

Schoolgids

2023-2024



Voorwoord

Deze schoolgids geeft een beeld van onze dynamische school. In deze gids laten we zien hoe we ons onderwijs vormgeven.

We zijn een algemeen bijzondere school, die open staat voor iedereen. Op Blink werken wij volgens de uitgangspunten van sociocratische besluitvorming. Hierin speelt de betrokkenheid van kinderen en ouders een belangrijke rol. We maken verschil voor kinderen door aandacht te besteden aan de brede ontwikkeling: hoofd, hart en handen.

In het hoofdstuk 1, 2 en 3 beschrijven wij de visie, werkwijze en het dagritme van onze school. In hoofdstuk 4 is praktische informatie terug te vinden.

Naast deze schoolgids informeren wij ouders op verschillende manieren. Wekelijks ontvangen ouders onze digitale nieuwsbrief. Op onze website www.blinkschool.nl is meer informatie over Blink te vinden.

We wensen iedereen een fijn schooljaar toe!

Het team van Blink

Augustus 2023

Inhoud

Inhoud	3
1. Over de school	5
1.1 Algemene gegevens	5
1.2 Trinamiek	5
1.3 Onze school	6
2. Ons onderwijs	8
2.1 Organisatie van het onderwijs	8
2.2 Schooltijden	10
2.3 Opvang	10
2.4 Het Team	11
3. Ondersteuning en veiligheid	13
3.1 Leerlingbegeleiding	13
3.2 Het volgen van de ontwikkeling	14
3.3 Kwaliteitszorg en schoolplan	15
3.4 Veiligheid op school	16
3.5 Externe partners	19
4 Informatie voor ouders	24
4.1 Ouderbetrokkenheid	24
4.2 Toelatingsbeleid	27
4.3 Vrijwillige ouderbijdrage	28
4.4 Ziekmelding en verlof	28
4.5 Overige informatie	30
Bijlagen	32
1. Jaarplanning 2023 - 2024	33
2. Schooladviezen	34

1. Over de school

1.1 Algemene gegevens

Basisschool Blink
Jan van Riebeeckstraat 9
4105 BA CULEMBORG
0345 523698
info@blinkschool.nl
www.blinkschool.nl

Schoolbestuur

Naam	Stichting Trinamiek
Bestuur	Cornelie Kool (voorzitter)
Bezoekadres	Boerhaaveweg 39 in IJsselstein
Telefoon	030-6868444
E-mail	info@trinamiek.nl
Website	www.trinamiek.nl

Samenwerkingsverband

Naam	Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs
Adres	Irene Vorrinkstraat 19, 4105 JA Culemborg
Telefoon	0345-512184
E-mail	info@swvbepo.nl
Website	www.swvbepo.nl

1.2 Trinamiek

Blink is onderdeel van Trinamiek, een groep van 19 scholen in de gemeenten IJsselstein, Lopik, Nieuwegein, Culemborg, Vijfheerenlanden en Woerden. Vanuit ieders eigen schoolidentiteit en -profiel vormt deze veelkleurige groep een eenheid met dezelfde missie: dagelijks samen het verschil maken voor kinderen. De scholen krijgen hierbij ondersteuning van een professioneel servicebureau en het Onderwijs Expertise Centrum (OEC). De bestuurder is eindverantwoordelijk.

Meer informatie over Trinamiek staat op www.trinamiek.nl.



Onze missie: verschilmakers voor kinderen

Wij zijn ons er iedere dag van bewust dat het uitmaakt wat we doen en laten, omdat we door ons handelen verschil maken voor kinderen. Wij hebben vertrouwen in de kracht van kinderen. Wij zijn ervan overtuigd dat ieder kind verschil kan maken door in verbinding te zijn met zichzelf en de ander, door zichzelf en de ander te vertrouwen en door zich competent te voelen. Daar zetten wij ons voor in vanuit onze waarden: Vertrouwen, Verbinding en Vakmanschap.

Bij Trinamiek geloven we dat een mooie uitkomst van onderwijs (groei, ruimte en kansen) het resultaat is van iets wat elders, door ons handelen in de klas, de school of de organisatie goed gaat.

Visie van Trinamiek

In onze scholen en organisatie maken onze medewerkers het verschil voor kinderen, voor elkaar en voor onze omgeving. We verbeteren continu de kwaliteit van ons handelen, waarbij we zoveel mogelijk gebruik maken van wetenschappelijke inzichten, nieuwe inzichten uit de praktijk en van alle kennis en kunde van onze medewerkers. Dit is zichtbaar in ons didactisch en pedagogisch handelen, bij de extra ondersteuning die we bieden en in hoe we leiding geven aan processen, klassen, teams, scholen en de organisatie. Ook is het zichtbaar in de samenwerking die we zoeken en de communicatie met onze omgeving. Op basis van de uitkomsten verbeteren we onze kwaliteit van handelen. Het verschil maken we ook door er gewoon te zijn, met warmte, pedagogisch tact, daadkracht, vakmanschap en vertrouwen. Door ons handelen groeien de kinderen, is er ruimte om zichzelf te zijn en creëren we kansen voor al onze kinderen. Onze kinderen verlaten de basisschool goed toegerust met kennis en allerhande vaardigheden, zichtbaar gegroeid in competenties en met vertrouwen in zichzelf en in de ander.

Samen met 10.000 verschilmakers op reis

De komende jaren reizen we af naar Rome, wat symbool staat voor het behalen van onze strategische doelstellingen die beschreven staan in het nieuwe koersplan, of zoals wij dat noemen: de reisgids (2022-2026). Het reisgezelschap bestaat uit 10.000 verschilmakers: 450 mensen die bij Trinamiek werken, ruim 4000 kinderen en alle ouders/verzorgers om deze kinderen heen.

Focus op de kwaliteit van het handelen

Onze reis begint met de wetenschap: we maken het verschil voor kinderen door te zorgen voor goed onderwijs. Maar hoe hebben we samen invloed op de kwaliteit van onderwijs? In de kern kun je stellen dat ons handelen de inbreng (input) is en dat de opbrengsten de uitkomst (output) zijn.

Bij Trinamiek gaan we ervan uit dat de juiste inbreng bepalend is voor een goede uitkomst. Dit is het resultaat van iets wat in de klas, de school, de organisatie, of elders goed gaat. Door op de plekken van de inbreng gericht het verschil te maken, beïnvloeden we de uitkomst.

Binnen Trinamiek leggen we daarom de focus op de kant van de inbreng, de kwaliteit van ons handelen. Aan de uitkomsten kunnen we zien wat het effect van onze inbreng is en of we tevreden kunnen zijn.

1.3 Onze school

Blink is een school met een kleinschalig karakter. We geven nu ongeveer 110 kinderen een plek in onze vijf groepen. We zijn als school aan het groeien en groeien naar verwachting toe naar ongeveer 170 leerlingen in de komende 7 jaar.

We zijn een algemeen bijzondere school, die open staat voor iedereen. Als algemeen bijzondere school staan we neutraal en met een respectvolle basishouding ten opzichte van levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen.

Onze missie: waar staan we voor?

Blink is een school waar kinderen zich ontwikkelen in verbinding met zichzelf, de ander en de wereld. We bieden een leeromgeving waarbinnen we een stevige basis voor de toekomst leggen. We staan voor onderwijs waarin gelijke kansen voor ieder kind centraal staan: op Blink mag je zijn wie je bent.

Onze visie: waar gaan we voor?

We vinden het belangrijk ons te richten op de brede ontwikkeling en de drie basisbehoeften, relatie, competentie en autonomie, centraal te stellen in ons onderwijs. Door te voldoen aan deze basisbehoeften ontstaat er ruimte voor intrinsieke motivatie (Stevens, 2004).

Relatie

- ❖ Vanuit een goede pedagogische relatie verdiepen onze begeleiders zich in de belevingswereld van elk kind. We gaan in gesprek met het kind en staan open voor wat een kind nodig heeft om zich te ontwikkelen. We stimuleren de verbinding van het kind met de wereld dichtbij en verder weg. We hebben vertrouwen in de wil van elk kind om zich te ontwikkelen.
- ❖ In onze sociocratische overlegstructuur worden zowel kinderen, ouders als het team gehoord en gezien. Ouders en kinderen zijn voor ons belangrijke samenwerkingspartners.
- ❖ Op Blink leren we als team van en met elkaar. In doorlopende afstemming geven we onze doorgaande lijn vorm met als doel kinderen optimaal te kunnen begeleiden bij hun ontwikkeling. We werken hierbij samen met externe partners om onze expertise te versterken.

Competentie

- ❖ We bieden een afgestemd aanbod van groep 1 t/m 8 waarbinnen ruimte is voor initiatief van kinderen en begeleiders.
- ❖ Op Blink richten we ons op de brede ontwikkeling van kinderen. We geven ons aanbod vorm vanuit schoolbrede thema's, hierin is aandacht voor het opgroeien van het kind als wereldburger.
- ❖ We creëren inzicht in het leerproces van elk kind. We geven kinderen stap voor stap meer eigenaarschap binnen hun eigen leerproces binnen heldere kaders, waarbij we samen zoeken naar passende ambities per kind. Kinderen weten waarom ze iets leren en krijgen ondersteuning waar dat passend is.

Autonomie

Door veiligheid, ruimte en ondersteuning te bieden, groeit het zelfbewustzijn van kinderen en leren ze waar ze verantwoordelijkheid voor kunnen nemen. Er is binnen ons onderwijs ruimte voor het nemen van initiatieven en maken van eigen keuzes. Hierbij leren kinderen rekening te houden met het perspectief van de ander.

De komende jaren zal de school verder groeien. We geven deze groei zorgvuldig vorm in overleg met alle betrokkenen en blijven handelen vanuit onze missie, visie en kernwaarden.

Onze kernwaarden

Op Blink vormen de kernwaarden **verbinding, ontwikkeling en gelijkwaardigheid** de basis van ons handelen.

Verbinding staat voor het in verbinding zijn met onszelf, de ander en de wereld om ons heen (relatie). Vanuit gelijkwaardigheid werken we samen met alle betrokkenen. Hierbij staat het vanuit een open houding luisteren naar elkaar, aangeven wat jij voelt, denkt en vindt en het samen zoeken naar een passende oplossing centraal.

In ons handelen zijn we gericht op de brede ontwikkeling (competentie). Dit geldt voor het handelen

in de groep met de kinderen, in het team, met ouders en met samenwerkingspartners in de regio. Kinderen krijgen de ruimte om keuzes te maken in ons aanbod (autonomie).

Ons handelen wordt gekenmerkt door de begrippen “leef en liefde”. Waarbij leef staat voor het buiten bestaande kaders kunnen en durven denken en liefde voor vanuit hart, hoofd en handen het onderwijs voor de kinderen vormgeven.

In ons schoolplan staat beschreven vanuit welke missie, visie en ambities het onderwijs op onze school vormgegeven wordt. Ons schoolplan vormt daarmee het uitgangspunt voor ons handelen en geeft aan hoe wij binnen stichting Trinamiek en onze school stelselmatig werken aan de kwaliteit van ons onderwijs om het verschil te maken voor onze kinderen. In ons schoolplan staat hoe we onze onderwijskwaliteit vormgeven door een beschrijving van ons onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en de wijze waarop we kwaliteitszorg vormgeven. Het schoolplan kunt u opvragen bij de schoolleiding.

2. Ons onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op Blink stimuleren we de natuurlijke leergierigheid, nieuwsgierigheid en creativiteit van kinderen. We bieden kinderen ruimte voor het ontwikkelen van eigen initiatief. We brengen ze vaardigheden bij die nodig zijn om eigen keuzes te kunnen maken en een eigen mening te kunnen vormen en verwoorden. Zo groeien kinderen in hun zelfbewustzijn. Kinderen kunnen in ons middagprogramma vanuit hun eigen interesses keuzes maken in onderwerpen waar ze zich in verdiepen en/of in de vorm waarin ze leerstof verwerken.

Kinderen hebben inbreng in de coachgesprekken. Daarnaast krijgen kinderen binnen duidelijke kaders eigenaarschap in zowel het ochtend- als middagprogramma. Het nemen van verantwoordelijkheid is voor kinderen en begeleiders niet vrijblijvend.

Binnen onze sociocratische [kringenstructuur](#) is er sprake van gelijkwaardigheid in het voeren van gesprekken. We werken met de consentmethode, waarin iedereen uitgenodigd wordt om zijn of haar mening te geven. We nemen gezamenlijk besluiten die de school ten goede komen.

Voor het werken met bepaalde materialen of gereedschappen kunnen kinderen een vaardigheidsbewijs halen. Dit vaardigheidsbewijs krijgt een kind als het heeft laten zien zich aan de afspraken te kunnen houden. We maken duidelijke afspraken over gewenst gedrag en vertrouwen erop dat het kind deze afspraken nakomt.

Op Blink werken we schoolbreed met minimaal vijf thema's in een jaar. Aan elke periode, van vakantie tot vakantie, wordt een thema gekoppeld. Deze thema's worden per leeftijdsgroep op een andere manier uitgediept. De thema's herhalen zich elke twee jaar.

Periode	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Zorgen voor jezelf en anderen: <i>Lekker in je lijf</i>	Omgaan met elkaar: <i>Ik en de ander</i>	Zorgen voor jezelf en anderen: <i>Lekker in je lijf</i>	Omgaan met elkaar: <i>Ik en de ander</i>
2.	Omgaan met geld: <i>Geld?!</i>	Leren voor later: <i>Later als ik groot ben</i>	Omgaan met geld: <i>Geld?!</i>	Leren voor later: <i>Later als ik groot ben</i>
3.	Maken van je eigen product: <i>Ik ontwerp en bouw het zelf</i>	Inrichten van je eigen omgeving: <i>Waar ik woon</i>	Maken van je eigen product: <i>Ik ontwerp en bouw het zelf</i>	Inrichten van je eigen omgeving: <i>Waar ik woon</i>
4.	Leren van personen van vroeger: <i>Er was eens...</i>	Beleven van de planeet: <i>Ik in de wereld</i>	Leren van personen van vroeger: <i>Er was eens...</i>	Beleven van de planeet: <i>Ik in de wereld</i>
5.	Zorgen voor dieren: <i>Beestenbende</i>	Omgaan met de natuur (incl. lentekriebels): <i>Groeien en bloeien</i>	Zorgen voor dieren: <i>Beestenbende</i>	Omgaan met de natuur (incl. lentekriebels): <i>Groeien en bloeien</i>
		Veilig in het verkeer		Veilig in het verkeer

In groep 1/2 is ons onderwijs gericht op spelend leren. Daarbij besteden wij dagelijks aandacht aan bewegingsonderwijs. Wij draaien mee met de schoolthema's en bereiden de kinderen spelenderwijs voor op het onderwijs vanaf groep 3. Zo realiseren we een ononderbroken leerlijn voor de kinderen van groep 1 t/m groep 8.

In groep 3 t/m 8 werken we in ons ochtendprogramma aan de basisvaardigheden rekenen, lezen, taal, spelling en schrijven. In het middagprogramma werken we aan het project en worden vakken als Engels en topografie aangeboden in de groep. Het laatste deel van de middag is er een (groepsdoorbroken) workshop gericht op kunst- en cultuur, techniek en beweging en/of is er ruimte voor een gastles of excursie passend bij het project.

Vanaf groep 3 wordt op woensdag bewegingsonderwijs aangeboden in sporthal Parijsch.

Jeelo

Blink biedt wereldoriëntatie aan met Jeelo. Binnen onze projecten wordt aardrijkskunde, geschiedenis en natuur geïntegreerd worden aangeboden. Binnen deze projecten is veel ruimte voor kinderen om zelf te ontdekken en zo tot leren te komen. Vrijwel dagelijks wordt aan zo'n project gewerkt in de groep. We plannen 5 tot 6 projecten per jaar in, alle groepen zijn tegelijk met hetzelfde project bezig. Dit project is uitgewerkt in een eigen deelproject passend bij de leeftijd van de groep. De projecten beginnen met een gezamenlijke start met de hele school. Meer informatie over jeelo vind je in [dit filmpje](#) en op www.jeelo.nl.



Natuur- en milieueducatie (NME)

Op Blink maken we gebruik van leskisten en gastlessen van de NME om de workshops en projecten te verdiepen en aandacht te besteden aan het duurzaam leren omgaan met de leefomgeving. NME draagt bij aan het maken van keuzes die bijdragen aan een duurzame toekomst. Uitgangspunt daarbij

is dat deze 'duurzame keuzes' essentieel zijn om de aarde bewoonbaar en leefbaar te houden voor toekomstige generaties.

Schoolkamp

Jaarlijks gaat de hele school op kamp in september. De kinderen van groep 1/2 gaan één dag mee. Vanaf groep 3 mogen kinderen een nachtje blijven slapen. Elk jaar heeft het kamp een thema dat gelinkt is aan een periode in de geschiedenis. De thema's van de afgelopen jaren waren bijvoorbeeld de Grieken, de Middeleeuwen, de Pruikentijd en Flowerpower. Dit jaar is het thema De Oertijd.

Afscheid groep 8

Aan het einde van het schooljaar wordt voor groep 8 een speciaal "groep 8 kamp" georganiseerd. De kinderen van groep 8 gaan met twee begeleiders twee dagen op pad. De afgelopen jaren zijn de groepen meestal naar Het Wilgje Buitensport geweest.

In de laatste week van het schooljaar speelt groep 8 de afscheidsmusical in de Gelderlandfabriek.



2.2 Schooltijden

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zijn de schooltijden voor alle groepen van 8.45 uur tot 15 uur. De kinderen kunnen vanaf 8.30 uur terecht in hun groep tijdens de inloop.

Groep 1/2 is vrij op woensdag, de groepen 3 t/m 8 gaan op woensdag om 13 uur naar huis.

Voorbeeld dagrooster groep 1/2

Hieronder vind je een voorbeeld van een dagrooster in groep 1/2. De groepen stemmen onderling af wanneer de speelzaal gebruikt wordt.

08.30 - 08.45	inloop
08.45 - 09.15	dagstart / grote kring
09.15 - 10.00	speel-werktijd / kleine kring
10.00 - 10.20	fruit eten en drinken
10.20 - 11.20	buiten / speelzaal
11.20 - 12.00	grote kring: instructie en verwerking
12.00 - 12.30	lunch eten en drinken
12.30 - 13.30	workshop of buiten/speelzaal
13.30 - 14.45	speel-werktijd / kleine kring
14.45 - 15.00	afsluiting
15.00	naar huis

Voorbeeld dagrooster groep 3 t/m 8

08:30 – 08:45	inloop
08:45 – 09:00	dagstart in de eigen groep
09:00 – 10:15	taal, schrijven, lezen en/of rekenen
10:15 – 10:45	eten/drinken en pauze
10:45 – 12:00	taal, schrijven, lezen en/of rekenen
12:00 – 12:45	lunch en pauze
12:45 – 13:45	activiteiten in de eigen groep o.a. rondom het project
13:45 – 14:45	(groepsdoorbroken) workshops of excursie/gastles
14:45 – 15:00	opruimen en dagafsluiting in de eigen groep
15:00	naar huis

2.3 Opvang

In onze school is ook buitenschoolse opvang Kinderhuis De Fuut gevestigd. De Fuut verzorgt deze opvang voor kinderen van groep 1 t/m 8. De kinderen eten en drinken iets in of rond de school en gaan daarna, als het weer het toelaat, met de begeleiders van de Fuut eropuit.

De Fuut in het kort:

- elke middag gevarieerd aanbod, sport & spel, creatief, natuur-educatief;
- buitenspelen heeft een positieve invloed op de motorische en fysieke ontwikkeling;
- spelenderwijs worden kinderen zich bewust van en gedragen zich verantwoordelijk voor de natuur en het milieu;
- natuurbeleving bevordert creativiteit, onafhankelijk denken, verbanden leggen en taalontwikkeling.

Contactgegevens

Kinderhuis De Fuut, naschoolse opvang

www.kinderhuisdefuut.nl

info@kinderhuisdefuut.nl

Contactpersoon: Gaston Hasenack

2.4 Het Team

Op Blink noemen we leerkrachten begeleiders. De begeleiders vertrouwen in de wil van elk kind om te groeien en staan open voor wat het kind bezighoudt en nodig heeft.

We werken als team vanuit de uitgangspunten van de lerende school (Senge, 2008). Om verder te groeien besteden we gericht aandacht aan de bijbehorende vijf disciplines:

- gemeenschappelijke visie: we bespreken ons toekomstbeeld en hoe dat er in de praktijk uit ziet;
- mentale modellen: we overleggen inhoudelijk over ons onderwijs en creëren hierdoor een gezamenlijk mentaal model van hoe we handelen in de school;
- persoonlijk meesterschap: er is ruimte voor de eigen visie en persoonlijke groei;
- systeemdenken: we houden oog voor de samenhang van activiteiten binnen de school;
- teamleren: samen werken en samen leren van en met elkaar

Studiedagen

Het team gebruikt enkele dagen per schooljaar om zich verder te ontwikkelen op diverse gebieden. Je vindt de studiedagen terug in onze jaarkalender. Ook via de nieuwsbrief houden we je op de hoogte van de inhoud van deze studiedagen. Wanneer deze studiedagen onder schooltijd vallen zijn de kinderen vrij.

Naam	Mailadres	Groep / taak
Minke Boersma	minke.boersma@blinkschool.nl	Gele groep 1/2
Sarah Noorlag	sarah.noorlag@blinkschool.nl	Oranje groep 1/2
Angela van den Berkt	angela.vandenberkt@blinkschool.nl	Oranje groep 1/2
Brittney van Ooijen	brittney.vanooijen@blinkschool.nl	Onderwijsassistent
Marjolein Verbeek	marjolein.verbeek@blinkschoool.nl	Onderwijsassistent
Anneriek Gremmen	anneriek.gremmen@blinkschool.nl	Groene groep 3/4
Lonneke Friethoff	lonneke.friethoff@blinkschool.nl	Groene groep 3/4
Floor Kwakernaak	floor.kwakernaak@blinkschool.nl	Blauwe groep 5/6
Sanne Overmars	sanne.overmars@blinkschool.nl	Blauwe groep 5/6
Eva Geurdes	eva.geurdes@blinkschool.nl	Blauwe groep 5/6 (zij-instroom)

Marjolein Bogaard	marjolein.bogaard@blinkschool.nl	Paarse groep 7/8
Margreet van Impelen	margreet.vanimpelen@blinkschool.nl	Paarse groep 7/8
Melissa Raspe	info@blinkschool.nl	Administratief medewerker
Emerentia Muskens	emerentia.muskens@blinkschool.nl	Intern begeleider / RT
Marlinde Brants Floris Velis	directie@blinkschool.nl	Schoolleider (interim)



3. Ondersteuning en veiligheid

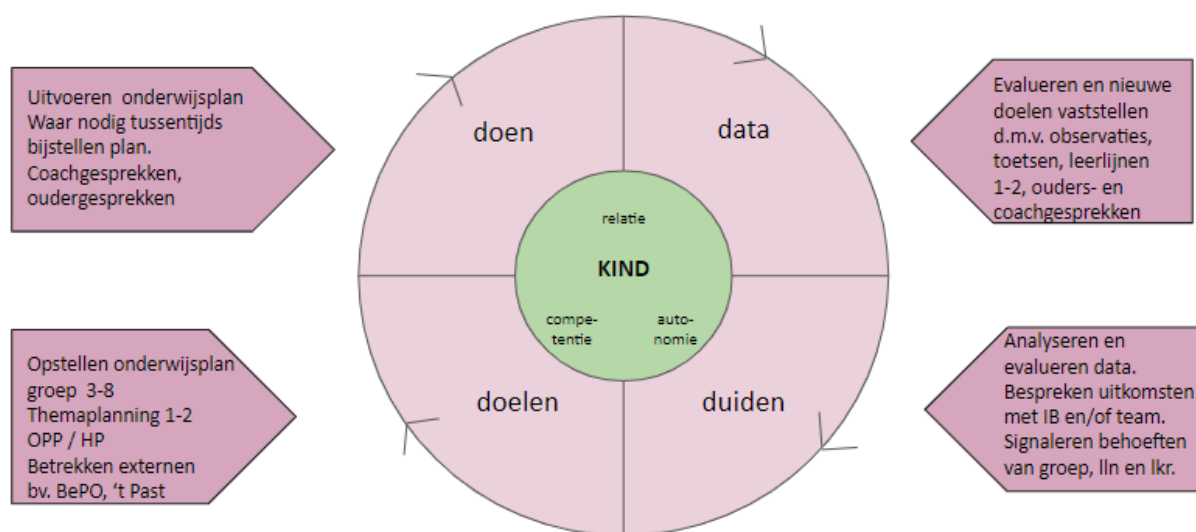
3.1 Leerlingbegeleiding

Op Blink richten we ons op groei, ruimte en kansen door aandacht te geven aan de brede ontwikkeling van kinderen: een stevige basis voor de toekomst.

Voor extra ondersteuning hebben we een heldere en proactieve zorgstructuur. Binnen onze zorgstructuur staat het tijdig signaleren van onderwijsbehoeften van leerlingen, groepen en begeleiders centraal. We hanteren een proactieve aanpak waarbij in de groepen een context wordt gecreëerd waar alle kinderen van kunnen profiteren. We gaan daarbij uit van mogelijkheden en doen aanpassingen waar dat nodig en mogelijk is.

De betrokkenheid van ouders is voor ons van groot belang. Samen zoeken we naar een passende aanpak. Het volgen van kinderen en de onderwijsondersteuning is erop gericht dat elk kind vaardigheden en kennis kan ontwikkelen in een ononderbroken proces.

We vinden het belangrijk dat er aandacht is voor de brede ontwikkeling van kinderen, dat elk kind zich gezien voelt door de begeleiders in de school en dat we elk kind goed volgen. Dit volgen van de brede ontwikkeling van de leerlingen krijgt op verschillende manieren vorm. Kwaliteit van onderwijs gaat voor ons om veel meer dan cijfers. In onze cyclus van begeleiding staat weergegeven op welke manieren we de kinderen volgen en begeleiden in hun ontwikkeling via het 4D model (data, duiden, doelen, doen).



De gesprekkencyclus met ouders en kinderen

Op Blink vinden wij het belangrijk om de waarden van de gouden driehoek tussen kinderen, ouders en begeleiders goed vorm te geven. Dit doen we door een gesprekkencyclus met kinderen en ouders. Twee keer per jaar vindt er een afstemmingsgesprek plaats, waarin de vorderingen van de kinderen worden besproken. Wanneer wij signaleren dat er extra ondersteuning nodig is, doen wij dit in overleg met ouders en kinderen. De lijnen tussen ouders en begeleiders zijn kort, zodat wij op elk gewenst moment contact met elkaar kunnen opnemen.

3.2 Het volgen van de ontwikkeling

Leerlingvolgsysteem

Naar aanleiding van de groepsanalyse wordt door de begeleiders afgestemd onderwijs aangeboden in de groepen.

In groep 1/2 wordt de ontwikkeling van het kind gevolgd met de leerlijnen in ParnasSys, onder andere op het gebied van samenwerken, taal, rekenen, werkhouding en denkvaardigheden. We volgen zo de brede ontwikkeling van de kinderen. Vanaf groep 3 gebruiken we methodetoetsen en observaties om na te gaan of kinderen de aangeboden leerstof begrepen hebben. Daarnaast maken we twee keer per jaar gebruik van een landelijk genormeerde toets (IEP) om de resultaten van begrijpend lezen, technisch lezen, spelling en rekenen te monitoren. De resultaten van deze toetsen zijn voor ouders in te zien via ons ouderportaal.

Vanaf groep 6 maken we gebruik van een vragenlijst gericht op de sociale veiligheid van Vensters-PO.

Doorstroom naar het voortgezet onderwijs

De scholen voor voortgezet onderwijs in de omgeving organiseren veel activiteiten voor kinderen van de basisschool. We geven hiervan regelmatig flyers met de kinderen van groep 7/8 mee, maar ook op de websites van de scholen kunnen ouders en kinderen veel informatie vinden. De eerste activiteiten beginnen meestal al in september/oktober!

Via www.scholenopdekaart.nl kan je inzien naar welke vorm van vervolgonderwijs onze leerlingen de afgelopen jaren zijn verwezen. De meeste scholen kennen gemengde brugklassen. Na één of (meestal) twee jaar wordt een uiteindelijke afdeling gekozen.

Voor leerlingen die bij het volgen van voortgezet onderwijs (tijdelijk) ondersteuning nodig hebben, is er het leerwegondersteunend onderwijs (LWOO). De leerlingen in het LWOO krijgen extra (orthopedagogische of orthodidactische) hulp. Deze extra hulp duurt twee jaar en bestaat voornamelijk uit een kleinere klassensamenstelling en minder verschillende docenten voor de vakgebieden. De kinderen halen uiteindelijk wel hetzelfde diploma als de kinderen die in de reguliere stroom worden geplaatst. Landelijk gezien gaat ruim 60% van de kinderen naar één van de VMBO-afdelingen en gaat de rest naar een afdeling HAVO, HAVO-VWO of (T)VWO.

De begeleiders sturen in afstemming met ouders een overdracht in de vorm van een onderwijskundig rapport naar de nieuwe school.

De weg naar het schooladvies

Op basis van het leerlingvolgsysteem en observaties volgt er in juni groep 7 een vooruitblik op het advies. Dit bespreken we in een oudergesprek met het kind erbij. Op basis van deze vooruitblik kunnen kinderen en ouders scholen bezoeken.

In januari groep 8 plannen we een adviesgesprek. De kinderen krijgen het voorlopige schooladvies, gebaseerd op toetsen en observaties in de klas. In februari groep 8 wordt de doorstroomtoets afgenomen. De uitslag volgt in maart. Het advies kan nog in het voordeel van het kind bijgesteld worden, in dat geval voeren we nog een gesprek. Daarna kan het kind tussen 25 en 31 maart aangemeld worden op het voortgezet onderwijs.

Er zijn ook kinderen die i.v.m. een verhuizing of een andere reden de school verlaten. Dan is er sprake van een (liefst) warme overdracht naar de nieuwe school. We hebben dan telefonisch contact met de nieuwe school.

Formatieve cultuur

Binnen een formatieve cultuur wordt een leerling niet door middel van toetsen en cijfers vergeleken met een andere leerling (summatief), maar er ontstaat inzicht in het eigen leerproces en de eigen ontwikkeling. Leerlingen en leerkrachten werken samen om steeds tot een volgende stap in het leren te komen.

De formatieve cultuur is zichtbaar binnen het team en in de groepen. Leerkrachten leren van en met elkaar door samen voor te bereiden en bij elkaar te kijken in de groep.

Binnen de groep speelt de leerkracht een belangrijke rol in het creëren van inzicht in het leerproces en de leerdoelen van het kind. Dit inzicht ontstaat door steeds te kijken waar een leerling staat ten opzichte van het leerdoel. De leerkracht heeft in beeld waar de leerling staat, waar de leerling naar toe werkt en kan gerichte instructie en feedback geven om de leerling verder op weg te helpen. In dit proces geven leerlingen elkaar feedback op hun opdrachten.

Doordat kinderen inzicht hebben in hun leerproces en weten aan welke leerdoelen ze werken, kunnen ze eigenaarschap nemen in hun eigen leerproces. De leerkrachten begeleiden dit proces zorgvuldig in afstemming met het kind en de ouders.

Getuigschrift

Aan het eind van het jaar krijgen de leerlingen een getuigschrift. Hierin beschrijven de begeleiders de ontwikkeling van het kind in het afgelopen schooljaar aan de hand van de drie basisbehoeften: relatie, competentie en autonomie. Dit getuigschrift is gericht aan het kind en wordt aangevuld met foto's.

Doubleren en versnellen

Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen zich in balans optimaal kunnen ontwikkelen. Het indelen in jaarklassen doet lang niet altijd recht aan de ontwikkeling van kinderen. Elk kind ontwikkelt zich op een unieke manier. Door de kinderen regelmatig te observeren en hun ontwikkeling goed te volgen zijn leerkrachten en ouders in staat om de vraag te beantwoorden of een kind eraan toe is om naar de volgende groep te gaan. Dit besluit wordt tijdig en in samenspraak genomen. De eindverantwoordelijkheid voor deze beslissing ligt in handen van de school.

3.3 Kwaliteitszorg en schoolplan

ParnasSys, administratie, leerlingvolgsysteem en ouderportaal

Om de kinderen goed te kunnen volgen, houden wij van ieder kind een digitaal dossier bij in ParnasSys. Hierin staan gegevens over het gezin, afspraken met ouders/verzorgers, eventuele handelingsplannen, observaties, toetsgegevens, gespreksverslagen en eventuele onderzoeksverslagen.

Door het bijhouden van de ontwikkelingen van de kinderen in een leerlingvolgsysteem kunnen wij de vorderingen van een kind vanaf de komst op school tot aan groep 8 goed volgen. Dit leerlingdossier is voor de ouders/verzorgers van het kind ter inzage.

Ouders krijgen inloggegevens van het Ouderportaal van ParnasSys. In het ouderportaal kunnen de algemene gegevens van het kind aangepast worden, ook kunnen ouders een overzicht opvragen van absentie, verslagen van gesprekken en van de toetsscores.

Bij een verhuizing kunnen de gewijzigde gegevens doorgegeven worden via het ouderportaal in ParnasSys. Ook kunnen wijzigingen doorgegeven worden via info@blinkschool.nl.

Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de kinderen vast. Die gegevens gebruiken om het handelen in de school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen zijn hiervoor belangrijk. Het CBS vraagt deze resultaten op, om zo te kunnen analyseren wat de ontwikkeling van onze kinderen als groep en hoe de school het doet.

Elk jaar ontvangt onze stichting in oktober hiervan een rapportage vanuit het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO), waarin deze gegevens worden meegenomen. Deze rapportage gaat over de kinderen gedurende de tijd op de basisschool en in het vervolgonderwijs. Dit schoolrapport is altijd alleen toegankelijk voor (het bestuur van) de school waar dit rapport over gaat. Scholen mogen gegevens indien ouders geen bezwaar hebben aangetekend, over taal en rekenen aan het CBS sturen. Wanneer u bezwaar heeft tegen het gebruik van de (geanonimiseerde) gegevens van uw eigen kind, dan kunt u ons dit laten weten. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet naar het CBS gestuurd worden.



3.4 Veiligheid op school

Sociale veiligheid

Om te zorgen voor een sociaal veilig klimaat op Blink hebben wij duidelijke afspraken gemaakt. Deze afspraken worden geregeld besproken met de leerlingen. Hieronder is een samenvatting van onze aanpak opgenomen. Meer informatie is te vinden in ons [sociaal veiligheidsbeleid](#).

Onze regels en afspraken

Op Blink creëren we samen een prettige leer-, werk-, en speelomgeving. Het aardig zijn voor jezelf, aardig zijn voor de ander en aardig zijn voor je omgeving vormt de basis. We verwachten dat iedereen hieraan bijdraagt door zich te houden aan onderstaande afspraken. In de groep worden de afspraken uitgewerkt naar groepsafspraken die passend zijn bij de leeftijdsgroep.

1. Nee is nee. We geven aan elkaar aan wat we wel of niet fijn vinden.
2. Onder schooltijd blijf je op het schoolterrein. Alleen met een begeleider mag je van het terrein af.
3. Je respecteert de fysieke ruimte van de ander. Je mag niet slaan en schoppen, en raakt alleen iemand aan als de ander dat prettig vindt.
4. Op Blink praat je respectvol tegen en over anderen. Je mag niet schelden, beledigen, uitlachen of pesten.
5. Op Blink ben je op tijd in de groep.
Consequentie: je wacht in de gang tot de dagstart is afgelopen om 9 uur.
6. Op Blink gaan we voorzichtig om met de spullen van school of van anderen.
Consequentie: Als iets kwijt of kapot is vervang je deze spullen, of kom je in overleg met de betrokkene tot een andere oplossing.
7. Op Blink werken we met vaardigheidsbewijzen.
8. Op Blink gaan we wijs om met internet en social media.
9. Op Blink volg je de aanwijzingen van begeleiders op, zij hebben de bevoegdheid om een beslissing te nemen, bijvoorbeeld gericht op veiligheid.

Bij overtreding van deze regels en afspraken volgt een gesprek met een begeleider en een passende consequentie. Passende consequenties kunnen zijn: afspreken hoe het gedrag “goedgemaakt” kan worden met andere betrokkenen, (tijdelijke) inname van het vaardigheidsbewijs, concrete afspraken over welk gedrag verwacht wordt of het (tijdelijk) aanpassen van een activiteit.

Bij ernstige incidenten waarbij de veiligheid in gevaar komt worden ouders gebeld, zij halen het kind dan op.

De bemiddelingskring (BMK)

Op Blink werken we met een bemiddelingskring. De BMK is een hulpmiddel voor kinderen die een conflict of probleem hebben dat ze zelf niet op kunnen lossen. De kring bestaat uit drie kinderen en een begeleider. Samen met de betrokken leerlingen proberen ze het probleem op te lossen of een passende consequentie te bedenken.

Wanneer maak je gebruik van de BMK?

- Als je een frustratie, situatie of conflict hebt dat niet opgelost wordt, of vaker terugkomt.
- Als je een afspraak of regel zou willen veranderen of als je vindt dat de regels die er zijn niet nageleefd worden.

- Als je iets ziet of ervaart in een situatie bij anderen waarvan jij vindt dat dit een ongewenste situatie is.
- Als je je zorgen maakt of wilt voorkomen dat iets erger wordt.

Weerbaarheidstraining

In onze school bieden we Rots & Watertraining aan voor verschillende leeftijdsgroepen. Deze training wordt gegeven door een gecertificeerde begeleider. We maken bij deze training gebruik van spel en bewegingsoefeningen. Spelenderwijs leren de kinderen sociale vaardigheden en fysieke weerbaarheid. Door te bewegen worden de kinderen zich bewuster van hun eigen lichaam, herkennen ze hoe ze reageren in bepaalde situaties en hoe dat voelt.

Kinderen leren zich krachtig te voelen en eigen keuzes te maken, maar ook leer je soepel mee te bewegen met de anderen en samen te werken, spelen en leven. Afhankelijk van de situatie kan gekozen worden voor een bepaalde houding. Deze keuze is niet altijd makkelijk maar wordt eenvoudiger als je gegrond bent. In de training oefen je het vinden van de juiste balans.

Vaardigheidsbewijzen

Voor het werken met bepaalde materialen of gereedschappen kunnen kinderen een vaardigheidsbewijs halen. Dit vaardigheidsbewijs krijgt een leerling als hij of zij heeft laten zien te weten hoe de materialen werken en hier verantwoordelijk mee om kan gaan. Dat geldt bijvoorbeeld voor een tosti-ijzer, het gebruik van fornuis, oven en de piano. Er is ook een vaardigheidsbewijs om tijdens pauzes zelfstandig in ruimtes te kunnen zijn.

Schorsing en verwijdering

Een leerling die handelt in strijd met de schoolregels en algemeen geldende normen kan worden geschorst. Hiervoor geldt een speciale procedure die op de [website van Trinamiek](#) is opgenomen. Indien er een aanleiding is om schorsing te overwegen neemt de schoolleiding contact op met de ouders. Een besluit tot schorsing wordt genomen door het bestuur van Trinamiek. Het besluit wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld, waarna ouders binnen zes weken bezwaar kunnen indienen.

BHV

Op Blink is altijd iemand aanwezig met een geldig BHV-certificaat (bedrijfshulpverlening). Voor de eerste hulp zijn op school EHBO-materialen aanwezig in de groepen, keuken en het kantoor. In de keuken hangt een AED.

Verzekering / aansprakelijkheid school

Ongelukken zijn niet altijd te voorkomen. Schade veroorzaakt door kinderen wordt in eerste instantie verhaald op de verzekering van ouders of verzorgers van het betreffende kind. Het schoolbestuur heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten.

De verzekering is van kracht gedurende de schooluren en tijdens evenementen in schoolverband, alsmede gedurende het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd. Bovendien is er een doorlopende reis- en evenementenverzekering afgesloten.

Wanneer een ongeval heeft plaatsgevonden kan je als ouder de schoolleiding om advies vragen bij het invullen van het formulier.

De school is niet aansprakelijk voor schade of vermissing van kostbare zaken, zoals mobiele telefoons. Ook niet als de leerkracht het toestel tijdelijk heeft bewaard. Geadviseerd wordt om kostbaarheden niet mee naar school te nemen.

Vervoer van leerlingen

Regelmatig gaan wij met de kinderen tijdens workshops eropuit of bezoeken we voorstellingen in het theater. Dit vindt altijd onder begeleiding van een van onze medewerkers met een stagiaire en/of hulpouder plaats. Het vervoer naar deze excursies doen we te voet of met de fiets. Wij gaan ervan uit dat de kinderen naar school komen op een veilige fiets.

Regelmatig vragen wij ook ouders om te rijden voor een uitstapje. Wij informeren de ouders vooraf en zullen zorgen dat de ouders voorzien zijn van praktische informatie.

De regeling met betrekking tot de veiligheid staat ook hieronder beschreven:

- ouders/verzorgers die leerlingen in de auto vervoeren bij o.a. excursies dienen een inzittendenverzekering te hebben;
- alle leerlingen kleiner dan 1,35m en lichter dan 35kg moeten op een goedgekeurde zitverhoger zitten;
- voorin mag een kind onder de 12 jaar en korter dan 1,50m slechts plaatsnemen, wanneer er een stoelverhoger aanwezig is;
- de bestuurder van de auto heeft geen alcohol en/of drugs genuttigd en gebruikt geen medicijnen die de rijvaardigheid beïnvloeden.

Privacy

Zowel op de scholen van Trinamiek als binnen de stichting vinden we de bescherming van (persoons-) gegevens en privacy erg belangrijk. We verwerken persoonsgegevens conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Vragen hierover kan je mailen naar fg@trinamiek.nl. Voor het gebruik van persoonsgegevens hanteren wij de onderstaande vragen.

1. Doelbepaling en doelbinding: waarvoor gebruik je persoonsgegevens? Wat is hiervoor het doel? En gebruik je ze alleen voor dat doel?
2. Grondslag: is er een wettelijke grondslag, of een noodzaak voor wat onze publiekrechtelijke taak is? Zo niet, dan moeten we toestemming vragen.
3. Data minimalisatie: gebruiken we niet meer gegevens dan strikt noodzakelijk voor 1 en 2?
4. Transparantie: heb ik de betrokkenen goed geïnformeerd over het doel, de aard en de doelgroep van de gegevens?
5. Data-integriteit: zijn de gegevens juist (correct) en voor de juiste personen op de juiste tijd en plaats beschikbaar?

De school is wettelijk verplicht bij vertrek van een leerling naar een nieuwe school een onderwijskundig rapport op te stellen en dit op te sturen naar de nieuwe school. De ouders ontvangen hiervan een afschrift. Alle door ons geregistreerde gegevens zijn beveiligd tegen inzage door onbevoegden. Er is een geheimhoudingsplicht voor het bestuur en medewerkers.

Voor het maken en (online) verspreiden van beeldmateriaal van uw kind en/of het verspreiden van adresgegevens via de adressenlijst van de groep wordt expliciet om toestemming gevraagd via Parro. Meer informatie vind je op de [website van Trinamiek](#) onder 'regelingen'.

3.5 Externe partners

Passend onderwijs

Scholen zijn verantwoordelijk om voor elk kind dat extra ondersteuning nodig heeft een passende plek te vinden. We noemen dat de zorgplicht van de school. De school zoekt in overleg met ouders naar de juiste ondersteuning op de eigen school of op een andere reguliere of speciale (basis)school. De zorgplicht van de school geldt voor alle leerlingen die worden aangemeld of al ingeschreven zijn. Om dit mogelijk te maken werken scholen samen in samenwerkingsverbanden en met andere partners in de regio. Het aanbod van de school staat beschreven in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Samenwerkingsverband BePo

Blink is aangesloten bij het samenwerkingsverband Betuws Primair Passend Onderwijs (afgekort BePO). BePo bestaat uit 13 schoolbesturen voor primair en speciaal onderwijs in de 5 gemeenten Buren, Culemborg, Neder-Betuwe, Tiel en West Betuwe. Zo'n 1.200 leraren verzorgen passend onderwijs voor ongeveer 12.000 leerlingen in ruim 80 scholen. De schoolbesturen zorgen er met elkaar voor dat binnen en tussen scholen goed werkende onderwijsvoorzieningen beschikbaar zijn voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Meer informatie is te vinden op swvbepo.nl.

Uitgangspunt van alle betrokkenen in het samenwerkingsverband is dat kinderen zo veel mogelijk op de reguliere basisschool in de eigen leefomgeving met succes het onderwijs kunnen doorlopen. Dit lukt niet altijd en sommige kinderen zijn aangewezen op een school voor gespecialiseerd basisonderwijs (speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs). Het samenwerkingsverband stelt vast of een leerling toelaatbaar is tot deze vorm van onderwijs en werkt daarom nauw samen met deze onderwijsinstellingen. De zorg voor leerlingen is niet alleen de verantwoordelijkheid van het onderwijs. Daarom werken de scholen van het samenwerkingsverband intensief samen met de gemeenten en met de partners uit de jeugdgezondheidszorg en de jeugdhulp.

De onderwijsbehoeften van kinderen variëren. Als er extra ondersteuning nodig is, kunnen alle scholen in het samenwerkingsverband advies vragen aan de schoolconsulent. Betrokkenheid van ouders is van groot belang bij het zoeken naar een passende aanpak. Soms is het laten uitvoeren van extern onderzoek noodzakelijk om de behoeften van een leerling in kaart te brengen en om op basis daarvan extra ondersteuning te kunnen aanvragen.

De wijze waarop wij passend onderwijs bieden staat beschreven in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP). Wij creëren een brede context waarbij we tegemoet kunnen komen aan de ondersteuningsbehoeften van kinderen. We vinden het belangrijk dat elk kind zich “gezien” voelt.



Gelderland-Zuid

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

Ouders, school en Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat op het gebied van vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak/taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. Daarom nodigt de JGZ je kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en scholen is ook belangrijk. Samen krijgen wij zo een

goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kunnen we in overleg snel actie ondernemen.

De schoolarts of verpleegkundige haalt je kind voor de onderzoeken even uit de klas. Als ouder hoef je niet aanwezig te zijn bij de onderzoeken. Maar wil je er toch graag bij zijn of heb je bezwaar tegen de onderzoeken? Neem dan contact op met de GGD Gelderland Zuid.

Zowel voor als na de onderzoeken krijg je bericht van ons. De onderzoeken zijn gratis. De werkwijze staat uitgelegd in de [folder Jeugdgezondheidszorg 4-12 jaar](#).

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 4/5 jaar

De spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor het leren lezen, het meedoen met de lessen op school en het contact maken met anderen. Daarom biedt de GGD-logopedist in de kleuterperiode voor ieder kind een spraak- en taalonderzoek aan. Zij let tijdens het gesprekje met je kind op de stem, de uitspraak, de taalontwikkeling, het monddrag en het gehoor. Je kind benoemt plaatjes, zegt woorden en zinnen na en voert opdrachten uit met speelgoed. Denk je dat er eerder onderzoek door de logopedist nodig is? Neem dan gerust contact op met de GGD. Meer informatie vind je op de [logopedie pagina](#) van onze website.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Op twee momenten tijdens de basisschoolperiode biedt de GGD een gezondheidsonderzoek aan: in het jaar dat je kind 6 wordt en in het jaar dat je kind 11 wordt. De verpleegkundige meet en weegt je kind en bij alle 5/6-jarigen wordt gecontroleerd of je kind goed hoort en ziet. Bij 10/11-jarigen gebeurt dit alleen als er twijfels zijn. Ook wordt er een gesprekje gevoerd met je kind over hoe het gaat. In het gesprekje met de 10/11-jarigen wordt gebruik gemaakt van een 'praatplaat'. Hoe dat werkt, zie je in het [GIZ-filmpje basisonderwijs](#).

Vaccinaties voor kinderen van 9 en 10 jaar

Tijdens de basisschoolperiode ontvangt je kind uitnodigingen voor groepsvaccinaties. De vaccinaties beschermen je kind tegen ernstige infectieziekten. Om je kind voor te bereiden kun je [dit filmpje](#) samen kijken. Meer informatie vind je op [onze website](#) en op de [website van het RIVM](#). Is je kind nog niet (volledig) gevaccineerd? Maak dan een [afspraak](#) of neem contact met ons op via: jeugd vaccinaties@ggd gelderland zuid.nl.

Mijn Kinddossier

Onze Jeugdgezondheidszorg werkt met Mijn Kinddossier. Hierin vind je informatie over de ontwikkeling, groei en opvoeding van je kind(eren). Het is ook de plek waar je online een afspraak met ons wijzigt en vragenlijsten invult. Inloggen op www.mijnkinddossier.nl doe je met je eigen DigiD. Kijk voor meer informatie op jgz.ggd gelderland zuid.nl/mkd/. Maak je geen gebruik van Mijn Kinddossier, dan ontvang je de informatie per post.

Chat, bel of mail gerust!

Zoek je informatie over de opvoeding, groei of ontwikkeling van je kind? Download de gratis GroeiGids app (via de App-store of via GooglePlay), kijk op www.groeigids.nl of op jgz.ggd gelderland zuid.nl. Wil je direct antwoord op je vraag? Stel dan je vraag via de GroeiGids chat. Wil je contact met de afdeling Jeugdgezondheidszorg? Bel of mail ons dan gerust. We willen samen

het beste voor jouw kind. Wij zijn bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggd gelderlandzuid.nl.

Meer informatie

- In de [GroeiGids app](#) kun je de ontwikkeling van je kind zelf bijhouden.
- Op www.ggd gelderlandzuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.
- Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

GGD Gelderland-Zuid
Postbus 1120 | 6501 BC Nijmegen
T (088) 144 71 44
www.ggd gelderlandzuid.nl

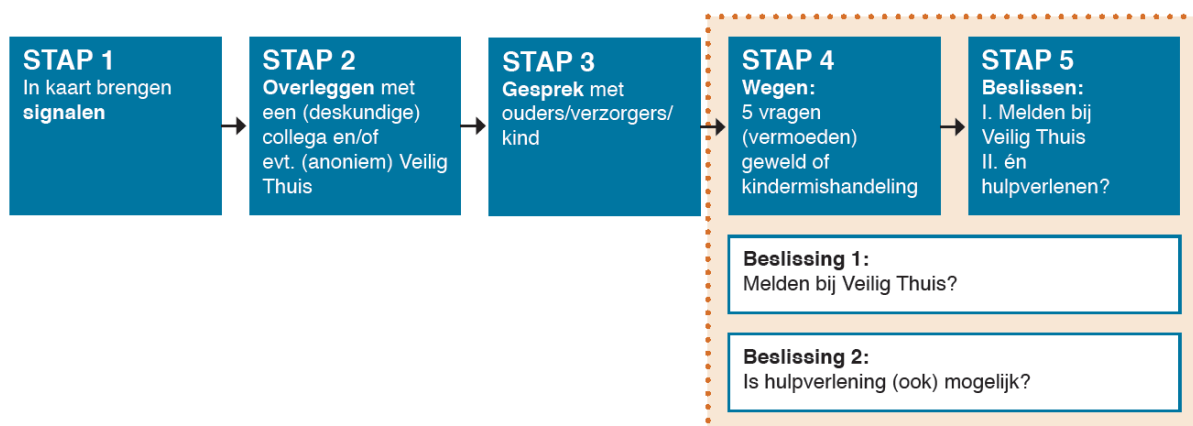
Infectieziekten

Scholen zijn wettelijk verplicht om in bepaalde gevallen besmettelijke ziekten te melden aan de GGD. De GGD zal na een melding onderzoeken waardoor de aandoening wordt veroorzaakt en of maatregelen genomen moeten worden om verspreiding tegen te gaan. Op deze manier kunnen uitbraken van infectieziekten vroegtijdig opgemerkt en bestreden worden. De school handelt hierbij volgens de adviezen van de GGD. Persoonsgegevens worden door de school alleen na schriftelijke toestemming van ouders/verzorgers doorgegeven aan de GGD.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren bij signalen. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Sinds 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld en/of kindermishandeling. Voor meer informatie verwijzen we naar [deze website](#).

Bij ons op school is een aandachtsfunctionaris aanwezig die een coördinerende rol heeft bij de uitvoering van de stappen van de meldcode indien er een vermoeden van kindermishandeling/huiselijk geweld is.



Om in stap 4 en 5 de juiste beslissing te kunnen nemen maken we gebruik van het [afwegingskader](#) dat gemaakt is voor onderwijs en leerplicht. Voor meer informatie verwijzen wij naar <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/inhoud/meldcode>.

Verwijsindex

Met de meeste kinderen en jongeren gaat het gelukkig goed, maar soms heeft een jeugdige tijdelijk extra ondersteuning nodig tijdens het opgroeien of opvoeden. Het komt voor dat er binnen een gezin vanuit meerdere professionals hulp of begeleiding wordt geboden en dat de professionals dat niet altijd van elkaar weten. Dat is jammer, want hulp werkt pas echt als professionals met elkaar afstemmen en samenwerken en de problemen samen met ouders en de jeugdige oplossen. De Verwijsindex is een systeem waarin professionals een signaal kunnen afgeven om hun zorg of betrokkenheid aan te geven bij een jeugdige.

Het doel van de Verwijsindex is om de betrokken professionals met elkaar in contact te brengen om samen met ouder en de jeugdige de best passende ondersteuning en begeleiding te bieden. Zo zorgt de Verwijsindex voor overzicht, samenwerking en goede afspraken tussen de verschillende professionals en het gezin. Voor meer informatie, zie www.verwijsindexmiddenland.nl.

Inspectie voor het basisonderwijs

www.onderwijsinspectie.nl

info@owinsp.nl

Vragen over onderwijs: 0800 8051 (gratis)

Meldpunt vertrouwensinspectie: 0900 1113111 (lokaal tarief)

Sociaal team Culemborg

Bij Sociaal Team Culemborg kunt u terecht met vragen, zorgen en ideeën over zorg, welzijn, opgroeien en rondkomen.

Admiraalvlinderlaan 2

info.west@swtculemborg.nl

4 Informatie voor ouders

4.1 Ouderbetrokkenheid

Ouderavonden

Jaarlijks worden drie algemene ouderavonden georganiseerd. Tijdens deze ouderavonden wordt aandacht besteed aan onderwijsinhoudelijke en praktische onderwerpen. Er worden tevens twee ouderavonden voor nieuwe ouders georganiseerd. In deze ouderavonden worden de praktische en inhoudelijke onderwerpen nader toegelicht. Daarnaast maken ouders tijdens deze avond kennis met het op sociocratische wijze besluiten nemen met de consentmethode door het spelen van het consentspel.

Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie

Blink werkt samen met de ouders/opvoeders aan een boeiende leeromgeving waarin de kinderen zich optimaal in een veilige omgeving kunnen ontwikkelen. Ouders zijn op veel manieren betrokken bij Blink. De inzet van ouders/opvoeders is gebaseerd op gezamenlijke verantwoordelijkheid: vanuit plezier, uit betrokkenheid, met eigen kwaliteiten en naar eigen kracht.

In eerste instantie is deze ouderbetrokkenheid gericht op samen zorgen voor goede begeleiding van de kinderen. De lijnen zijn kort en ouders en begeleiders kunnen altijd contact zoeken voor het maken van een afspraak. Daarnaast zijn er ook andere vormen van ouderparticipatie waarbij elke ouder een steentje bijdraagt op een manier die bij die ouder past. Dat gebeurt door: meeleven, meehelpen, meedenken en meebeslissen

Meeleven

- Op Blink zijn in alle groepen na schooltijd ook ouders welkom om de school en groep in te lopen. Op deze momenten is een korte uitwisseling tussen de ouder en begeleider mogelijk.
- In de eerste periode van het schooljaar is er een afstemmingsgesprek met ouders en kind.
- Op verschillende manieren worden ouders geïnformeerd over waar de groep mee bezig is. Er is een wekelijkse nieuwsbrief met informatie en foto's die alle ouders ontvangen.
- De toetsresultaten van de kinderen worden ingevoerd in ons leerlingvolgsysteem. Alle ouders krijgen inloggegevens van een ouderportaal waarmee zij de resultaten kunnen inzien. Ook kun je in dit portaal de gespreksnotities van de oudergesprekken teruglezen en hier op reageren.

Meehelpen

Aan het begin van het schooljaar inventariseren we wie waar wil meehelpen en verspreiden we oproepen via de nieuwsbrief. Meehelpen kan op verschillende manieren.

- Meehelpen bij activiteiten.
- Meehelpen door deelname aan inhoudelijke kringen.
- Structureel meehelpen (bijv. onderhoud van de moestuin of fietshulp bij gym).
- Incidenteel meehelpen bij excursies of activiteiten.
- Meehelpen door als ouder een gastles te geven.

Meedenken

- Meedenken wordt erg gewaardeerd en is ook ingepast in de sociocratische besluitvorming in de MR en ouderkring.
- Meedenken tijdens de bijeenkomsten van de ouderkring. Daar zijn alle ouders welkom. Er worden grote en kleine vragen die leven bij ouders uitgewisseld.
- Meedenken met voorbereidingsgroepen van bijvoorbeeld kamp, kerst of sint.
- Meedenken tijdens ouderavonden.

Meebeslissen

- Meebeslissen gebeurt in de Medezeggenschapsraad (MR). Daarin hebben twee ouders en twee begeleiders zitting. De MR kan over diverse onderwerpen meebeslissen en adviseren.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) behartigt de belangen van de ouders en het personeel op onze school. Ze adviseert over en stemt in met het beleid van de school. Het is de 'formele' gesprekspartner van de schooldirectie; dit is wettelijk verplicht. De MR bestaat uit twee begeleiders en twee ouders/verzorgers. De zittingstermijn van MR-leden is drie jaar en kan daarna met nog eens drie jaar worden verlengd. Na elk overleg wordt een samenvatting van het verslag in de nieuwsbrief geplaatst. De vergaderingen zijn openbaar.

Dit jaar wordt de MR vertegenwoordigd door:

Naam	Ouder/personeel	E-mail
Tamara Cobussen	Ouder	mr@blinkschool.nl
Rik Weeting	Ouder	mr@blinkschool.nl
Emerentia Muskens	Personeel	mr@blinkschool.nl
Minke Boersma	Personeel	mr@blinkschool.nl

De Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR)

De GMR behartigt het gemeenschappelijke belang voor alle scholen binnen de stichting Trinamiek. De GMR denkt gevraagd en ongevraagd mee met de bestuurder van Trinamiek over het stichtingsbrede beleid. In de GMR hebben 8 leden zitting, 4 ouders en 4 personeelsleden van verschillende scholen van Trinamiek. Afhankelijk van het onderwerp heeft de GMR advies- dan wel instemmingsrecht. De GMR vergadert ongeveer zes keer per jaar waarbij in elk geval jaarlijks de begroting en de formatie worden besproken.

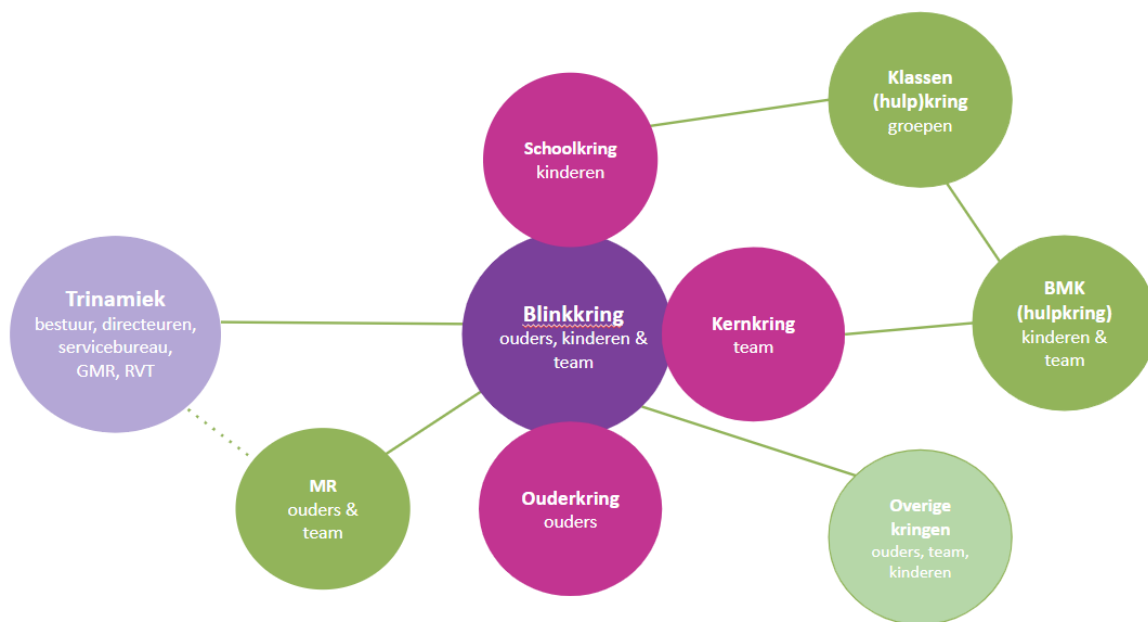
Ouders & onderwijs

Veel relevante informatie over het onderwijs en scholen in Nederland is te vinden op de website [Ouders & Onderwijs](#). Het landelijke informatiepunt Ouders & Onderwijs is bereikbaar via 088-6050101 of per mail via vraag@oudersonderwijs.nl.

Kringen

Op Blink werken we met een overlegstructuur die geïnspireerd is door het sociocratisch overlegmodel. In dat model is er sprake van verschillende kringen met eigen verantwoordelijkheden. Een voorwaarde om dit model te laten werken is om afspraken te maken over waar welke kringen verantwoordelijk voor zijn. Dit is beschreven in [de kringwerkwijzers](#) van onze school.

In dit model wordt uitgegaan van gelijkwaardigheid van individuen. Die gelijkwaardigheid komt niet tot uiting in het “meeste stemmen gelden” van de democratie maar in het principe dat een besluit alleen genomen kan worden wanneer alle aanwezigen geen overwegend beargumenteerd bezwaar hebben tegen het nemen van dat besluit. In het overleg nemen alle betrokkenen gelijkwaardig deel. Uiteraard zijn de betrokkenen niet altijd gelijk in rol, perspectief, verantwoordelijkheid of ervaring.



Ouderkring

De Ouderkring is een kring die structuur organiseert en bewaakt op het gebied van ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie. In de kringwerkwijzer staat beschreven wie er lid is van deze kring en welke mandaten (beslissingsbevoegdheden) er zijn.

Schoolkring

Op Blink worden leerlingen voortdurend uitgedaagd mee te denken en mee te beslissen over het reilen en zeilen op school, de regels en afspraken. Daartoe wordt wekelijks de schoolkring voor leerlingen gehouden.

Leerlingen kunnen opschrijven wat ze willen bespreken. Over zaken als de inrichting van het schoolplein, schoolreisjes, vaardigheidsbewijzen, aanschaf van leermiddelen enz. Op de dag dat de schoolkring wordt gehouden worden deze punten behandeld. De besluiten die genomen worden, gelden voor iedereen.

Blinkkring

In de Blinkkring wordt overlegd en besloten over alle belangrijke onderwijsinhoudelijke en organisatorische zaken. Aan deze kring nemen een ouder vanuit de ouderkring, een leerling vanuit de schoolkring, de begeleiders en de schoolleider deel. Binnen deze kring is een kernkring van begeleiders en schoolleider die de besluiten neemt over didactiek en pedagogiek omdat dit enkel en uitsluitend bij hen ligt.

4.2 Toelatingsbeleid

Door de zorgplicht die we als school vanaf 1 augustus 2014 hebben, kunnen alle leerlingen aangemeld worden op onze school. Om kwalitatief goed onderwijs te kunnen blijven bieden moeten we de (on)mogelijkheden van de school goed afwegen bij aanmelding van een leerling met speciale onderwijsbehoeften. Er vindt dan altijd een aanvullend intakegesprek plaats. In dit gesprek tussen ouders, intern begeleider en schoolleider, onderzoeken we wat de begeleidingsbehoeften voor dit kind zijn. Er wordt nagegaan welke aanpassingen er nodig en mogelijk zijn om aan deze leerling adequaat onderwijs te kunnen bieden. Als er in principe geen belemmeringen zijn die onoplosbaar zijn, kan het kind definitief op school worden ingeschreven. Wanneer er aanleiding is, wordt het bestuur, de leerplichtambtenaar en/of specialisten uit het samenwerkingsverband geraadpleegd.

Criteria die voor onze school een belangrijke rol spelen bij het nemen van een plaatsingsbesluit zijn:

- de mate waarin de leerling zich kan ontwikkelen;
- de zelfredzaamheid van de leerling;
- het gedrag en de aanspreekbaarheid van de leerling;
- de samenstelling, sfeer en grootte van de groep waarin het kind geplaatst wordt. In onze combinatiegroepen plaatsen we gemiddeld maximaal 22 leerlingen per begeleider (m.u.v. groep 1/2 vanwege instroom gedurende het schooljaar);

Om in te kunnen schatten of wij kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling, nemen we bij zij-instromers altijd contact op met de huidige school en plannen we een wenweek. Na deze week wordt in het team met consent bepaald of we een leerling een passende onderwijsplek kunnen bieden op Blink.

We kiezen er bewust voor om de groepen per begeleider niet groter te laten worden dan 22 leerlingen. Hierdoor kunnen we onze kindgerichte benadering in zowel ons ochtend- als middagprogramma borgen. In groep 1/2 zal de groep groter worden vanwege de instroom van leerlingen die net vier jaar zijn geworden. We zorgen op dat moment voor extra ondersteuning in de groep.

Als de groepsgrootte van gemiddeld maximaal 22 leerlingen overschreden wordt, kunnen we eventuele nieuwe aanmeldingen plaatsen op een wachtlijst.

Wanneer de school niet passend blijkt te zijn bij de onderwijsbehoeften van uw kind, zal dit schriftelijk worden bevestigd en heeft u als ouder de mogelijkheid om bezwaar te maken. Meer informatie staat beschreven in het [toelatingsbeleid van Trinamiek](#).

4.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Om extra inspanningen voor vernieuwend onderwijs te kunnen leveren wordt van de ouders op een andere manier een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd dan op de meeste scholen. Aan het eind van elk schooljaar wordt aan de ouders tijdens een ouderavond consent gevraagd over de hoogte van de bijdrage. De bijdrage wordt geïnd door de stichting Vrienden van Vernieuwend Onderwijs.



Aan het begin van ieder schooljaar gaat de stichting met alle ouders een schriftelijke overeenkomst aan m.b.t. het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage. Ouders zijn vrij in het bepalen van de hoogte van het bedrag dat ze jaarlijks willen bijdragen. Dat kan in één keer, maar mag ook in 10 termijnen.

Activiteiten die uit de vrijwillige ouderbijdrage bekostigd kunnen worden zijn dit jaar: extra ondersteuning en extra inzet van specialisten voor workshops. Jaarlijks wordt aangegeven waar het bedrag aan besteed wordt.

Dit schooljaar is de totale ouderbijdrage waarop consent is verleend €32.500. Ouders kunnen na de zomervakantie aangeven welk bedrag zij willen en kunnen bijdragen voor het nieuwe schooljaar.

Ouders betalen de vrijwillige bijdrage aan de St. Vrienden van Vernieuwend Onderwijs. Ook andere partijen kunnen en mogen een bijdragen geven. Deze stichting heeft een eigen bestuur, zonder invloed op de beleidsvorming dan wel de beleidsuitvoering van de school. Stichting Vrienden van Vernieuwend Onderwijs heeft een ANBI-status, waarmee de bijdrage aan deze stichting geheel of gedeeltelijk aftrekbaar is van de belasting.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we uiteraard ook niet.

Meer informatie vind je op www.vriendenvanvernieuwendonderwijs.nl, bij vragen kan je contact opnemen via info@vriendenvanvernieuwendonderwijs.nl.

4.4 Ziekmelding en verlof

Leerplicht

Kinderen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Zij moeten naar school. Zo kunnen zij zich voorbereiden op de maatschappij en de arbeidsmarkt. Elk kind in Nederland kan naar de basisschool als het vier jaar wordt. Dit is nog niet verplicht. De leerplicht gaat in op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin een kind vijf jaar is geworden. Nu kan het zijn dat een volledige schoolweek voor een vijfjarig kind nog te vermoeiend is. Er is dan de mogelijkheid om gebruik te maken van een speciale regeling. Dat houdt in dat een vijfjarig kind ten hoogste vijf uur per week mag verzuimen. Dit moet dan wel afgesproken worden met de schoolleiding. Deze uren kunnen niet worden gespaard en de regeling vervalt, zodra het kind zes jaar wordt.

Verlof

Als ouders of verzorgers van het kind kunt u onder bepaalde voorwaarden extra (vakantie)verlof vragen. In uitzonderingsgevallen is ook (meer structureel) geoorloofd verzuim mogelijk. Dit heet vrijstelling, wat altijd in overleg gaat met de directeur. Een verzoek voor extra vakantieverlof vraagt u minimaal acht weken van tevoren via [deze link](#) aan bij de directeur van de school. Toestemming voor extra vakantie buiten de schoolvakantie voor een kind vanaf vijf jaar, wordt bijna niet gegeven. Gaat u zonder toestemming toch buiten de schoolvakanties om op vakantie, dan maakt de leerplichtambtenaar een proces-verbaal op. Voorwaarden voor verzoek van verlof kunt u nalezen op deze [website van de rijksoverheid](#).

Schoolverzuim

Indien een kind door ziekte of een andere reden verhinderd of verlaat is, is het de bedoeling dat de ouder/verzorger de school hiervan 's morgens tussen 08.00 en 08.45 uur op de hoogte brengt. Dit kan door de afwezigheid te melden via ons oudercommunicatiesysteem Parro. De school zal contact opnemen indien het kind zonder afmelding afwezig is. Leerlingen van wie de afwezigheid niet aan ons wordt doorgegeven vallen onder ongeoorloofd schoolverzuim en zullen daarom moeten worden doorgegeven aan de leerplichtambtenaar, anders loopt de school het risico om een boete te krijgen. Gedurende de schoolloopbaan van het kind dient de school elke vorm van afwezigheid van het kind bij te houden.



4.5 Overige informatie

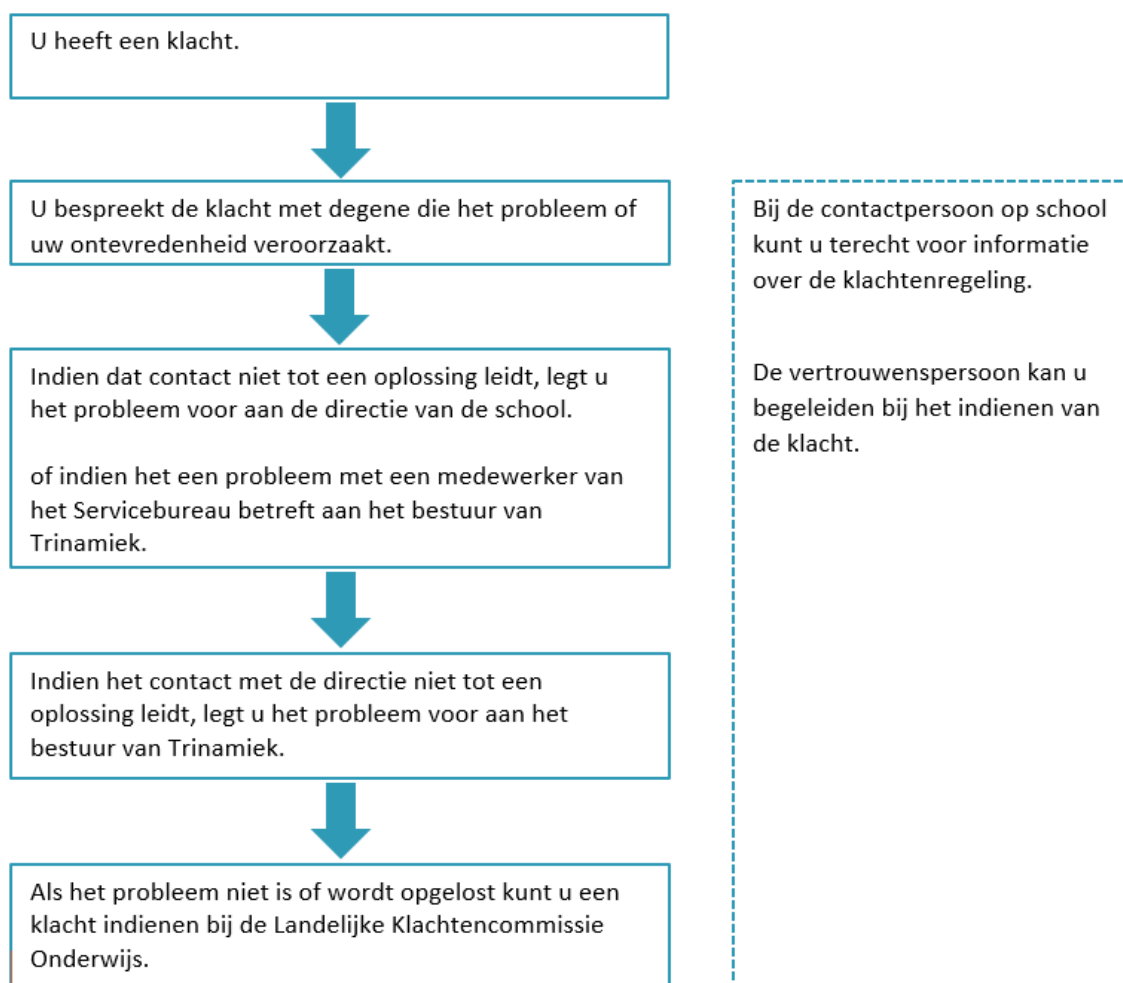
Gezonde voeding

Op Blink stimuleren we gezonde voeding. We bieden schoolfruit aan en gebruiken zo min mogelijk (geraffineerde) suiker in activiteiten en workshops. Ouders en kinderen wordt gevraagd deze uitgangspunten te respecteren bij het meenemen van traktaties en de dagelijkse lunch. Op feestdagen kan een uitzondering gemaakt worden op deze uitgangspunten.

Klachtenregeling Primair Onderwijs

Voor alle scholen van de Trinamiek is er één klachtenregeling voor ouders/verzorgers, leerlingen, medewerkers en vrijwilligers. De bedoeling van de regeling is ervoor zorg te dragen dat klachten op een zorgvuldige wijze worden behandeld. Een klacht kan gaan over zorg of ongenoegen, een gedraging, een beslissing of het juist niet nemen van die beslissing door een ander. Het kan gaan over klachten die te maken hebben met de didactische en/of pedagogische en/of organisatorische aanpak op school, maar ook over: onheuse bejegening, pesten, mishandeling, discriminatie, (seksuele) intimidatie of inbreuk op de privacy.

Voor het bespreken van een klacht is onderstaand schema van toepassing.



Vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon kan rechtstreeks en na verwijzing door de interne contactpersoon worden benaderd. De vertrouwenspersoon ontvangt de klacht en brengt het probleem in kaart. Daarna zal zij nagaan of hij/ zij door bemiddeling het probleem/geschil kan oplossen.

De externe vertrouwenspersoon voor ouders is Jos Auke van der Weide. Hij is bereikbaar via mail op j.van.der.weide@gimd.nl en telefonisch via 06 41160442.

De klachtenregeling van Trinamiek vind je op de [website van Trinamiek](#). Algemene informatie over een klacht over het onderwijs indienen, vind je op deze [website van de rijksoverheid](#).

Sponsoring

Bedrijven kunnen bijdragen aan goed onderwijs. Bijvoorbeeld door het bieden van stageplekken. Een bedrijf kan een basisschool ook sponsoren. Dit betekent dat de school geld of goederen krijgt van de sponsor. In ruil daarvoor levert de school een tegenprestatie, zoals een naamsvermelding in de nieuwsbrief of een spandoek bij de sportdag.

Als scholen bijdragen van sponsors aannemen, moet dat zorgvuldig gebeuren. Sponsoring mag het onderwijsproces niet beïnvloeden en de belangen van leerlingen niet schaden. Een sponsor mag geen misbruik maken van onwetendheid of goedgelovigheid van leerlingen.

Reclame in lesmaterialen en leermiddelen is niet toegestaan. Sponsoring kan alleen met instemming van de medezeggenschapsraad (MR). Onze spelregels voor sponsoring zijn opgenomen in deze [brochure](#).

Bijlagen

1. Jaarplanning 2023 - 2024

Vakanties schooljaar 2023-2024

Herfstvakantie	14 oktober t/m 22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023 t/m 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 25 februari 2024
Pasen	29 maart t/m 1 april 2024
Meivakantie	27 april t/m 12 mei 2024 (inclusief Hemelvaart 9 mei 2024)
Pinksteren	18 t/m 20 mei 2024
Zomervakantie	13 juli t/m 25 augustus 2024

Vrije dagen schooljaar 2023-2024

Studiedag	18 september 2023
Studiedag	5 oktober 2023
Studiedag	15 november 2023
Sint	5 december kinderen om 12 uur vrij
Kerst	22 december kinderen om 12 uur vrij
Studiedag	12 februari 2024
Pasen	29 maart t/m 1 april 2024
Hemelvaart	9 en 10 mei 2024
Pinksteren	19 en 20 mei 2024
Studiedag	31 mei 2024
Studiedag	31 mei 2024
Laatste schooldag	12 juli kinderen om 12 uur vrij

2. Schooladviezen

Via www.scholenopdekaart.nl zijn de eindtoetsresultaten, de schooladviezen en de plek van oud-leerlingen t.o.v. hun schooladvies na drie jaar op de middelbare school zichtbaar.

Schooladviezen Blink 2018-2023

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
	Advies school	Advies school	Advies school	Advies school	Advies school
SVO/Praktijk onderwijs					
VMBO -BL					1
VMBO-BL/KL				1	1
VMBO- KL			1		
VMBO-KB/TL				1	
VMBO-BB/TL					
VMBO TL		2	1	2	
VMBO-TL/ HAVO	1	2		1	1
HAVO	1	3		3	
HAVO/VWO	1				
VWO	3	2	1	4	5
Totaal aantal schoolverlaters	6	9	3	12	8