbesteding van invloed. Samenwerking is hierin cruciaal. De inbreng van het kind gaat hierbij een steeds grotere rol spelen naarmate het ouder wordt.

Ons aanbod is er daarom gericht op: het ontwikkelen van talenten, de persoonsvorming en uiteraard zorgen voor een sterk lespakket. Dit maakt Kiezelrijk bijzonder! Waarin ben jij een kei?

Het team van Kindcentrum Kiezelrijk draagt de missie en visie uit middels onze 7 ateliers.

1. Kei goed in je vel Atelier
2. Kennis Atelier
3. Creatief Atelier
4. Natuur Atelier
5. Beweeg Atelier
6. Muziek Atelier
7. Buiten Atelier

Meer lezen? Kijk op onze website: www.kiezelrijk.nl

Identiteit

Algemeen Bijzonder Basis Onderwijs

Dit houdt in dat we een school zijn op algemene grondslag met een eigen bestuur. Kenmerkend voor algemeen bijzonder neutraal onderwijs is dat we neutraal zijn in de zin van de gelijkwaardige betekenis van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen. We respecteren ieders mening, maar kunnen als gevolg daarvan niet altijd aanpassen aan de verschillende inzichten. We staan open voor gesprek en willen graag met u meedenken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij werken met doorlopende leerlijnen vanaf 4 tot en met 12 jaar. Er is intensief contact tussen kinderopvang en de school. Voorafgaand aan de overstap naar groep 1 is er een 'warme overdracht'. De thema's en de pedagogische/didactische aanpak zijn op elkaar afgestemd. Spelonderwijs leren en ruimte voor een goede sociale en emotionele ontwikkeling staan centraal in de leeftijd van 2 tot 6 jaar. Peuters en kleuters ontwikkelen zich in hun eigen tempo. Vanaf groep 1 tot en met groep 8 werken wij thematisch aan de doelen vanuit de leerlijnen voor verschillende vak/ontwikkelingsgebieden.

Onze groepen zijn als volgt vorm gegeven:

- Groep 1/2 A: Mirjam (ma, di, woe om de week) en Ingrid (woe om de week, do, vrij)
- Groep 1/2 B: Rosanna (ma, di, woe om de week) en Daniëlla (woe om de week, do, vrij)
- Groep 3: Roel (ma) en Karlijn (di t/m vrij)
- Groep 4: Amanda (ma, di, woe om de week) en Annet (woe om de week, do, vrij)
- Groep 5: Diana (ma t/m vrij)
- Groep 6: Leon (ma t/m do) en Roel (vrij)
- Groep 7: Paulien (ma t/m vrij)
- Groep 8: Sanne (ma t/m vrij)
- Leraarondersteuner: José (ma, woe, do, vrij)

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spelend leren	 24 uur	 24 uur

Voor onze kleuters van de groep 1-2 beschikken wij over twee volledig ingerichte lokalen. Daarnaast kunnen onze kleuters gebruik maken van de volledig nieuw ingerichte beweeg BSO in onze aula en gaan ze op vrijdag gymmen in 't Cromwiel. Tevens hebben ze een groot (groen) plein om heerlijk te spelen. Het plein heeft een speelbos met belevingspad, schommels en grote zandbak. Kortom er is meer dan genoeg ruimte om te ontdekken, te experimenteren en te spelen! We vinden het belangrijk dat onze jongste kinderen vooral spelenderwijs ontdekken en leren van elkaar. We werken met thema's passend bij de belevingswereld van de kinderen. De thema's stemmen we zoveel als mogelijk af met de peuters. Binnen de thema's ontwikkelen kinderen zich op allerlei gebieden. Zo wordt o.a. geleerd om hulp te vragen of te geven, kleuren te benoemen, te tellen en te klimmen en klauteren. Eind groep 2 zijn de kinderen zo goed voorbereid op de overgang naar groep 3. Er is extra aandacht voor gezond eten en drinken en alles wat groeit en bloeit. Het mini voedselbos met onder andere fruitbomen en het natuurplein met bloemen en planten zorgen ervoor dat de kinderen zien hoe bijvoorbeeld aardbeien, worteltjes, appels, veldsla etc. groeien. En vooral tussendoor veel proeven van al dat lekkers natuurlijk! Ook kunst en cultuuronderwijs vinden we heel belangrijk voor onze kinderen. Het proces wordt extra benadrukt. Veel van onze kinderen voelen zich dan ook echte kunstenaars als ze bezig zijn in het creatief atelier. We proberen onze kinderen zo breed mogelijk overal van te laten 'proeven' ten aanzien van Kunst en Cultuuronderwijs. Dit kan te maken hebben met muziek, kunst maken (bv. schilderen, ruimtelijk werk), toneel, techniek, sport en beweging en dans.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 2 u 15 min	 6 u 45 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal			 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Muziek	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Schrijven	 1 u 15 min	 45 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Per leerjaar is de urenverantwoording per vak verschillend. Onze kinderen hebben in schooljaar 2023-2024 966 uur les, dit valt ruim binnen de norm van de onderwijsinspectie. In acht jaar hebben de leerlingen ongeveer 7730 lesuren onderwijs gevolgd.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Educto, praktijk voor logopedie op dinsdag. In deze ruimte is op donderdag de fysiotherapie gehuisvest
- Binnen en buiten Atelier
- Speelnatuur
- De kinderdagopvang, de peutergroep en BSO tRots
- Beweeg BSO in onze aula

2.2 Het team

Kiezelrijk heeft een enthousiast, betrokken en hardwerkend team. Wij werken graag en goed samen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

Indien een leerkracht ziek of afwezig is, dan wordt deze leerkracht zo mogelijk vervangen door een invalleerkracht. Abbo Kindcentra is aangesloten bij Leswerk, zij proberen de vervanging voor onze school te organiseren. Abbo Kindcentra is altijd opzoek naar invalleerkrachten en leerkrachten voor de A-Pool.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Volledige kinderopvang inclusief VVE*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Mamaloe*.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) wordt ingezet om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren en onderwijsachterstanden te voorkomen. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. VVE is bestemd voor jonge kinderen die een grotere kans hebben om een onderwijsachterstand op te lopen. Om een slechte start op de basisschool te voorkomen, krijgen deze kinderen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Voorschoolse educatie is bedoeld voor peuters vanaf 2,5 jaar en wordt aangeboden op de peuteropvang van de kinderopvangorganisaties die hiervoor gecertificeerd zijn. Onze peuteropvang Spetter is gecertificeerd en maakt gebruik van de methode Piramide. Daarnaast volgen zij de ontwikkeling van de peuters, met het observatie- en registratiemiddel Looqin kindvolgsysteem. Bij de kleuters werken we ontwikkelingsgericht en maken we ook gebruik van Looqin. Er is een warme overdracht voor elke peuter die naar groep 1 overgaat. De thema's van waaruit gewerkt wordt zijn voor peuters en kleuters zoveel als mogelijk hetzelfde. Er worden gezamenlijke activiteiten gepland en uitgevoerd en we vieren onze feestelijke momenten vanzelfsprekend samen.

Aanmelden voor Spetter kan via de website van Kinderopvang Mamaloe, waartoe Spetter behoort (www.mamaloeKinderopvang.nl). Mocht u hierbij hulp kunnen gebruiken, maakt u dan een afspraak met de assistent-leidinggevende van Mamaloe, Mieke van Gent, zij is op de maandag, dinsdag en donderdag aanwezig op school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De doelen die in ons schoolplan staan beschreven zijn gericht op de brede ontwikkeling van de kinderen. Deze zijn vastgelegd in WMK/ Mijn Schoolplan.

Naast de cognitieve ontwikkeling heeft op onze school het welbevinden prioriteit.

Doelen van welbevinden, uit het beleidsplan Leer- & Veerkracht, zijn onderdeel van de leerlijn burgerschap.

De volledige lijst van burgerschapsdoelen staan beschreven in het beleidsplan Burgerschap. Hierin zijn ook de doelen opgenomen uit onze methode Alles in één, een methode waarin zaakvakken geïntegreerd worden aangeboden met begrijpend lezen.

Voor de overige cognitieve vakken zoals taalverzorging, rekenen en lezen maken we gebruik van de ik-kan-doelen, gebaseerd op de SLO.

Hoe bereiken we deze doelen?

Hoe willen wij de doelen bereiken:

Wij werken in thema's waarin de doelen binnen een aansprekend en begrijpelijke context aangeboden worden.

Zo monitoren wij dat deze doelen worden behaald:

Op leerling niveau gebruiken wij IEP LVS en registreren wij in ParnasSys.

Op schoolniveau gebruiken wij IEP, ParnasSys, Mijn Schoolplan en WMK.

Op bestuursniveau worden er groeigesprekken en interne audits op deelonderwerpen ingezet.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Brabantse Wal PO

Heeft uw kind meer hulp nodig?

De school denkt aan extra hulp

Het kan gebeuren dat uw kind meer hulp nodig heeft dan onze school kan bieden; de leerkracht en intern begeleider (het intern zorgteam van onze school) zullen dan met u in gesprek gaan. Dit gesprek gaat over:

- Herkent u ons beeld van uw kind?
- Komt het overeen met hoe het thuis gaat met uw kind?
- Wat zou een goede oplossing zijn? Hoe kunnen we het beter doen voor uw kind?

De ouder denkt aan extra hulp

Het kan ook gebeuren dat u als ouder denkt dat er extra hulp nodig is. Bij wie kunt u dan terecht? Maak een afspraak met:

- de eigen leerkracht van uw kind
- de intern begeleider van de school

Het gesprek kan gaan over uw zorgen om uw kind, of de school hetzelfde ziet en of er oplossingen te bedenken zijn.

Het Samenwerkingsverband

Stel, het gaat na een tijdje nog niet beter met uw kind. Dan kunt u samen met school extra hulp vragen bij "het Samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs" (afkorting SWV). Dit kan alleen als u als ouder dit goed vindt. Ons SWV heet: Samenwerkingsverband Brabantse Wal. Hier werken mensen die ons en daardoor uw kind kunnen helpen. We noemen ze:

- Gedragswetenschapper (afkorting GW'er)
- Begeleider Passend Onderwijs (afkorting BPO'er)

Het Schoolondersteuningsteam

Welke hulp we inschakelen bespreken we in het Schoolondersteuningsteam (afkorting SOT). In dit team zitten :

- de intern begeleider (afkorting IB'er) van de school
- de leerkracht van uw kind
- de gedragswetenschapper van het SWV
- de jeugdprofessional (afkorting JP'er) van het Team Jeugd van de gemeente. Dit is ook degene met wie u contact heeft als u extra hulp nodig heeft buiten school om, bijv. bij de opvoeding.
- op sommige scholen neemt ook de Jeugdverpleegkundige vanuit de GGD / JGZ deel aan het SOT.

Zo'n zes keer per jaar komen de mensen van het SOT bij elkaar op school. Als zij overleggen over uw kind, dan wordt u daar altijd voor uitgenodigd. Soms mag ook uw kind hier bij zijn. Samen bekijken we welke hulp nodig is. Het kan zijn dat u niet bij dit SOT aanwezig kan zijn. Alleen als u toestemming geeft kan er toch over uw kind worden overlegd. De intern begeleider (IB'er) zal dan vooraf met u en uw kind bespreken wat er aan de orde gaat komen. Achteraf zal zij u vertellen wat er is besproken/afgesproken. Wat als u zelf niet aanwezig kunt zijn en geen toestemming geeft om over uw kind te overleggen? Het SOT mag dan wel over uw kind overleggen, maar dan zonder de naam van uw kind te noemen (anoniem).

Soorten extra hulp

Er zijn verschillende soorten hulp die we kunnen bieden:

- De Begeleiders Passend Onderwijs (BPO'ers) van het SWV geven extra hulp aan de leerkracht op school. We noemen dit een Arrangement.
- Het team Jeugd van de gemeente geeft begeleiding buiten de school aan kind, ouders, gezin.
- Soms worden er nog andere deskundigen bij betrokken.
- Het kan zijn dat deze hulp nog niet helpt. Dan komt er een ander overleg. Dat noemen we een HIA. Deze afkorting betekent: Handelingsgericht Integraal Arrangeeroverleg. Wie zitten hierbij? De gedragswetenschapper (GW'er) van het SWV. Zij is ook de voorzitter. Daarnaast de IB'er, de BPO'er en natuurlijk uzelf als ouder; u mag zelf nog iemand meenemen naar dit overleg. Dit kan zijn bijv. een familielid zijn of een vriend/vriendin.
- Tijdens een HIA wordt langer de tijd genomen om te kijken naar wat er goed gaat met uw kind en welke ondersteuning nodig is. Aan het eind van een HIA spreken we af:
 - * Wat willen we bereiken (doelen), waar gaan we aan werken?
 - * Hoe willen we dit bereiken, welke middelen gaan we inzetten?
 - * Hoelang gaan we hier mee aan de slag, welk tijdspad wordt er afgesproken?
- Soms worden de doelen niet gehaald en lukt het niet uw kind en de school de gewenste hulp te bieden. Dan kunnen we er samen met u voor kiezen om uw kind naar een andere basisschool te laten gaan of naar een andere vorm van onderwijs. Dit gaat altijd in overleg en met toestemming van u als ouder.

Het Ontwikkelingsperspectiefplan (afkorting OPP)

Alle afspraken die in een SOT of HIA worden gemaakt, leggen we schriftelijk vast in een plan voor de komende periode, waarover we met u praten. U wordt gevraagd het deel waarin staat wat we gaan doen, te ondertekenen.

Zorgplicht

Scholen hebben zorgplicht. Dit betekent dat scholen wettelijk verplicht zijn een plek te vinden voor elk kind. Het betekent niet dat elke basisschool alle kinderen moet plaatsen. Misschien geeft de school bij het eerste gesprek met u al aan dat ze niet kunnen bieden wat uw kind nodig heeft. Dan wordt gezocht naar een andere school.

Speciaal (basis)onderwijs

Soms lukt het niet op een reguliere basisschool. Dan kan worden besloten dat een leerling beter naar een school voor Speciaal (basis)onderwijs (afkorting S(B)O) kan gaan. Dat wordt ook beschreven in het OPP. Een kind kan daar naartoe als er een Toelaatbaarheidsverklaring (afkorting TLV) is opgesteld. Dat doet de school, na overleg met u. Het Samenwerkingsverband moet de TLV goedkeuren.

Rol van ouders bij een TLV

De school vraagt de TLV aan. Toestemming van ouders is niet persé nodig, maar wel gewenst. Als u het niet eens bent met de aanvraag, zal het Samenwerkingsverband nog eens extra kritisch naar de aanvraag kijken. U wordt dan eerst uitgenodigd voor een gesprek. Als u het dan nog niet eens bent met de TLV, kunt u bezwaar maken bij de landelijke commissie voor de bezwaren tegen de toelaatbaarheidsverklaringen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Voor de komende periode hebben we voor wat betreft de zorgstructuur drie grote ontwikkeldoelen vastgesteld.

- Wanneer ook leerkrachten een OPP kunnen opstellen, zal dat het inzicht in aanbod- en ondersteuningsbehoefte verder ontwikkelen. Vanwege de overstap naar ParnasSys en de ontwikkeling vanuit het SWV, inzake koppeling ParnasSys, verwachten we daarin een vermindering van de administratieve werkdruk.
- Het nieuwe kleutervolgmiddel, is gekozen. Het implementeren van dit nieuwe systeem met de naam Looqin zal zeker nog het hele schooljaar in beslag nemen. We doen dit samen met onze kinderopvangorganisatie Mamaloe.
- In het kader van VVE zijn er resultaatafspraken met de gemeente Steenbergen gemaakt. Deze worden op onze school geïmplementeerd.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Leesspecialist

Dyslexie: Karlijn Borghouts

Intern begeleider: Moos Leenders

Remedial teacher/ leraar ondersteuner: José Kools

Specialist meer begaafdheid: Angela Hagenaars en Amanda Franken

Taalspecialist: Marije Leeftang

Leesspecialist: Paulien Scherpenisse

Orthopedagoog: Joëlla van Rodenburg (via SWV)

Logopedist: Nienke Kerstens

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Werkgroep Leer- & Veerkracht (welbevinden)
- Jeugd Professional CJG

Intern Begeleider: Moos Leenders

Orthopedagoog: Joëlla van Rodenburg (via SWV)

Remedial teacher/ leraar ondersteuner: José Kools

Specialist meer begaafdheid: Angela Hagnaars en Amanda Franken

Werkgroep Leer-&Veerkracht: Karlijn Borghouts en Anne van Loon

Jeugd Professional: Desiree Musters

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Jeugd Professional CJG
- Werkgroep Leer- & Veerkracht (welbevinden)

Intern Begeleider: Moos Leenders

Orthopedagoog: Joëlla van Rodenburg (via SWV)

Remedial teacher/ leraar ondersteuner: José Kools

Specialist meer begaafdheid: Angela Hagnaars en Amanda Franken

Werkgroep Leer- & Veerkracht: Karlijn Borghouts en Anne van Loon

Jeugd Professional: Desiree Musters

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Fysiotherapeut
- Motorische Remedial Teaching (MRT)

Intern Begeleider: Moos Leenders

Orthopedagoog: Joëlla van Rodenburg (via SWV)

Remedial teacher/ leraar ondersteuner: José Kools

Fysiotherapeut: Miriam Antonissen

Motorische Remedial Teaching (MRT): Joshua Broeders, tevens docent beweging

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Kiezelrijk is in het bezit van het protocol medisch handelen. Hierin staat beschreven dat de leerkrachten in principe geen medische handelingen uitvoeren. Vanzelfsprekend kunt u hierover wel in overleg op school.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met de hele schoolbenadering Leer- & Veerkracht. Tevens nemen wij in de periode februari t/m april 2024 de sociale veiligheidsbelevingslijst via WMK af.

Daarnaast starten wij in schooljaar 2023-2024 met Kindbegrip, het sociaal emotioneel leerlingvolgsysteem.

Het protocol 'pesten' en het protocol 'schorsen en verwijderen' kunt u vinden in Vensters en is tevens te vinden bij de downloads op onze website.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Tevredenheidsonderzoek onder leerlingen afgenomen via WMK in mei 2023.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Leenders	moos.leenders@kiezelrijk.nl
vertrouwenspersoon	van de Graaf	marian.vandegraaf@kiezelrijk.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Educatief partnerschap, maar ook ouderbetrokkenheid in de meest elementaire betekenis, begint met de erkenning dat de belangen van ouders en school in veel gevallen parallel lopen, maar dat ze ook ieder hun eigen deskundigheid meebrengen. Ouders kennen hun kind het beste weten hoe hun kind zich gedraagt in standaard en afwijkende situaties en hebben goed inzicht in de sterke en zwakke kanten, talenten en tekortkomingen. De school heeft verstand van kennisoverdracht, het ontwikkelen van sociaal-emotionele en cognitieve vaardigheden, weet hoe leercurves verlopen en ziet kinderen in een groepsproces. Wanneer ouders en school erin slagen deze kennis regelmatig en in een open klimaat uit te wisselen, kan dat de talentontwikkeling van de leerling ten goede komen. Kiezelrijk heeft als waarden plezier, groei, nieuwsgierig, passie en samen. Zonder de verbondenheid en het partnerschap met de ouders kunnen wij geen betekenis en uitvoering geven aan deze begrippen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Over de schoolontwikkelingen worden de ouders en verzorgers geïnformeerd door de nieuwsbrief. Ook te vinden op onze website: www.kiezelrijk.nl

Ten aanzien van welbevinden brengen wij een aantal keer per jaar een Leer- & Veerkracht krant uit. Hierin kunnen ouders lezen wat er gedaan wordt in de groepen op het gebied van welbevinden.

Overige informatie wordt met hen gedeeld via social schools en de website.

U kunt ons ook volgen op Facebook/ Instagram en YouTube.

Aan het begin van een nieuw schooljaar zijn er kennismakingsgesprekken voor de ouders en de (nieuwe) leerkracht.

Over de ontwikkeling van hun kind(eren) worden ouders geïnformeerd aan de hand van het portfolio en bijhorend 10 minuten gesprek in februari/maart en mei/juni. Daarnaast voeren wij voortgangsgesprekken in november en april, dit is op initiatief van ouders en/ of de leerkracht.

Voor sommige kinderen is het nodig vaker contact te hebben. De ouders of de leerkracht kunnen hiervoor een afspraak met elkaar maken.

Daar waar mogelijk is, betrekken wij de kinderen bij de gesprekken met de ouders en de leerkrachten.

Wij communiceren middels social schools, een veilige school app die de communicatie en samenwerking bevordert tussen school, thuis en andere betrokkenen.

Klachtenregeling

Wij willen u informeren over wat u kunt doen als u een klacht heeft over de school of iemand op school. We gaan ervan uit dat u met een klacht in eerste instantie naar de betrokkene(n) gaat, bijvoorbeeld de

leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de directie van de school terecht. Bent u nog niet tevreden, dan kunt u het bevoegd gezag (het bestuur) inlichten. Het bevoegd gezag zal samen met u naar een oplossing zoeken. Mogelijk maakt het bevoegd gezag hierbij gebruik van de kennis van een externe deskundige (bijv. een jeugdarts bij klachten over de schoolhygiëne). U kunt ook beslissen de klacht bij de landelijke klachtencommissie in te dienen. Soms is er sprake van ernstige klachten, over een vorm van machtsmisbruik. U kunt daarbij denken aan seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld, pesten. Het is belangrijk om deze klachten niet binnen de school zelf af te handelen, maar daarvoor onafhankelijke, externe deskundigen in te schakelen. De klachtenregeling van de VBS voorziet hierin. Binnen de school kunt u een beroep doen op de interne contactpersoon, buiten de school op de externe vertrouwens- persoon. Wilt u een officiële klacht indienen, dan kan dat bij de onafhankelijke klachtencommissie. Binnen de school is één persoon aangewezen bij wie u terecht kunt met een klacht.

Contactgegevens Intern vertrouwenspersoon: Marian van de Graaf, marian.vandegraaf@kiezelrijk.nl

Contact gegevens Extern vertrouwenspersoon: Marissa Buijs-Tanis, marissa@gomaris.nl, 06-46340845

Voor informatie of vragen over onderwijs: info@owins.nl, www.onderwijsinspectie.nl, telefoon 0800 – 8051 (gratis)

Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900–1113111 (lokaaltarief)

Voor de afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het bijzonder onderwijs kunt u terecht bij de Stichting GCBO (Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs). Op de website www.gcbo.nl kunt u terecht voor informatie over de GCBO, de (klachten)procedures, de samenstelling van de commissies, de wet- en regelgeving en de jurisprudentie. Stichting GCBO Postbus 82324 2508 EH Den Haag

Tel: 070 - 386 16 97

E-mail: info@gcbo.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Onze school heeft een oudercommissie die helpt bij het organiseren en uitvoeren van de schoolactiviteiten zoals verkeerseducatie, Sintfeest, Kerstdiner, schoonmaken van speelgoed en leermiddelen, goede doelenactie, leerkrachtenverjaardag, schoolkamp, sportdagen, sporttoernooien, thema-activiteiten en schoolverlaters-feest. Het aandeel van de ouders is groot, in aanwezigheid en in hoeveelheid verzet werk. Er wordt goed samengewerkt tussen ouders en team.

De medezeggenschapsraad (MR) denkt en beslist op constructieve en actieve wijze mee over beleidszaken aangaande de inrichting van het onderwijs en de schoolomgeving. De MR bestaat uit twee ouders en twee personeelsleden (voor namen zie website), waarvan twee MR-leden (een ouder en een personeelslid) zitting nemen in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van Abbo Kindcentra.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 10,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Schaatsen, zwemmen etc.
- Zomerfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisje groep 1 en 2: 6 euro

Schoolreisje groep 3 tot en met 7: 25 euro

Schoolkamp groep 8: 30 euro

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Nb. Wanneer een activiteit niet past in het budget wat de school hiervoor heeft gereserveerd, dan kan de activiteit geannuleerd worden.

Op onze school hebben wij nooit kinderen uitgesloten van activiteiten. De bijdrage is vrijwillig en dit wordt altijd expliciet vermeld.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](https://www.kiezelrijk.nl/ouders/verlof/).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Indien uw kind ziek is, kunt u uw kind ziekmelden bij de groepsleerkracht via Social Schools. Graag vóór 08:00 uur in de ochtend, dan is de leerkracht nog in staat om de berichten te lezen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen extra verlof aanvragen middels het verlof formulier dat u op onze website kunt vinden. Dit onder het kopje ouders/ verlof. <https://www.kiezelrijk.nl/ouders/verlof/>

De leerplichtambtenaar van de Gemeente Steenbergen is Kim Rens. Zij werkt op ma, di en op do tot half 3.

Op de website <https://rblwest-brabant.nl> vindt u alle relevante informatie.

4.4 Toelatingsbeleid

Kennismaken nieuwe ouders

U bent altijd welkom om kennis te maken in ons Kindcentrum. U kunt dan vrijblijvend het Kindcentrum van binnen bekijken en horen op welke wijze wij werken en u kunt uw vragen stellen. Indien u dit graag wilt, kunt u het contactformulier op onze website invullen: www.kiezelrijk.nl. Er wordt vervolgens contact met u opgenomen.

Nieuwe ouders

Nieuwe ouders krijgen altijd eerst een kennismakingsgesprek en een rondleiding door het Kindcentrum. Tijdens het gesprek krijgt u informatie over het Kindcentrum en ontvangt u de folder en het inschrijfformulier, waarna u kunt besluiten of onze school bij uw ideeën en wensen past. Zodra u voor onze school kiest, levert u het formulier in en ontvangt u na plaatsing een bevestiging van de inschrijving. De kinderen mogen in de weken voor hun 4e verjaardag een aantal keren komen oefenen.

Tijdens de rondleiding kunt u ook meteen zien wat Mamaloe Kinderopvang voor u kan betekenen. www.mamaloeKinderopvang.nl

Ouders met reeds een kind op school

U kunt telefonisch of persoonlijk contact opnemen en een inschrijfformulier ophalen. Na inlevering van het inschrijfformulier ontvangt u een bevestiging van de inschrijving.

Overstap vanuit een andere school

U kunt telefonisch: 0167 - 564 504 of via de mail: info@kiezelrijk.nl contact opnemen. Indien er een passende plaats is in de groep, wordt u uitgenodigd voor een oriënterend gesprek met rondleiding. Vervolgens gaat de school onderzoeken of aan de onderwijsbehoeften van uw kind kan worden

voldaan. Hier heeft de school formeel 6 werkweken de tijd voor. Wij geven hier tijdens het oriënterende gesprek een mondelinge toelichting op.

Voor het verdere toelatingsbeleid verwijzen wij naar het SOP (School Ondersteunings Profiel) van onze school. Deze is te vinden op onze website onder het kopje, ouders /downloads.

4.5 AVG, rookbeleid, verkeersveiligheid

Voor het privacy beleid (AVG) van ons Kindcentrum verwijzen wij naar onze website. U kunt dit vinden onder het kopje ouders / downloads.

Kiezelrijk heeft sinds augustus 2020 een rookvrij schoolterrein! Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Er mag nergens meer op het schoolplein gerookt worden. Dit geldt voor iedereen: leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd. Waarom een rookvrij schoolterrein? Vanaf 1 augustus 2020 moeten alle scholen een rookvrij schoolterrein hebben. Onze school wil leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden. Uit onderzoek blijkt dat 'zien roken, doet roken'. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Een rookvrij schoolterrein helpt leerlingen niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meerroken. Wij vragen u om zelf niet te roken buiten het schoolplein bij de ingang van het plein bij het hek, in het zicht van de leerlingen.

Brabants VerkeersveiligheidLabel

Kinderen zijn een kwetsbare groep in het verkeer. Zij moeten daarom leren om veilig deel te nemen aan het verkeer. Om een hoge kwaliteit aan verkeerslessen te waarborgen op scholen is het BVL geïntroduceerd. Ook onze school heeft een Verkeersveiligheidslabel in ontvangst mogen nemen. Dit toont aan dat wij als school ons inzetten voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond ons Kindcentrum.

Wij volgen de regels van de Rijksoverheid als we worden benaderd voor sponsering.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In groep 1 en 2 volgen we de kinderen met behulp van het observatie- en registratiemiddel Looqin. In januari en mei/juni worden naar aanleiding van observaties, de verschillende ontwikkelingsgebieden geregistreerd. Leerlingen worden in het groepsplan taal en rekenen van de groep waarin zij zitten in de verschillende onderwijsbehoeften ingedeeld. Deze kunnen gedurende de periode aangepast worden. Na het invullen van het volgmiddel aan het einde van een periode worden de groepsplannen opnieuw opgesteld voor de tweede helft van het schooljaar.

Aan het einde van groep 2 wordt van ieder kind dat naar groep 3 overgaat in het groepsoverzicht aangegeven wat de belemmerende en stimulerende factoren zijn. Tevens geeft de leerkracht van groep 2 aan welke ondersteuningsbehoeften deze leerling heeft.

Vanaf groep 3 worden aan het begin van een schooljaar voor elke leerling de belemmerende en stimulerende factoren met de daarbij behorende ondersteuningsbehoeften aangevuld en vastgelegd in het digitale leerlingendossier. Deze worden eventueel verder aangevuld met de informatie die, tijdens het kennismakingsgesprek van ouders met leerkracht, aan het begin van een schooljaar wordt opgehaald.

In de periodeplannen, waarmee wij werken, staan de doelen per vak genoteerd. Wij gebruiken deze plannen voor de vakken rekenen, taalverzorging en lezen en hebben zelf de doelen geformuleerd m.b.v. de SLO leerlijn.

De leerkrachten geven regelmatig proefwerken om te controleren of de doelen zijn behaald. Er worden ook toetsen vooraf gemaakt om te bezien of de leerling de instructie nog nodig heeft. Op deze wijze krijgen de leerlingen het onderwijsaanbod op maat aangeboden.

Twee keer per jaar nemen we vanaf groep 3 de IEP toetsen af. Op basis van deze data worden de oude periodeplannen geëvalueerd en worden er weer nieuwe geschreven.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

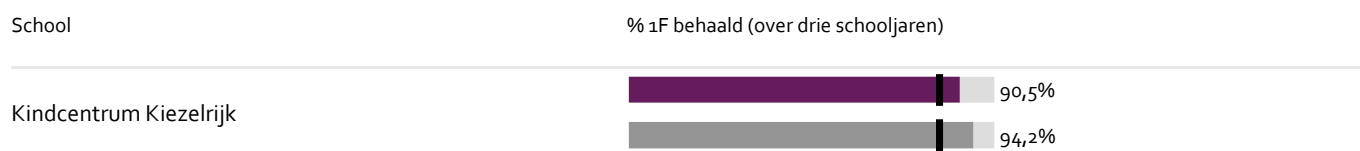
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Binnen het IEP volgsysteem waarbij we op twee momenten per jaar de kinderen toetsen, hebben we voldoende gegevens voorhanden.

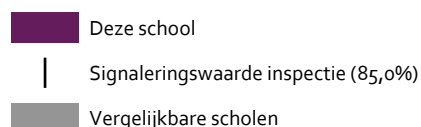
Naast deze gegevens willen we ook graag kijken naar de capaciteiten van de kinderen. Deze worden in groep 6 getoetst door middel van de NSCCT af te nemen. De NSCCT geeft het leerpotentieel (algemene intelligentie) van de leerlingen weer.

Tevens maakt de school gebruik van de IEP Doorstroom toets. De IEP wordt afgenomen in februari.

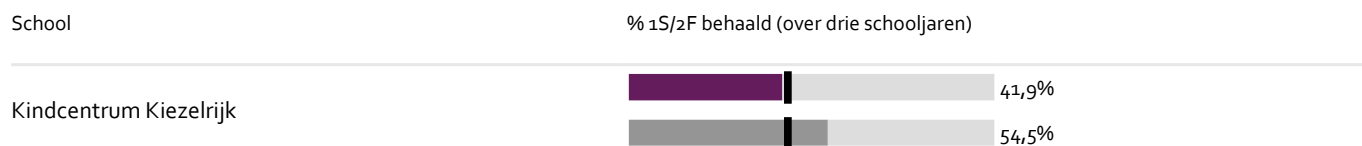
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



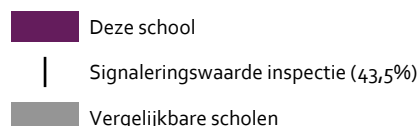
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In schooljaar 2020-2021 is de norm van de IEP Eindtoets behaald. Hier zijn we trots op! De tabel waarin zichtbaar is naar welke voortgezet onderwijschool onze leerlingen uitstromen geeft een vertekend beeld. Wij hadden een kleine groep 8.

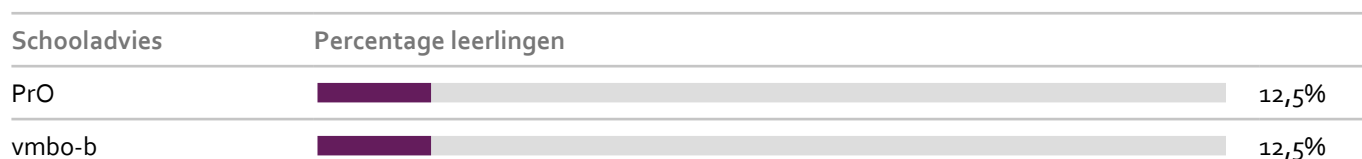
In schooljaar 2021-2022 is de norm van de IEP Eindtoets op 1F behaald. De tabel waarin zichtbaar is naar welke voortgezet onderwijschool onze leerlingen uitstromen geeft een vertekend beeld. Wij hadden opnieuw een kleine groep 8.

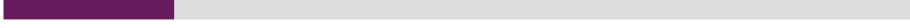
In schooljaar 2022-2023 is de norm van de IEP Eindtoets 1F en 1S/2F behaald. Hier zijn we trots op! De tabel waarin zichtbaar is naar welke voortgezet onderwijschool onze leerlingen uitstromen geeft een vertekend beeld. Ook dit jaar was het een kleine groep 8.

Hoe komt het schooladvies tot stand?

De leerkracht van groep 8, de leerkracht van groep 6 en 7, de intern begeleider en de directeur bespreken van elke eind groep 7 leerling de resultaten van de IEP afname vanaf groep 6 en groep 7, de methode gebonden toetsen, de werkhouding, de inzet en motivatie van de leerling, de uitslagen van de NSCCT en de eventuele ondersteuningsbehoeften. Op basis hiervan wordt eerst een richtinggevend voorlopig schooladvies gemaakt eind groep 7 en met de ouders en de betreffende leerling besproken. Om in groep 8 een zo compleet mogelijk voorlopig definitief advies te geven, nemen wij de IEP al af voor de kerstvakantie. In januari krijgen de kinderen het voorlopig definitief advies op papier mee naar huis. Daarna wordt in februari 2024 de doorstroomtoets afgenomen en volgt het definitieve advies in maart 2024.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-k		18,8%
vmbo-k / vmbo-(g)t		6,3%
vmbo-(g)t		12,5%
vmbo-(g)t / havo		6,3%
havo		6,3%
havo / vwo		18,8%
vwo		6,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Onze visie is dat wanneer je goed in je vel zit, je tot leren komt. Vanuit deze visie zijn onze waarden met het team opgesteld. Deze waarden kunnen wij op onze kinderen, ouders en teamleden leggen en passen binnen de gehele schoolbenadering Leer- & Veerkracht.

Bovenstaande kernwaarden zijn in het team besproken en gekozen. De waarden zijn vervolgens uitgewerkt door de werkgroep Leer- & Veerkracht. Deze uitwerking is vervolgens definitief vastgesteld met het team tijdens de teamvergadering.

Wij hebben vanuit visie gekozen voor de hele school benadering Leer- & Veerkracht. Hier is ook onze scholing op afgestemd.

Leer- & Veerkracht zit in ons hele onderwijs verweven. De thema's die hierbij aan bod komen zijn bijvoorbeeld: dankbaarheid, kwaliteiten en complimenten, compassie en geluk, emoties en gevoelens en natuurlijk de gouden en zilveren weken

Werkwijze Sociale opbrengsten

-De doelen die aanbod komen zijn beschreven in het beleidsplan Burgerschap, Leer- & Veerkracht en thematisch werken.

-Het CJG biedt in het schooljaar 2023-2024 samen met de leerkrachten en kinderen van groep 4 sociale vaardigheidstraining aan. Voor de groepen 6 t/m 8 wordt Rots & Water aangeboden. Dit aanbod is tijdens schooltijd. Ook ouders worden hier op twee momenten bij betrokken.

-Onze ouders worden middels nieuwsbrieven en thema kranten meegenomen in de hele schoolbenadering.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:15
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:15
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:15
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:15
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:15

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Mamaloe Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Mamaloe Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Mamaloe Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

In ons gebouw is tRots van Mamaloe Kinderopvang gehuisvest, tevens hebben wij volledige kinderopvang en een peutergroep van Mamaloe. Dit betekent dat kinderen van 0 tot 12 jaar van 7:30 uur (in overleg vanaf 7:00 uur) tot 18:15 uur opgevangen kunnen worden op onze school.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

Vrije dagen buiten de vakanties om:

Goede vrijdag: 29 maart 2024

Tweede Paasdag: 1 april 2024

Hemelvaartsdag (incl. de vrijdag erna): 9 en 10 mei 2024

Tweede Pinksterdag: 20 mei 2024

Voor studiedagen, halve dagen en verdere bijzonderheden in de planning verwijzen wij onze ouders naar de jaarkalender die u op de eerste schooldag heeft gekregen of de agenda op social schools.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Educto (logopedie)	dinsdag	08:00 uur tot 15:00 uur
CJG/GGD	op aanvraag	08:30 uur tot 17:00 uur
Fysiotherapie	donderdag	9:00 uur tot 12:00 uur

Logopediste: dinsdag, Nienke Kerstens, n.kerstens@detaalreis.nl (Educto)

Fysiotherapeute: donderdagochtend, Miriam Antonissen, miriamantonissen@pmc-halderberge.nl

CJG/GGD: op aanvraag

Directeur: maandag, dinsdag, woensdag en donderdag, Anne van Loon

Intern begeleider: maandagmiddag, dinsdag en woensdag, Moos Leenders

Leerkrachten: ma-di-do-vrij : na 14.45 uur en woe: na 13:00 uur

Management assistent: woensdag, Marian van de Graaf

U kunt altijd even bellen of binnenlopen om een afspraak te maken.

