

Schoolgids
2020 • 2021





juni 2020

WELKOM OP ONZE SCHOOL,

Binnen onze maatschappij dringt steeds meer het inzicht door dat een school niet alleen een plek is waar je kennis opdoet, maar ook een plek waar je groeit als mens. Een leerling is geen object waar je kennis in stopt, maar een subject, een persoon die in een proces naar volwassenwording zit. Wij gaan een relatie aan met die persoon en met hem of haar in gesprek. Dat binnen die ontmoeting en interactie niet alles beheersbaar is, is het prachtige risico van onderwijs (Gert Biesta).

Wij realiseren ons tegelijkertijd dat we maar een klein stukje van de leerling zien en zelf ook maar een klein stukje van zijn leven uitmaken. Leren doe je immers niet alleen op school, maar overal en op allerlei manieren. Daarom willen we als school vooral oefenplek zijn. Een plek waar we leerlingen opleiden voor een samenleving die er nog niet is.

Als je zo naar leerlingen kijkt, past het niet om continu de nadruk te leggen op wat leerlingen moeten worden – meestal iets meer en iets anders. Wat daar wel in past is respect en ruimte voor wat de leerling is. Je mag zijn wie je op dat moment bent en hoeft niet te zijn wie je nog moet worden. Dit geldt overigens ook voor de medewerkers. We omarmen daarom de deugd van de doelloosheid. Niet alles behoeft een (economische) opbrengst of resultaat. De werkelijkheid heeft zijn eigen ritme en gelukkig is niet alles te managen.

Wanneer we het onderwijs vergelijken met het maken van muziek. De fase voorafgaand aan componist en compositie is het betekenisloze. Juist in die ruimte voelen we onze eigen grondtoon en die van de ander. Laten we vooral anderen, onze leerlingen, de melodie laten maken. Laat hen de componist zijn. Samen gaan we onderweg naar een mooi muziekstuk, onze onderwijsbestemming.

Achter in deze schoolgids is een hoofdstuk 'praktische informatie' over hoe we allerlei zaken georganiseerd hebben. Veel informatie kunt u ook op onze website vinden. Waar in deze schoolgids hij staat, kan ook zij gelezen worden; waar ouders staat, kan ook verzorgers gelezen worden.

We gaan er samen een mooi schooljaar van maken!



Pieter Greidanus
Algemeen directeur

Beste leerling,

Van harte welkom op de Twijn. Dat begint met je thuis voelen en gewend raken aan de maatregelen die we verplicht zijn te nemen om verspreiding van het coronavirus zoveel mogelijk tegen te gaan. We vinden het belangrijk dat je je veilig en vertrouwd voelt in de groep, in het gebouw en daarbuiten.

We vinden je als mens belangrijk. Je mag zijn wie je op dit moment bent en hoeft niet te zijn wie je nog moet worden. Leren doe je niet alleen op school, maar overal en op allerlei manieren. Daarom willen we als school vooral een oefenplek voor je zijn. Een plek waar we je kunt oefenen voor nu en de toekomst, waarvan niemand nog weet hoe die toekomst er uit ziet.

En het leuke is, we doen dat samen.

Pieter Greidanus,
Algemeen directeur

INHOUDSOPGAVE

1. Over de school

- 1.1. Algemene gegevens
- 1.2. Profiel van de school
- 1.3. Aanmelden

[pagina 05](#)

[pagina 06](#)

[pagina 08](#)

2. Het onderwijs

- 2.1. Groepen en leraren
- 2.2. Invulling onderwijstijd
- 2.3. Extra faciliteiten

[pagina 10](#)

[pagina 11](#)

[pagina 14](#)

3. Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1. Samenvatting schoolondersteuningsprofiel
- 3.2. Veiligheid
- 3.3. Met wie we samenwerken

[pagina 15](#)

[pagina 15](#)

[pagina 18](#)

4. Ouders en school

- 4.1. Hoe ouders worden betrokken
- 4.2. Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3. Schoolverzekering
- 4.4. Ziek melden en verlof aanvragen

[pagina 21](#)

[pagina 23](#)

[pagina 23](#)

[pagina 24](#)

5. Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1. Uitstroom van leerlingen
- 5.2. Sociale ontwikkeling
- 5.3. Kwaliteitszorg

[pagina 25](#)

[pagina 25](#)

[pagina 26](#)

6. Schooltijden

- 6.1. Schooltijden
- 6.2. Vakantierooster
- 6.3. Wie is wanneer te bereiken?

[pagina 27](#)

[pagina 28](#)

[pagina 29](#)

7. Regionaal Expertiseteam

[pagina 30](#)

8. Praktische informatie

[pagina 33](#)

1. Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens Onderwijscentrum de Twijn



voor leerlingen van 4-12 jaar

Postadres:

Postbus 30190

8003 CD Zwolle

T 038 453 55 06

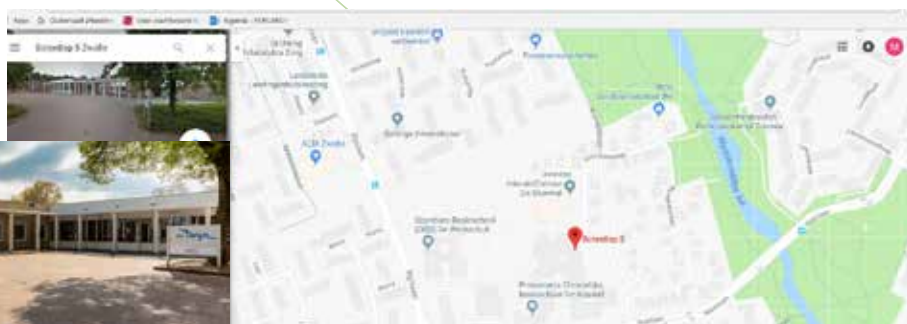
W <https://www.detwijn.nl>

M info@detwijn.nl

Bezoekadres SO

Boterdiep 5

8132 XW Zwolle

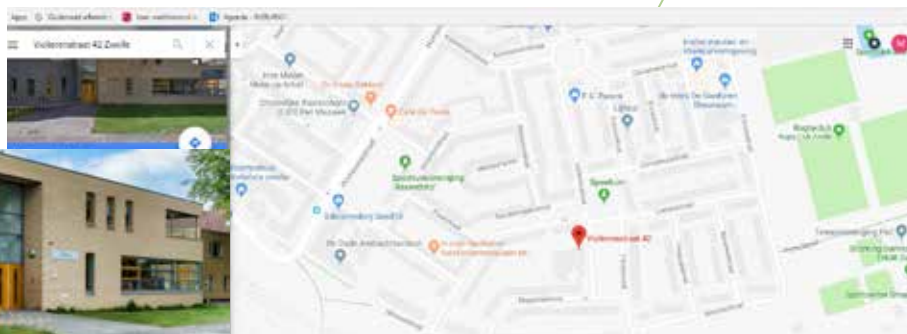


<https://www.google.nl/maps/place/Boterdiep+5,+8032+XW+Zwolle/@52.5352683,6.1001549,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1sox47c7df5ad240cb3f:ox827e78a3735a428c!8m2!3d52.5352683!4d6.1023436>

Bezoekadres SO

Violierenstraat 42

8013 TV Zwolle

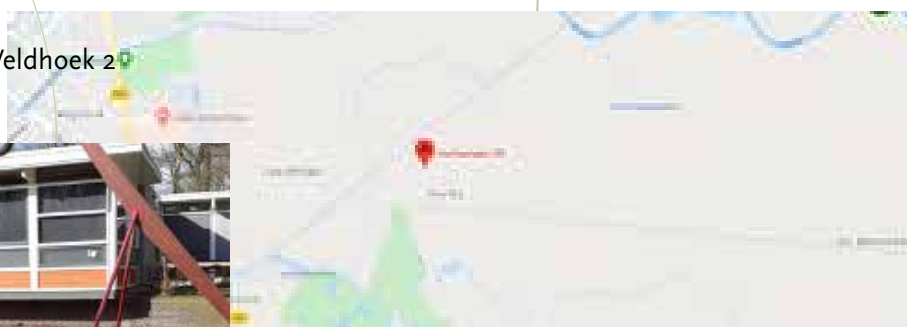


<https://www.google.com/search?q=violierenstraat+42+zwolle&rlz=1C1GCEB-enNL872NL873&oq=Violierenstraat+&aqs=chrome..69j57j0l7.5594j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Bezoekadres SO

Herfterlaan 39, gebouw Veldhoek 2

8026 RC Zwolle



<https://www.google.com/search?q=Herfterlaan+39+Zwolle&rlz=1C1GCEB-enNL872NL873&oq=Herfterlaan+39+Zwolle&aqs=chrome..69j57j0l2.21751j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Schoolbestuur

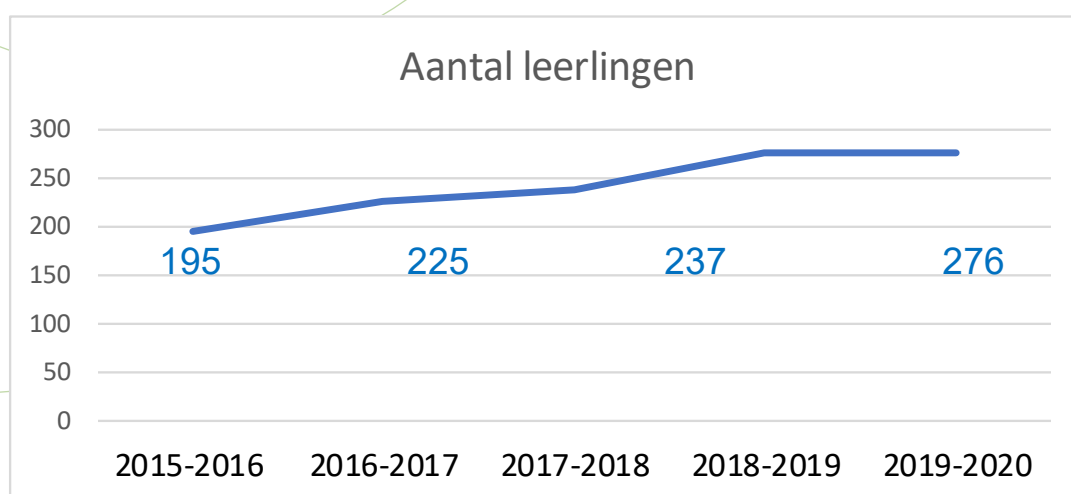
Stichting Openbaar Onderwijs en Regio. De 37 scholen van OÖZ, waaronder de Twijn biedt onderwijs onderwijs aan leerlingen uit de hele regio.

Bankrekeningnummer: NLO6 RABO 012 86 27 379 t.n.v. Openbaar Onderwijs Zwolle & Regio
KvK: 5600 40 28

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend Onderwijs 23-05 www.2305po.nl.

Op bestuurlijk en inhoudelijk niveau is de Twijn partner van 7 PO samenwerkingsverbanden en 6 VO samenwerkingsverbanden, inclusief samenwerkingsverband 23-05 PO.



Aantal leerlingen **276**

1.2. Profiel van de school

Op de Twijn zijn vertrouwen en samenwerking belangrijke bronnen voor ons denken, ons (pedagogisch) handelen en onze inspiratie. Vertrouwen in elkaar, vertrouwen in de leerling. Je staat er nooit alleen voor. Eerst kijken en luisteren we. Zonder oordeel, nieuwsgierig. Samen met de ouders en onze samenwerkingspartners nodigen we de leerling uit zijn talenten te ontdekken en zich te ontwikkelen. Samen gaan we op weg en vinden we het pad dat past.

Missie en visie

In de oude betekenis van agora, wat plein betekent, verbeelden onze hedendaagse pleinen iets wat van grote waarde is voor de gemeenschap. Op zo'n plein kun je namelijk gewoon zomaar aanwezig zijn, doelloos en zonder voorwaarden. Daardoor biedt het je ruimte, zowel innerlijk als uiterlijk. Het is een neutrale plek zonder eigenaren, waardoor symmetrie en evenwicht in de relatie tussen de mensen op het plein ontstaan. Een plek voor horizontale ontmoetingen. Het is open en maakt je daardoor zichtbaar. Je bent gelijkwaardig in het zien en het gezien worden.

Aan ieder willekeurig plein kom je al eeuwen dezelfde vier soorten gebouwen tegen. Ze vertegenwoordigen vier leefsfere: privéhuizen (privésfeer), bedrijven en winkels (private sfeer), publieke gebouwen (publieke

sfeer) en politieke gebouwen (politieke sfeer). In deze leefsfieren kun je vier basisrollen spelen. Die van familiemens, ondernemer, maatschappelijk betrokkene of politiek betrokkene. Mensen vervullen deze rollen en de daarbij horende functies al sinds mensenheugenis. Het is dan ook geen toeval dat hier voor de Twijn nadrukkelijk een relatie ligt met onze maatschappelijke opdracht: leerlingen toeleiden en voorbereiden op arbeid, vervolgonderwijs, dagbesteding en vrije tijd.

In de straten rondom de agora vinden we vier soorten gebouwen waar mensen meestal wat korter verblijven en waarin ze hun levenshouding oefenen. In de academie (school) worden filosofie en wetenschap getraind, onze focuspunten en specialistische leerlijnen. In de tempel (kerk) train je de deemoed van de religie. In het theater of bredere kunstinstellingen maken kunstenaars en artiesten je verbeeldingskracht wakker. In het stadion ten slotte train je je uithoudingsvermogen, lenigheid, eergevoel en sportiviteit.

Vier leefsfieren en vier oefenprogramma's dus, waarin we de leerlingen meenemen, zodat ze ook met alle vier vertrouwd raken, zonder agorafobie te ontwikkelen. De school is een oefenplek voor deze vier pijlers. We integreren ze in het dagelijks onderwijs naast specifieke projecten en activiteiten. In de oefenprogramma's komt het volgende aan bod:

- beweging
- kunst, cultuur, drama, muziek
- specialistische leerlijnen, o.a. ICT en Sociaal Emotioneel Leren (SEL)
- filosofie, godsdienst en diversiteitsbehouding en het concreet voeren van filosofische gesprekken met leerlingen
- een in de komende jaren nog te ontwikkelen en overstijgende pijler: ecologie

Wat wij beloven

Iedere leerling wordt voorbereid op een betekenisvolle plek in de samenleving. Om dat te bereiken

1. ontdekt en benut iedere leerling zijn/haar talenten en oefent de vaardigheden die nodig zijn voor nu en later.
2. bieden we een oefenplek waar leerlingen een positief en reëel zelfbeeld ontwikkelen. Een plek waar ze zich bewust leren zijn van hun eigen verlangens, kennen en kunnen, en een gevoel van eigenwaarde vormen.
3. begeleiden we leerlingen in hun zoektocht naar de balans tussen cognitieve en sociaal-emotionele groei.
4. leert iedere leerling op een respectvolle manier te communiceren en te oefenen met weerstand, zodat hij of zij kan opkomen voor zichzelf en voor anderen.

We kantelen ons onderwijs definitief naar wat we subjectiverend onderwijs noemen. Wij beschouwen school als een oefenplaats voor de wereld en wij leiden onze leerlingen op naar wereldburgers. We willen bijdragen aan de ontwikkeling van de leerling naar een integere en samenhangende volwassene, met een eigen kijk op de wereld en het eigen leven, en een unieke deelname aan de samenleving. Niet gevormd naar ons beeld of ideaal, maar naar wie het kind zelf is. Daarom staat bij ons de persoonsontwikkeling of wel subjectificatie centraal. Dat doen we op maat, voor ieder netwerk en iedere doelgroep anders. We nemen bewust de rol op ons van opvoeder.

Bouwend op subjectificatie, schenken we tijd en aandacht aan socialisatie en uiteraard aan de opbrengsten van ons onderwijs, ofwel kwalificatie. We vertrouwen het onze mensen toe dat zij iedere dag vanuit hun pedagogische wijsheid de juiste accenten leggen en een evenwicht daartussen weten te realiseren in pedagogisch vakmanschap waarin relatie en communicatie centraal staan.

In het schoolplan staat voor een periode van vier jaren omschreven hoe we één en ander in welke periode gaan verwezenlijken. Het jaarplan is gemaakt vanuit het schoolplan en geeft gedetailleerder aan waar in een bepaald schooljaar aan gewerkt wordt.

Identiteit

We zijn een openbare school met respect voor alle gezindten.

De school is een spil in een netwerk van instanties en disciplines die betrokken zijn bij onze leerlingen. De hulpvragen van ouders en de visie van onderwijs en behandelaars en persoonlijk begeleiders worden op elkaar afgestemd en er ontstaat één plan (EKEP Een Kind een Plan) met doelstellingen en afspraken.

1.3 Aanmelden

Doelgroepen

Leerlingen tussen de 4 en 12 jaar, die een belemmering ervaren in het doorlopen van hun schoolloopbaan in het regulier onderwijs. Mogelijke oorzaken:

- een (zeer) geringe zelfredzaamheid als gevolg van fysieke beperkingen: de leerling is afhankelijk van anderen bij activiteiten van het dagelijks leven, en/of bij handelingen die noodzakelijk zijn voor het kunnen volgen van onderwijs (denk aan schrijven / typen, praktisch handelen)
- de leerling kan het normale tempo in het regulier onderwijs niet volgen: door fysieke of cognitieve beperkingen, of door lesuitval als gevolg van ziekte, operaties, therapiebehoefte
- de leerling heeft een voor het regulier onderwijs te intensieve begeleidingsbehoefte (denk aan gedragsproblematiek en beperkte belastbaarheid en/of anderszins de behoefte aan individuele begeleiding van het leerproces)
- de leerling is tijdelijk gehuisvest in de SEIN-kliniek en kan daardoor geen onderwijs volgen op de eigen school.

Richtlijnen bij plaatsing:

De Twijn kan een passend onderwijsarrangement bieden wanneer de leerling:

- kan functioneren in een groep van 7-15 leerlingen
- het dagritme aan kan
- geen gevaar voor zichzelf, medeleerlingen of personeel is
- kan functioneren in een setting zonder sloten en hekken
- minstens in beperkte mate kan zien en horen
- geen continue één-op-één begeleiding nodig heeft.

Aanmelding voor een toelaatbaarheidsverklaring

Indien de reguliere school een leerling geen of niet genoeg noodzakelijke ondersteuning en zorg kan bieden, zal deze school de leerling aanmelden bij het Samenwerkingsverband van die woonplaats. Het Samenwerkingsverband bepaalt of een leerling in aanmerking komt voor een plek in het Speciaal Onderwijs. Het Samenwerkingsverband kan ook besluiten arrangementen in te kopen om de leerling in het reguliere onderwijs te ondersteunen. Hiervoor hebben wij ons regionaal expertiseteam met ambulant begeleiders.

Toelating

De aanmelding wordt besproken in de Commissie voor de Begeleiding. Op grond van aangeleverde gegevens wordt het uitstroomperspectief bepaald.

Daarvoor is informatie nodig over:

- didactische ontwikkeling
- sociaal-emotionele ontwikkeling

- de medische situatie en de medische behoefte
- eventueel aanvullende observatiegegevens in de huidige schoolsituatie

Het OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP) wordt binnen 6 weken opgesteld. Hierin staat het onderwijsaanbod voor iedere leerling omschreven in de vorm van leerdoelen. Dit plan is het contract tussen ouders en school dat voor akkoord door ouders getekend moet worden.

Tussentijdse instroom van leerlingen

In de afgelopen twee jaren is het leerlingenaantal op onze scholen fors toegenomen. Een deel van die leerlingen is (gewoon) aan het begin van het nieuwe schooljaar ingestroomd en een deel stroomde tussentijds in.

Hiervoor hebben we vaste instroommomenten: laatste week van september, laatste week van november, laatste week van januari en de laatste week van maart.

We weten hoeveel leerlingen er aan het begin van het nieuwe schooljaar bijkomen, maar hebben uiteraard nog geen zicht op hoeveel leerlingen eventueel tussentijds zullen instromen. Mocht er, zoals de afgelopen jaren, sprake zijn van een forse tussentijds instroom, dan kan het zijn dat we niet direct een plek in de betreffende groep hebben. In dat geval gaan we er alles aan doen om dat zo snel mogelijk voor elkaar te krijgen door ruimte te realiseren, lokalen maar ook personeel: leerkrachten en assistentes. We willen geen school zijn met een wachtlijst of vastgestelde instroommomenten, maar willen zo snel mogelijk op maat onderwijs bieden aan de leerlingen.



2. Het onderwijs

2.1. Groepen en leraren

We streven naar maximaal 15 leerlingen in een groep. De onderwijsassistent biedt begeleiding (onderwijs) en verzorging (zelfredzaamheid) in verschillende groepen. Onze leerlingen worden als volgt gegroepeerd:

Stamgroepen, leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één groep. Deze zijn ingedeeld naar belevingsniveau. Hier worden creatieve vakken als handvaardigheid, muziek en tekenen, wereldoriëntatie en sociaal-emotionele ontwikkeling aangeboden.

Niveaugroepen, leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteit. Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen in niveaugroepen instructies spelling, taal, lezen en rekenen.

Combinatiegroepen, samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3 en 4.

Binnen alle vakgebieden wordt er bij iedere leerling naar het hoogst haalbare gestreefd.

De Commissie voor de Begeleiding (wettelijk voorgeschreven overleg)

De Commissie voor de Begeleiding adviseert het team vanuit onderwijskundig, pedagogisch en medisch oogpunt. De Commissie voor de Begeleiding bestaat standaard uit: de teamleider, schoolarts en/of revalidatiearts, maatschappelijk werker en orthopedagoog. Elk uitstroomprofiel heeft één keer per 4-6 weken een bijeenkomst van de CvB.

Verlof personeel

Bij afwezigheid van de groepsleerkracht doen wij een beroep op iemand uit onze eigen vervangingspool. Wanneer dat niet lukt kijken we intern of de duo partner of een andere parttimer kan invallen. Als ook dat niet lukt worden de leerlingen intern, volgens een vastgesteld schema, verdeeld over andere groepen. Voor leerlingen die dat niet aan kunnen, wordt in overleg met ouders een oplossing gevonden.

Als de afwezigheid waarvoor geen vervanging gevonden wordt langer dan een dag duurt, kunnen we besluiten om de leerlingen een dag vrijaf te geven. Ouders en leerlingen krijgen daarover vooraf bericht. Van ouders wordt verwacht, indien van toepassing, dat zij zelf contact opnemen met het vervoersbedrijf om het vervoer af te zeggen. Indien op die dag afspraken voor therapieën staan, is het de bedoeling dat ouders zelf voor vervoer naar deze therapieën zorgen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

- bevordering van het taalgebruik door een taalspecialist
- Spel en beweging/bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs omvat gymnastiek (gymkieren in de lessen is gewenst!) De leerlingen in het SO hebben twee of drie bewegings-momenten per week. Hierbinnen valt ook het zwemmen; het streven is om iedere leerling die hiervoor in aanmerking komt één keer in de week zwemonderwijs te bieden. Er wordt gezwommen tot en met het vierde leerjaar (uitgezonderd EMB SO). Als een leerling een bepaald niveau heeft behaald (vakdocent bewegingsonderwijs heeft hier de eindverantwoordelijkheid), dan stopt het zwemmen op school voor de betreffende leerling.

2.2. Invulling onderwijstijd

Alle leerlingen in het SO hebben hetzelfde rooster. We gaan nu naar 950 uur per jaar. De Medezeggenschapsraad beoordeelt ieder jaar het les- en vakantierooster. Dit schooljaar zijn er nog 10 marge-uren te gebruiken voor onvoorziene omstandigheden.

Het landelijke doelgroepenmodel voor ons onderwijs, zoals deze door de overheid is vastgesteld en aan de hand waarvan wij onze uitstroomprofielen hebben.

Doelgroepenmodel SO de Twijn Zwolle										
de Twijn		1	2	3	4a	4b	5		6	7
Verbaal IQ		<20	20-34	35-49	50-69	50-69	70-89		90-110	>110
Perceptueel IQ		<20	20-34	35-49	50-69	50-69	70-89		90-110	>110
Totaal IQ (indeling inspectie)		<35		35-49	50-69	50-69 (Pro 55-80)	70-79	80-89	90-110	110-120 >120
Didactisch functioneringsniveau			FN <E3	FN <E3	FN E3-M5	FN E4-E5 50%	FN E5-E6 69%		FN M7-M8 (1F) 92%	FN <M8 (15/2F) 99%
Didactisch functioneren t.a.v.	Rekenen		Niveau 3	Niveau 6	Niveau 8-9	E5	E6		E7	E8
	Taal		Niveau 3	Niveau 6	Niveau 8-9	E5	E6		E7	E8
	Spelling		Niveau 3	Niveau 6	Niveau 8-9	E5	E6		E7	E8
	Technisch lezen		Niveau 3	Niveau 6	Niveau 8-9	E5	E6		E7	E8
	Begrijpend lezen		Niveau 3	Niveau 6	Niveau 8-9	E5	E6		E7	E8
Leren leren			Niveau 3	Niveau 6	Niveau 8-9	E5	E6		E7	E8
Leerstandaard ¹		Stamlijnen Plancius niveau 1-6	SO-ZML niveau 3	SO-ZML niveau 6	SO-ZML niveau 9	Passende perspectieven leerroute 3 Basisleerlijn E5 (CED)	Passende perspectieven leerroute 2 Basisleerlijn E6 (CED)		Basisleerlijn E8	Basisleerlijn <E8
							Passende perspectieven leerroute 1			Passende perspectieven leerroute 1-15
Huidige situatie		1	2	3	4a	4b	5	6	7	
Ontwikkelingsleeftijd SEO		0-2 jaar	2-4 jaar	4-6 jaar	6-9 jaar	6-9 jaar	9-11 jaar		Kalenderleeftijd	Kalenderleeftijd
Leerkenmerken		Sensomotorisch en gevoelsmatig	Pragmatisch	Egocentrisch	Egocentrisch en perfoormaal		Perfoormaal en ongericht		Toepassingsgericht	Betekenisgericht
Ondersteuningsbehoeften t.a.v.	leren en ontwikkelen	Zeet intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig		Incidenteel		Op afroep	Leeftijdsadequaet
	social-emotionele ontwikkeling	Zeet intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig		Incidenteel		Op afroep	Leeftijdsadequaet
	communicatie	Zeet intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig		Incidenteel		Op afroep	Leeftijdsadequaet
	fysieke situatie	Zeet intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig		Incidenteel		Op afroep	Op afroep
	medische situatie	Zeet intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig		Incidenteel		Op afroep	Op afroep
Uitstroombestemming		VSO	VSO	VSO	PRO		PRO/VMBO(BBL)		VMBO (KBL,GTL)	HAVO/VWO
					VSO	VO	VSO	VO	VSO	VO
		Dagbesteding		(beschutte) Arbeid			Arbeid / Voortgezet onderwijs			Voortgezet onderwijs

¹ Leerroute passende perspectieven vanaf groep 6

Uitstroomprofielen:

Onderbouw

In de onderbouw is er sprake van gedifferentieerd onderwijsaanbod zodat de leerlingen na deze ontwikkelingsperiode in het best passende profiel instromen.

1. Vervolgonderwijs en arbeid (Voortgezet onderwijs en arbeid),

teamleider Marjolein de Graaf.

Leidt op tot diplomagericht vervolgonderwijs of arbeid. Bestemd voor leerlingen met een gemiddelde begaafdheid meestal in combinatie met motorische/medische problematiek en/ of een zorgvraag ten gevolge van complexe lichamelijke beperkingen.

2. Arbeid en arbeidsmatige dagbesteding (beschutte) Arbeid,

teamleider Heleen Heuten.

Leidt op tot arbeid of arbeidsmatige dagbesteding. Bestemd voor leerlingen met een (licht) verstandelijke beperking waarbij een aantal leerlingen ook motorisch of medische problematiek of een grotere zorgvraag heeft.

Voor dit uitstroomprofiel is een extra ondersteuningsgroep op de locatie Herfterlaan, op het terrein van de Ambelt. Naast een (licht) verstandelijke beperking is de zorgvraag van de leerlingen die deze groep bezoeken van dien aard, dat een plaatsing in een reguliere groep op de Twijn, niet mogelijk is.

De schooltijden van deze 'Tros'-groep:

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 8.30 - 14.35 uur

op woensdag is er voor deze groep nog geen school

wanneer dat wel het geval zou zijn is er school tot 12.30 uur

alle dagen geopend vanaf 8.20 uur

3. Dagbesteding (ervaringsgericht),

teamleider Joan Bosma.

Bestemd voor leerlingen met een matige tot lichte verstandelijke beperking, meestal in combinatie met motorische/ernstige medische problematiek en / of grote zorgvraag ten gevolge van ernstige en complexe lichamelijke of functionele beperkingen. Deze leerlingen stromen uit naar bijvoorbeeld dagcentra en andere zorginstellingen voor mensen met meervoudige beperkingen, zoals bijvoorbeeld een zorgboerderij en belevingsgerichte dagbesteding. Deze leerlingen van het netwerk dagbesteding zijn, samen met oudere leerlingen van dit netwerk, ondergebracht op het Hengeveld College.

De schooltijden voor netwerk dagbesteding zijn dezelfde als op het Hengeveld College:

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

woensdag

alle dagen geopend vanaf

Hengeveld College dagbesteding

8.30 - 15.00 uur

8.45 - 12.45 uur

8.00 uur



Hieronder hebben we alle uitstroomprofielen met de teamleiders die daarbij horen in een schema gezet. Eveneens ons VSO, zodat ouders weten welke contactpersonen aan welk uitstroomprofiel gekoppeld is.

Speciaal Onderwijs (SO)

Marjolein de Graaf, teamleider vervolgonderwijs en arbeid

Heleen Heuten, teamleider arbeid en arbeidsmatige dagbesteding

SO netwerk dagbesteding

Joan Bosma, teamleider

1. indien revalidatie-indicatie:

2. indien noodzakelijk en mogelijk (extra) inzet van:

therapie van Vogellanden

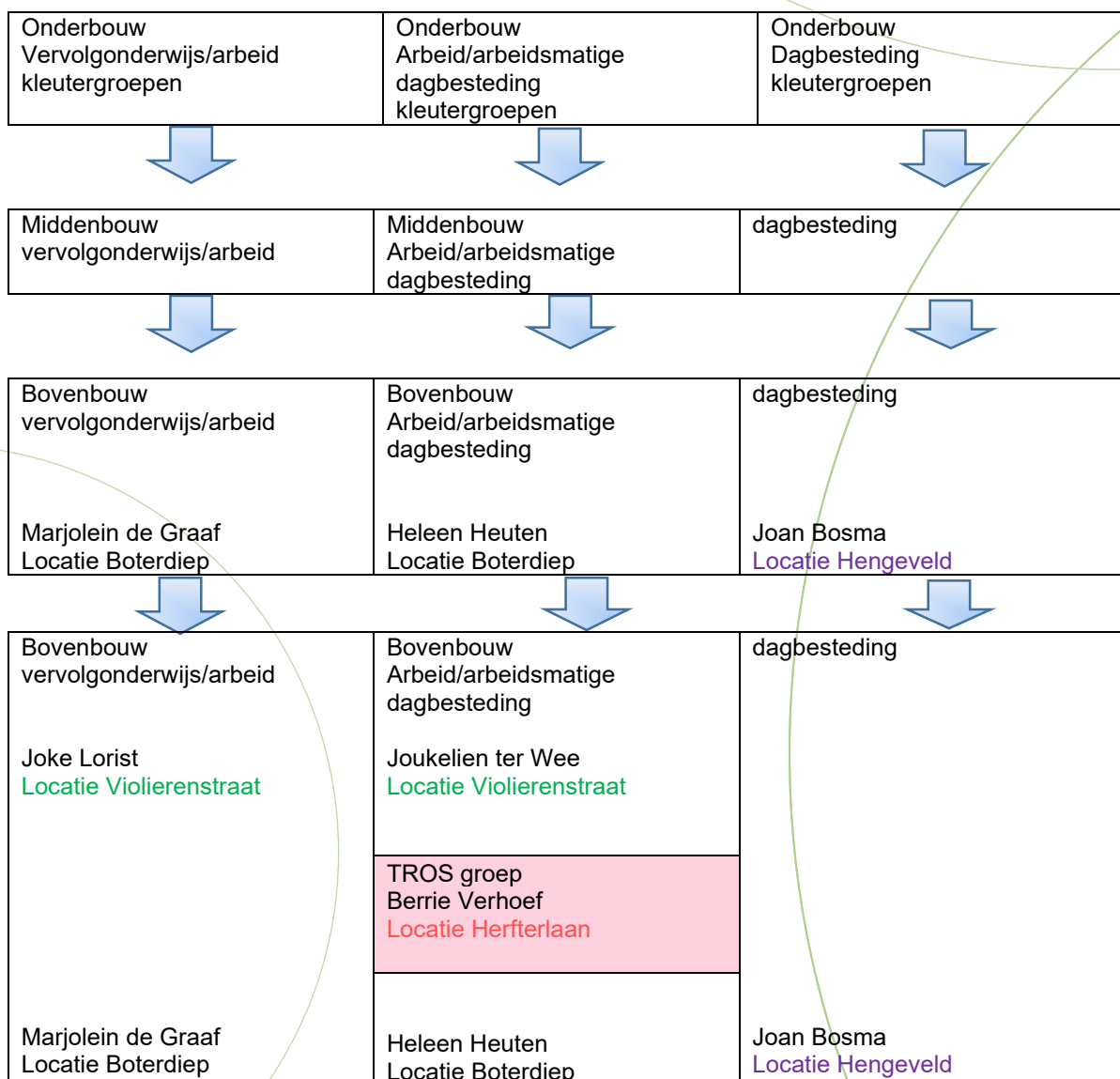
- logopedist
- orthopedagoog
- schoolmaatschappelijk werker
- fysiotherapeut
- verpleegkundige zorg

3. indien noodzakelijk:

Anker (tijdelijke extra ondersteuningsgroep)

Boterdiep

Locatie Hengeveld



Voor alle uitstroomprofielen volgt een eindadviesgesprek over voortgezet (S) onderwijs

Speciaal Voortgezet Onderwijs (VSO)

Esmeralda Lede, teamleider vervolgonderwijs
Marijke van Dijk, teamleider arbeid
locatie Hengeveld

VSO dagbesteding

Joan Bosma, teamleider
locatie Hengeveld

2.3. Extra faciliteiten

Wij beschikken over de volgende extra faciliteiten:

Boterdiep:

- bibliotheek
- gymlokalen
- therapiebad
- rustruimtes

Violierenstraat:

bibliotheek

rustruimtes

Medewerkers van Vogellanden verzorgen therapieën in het therapiebad op het Boterdiep d.w.z. voor leerlingen met een revalidatie-indicatie. Leerlingen op de Violierenstraat gaan voor deze therapieën naar locatie Vogellanden op de Hyacinthstraat.

Naast onze reguliere bewegingslessen en activiteiten zetten wij actief in op vrijetijdsstimulering van onze leerlingen. Dit doen wij middels het programma Special Heroes Sport. Meer informatie leest u onder het kopje Special Heroes, bij de praktische informatie.

Zwemmen (alle uitstroomprofielen)

In het zwembad leren en ervaren de leerlingen hoe het is om in het water te verblijven / bewegen. Watergewenning speelt hierin een belangrijke rol. Vervolgens werken we waar mogelijk richting onze eigen schoolcertificaten of reguliere diploma's. Wij hebben geen mogelijkheden om voor reguliere diploma's af te zwemmen.

Er zijn verschillende mogelijkheden:

- •Eén-op-één zwemmen met de vakleerkracht en / of fysiotherapeut;
- Groepszwemles van de vakleerkracht;
- Eén-op-één zwemmen met PMT studenten van de CALO. Onder eindverantwoording van een CALO docent en de vakleerkracht bewegingsonderwijs van de Twijn.
- Voor de zwemlessen van de EMB groepen zorgt school voor vervoer naar en van het zwembad op het Boterdiep.

De leerlingen nemen deel aan sportdagen en aan onze eigen jaarlijkse wandel- / rolstoelvierdaagse.

Buitenschoolse Opvang (BSO)

Op het Boterdiep hebben we in samenwerking met de Kameel opvang na schooltijd, in vakanties en op studiedagen aangeboden. In verband met ruimtegebrek op het Boterdiep zal de BSO van het Boterdiep waarschijnlijk naar de Violierenstraat verplaatst worden. Ouders kunnen hun dochter of zoon hiervoor opgeven bij de contactpersoon: Sharon Dekker mail: sdekker@de-kameel.nl.

3. Ondersteuning voor leerlingen

3.1. Samenvatting schoolondersteuningsprofiel

Ouders hebben meestal twee belangrijke vragen als ze bij de Twijn aankloppen:

- is de Twijn de goede school voor mijn dochter of zoon?
- wat heeft de Twijn te bieden voor de specifieke situatie van mijn dochter of zoon?

Voor antwoorden op deze en nog meer vragen verwijzen wij naar ons schoolondersteuningsprofiel. Wanneer ouders het schoolondersteuningsprofiel liever als papierennaslagwerk ontvangen, dan kan er één bij de groepsleiding gevraagd worden. Bellen naar onze administratie kan ook natuurlijk: T 038 - 453 55 06.

Gediplomeerde specialisten op school

- Beeldcoach
- Ergotherapeut
- Kindercoach
- Lerarenondersteuner
- Logopedist
- Maatschappelijk werker
- Onderwijsassistent
- Orthopedagoog
- Psychodiagnostisch werker
- Verpleegkundige

De maatschappelijk werkers voor het SO zijn:

Hetty Brugman, op dinsdag en donderdag
bereikbaar op 06 410 300 86 en via haar emailadres h.brugman@ooz.nl

Tetje Veldhuis, op maandag, dinsdag en donderdag bereikbaar op
06 573 105 13 en via haar emailadres t.veldhuis@vogellanden.nl

3.2. Veiligheid

We vinden dat iedereen zich veilig en prettig moet voelen in school.

Daarom houden we ons aan de volgende afspraken:

- we houden rekening met elkaar
- we accepteren de ander en we discrimineren niet
- we schelden niet en doen niet mee aan uitlachen en roddelen
- we helpen elkaar waar nodig
- we houden ons aan de schooltijden
- samen zorgen we voor een opgeruimde school

Voor alle medewerkers, stagiaires en leerlingen op school gelden richtlijnen ten aanzien van gepaste kleding.

- Op school word je voorbereid op de maatschappij, daar kun je ook niet altijd alles dragen. Er is een verschil tussen school/werkkleding en vrijetijdskleding.
- Bij de gymles draag je gymkleding.

Sociale en fysieke veiligheid

Ieder jaar monitoren we of leerlingen zich veilig voelen op school. In lessen, door de aanwezigheid van pestcoördinatoren en door de teams gemaakte plannen ter verbetering. Zo werken we aan knelpunten en zwakke plekken die uit die monitor naar voren komt.

Dit jaar hebben we vooral ingestoken op het nog vaker met leerlingen in gesprek gaan over pesten en plagen maar er wordt ook veel aandacht aan weerbaarheid gegeven. Daarnaast zijn er meer veilige plekken voor leerlingen gecreëerd rondom pauzes en scholen we onze mensen in de zogenaamde 5 sporenaanpak.

Door de coronacrisis het niet gelukt om de veiligheidsmonitor, zoals we dat vorig jaar hebben gedaan, in afstemming met ouders bij onze leerlingen af te nemen.

In de ouderenquête, die we onlangs onder ouders hebben afgenomen, is naar voren gekomen dat het voor een aantal ouders niet duidelijk is hoe wij omgaan met veiligheid en pesten en hoe we dat volgen en welk beleid hierover is afgesproken. Wij gaan ouders hierover niet alleen in de nieuwsbrieven maar ook op andere manieren vaker informeren.

In de eerste periode van het nieuwe schooljaar wordt de veiligheidsmonitor voor leerlingen alsnog afgenomen en opgestuurd naar de inspectie van het onderwijs. De inspectie houdt toezicht op naleving van sociale veiligheid. Alle scholen in het speciaal onderwijs hebben dit schooljaar uitstel toegezegd gekregen.

Interne contactpersoon

De interne contactpersoon voor het Boterdiep en Violierenstraat is Tineke Kamphuis. Zij is bereikbaar via t.kamphuis@ooz.nl.

Op het Hengeveld College is dat Mirjam Korterink; bereikbaar via m.korterink@ooz.nl

Klachten/pesten/meldcode/meldplicht

Beide hierboven genoemde personen zijn verantwoordelijk voor:

- klachten van leerlingen, ouders en medewerkers die ze volgens de reguliere lijnen niet hebben kunnen oplossen; alle OOO scholen hebben de zelfde klachtenregeling <https://ooz.nl/wp-content/uploads/sites/9/2017/01/klachtenreglement.pdf>.

- klachten van leerlingen, ouders en medewerkers m.b.t. pesten die ze volgens de reguliere lijnen niet hebben kunnen oplossen.

Bij pestincidenten wordt gebruik gemaakt van een incidenten formulier.

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling :

De teamleider (voorzitter CVB) is aandachtfunctionaris en bewaakt de interne procedure en zorgt ervoor dat deze kwalitatief goed verloopt. Een medewerker kan de signalen bij de aandachtfunctionaris neerleggen, die vervolgens – als dat nodig is – de stappen van de meldcode doorloopt. (zie folder school en veiligheid)

- Meldplicht bij seksueel misbruik in het onderwijs:

Elke medewerker van school is meldplichtig en moet melden bij het bevoegd van gezag van de school (directie/teamleider).

Het bevoegd gezag doet vervolgens aangifte bij justitie of politie. (zie folder school en veiligheid)

De (externe) vertrouwenspersoon voor alle OOO scholen is Gerard Dijkstra, Buro Konfidi Vertrouwenspersonen. Hij is bereikbaar via info@konfidi.nl.

Therapie en revalidatie binnen school

Leerlingen mét een revalidatie-indicatie worden begeleid door medewerkers van Vogellanden. Zij zijn in dienst van Vogellanden maar werkzaam binnen de Twijn. De revalidatie-arts coördineert en stemt de behandeling af met fysiotherapeuten, ergotherapeuten, psychomotorische therapeuten, therapie-assistenten, logopedisten, maatschappelijk werkers en orthopedagogen.

Leerlingen die niet over een revalidatie-indicatie beschikken, hebben een eigen Commissie voor de Begeleiding met daarin de jeugdarts van de GGD.

De GGD nodigt ouders en leerling uit voor een gezondheidsonderzoek.

Wanneer de leerlingen 5 of 6 jaar oud zijn:

- doktersassistente doet ogen- en gehoor-test en meet de lengte en het gewicht van het kind
- jeugdarts doet gezondheidsonderzoek. Dit bestaat uit gesprek met ouders en een lichamelijk onderzoek. Ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging.

Wanneer de leerlingen 10 of 11 jaar oud zijn:

- doktersassistente doet ogen- en gehoor-test en meet de lengte en het gewicht van het kind
- ouders wordt voorafgaand het onderzoek gevraagd een vragenlijst in te vullen. Ouders kunnen hierin ook hun eigen vragen stellen. De GGD neemt dan contact met ouders op.

Zo mogelijk krijgen leerlingen zonder revalidatie-indicatie eventueel benodigde begeleiding van onze schoollogopedisten / fysiotherapeuten van Kinderfysiotherapie de Regge. Mocht dit onverhoopt niet mogelijk zijn i.v.m. een wachtlijst kunt u een verwijzing naar een eerstelijnspraktijk aanvragen. Zie ook: <https://www.detwijn.nl/logopedie-voor-leerlingen-zonder-revalidatie-indicatie>

Tenminste 1 keer per jaar is er over elke leerling een bespreking. Een BehandelPlan Onderwijs bespreking (BPO).

Extra begeleiding in de klas vanuit zorgbekostiging

De Twijn ondersteunt ouders bij de inzet van extra zorg in het onderwijs. Voor sommige leerlingen is het basisaanbod van verzorging, begeleiding en/of verpleegkundige zorg vanuit ons onderwijsbudget niet voldoende om goed en veilig deel te kunnen nemen aan het onderwijs. In dat geval wordt er extra budget aangevraagd door ouders bij gemeente (Jeugdwet), Wet Langdurige Zorg of de zorgverzekeraar.

Bij de intake van nieuwe leerlingen of als het gedurende de schoolloopbaan noodzakelijk is schakelen we PGMZ, Frion of de Kameel in bij de inzet van de extra individuele zorg en ondersteuning.

Uitgangspunt is dat elke leerling de zorg en begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft, en dat deze extra budgetten, waar mogelijk, gecombineerd worden ingezet. Dit om te voorkomen dat er met elke leerling een individuele begeleider meekomt in de klas en om ervoor te zorgen dat ook kleine uren aantallen ingevuld kunnen worden. Dat is het meest rustig voor de leerling.

De teamleider doet het intakegesprek. Daarin komt o.a. aan de orde welke zorg er nodig is op school. Als er sprake is van intensieve of gespecialiseerde verpleegkundige zorg neemt onze verpleegkundige contact met u op: welke handelingen zijn er nodig, is eventueel een individueel protocol en scholing van onze eigen assistenten nodig of dient er verpleegkundige hulp ingehuurd worden via de Schavuiten. Als er sprake is van intensieve begeleiding en ondersteuning in de klas ondersteunt PGMZ bij de aanvraag en inzet van deze hulp. De Twijn is eindverantwoordelijk voor de inrichting en het totaalaanbod en bepaalt hoe en door wie de zorg binnen school wordt uitgevoerd.

We vragen ouders om toestemming voor het uitwisselen van informatie over de leerling met de persoonlijk begeleider. Ouders kunnen altijd een afspraak maken voor een gesprek.

3.3. Met wie we samenwerken

De school is de spil in een netwerk van instanties en disciplines die betrokken zijn bij onze leerlingen. In samenwerking met deze samenwerkingspartners willen we onderwijs en zorg verbinden.



Vogellanden, centrum voor revalidatie en bijzondere tandheelkunde

De revalidatieartsen zijn inhoudelijk verantwoordelijk voor het revalidatieproces op school; de organisatorische verantwoordelijkheid ligt bij de manager bedrijfsvoering de heer J. van Vilsteren.

De heer Van Vilsteren is bereikbaar op T 038 498 1111. Het secretariaat van de revalidatieartsen is alle werkdagen bereikbaar tussen 09.00 en 12.00 uur: T 038 426 52 37



De Ambelt

Ambelt regio Zwolle en de Twijn hebben hetzelfde bestuur, OOZ. Beide organisaties staan voor speciaal onderwijs. We werken, waar kan, samen met behoud van de identiteit van beide organisaties. T 038 453 20 74



Bartiméus

De Ambulante Onderwijskundige Begeleiders van Bartiméus zijn actief voor leerlingen met een visuele beperking, hun ouders en leerkrachten.

Voor meer informatie: Anita Visscher, secretaresse
T 038- 45 60 715



Frion

Medewerkers van Frion zorgen o.a. voor extra begeleiding/ verzorging voor leerlingen die dat nodig hebben. Contact via teamleider van de Twijn: T 038 453 55 06



GGD

Leerlingen die niet over een revalidatie-indicatie beschikken, hebben een eigen Commissie voor de begeleiding met daarin een jeugdarts van de GGD.
T 038 428 14 28



Drie Niet Aangeboren Hersenletsel (NAH) Zorgketens in Overijssel

Regio Zwolle:
Participanten: Icare, Vogellanden, Zorgspectrum Het Zand, MEE IJsseloever, Dimence, InteraktContour en Rozij Werk
T 0341 255 777



Stichting Voorzieningen voor Verstandelijk en Meervoudig Gehandicapten Zwolle e.o. 'de Kameel'

De Kameel verzorgt Buitenschoolse opvang.

Contactpersoon s.dekker@de-kameel.nl T 038 852 43 67



Kentalis

Koninklijke Kentalis ondersteunt mensen die slechthorend, doof of doofblind zijn of een taalontwikkelings-stoornis (TOS) of communicatief meervoudige beperking hebben. 0800 53 68 25 47 (gratis) of info@kentalis.nl



Persoons Gebonden Vraaggerichte Zorg

Medewerkers van PGVZ zorgen o.a. voor extra verpleegkundige begeleiding/verzorging voor leerlingen die dat nodig hebben. PGVZ coördineert op de Twijn de aanvullende zorg- en begeleidingsvragen van leerlingen. <http://www.persoonsgebonden-vraaggerichte-zorg.nl/>



Opleidingsinstituten voor SPW en PABO

We begeleiden o.a. studenten en leerkrachten in opleiding van de PABO in Meppel, de Christelijke Hogeschool Windesheim en de Katholieke PABO in Zwolle.



Kinderfysio de Regge

Fysiotherapeuten uit deze praktijk werken binnen school met leerlingen die geen revalidatie-indicatie hebben. T 038 453 01 91 www.Kinderfysioderegge.nl



Samenwerkingsorganisaties Beroepsonderwijs Bedrijfsleven

erkennen en begeleiden de leerbedrijven waar studenten terecht kunnen voor een stage of leerbaan van goede kwaliteit.



De Schavuiten, Opvang & zorg

Motto van de Schavuiten: Het mooiste wat je voor de wereld kan zijn ben jezelf. We kijken naar de mogelijkheden niet naar de beperkingen. Samen staan we sterk.



SEIN

De Twijn biedt onderwijs aan leerlingen die tijdelijk zijn opgenomen in de SEIN kliniek. T 038 845 71 71



De Stuwwal

Veel leerlingen maken gebruik van De Stuwwal, de woonvoorziening naast onze locatie op het Boterdiep. T 038 454 2237 www.interaktcontour.nl

Samenwerkingsverbanden

Overzicht van samenwerkingsverbanden en besturen waar de Twijn een contract mee heeft:

SWV	Primair Onderwijs
SWV 22-03	Gemeenten de Wolden, Hoogeveen, Meppel, Staphorst, Steenwijkerland, Westerveld, Zwartsluis
	Afdeling Hoogeveen: contract
	Afdeling Meppel: contract
	Afdeling Steenwijk: contract
SWV 23-04	Gemeenten Coevorden, Dalfsen, Hardenberg, Ommen Naam: Veld Vaart en Vecht: contract
SWV 23-05	Gemeenten Hattem, Heerde, Kampen, Olst-Wijhe, Oldebroek, Raalte, Rouveen deel Staphorst Zwartewaterland – Zwartsluis Zwolle
	Afdeling Kampen: contract
	Afdeling Salland: contract
	Afdeling Catent heeft een ambulant begeleider van de Twijn in dienst
	Afdeling Stroming, heeft een ambulant begeleider van de Twijn in dienst
	Afdeling de Brug heeft een ambulant begeleider van de Twijn in dienst en een aanvullend contract.
	Afdeling Florion: contract
SWV 24-02	Gemeenten Noordoostpolder: contract
SWV 24-03	Gemeenten Dronten, Lelystad: contract
SWV 25-09	Gemeenten Elburg, Epe, Ermelo, Harderwijk, Nijkerk, Nunspeet, Putten, Zeewolde. Contract
SWV 00-01	Reformatorisch SWV Berséba regio Noordoost: contract met Dienstencentrum
SWV	Voortgezet Onderwijs
SWV 22-03	Gemeenten de Wolden, Hoogeveen, Meppel, Staphorst, Steenwijkerland, Westerveld, Zwartsluis Er zijn ambulant begeleiders gedetacheerd naar de VO scholen in Hoogeveen. Urencontracten met de VO scholen in Meppel en Steenwijk
SWV 23-07	Gemeenten Coevorden, Dalfsen, Hardenberg, Ommen, Dedemsvaart Contract
SWV 23-05	Gemeenten Hattem, Heerde, Kampen, Olst-Wijhe, Oldebroek, Raalte, Rouveen deel Staphorst Zwartewaterland – Zwartsluis Zwolle, Dronten Er zijn ambulant begeleiders van de Twijn in dienst van de OOZ VO scholen, Met de Landstede en Greijdanus scholen is een contract
SWV 24-02	Aandacht + Emmeloord Urk Lemmer Contract
SWV 25-09	Stichting Leerlingenzorg Gemeenten Elburg, Epe, Ermelo, Harderwijk, Nijkerk, Nunspeet, Putten, Zeewolde. Contract
SWV 00-01	Reformatorisch SWV: met Pieter Zandt SG is een contract afgesloten
	Jacobus Fruytier Scholengemeenschap
MBO	
	Naar MBO Deltion en Zone College VO en MBO is een ambulant begeleider gedetacheerd.

4. Ouders en school

4.1. Hoe ouders worden betrokken

Ouders van onze leerlingen zien wij als betrokken partners. Ook met hen werken wij professioneel samen.

Eén kind, één plan, het BehandelPlan Onderwijs (BPO) en Goed Leven Gesprek (GLG)

Tenminste één keer per jaar is er over elke leerling met een revalidatie-indicatie een BehandelPlan Onderwijs bespreking. De hulpvragen van ouders en leerling zijn het uitgangspunt om te komen tot één perspectief. De hulpvraag van ouders en de visie van onderwijs en behandelaars worden op elkaar afgestemd en zo ontstaat één plan, waarin doelstellingen en afspraken voor ouders / leerling, onderwijs en revalidatie voor de komende periode helder verwoord staan.

Voor de leerlingen van de uitstroom Dagbesteding is het BPO vervangen door het Goed Leven Gesprek: Aan de hand van een ter plekke uitgereikte vragenlijst voeren ouders, groepsleiding, therapeuten en eventuele andere betrokkenen (bijvoorbeeld persoonlijk begeleider, logeerhuis etc.) samen het gesprek over hoe het gaat met de leerling, en wat we kunnen doen om het leven voor de leerling (nog) beter te maken.

Ontwikkelingsperspectiefplan / School-ouderovereenkomst

Het onderwijsaanbod voor iedere individuele leerling omschrijven wij in de vorm van leerdoelen en leggen wij vast in een ontwikkelingsperspectiefplan. Ook de doelstellingen en afspraken uit het BehandelPlan Onderwijs danwel het Goed Leven Gesprek worden hierin verwerkt. Het ontwikkelingsperspectiefplan is het contract tussen ouders en school dat de ouders voor akkoord moeten ondertekenen.

Contactavonden

Een aantal keren per jaar nodigen wij ouders uit voor een contactavond naar aanleiding van de leerling-besprekingen. Uw aanwezigheid is dan noodzakelijk om de voortgang van het ontwikkelingsperspectiefplan te bespreken. Op deze avonden kunt u ook spreken met vakleerkrachten, ondersteunende diensten en therapeuten die met uw zoon/dochter werken. Ouders ontvangen een uitnodiging, waarop zij kunnen aangeven met wie ze willen spreken.

Ouderavond

Aan het begin van het schooljaar bespreekt de groepsleiding met de ouders van iedere groep het jaarprogramma. De ouders hebben de gelegenheid elkaar te leren kennen en er worden onderwerpen behandeld die voor ouders en leerlingen in die groep belangrijk zijn.

Ouderenquête

Behalve dat we een groot en diepgaand onderzoek naar het welzijn van onze medewerkers hebben gedaan is er ook een ouderenquête opgesteld en uitgezet. Zowel de MR als de OR hebben meegedacht over de opzet en inhoud van de enquête. Ouders zijn bevestigd op allerlei onderdelen van onze schoolorganisatie, en hun ervaringen hiermee, met als doel daar ontwikkelpunten uit te halen. De uitkomsten van de enquête worden aan het begin van het nieuwe schooljaar vertaald naar een verbeterplan dat aan de MR en OR zal worden voorgelegd. In o.a. de nieuwsbrieven zullen we daar aandacht aan besteden.

Er zijn drie enquêteversies gemaakt:

- voor alle SO-groepen,
- voor alle VSO-groepen en
- voor alle groepen dagbesteding belevingsgericht (EMB).

Bij alle drie versies heeft rond de 30% van de ouders gereageerd. Bij alle stellingen kon gekozen worden in hoeverre men het eens was met de stelling:

1 voor helemaal niet mee eens, 10 voor heel erg mee eens. Zo hebben we gemiddelden uitgerekend, en weten we welke punten aandacht vragen. De cijfers en reacties liepen soms erg uiteen, maar de enquête was anoniem: we kunnen niet zien welke ouder welk antwoord gegeven heeft.

Veel genoemd en positief (hoog) gewaardeerd is de positieve sfeer, de inzet en betrokkenheid van onze leerkrachten, de revalidatiebehandelingen van Vogellanden bij ons op school, de grote inzet van onze onderwijsassistenten, het geboden maatwerk, de korte lijnen en goede communicatie.

Natuurlijk waren daar ook uitzonderingen op: een paar ouders hadden hier juist geen goede ervaringen mee.

Actiepunten voor ons:

- sociale veiligheid: wat doen we tegen pesten en ander onacceptabel gedrag, welke aandacht besteden we aan seksuele- en relationele vorming en aan geloofsovertuigingen? Dat was voor relatief veel ouders niet duidelijk terwijl we daar gericht beleid op voeren zoals ook in de schoolgids is vermeld. We zullen in nieuwsbrieven, onze schoolgids en in de directe communicatie met ouders deze onderwerpen vaker bespreken.
- voor een aantal ouders mag de lat op onderwijsgebied best hoger komen te liggen. Plannen zijn soms te globaal.
- de overgang van het SO naar het VSO zou nog beter kunnen.
- meer duidelijkheid over in hoeverre we ouders echt laten meebeslissen bij hoeveelheid onderwijs/therapietijd/ het vaststellen van het OPP etc: dat zit echt in ons DNA maar we moeten dat duidelijker uitdragen, ouders nog meer bevragen en ruimte geven.
- meer duidelijkheid over onze aanpak bij de voorbereiding op uitstroom/wonen/werken/dag- en tijdsbesteding en het bijbehorende aanbod op onze school.
- ouders meer betrekken/op de hoogte houden van vorderingen en activiteiten in de klas.
- Meer uitleg over onze organisatie, ons onderwijs, de cyclus leerlingzorg, en de keuzes die we maken qua aanbod, inzet en klasindeling. Bijvoorbeeld via nieuwsbrieven, de schoolgids en bij de intake.
- Samenwerking met Vogellanden kwam overwegend positief uit de enquête. Maar toch!

We zijn trots op onze goede samenwerking met Vogellanden, we geloven in het principe Een Kind, Een Plan, en in onderlinge afstemming/ samenwerking. Wel moeten we er voor blijven zorgen dat nieuwe medewerkers, en ook ouders, daar in mee genomen worden.

Soms staat deze visie onder druk door de veelheid aan taken en verplichtingen. Soms door technische problemen bij het op elkaar aan laten sluiten van de computersystemen van de Twijn en van Vogellanden.

We kijken nog eens naar het BPO formulier, en hoe we ook de mening van externe specialisten beter daarin mee kunnen nemen, naar de balans tussen onderwijs en therapie en wat ouders daar zelf van vinden en naar een evenwichtige inbreng van alle deelnemers van de BPO bespreking.

Ouderparticipatie

In de eerste week van het schooljaar krijgen ouders een brief over ouderparticipatie waarin zij kunnen aangeven hoe zij bij activiteiten op school willen helpen. Elk team heeft een medewerker die de activiteiten met ouders coördineert. Bijdragen aan het inrichten van een thematafel, assisteren bij een viering of klus die gedaan moet worden, schoonmaken en dergelijke stellen wij heel erg op prijs. De leerlingen genieten ervan als zij hun ouders op school 'aan het werk' zien en de meeste ouders vinden het fijn elkaar bij een 'klusje' informeel te ontmoeten.

Thema-avonden

Twee keer per jaar nodigen wij een groep ouders persoonlijk uit om hun mening te horen over belangrijke onderwerpen. Ook ouders die niet persoonlijk zijn uitgenodigd zijn altijd welkom om mee te praten. De ouderraad communiceert hierover.

Gescheiden ouders

De Twijn zal ook bij gescheiden ouders voldoen aan de informatieplicht aan beide ouders. In principe gaan we er van uit dat de verzorgende ouder de andere ouder op de hoogte houdt. Als dat in de praktijk niet lukt heeft de school een actieve informatieplicht naar de niet-verzorgende ouder: wij sturen de informatie dan zelf.

Soms heeft maar één van de ouders gezag over het kind. De ouder zonder gezag heeft geen zeggenschap over het kind, maar wel recht op informatie. Deze ouder moet daar dan wel om vragen. De school moet de ouder zonder gezag informatie geven over belangrijke zaken over het kind of diens verzorging of opvoeding, tenzij er gegronde redenen in het belang van het kind zijn om geen informatie te verstrekken aan de ouder zonder wettelijk (ouderlijk) gezag. De school moet de gezaghebbende ouder over een verzoek tot informatieverstrekking op de hoogte brengen. Als we twijfels hebben over de gezagspositie van een ouder kunnen we om documenten ter bewijs vragen. (bron: LKC).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders kan via

- de medezeggenschapsraad, MR, MR@detwijn.nl
- de ouderraad, OR; ouderraad@detwijn.nl

Beide inspraak organen voor ouders vergaderen eens per maand. Ouders kunnen in deze vergaderingen ook hun zorgen uiten, dilemma's bespreken en ervaringen uitwisselen.

4.2. Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderraad beheert de ouderbijdragen. Jaarlijks vraagt de ouderraad aan ouders een bijdrage voor het schoolfonds. De ouderraad bekostigt uit deze bijdrage verschillende activiteiten, waarvoor de overheid geen geld beschikbaar stelt. De vrijwillige bijdrage wordt op de jaarvergadering van de ouderraad vastgesteld naar aanleiding van de jaarrekening en begroting van de OR. Deze is meestal ca. € 30,-. Ouders die weinig financiële draagkracht hebben kunnen bij de gemeente voor een tegemoetkoming van de ouderbijdrage in aanmerking komen.

Voor schoolreisjes en/of schoolkampen wordt een extra bijdrage van ouders gevraagd.

De ouderbijdrage voor activiteiten zijn op moment van uitgifte schoolgids:

schoolreisje	€ 27,50*	
kamp 1 nacht	€ 80,00*	
kamp 2 nachten	€ 120,00*	
kamp 3 nachten	€ 160,00*	
kamp 4/5 nachten	€ 200,00*	* wijzigingen voorbehouden

4.3. Schoolverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en zij die voor de school actief zijn (docenten, vrijwilligers of bestuursleden) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen.

De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag van leerlingen. Leerlingen (of als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten. De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril enz.) of voor verlies of diefstal ervan. Ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje.

Het is aan te raden (ook) hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.

Reisverzekering

Onder de doorlopende reisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. Er is geen annuleringsverzekering. Vindt u een dekking onvoldoende, dan kunt u uw kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de raad van bestuur geen aansprakelijkheid.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade ten gevolge van een ongeval gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. Ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiele schade (kleding, fiets, bril enz.) is beperkt gedekt door deze verzekering.

4.4. Ziek melden en verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de rijksoverheid www.rijksoverheid.nl, staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

- Bij ziekte moet de groepsleiding dit op tijd horen
- Bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging dient de ouder de teamleider van tevoren informeren
- Voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de teamleider vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij teamleider toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties:

- Regels voor (extra) verlof
<https://www.detwijn.nl/assets/uploads/verlofregeling-voor-leerlingen-1409145460---53fdda7416768.pdf>
- Aanvraagformulier extra verlof
<https://www.detwijn.nl/assets/uploads/verzoek-om-extra-verlof-nieuw-1409145476---53fdda84f3810.pdf>

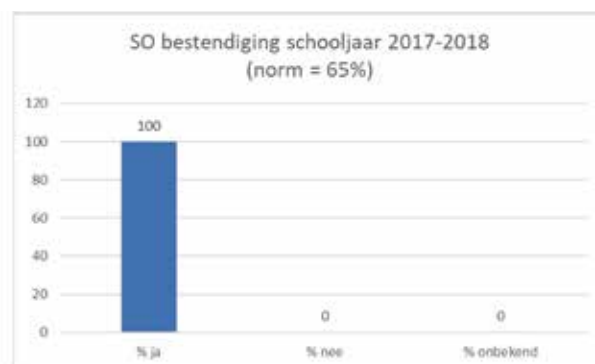
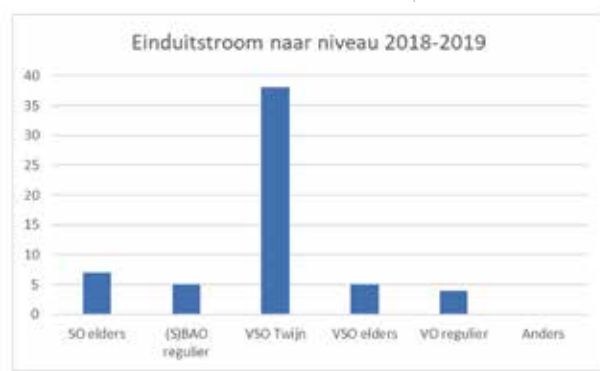
Op deze manier melden ouders hun kind ziek:

- Ziekmelden kan telefonisch vóór 08.15 uur op T 038 453 55 06.
Wij informeren Vogellanden zodat ouders niet twee keer hoeven te bellen.
Eventueel moet nog wel de vervoerder en /of persoonlijk begeleider van Frion, PGVZ of de Kameel en / of buitenschoolse opvang door ouders over de afwezigheid worden ingelicht.

Bezoek aan dokter en/of tandarts wordt zoveel mogelijk na schooltijd gepland om onnodig verzuim te voorkomen.

5. Ontwikkeling van leerlingen

5.1. Waar kwamen de leerlingen terecht die de school verlieten:



Leerling uitstroom en bestendiging

Eén keer per jaar in het zogenaamde bestuur-gesprek bespreken we onze onderwijs-opbrengsten met zowel ons bestuur als de Inspectie. We brengen onze uitstroomgegevens van het vorige jaar in kaart. Dit jaar is gevraagd naar de gegevens 2018-2019 en de bestendiging van 2017-2018.

Onderwijsniveau

De afdelingen van de Twijn hebben doelen gesteld voor het te bereiken van het niveau waarop leerlingen uitstromen. In de grafiek direct onder 5.1 is weergegeven naar welk onderwijsniveau leerlingen zijn uitgestroomd. Het uitstroomniveau betreft zowel regulier als speciaal onderwijs. We zien geringe verschuivingen.

Bestendiging

Onderzocht is of leerlingen zich na twee jaar nog steeds op hetzelfde niveau bevinden als waar ze naar toe waren uitgestroomd. Het aantal leerlingen uit schooljaar 2018-2019 dat zich niet op hetzelfde niveau bevond is op 1 oktober 2019 procentueel weergegeven in grafiek SO bestendiging. De bestendiging SO zit op basis van de inspectienorm boven de norm.

Nazorg

In het kader van de nazorg voldoet de Twijn aan de wettelijke verplichtingen. Leerlingen worden benaderd om te vragen hoe het op de vervolgsetting verloopt en er wordt op verzoek specifiek begeleiding geboden op de nieuwe school of setting van de leerling.

5.2. Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Er wordt tijd gemaakt om antwoorden te zoeken op vragen zoals: wat wil je, welke talenten kun je daarbij gebruiken en wat heb je verder nodig om dat doel te bereiken? Stappen (uiteindelijk) gericht op een betekenisvolle plek in de samenleving, op participatie. Door samen te werken is vaak meer mogelijk dan gedacht. Dit kan alleen in een prettige leefomgeving waarin de leerling zich veilig voelt.

5.3. Kwaliteitszorg

Kwaliteitsbeleid en cyclus

De Twijn heeft een eigen schoolplan geschreven waarvan ieder jaar met de netwerken een jaarplan wordt gemaakt. Het eerste jaarplan is geëvalueerd en het jaarplan voor het komende nieuwe schooljaar wordt o.a. n.a.v. de evaluatiegegevens vastgesteld aan het begin van het nieuwe schooljaar. Het schoolplan is een vertaling van het strategisch beleidsplan van Openbaar Onderwijs Zwolle (OOZ): 'Verder met leren' en een concretisering van de pijlers: eigenaarschap, relatie en onderwijs op maat.

In het schoolplan worden drie kantelingen uitgewerkt en per jaar naar doelen vertaald:

1. De verdere kantelingen m.b.t. onze omgeving. De samenwerking met de Ambelt en het samen realiseren van een academisch georiënteerd expertisecentrum.
2. De verdere kanteling van ons onderwijs naar subjectiverend onderwijs en de verdere uitrol van ons Agoramodel
3. De verdere kanteling van de organisatie, de verdere ontwikkeling naar een netwerkorganisatie met bijpassend leiderschap gericht op onderwijs en netwerkontwikkeling.

Per kwartaal rapporteren we in het kader van de OOZ kwaliteitscyclus de voortgang m.b.t. die kantelingen, de opbrengsten van ons onderwijs maar ook de financiële en materiele beleidskeuzes.

Nieuw inspiratiedocument: 'Grondtoon', gekoppeld aan het jaarplan en vergezichten per netwerk

Aan het begin van dit nieuwe schooljaar zijn we in staat onze onderwijsvisie, visie op organiseren te vertalen naar weer een volstrekt nieuw inspiratiedocument genaamd 'de Grondtoon', waarin o.a. onze onderwijsvisie verdiept wordt. Zowel medewerkers als ouders gaan we dit jaar meenemen op die verdiepte visie, een uitnodiging om die visie nog sterker te maken.

In dat nieuwe document zit ook het jaarplan voor iedere medewerker en een samenvatting van het vergezicht van hun netwerk dat weer een vertaling is van het schoolplan dat digitaal door een ieder is te verkrijgen.

Een van de kwaliteitsdoelen van vorig schooljaar was het houden van een ouderenquête. We gaan de uitkomsten aan het begin van het nieuwe schooljaar bespreken en vertalen naar verbeterpunten. Voor de uitkomsten van de ouderenquête verwijzen we naar 4.1. 'Hoe ouders worden betrokken'.

6. Schooltijden

6.1. Schooltijden

De schooltijden voor het SO zijn:

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:
woensdag
alle dagen geopend vanaf

Boterdiep:

8.45 - 15.00 uur
8.45 - 12.30 uur
8.30 uur

Violierenstraat:

08.30 - 14.45 uur
08.30 - 12.15 uur
8.15 uur

De schooltijden voor het netwerk dagbesteding op het Hengeveld College zijn:

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:
woensdag
alle dagen geopend vanaf

dr Hengeveldweg:

8.30 - 15.00 uur
8.30 - 12.45 uur
8.00 uur

locatie Ambelt Herfterlaan

De schooltijden van de ondersteuningsgroep arbeid & dagbesteding zijn:

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:
op woensdag is er voor deze groep nog geen school
wanneer dat wel het geval zou zijn is er school tot 12.30 uur
alle dagen geopend vanaf

8.30 - 14.35 uur

8.20 uur

Tussen het ochtend- en middagprogramma is er een half uur pauze, die ook voor verzorging of rusten gebruikt kan worden.

Leerlingen die met de taxi naar school komen worden opgevangen wanneer de taxi op school aankomt. Na 15.00 uur (na het ophalen van de leerling door de taxi) is school niet meer verantwoordelijk voor haar leerlingen.



6.2. Vakantierooster locatie Boterdiep & **Violierenstraat** & **Herfterlaan**

Ma	17-08-2020	Eerste schooldag
Do	27-08-2020	Studiedag
Ma	07-09-2020	Studiedag
Vr	09-10-2020	Studiedag
Ma	12-10-2020 t/m 16-10-2020	Herfstvakantie
Vr	04-12-2020	Leerlingen BD zijn vanaf 12.30 uur vrij Leerlingen VS zijn vanaf 12.15 uur vrij Leerlingen SO: EMB1, EMB2 en EMB3 zijn vanaf 12.45 uur vrij
Vr	18-12-2020	Leerlingen BD zijn vanaf 12.30 uur vrij Leerlingen VS zijn vanaf 12.15 uur vrij Leerlingen HL zijn vanaf 12.30 uur vrij
Ma	21-12-2020 t/m 01-01-2021	Kerstvakantie
Vr	29-01-2021	Studiedag
Ma	22-02-2021 t/m 26-02-2021	Voorjaarsvakantie
Vr	02-04-2021	Goede Vrijdag
Ma	05-04-2021	Pasen
Di	06-04-2021	Studiedag
Ma	26-04-2021 t/m 07-05-2021	meivakantie
Do	13-05-2021	Hemelvaartsdag
Vr	14-05-2021	Vrije dag
Ma	24-05-2021	Pinksteren
Di	25-05-2021	Studiedag
Di	29-06-2021	Studiedag (overdrachtsdag)
Vr	09-07-2021	aanvang zomervakantie Leerlingen BD zijn vanaf 12.30 uur vrij Leerlingen VS zijn vanaf 12.15 uur vrij Leerlingen HL zijn vanaf 12.30 uur vrij
Ma	12-07-2021 t/m vr 20-08-2021	Zomervakantie
Ma	23-08-2021	Eerste schooldag schooljaar 2021-2022



6.3. Wie is wanneer te bereiken?

Bezoeken van een groep, bewegingsonderwijs of een therapie is mogelijk. Maakt u dan wel van te voren een afspraak om zeker te weten dat de persoon die u wilt spreken beschikbaar is. Als u vóór of na schooltijd belt kunnen we u direct te woord staan; op andere tijden laat u het liefst een bericht achter op het algemene nummer van de Twijn (038-453 55 06) en belt de medewerker die u wilt spreken u zo spoedig mogelijk terug.

Wie	Wanneer	email	Telefoon
Groepsleiding	Vóór 08.45 uur of na 15.00 uur	info@detwijn.nl	038 453 55 06
Bezoek groep, therapie,	volgens afspraak	info@detwijn.nl	038 453 55 06
Buitenschoolse opvang (BSO)	Op werkdagen	s.dekker@de-kameel.nl	038 852 43 67
Calamiteitennummer	Op studiedagen en in vakanties		038 852 43 64
Jeugdgezondheidszorg GGD	Op werkdagen	jeugdgezondheidszorg@ggdijsse.nl	088 443 07 02
Maatschappelijk werk, Hetty B	Maandag, dinsdag en donderdag	h.brugman@ooz.nl	06 410 300 86
Maatschappelijk werk, Tetje V.	Maandag, dinsdag en donderdag	t.veldhuis@vogellanden.nl	06 573 105 13
Medezeggenschapsraad (MR)	Op werkdagen	MR@detwijn.nl	
Ouderraad (OR)	Op werkdagen	ouderraad@detwijn.nl	
Verpleegkundige	Op werkdagen	verpleegkundige@ooz.nl	038 852 43 70
Vogellanden medisch secretariaat	Op werkdagen	Boterdieprevalidatie@vogellanden.nl	038 426 52 37
Vogellanden, therapeuten	Op werkdagen	via persoonlijke mail van therapeut	038 426 52 37
Ziekmelden Twijn & Vogellanden	Vóór 08.15 uur		038 453 55 06



7. Regionaal Expertiseteam

Regiomanager Passend Onderwijs en teamleider Regionaal Expertiseteam: Joan Bosma

Het Regionaal Expertiseteam de Twijn is een onderdeel van Onderwijscentrum de Twijn in Zwolle en biedt specialistische ondersteuning aan scholen in Zwolle en regio. Wanneer er zorgen zijn rondom een leerling in het regulier onderwijs, maar een plaatsing op het (V)SO niet aan de orde is kan er vanuit het regulier onderwijs beroep gedaan worden op begeleiding vanuit het Regionaal Expertiseteam.

Missie:

Het Regionaal Expertiseteam de Twijn begeleidt scholen in het vormgeven van onderwijs aan leerlingen met medisch lichamelijke zorg, motorische problematiek, langdurige ziekte, somatisch onvoldoende verklaarde lichamelijke klachten, gedragsproblematiek en/of een zeer moeilijk lerend niveau, naar een geïntegreerde en betekenisvolle plaats in de samenleving.

Met kennis en ervaring ondersteunt het Regionaal Expertiseteam het regulier onderwijs om voor deze leerlingen de onderwijsleersituatie te optimaliseren, uitgaande van hun mogelijkheden.

Binnen het multidisciplinaire team werken ambulant begeleiders (AB) voor zowel het primair onderwijs (PO/ SBO) als het voortgezet onderwijs (VO) en vervolgonderwijs (MBO/HBO) en diverse experts. Door jarenlange ervaring, scholing en een groot professioneel netwerk is een diepe en specifieke expertise opgebouwd op het gebied van lichamelijke- en verstandelijke beperkingen, chronische en progressieve ziekten, gedragsproblematiek en de effecten van een beperking of ziekte op het onderwijsleerproces.

De ambulant begeleiders kunnen tijdens een begeleidingstraject beroep doen op experts met specialistische kennis binnen het Regionaal Expertiseteam zoals ergotherapeuten, orthopedagogen, verpleegkundigen, ambulant begeleiders bewegingsonderwijs, specialisten hersenletsel, specialisten gedrag en autisme, kindercoaches, schrijfspecialisten, didactische experts en/of beeldcoaches.

De kwaliteit van ondersteuning vanuit het Regionaal Expertiseteam wordt bepaald door deze gezamenlijke beschikbaarheid van expertise. Kwaliteit die gewaarborgd blijft door frequente en hoogwaardige nascholing van het team door externe professionals.

Werkwijze:

Het Regionaal Expertiseteam biedt consultatieve ambulante begeleiding volgens de principes van het handelingsgericht werken. De hulpvraag van de school, leerling en/of ouders staat hierbij centraal. De ambulant begeleider benadert deze hulpvraag altijd vanuit de gehele ontwikkeling en omgeving van het kind en vertaalt dit naar een aanpak voor school.

Het signaleren van een leerling met extra ondersteuningsbehoeften en het toekennen van extra ondersteuning in de vorm van arrangementen en vervolgens het inschakelen van expertise van het Regionale Expertiseteam is de verantwoording van het reguliere onderwijs. De zorgstructuren binnen de samenwerkingsverbanden (SWV) in de regio zijn verschillend. Elk SWV heeft een eigen zorgstructuur en procedure hoe extra zorg ingezet kan worden. Dit is vastgelegd in het ondersteuningsplan per SWV. Op de websites van de SWV zijn deze ondersteuningsplannen te vinden.

Wanneer scholen het Regionaal Expertiseteam benaderen voor ambulante begeleiding zal de AB-er van de betreffende regio in eerste instantie op de schoollocatie in gesprek gaan om de situatie rondom een leerling verder in kaart te brengen. Uiteraard is ook contact met ouders, de leerling en andere betrokkenen altijd van grote meerwaarde. Vervolgens zal door middel van observaties, (leerling) gesprekken, interventies en indien nodig de inzet van experts uit ons team (bijvoorbeeld ergotherapeut of

ambulant begeleider bewegingsonderwijs) gekeken worden naar hoe het onderwijs voor de betreffende leerling passend(er) gemaakt kan worden.

De AB-er biedt de leerkrachten en intern begeleiders praktische ondersteuning in het aanpassen van het onderwijs voor een leerling. Hij of zij adviseert over methodes, leerlijnen en lesmateriaal op maat. Tevens biedt de AB ondersteuning bij het in kaart brengen van de onderwijsbehoeften, het benoemen van de mogelijkheden van de leerling en het bepalen van de doelen en stappen om het juiste uitstroomniveau te halen.

Tijdens een begeleidingstraject is professionele en regelmatige communicatie van groot belang. Er worden daarom altijd afspraken gemaakt met scholen over de wijze en frequentie van gesprekken en bezoeken. Hierbij wordt afgestemd op welke wijze de school andere betrokkenen rondom de leerling (ouders, artsen, therapeuten etc.) wil betrekken en hoe de voortgang van de leerling wordt gemonitord. Over het algemeen zijn er meerdere voortgangsbesprekingen per schooljaar en wordt gestimuleerd om alle betrokkenen zoveel mogelijk op dezelfde lijn te laten werken in het belang van het kind.

Naast consultatieve ambulante begeleiding voor specifieke leerlingen biedt het Regionaal Expertiseteam ook ondersteuning voor scholen met grotere doelgroepen leerlingen. Voor het VO bieden we een doelgerichte en effectieve (preventieve) benadering voor leerlingen met (geoorloofd) schoolverzuim en stress; Re-fit. Deze benadering kan zowel leerling specifiek worden gegeven maar ook in de vorm van scholing of training van docenten.

Daarnaast heeft het Regionaal Expertiseteam ook als doel om zijn brede en ook specialistische kennis met het regulier onderwijs te delen. Hiervoor is een groot nascholingsaanbod ontwikkeld waar scholen uit de regio gebruik van kunnen maken. Alle scholing wordt gegeven door onze onderwijsexperts en ambulant begeleiders en kan aangepast worden aan de scholingsvraag en schoolsituatie. Deze nascholing bestaat uit praktische workshops, informatieve presentaties rondom specifieke ziektebeelden, trainingen en verdiepende studiedagen en seminars voor alle professionals in het onderwijs.

Bij nascholing ligt de focus op praktische en direct in te zetten kennisoverdracht. Hierbij kan men denken aan scholing over bijvoorbeeld executieve functies, passend onderwijs, communicatie met leerlingen, gedrag, neuromotorische ontwikkeling omgaan met rouw en verdriet etc.

Tot slot beschikt het Regionaal Expertiseteam over een groot depot en een orthotheek met uitleenmaterialen voor bewegingsonderwijs, aangepast meubilair, schrijfmateriaal, achtergrondinformatie, didactisch- en pedagogisch materiaal etc.

Het Regionaal Expertiseteam komt in alle PO en VO samenwerkingsverbanden in een straal van ongeveer 50 km rondom Zwolle. Met elke SWV zijn afspraken gemaakt over de inzet van ondersteuning. Het Regionaal Expertiseteam werkt nauw samen met revalidatiecentra, met name Vogellanden en regionale ziekenhuizen. Daarnaast heeft het groot netwerk van paramedici, fysiotherapeuten, logopedisten etc. in de regio's waar de ambulant begeleiders komen. Tevens zijn er goede contacten met andere begeleidingsdiensten in Nederland en is het Regionaal Expertiseteam onderdeel van Kennisgroep Speciaal.

Voor meer informatie verwijzen wij naar onze website:

<http://www.detwijn.nl/expertise/team-expertise>

Onderwijscentrum de Twijn Kennis- en Expertisecentrum Onderwijs: biedt ondersteuning aan leerlingen: ▪ met een lichamelijke beperking ▪ die langdurig ziek zijn of een progressieve ziekte hebben ▪ met een verstandelijke beperking en/of leerlingen met multi complexe problematiek.		
		
<i>Missie: Onderwijscentrum de Twijn begeleidt leerlingen met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking, langdurige ziekte naar een geïntegreerde en betekenisvolle plaats in de samenleving. Met onze kennis en ervaring ondersteunen wij het regulier onderwijs om voor deze leerlingen de onderwijsleersituatie te optimaliseren, uitgaande van hun mogelijkheden.</i>		
	Regionaal Expertiseteam:	Korte omschrijving specialistische ondersteuning
Specifieke ondersteuning voor docenten	Consultatieve begeleiding volgens principes van Handeling Gericht Werken . de ambulant begeleider kan beroep doen op volgende disciplines : - orthopedagoog - verpleegkundige - ergotherapeut - gedragsspecialist - specialist bewegingsonderwijs - specialiste hersenletsel Voorlichting omtrent : - ziektebeelden en effecten daarvan op de onderwijsleersituatie - wet en regelgeving mbt extra zorg. - aanpassingen op het gebied van ict, schrijven, meubilair. Workshops: - onhandig in de klas (DCD) - fijne (schrijf) motoriek - en nu aan het werk, leerlingen met taak- en werkhoudingprobleem - omgaan met verdriet en rouw in de school - bewegingsonderwijs op maat	AB-er : Door jarenlange ervaring en scholing is een brede en specifieke expertise opgebouwd op het gebied van lichamelijke- en verstandelijke beperkingen, chronische en progressieve ziekten en wat de effecten zijn van deze specifieke beperking of ziekte op het onderwijsleerproces. Er is veel kennis en ervaring op het gebied van omgaan met handicapverwerking en het leven met een beperkte levensverwachting. Biedt de leerkrachten en ib-ers ondersteuning in het aanpassen van het onderwijs aan de hulpvraag van de leerling. Adviseert over methodes, leerlijnen en lesmateriaal op maat. Ondersteunt bij het in kaart brengen van de mogelijkheden van de leerling en het bepalen van de doelen en stappen om het juiste uitstroomniveau te halen. Procesbegeleider van de combiplaatsingen SO de Twijn – regulier onderwijs is onderdeel van een multidisciplinair team:
Leerlinggerichte ondersteuning	Voor leerlingen in de bovenbouw en VO: Veerkracht & Re-fit: trainingsprogramma voor leerlingen met onverklaarbaar verzuim.	Verpleegkundige: Geeft voorlichting over de beperking en het ziektebeeld. Stelt protocollen op met betrekking tot: medicijngebruik alarmeringsprotocollen geeft voorlichting en scholing over risicovolle en voorbehouden handelingen Geeft vanuit de Isalakliniek voorlichting over hoe te handelen met diabetes. Geeft scholing om leerkrachten / assistenten te autoriseren tot injecteren / katheteriseren, geven van sondevoeding.
Oudergerichte ondersteuning	Ouderondersteuning aan ouders van een LG / LZK/ ZMLK leerling met opvoedingsvragen . Orthotheek Depot materialen bewegingsonderwijs en fijne (schrijf)motoriek, meubilair	Ergotherapeut: Screening en analyse van motoriek en werkplek van leerlingen. Advisering aanpassingen meubilair, schrijfmethode, -materialen. ICT aanpassingen en opstellen van pakket van eisen met betrekking tot: aanpassingen lokalen en schoolgebouw. aanvraag aangepaste materialen bij UWV / WMO uitleen meubilair en aangepaste materialen
Uitleen-materialen Voor overzicht zie: http://www.detwijn.nl/expertise/uitleen http://www.detwijn.nl/expertise/uitleen-sport-en-spel		Specialist Bewegingsonderwijs: Screening mogelijkheden grote motoriek in kader van lessen bewegingsonderwijs en buiten spelen.
Specifieke trajecten	- school video interactie begeleiding - In gesprek met de leerling - In gesprek met ouders	Advisering inrichting en aanpassen van lessen en materialen bij bewegingsonderwijs. (beide specialisten zijn auteurs van 'passende' leskaarten Bewegen Samen Regelen) Uitleen aangepaste materialen bewegingsonderwijs o.a. sportrolstoelen. Hersenletsel (NAH): Advisering in het kader van de effecten van hersenletsel als gevolg van trauma, tumor, hersenbloeding, op het leren, de werkhouding, concentratie en gedrag. Advies zorg en onderwijs: Voor alle vragen rondom inzet, nieuwe wet- en regelgeving / zorgmiddelen binnen onderwijs.

8. Praktische informatie op alfabetische volgorde

Allergie

latex

Leerlingen met spina bifida en/ of hydrocephalus hebben een verhoogde kans op het ontwikkelen van een latexallergie. Binnen de hele school voeren we een latex vrij beleid. Eén van de gevolgen daarvan is dat er geen ballonnen in de groepen mogen komen. Jammer, maar wel zo veilig.

pinda

Er zijn een paar leerlingen bij ons op school met een pinda-allergie. Weren / vermijden van producten als pindakaas en andere voedingsmiddelen waarin pinda's verwerkt zijn, in school is de beste optie. Wij vragen ouders daarom geen pindakaas of etenswaar met pinda's mee te geven. Indien 's morgens thuis als ontbijt pindakaas gegeten is, vragen wij de handen met zeep te (laten) wassen en de mond met een vochtig doekje af te (laten) nemen.

Autisme (Expertise)

Ons expertiseteam kan scholen in de regio, teams en leerkrachten ondersteunen bij het geven van onderwijs en zorg aan leerlingen met een Autisme Spectrum Stoornis (ASS). Dit gebeurt door gerichte ondersteuning en consultatie in de groepen, deskundigheidbevordering (cursussen, nascholing) en het geven van voorlichting aan ouders en instellingen. Voor scholen in de regio geldt: in overleg en op basis van facturering.

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Het privacyreglement van het bestuur van Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio is aangepast aan de situatie op de Twijn. Hierin staat beschreven hoe we op school omgaan met leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld. Voor onze medewerkers hebben we een gedragscode ontwikkeld voor de omgang met leerlinggegevens en ook technisch en formeel zijn maatregelen genomen ten aanzien van digitale beveiliging, accountbeleid, bewerkersovereenkomsten en extra aandacht voor geheimhoudingsplicht en discretie. Uitgebreide informatie hierover op onze website: www.detwijn.nl/praktische-informatie/info-voor-ouders.

Brengen en halen van leerlingen

De ouders die hun kind wel dagelijks brengen en halen: tot en met groep 3 kunnen ouders afscheid nemen van hun kind in de klas. Vanaf het 4e leerjaar nemen ouders in principe bij de voordeur afscheid van hun zoon / dochter.

Buitenschoolse opvang (BSO)

De Kameel zorgt voor buitenschoolse opvang van onze leerlingen op de Violierenstraat. Informatie via Sharon Dekker van de Kameel
E s.dekker@de-kameel.nl of T 038 852 43 67.

Buitenschools ontmoeten

In de nieuwsbrieven staat informatie die gaat over buitenschoolse activiteiten, speelmiddagen, clubs en andere vormen van tijdsbesteding die nadrukkelijk zijn opengesteld voor kinderen die een steuntje nodig hebben om hun vrije tijd op een leuke manier in te vullen.

Combiplaatsing

Er zijn leerlingen die een deel van het onderwijs op een school voor regulier onderwijs volgen en een deel bij De Twijn, een zogenaamde combiplaatsing. Inschrijving bij twee scholen is niet mogelijk, dus per leerling beoordelen we waar dat het best kan gebeuren. Een combiplaatsing kent altijd doelen en vraagt regelmatig afstemming tussen beide scholen over de inhoud en de doelen van het onderwijs. Zo leveren we maatwerk aan leerlingen die het meest gebaat zijn bij het beste uit de twee soorten van onderwijs. Wij houden dan nauw contact met de ouders omdat onze mogelijkheden niet altijd toereikend zijn. Wat vaker dan normaal wegen we met de ouders van deze leerlingen steeds af of De Twijn nog het best passende onderwijs biedt of dat we naar een plaatsing elders moeten zoeken.

Contactschrift

Met name in de jongste groepen wordt met regelmaat een map gebruikt om het dagelijkse contact te onderhouden. Ook de behandelende therapeuten maken daar gebruik van. Naarmate de leerlingen beter zelf hun verhaal kunnen doen, wordt het gebruik van het contactschrift afgebouwd. In sommige groepen is het contactschrift vervangen door contact via de mail. Voor algemene berichten en/of het uitwisselen van foto's met ouders wordt in veel groepen de beschermde app Klasbord gebruikt.

Ergotherapie

Het doel van de ergotherapie is kinderen te leren- en de mogelijkheden te bieden zo zelfstandig mogelijk te functioneren in hun dagelijkse leven. De ergotherapeuten geven individuele behandelingen en ondersteunen het onderwijsproces, bijvoorbeeld door

- o zorg voor een goede zithouding in de klas, meubilair instellen voor individuele leerlingen;
- o begeleiding bij schrijven, handvaardigheid, koken en typen;
- o aanpassingen verzorgen, bijvoorbeeld aan individuele- of klassencomputers;
- o begeleiding bij het opdoen van sensomotorische ervaringen, gericht op het praktisch handelen;
- o advies bij dagelijkse levensverrichtingen als eten, drinken, aan- / uitkleden en toiletgang;
- o ondersteuning en advies bij plaatsing van leerlingen in het reguliere onderwijs.

Eten en drinken

De leerlingen eten en drinken drie keer op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag en twee keer op woensdag. De leerlingen nemen eten en drinken (voorzien van naam!) mee van thuis. Snoepen is niet toegestaan, ook toetjes of iets dergelijks zien we als snoep. In verband met een dieet kan altijd overlegd worden met de groepsleiding.

Eten

De leerlingen eten fruit en brood. Het is handig wanneer het fruit volledig klaargemaakt en in een afsluitbaar bakje meegegeven wordt naar school. Brood graag voorgesneden zoals hij/zij dat thuis ook krijgt. De kinderen kunnen dan netjes eten. Wanneer er fruit of brood over is, gaat dit weer mee terug naar huis. Leerlingen met een lange reistijd kunnen voor ze naar huis gaan nog een sultana of biscuitje eten. Wij zijn een pinda-vrije school, zie eveneens bij allergie.

Drinken

In het kader van een 'gezonde school' vragen we aandacht voor het volgende met betrekking tot het drinken:

- maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag voor drie momenten drinken meegeven,
- op woensdag voor twee momenten drinken meegeven;
- Tijdens de lunch gaat de voorkeur uit naar een melkproduct, halfvolle melk, karnemelk, yoghurt drank zonder toegevoegde suikers;
- Geen koolzuurhoudende dranken (geen cola, sinas et cetera);
- Graag in een goed sluitende beker meegeven voorzien van naam.

Excursies

Leren doen we niet alleen op school. Excursies kennen we in twee vormen. We nodigen mensen rondom een bepaald thema uit om naar de Twijn te komen en / of we ondernemen een activiteit met de leerlingen. Bij een aantal thema's maken we een excursie zoals bijvoorbeeld:

- Bezoek bedrijven;
- Kinderboerderij;
- Excursies naar musea en andere culturele voorzieningen.

Tijdens de Kinderboekenweek gaat een aantal groepen op bezoek bij de bibliotheek en wordt er binnen de school aandacht besteed aan het thema. Schoolreisjes, excursies en werkweken maken deel uit van het schoolprogramma en ontheffing van deelname is alleen mogelijk op grond van een medische indicatie.

Foto's en andere beeldopnames

Op onze school laten wij met foto's en video's zien wat we doen en waar we trots op zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. We publiceren geen foto's van leerlingen in het zwembad. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's (en soms in video's) te zien zijn. Daarvoor hebben wij uw toestemming nodig. Bij aanmelding van een leerling vragen wij ouders toestemming om eventueel beelden van de leerling(en) te gebruiken. We verzoeken u dringend hierop te reageren. U kunt uw toestemming te allen tijde weer intrekken. We maken soms ook opnames voor intern gebruik (school video-interactie begeleiding of andere onderwijsdoeleinden). Hiervoor hoeft u niet speciaal toestemming te geven.

Uw toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons, of in onze opdracht worden gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten.

De school heeft daar geen invloed op, maar wij gaan ervan uit dat ouders ook terughoudend zijn bij het plaatsen van foto's en video's op internet.

Fysiotherapie

Fysiotherapie heeft als doel de leerling te leren zijn bewegingsmogelijkheden zo veel en zo goed mogelijk te benutten en zo mogelijk verder te ontwikkelen. Naast de individuele behandelingen heeft de fysiotherapeut een belangrijke rol in de groepsactiviteiten met meerdere disciplines en in samenwerking met het onderwijs.

Gezonde School

Onze school is in bezit van het vignet Gezonde School. Het vignet Gezonde School is een erkenning voor scholen die structureel werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen en medewerkers. Een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen horen daarbij. We zetten in op een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.



Eén van de thema's vanuit de gezonde school is seksualiteit en relaties. We bieden alle klassen, op het niveau dat bij hen past, informatie aan over je lijf, vriendschap en relaties, en besteden aandacht aan weerbaarheid. Aandacht is er ook voor diversiteit in relaties. We doen bijvoorbeeld mee aan de week van de Lentekriebels.

De Twijn heeft bovendien speciale aandacht voor het themacertificaat bewegen en sport. Hiervoor zetten we naast onze reguliere lessen en activiteiten actief in op sportstimulering van onze leerlingen middels het programma Special Heroes.

Het vignet Gezonde School is een initiatief van diverse landelijke gezondheidsorganisaties. Wilt u meer weten over het vignet Gezonde School? Kijk dan op www.gezondeschool.nl.

Gymkleding

Gymschoenen, een gymbroek en een T-shirt (of turnpak of korte legging voor de meisjes) zijn verplicht voor leerlingen die niet in een rolstoel zitten. In verband met de veiligheid en hygiëne is het niet gewenst dat de leerling een T-shirt met capuchon heeft, of dat de leerling gymt in een bermuda, surfbroek of iets dergelijks. Het is verplicht gym schoenen te dragen omdat de gymzaal voor meerdere doeleinden gebruikt wordt.

De leerlingen nemen elke maandag een handdoek en sportbroek en T-shirt mee naar school. De handdoek wordt gebruikt na het douchen na elke gymles. Aan het eind van de week nemen de leerlingen deze spullen weer mee naar huis.

Huisbezoek

De groepsleiding komt in de eerste helft van het schooljaar soms op huisbezoek. Wij doen dit bij alle nieuwe leerlingen en bij andere leerlingen in overleg. Het doel van het huisbezoek kan per leerling verschillen: kennismaking, bespreken van vragen en / of problemen en dergelijke. De groepsleiding geeft vooraf aan met welk doel zij op huisbezoek komt. Ook ouders kunnen vooraf gesprekspunten kenbaar maken. Het verslag van het huisbezoek wordt opgenomen in de individuele leerlingenmap.

Hygiënisch werken

Hygiënemaatregelen zijn noodzakelijk om overdracht van ziektekiemen tegen te gaan, zeker omdat een mens infecties al kan verspreiden in de fase waarin de mens zelf nog geen ziekteverschijnselen vertoont. Binnen de Twijn hebben we te maken met een grote groep leerlingen die lichamelijk kwetsbaar en snel vatbaar voor infecties zijn. Daarom is het belangrijk goed op de hoogte te zijn van hygiënerichtlijnen.

Vanuit hygiënisch oogpunt is het niet wenselijk dat er in klaslokalen of groepsruimten dieren worden gehouden. Wanneer er (voor een bepaalde activiteit) huisdieren worden meegenomen naar school is het wenselijk dat ouders eerst met de groepsleiding overleggen of dit tot gezondheidsklachten (allergieën) voor (andere) leerlingen kan leiden. Wanneer bijvoorbeeld een kinderboerderij wordt bezocht is het voor de groepsleiding ook plezierig van ouders door te krijgen wanneer dit schadelijk voor hun kind kan zijn.

Inspectie van het onderwijs

De inspectie van het onderwijs hanteert een nieuw onderzoekskader. Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Leerlingen, studenten en ouders moeten erop kunnen vertrouwen dat het onderwijs op een school goed is. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en het financieel beheer. Van het bestuur wordt verwacht dat het zicht heeft op de kwaliteit van de scholen, stuurt op de verbetering daarvan en belanghebbenden informeert over de kwaliteit. De inspectie houdt ook toezicht op de scholen die onder het bestuur vallen. De focus ligt hierbij op de zogenaamde kernstandaarden, leren leerlingen genoeg met andere woorden zijn de resultaten voldoende, heeft de school zicht op ontwikkeling en begeleiding, is het didactisch en pedagogisch handelen voldoende en voelen leerlingen zich veilig.

Jaarverslag

Het jaarverslag van ons bestuur wordt vastgesteld / goedgekeurd vóór 1 juli van het daaropvolgende jaar. Het verslag kan opgevraagd worden via hoofd financiën van Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio.

Jeugdgezondheidszorg

De medische begeleiding van leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring 'laag' wordt uitgevoerd door de GGD IJsselland. Een paar keer nodigt de GGD ouder(s) en leerling uit voor een gezondheidsonderzoek. De jeugdarts heeft zitting in onze Commissie voor de Begeleiding van leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring 'laag'.

Voor vragen:

Contactafdeling Jeugdgezondheidszorg

T 088 – 443 07 02 (op werkdagen)

E jeugdgezondheidszorg@ggdijselland.nl

W www.ggdijselland.nl

Latexbeleid

Binnen de hele school voeren we een latex vrij beleid. Eén van de gevolgen daarvan is dat er geen ballonnen in de groepen mogen komen. Jammer, maar wel zo veilig. Een brochure over latexallergie is op te vragen bij de BOSK (www.bosk.nl of 030 –245 90 90).

Logopedie

De logopedist behandelt en begeleidt leerlingen met stoornissen in stem, spraak, taal, gehoor, kauwen en / of slikken. De logopedist leert de leerling zo zelfstandig mogelijk te communiceren, al dan niet met gebruik van hulpmiddelen als ondersteunende gebaren, communicatiemap, hoortoestellen of een spraakcomputer. Naast individuele behandelingen geeft de logopedist onderwijsondersteuning op het gebied van (voorbereidend) lezen en mondelinge spreek- en taalvaardigheid.

Maatschappelijk werk

De maatschappelijk werker is er met name voor de ouders van de leerling. De beperking en / of (chronische) ziekte van een kind brengen vaak veel te weeg in het leven van ouders en dat van hun gezin. Aandachtverdeling is bijvoorbeeld vaak een thema: aandacht als partners voor elkaar, aandachtverdeling tussen de andere kinderen in het gezin, aandacht voor de sociale omgeving zoals familie en vrienden. Maar ook: hoe reageert de omgeving en hoe ga je daarmee om. Verdriet en verwerking zijn ook thema's die bij het opgroeien blijven spelen. Daarnaast kan het zo zijn dat er vanuit school zorg is rondom een leerling. Bij dit soort vragen kan men een beroep doen op het maatschappelijke werk.

Medisch onderzoek en technisch spreekuur

De revalidatiearts onderzoekt leerlingen voorafgaand aan besprekingen en op verzoek. De revalidatiearts adviseert over de behandeling en bespreekt dit met leerling en ouders. De revalidatiearts coördineert de behandeling en stemt deze af met betrokken specialisten en de behandelaren. Voor het medisch onderzoek door de revalidatiearts is het een vereiste dat ouders aanwezig zijn. De revalidatiearts adviseert over eventuele speciale schoenen en spalken.

Bij het technisch- en schoenenspreekuur (orthopedisch instrumentmaker ProReva en orthopedisch schoenmaker Kemerink) kunnen wij ons voorstellen dat de aanwezigheid van ouders niet altijd mogelijk is. Ouders moeten dan wel duidelijke informatie meegeven zodat de revalidatiearts en orthopedisch instrument- of schoenmaker die mee kunnen nemen in hun beleid.

Meld- en Aangifteplicht

In het kader van bestrijding van seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs geldt een aangifteplicht voor het bevoegd gezag en het personeel. Indien een personeelslid bekend is dat een medewerker van de school zich mogelijk schuldig maakt, of heeft gemaakt, aan strafbare handelingen op seksueel gebied jegens een leerling van de school, dient hij dat terstond aan de schoolleiding en het

bevoegd gezag te melden. Het bevoegd gezag treedt dan direct in overleg met de vertrouwensinspecteur. Indien uit dat overleg moet worden geconcludeerd, dat er een redelijk vermoeden is van een strafbare handeling, doet het bevoegd gezag aangifte bij de politie. Voordat het bevoegd gezag daartoe overgaat, stelt het ouders van de betrokken leerling en de desbetreffende persoon op de hoogte.

De vertrouwenspersoon is van deze meldplicht vrijgesteld. Hij / zij dient de klager wel te wijzen op de mogelijkheid van het doen van aangifte.

Melding aan derden

Als wij gebeurtenissen rondom leerlingen constateren waarover wij ons ernstig zorgen maken, zijn ouders de eersten met wie wij contact zoeken. Soms hebben wij de plicht elders een melding te doen als wij gedrag vermoeden dat in onze ogen niet aanvaardbaar is, hetzij voor de betreffende leerling, hetzij voor medeleerlingen, hetzij voor medewerkers.

Een dergelijke melding laten wij altijd vooraf gaan door deugdelijk onderzoek om schade te voorkomen. Wij streven er altijd naar een vermoeden met ouders te bespreken, maar als dat naar onze mening onvoldoende effect heeft, zijn wij genoodzaakt andere stappen te ondernemen.

Onderzoek door derden

Regelmatig vragen onderzoeksinstellingen (universiteiten, hogescholen en dergelijke) ons mee te doen aan wetenschappelijk onderzoek. Soms gaat het om gegevens die wij anoniem kunnen verstrekken zonder ouders of onze leerlingen te belasten, bijvoorbeeld als het gaat om statistisch onderzoek. Vaak vraagt men ons ook om ouders of onze leerlingen actief te betrekken bij de onderzoeken. Samen met Vogellanden maken wij iedere keer een afweging welk nut een dergelijk onderzoek heeft, afgezet tegen de belasting voor de ouders of onze leerlingen. Bij onze afweging spelen mee de opbrengst voor onze huidige- en toekomstige leerlingen en de belasting die een onderzoek met zich meebrengt. Wanneer u van mening bent dat wij niet de juiste keuze maken of u wilt meer informatie, dan horen wij dat graag (info@detwijn.nl).

Ontruimingsoefeningen

Twee keer per jaar oefenen we met leerlingen hoe we de school snel en veilig kunnen verlaten. Soms vertellen we dit vooraf, maar soms oefenen we ook onverwacht om zo goed mogelijk een echte noodsituatie na te bootsen.

Orthopedagogiek

De vakgroep orthopedagogiek ondersteunt leerlingen, groepsleiding, ouders / opvoeders en andere betrokkenen rondom de didactische ontwikkeling en de sociale en emotionele ontwikkeling. Binnen de vakgroep werken orthopedagogen, psychodiagnostisch werkers, een beeldcoach en een kindercoach samen. Orthopedagogen hebben zicht op de route die een leerling kan afleggen om zijn mogelijkheden en talenten te koppelen aan een betekenisvolle plek binnen de maatschappij. Er wordt een evenwicht gezocht tussen wat een leerling kan en wat een leerling aankan. Zo optimaal, zelfstandig en geïntegreerd mogelijk functioneren binnen studie, wonen, werken en vrije tijd staat centraal.

De orthopedagogen zijn altijd betrokken bij de totstandkoming en evaluatie van het ontwikkelingsperspectiefplan. Zij maken deel uit van de Commissie voor de Begeleiding en zijn aanwezig bij de leerlingbespreking. Ook bij de besprekingen over plaatsing en uitstroom van leerlingen en indien wenselijk bij het BehandelPlan Onderwijs worden de orthopedagogen betrokken. De orthopedagogen denken mee en werken samen met de leerling, de ouders en andere professionals, toe naar een passende uitstroom.

Ouderpunt Zwolle

Ouders van allochtone leerlingen kunnen gebruik maken van de diensten van 'Ouderpunt Zwolle', in de persoon van de heer Abdelhafid El Haddad. Als ouders het gevoel hebben dat er met hun kind iets niet goed gaat, kunnen zij het beste eerst contact opnemen met de leerkracht of mentor. In de meeste gevallen worden vragen of problemen dan snel beantwoord en opgelost. Als ouders het gevoel hebben dat de school ze niet begrijpt kunnen zij contact opnemen met de heer El Haddad. Hij is goed thuis in het Zwolse onderwijs en als medewerker van het Ouderpunt is hij onafhankelijk, niet verbonden aan de school. Ouders kunnen de heer El Haddad bereiken op zijn directe nummer (06 – 130 585 58) of per mail consulentouderpunt@ooz.nl of a.elhaddad@ooz.nl.

Oudersonderwijs.nl

www.oudersonderwijs.nl (v/h 50tien.nl) is het landelijk informatiepunt waar ouders met vragen over onderwijs terecht kunnen. Vanuit deze pagina worden ouders doorverwezen naar websites van de zes deelnemende organisaties van 50tien.

- o Algemeen bijzonder onderwijs
- o Katholiek onderwijs
- o Christelijk onderwijs
- o Openbaar onderwijs
- o Dyslexie
- o Rugzak

Oudersonderwijs.nl is op schooldagen telefonisch bereikbaar tussen 10.00 en 15.00 uur op het gratis telefoonnummer 0800-5010.

Preventiemedewerker

Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en regio (Stichting OOOZ) heeft op al haar scholen preventiemedewerkers benoemd. Dit zijn medewerkers met preventietaken naast de reguliere werkzaamheden. Vanuit de Arbowet is de insteek dat de rol van preventiemedewerkers meer coördinerend wordt (spin in het web) en dat directie en medewerkers op de werkvloer ook meer bij arbo en preventie betrokken worden. Arbeidsomstandigheden en preventie worden hiermee een zaak van werkgever en werknemer samen. De Arbeidsomstandighedenwet 2017 is van toepassing.

Rookvrije school

We zijn een rookvrije school. Er zal dan ook op het terrein rond de school niet meer gerookt mogen worden. Niet door ouders, chauffeurs en andere bezoekers.

Schoolreis / schoolkamp / werkweken

De ouderbijdrage voor schoolreisjes bedraagt ca. € 27,50 per leerling. Hiervoor ontvangen ouders jaarlijks een brief. Het geld wordt door de groepsleiding in de klas geïnd; het kan niet worden overgemaakt. De ouderbijdrage voor schoolkampen is gebaseerd op de werkelijke kosten van een schoolkamp of werkweek. De duur en het reisdoel zijn afhankelijk van de mogelijkheden en wensen/leerdoelen van leerlingen en worden door het onderwijsteam bepaald. Ook hierover worden ouders schriftelijk geïnformeerd om de kosten op een acceptabel niveau te houden vragen we jaarlijks financiële ondersteuning bij diverse fondsen en stichtingen.

Schoolverpleegkundige en medicijnen

De schoolverpleegkundige doet bij elke nieuwe aanmelding dossieronderzoek en neemt zo nodig contact op met ouders over medicijngebruik en individuele protocollen voor risicovolle- en voorbehouden handelingen (katheteriseren, sondevoedingtoediening, beademing et cetera.)

Zij verzamelt de gegevens voor de medische kaart, uitvoeringsverzoeken van de behandelend arts en individuele handelprotocollen en de toestemming van ouders voor de uitvoering hiervan. We houden ons als school altijd aan het laatste, door ouders ondertekende, protocol. We vragen ouders dringend wijzigingen in het protocol direct aan school door te geven, zodat we altijd de juiste informatie hebben. Tevens verzorgt zij scholing voor de onderwijsassistenten die te maken hebben met deze voorbehouden- en risicovolle handelingen. Ook is zij aanspreekpunt voor ouders en personeel bij vragen op het gebied van medicijnverstrekking, wondverzorging, ziektebeelden, incontinentieproblematiek et cetera.

Indien ouders uitgebreide informatie wensen of protocollen, procedures en medicijnbeleid in willen zien, kunnen deze eveneens bij de schoolverpleegkundige opgevraagd worden. Deze is bereikbaar op telefoonnummer 038-85 24 370. Er wordt opgenomen door de verpleegkundige die op die dag dienst heeft. In verband met hun werkzaamheden kan het zijn dat de telefoon niet direct opgenomen wordt. Spreek dan een boodschap in.

Veel leerlingen moeten onder schooltijd medicijnen innemen. De onderwijsassistent heeft daarin een belangrijke rol. Jaarlijks, aan het begin van het schooljaar, vragen wij ouders de informatie over medicijnen die hun kind moet innemen te actualiseren. Wanneer er in de loop van het jaar veranderingen zijn vragen wij ouders dringend ons daarover bericht te sturen. Ouders zijn verantwoordelijk voor het doorgeven van veranderingen in medicatiebeleid en veranderingen ten behoeve van het protocol. Tevens zijn ouders verantwoordelijk voor het aanvullen van de medicatie en benodigde materialen op school. Indien ouders eenzijdig afwijken van het schoolbeleid, dienen ouders voor akkoord (indien niet akkoord dan voor gezien) te tekenen.

Risicovolle en voorbehouden handelingen op schoolkamp:

De risicovolle en voorbehouden handelingen, zoals die op een schooldag bij uw kind uitgevoerd worden door onze onderwijsassistenten kunnen tijdens een schoolkamp door medewerkers van De Twijn uitgevoerd worden. De handelingen die thuis buiten de schooltijden plaatsvinden en niet bekend zijn kunnen medewerkers van school niet uitvoeren.

Hiervoor moeten ouders zelf verpleegkundige hulp van de thuiszorg of PGB inschakelen graag in overleg met de onderwijsassistent/schoolverpleegkundige.

School Video Interactie Begeleiding (SVIB)

Deze ondersteuning wordt ingezet om de groepsleiding te ondersteunen bij hun onderwijstaak en bij vragen rondom individuele leerlingenzorg en groepsprocessen in de klas. Een gecertificeerde SVIB-er, aangesloten bij de landelijke beroepsvereniging van SVIB-ers, maakt dan korte video-opnames in de klas en bespreekt die met de groepsleerkracht en / of met leerlingen. Tegenwoordig wordt de term beeldcoaching gebruikt.

Video interactie begeleiding wordt ook ingezet om de professionele communicatie van het team aan te scherpen. Waarden en normen, respect en openheid zijn onmisbare elementen in onze interactie naar leerlingen en hun ouders en naar elkaar.

Schorsing en verwijdering

Als zich binnen de Twijn ernstig grensoverschrijdend gedrag voordoet, maken wij het betreffende gedrag direct bespreekbaar. Afhankelijk van de ernst stellen wij een crisisteam in dat op basis van hoor- en wederhoor, voortgang onderwijs, het gedrag analyseert en de gevolgen ervan aanpakt.

Leerlingen kunnen te maken krijgen met disciplinaire maatregelen, met als uiterste vorm (tijdelijke) schorsing c.q. verwijdering. De onderwijsinspectie en ouders worden daarvan direct op de hoogte gesteld.

Leerlingen worden na overleg met de algemeen directeur en de leerplichtambtenaar bij het bestuur voorgedragen voor tijdelijke schorsing als:

- de leerling na herhaalde inspanningen van teamleden niet in staat blijkt zich zodanig te gedragen dat de normale gang van zaken binnen de school en / of binnen de groep op minimaal aanvaardbare wijze voor alle leerlingen kan worden gerealiseerd;
- de leerling zich op één of andere wijze zo gedraagt, dat de teamleden de veiligheid van de andere leerlingen niet meer kunnen waarborgen;
- de leerling een reëel risico vormt voor de gezondheid van andere leerlingen.

Als een tijdelijke schorsing geen positief effect heeft, zal na overleg met eerdergenoemde instanties de leerling bij het bestuur worden voorgedragen voor verwijdering. Dat kan ook gebeuren als het (onderwijs) aanbod niet op minimale wijze beantwoordt aan de hulpvraag, waardoor een goede ontwikkeling van de leerling op onaanvaardbare wijze gevaar loopt, terwijl dit aanbod binnen een andere setting beter realiseerbaar is.

In deze procedures volgen we de voorschriften zoals genoemd in de Wet op de Leerplicht. Omdat ouders en leerlingen recht hebben op een juiste en zorgvuldige behandeling is door het bestuur van onze school een procedure vastgesteld waarin zaken als toelating, schorsing en verwijdering zijn geregeld.

In voorkomende gevallen toetst een rechter of het protocol gevolgd is. Voor details met betrekking tot deze regeling verwijzen we naar de website van ons bestuur; www.ooz.nl. Algemene informatie over schorsen en verwijderen kunt u vinden op de site van de onderwijsinspectie: www.onderwijsinspectie.nl.



Iedereen kan een held zijn

Special Heroes laat kinderen en jongeren met een beperking ervaren hoe leuk sport en cultuur kunnen zijn. Het is een stimuleringsprogramma voor leerlingen in het speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en praktijkonderwijs.

Vanuit verschillende sport- en cultuuraanbieders nodigen wij docenten uit om aanbod te verzorgen tijdens onze praktijklessen op school. Zij worden daarin ondersteund door onze vakdocenten. Met deze lessen hopen we de leerlingen zo enthousiast te maken dat ze misschien wel verder gaan in hun vrije tijd. Dit kan zowel thuis als bij een sport- of cultuuraanbieder.

Voor meer informatie over de programma's Special Heroes Sport of Special Heroes Art:

Rob Fransen

r.fransen@ooz.nl

Sportcoach Special Heroes

Ria Hempenius

Interne Cultuur Coach

Sponsoring

Door sponsoring kunnen scholen financiële speelruimte creëren die ten goede komt aan het onderwijs en aan allerlei nevenactiviteiten (extraatjes). Wij staan dan ook positief tegenover sponsoring. Omdat wij op een verantwoorde en zorgvuldige manier met sponsoring willen omgaan, moet aan de volgende voorwaarden worden voldaan:

- o Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school;
- o Sponsoring mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de school en de daarbij betrokkenen niet in gevaar brengen;
- o Sponsoring mag de onderwijsinhoud en / of de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloeden en niet in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die onze school aan het onderwijs stelt.

Bovengenoemde punten vinden hun basis in het convenant sponsoring, dat de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en alle landelijke onderwijsorganisaties van besturen, personeel, ouders en leerlingen en een aantal andere organisaties hebben ondertekend. Alle sponsoractiviteiten die de school onderneemt behoeven de goedkeuring van het schoolbestuur en de instemming van onze medezeggenschapsraad.

Ouders die een klacht hebben over sponsoring, uitingvormen van sponsoring en / of niet akkoord gaan met de wederprestatie die soms aan de sponsoring verbonden is, kunnen deze klacht indienen bij de Commissie Interne Klachtenbehandeling.



In het schooljaar 2019/2020 is subsidie/sponsoring aangevraagd om de schoolkampen van het SO en het VSO te realiseren. We hebben een toekenning gekregen van het Johanna Kinderfonds.

Stagiair/student/leraar-in-opleiding (LIO)

Op verschillende plaatsen in de school lopen studenten voor korte of langere tijd stage. Daardoor kan iedere leerling in de loop van het schooljaar met meerdere leerkrachten/ assistenten te maken krijgen.

Studiedagen (voor leerling vrije dagen)

Per schooljaar worden, conform de cao studiedagen per schooljaar ingepland. Op studiedagen zijn de leerlingen vrij. Indien opvang van de leerlingen op bepaalde dagen een probleem vormt voor ouders, kunnen zij dit bij de teamleider aangeven.

TEACCH

In onze school zijn verhoudingsgewijs veel leerlingen die een omgeving nodig hebben die veel structuur biedt. Alle groepen zijn daarom in meer of mindere mate ingericht volgens de principes van TEACCH. Kenmerken van TEACCH zijn:

- o De omgeving voorspelbaar maken door middel van weekkaarten en dagkaarten;
- o De leerling-activiteiten visualiseren door middel van picto's;
- o De leerling-activiteiten structureren door middel van afgeschermd werkplekken, opdrachtbakjes, beloningstaken

Verjaardagen van leerlingen

De verjaardag van een leerling wordt op de Twijn gevierd: afhankelijk van leeftijd en ontwikkelingsniveau wordt er aandacht aan besteed. Kinderen krijgen op school al gauw zo'n 25 traktaties per schooljaar. Dat mag ook, want jarig zijn is feest! Wel vragen we ouders om de traktaties klein te houden en niet te calorierijk te maken. Ook wijzen we op de mogelijkheid om een klein cadeautje mee te geven in plaats van iets eetbaars.

(Kijk op de site van www.voedingscentrum.nl/ voor leuke en gezonde traktaties). De leerling mag in het eigen team de klassen rond met een klasgenootje. Ouders kunnen, indien zij dat wensen, in overleg met de groepsleiding daarbij aanwezig zijn.

Verschoning

Wanneer een leerling verschoond moet worden, gebeurt dit natuurlijk op school. Leerlingen nemen daarvoor zelf van thuis luiers en verzorgingsdoekjes mee. Wij bewaren die op school en laten u weten wanneer een nieuwe voorraad nodig is. Wanneer leerlingen nog wel eens 'een ongelukje' hebben, bewaren wij op school een extra stel kleren om de leerling te verschonen. De ouders geven deze mee in een tas, voorzien van naam en adres. Voor leerlingen van de onderbouw bewaren we op school extra kleren in alle maten. Kleren wassen gebeurt thuis.

Vervoer

Wanneer de leerling is toegelaten, ontvangen de ouders een toelatingsverklaring. Met deze verklaring kunnen de ouders bij het gemeentehuis leerlingenvervoer aanvragen. De Twijn adviseert met behulp van een formulier de gemeenten inzake de noodzaak van aangepast vervoer. Bij een positieve beschikking geeft de gemeente een vervoersbedrijf opdracht de leerling tussen huis en school te vervoeren. Er zijn landelijke richtlijnen die door de meeste gemeenten en vervoersbedrijven gehanteerd worden.

Het vervoer is een zaak tussen de gemeente waar de leerling woont en de ouders. Bij ziekte of in het geval dat een leerling om een bepaalde reden niet naar school gaat, moeten ouders zelf het vervoersbedrijf tijdig op de hoogte stellen.

Wij vinden het belangrijk een goede verhouding te hebben met de taxichauffeurs. Twee keer per jaar nodigen wij alle chauffeurs uit om bij ons op school te komen. Wij bespreken dan met hen de regels die zij in acht moeten nemen in het belang van de veiligheid en het welzijn van de leerlingen. Ook andere zaken zoals parkeren bij onze locaties komen aan de orde. Bij vragen of opmerkingen over het vervoer moeten ouders altijd eerst contact opnemen met het vervoersbedrijf.

Wanneer bemiddeling vanuit school nodig is kunnen ouders contact opnemen met Frits van den Bos, hoofd facilitaire dienst, die het taxivervoer vanuit de Twijn coördineert. Telefoon: 038 453 55 06.

In school zijn de onderwijsassistenten en leerkrachten op de hoogte van bijzonderheden van uw zoon/ dochter en weten zij hoe te handelen bij een calamiteit. Voor het vervoer van en naar school bent u als ouder/verzorger zelf verantwoordelijk.

Dagelijks worden veel leerlingen met een taxi naar school gebracht en weer opgehaald. Het is van belang dat dit vervoer zo veilig mogelijk gebeurt. Een goede samenwerking tussen ouders, verzorgers en taxibedrijf is van groot belang. We willen u wijzen op de mogelijkheid van het maken van een taxipaspoort op de onderstaande website: <http://taxipaspoort.nl/>

Het Taxipaspoort helpt de chauffeur te informeren over bijzonderheden van uw zoon/dochter zoals: epilepsie, ADHD, astma, of andere zaken waar de chauffeur rekening mee dient te houden. Dit stelt hem of haar in staat de juiste acties te ondernemen bij calamiteiten. Aan de hand van de gegevens vermeld op het paspoort, zou de chauffeur -indien nodig- direct contact kunnen opnemen met ouders of verzorgers. U kunt een foto toevoegen, medische informatie vermelden en ook tips met betrekking tot de omgang vermelden.

Het Taxipaspoort is niet verplicht, maar dient te worden beschouwd als een hulpmiddel. Het is één van de stappen vanuit de branche, met als doel kwaliteitsverbetering van het leerlingenvervoer.

Voortgangsbespreking Onderwijs / Revalidatie

In de voortgangsbespreking vindt afstemming plaats tussen betrokkenen uit onderwijs en revalidatie. Er wordt gekeken welke factoren de ontwikkeling van de leerling stimuleren of belemmeren.

Deze factoren kunnen gevolgen hebben voor de onderwijs- en / of therapiedoelen en kunnen leiden tot aanpassingen in het ontwikkelingsperspectiefplan. In de voortgangsbespreking wordt ook gekeken wat in de groep of in de begeleiding van de leerling nodig is om het ontwikkelingsperspectiefplan te kunnen uitvoeren. Complexe vragen worden vanuit de voortgangsbespreking doorgeleid naar de Commissie voor de Begeleiding.

Website en digitale nieuwsbrief

Tenminste één keer per twee maanden maken wij een nieuwsbrief voor ouders met bijdragen van de directie en uit de verschillende teams. De nieuwsbrief wordt gemaild. Op de website www.detwijn.nl staan daarnaast actuele informatie en verslagen van voorbije activiteiten.

Weeralarm (onzekere weersomstandigheden)

Wij zijn als school altijd open en zullen de leerlingen die naar school komen daarom ook altijd opvangen. Het kan zijn dat niet al het personeel op school aanwezig is, vanwege slechte weersomstandigheden. In dat geval krijgen de leerlingen een alternatief dagprogramma aangeboden.

De vervoerder/taxichauffeur beslist in eerste instantie of het verantwoord is de leerlingen naar school te vervoeren. Als het weer dit niet toelaat, neemt de vervoerder een besluit en communiceert dit eerst naar de ouders/verzorgers en vervolgens naar de school toe, zodat wij rekening kunnen houden met afwezigheid van de leerlingen.

Wanneer een afspraak bij Vogellanden door onzekere weersomstandigheden niet doorgaat, is het aan ouders om Vogellanden te bellen voor een vervolgspraak.

Zonnebrand voorkomen

Hoe vaker mensen verbranden, hoe groter de kans dat zij in hun latere leven huidkanker ontwikkelen. KWF Kankerbestrijding heeft een aantal adviezen opgesteld om de kans op huidkanker te verkleinen. Op school wordt er buiten gespeeld en is het moeilijk om kinderen altijd uit de zon te houden.

Ook al lijkt het weer bewolkt, toch kan er nog altijd veel uv-straling zijn. Het is daarom goed ook bij half bewolkt weer de onbedekte huid in te smeren met een anti-zonnebrandmiddel. Ook in de schaduw kunnen kinderen verbranden.

Spelende kinderen lopen tegen van alles en ook tegen elkaar aan; ze spelen in de zandbak of in het water. Telkens als ze ergens tegenaan lopen, verdwijnt anti-zonnebrandmiddel van de huid. Hoofd, nek en schouders verbranden snel tijdens het spelen. Trek uw kind een T-shirtje aan en zet ze desnoods, als uw kind gevoelig is, een hoedje met een brede rand op.

Als ouder bent u zelf verantwoordelijk voor het gebruik van zonnebrandcrème bij uw kind.

Bij zonnig weer is het zinvol voorafgaand aan de schooldag uw kind met een lang houdbare Sunblocker, tenminste factor 20 in te smeren. Als u wilt dat uw kind op school nogmaals in gesmeerd wordt kunt u de crème mee naar school geven en daarom vragen bij de onderwijsassistent in de klas.

Meer informatie: www.kwfkankerbestrijding.nl/zonnen

Zwemkleding

Voor het therapiezwemmen en het zwemmen bij bewegingsonderwijs (zwemles) moeten de leerlingen op de betreffende dag badkleding en een handdoek meenemen. Leerlingen die in het water niet zindelijk zijn, moeten een zwemluier dragen in het zwembad. Deze luiers dienen ouders zelf aan te schaffen en mee te geven naar school.

Lijst met afkortingen

ADL	Persoonlijke verzorging en redzaam gedrag
ASS	Autisme Spectrum Stoornis
AVG	Algemene Verordening Gegevensbescherming
BaO	Basis onderwijs
BPO	BehandelPlan Onderwijs
BSN	Burger Service Nummer
BSO	Buitenschoolse opvang
CITO	Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling
CvB	Commissie voor de Begeleiding
CvI	Commissie voor Indicatie
EKEP	Eén Kind, Eén Plan
EMB	Ernstig Meervoudig Beperkt
ET	Ergotherapeut
FT	Fysiotherapeut
GLG	Goed Leven Gesprek
ICT	Informatie –en Communicatie Technologie
LECSO	Landelijk Expertise Centrum Speciaal Onderwijs
LG	Lichamelijk Gehandicapt
LZK	Langdurig Zieke Leerlingen
MR	Medezeggenschapsraad
MW	Maatschappelijk Werk
OC&W	Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, ministerie van
OPDC	Orthopedagogisch Dagcentrum
OPP	Ontwikkelingsperspectiefplan
OR	Ouderraad
OVDB	Landelijk orgaan beroepsonderwijs
PGB	Persoonsgebonden Budget
PO	Primair Onderwijs
RA	Revalidatiearts
SEIN	Stichting Epilepsie Instellingen Nederland
SO	Speciaal Onderwijs
SOVA	Sociale Vaardigheden
SPW	Sociaal Pedagogisch Werk
SVIB	School Video Interactie Begeleiding / beeldcoaching
SWV	Samenwerkingsverband
TLV	Toelaatbaarheidsverklaring
TEACCH	Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped CHildren
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs
WLZ	Wet langdurige zorg
WMO	Wet maatschappelijke ondersteuning
ZEK	Zelf Evaluatie Kwaliteit
ZIN	Zorg in natura
ZML	Zeer Moeilijk Lerend

Onderwijscentrum de Twijn

Postbus 30190
8003 CD Zwolle
T 038 453 55 06
info@detwijn.nl
www.detwijn.nl