

Protocol meldcode Stichting Leerzaam

Stap 1: De leerkracht brengt signalen in kaart.

- Beschrijf objectief wat je waarneemt.
- Zoek contact met ouders en bespreek wat je waargenomen hebt zonder daar een interpretatie of oordeel aan te verbinden.



Stap 2: Delen van de signalen met de Commissie voor Begeleiding (CvB) / Ondersteuningsteam (OT).

- Leerkracht deelt de signalen met de voorzitter van de CvB / OT aan de hand van het formulier "intern overleg bij signalen kindermishandeling en/of huiselijk geweld" (zie bijlage 1)
- De voorzitter van de CvB / OT bespreekt het met de leden van de CvB / OT.



Stap 3: Delen van de signalen met ouder(s)/verzorger(s).

- Het gesprek wordt gevoerd door minimaal 2 personen, waarvan in ieder geval 1 persoon lid is van de CvB / OT.
- Functionaris verwijsindex plaatst de gegevens van de leerling in de verwijsindex.



Stap 4: De CvB / OT weegt aard, ernst van en risico op kindermishandeling en/of huiselijk geweld.

- De CvB / OT stelt een plan van aanpak op.
- Er vindt opnieuw een gesprek met ouder(s)/verzorger(s) plaats door dezelfde personen als in stap 3.



Stap 5: De CvB / OT brengt hulp op gang of doet een melding bij Veilig Thuis.

- De CvB / OT bepaalt wie het traject volgt.
- Ouders worden ingelicht over de genomen stappen.

De stappen toegelicht.

Stap 1: De leerkracht brengt signalen in kaart.

In kaart brengen betekent: beschrijven wat u ziet en hoort. Kijk naar de beschermende factoren en de risicofactoren (alles wat van invloed is op het welzijn en de gezondheid van het kind). Beschrijf de signalen objectief. Trek geen conclusies en ga niet interpreteren. Neem contact op met de ouders en bespreek met hen wat je waargenomen hebt zonder hier een interpretatie of een oordeel aan te verbinden. De waargenomen signalen en eventueel van ouders verkregen informatie vormende basis voor verdere actie.

Belangrijk: wijzen de signalen overduidelijk op een acuut onveilige situatie? Bespreek het dan direct met de voorzitter van de CvB / OT.

Stap 2: Delen van de signalen met de CvB / OT.

De voorzitter van de CvB / OT kan navraag doen bij derden zoals de leerkracht van het vorige jaar, intern begeleider of vakdocenten. De CvB / OT wordt indien nodig vervroegd bijeen geroepen. De CvB / OT kan anoniem advies vragen bij Veilig Thuis.

Stap 3: Delen van de signalen met ouder(s)/verzorger(s).

Overleg met ouder(s)/verzorger(s) behoort bij elke stap. In een eerst gesprek is het meestal nog onduidelijk wat de oorzaken zijn van de signalen. Veel signalen kunnen wijzen op kindermishandeling en/of huiselijk geweld, maar ook een andere oorzaak hebben. Door ouders te informeren over de signalen, te vragen naar de thuissituatie en informatie uit te wisselen over de ontwikkeling van hun kind, kunnen zorgen verduidelijkt, ontkracht of bevestigd worden.

Indien er nog geen signaal in de Verwijsindex is geplaatst, wordt er een signaal afgegeven door de functionaris Verwijsindex.

Belangrijk: Indien de veiligheid van de leerling, de ouders of medewerkers van school in het geding is, wordt er geen gesprek gevoerd en meldt de voorzitter van de CvB / OT bij Veilig Thuis.

Stap 4: De CvB / OT weegt aard, ernst van en risico op kindermishandeling en/of huiselijk geweld.

Weeg aard, ernst van en risico op kindermishandeling of huiselijk geweld. Doe dit op basis van informatie uit signalen, advies en gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) en/of leerling. Vervolgens wordt er een plan van aanpak vastgesteld, gericht op ondersteuning van het kind, de ouders en de leerkracht. In een gesprek met ouders wordt het plan van aanpak besproken. Dit gebeurt door dezelfde personen als in stap 3.

Stap 5: De CvB / OT brengt hulp op gang of doet een melding bij Veilig Thuis.

Als ouders alsnog bereid zijn hulp te zoeken binnen het vrijwillige kader, wordt er geen melding gedaan bij Veilig Thuis. In de CvB / OT wordt afgesproken wie het traject volgt.

Als toch besloten wordt tot een melding bij Veilig Thuis, worden ouder(s)/verzorger(s) en/of de leerling hierover geïnformeerd.

Formulier intern overleg bij signalen kindermishandeling en/of huiselijk geweld.

Beschrijf de gegevens zo zorgvuldig en objectief mogelijk. Kinderen vanaf 12 jaar en ouders van kinderen tot 16 jaar hebben recht op inzage en correctie van de gegevens.

Naam leerling:

Geboortedatum:

☐ Jongen / ☐ Meisje

A. Analyse van de situatie

Wat zijn de concrete signalen (van leerling, ouder(s)/verzorger(s), omgeving) en wie signaleert dit?

Sinds wanneer worden de signalen opgemerkt? Door wie?

Waardoor is de zorg over deze situatie of het vermoeden van kindermishandeling en/of huiselijk geweld ontstaan? Bij wie?

Delen anderen deze zorg of dit vermoeden? Zo ja, wie en waardoor?

Welke vragen moeten beantwoord worden?

Hoe vaak en wanneer komen de signalen voor? Nemen de signalen toe in intensiteit of aantal?

B. Eerdere acties

Welke acties zijn al ondernomen? Door wie?

Wat is er al met de ouder(s)/het kind besproken? Door wie?

Dit formulier is ingevuld door:

Naam:
Functie:
Datum: