



Informatiegids 2022-2023



Nutsschool Maastricht



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Een goede communicatie tussen ouders en Kindcentrum is ontzettend belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor jullie als ouders.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt jullie praktische informatie en er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt.

Jullie kunnen er lezen wat wij belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden. We geven aan vanuit welke visie ons Kindcentrum werkt.

Als jullie een beeld willen krijgen van hoe het echt in ons Kindcentrum werkt, maak dan een afspraak voor een kennismaking in school. Jullie zijn van harte welkom of sfeer te komen proeven. Wij kijken uit naar mooie jaren samen in ons Kindcentrum!

Tot ziens,

Team Kindcentrum Nutsschool

[Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.]

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Nutsschool Maastricht

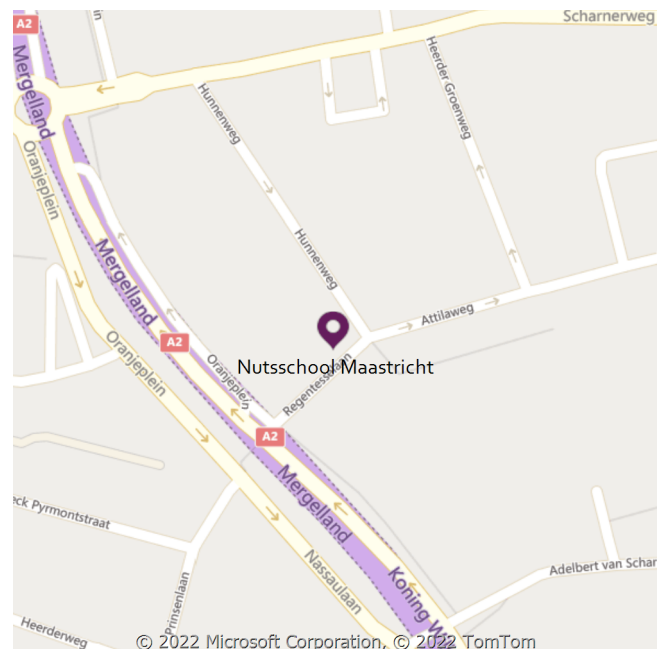
Regentesselaan 2

6224JR Maastricht

☎ 0433621716

🌐 <http://www.nutsschoolmaastricht.nl>

✉ info.nutsschool@kom-leren.nl



Schoolbestuur

Stichting Kom Leren

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 3.751

 <http://www.kom-leren.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Désirée Jorissen	d.jorissen@kom-leren.nl
Locatieleider	Guus de Kanter	g.dekanter@kom-leren.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Sg. Passend Onderwijs Maastricht en Heuvelland PO.

Aantal leerlingen

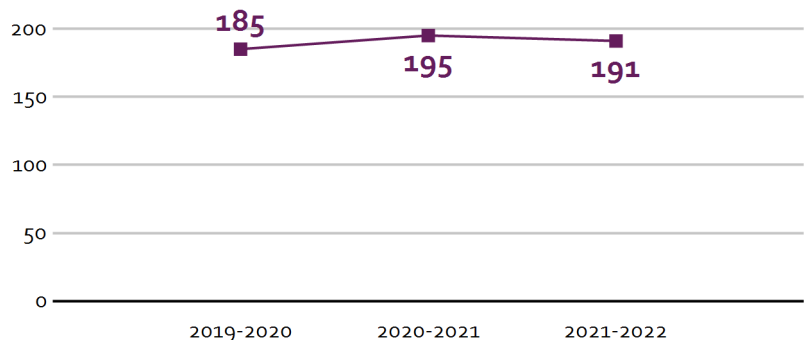
Aantal leerlingen in 2021-2022



191

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze school wordt bezocht door ongeveer 200 leerlingen en staat op een kruispunt van een viertal wijken: Scharn, Wittevrouwenveld, Wyckerpoort en Heer. De school heeft een prachtige buitenruimte waar kinderen naar hartenlust kunnen spelen en leren. Onze schoolpopulatie is zeer divers met een betrokken ouderpopulatie.

In het schoolgebouw is buitenschoolse opvang GoNuts gehuisvest en peuterspeelzaal Peanuts van MIK kinderopvang. Tevens is er samenwerking met buitenschoolse opvang De Boomhut, locatie 't Huis. Deze bso met natuurtuin ligt vlakbij de school.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokken

Professioneel

Eigen

Veilig

Divers

Missie en visie

We geloven in de eigenheid van kinderen, die zich in vrijheid en een veilige schoolomgeving optimaal kunnen ontwikkelen. Dit betekent tevens dat we geloven in de brede ontwikkeling van kinderen. Hierbij staan termen centraal als onder andere saamhorigheid, experimenteren, omgaan met verschillen, gezond gedrag en verantwoordelijkheid geven.

Het pedagogisch klimaat en welbevinden van ieder kind vinden we van het grootste belang. Door een warm, open en eerlijk pedagogisch klimaat te creëren, bereiken we dat kinderen zich geborgen en geaccepteerd voelen. Dit geldt als voorwaarde voor een optimale ontwikkeling.

We stemmen zoveel als mogelijk het didactisch en pedagogisch handelen af op de onderwijs- en ontwikkelingsbehoeften van onze kinderen. We houden rekening met ieders specifieke kwaliteiten en mogelijkheden. Omdat we streven naar een onderwijsaanbod dat aangepast is aan de hulpvragen en behoeften van kinderen, is ons onderwijs passend en adaptief te noemen.

We werken steeds vaker groepsdoorbroken [met kinderen van verschillende leeftijden door elkaar] met bij de groepen 1 tot en met 3 enkele keren per week het 1,2,3-werkuur en in de bovenbouw met challenges waar kinderen themagerichte activiteiten doen gericht op interesses en kwaliteiten. Wij ontwikkelen ons richting onderwijs waarin in stamgroepen gewerkt zal worden.

Identiteit

Nutsscholen vallen onder het algemeen bijzonder onderwijs. Op een nutsschool wordt onderwijs gegeven dat onafhankelijk is van een levenbeschouwing of maatschappelijke stroming. Het nutsonderwijs stelt de ontwikkeling van kinderen voorop, met respect voor anderen.

De kernpunten van het nutsonderwijs zijn:

- respect voor andere levensbeschouwingen
- nadruk op kritisch denken en het komen tot een weloverwogen oordeel op basis van vrijwilligheid
- het beiden van een ononderbroken ontwikkelingsproces, afgestemd op de talenten en mogelijkheden van de individuele leerling
- ontwikkeling van de gehele mens, zowel emotioneel als verstandelijk
- het verwerven van de nodige kennis en sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden
- uitgaan van het feit dat kinderen opgroeien in een multiculturele samenleving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij vinden het van groot belang om onderwijs op maat te bieden. Dat betekent dat we goed duidelijk willen krijgen wat de mogelijkheden zijn van een kind. Ook willen we zicht hebben op de onderwijsbehoeften van kinderen en de betekenis hiervan voor ons onderwijsaanbod.

Dit betekent onder andere dat we ons onderwijs afstemmen op de onderwijsbehoeften en dat wij verschil maken in de hoeveelheid leerstof, in de manier van aanbieden, en in welke mate kinderen daarmee zelfstandig aan het werk gaan. Voor leerlingen die sneller een bepaald onderdeel van de leerstof beheersen werken we met compacten (minder basisstof) en is er extra aanbod ter beschikking (verrijkingsstof). Ook voor kinderen die een bepaald onderdeel van de leerstof extra moeten oefenen is meer onderwijsmateriaal voor handen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Lezen	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Taal	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Rekenen	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Bewegingsonderwijs/dans/buitenspel	 7 u 30 min	 7 u 30 min

Wij werken op onze school bewust met gemengde (heterogene) kleutergroepen; vier tot zesjarigen zitten samen in een klas. Wij vinden het sociale aspect hiervan erg belangrijk. Jonge kinderen pikken

veel mee van de dingen waar de oudere kinderen mee bezig zijn. Oudere kinderen kunnen al veel hulp bieden aan de jongste kleuters. Maar elke leerling mag en kan zich bij ons op zijn/haar eigen niveau ontwikkelen.

We starten de dag altijd samen in de kring. In de kring vinden gesprekken plaats, maar ook andere activiteiten zoals taal/rekenspellen, wereldoriëntatie, drama en muziek- klankspelen. In de kring wordt ook gespeeld rondom het thema. Kringactiviteiten vinden plaats met de volledige groep, maar ook met kleine groepjes kinderen bijvoorbeeld tijdens het spelen/werken. Zo komen kinderen meer aan bod en kan de leerkracht beter aansluiten bij de kinderen.

Jonge kinderen hebben veel behoefte aan beweging. Bewegen is ook goed voor de ontwikkeling van kinderen. Wij geven de keuters de ruimte en mogelijkheid om te bewegen. In de klas, in ons speellokaal of buiten.

In de kleutergroepen wordt veel gewerkt met 'Loose Parts'. Dit zijn losse onderdelen/voorwerpen die kinderen op oneindig veel manieren kunnen gebruiken in hun spel. Loose Parts zorgt voor meer creativiteit in vergelijking met materialen waar je maar op één manier mee kunt spelen. Dit geldt zowel voor de binnen - als buitenomgeving. Kinderen kunnen deze materialen zelf pakken zoals bijvoorbeeld allerlei doosjes met klein gesorteerd materiaal. In onze prachtige buitenruimte liggen takken, keien, autobanden en bijvoorbeeld pallets los op het plein zodat kinderen meer speelprikkels krijgen dan in een 'aangeharkt' speelplein.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 6 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur
Taal	 2 u 45 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Schrijven	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min		
SEL	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 1 u 30 min	 30 min
Buitenspel / pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Alle leerlingen gaan minimaal 940 uur per jaar naar school. Op die manier gaan alle leerlingen gedurende hun basisschooltijd 7520 naar school

Per schooljaar zijn een aantal roostervrije dagen ingepland waarop alle kinderen vrij zijn. Op deze dagen zijn de Studiedagen gepland voor alle teamleden.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- labkasten.

2.2 Het team

In de Nutsschool werkt een gedreven, creatief en betrokken team. Er werken 19 teamleden, waaronder 10 leerkrachten, 3 leerkrachtondersteuners, een administratieve kracht, de intern begeleider, locatieleider en de directeur. Er is voor 16 uur een conciërge aan onze school verbonden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het onderwijzend personeel heeft recht op verlof. We onderscheiden hierbij vakantieverlof, maar men heeft ook recht op verlof voor: verhuizing, huwelijk, overlijden, ziekenhuisbezoek etc. Het verlof is in de CAO opgenomen.

Het vakantieverlof wordt in de schoolvakanties van de leerlingen opgenomen. In een enkel geval ruilt een parttimer met een andere parttimer van werkdagen, zodat de lessen van de leerlingen in ieder geval doorgaan.

Bij ander kortdurend verlof, vraagt de medewerker tijdig het verlof aan, zodat we in de vervangerspool een vervanger kunnen aanvragen.

De afgelopen jaren is het vinden van vervanging bij ziekte van leerkrachten in het basisonderwijs een toenemend probleem geworden. Ook binnen onze organisatie komt het voor dat de schoolleiding geen vervangers kan vinden. Indien er via de vervangerspool van Stichting kom Leren geen vervanger beschikbaar is, dan zal worden gekeken naar de mogelijkheid van het inschakelen van parttimers van de eigen school.

Indien er geen vervanging gevonden kan worden zullen wij tot de volgende oplossing over gaan:

1. Inzet van bevoegd personeel dat niet voor de groep staat (bv. [leerkracht met andere taken, leerkrachtondersteuner, IB, MT of directie].
2. Aanpassing van het programma binnen de school, waardoor de kinderen met minder toezicht en instructie toch een zinvol programma kunnen volgen.
3. Samenvoegen van groepen.
4. Indien er echt geen mogelijkheid gevonden kan worden, zullen we ouders op de hoogte stellen dat we een groep naar huis zullen sturen. Ouders dienen dan zelf zorgt te dragen voor de opvang van hun kind.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peanuts*.

Ontwikkelingen in groep 1 t/m 3

De peuters van Peanuts en onze kleuters doen geregeld activiteiten samen en spelen dagelijks samen in de natuurtuin. De peuters kennen de kleuterleerkrachten en de kleuterruimte al als ze instromen en de "grote" kleuters zijn vertrouwde vriendjes. Voor de kleuters is het heerlijk dat het contact met hun vroegere peuterjuf blijft. En wat voelen zij zich groot wanneer zij een peuter helpen bij een werkje! De groepen 1-2-3 hebben twee maal per week een 1-2-3 speelwerkuur. Tijdens dit uur zijn de kinderen van groep 1 tot en met groep 3 gemengd aan het werk onder begeleiding van de leerkrachten van groep 1 tot en met 3. Alle onderbouwruimte wordt dan benut. Alle kinderen leren elkaar kennen op deze manier en leren samenwerken. De leerkrachten van de onderbouw zijn vertrouwd met alle onderbouwleerlingen en delen op deze wijze ook de verantwoordelijkheid met elkaar.

Wet Kinderopvang

Ouders die (beiden) werken en/of studeren krijgen een bijdrage in de kosten via de kinderopvangtoeslag die aangevraagd kan worden bij de belastingdienst. De hoogte van de kinderopvangtoeslag is afhankelijk van het (gezins)inkomen. U bepaalt zelf hoeveel dagdelen peuteropvang wilt afnemen.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Als u in het bezit bent van een VVE verklaring (via het consultatiebureau) maakt u altijd gebruik van 4 dagdelen peuteropvang. U betaalt een ouderbijdrage voor 2 ochtenden. Het derde en vierde dagdeel zijn dus gratis.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We zijn ambitieus... Het werken aan de kwaliteit van ons onderwijs is een continu proces!

We beoordelen op schoolniveau de opbrengsten systematisch en cyclisch. Op basis van de bevindingen verbeteren of borgen we onze kwaliteit voortdurend. Hierbij maken we gebruik van: groepsbezoeken, ontwikkelgesprekken met teamleden, gesprekken met kinderen en ouders, tevredenheidsonderzoeken en de analyse van de tussen- en eindopbrengsten middels analysedagen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Elke vier jaar leggen we onze ambities vast in het vierjaarlijkse schoolplan. Ieder schooljaar schrijven we een jaarplan gebaseerd op dit schoolplan. We schrijven en evalueren ambitie- en kwaliteitskaarten en maken gebruik van de PDCA-cyclus bij de evaluatie van onze onderwijsplannen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend primair onderwijs in Zuid-Limburg

Schoolbesturen en hun scholen organiseren voor alle leerlingen passend onderwijs. Thuisnabij en zo inclusief mogelijk. Schoolbesturen geven samen invulling aan de zorgplicht. Het samenwerkingsverband organiseert een dekkend aanbod; voor alle leerlingen een passende plek.

Er zijn drie samenwerkingsverbanden primair onderwijs in Zuid-Limburg:

Regio Westelijke Mijnstreek: Beek, Beekdaelen (Schinnen), Sittard-Geleen en Stein.

Regio Maastricht-Heuvelland: Eijsden-Margraten, Gulpen-Wittem, Maastricht, Meerssen, Vaals en Valkenburg aan de Geul

Regio Parkstad: Brunssum, Beekdaelen (Nuth en Onderbanken) Heerlen, Kerkrade, Landgraaf, Simpelveld en Voerendaal.

Schoolondersteuningsprofiel

Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel: een beschrijving van de onderwijsondersteuning die scholen aan leerlingen kunnen bieden. Het schoolondersteuningsprofiel kunt u terugvinden op de website van de school en het samenwerkingsverband.

Onderwijsondersteuning

De onderwijsondersteuning bestaat uit 5 niveaus:

- Ondersteuningsniveau 1: Onderwijs in de groep
- Ondersteuningsniveau 2: Ondersteuning in de groep
- Ondersteuningsniveau 3: Ondersteuning op school met interne deskundigen
- Ondersteuningsniveau 4: Ondersteuning op school met externe specialisten
- Ondersteuningsniveau 5: Extra ondersteuning speciaal (basis)onderwijs

Alle basisscholen bieden de basisondersteuning (ondersteuningsniveau 1 tot en met 4). Dit doen zij zelf of met behulp van netwerkpartners. Bij verschil van inzicht over de inzet van onderwijsondersteuning in niveau 1 t/m 4, voorziet het samenwerkingsverband in onafhankelijk extern deskundig advies. Ondersteuningsniveau 5 is extra ondersteuning op het speciaal (basis)onderwijs. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband nodig.

Gemeentelijke ondersteuning

Jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg en schoolmaatschappelijk werk vallen onder verantwoordelijkheid en regie van de gemeenten. Als een kind thuis of op school gemeentelijke ondersteuning nodig heeft, wordt dit aanvullend aan de onderwijsondersteuning ingezet. Dit betreft o.a. (individuele) begeleiding, behandeling en persoonlijke verzorging in het kader van de Jeugdwet.

Zorgondersteuning

Als een kind zorgondersteuning uit de Wet Langdurige Zorg of Zorgverzekeringswet nodig heeft, worden met ouders afspraken gemaakt over inzet en omvang tijdens schooltijd.

Knooppunt

Indien een school onvoldoende tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling wordt een knooppunt georganiseerd. In het knooppunt zitten kernpartners (ouders, school, jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, leerplicht en gemeentelijke toegang) en incidentele partners. Partners sluiten aan op maat en naar behoefte.

Aanmelding, zorgplicht en toelaatbaarheid tot speciaal (basis) onderwijs

Ouders melden hun kind schriftelijk (minimaal 10 weken voor de gewenste plaatsing) aan bij een school van voorkeur. Aanmelding betekent niet automatisch plaatsen. Aan een verzoek tot aanmelding geeft een school gehoor. De afspraak is dat niet mondeling wordt doorverwezen. Er is geen uniform aanmeldformulier vanuit het samenwerkingsverband voorgeschreven. Besturen en scholen hanteren eigen formulieren; deze staan altijd op de website van de school.

De plaatsingstermijn start vanaf het moment dat een ouder het kind schriftelijk aanmeldt bij een school. Ouders stellen de school op de hoogte als zij weten of vermoeden dat hun kind ondersteuning nodig heeft. De school van aanmelding vraagt altijd informatie op bij de school van herkomst of de kinderopvang (bij eerste aanmelding). Deze informatie is noodzakelijk om te beoordelen of de school van aanmelding de ondersteuning kan bieden die het kind nodig heeft.

De school beslist, binnen zes weken na schriftelijke aanmelding, of het kind kan worden toegelaten. Deze periode kan met vier weken worden verlengd. Als de school niet kan plaatsen, zoekt de school (of het schoolbestuur) een passende onderwijsplek op een andere school. Dat kan een andere basisschool zijn of een school voor speciaal (basis)onderwijs. Belangrijk daarbij is dat een goede balans wordt gevonden tussen de mogelijkheden van het kind, de wensen van ouders en de mogelijkheden van scholen. Als extra ondersteuning in het speciaal (basis)onderwijs nodig is, dan wordt een toelaatbaarheidstraject gestart via de trajectbegeleider van het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt of en voor hoelang een leerling toelaatbaar is tot het speciaal (basis)onderwijs.

Stapt een leerling over naar een andere school, dan zorgen de betrokken scholen - in overleg met de ouders - voor een goede, soepele overgang en informatieoverdracht volgens de afspraken binnen het samenwerkingsverband.

Informatie samenwerkingsverbanden

Voor meer informatie : zie www.passendonderwijszuid.nl

Hier is ook de medezeggenschap in het samenwerkingsverband (OPR) opgenomen.

Contactgegevens:

Samenwerkingsverband Maastricht-Heuvelland

Adres: Nieuw Eyckholt 290E 6419 DJ Heerlen

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Team van Nutsschool Maastricht, OBS De Regenboog en MIK locaties Peanuts+Go Nuts ontwikkelen op dit moment gezamenlijk een eigen schoolconcept voor een nieuw te bouwen Kernkindcentrum aan de Groen Loper. Dit nieuwe onderwijsconcept zal vanuit stamgroepen nog veel beter kunnen afstemmen op de individuele ontwikkelbehoefte van kinderen. Verder informatie zal in schooljaar 22/23 volgen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Er is op maandag een vakleerkracht bewegingsonderwijs verbonden aan de Nutsschool. Zij volgt, samen met teamleden en IB, de motorische ontwikkeling van kinderen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Omdat het zo belangrijk is om alle leerlingen goed te volgen op sociaal-emotioneel gebied, maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem SCOL. Dit is een observatielijst voor leerkrachten van de groepen 1 t/m 8 en een vragenlijst voor de kinderen van de groepen 6 t/m 8. Met behulp van deze gegevens gaan wij twee keer per jaar met de kinderen het gesprek aan over hun welbevinden. Op deze manier kunnen wij preventief handelen. Mocht het nodig zijn om interventies in te zetten, dan biedt SCOL handelingsalternatieven en wordt samen met de leerkracht en intern begeleider afgesproken welke vervolgacties nodig zijn.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Naast de vragenlijsten uit Vensters PO gebruiken wij ook SCOL om de veiligheidsbeleving van kinderen te monitoren. Tevens gebruiken wij de handreikingen die uit SCOL naar voren komen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Maassen	maassen@kom-leren.nl
vertrouwenspersoon	Mans	c.mans@kom-leren.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij hechten veel waarde aan de mening en hulp van ouders en werken graag met jullie samen aan een fijne school. Wij betrekken ouders optimaal bij de school betrokken, zij hebben een actieve rol binnen de organisatie.

In de Nutsschool werken we met klassenouders. Dit idee is ontstaan op de ouder/thema-avond over ouderparticipatie. Tijdens de groepsinformatie-avond aan de start van het schooljaar wordt de klassenouder voorgesteld en lichten we kort toe voor welke activiteiten er zoal ouderhulp nodig is. Deze ouderhulp wordt georganiseerd via SchouderCom, waardoor ouders/verzorgers snel bereikt kunnen worden.

Zonder de hulp van ouders kunnen sommige activiteiten, zoals de bieb en de uitstapjes met vervoer, niet doorgaan. Wij zijn dan ook heel gelukkig met de enthousiast medewerking van vele ouders in onze school.

Er zijn ook ouders/verzorgers die een talent, hobby of beroepsverhaal met ons willen delen. Zo kregen de kinderen van de laagste groepen al een heus vuurspuwers optreden, metselde een opa een muurtje tijdens een bouwproject en kwam een vader vertellen en demonstreren over zijn werk bij ENCI. We vinden het fantastisch als ouders dit aanbieden!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

SchouderCom

Dit is een besloten online ouderportaal waarin alle school-ouder communicatie overzichtelijk bij elkaar staat, met een mail- en agendafunctie, mogelijkheden voor een blog vanuit de groep en nog veel meer. Elke ouder krijgt de inloggegevens per mail en dit communicatiemiddel wordt frequent ingezet.

Gesprekken en portfolio's

Aan de start van elk schooljaar nodigen we ouders/verzorgers samen met hun kind uit voor een startgesprek; het KOL-gesprek (kind-ouder-leerkracht-gesprek). In dit gesprek spreken we de verwachtingen naar elkaar uit en leggen we de afspraken voor het komende schooljaar vast. Als voorbereiding op het gesprek vult het kind een 'placemat' met vragen in. De leerkracht vult dit aan met eigen gesprekspunten. Leerlingen nemen dit mee naar huis zodat ook ouders gesprekspunten kunnen aanvullen. Op die manier zijn we gezamenlijk verantwoordelijk voor het startgesprek.

Voor alle leerlingen maken de leerkrachten een portfolio. Kinderen mogen zelfgemaakte en gekozen werkjes toevoegen aan een eigen verslag. Dit portfolio wordt steeds meer gevuld tijdens de basisschooltijd van de kinderen en geeft een mooi overzicht van de ontwikkeling van ieder kind. In november vindt het eerste portfoliogesprek plaats waarin de vorderingen zowel op cognitief, als sociaal emotionele ontwikkeling worden besproken. In groep 8 worden deze gesprekken met de leerling en ouders gevoerd. In februari krijgen de leerlingen van groep 8 een definitief schooladvies voor het vervolgonderwijs.

In maart worden de resultaten van de citotoetsen die is afgenomen in januari/februari meegegeven in het portfolio. Als ouders of leerkracht vragen hebben of behoefte aan gesprek dan is dat mogelijk.

In juni wordt portfolio 2 meegegeven en vindt het tweede portfolio-gesprek plaats.

Eind groep 7 worden voorlopige adviesgesprekken voor het vervolg-onderwijs gehouden met kinderen en ouders.

Informatieavond

We organiseren aan de start van het schooljaar een informatieavond voor alle ouders met een gezamenlijke start voor de verschillende bouwen [groepen 1 t/m 4 en groepen 5 t/m 8]. Daarna kunnen ouders rondkijken in de verschillende groepen en aansluiten in de ruimtes voor informatie over specifieke onderwerpen bv vervolgonderwijs, spelen of Engels.

Meer informatie

- De schoolgids
- Website: www.nutsschoolmaastricht.nl
- Digitale nieuwsbrief [NUTSBRIEF] via SchouderCom verstuurd
- Onze Facebookpagina

Klachtenregeling

Voor veruit de meeste vragen, problemen en opmerkingen kunnen onze leerlingen en ouders terecht bij één van de leerkrachten van de groep van jullie kind. Wij staan jullie buiten de lestijden graag te woord. Indien zo'n gesprek wat meer tijd vraagt, is het fijn een afspraak te maken. Als zaken niet naar tevredenheid kunnen worden opgelost, kan er overleg plaatsvinden met de directie. Wanneer dit ook niet tot een passende oplossing leidt, kunt u zich wenden tot het schoolbestuur van stichting kom Leren.

De gehele klachtenregeling kunt u vinden op de website van onze Stichting: www.kom-leren.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad

De Nutsschool mag zich verheugen met een erg actieve ouderraad (OR). De OR vergadert maandelijks met elkaar in het schoolgebouw. Twee leerkrachten versterken de ouderraad. De OR organiseert activiteiten voor en met de school zoals Sinterklaas, kerst en een zomerfeest. Een groot succes van de OR is de jaarlijkse Nutsdisco voor de kinderen, die in een echte discotheek gehouden wordt.

Er wordt per activiteit gewerkt met werkgroepen, waar ook leerkrachten bij betrokken zijn. Dankzij de ruime bezetting van de ouderraad is veel mogelijk. Toch kan de ouderraad altijd nieuwe enthousiaste ouders/verzorgers gebruiken. De ouderraad nodig alle ouders uit om eens vrijblijvend een vergadering bij te wonen, deze bijeenkomsten zijn openbaar.

Om alle extra activiteiten voor de kinderen te kunnen bekostigen vragen wij een ouderbijdrage. Deze ouderbijdrage wordt beheerd door de ouderraad.

De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is wettelijk verplicht voor elke school. De MR bestaat uit twee geledingen: die van ouders en personeel. Op onze school heeft de MR twee leden vanuit de ouders en twee leden vanuit het team. Deze leden worden rechtstreeks gekozen door hun 'achterban'. Het voorzitterschap van de MR wisselt per zittingsperiode van drie jaar tussen ouders en onderwijzend personeel.

Namens de ouders nemen Karin Verstraete en Sam Spoelstra zitting in de MR.

Vanuit het personeel zijn dit Cathalijn Mans en Mireille Maassen.

De MR heeft medezeggenschap over het beleid van de school en komt gemiddeld eens in de zes weken bij elkaar. Afhankelijk van het onderwerp wordt de oudergeleding en/of de personeelsgeleding gevraagd om instemming of advies te geven over het beleid. Regelmatig schuift de directeur aan voor beantwoording van verhelderingsvragen of toelichting te geven. Onder andere de begroting, de ondersteuningsstructuur en het jaarplan staat jaarlijks op de agenda van de MR.

Verder kan de MR onderwerpen over het beleid die onder ouders of personeel leven ter sprake brengen en hier vragen over stellen. Mocht u vragen of suggesties hebben, dan kunt u terecht bij de oudergeleding van de MR. Mocht u een vergadering willen bijwonen (deze zijn openbaar) kijkt u dan voor de vergaderdata op onze jaarkalender.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- extra's voor de kinderen b.v. een verkleedhuis voor de weeksluitingen.
- Kerst
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Ieder jaar gaan de kinderen van groep 8 samen met hun leerkrachten op kamp. Gedurende drie dagen hebben ze een vol programma. Naast veel sport en spel ondernemen ze educatieve uitstapjes en ligt het accent op samen een mooie tijd beleven ter afsluiting van hun eigen basisschoolperiode. De ouderbijdrage voor het schoolkamp van groep 8-leerlingen wordt apart bij u in rekening gebracht.

Naast de vrijwillige bijdrage vragen wij u kosten voor de tussenschoolse opvang. De bijdrage voor overblijven houden wij zo laag mogelijk. Voor dertig euro op jaarbasis blijft ieder kind ongeveer 160 keer per jaar over. Mocht dit een probleem zijn, dan kunt u contact opnemen met de directie. Via de ouderportaal van SchouderCom zal jaarlijks gevraagd worden om de vrijwillige ouderbijdrage en de kosten van de tussenschoolse opvang te voldoen.

In Nederland heeft ieder kind recht op onderwijs. Daarom is het onderwijs in Nederland gratis en wordt door de overheid betaald uit belastinggeld. Scholen krijgen van de overheid een bepaald budget, waarmee zij het onderwijs moeten financieren.

Wij vragen ouders om ieder jaar een vrijwillige bijdrage te betalen om daarmee aanvullende activiteiten te kunnen organiseren voor de leerlingen, zoals feesten en vieringen. De hoogte van deze vrijwillige ouderbijdrage is met instemming van de MR vastgesteld op 35 euro per leerling, per schooljaar. De betaling vindt plaats middels een betaling via SchouderCom (ons ouderportaal) of door uw overboeking op IBAN: NL14 RABO 0321 9224 33 tnv. Stichting kom Leren.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders en verzorgers kunnen hun kind ziek melden vanaf 8.00 uur telefonisch, via SchouderCom of via de email van de school. Indien er niet gemeld is, zal een medewerker zo spoedig mogelijk na 8.30 uur contact opnemen met het thuisfront.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen digitaal een formulier downloaden via de website van de school of een papieren versie op kantoor van school ophalen. Check vooraf op onze webpagina wat de regelgeving is vanuit de leerplicht. Verlof aanvragen voor vakantie is [in principe] niet mogelijk.

Is verlof aanvragen mogelijk? Lever het formulier tijdig in bij de schoolleiding. Zij beoordeelt de aanvraag en hanteert daarbij de wettelijke richtlijnen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Middels Handelings Gericht Werken en de 1-zorgroute komen wij tegemoet aan de onderwijsbehoeften van kinderen en bieden wij de optimale ondersteuning voor alle leerlingen. Met de cyclus van Waarnemen, Begrijpen, Plannen en Realiseren kunnen wij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen in kaart brengen en groepsplannen maken volgens de 1-zorgroute. Op die manier wordt op groepsniveau het onderwijs passend gemaakt aan de onderwijsbehoeften van alle leerlingen.

Cito-toetsen

Met behulp van methode-onafhankelijke Cito-toetsen wordt de ontwikkeling op verschillende vakgebieden getoetst. Deze toetsen worden afgenomen in groep 3 tot en met 8 in januari en juni. De leerlingen maken de toets die aansluit op de leerstof die in de voorgaande periode is aangeboden en geoefend. De Route 8-toets in groep 8 in april maken deel uit van de overstap naar het Voortgezet Onderwijs.

De uitslagen van de Cito-toetsen bieden ons een objectief beeld over de leerprestaties van uw kind. Een vergelijking met het landelijk gemiddelde is hierdoor mogelijk. Door deze toetsen jaarlijks af te nemen en de gegevens op te slaan, is het mogelijk de verrichtingen van de kinderen op langere termijn te volgen. De toetsresultaten worden gebruikt om het onderwijs op school, in de groep en per individu te analyseren, te verbeteren en te evalueren.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een

hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

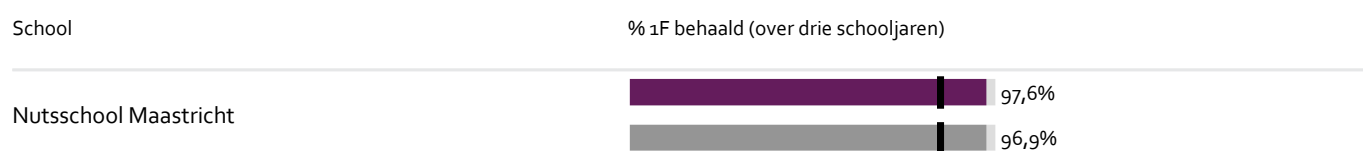
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

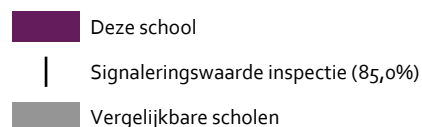
Wij bieden een onderwijsprogramma dat aansluit op de kerndoelen voor het basisonderwijs. De leerkrachten verzorgen het onderwijsprogramma waarbij zij zoveel mogelijk inspelen op de verschillen tussen de leer- en ontwikkelingsmogelijkheden van de kinderen.

De eindtoets is bedoeld als advies voor het best passende type vervolgonderwijs. De gemiddelde scores doen geen recht aan de verschillen tussen de leerlingen. De leerlingenpopulatie per groep is elk jaar anders en divers. Dit verklaart de verschillen in de gemiddelde eindscore van de afgelopen schooljaren. Zolang een verwijzing past bij de ontwikkeling van de leerling, stemt ons een verwijzing naar het VMBO net zo tevreden als naar het VWO.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



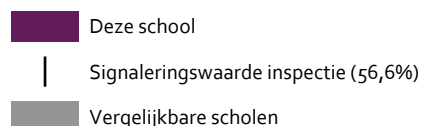
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald

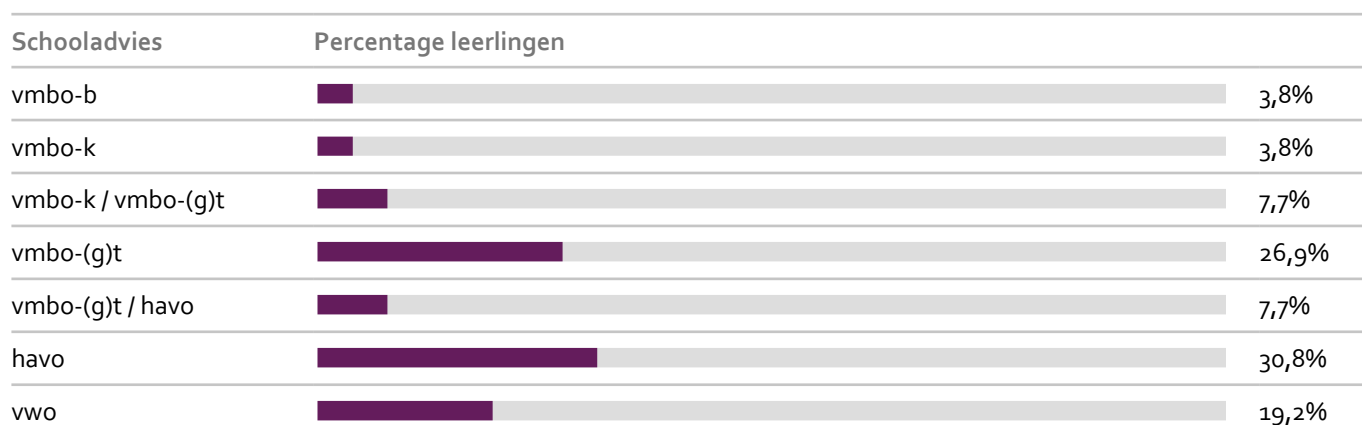


5.3 Schooladviezen

De leerlingenpopulatie per groep is elk jaar anders en divers. En juist dat verklaart de verschillen in de gemiddelde eindscores van de afgelopen schooljaren en de uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs. Het kan gebeuren dat het ene jaar veel leerlingen met een VWO advies uitstromen, terwijl het volgende jaar meer leerlingen met een VMBO advies naar het voortgezet onderwijs gaan.

Alle leerlingen krijgen eind groep 7 een voorlopig schooladvies op basis van de uitkomsten van het leerlingvolgsysteem, interesses en hun werkhouding. In groep 8 krijgen alle leerlingen in februari het definitieve schooladvies. De leerkrachten, intern begeleider en directeur komen samen tot dit advies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals

samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Eigenheid

Vrijheid

Wij vinden dat onze school een belangrijke taak heeft bij de persoonlijkheidsontwikkeling van een kind. In onze school vinden we zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling belangrijk. Wij gaan ervan uit dat een kind dat in balans is op elk gebied beter zal presteren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school staat bekend om een goed pedagogisch klimaat waarin ieder kind zich gezien voelt. We zetten veel in om dit zo te houden en met regelmaat te meten.

We meten de veiligheidsbeleving eens per twee jaar door gebruik van de tevredenheidsvragenlijsten van Vensters PO. Daarin geven kinderen aan hoe veilig zij zich voelen in hun klas, op het schoolplein en in de hele school. Als de uitkomst van dit onderzoek aanleiding geeft zetten we een passende interventie in.

De leerkrachten vullen ook twee keer per schooljaar het leerlingvolgssysteem SCOL (Sociale Competentie Observatielijst) in. Dit wordt gebruikt om inzicht te krijgen in de sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid.

6 Schooltijden en opvang

Dagritme en pauzes

De ochtendpauze om tien uur is voor veel kinderen een welkome onderbreking van van een morgen intensief bezig zijn. In groep 1/2 eten alle kinderen eerst voor ze naar buiten gaan. In groep 3 t/m 8 krijgen de kinderen de tijd voor een gezond fruit-tussendoortje wat ze van thuis hebben meegenomen en gaan vervolgens naar buiten. Buiten zijn er altijd minimaal twee leerkrachten aanwezig die toezicht houden.

Overblijven

Het overblijven is op de Nutsschool anders geregeld dan op de meeste scholen. Wij hebben een (korte) middagpauze van 45 minuten en om die reden blijven alle kinderen op onze school tussen de middag over. Alle kinderen hebben eten en drinken bij zich en eten met de leerkracht in de groep. Daarna gaan alle kinderen een half uur naar buiten (de kleuters iets langer). Drie leerkrachten houden toezicht tijdens het buitenspel.

Kosten tussenschoolse opvang

Wij kunnen het overblijven op deze manier organiseren, mits wij dat in rekening brengen bij de ouders. De bijdrage voor overblijven houden wij zo laag mogelijk. Voor dertig euro op jaarbasis blijft ieder kind ongeveer 160 keer per jaar over. We verzoeken ouders die niet wensen dat hun kind overblijft contact op te nemen met de directie. U begrijpt dat wij er de voorkeur aan geven dat alle kinderen overblijven. De betaling verloopt via Schoudercom [online communicatie tool]

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 11:45	12:30 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 11:45	12:30 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 11:45	12:30 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 11:45	12:30 - 14:45	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [MIK-Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [MIK-Kinderopvang](#) en [BSO de Boomhut](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

MIK kinderopvang biedt vertrouwde & betaalbare kinderopvang in Maastricht, de Westelijke Mijnstreek en het Heuvelland. Vanaf 2 tot 4 jaar is uw peuter van harte welkom bij peuterspeelzaal Peanuts in het gebouw van de Nutsschool. Kinderen van 4 tot 13 jaar zijn welkom bij de buitenschoolse opvang Go Nuts met enkele lokalen op de eerste verdieping van de Nutsschool.

Buitenschoolse opvang de Boomhut, locatie 't Huis is een gezellige, huiselijke BSO, vlakbij de Nutsschool. Kinderen hoeven alleen maar door de fietsenstalling het bergje af, het paadje door en stappen zo, door het poortje de natuurtuin van 't Huis binnen.

BSO 't Huis is een partuliere BSO, de tweede locatie van BSO de Boomhut, die erkende opvang biedt op momenten dat de school uit/vrij is.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Zomervakantie	24 juli 2023	01 september 2023

Teamdagen [groep 1t/m 8 hele dag vrij]

- Maandag 03 oktober 2022
- Woensdag 12 oktober 2022

- Dinsdag 24 januari 2023
- Maandag 27 februari t/m 3 maart 2023
- Vrijdag 07 april 2023
- Donderdag 13 juli en vrijdag 14 juli 2023

Aanvullend op deze vakanties nog de volgende vrije dagen:

- Paasmaandag - 10 april 2023
- Hemelvaart - 18 + 19 mei 2023
- Pinkstermaandag – 29 mei 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Overleg/afspraak leerkracht	elke (werk)dag	na schooltijd
Overleg/afspraak directie	elke [werk]dag	in overleg
Overleg externen	nader te bepalen	op afspraak

U kunt de medewerkers van de school altijd mailen voor vragen en/of opmerkingen (mailadres: voorletter.achternaam@kom-leren.nl of via SchouderCom)

Wilt u een leerkracht of directie persoonlijk spreken dan vragen wij u om een afspraak te maken.

De afspraken met de leerkrachten plannen we buiten de lestijden met de kinderen om.

