

Missie en visie van IEZO

Stichting Islamitische Educatie Zuid Oost Nederland



Onze missie

IEZO sticht, beheert en faciliteert scholen van klasse voor kinderen van 0 tot 18 jaar, wiens ouders bewust kiezen voor de denominatie van de scholen. Deze ouders en kinderen onderschrijven en respecteren de grondslag en de doelstelling van deze scholen.

Onze scholen bieden een kansrijke leeromgeving voor al deze leerlingen geïnspireerd op onze islamitische grondslag. Elke leerling kan in deze omgeving zijn of haar persoonlijkheid maximaal ontplooiën. Elke leerling wordt aangemoedigd om te leren zich vrij te bewegen in de gemeenschap binnen en buiten de school. Elke leerling wordt voorbereid op een zo goed mogelijke uitgangspositie voor verdere studie en een plek op de arbeidsmarkt.

IEZO vertrouwt op de kracht en de kwaliteit van zijn medewerkers. Samen met hen ontwikkelen we die kwaliteit, door het bevorderen van professionele ontwikkeling in onze scholen. Dit doen we door na te denken over integrale concepten wat betreft pedagogiek, spiritualiteit en didactiek, die passen bij ons streven om leerlingen voor te bereiden op een grotendeels onbekende toekomst. Onze leerlingen leren niet alleen voor nu, maar ontwikkelen zich in een veilige, uitdagende en plezierige omgeving ook voor later.

IEZO gelooft in de kracht van het maatschappelijk middenveld en zoekt in onze regio actief naar verbinding met partners buiten de scholen. We zijn er ons van bewust, dat onze leerlingen en onze medewerkers leren en leven; zowel binnen de muren van onze scholen als ook daarbuiten. We willen actief inspelen op en betrokken zijn bij de wereld om ons heen. De ouders van onze leerlingen zijn daarom onmisbaar bij het realiseren van onze missie.

IEZO kiest zijn koers zorgvuldig in samenspraak met de belanghebbenden en verantwoordt op transparante wijze de keuzen, die daarbij worden gemaakt.



Onze visie

In onze visie geven we aan waar we voor gaan. We laten zien wat we de komende jaren willen betekenen voor de leerlingen, voor hun ouders en verzorgers, voor het vervolgonderwijs waar de leerlingen straks naar toe gaan, voor onze medewerkers en voor allen, die op de één of andere manier bij IEZO en haar scholen betrokken zijn.

Bij het opstellen van onze visie denken we toekomstgericht zonder te pretenderen, die toekomst volledig te kennen. Als IEZO kijken we daarbij goed om ons heen, zowel regionaal, nationaal als internationaal. We zoeken verbinding met onze omgeving, omdat we weten, dat we elkaar over en weer beïnvloeden.

Leerlingen, ouders, partners en vervolgonderwijs

Het kind staat voor IEZO en haar scholen centraal. De leerling van iedere IEZO-school kan rekenen op persoonlijke groei, talentontwikkeling en betekenisvolle begeleiding. We intensiveren de samenwerking met ouders en verzorgers van onze leerlingen. Zij zijn voor onze opgave onze partners in de eerste lijn. Hun actieve betrokkenheid op de intellectuele, spirituele, morele, creatieve, sportieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van hun eigen kind is een belangrijke en misschien wel de belangrijkste voorwaarde voor een succesvolle schoolloopbaan.

Leerkrachten van IEZO-scholen herkennen en erkennen individuele verschillen. Ieder kind wordt passend uitgedaagd. Onze leerlingen kunnen rekenen op passende en tijdige aandacht, die zich vertaalt in adequate uitdaging, ondersteuning en zorg.

IEZO en haar scholen verdiepen en verbreden kennis- en vaardigheidsvakken met moderne disciplines als ondernemerschap, informatieverwerking en creatieve ontwikkeling op basis van de eigen interesses en talenten van de leerlingen. IEZO en haar scholen zoeken en vinden mogelijkheden om de ontwikkelkansen van kinderen te vergroten. Dit doen ze door enerzijds aanvullende mogelijkheden te creëren, anderzijds benutten we bestaande mogelijkheden door productieve en efficiënte samenwerking met partners in het onderwijs, in de zorg en in andere sectoren. We staan open voor initiatieven van partners die bijdragen aan de missie van IEZO.



Het onderwijs op de IEZO-scholen voldoet op alle punten aan de eisen, die worden gesteld voor het predicaat 'basis', zoals de onderwijsinspectie dat definieert. Onze leerlingen kunnen dan ook rekenen op een aanbod, dat ieder van hen in staat stelt op een zo hoog mogelijk niveau uit te stromen naar het vervolgonderwijs.

Leerkrachten van IEZO-scholen weten welke eisen het vervolgonderwijs stelt aan instromende leerlingen. Het gaat dan niet alleen om kennis, maar evengoed om vaardigheden, vorming en sociale wendbaarheid. De overgang van IEZO-scholen naar een VO-school zal samen met ouders en de betreffende school zorgvuldig begeleid worden.

Personeel en cultuur

Het onderwijsgevend en ondersteunend personeel van IEZO vormen het kloppend hart van de missiegedreven organisatie. De medewerkers brengen allemaal kennis, vaardigheden, ethiek, motivatie en toewijding naar de kinderen en daarmee naar de klaslokalen en de scholen. Ons personeel haalt het beste in ieder kind naar boven. Werken bij IEZO vereist dat, dat herkend en erkend wordt.

IEZO wil voor haar medewerkers een aantrekkelijke en inspirerende werkgever zijn. Daarbij gaat het niet alleen om de basis, zoals die is vastgelegd in wet- en regelgeving. Het gaat er vooral om, dat IEZO met haar medewerkers een lerende en samenwerkende organisatie is, die gekenmerkt wordt door een professionele ontwikkelcultuur en persoonlijke aandacht. IEZO promoot een cultuur, die ook aandacht heeft voor emotionele, spirituele en sociale behoeften van medewerkers.

In een lerende organisatie houden we onze kennis en onze relaties op peil en leren we van en met elkaar, in de eigen school, maar ook buiten de schoolmuren. Onze leerkrachten zijn gespecialiseerd in 'leren'. Ze zullen blijven zoeken naar manieren om een leerling actief te laten leren. In een professionele cultuur is het gedrag van onze medewerker en van elk schoolteam voortdurend gericht op de opgave van de organisatie. Daarnaast draagt dit gedrag bij aan het welbevinden van die medewerker zelf én aan het welbevinden van de collega's.



De omgeving van IEZO en zijn scholen

IEZO en haar scholen moedigen gemeenschapszin van kinderen aan. Kinderen worden actief bevraagd over wat zij nodig denken te hebben in hun eigen ontwikkeling in de maatschappij. Leerlingen van IEZO zijn verbonden met het 'echte' leven.

IEZO draagt actief bij aan een cultuur met aandacht voor de universele zorg voor de schepping. Hierbij koestert IEZO de deugden waarop de Islam is gestoeld en de kernwaarden waar we als samenleving aan hechten. Deugden als Godsbesef, verdraagzaamheid, rechtvaardigheid en eerlijkheid. Kernwaarden die gebaseerd zijn op de beginselen van vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit. IEZO zet actief in op duurzaamheid in al haar facetten.

De regio Zuid-Oost Nederland is een van de meest dynamische van Nederland. Hier is een heel nieuw conglomeraat van bedrijvigheid, ontwikkeling en onderzoek ontstaan. Dat zal veel invloed hebben op bijvoorbeeld de demografie van de regio met ouders, die andere eisen stellen aan het onderwijs. We kunnen ook verwachten, dat het voortgezet onderwijs zal aanhaken bij deze veranderingen in de regio. Tegelijkertijd zijn deze ontwikkelingen een stimulans voor IEZO om te onderzoeken of een verdieping dan wel een uitbreiding van het aanbod wenselijk en mogelijk is door het ontwikkelen van een IEZO-voorschool en een IEZO-school voor voortgezet onderwijs. Zo kan IEZO aan haar doelgroep een doorlopende school-loopbaan bieden.

IEZO gaat met haar partners actief op zoek naar verbinding met overheden en sectoren om waar mogelijk bij te dragen aan de eerdergenoemde ontwikkelingen. Maar ook om ervoor te zorgen dat onze leerlingen voorbereid zijn op die ontwikkelingen.

Nationaal wordt al meer dan vijf jaar gewerkt aan een herziening van de kerndoelen. Dat zou moeten leiden tot een nieuw curriculum voor leerlingen van 4 tot 18 jaar. Dit proces is voorlopig nog niet afgerond. We weten dat burgerschap en digitale geletterdheid belangrijke thema's zijn. IEZO-scholen verkennen en ontwikkelen deze thema's de komende jaren verder.



De grondslag en missie van IEZO en haar scholen kunnen wellicht vragen oproepen. In alle gevallen gaan IEZO en haar medewerkers waar dat nodig en nuttig is een open dialoog aan. Niet om te verdedigen, maar om uit te nodigen. Niet om te overtuigen, maar om uit en bij te dragen.

Bestuur, management en ondersteuning

De scholen van IEZO opereren als relatief-autonome eenheden in hun eigen stad. Dat past bij het idee van de professionele organisatie. Het is ook een erkenning van de demografische, sociaal-economische en culturele verschillen tussen de steden.

Relatief-autonome scholen als deel van een professionele organisatie vereisen, dat in elke school gekwalificeerd leiderschap aanwezig is. Kenmerkend voor een IEZO-schoolleiding is, dat die onderwijsinhoudelijk richting kan geven. Het is een schoolleiding, die in staat is om op authentieke wijze aan de medewerkers professionele eisen te stellen en voldoende professionele ruimte te geven. Hierbij geeft hij / zij enerzijds richting en vertrouwen. Anderzijds is hij / zij een kritische vriend en bewaker van de pedagogische, didactische en onderwijskundige kwaliteit van de school.

IEZO zorgt voor eenduidige en heldere besluitvormingsprocessen. Hierbij is IEZO duidelijk in wie de sturende partij is. De juiste mensen in de juiste rol nemen op het juiste moment deel aan het besluitvormingsproces.

Het bestuur van IEZO ontwikkelt daartoe richtinggevende, inspirerende en verbindende beleidskaders die gelden voor elk onderdeel van IEZO. Die kaders bieden duiding en ruimte aan elke school hoe te groeien en te bloeien. Ze bevorderen, dat elke school wordt herkend als een IEZO-school. De GMR en de MR-en leveren hiertoe een essentiële bijdrage.

Het stafbureau van IEZO zorgt voor een passend financieel en facilitair beheer. Ook zorgt het voor actieve personeelszorg en solide personeelsadministratie. Bestuur en schoolleiding krijgen van het bureau de benodigde juridische, financiële, facilitaire en ICT-ondersteuning. Het bureau zorgt voor onderwijskundige verdieping en voor spirituele en professionele ontwikkeling in de organisatie. Ten slotte zal het bureau de interne en externe communicatie van de organisatie coördineren.



Missie & visie
IEZO

2021
Stichting Islamitische Educatie Zuid Oost Nederland

