

Schoolgids 2021-2022



Christelijke Basisschool De Fûgelsang



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt de schoolgids van CBS De Fûgelsang.

Welkom

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. de basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en alles wat wij belangrijk vinden en waarin wij ons onderscheiden van andere basisscholen. U leest relevante informatie over de betrokkenheid van ouders in de school en de manier waarop we u informeren.

We laten in deze gids zien wat onze school te bieden heeft en wat wij op De Fûgelsang belangrijk vinden.

Wat wij in deze gids schrijven, daar staan wij voor.

U mag ons erop aanspreken!.

Informatie over CBS De Fûgelsang vindt u op onze eigen website www.fugelsang.nl

Mocht u naar aanleiding van de inhoud nog vragen of opmerkingen hebben, die ons kunnen helpen bij een volgende uitgave van deze gids, dan vragen wij u om te reageren, zodat wij de nieuwe uitgave eventueel kunnen aanpassen.

Wilt u verder nog een toelichting op de inhoud, dan bent u van harte welkom.

Met vriendelijke groeten,

namens het team en MR.

J.Slagter, directeur CBS De Fûgelsang te Berltsum.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Christelijke Basisschool De Fûgelsang

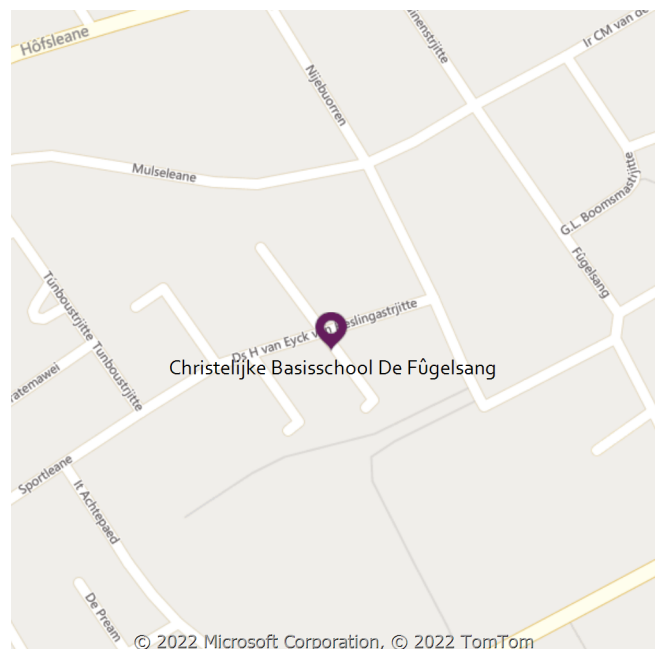
Ds H v E v Heslingastr 1

9041EG Berltsum

☎ 0518461218

🌐 <http://www.fugelsang.nl>

✉ defugelsang@cbo-nwf.nl



Schoolbestuur

Sticht. voor Christ. B.o. in Noardwest Fryslân

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 2.130



Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	J.Slagter	defugelsang@cbo-nwf.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

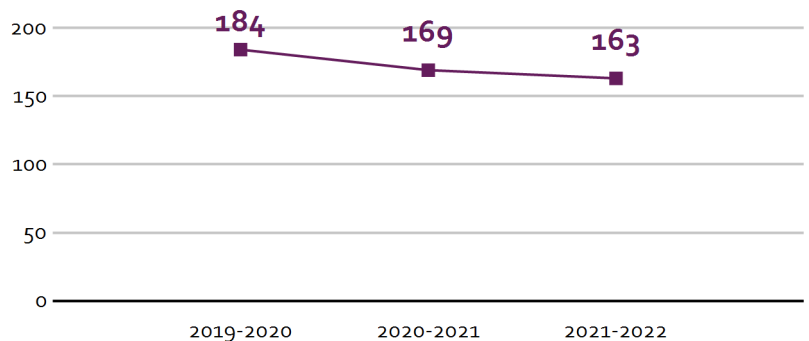
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

163

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Leerlingenraad

De leerlingen worden vertegenwoordigd door een leerlingenraad. Hier zitten 6 leerlingen in, gekozen uit de groepen 6 t/m 8.

Deze leerlingenraad vergadert om de 6 weken met de directeur en behandelt onderwerpen zoals de speelvoorziening op het schoolplein, het pesten maar ook het aanbod van de boeken in de bibliotheek. Vorig schooljaar heeft commissaris van de Koning dhr. Brok een bezoek gebracht aan onze school en de leerlingenraad is met hem in gesprek gegaan.

Je mag er zijn....

Er is aandacht voor alle kinderen en uiteraard ook voor kinderen die een extra steun in de rug nodig hebben. Door de samenwerking met het gebiedsteam, de Jeugdgezondheidsdienst en de BSO ontstaan diverse mogelijkheden voor kinderen. Dit varieert per kind(gezin) Er kunnen buitenschoolse arrangementen op het gebied van sport, cultuur, techniek en verenigingsleven integraal opgenomen worden. Daarmee wordt onze school met haar partners een "huis" voor het kind in de wijk.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

humor

daadkracht

geloof

structuur

vertrouwen

Missie en visie

De missie van onze school is: ***De school waar ieder kind telt!***

- De Fûgelsang is een open christelijke basisschool waar iedereen welkom is die zich thuis voelt bij onze manier van werken en deze weet te respecteren.
- De Fûgelsang wil een school zijn waar kinderen met plezier naar toe komen en waar zij bagage krijgen waardoor zij zich kunnen ontwikkelen tot een zelfstandig en verantwoordelijke persoon.
- Samen groeien en ontwikkelen vinden we belangrijk en daarom gebruiken we de bijbelse verhalen als spiegelverhalen zodat ze zich op een positieve manier gewaardeerd en op hun capaciteiten aangesproken voelen. Wanneer kinderen zich veilig voelen dan ontwikkelen ze vanzelf assertiviteit en groeien ze op tot mondige, zelfredzame deelnemers binnen onze samenleving. Daarbij zijn de woorden, geloof, humor, daadkracht, structuur en vertrouwen pijlers binnen onze communicatie en omgang met elkaar.
- Onze school wil bekend staan vanwege de structuur die geboden wordt en waar met liefde en respect voor het kind resultaatgericht gewerkt wordt. Hierbij staat de school in nauw contact met de ouder.
- Onze samenleving, maar ook onze school, bestaat uit verschillende culturen en respectvol met elkaar omgaan is de kern waar alles om draait.
- De Fûgelsang is een school waar leerkrachten en onderwijsassistenten vanuit passie en betrokkenheid samen verantwoordelijk zijn en er naar streven om elk kind zorg op maat te bieden. We doen dit in een geborgen en veilige omgeving.
- Om elk kind tot zijn recht te laten komen, houden wij rekening met individuele verschillen. Je mag er zijn zoals je bent!

Identiteit

Op onze school gebruiken we de methode Trefwoord. Dit is een methode voor levensbeschouwing op de basisschool. Centraal in Trefwoord staat de leefwereld van kinderen. Kinderen worden uitgedaagd om aan de hand van eigentijdse verhalen en Bijbelverhalen (spiegelverhalen) na te denken over verschillende thema's. De actualiteit is hierbij het uitgangspunt. De leerlingen ontwikkelen hierdoor vertrouwen in zichzelf en een eigen positieve kijk op de samenleving en hierdoor wordt het kritisch

vermogen ontwikkeld. De thema's worden ondersteund door een poster, kalenderplaat, muziek en film op het digibord.

Dit jaar vieren we met de hele school het Kerst- en Paasfeest. De overige christelijke feestdagen krijgen in de klassen aandacht.

Onze school heeft een positief pedagogisch klimaat. We geloven in de positieve psychologie, het gedrag wat we graag willen zien wordt benoemd en beloond. De school heeft positieve gedragsverwachtingen opgesteld. Deze gedragsverwachtingen van "De Fûgel" hangen ter ondersteuning in elke ruimte. Daarnaast maken we gebruik van de M5 methode waarbij we ongewenst gedrag (pesten) kunnen melden, meten en maatregelen kunnen nemen. Wat vanuit liefde, positiviteit en respect wordt geleerd blijft.

Aan het einde van groep 8 vindt het pelgrimeren plaats. Samen met de leerkracht en onder begeleiding van vrijwilligers van het pelgrimscentrum, gaan de leerlingen wandelen. Tijdens deze wandeltocht komen diverse onderwerpen (levensvragen) aan bod die door het wandelen een bepaalde diepgang krijgen waardoor het een meditatieve wandeltocht wordt.

Daadkracht, humor, structuur en vertrouwen helpen ons om op een eigentijdse en bewuste manier vorm en inhoud te geven aan ons onderwijs. Er worden hoge maar realistische verwachtingen/ resultaten gesteld waarbij de kerndoelen voor ons leidend zijn. We creëren een uitdagende leeromgeving en komen tegemoet aan de ontwikkelbehoefte van elk kind.

We zijn verantwoordelijk voor onszelf, de ander en de omgeving. Duidelijkheid en voorspelbaarheid zijn leidend wanneer we verwachtingen naar elkaar uitspreken. We stimuleren eigen initiatief waardoor kinderen zich in toenemende mate competent voelen en autonomie groeit.

Samenwerken is erg belangrijk. We staan voor samen ontdekken, samen leren en samen ontwikkelen en dit vindt plaats op verschillende niveaus. Leerling-leerling, school- ouders en school- externe partners. Door samen te werken leren de kinderen ook sociale vaardigheden zoals luisteren naar elkaar, voor jezelf opkomen, reflecteren, feedback geven enz. Samen kun je meer dan alleen!

Daarom werkt de school met de partners van onderwijs, opvang en welzijn aan de thema's

- gezond gedrag: aandacht voor gezonde voeding, sport, spel en beweging
- eigenaarschap: (mede) eigenaarschap van de kinderen op hun leerproces is een belangrijk uitgangspunt
- gevarieerd aanbod en talent ontwikkeling: het gaat bij goed onderwijs niet alleen om de basisvaardigheden maar ook om het ontdekken van je talent, leren samen werken en verantwoordelijkheid dragen. Daarom bieden we een breed en rijk aanbod aan. Naast rekenen en taal richten we ons ook op expressie, muziek, sport, 21 -eeuwse vaardigheden en techniek.
- ouderbetrokkenheid: de ontwikkeling van kinderen gebeurt niet alleen in de 930 schooluren per jaar. Er resteren nog heel wat andere uurtjes vandaar dat we als school de samenwerking tussen ouders en opvang heel belangrijk vinden. Ouders kunnen bij ons terecht in diverse werkgroepen en zijn een sparringpartner voor school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Voor leerlingen die een andere moedertaal hebben dan het Fries of Nederlands, is een NT2 docente aangesteld.

Zij is speciaal opgeleid om deze leerlingen te begeleiden in het aanleren van de Nederlandse taal.

CBS De Fûgelsang is een drietalige school: Fries, Engels en Nederlands. Op maandag is de Fryske dei, op dinsdag de English day en op de andere dagen in de week wordt Nederlands gesproken.

In groep 8 wordt zowel het Frysk examen als het Anglia examen afgenomen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
spelen en werken met ontwikkelingsmateriaal	 12 uur	 12 uur
gymnastiek en buitenspelen	 12 u 30 min	 12 u 30 min
Engels	 45 min	 45 min
Frysk	 45 min	 45 min
sociaal emotioneel	 4 uur	 4 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 4 u 45 min	 5 uur	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Taal	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
sociaal emotioneel	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Frysk	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 u 15 min	 1 u 15 min
talent ontdekking workshops	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Naast de bovengenoemde vakken wordt er gewerkt aan digitale geletterdheid. Tijdens de lessen volgen de kinderen een leerlijn, waar ze mee werken tijdens de reguliere vakken.

Elke leerling van groep 3 t/m 8 heeft een gepersonaliseerd Chrome book ter beschikking. Groep 3 en 4 maakt hierop de eigen taken van rekenen, die adaptief zijn en steeds oplopen in moeilijkheid al naar tempo en prestatie van de leerling (algoritme) tevens wordt op de laptop gewerkt aan automatiseren van het rekenen via het programma Bloon. Ook dit programma is adaptief en verhoogt de moeilijkheidsgraad tijdens het spelen.

Bij het bewegingsonderwijs zit ook het dagelijkse spelen op het plein. Groep 5 krijgt schaatsles.

Het samen eten zit bij het sociaal emotioneel ingedeeld.

De muzieklessen worden o.a. door een vakdocent gegeven zoals AMV lessen, blokfluit, gitaar en keyboard spelen. Ook de muziekvereniging is actief in school.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- een lift, waardoor het hele gebouw toegankelijk is voor iedereen.
- een keuken waar de leerlingen onder begeleiding kunnen koken en bakken.
- 2 leerpleinen

2.2 Het team

Het team bestaat uit enthousiaste en vakkundige mannen en vrouwen uit diverse leeftijdscategorieën.

Bovendien hebben de meeste teamleden zich gespecialiseerd op diverse vakgebieden en houden hierdoor de zaag scherp op school.

Elke leerkracht kan in de klas rekenen op ondersteuning van een onderwijsassistent en daarnaast staat onze school open voor het ontvangen van stagiaires. We geven graag de expertise door.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Friese taal



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De school behoort tot de Stichting Christelijk Basisonderwijs en Opvang Noardwest Fryslân en die heeft een eigen invalpool.

Bij ziekte of bijzonder verlof kan aanspraak gemaakt worden op deze invalpool. In uitzonderlijke gevallen wordt er weleens een groep samengevoegd of naar huis gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Kinderopvang Friesland*.

In ons schoolgebouw is de peuterspeelzaal It Hûnenest gevestigd en vindt de Buiten Schoolse Opvang plaats(BSO). De dagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar bevindt zich op steenworp afstand in het gebouw Okidoki. Vanuit onze stichting is een nauwe samenwerking met Stichting Kinderopvang Friesland.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het schoolplan 2019-2023 geeft weer waar de komende jaren aandacht aan besteed wordt.

In het schoolplan wordt ook de zorgstructuur beschreven. Met behulp van dit schoolplan worden de schooljaarplannen gemaakt en geëvalueerd. Binnen de stichting CBO Noardwest Fryslân wordt hiervoor gebruik gemaakt van de zgn. Schoolmonitor.

Voor het schooljaar 2021-2022 staan de volgende doelen beschreven:

- Uitwerken van de visie
- Vervolg implementatie van een nieuwe rekenmethode
- Vanuit het Taalbeleid oriënteren op een nieuwe methode voor Begrijpend en Technisch lezen
- Het door ontwikkelen van ICT
- Vanuit de extra "corona" gelden n.a.v. de schoolscan: Zicht op ontwikkeling en Didactiek die voor je werkt.
- Omschrijving burgerschapsvorming op De Fûgelsang

I

Hoe bereiken we deze doelen?

De school gebruikt het programma "Schoolmonitor"

De directeur heeft in de digitale directie omgeving van Schoolmonitor alle plannen en onderliggende documenten binnen handbereik.

Plannen zijn volgens de PDCA (plan- do-check-act) cirkel ingebracht en de status van de vorderingen en resultaten zijn visueel inzichtelijk gemaakt.

Teamleden met specifieke kennis van zaken kunnen via een toegewezen traject binnen hun eigen Schoolmonitor omgeving voorop lopen om het traject goed vorm te geven en hiervan regisseur te zijn. Hiermee wordt een directe bijdrage geleverd aan de input en uitvoering van het jaarplan en het jaarverslag.

Ook de evaluaties en de vervolgstappen staan hier in. Zo houden we overzicht van wat , wanneer aan de orde moet komen en hoe het gaat. Dit houdt ons scherp.

Overige teamleden of MR leden hebben leesrechten en kunnen zo op de hoogte blijven van de recente ontwikkelingen en vorderingen van het proces.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij bieden onderwijs aan groep 1 t/m 8, waarbij de groepsleerkrachten ondersteund worden door onderwijsassistenten.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, beschikt onze school over specifieke interne deskundigheid op het gebied van rekenen, taal, ASS problematiek, excellentie (plusklas) en NT2 onderwijs.

We beschikken over externe deskundigheid vanuit het ZAT, Expertise Centrum Briljant en Steunpunt Onderwijs Noord.

Tevens is er sprake van goede samenwerking met de voorschool (peuterspeelzaal) en het voortgezet onderwijs in de regio.

Samenwerkende ketenpartners zijn gebiedsteam Waadhoeke, schoolmaatschappelijk werk, GGD/JGZ , waarbij structureel schoolmaatschappelijk werk in school aanwezig is. Per schooljaar is er 5 keer Intern Zorg Overleg met de verschillende ketenpartners.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	8
 Onderwijsassistent	9
 Rekenspecialist	9
 Specialist hoogbegaafdheid	8
 Taalspecialist	9
 NT2 docente	6
 I coach (ICT)	10

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Fûgelsang wordt gewerkt met positieve gedragsverwachtingen. Deze gedragsverwachtingen zijn geformuleerd op basis van de PBS principes. Elke ruimte kent zijn eigen gedragsverwachtingen. Deze zijn zichtbaar opgehangen voor de leerlingen.

Elk nieuw schooljaar wordt er opnieuw aandacht besteed aan deze verwachtingen, waarbij elke 2 weken een nieuwe regel centraal staat. De school werkt tevens met de anti-pestmethode M5. Deze aanpak maakt het mogelijk om het in en om school veilig te maken. De aanpak omvat 4 stappen.

1. het melden van al het grensoverschrijdend gedrag
2. het bespreken in het team van wat er gemeld wordt
3. het bespreken met de groep, wat er zoal speelt
4. helpende maatregelen voor kinderen die vastzitten in een patroon en het moeilijk vinden om op eigen kracht te stoppen.

Op de website van de school staat een meldknop die toegang geeft tot M5.

Wanneer er melding gemaakt wordt van pest- of negatief gedrag komt een melding bij de leerkracht en de M5 coördinator. N.a.v. deze melding komt een reactie naar de pester en de gepeste. Hierbij wordt de klas ingeschakeld. Indien er meerdere meldingen binnen komen volgt een gesprek met de pester over wat hij nodig heeft om zijn gedrag te veranderen. Hierbij worden afspraken gemaakt om het gedrag in positieve zin te veranderen binnen een bepaalde termijn. Ouders worden altijd betrokken bij dit gesprek en afspraak.

Lessen Sociale Vorming:

- in groep 1 t/m 8 gebruiken we de methode Kwink
- stoeilessen met gymnastiek
- aandacht in groep 5 t/m 8 voor fysieke weerbaarheid tijdens de gymlessen
- in groep 5 en 8 volgen de leerlingen een weerbaarheidstraining (Rots en Water)
- indien nodig kan een groep een training volgen bij manege Japero
- indien nodig is het mogelijk de leerlingen een Kids'Skills traject te laten volgen (individueel)
- kind gesprekken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Viseon van Cito.

In november wordt in alle klassen Viseon afgenomen, waarbij de kinderen die opvallen, in april een tweede afname krijgen.

Vanaf groep 5 vullen ook de leerlingen een leerlinglijst in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Hogeveen	I.hogeveen@cbo-nwf.nl
vertrouwenspersoon	de Groot	9077TX2@hetnet.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Betrokkenheid is een van de kernwaardes van De Fûgelsang. We vinden het belangrijk dat we goed contact met de ouders hebben en we hopen ook dat de ouders dat met ons willen. Als de leerlingen weten dat ouders de school waarderen en belangrijk vinden, komt dit ten goede aan het leerproces. Ouders mogen altijd contact met de school opnemen. Vragen stellen, feedback geven, maar ook complimenten zijn van harte welkom. We vragen ouders regelmatig wat ze van de school vinden. Dat doen we dan vaak via een ouderavond.

Actief deelnemen op school is mogelijk door te assisteren bij verschillende activiteiten zoals de workshops, vervoer bij excursies, schoolschaatsen, bibliotheek, lezen, musicals, decoratie van de school tijdens de seizoenen, opknappen en schoonhouden van leermaterialen, assisteren bij festiviteiten en het netjes houden van de omgeving. Tevens heeft elke groep 2 klassenouders die samen de activiteitencommissie vormen. In alle gevallen is de leerkracht eindverantwoordelijk.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op De Fûgelsang gaat veel communicatie digitaal. Thuis op de bank kunt u een spreekavond inboeken, u kunt mailen met de directie van de school of met de leerkracht van uw kind. Is uw kind ziek, dan kunt u 's avonds of in de ochtend uw kind digitaal ziek melden, telefonisch mag ook. Ook de leerkracht heeft digitaal contact met u en regelmatig ontvangt u nieuws over de school via de mail. Wij werken hiervoor met het ouderportaal 'MijnSchool'. Dit is een beschermde omgeving waarop we ook foto's van de school, van de klas en van evenementen kunnen plaatsen. Alleen ouders/kinderen van school hebben toegang tot deze portal. Zodra u ingeschreven bent en uw kind komt naar onze school, ontvangt u een bericht hoe u toegang kunt krijgen tot 'MijnSchool'.

Rapportage

De leerlingen van groep 1 t/m 8 ontvangen twee keer per cursusjaar een schriftelijk rapport. Verder krijgt u tijdens de tienminutengesprekken de resultaten van de Cito-toetsen te zien. Met het rapport en de toetsuitslagen geven wij u een indruk hoe uw kind in de klas functioneert en welke vorderingen het maakt. Tienminutengesprekken Drie keer per jaar organiseren wij tienminutengesprekken. U kunt dan met de leerkracht de vorderingen die uw kind maakt, bespreken.

Betrokkenheid vinden we erg belangrijk en daarom wordt goed contact op prijs gesteld. Als de leerlingen weten dat ouders de school waarderen en belangrijk vinden, komt dit ten goede aan het leerproces. Ouders mogen altijd contact met de school opnemen. Vragen stellen, feedback geven, maar ook complimenten zijn van harte welkom. We vragen ouders regelmatig wat ze van de school vinden. Dat doen we dan vaak via een ouderavond.

Ouderavond MR/OR

Jaarlijks organiseert de Ouderraad en de MR een avond met een thema of biedt diverse workshops aan, met daarvoor afgaand een kleine rapportage en verantwoording van de gerealiseerde activiteiten en het geld wat daarvoor gebruikt is.

Informatie avond/ 10 Minutengesprekken

Aan het begin van het schooljaar organiseren wij een inloopochtend waarbij u samen met uw kind de klas en de methodes kunt bekijken. Tevens worden er informatieavonden georganiseerd in diverse klassen. Op deze avonden is er ook gelegenheid om vragen te stellen aan de leerkracht. Dit schooljaar hanteren we een formulier waarop u kunt aangeven wat voor een kind uw kind is. Waar ziet het tegen op, wat zijn de hobby's, wat vindt het leuk op school enz.

Verwijzingsgesprekken

In groep 8 vinden gesprekken plaats met zowel de ouders als de leerling over de schoolkeuze en het advies voor het voortgezet onderwijs.

Klachtenregeling

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie en extremisme: Meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900 – 111 3 111 (lokaal tarief).

Vertrouwenspersoon Vertrouwenscommissie Vereniging voor CBO Noardwest Fryslân

Y. de Groot Sudhoekstermiddelweg 2 9077TX Vrouwenparochie

T: 058 - 253 13 05

9077TX2@hetnet.nl

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisaties Ouders & Onderwijs en Verus.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- activiteitencommissie
- decoratiecommissie

De Ouderraad

Aan elke school van de stichting is een ouderraad verbonden. In tegenstelling tot dat wat men vaak denkt heeft de ouderraad geen bestuurlijke taak. De ouderraad heeft geen zeggenschap in beleidszaken. Met de instelling van een ouderraad probeert de school de betrokkenheid van de ouders bij de dagelijkse gang van zaken, op de eigen school, te vergroten. De ouderraad vergadert minimaal vier keer per jaar en organiseert minstens eenmaal per jaar een ouderavond, samen met de MR. Eventuele leden van de ouderraad worden, op voordracht van de ouderraad door de ouders benoemd. Zij worden benoemd voor een periode van vier jaar. De penningmeester van de ouderraad beheert de financiële middelen van het schoolfonds. Hierbij wordt verstaan het innen en bijhouden van de vrijwillige bijdragen en het schoolreisjesgeld.

De medezeggenschapsraad De medezeggenschapsraad is binnen de school een belangrijk overleg- en gespreks- orgaan. De instelling ervan vloeit voort uit de Wet Medezeggenschap Onderwijs. De MR bestaat, volgens stichting afspraak, voor onze school uit vier leden, twee ouders en twee personeelsleden. Instemmingsrecht heeft de MR onder andere bij beslissingen in verband met verandering van de onderwijskundige doelstellingen van de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- bezoek verzetsmuseum, bezoek concert NNO, Pasen, kerstcadeau, Sinterklaascadeau groep 1 t/m 4
- gedeelte Rijksmuseum Amsterdam, pelgrimeren, buitendijkse excursie
- gedeelte schoolschaatsen, zomerfeest, kerstfeest, Koningsspelen, laatste schooldag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisje

Groep 1 t/m 7 gaan elk jaar op schoolreisje en groep 8 gaat op kamp op Schiermonnikoog.

Dit kamp vindt in de laatste weken voor de zomervakantie plaats.

De inning van het schoolreisje vindt samen met de inning van de ouderbijdrage plaats. U kunt als ouder dit bedrag in meerdere delen betalen.

Ouderbijdrage

Uit de ouderbijdrage betalen we de uitgaven waarvoor de school geen subsidie ontvangt, zoals o.a. het sinterklaasfeest, het kerstfeest en de traktaties bij evenementen. Dit jaar is het vastgesteld op €17,50.

In principe is de bijdrage vrijwillig. de medezeggenschapsraad dient de hoogte van de ouderbijdrage goed te keuren.

Op www.kindpakket.nl kunt u eventueel een aanvraag indienen voor een financiële bijdrage voor uw kind(eren) voor bijvoorbeeld (naschoolse) sport- cultuuractiviteiten, zwemles en schoolreisjes



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan

een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders, verzorgers kunnen hun kind voor schooltijd telefonisch ziek melden

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In het ouderportaal staat een verlofformulier. Dit formulier kan ingevuld worden en vervolgens ingeleverd bij de directeur. Alleen zij kan toestemming verlenen. Graag ruim van te voren de aanvraag indienen.

4.4 Toelatingsbeleid

In principe zijn alle kinderen welkom op CBS De Fûgelsang.

4.5 AVG

We houden ons aan de regels van de wet op de AVG. Voor alle leerlingen moet een formulier ondertekend worden waarop u aangeeft of u het wel of niet goed vindt dat er bijv. foto's gepubliceerd worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gemeten door het LVS van Cito voor de volgende vakken: technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen, spelling en studievaardigheden.

Met deze citotoetsen, de methode gebonden toetsen en de eigen observaties kunnen wij de ontwikkelingen van de leerlingen tijdens hun hele schoolloopbaan volgen.

De resultaten van de verschillende toetsen worden met de intern begeleider besproken en verwerkt in een didactisch overzicht waarin de referentieniveaus, doelen, actiepunten en borging staan beschreven. Dit alles maakt mogelijk om tijdig te signaleren of de ontwikkeling van het kind afwijkt van de verwachting.

Soms vormen gedrag, prestaties en /of toets uitslagen van kinderen aanleiding om extra ondersteuning te bieden. Mochten ouders zich afvragen of hun kind extra ondersteuning nodig heeft, dan wordt geadviseerd om een afspraak met de leerkracht te maken.

Voor kinderen met een bijzondere specifieke ondersteuningsbehoefte wordt een OPP (ontwikkelingsperspectief) gemaakt.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

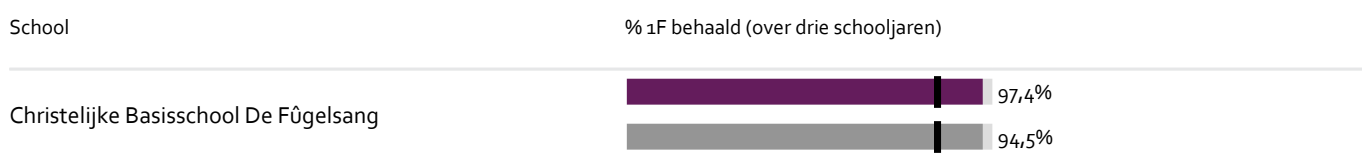
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

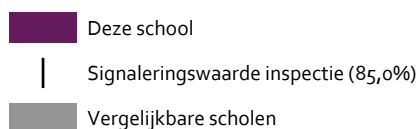
Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



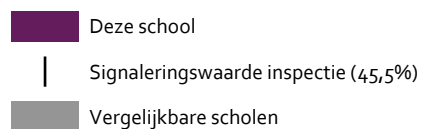
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

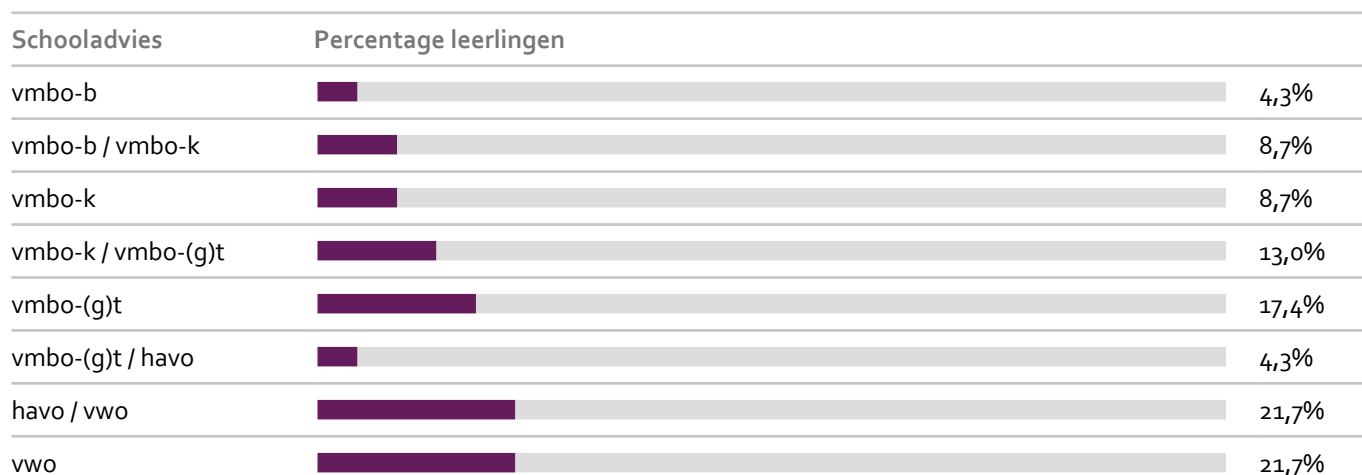


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect

veiligheid

verantwoording

Veiligheid is een basisbehoefte van mensen. Als je je niet veilig voelt, voel je je niet gelukkig en kun je je talenten niet volledig ontwikkelen. Kinderen die zich niet veilig voelen, leren niet of weinig.

Als school doen we er veel aan om het voor ieder kind veilig te maken. We weten ook dat dat niet altijd lukt.

Incidenteel pestgedrag hoort bij het leerproces van kinderen. Het is normaal dat kinderen met grenzen experimenteren en af en toe hun krachten meten. Dat er daarbij af en toe eens wat mis gaat, hoort er ook bij. Bij incidenteel pestgedrag moeten we als volwassenen kinderen vooral coachen. Op onze school werken we daarom onder andere aan sociale vaardigheden. Kinderen worden zich bewuster van de rol die ze in een groep hebben en krijgen sociale vaardigheden aangeleerd.

Structureel pesten Wanneer kinderen herhaaldelijk pesten of gepest worden, noem je dit structureel pesten. Structureel pesten kan ernstige en langdurig negatieve gevolgen hebben. Zowel voor het slachtoffer, als voor de persoon die pest. Structureel pesten komt voort uit onzekerheid en wordt gevoed door gevoelens van onveiligheid in de omgeving. Die onveiligheid hoeft niet reëel te zijn. Een kind kan dat zo beleven. Een kind dat zich onveilig voelt en gaat pesten, zorgt er onbedoeld voor dat het voor hem of haar nog onveiliger wordt. Wat een ander kan overkomen (buiten gesloten worden, kleineren, geestelijk of fysiek geweld e.a.) kan jou immers ook overkomen. Om dat te voorkomen moet je als kind nog duidelijker je positie in de groep innemen. Pesten bleek voor dit kind tot nu toe een zeer effectieve strategie te zijn en zo komt een kind onbedoeld, vaak ook onbewust, in een spiraal terecht.

Werkwijze Sociale opbrengsten

- In groep 1 t/m 6 wordt de methode Goed Gedaan gehanteerd.
- Elke dag wordt er met de methode Trefwoord gewerkt, vanwaaruit de kinderen "normen en waarden" leren en hun eigen kijk op de wereld ontwikkelen.
- Tijdens de gymlessen wordt structureel aandacht gegeven aan "stoeien"
- In groep 7 krijgen de kinderen 3 lessen in karate. (Houding, discipline etc.)
- In groep 8 volgen de kinderen een weerbaarheidstraining.
- Indien nodig kan een groep een training volgen bij manege Japero.
- Indien nodig is het mogelijk de leerlingen een Kids' Skills traject te laten volgen (individueel)
- Er is een leerlingenraad gevormd met leerlingen uit groep 6 t/m 8 en komt 6 keer per jaar bij elkaar. Ze bespreken hun eigen ingebrachte punten, de pluspunten en de verbeterpunten van de Fûgelsang samen met de directeur. Om de overige leerlingen op onze school er beter bij te betrekken hebben de leerlingen zichzelf voorgesteld in de klassen en is een ideeënbus geïntroduceerd, waar leerlingen hun suggesties in kwijt kunnen.

De school gebruikt een Beleidsplan Sociale Veiligheid waarin alle afspraken staan beschreven.

- M5 is een signalering methode om zicht te krijgen en te hebben op "Pestgedrag".(zie bijlage)

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:15	08:15 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:15	08:15 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:15	08:15 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:15	08:15 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:15	- 12:15	12:15 - 18:00

Opvang

Schooltijd

Maandag: opvang door St. Kinderopvang Friesland

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [St. Kinderopvang Friesland](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [St. Kinderopvang Friesland](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties:

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Op de vrije dagen, m.u.v. alle feestdagen, de dag na Hemelvaart en de dagen tussen kerst en oud en nieuw, is er opvang voor de kinderen. Hier zijn wel

kosten aan verbonden.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Meivakantie	30 april 2022	08 mei 2022
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolmaatschappelijk werk	vrijdag om de week	9.00 tot 11.00
Team	maandag t/m vrijdag	na 14.15 uur (na schooltijd)
J.Slagter, directeur	dinsdag t/m vrijdag	8.00 tot 17.00
L.Hogeveen, Interne begeleider	dinsdag, woensdag en vrijdag	8.00 tot 17.00

- Er kan altijd met een leerkracht een afspraak worden gemaakt voor een gesprek na schooltijd
- Via het ouderportaal en via de mail kan een mail verstuurd worden, deze wordt z.s.m. beantwoord.
- Er vinden 4x per jaar oudergesprekken (rapporten) plaats waarvan 2 optioneel zijn. Deze kunnen ouders zelf plannen op het ouderportaal.
- In groep 8 vinden verwijzingsgesprekken plaats. Zowel ouders als leerling van groep 8 gaan met de leerkracht en de IBER in gesprek om samen tot een schoolkeuze te komen.

