



Theo Thijssen
Archipelschool

LEREN is LEUK!

Schoolgids **2023-2024**



Samenstelling en redactie:

Marienke van Iwaarden
Herman Salomé

Vormgeving



Herman Salomé

Inhoud

blz. 2	INLEIDING
blz. 3	1 LEREN IS LEUK!
blz. 4	2 ORGANISATIE De organisatie van de school Het personeel Het team De groepen: een impressie
blz. 10	3 VOORZIENINGEN EN REGELINGEN De plaatsing van een kind op school Het volgen van de ontwikkeling Zorg voor kinderen met specifieke behoeften Langdurig zieke kinderen Buurtteams Vlissingen
blz. 14	4 OUDERS Wat verwachten we? Informatie, contacten Klachtenprocedure Betrokkenheid, medezeggenschap Buitenschoolse opvang, tussenschoolse opvang
blz. 18	5 DE ONTWIKKELING VAN HET ONDERWIJS
blz. 19	6 RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS
blz. 21	7 SCHOOLTIJDEN, VAKANTIES, VERLOF Schooltijden Vakantierooster Extra vakantieverlof
blz. 24	8 VADEMECUM

Scholen verschillen. In manier van werken, in sfeer en in wat kinderen leren. Scholen hebben verschillende kwaliteiten en leggen verschillende accenten. Deze gids geeft aan waar de Theo Thijssenschool voor

staat, zodat ouders weten waar ze de school op kunnen aanspreken. Als we spreken van ouders, dan bedoelen we steeds ouders/verzorgers.

Inleiding

Wat staat er in deze schoolgids?

In deze schoolgids kunnen ouders lezen over:

- ▶ de opzet van het onderwijs;
- ▶ de zorg voor kinderen;
- ▶ wat de Theo Thijssenschool van ouders verwacht;
- ▶ wat ouders van de school kunnen verwachten;
- ▶ diverse activiteiten en regelingen.

Wie hebben aan de schoolgids gewerkt?

Deze schoolgids is geschreven door de schoolleiding, in samenwerking met teamleden en ouders. Daarna is de inhoud aan de medezeggenschapsraad voorgelegd en vastgesteld. Jaarlijks vinden bijstellingen plaats.

Verzoek om te reageren.

Deze gids is bedoeld voor ouders die nu kinderen op onze school hebben én voor ouders van toekomstige leerlingen. We hopen dat deze gids u de informatie geeft die u wenst.

Deze papieren versie wordt alleen nog onder “nieuwe” ouders verspreid. Voor de overige ouders en anderen is de schoolgids te raadplegen op onze website, www.ttpb.nl.

Indien u behoefte heeft om op deze schoolgids te reageren, of indien u suggesties heeft, dan verzoeken wij u met ons contact op te nemen.



Marienke van Iwaarden
(directie)

*De Theo Thijssenschool is onderdeel van Stichting Archipel Scholen, de organisatie die alle Walcherse openbare basisscholen bestuurt en beheert. Archipel Scholen is het bevoegd gezag. Het College van Bestuur (CvB) is belast met de algehele leiding en is eindverantwoordelijk. De directeuren van de verschillende scholen overleggen met de CvB, geven uitvoering aan het beleid en leggen daarover verantwoording af. Op basis van de kernwaarden **kindgericht, samenwerkingsgericht, toekomstgericht, resultaatgericht en maatschappijgericht** is de missie van de Archipel Scholen geformuleerd:*

Archipel Scholen staat garant voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan ieder kind. Ieder kind kan zich in een veilige en uitdagende leeromgeving veelzijdig ontwikkelen. Zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid worden gestimuleerd vanuit een houding van respect. Ontmoeting staat centraal met waardering en aandacht voor verschillen tussen kinderen, ouders en medewerkers. Competente medewerkers zorgen voor optimale resultaten voor ieder kind. Dat doen ze samen met ouders en andere betrokkenen in voortdurende interactie met de maatschappelijke omgeving van de school. Daarbij staan zij open voor toekomstige ontwikkelingen.

Voor meer informatie over Archipel Scholen verwijzen we naar: www.archipelscholen.nl.

Onze school is vernoemd naar de onderwijzer en schrijver Theo Thijssen (zie hieronder). De school is gelegen aan de noordzijde van de wijk Paauwenburg. De kinderen die de school bezoeken komen uit Paauwenburg, Rosenburg, Lammerenburg, het Middengebied en de randgebieden van de gemeente Vlissingen.

Het aantal kinderen per 1 oktober 2022 bedroeg 412. De kinderen zijn verdeeld over achttien groepen. Het aantal medewerkers op school bedraagt ± 40, waarvan de meesten in deeltijd werken.

Leren is leuk!

Op de Theo Thijssenschool is in principe plaats voor ieder kind. Als openbare school laten we geloofsovertuiging of cultuur geen rol spelen bij de toelating. Kinderen met verschillende culturen en achtergronden maken zodoende van jongs af aan kennis met elkaar en leren elkaars opvattingen te respecteren.

Dit proces proberen we actief te stimuleren met ons vormingsonderwijs. Verderop in deze gids leest u meer over LEVO.

Het is onze missie om kinderen optimaal voor te bereiden op de periode na de basisschool. Bovendien willen we dat de leerlingen de basisschooltijd ervaren als een fijne tijd in hun leven.

Hierbij laten we ons inspireren door Theo Thijssens *De gelukkige Klas* en door latere pedagogen als Luc Stevens, die allen psychisch welbevinden als absolute voorwaarde voor een goede ontwikkeling en voor het leren beschouwen.

Krachtig samengevat en ook voor kinderen begrijpelijk, kiezen we daarom voor de slogan: 'leren is leuk!'

Theo Thijssen

Theo Thijssen (Amsterdam 1879-1943) is de naamgever van en inspirator voor onze school. Theo Thijssen werkte tussen 1898 en 1921 als onderwijzer op verschillende lagere scholen in Amsterdam. Hij schreef verschillende boeken zoals het bekende "Kees de jongen" en ook "De gelukkige klas".



Later zou hij onder meer lid van de Tweede Kamer worden. *Aandacht voor het individu, persoonlijk welbevinden en de klas als een sociale eenheid* werden door deze onderwijzer voor het eerst echt op de kaart gezet.

Deze kernwaarden hebben wat ons betreft nooit aan actualiteit verloren en op de Theo Thijssenschool proberen we ze dan ook actief in te vullen.

Niet voor niets is onze slogan 'leren is leuk!' Hierin vind je de aandacht voor het *persoonlijk welbevinden* terug: alleen wanneer je goed in je vel zit zul je je optimaal kunnen ontplooiën.

Dit proberen we te bereiken

door persoonlijke aandacht en door het bieden van inspirerende leeractiviteiten.

Voortdurend, maar zeker ook bij de start van het schooljaar proberen we aan het klassenklimaat te werken. Een groep echt tot groep maken, tot *sociale eenheid* waarin kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen, is een belangrijk doel!

Aandacht voor het individu blijkt ook uit onze inspanningen rond het 'Individueel Ontwikkelings Plan'. Deze door de school ontwikkelde werkwijze focust op de individuele leerling: wat heeft hij/zij nodig om verder te komen en probeert de leerling eigenaarschap over het leren te geven.

De organisatie van de school

Schoolorganisatie

Op de Theo Thijssenschool zijn achttien groepen. Voor de groepen 3 t/m 8 geldt dat leerlingen van ongeveer gelijke leeftijd bij elkaar zitten. Iedere klas heeft een parallelgroep A en B (en mogelijk ook nog een C). Deze letters zeggen overigens niets over de inhoud, de samenstelling van de groep of het niveau. De samenstelling van de groepen is niet definitief: als de situatie dat vraagt, kan er tussen de parallelgroepen worden gewisseld.

Alle kinderen die net vier jaar zijn geworden beginnen in de *startgroep* tot ze voldoende gewend zijn aan school. Na een aantal maanden stromen de kinderen in groepjes door naar de *basisgroepen*, waar ze blijven tot ze naar groep 3 gaan.

Voor de eerste twee leerjaren kiezen we voor zogenaamde heterogene leeftijdsgroepen. In deze basisgroepen zijn leerlingen van verschillende leeftijden bijeengebracht.

De verschillende basisgroepen worden qua ontwikkelingsniveau gelijkwaardig samengesteld. Vanaf het moment dat de kinderen vanuit de startgroep doorstromen, tot het moment waarop ze doorstromen naar groep 3, blijven zij in principe in dezelfde basisgroep.

Als onderwijskundige voordelen van deze organisatie zien we:

- ▶ Door het heterogeen groeperen van de kinderen ontstaat een sociaal netwerk waarbinnen kinderen niet alleen van de leerkracht leren, maar ook van hun eigen medeleerlingen.
- ▶ Leerlingen gaan elkaar helpen en motiveren en verworven kennis wordt beter toegepast.
- ▶ De jongere kinderen zien van de oudere kinderen wat de regels zijn en hoe het gaat in de groep en zullen dit snel overnemen.
- ▶ Kinderen kunnen elkaar ondersteunen in hun ontwikkeling: veters strikken, jassen dichtmaken e.d. Voorbeeldgedrag en sociale ontwikkeling spelen hierbij een belangrijke rol.
- ▶ De kinderen zijn optimaal te volgen in hun ontwikkeling vanaf 4 jaar totdat zij doorstromen naar groep 3.

- ▶ De sociale groepen veranderen regelmatig min of meer van samenstelling (instroom 4-jarigen) waardoor elk lid van de groep steeds wordt uitgenodigd tot nieuwe sociale contacten en ervaringen.
- ▶ Wanneer nodig kan binnen de basisgroep gewerkt worden met een homogene groep (kinderen op eenzelfde niveau qua taalontwikkeling, motorische ontwikkeling enz.). Kinderen kunnen meedoen aan activiteiten die passen bij hun ontwikkeling.
- ▶ Onderwijsgevendend zijn door een breder onderwijsbereik beter in staat in te spelen op de ontwikkeling van kinderen op deze leeftijd, die vaak 'sprongsgewijs' verloopt.
- ▶ Door het bredere aanbod worden kinderen in staat gesteld datgene op te pakken dat bij hun niveau past. Je bent een keer jongste, middelste of oudste en dat verhoogt het gevoel van eigenwaarde.
- ▶ De taalontwikkeling bij de jongere kinderen krijgt een enorme impuls. Op deze leeftijd leren kinderen veel van elkaar. De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gestimuleerd doordat de oudste kinderen de jongere kinderen helpen.

Je bent een keer jongste, middelste en oudste

Het schoolgebouw

Onze school heeft in de bovenbouwafdeling acht leslokalen en in de onderbouwafdeling negen leslokalen en een speelzaal. Daarnaast staat er een extra lokaal in de vorm van een semipermanente unit op het plein. In de leslokalen werken de groepen. In de speelzaal worden o.a. bewegingslessen aan de kleuters gegeven. In de hal van de bovenbouw staat een bibliotheek. De bibliotheek (mediatheek) is een gezamenlijk initiatief van school en de Zeeuwse Bibliotheek. Algemeen doel is het versterken van het taalonderwijs, leesbevordering en het aanleren van informatievaardigheden.

In beide permanente gebouwen is een ruimte voor ondersteunende activiteiten aanwezig.

Het personeel

Directie.

De directie leidt de school en is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken. Zij onderhoudt contacten met de ouders en stuurt het onderwijskundig beleid.

Het managementteam.

Het managementteam bestaat uit de onderbouw- en de bovenbouwcoördinator, de intern begeleider en de directie. De bouwcoördinatoren geven leiding aan de betreffende bouw (onderbouw is groep 1 t/m 4, bovenbouw is groep 5 t/m 8).

Groepsleerkracht.

De groepsleerkrachten geven dagelijks les aan de kinderen. Zij zijn verantwoordelijk voor de sfeer en het leren in de groepen. Zij onderhouden de contacten met ouders over de kinderen.

Intern begeleider.

De intern begeleider organiseert de afstemming van het onderwijs voor de groep kinderen met bijzondere ondersteuningsbehoeften. Dit kunnen kinderen zijn die problemen ondervinden in het verwerken van de leerstof of kinderen die hun leerproces kunnen versnellen of behoefte hebben aan verdieping. De intern begeleider onderzoekt en heeft contacten met externe instanties, ouders en onderwijsgevers.

Inhoudelijke coördinatoren .

Voor zorg, rekenen, taal/lezen, ICT, hoogbegaafdheid, cultuur en sport heeft de school aparte coördinatoren.

Remedial teacher.

De remedial teacher helpt kinderen met bijzondere ondersteuningsbehoeften, in nauw contact met de intern begeleider.

Vakleerkrachten.

Wij hebben een vakleerkracht gym en leerkrachten voor godsdienstonderwijs (Christelijk en Islamitisch) en humanistisch vormingsonderwijs.

Onderwijsassistent.

De onderwijsassistent verricht ondersteunende werkzaamheden ten behoeve van het onderwijsproces.

Interne contactpersoon.

Indien kinderen hinder hebben van gedrag van andere kinderen of van volwassenen, dan kunnen zij dit melden bij de interne contactpersoon (juf Ilona). De contactpersoon zorgt dan voor de juiste hulp.

Bedrijfshulpverleners.

Dit zijn leerkrachten die gecertificeerd zijn om de ARBO-wet uit te voeren. Zij zorgen voor de veiligheid in school.

Niet onderwijzend personeel.

De organisatie beschikt over een administratief medewerkster en een conciërge.

Het team



Marienke van Iwaarden
directie



Hanneke
van Eenennaam
startgroep



Marlisa Weeland
startgroep,
basisgroep d



Michelle van Geelen
basisgroep a



Riet Lekawaël
basisgroep b,
cultuurcoördinator



Anouk Boot
basisgroep c



Kim de Witte
basisgroep c



Bianca Willems
basisgroep d



Iris Corstanje
groep 3a,
taal/leescoördinator



Lotte Linck
groep 3a



Bo van Ruiten
groep 3b



Anja Louws
groep 3c



Dennis Busé
groep 4a



Juul van der Linde
groep 4b



Saskia Gilde
groep 5a,
cultuurcoördinator



Annelies Hartman
groep 5a



Suzanne Scheffler
groep 5b



Johan Huisson
groep 5b



Guiyon Joosse
groep 6a



Machteld Maasland
groep 6b



Ilona Harten
groep 7a
intern contactpersoon



Marco Adriaanse
groep 7a



Robin Davidse
groep 7b,
ICT-coördinator



Carlijn ten Brummelhuis
groep 8a,
coördinator
hoogbegaafdheid



Jolanda Markx
groep 8a,
rekencoördinator



Marjet Struijk
groep 8b,
ICT-coördinator,
ondersteuning directie



Berth van Luinen
groep 8b,
bovenbouwcoördinator



Jurjen Swiers
gymleerkracht,
sportcoördinator



Anneloes Struik
zorg



Monique de Rijk
zorg,
onderbouwcoördinator



Agnes Hieminga
intern begeleider
onderbouw



Lysanne Rijks
onderwijsassistent



Charissa Winklaar
onderwijsassistent



Marjolein van Leeuwen
administratief
medewerkster



Etienne Brandts
conciërge

De groepen: een impressie

De kleutergroepen

Kleuters leren al doende, tijdens hun spel. Wij spelen daarop in door er voor te zorgen dat er veel materiaal is waarvan en waarmee kleuters kunnen leren. Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling krijgt hierbij veel aandacht. Tevens zijn er specifieke taal- en rekenactiviteiten. We gebruiken hiervoor de methodes *Kleuteruniversiteit*, *Schatkist* en *Rekenplein*. Daarnaast zijn er activiteiten voor geïntegreerd lees-taalonderwijs en fonemisch bewustzijn. We praten veel met kinderen over allerlei onderwerpen, zodat ze hun woordenschat uitbreiden en goed leren spreken en luisteren. Dit is belangrijk voor het latere lees- en taalonderwijs. De ontwikkeling van kleuters wordt bijgehouden met "Kijk". Dit is een leerlingvolgsysteem voor deze leeftijdsgroep. Elke dag zijn er kringactiviteiten. Een groot gedeelte van de dag besteden de kleuters

aan buiten- en binnenspel. In de hoeken vinden de kinderen allerlei ontwikkelingsmateriaal. Dagelijks zijn er expressieactiviteiten. Wekelijks heeft iedere basisgroep één gymles in de gymzaal.



Groep 3 t/m 8

Basisvaardigheden (lezen, schrijven, taal en rekenen). In onze school beginnen kinderen te lezen, wanneer ze daar aan toe zijn - vaak vroeg in de basisgroepen. Via o.a. het stempelen met letters leren de kinderen dat letters betekenis hebben. In groep 3 leren we kinderen systematisch lezen en schrijven.

Taal is niet alleen foutloos schrijven. Bij het taalonderwijs besteden we ook aandacht aan spreken, luisteren, taalbeschouwing en grammatica. Het gaat hier ook om het leren formuleren van een eigen mening. Bij het rekenonderwijs is er naast het optellen en aftrekken veel aandacht voor het oplossen van praktische problemen. Kinderen leren al jong met tabellen en grafieken te werken.



Voor het aanvankelijk lezen gebruiken we de methode *Veilig leren lezen* en voor taal de methode *Staal*. Voor rekenen gebruiken we de vernieuwde methode *Wereld in getallen* en voor begrijpend en voortgezet technisch lezen de methode *Atlantis*. Vanaf groep 5 maken de kinderen werkstukken. Hierbij verzamelen kinderen informatie uit de bibliotheek en via het internet.

Wereldoriënterende vakken. Voor wereldoriënterende vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek en verkeer gebruiken we methoden (o.a. *Blink*). Vanaf groep 5 leren de kinderen ook topografie (eerst van Zeeland, dan van Nederland, Europa en de wereld).

Engelse les. Engels wordt in de groepen 1 t/m 8 aangeboden. De gebruikte methodes zijn *Ipockets* in de onderbouw en *Rise & Shine* in de bovenbouw.

ICT-onderwijs. Alle lokalen zijn voorzien van digitale schoolborden. In elke groep wordt gebruik gemaakt van chromebooks. In de kleutergroepen worden ook tablets ingezet.

Jonge kinderen leren werken met computers. Specifieke software ondersteunt het leren bij verschillende vakken.

In alle groepen wordt aandacht besteed aan mediawijsheid. Vanaf groep 5 leren kinderen werken met tekstverwerking, het internet, e-mail en presentaties.

Kinderen leren met behulp van computers informatie te verzamelen, te verwerken en om te zetten in een presentatie.

Bij rekenen werken we met verwerkingssoftware van *Wereld in Getallen*.

In groep 7 krijgen alle kinderen typeles.

Expressieactiviteiten. Wekelijks zijn er verschillende expressieactiviteiten: tekenen, handvaardigheid, dans, muziek en dramatische vorming. Deze vakken worden systematisch aangeboden met de methode *Moet je doen*. We gebruiken bovendien de materialen en ideeën van Kunst Educatie Walcheren. Zo komen er in acht jaar heel veel facetten van kunstzinnige vorming aan bod. De eigen inbreng van de kinderen is hierbij erg belangrijk.

Lichamelijke opvoeding. De kinderen van de kleutergroepen hebben dagelijks bewegingsonderwijs. De groepen 3 t/m 8 hebben dat twee keer per week. De gymnastieklessen worden gegeven in het gymnastieklokaal naast de school en bij goed weer eventueel buiten. De ene keer ligt de nadruk op spel, de andere keer op toestellen. De methode die we gebruiken heet *Zapp*. Voor de gymlessen gaan we er van uit dat de leerlingen beschikken over sportkleding en sportschoenen.

Sportdagen. Aan het einde van het schooljaar hebben de kinderen van groep 5 t/m 8 een sportdag, samen met een andere Vlissingse basisschool. Eén dagdeel is gewijd aan individuele activiteiten en het andere dagdeel aan groepsspelen. De groepen 1 t/m 4 hebben die dag vrij.

De kinderen van groep 3 en 4 hebben op een andere datum een sportdag op school.

Vormingsonderwijs (LEVO), Kwink en Actief Burgerschap zijn drie onderdelen van ons onderwijsaanbod die we belangrijk vinden, omdat ze kinderen helpen in hun ontwikkeling als persoon in de samenleving. Ze vertonen veel raakvlakken met

elkaar.

LEVO heeft te maken met de manier waarop ieder individu naar het leven kijkt en het ervaart. Het gaat over vragen naar de betekenis van het leven. Wat is mijn plaats in de wereld? Wat is belangrijk in het leven? Wat is 'goed leven'?

Antwoorden zijn persoonlijk en aan verandering onderhevig. Vertrekpunt is het leven van elke individuele leerling die zoekt naar een leidraad om zijn/haar leven goed te leiden. Reflectie op levensdoelen, levensvragen en levenservaringen van individuele leerlingen staat centraal. Leerlingen willen we leren om hun persoonlijke levensbeschouwing bewust in te vullen, te verdiepen en desgewenst te vernieuwen.

Kenmerkend voor dit vak en de ontwikkeling ervan is dat pluriformiteit en diversiteit worden erkend: je mag zijn wie je bent. Met dit onderwijs willen wij bereiken dat kinderen stuurmanschap over het eigen leven ontwikkelen en als persoon verantwoordelijkheid kunnen en willen nemen voor hun eigen leven en dat van anderen.

Kwink kent veel raakvlakken met het hierboven beschreven *LEVO*.

In de Kwinklessen ligt de nadruk op de sociale en emotionele ontwikkeling van het kind.

Vaardigheden die hierbij aan bod komen: luisteren, communiceren, kennismaken, gevoelens uiten, conflicten oplossen, omgaan met groepsdruk, risico's inschatten en doelen stellen. We werken aan assertiviteit, weerbaarheid en zelfvertrouwen.

Actief burgerschap is "De bereidheid en het vermogen deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren".

Burgerschap is op de basisschool een kerndoel. Onderdelen die er onder vallen zijn normen en waarden, burgerschapsvorming en het voorkomen van segregatie. De school heeft hierin een maatschappelijke opdracht en een voorbeeldfunctie.

Leerlingenraad. Wij nemen onze leerlingen serieus. We willen dat ze meedenken over het reilen en zeilen in de school. We willen ze mede verantwoordelijk maken voor het onderwijs. Daarom is de leerlingenraad in het leven geroepen.

In de leerlingenraad zit uit elk van de groepen 5 t/m 8 één leerling. Deze leerlingen worden gekozen door de leerlingen uit de groep. Zij vergaderen zes keer per jaar.

De leerlingenraad bespreekt zaken die de groepen aangaan en meer algemene schoolzaken.

Een aantal initiatieven en voorstellen van de leerlingenraad is door de schoolleiding overgenomen. Zo is de realisatie van het "Speelbos" naast de school tot stand gekomen op initiatief van de leerlingenraad.

De leerlingenraad heeft een adviesrecht aan de schoolleiding.



Godsdienstonderwijs, humanistisch vormingsonderwijs.

Aan elke openbare basisschool kunnen de kinderen in groep 3 t/m 8 één keer per week (3 kwartier) humanistisch vormingsonderwijs (HVO) of godsdienstonderwijs volgen. De ouders van de leerlingen die van de basisgroep naar groep 3 gaan, ontvangen hiervoor een aanmeldingsformulier. De ouders van leerlingen die in een hogere groep instromen, verzoeken wij hun kinderen schriftelijk aan te melden. Voor het godsdienstonderwijs of het humanistisch vormingsonderwijs geeft u uw kind in principe voor het hele schooljaar op. Desgewenst kan er na een jaar voor een andere optie gekozen worden. Naast Christelijk vormingsonderwijs wordt ook Islamitisch godsdienstonderwijs (IGO) aangeboden.

De lessen worden gegeven onder verantwoordelijkheid van het *Dienstencentrum GVO en HVO*. Dit centrum is ook verantwoordelijk voor de beschikbaarheid van leerkrachten.

Voor vragen en opmerkingen zijn de vormingsleerkrachten de aangewezen personen.

De plaatsing van een kind op school

Wanneer ouders naar onze school komen om een kind op te geven dan hebben zij eerst een gesprek met de directie. De directie vertelt over de visie en de organisatie van de school. Er wordt vooral tijd genomen voor de vragen die de ouders hebben. Ouders krijgen een rondleiding door de school. Onze school kent vooralsnog geen wachtlijsten. Ouders krijgen vooraf de schoolgids toegestuurd als zij dit wensen.

Kleuters kunnen vanaf hun vierde jaar naar school. Voor de kinderen die na de zomervakantie, maar voor 1 oktober vier jaar worden, geldt dat ze direct mogen instromen bij de start van het

schooljaar.

Als een kind is aangemeld dan mag het – om te wennen – vanaf de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden wekelijks een dag komen (max. 5x), een en ander in overleg met de leerkracht van de startgroep. Bij de kennismaking krijgen de ouders van de leerkracht een boekje met specifieke informatie over de startgroep.

Voor kinderen die van een speciale basisschool komen is een onderwijskundig rapport noodzakelijk en zal duidelijk moeten zijn dat onze school kan voldoen aan de instructie- en ondersteuningsbehoeften van het te plaatsen kind.

Voorzieningen en regelingen

Het volgen van de ontwikkeling

Dagelijks observeren we kinderen. We kijken naar wat ze doen en hoe ze dat doen. Daarnaast toetsen we de kinderen frequent op onderdelen als rekenen, taal, technisch en begrijpend lezen, wereldoriëntatie en sociaal-emotionele ontwikkeling. We gebruiken methodegebonden toetsen en CITO-toetsen die methode-onafhankelijk zijn. De ontwikkeling van elk individueel kind wordt genoteerd in een registratiesysteem.

Vanuit de observatie, registratie en toetsing, rapporteren we aan ouders en besluiten we over de afstemming van het onderwijs.

Gegevens die over leerlingen worden verzameld

In de loop van de jaren wordt een dossier aangelegd. Dit dossier wordt centraal beheerd door de directie. Vanuit dit dossier (o.a. CITO-toetsresultaten, IOP's, oudergesprekken, gegevens van externe onderzoeken) wordt het *schooladvies voortgezet onderwijs* voor een kind opgebouwd. De ouders hebben – conform de wettelijke bepalingen – inzage in dit dossier en kunnen eventuele onjuistheden laten veranderen.

Na het verlaten van de school worden de dossiers na vijf jaar vernietigd.

Oudergesprekken

Onze gesprekscyclus ziet er als volgt uit:



oktober: eerste gesprek - IOP wordt besproken.

februari: tweede gesprek - nieuwe IOP.

einde' schooljaar: derde gesprek (facultatief).

Voor de startende vierjarigen geldt een andere gespreksvolgorde. Na drie weken en na drie maanden wordt met de ouders gesproken.

Verder geldt voor alle leerlingen dat wanneer ouders of leerkrachten vaker een gesprek willen, dit in overleg geregeld kan worden.

Schoolkeuze

De scholen voor voortgezet onderwijs op Walcheren nodigen de ouders van groep 8 uit en geven informatie over het voortgezet onderwijs op voorlichtingsavonden en open dagen. De ouders krijgen ook schriftelijke informatie over het voortgezet onderwijs.

De leerkracht van groep 8 bespreekt met elk kind afzonderlijk welke gedachten bij het kind leven over de toekomstig te volgen school.

De leerkrachten stellen een schooladvies op naar aanleiding van de eigen bevindingen in de klas, gesprekken met voorgaande leerkrachten en de IB-er

en de gegevens uit het leerlingvolgsysteem. Dit advies is een bindend advies en wordt onderbouwd gedeeld met de ouders. Alleen naar aanleiding van een sterk afwijkende score van de doorstroomtoets (medio maart) kan dit advies, in overleg met de ouders, naar boven worden aangepast. Vervolgens wordt het advies met de kinderen besproken en vastgelegd in een document dat met de ouders wordt gedeeld. De school zorgt tijdig, uit naam van de ouders, voor aanmelding van de leerlingen bij het voortgezet onderwijs. Na aanmelding spreekt de leerkracht alle kinderen uitgebreid door met een vertegenwoordiger van de betreffende V.O. school.

Zorg voor kinderen met specifieke behoeften

Organisatie van zorg voor leerlingen met specifieke behoeften

Twee keer per jaar bespreken wij alle leerlingen. Voor alle kinderen die minimaal een half jaar op onze school zitten, wordt een Individueel OntwikkelingsPlan (IOP) opgesteld.

Dit plan wordt gedurende het schooljaar met ouders en leerling besproken. Ook eventueel in te zetten specifieke ondersteuning kan dan besproken worden. Deze ondersteuning is afhankelijk van de aard van de vastgestelde problematiek.

Soms is er hulp nodig van buiten de school. Over de inzet van die hulp wordt u als ouder geïnformeerd.

Voor de functies van intern begeleider en remedial teacher(s) zet de school structureel uren in.

Indien hulp buiten de school gezocht wordt, dan kan de intern begeleider een beroep doen op de bovenscholse zorgstructuur 'Kind op 1', zoals die in het kader van de 'wet Passend onderwijs' op Walcheren is georganiseerd. Passend onderwijs is de manier waarop onderwijs aan kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, wordt georganiseerd. Dit kan gaan om ondersteuning binnen de gewone basisschool (extra tijd of instructie, aangepast programma of materialen), maar ook om plaatsing op een speciale school voor korte of langere tijd. Alle basisscholen op Walcheren werken samen om alle kinderen op een passende wijze te ondersteunen. Hoe dat in zijn werk gaat en wat het betekent, vindt u op de website: www.svwkindop1.nl.

Deze procedures zijn complex en aan verandering onderhevig. De intern begeleider van onze school zal per situatie als gids voor de ouders functioneren,

waarbij de inspanningen er steeds op gericht zijn om –bij voorkeur op onze school– zo goed mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de betreffende leerling.

Zorg binnen de klas

In de klas proberen we zo goed mogelijk rekening te houden met verschillen tussen leerlingen. Aan de 'instructietafel' wordt extra uitleg gegeven. Andere leerlingen worden extra uitgedaagd door vakken te verrijken en zo nodig worden alternatieve programma's aangeboden aan leerlingen. Dit is ons aanbod *Googol*.

Naast *Googol* hebben we een 'plusklas' waarin voor de betreffende doelgroep het accent ligt op plannen en leren leren.

Bij de afstemming op de individuele mogelijkheden kan de intern begeleider een rol spelen (zowel in ge-

Kinderen die meer kunnen, bieden we extra uitdaging.



val van achterblijvende ontwikkeling als in situaties waarin leerlingen zich erg snel ontwikkelen). Een enkele keer wordt besloten het kind langer in de groep te houden.

Soms is er extra onderzoek nodig om te weten waar precies het probleem ligt. Aan dit soort onderzoeken en extra hulp zijn geen kosten voor ouders verbonden. Indien ouders buiten de school om onderzoeken willen laten doen, dan is dat voor eigen rekening. Onze eigen procedures in dit verband hebben we vastgelegd in het document 'Zorgprotocol'.

Verzoek vrijstelling lessen

Er zijn ouders die voor hun kinderen extra hulp van bijvoorbeeld orthopedagogen of psychologen zoeken buiten de eigen school. Het heeft de voorkeur dat deze extra hulp buiten schooltijd plaatsvindt. Overleg met de directie is nodig wanneer er geen andere mogelijkheid is dan deze extra hulp onder schooltijd te laten plaatsvinden. Ook kunnen dan afspraken gemaakt worden voor het compenseren van het gemiste onderwijs. Binnen "Archipelscholen" zijn aanvullende afspraken gemaakt over deze vormen van externe zorg.

Basisscholen zijn zelf verantwoordelijk voor het onderwijs aan langdurig zieke kinderen. Een uitzondering hierop zijn kinderen die in een academisch ziekenhuis worden behandeld.

Het gaat om die kinderen die gedurende langere tijd in een ziekenhuis zijn opgenomen of langdurig ziek thuis zijn. Voor kortdurende ziekmeldingen kunnen de bestaande schoolafspraken worden gehandhaafd.

Het is van groot belang dat de school tijdens het ziek zijn contacten organiseert met het zieke kind. Het is natuurlijk belangrijk ervoor te zorgen dat het leerproces niet of zo weinig mogelijk stagneert. Nog belangrijker is het gevoel van het zieke kind 'erbij te blijven horen'. Dat kan op allerlei manieren plaatsvinden. Het zieke kind kan worden bezocht door de groepsleerkracht(en) en medeleerlingen en/of op bepaalde tijden volgens afspraak de school bezoeken. Als dit om medische redenen niet mogelijk is, kan er gebruik gemaakt worden van onderwijs via een livestream. Het spreekt vanzelf dat brieven, kaartjes en tekeningen een belangrijke rol spelen in het onderhouden van het contact tus-

Verwijsindex

Onze school maakt gebruik van de verwijsindex. In dit systeem houden professionals bij wie er betrokken zijn bij een gezin. Voor meer informatie verwijzen we u naar www.verwijsindexzeeland.nl

Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Deze wet verplicht scholen een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld te hanteren. Het doel van de wet is sneller en adequater ingrijpen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. De meldcode is een stappenplan voor professionals dat zij kunnen gebruiken als ze vermoedens van huiselijk geweld en mishandeling hebben. De meldcode van Archipel Scholen is gebaseerd op het "Afwegingskader meldcode onderwijs en leerplicht/RMC". De meldcode is bij elke Archipelschool opvraagbaar.

Langdurig zieke kinderen

sen school en het zieke kind.

Per situatie wordt bekeken wat de mogelijkheden zijn. Veel hangt af van waar het kind verblijft, de medische behandeling en de mogelijkheden van kind, ouders en school. De school kan deze activiteiten natuurlijk alleen in goed overleg met de ouders van het zieke kind uitvoeren.



Buurtteams Vlissingen

De buurtteammedewerkers zijn er voor alle inwoners van alle leeftijden van de gemeente Vlissingen. Buurtteams bestaan uit sociaal werkers met ieder een eigen deskundigheid. De buurtteammedewerkers zijn er voor alle inwoners met vragen over onder andere ouder en kind, jeugd en jongeren, zorg en gezondheid, geldzaken en meedoen.

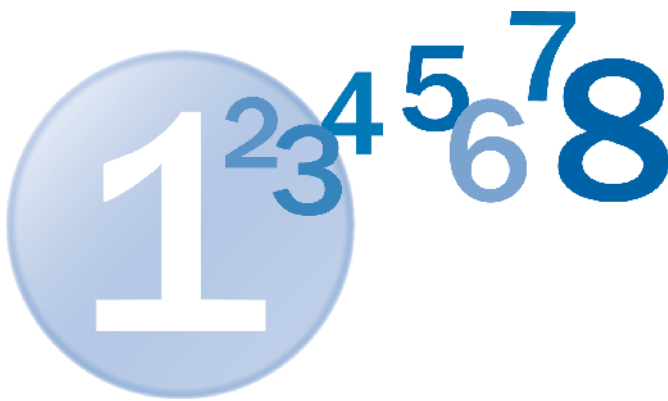
Buurtteams in het basisonderwijs.

Buurtteams werken nauw samen met alle basisscholen in de gemeente Vlissingen. U kunt daarbij denken aan sociale vaardigheidstrainingen of activiteiten

met als thema gezonde voeding, pesten, meedoen, scheiding of de overgang naar het voortgezet onderwijs. Op welke thema's ingezet wordt, kan per school verschillend zijn. Samen met de school en de leerlingen kijken de medewerkers wat nodig is. De activiteiten zijn bedoeld om op een leuke, speelse en leerzame manier samen met de kinderen te werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Waar nodig zijn ze er ook om op individueel niveau te ondersteunen. Samen met het kind en het netwerk kunnen ze kortdurende preventieve ondersteuning bieden met als doel dat de leerlingen snel weer kunnen genieten van de basisschooltijd en dat, waar mogelijk, langdurige en zwaardere inzet voorkomen wordt. De medewerkers staan klaar om u te helpen, mee te denken met uw vraag en om samen met u de juiste oplossing te vinden. De hulp van Buurtteams Vlissingen is altijd gratis.

U kunt zelf de hulp van buurtteams inschakelen. Onze intern begeleiders kunnen u hierbij begeleiden.



Ouders en school hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid. De ouders hebben hun kind op school en mogen dus meepraten over dat onderwijs. De leerkrachten zijn de professionals

die het werk moeten uitvoeren. Het samenspel tussen ouders en leerkrachten kan dan leiden tot een gezamenlijk product: goed onderwijs aan de kinderen.

Ouders

Wat verwachten we?

Van ouders en leerkrachten verwachten we de bereidheid om in open communicatie en op basis van respect de dialoog over het kind aan te gaan. We willen uitgaan van het gemeenschappelijke doel: 'het goede voor het kind'. Dit betekent niet dat er nooit verschillen van inzicht kunnen ontstaan. Het betekent wel dat die verschillen worden besproken en dat oplossingen worden gezocht zonder dat het kind in een 'ongewenste spagaat' tussen schoolse- en thuisopvoeding komt te verkeren.

Daarbij zijn ouders en leerkrachten zich bewust van de verschillende rollen en verantwoordelijkheden. Hierbij zal de leerkracht professioneel moeten kunnen omgaan met de vanzelfsprekende betrokkenheid van ouders bij hun kind, terwijl ouders op hun beurt zullen proberen rekening te houden met het gegeven dat de leerkracht soms moet schipperen tussen individuele- en groepsbelangen.

Huiswerkbegeleiding

Op onze school krijgen kinderen vanaf groep 6 huiswerk. Overigens krijgen ook jongere kinderen opdrachten, bijvoorbeeld om dingen te verzamelen. De bedoeling is dat de kinderen leren om zelfstandig bepaalde taken uit te voeren. We willen ook dat kinderen leren om zelfstandig te plannen, zodat ze daar gebruik van kunnen maken in het voortgezet onderwijs. We willen kinderen motiveren, zodat zij begrijpen dat huiswerk een logisch verlengstuk van het schoolwerk is. Van ouders verwachten we dat zij interesse tonen voor het huiswerk en de kinderen begeleiden bij het huiswerk. Dat kan door hen een rustige plaats in huis te bieden en hen te stimuleren om het huiswerk te maken.

We willen kinderen motiveren

Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderraad vraagt een vrijwillige bijdrage van € 20,00 aan de ouders om allerlei zaken, zoals de verschillende feesten en activiteiten te financieren. Deze zaken kunnen niet uit het reguliere schoolbudget worden betaald, maar we vinden ze wel belangrijk voor alle kinderen. U ontvangt hiervoor aan het begin van het jaar een factuur.

Bankrekening van de ouderraad:

NL08 RABO 0303 8773 40

t.n.v. Ouderraad Theo Thijssenschool.

Schoolreizen

Daarnaast vraagt de school een vrijwillige bijdrage voor schoolreizen.

Voor de jaargroepen 1 t/m 6 organiseren we elk jaar een schoolreis (1 dag). Groep 7 (2 dagen) en groep 8 (3 dagen) gaan op schoolkamp.

De exacte bedragen worden ieder jaar opnieuw vastgesteld, zodra alle afspraken over de bestemming en het vervoer zijn vastgelegd. Een indicatie van de kosten:

Kleutergroep: € 20,-; groep 3 t/m 6: € 33,-;
groep 7: € 50,-; groep 8: € 80,-

In maart ontvangt u van ons een brief met vermelding van kosten en bestemming.

Bankrekening van de school:

NL49 RABO 0349 3820 18,

t.n.v. Archipelschool Theo Thijssen.

De schoolreizen hebben niet alleen een ontspannend karakter, maar vaak ook een educatief en zeker ook een sociaal karakter. Om die reden vinden we het belangrijk dat alle kinderen mee gaan en mee kunnen. Wanneer de kosten voor de schoolreis financiële problemen geven, nodigen we u uit in gesprek te gaan met de directie.

Informatie, contacten

Ouders kunnen te allen tijde informatie over hun kind krijgen. U kunt daarvoor na schooltijd bij de leerkracht terecht voor een afspraak. De school rapporteert in ieder geval twee maal per jaar over de vorderingen van het kind (zie hoofdstuk 3). Ook zullen leerkrachten ouders ongevraagd informatie geven wanneer zij dat in het belang van het kind vinden.

Aan het begin van het schooljaar geven alle leerkrachten op een informatieavond aan de ouders van hun leerlingen inzicht in de gang van zaken in de groep: hoe gaan ze om met de verschillende methoden en waar krijgen de kinderen dat jaar mee te maken. Er is dan ruimschoots gelegenheid tot het stellen van vragen die niet kindspecifiek zijn. Informatie over school krijgt u allereerst middels deze gids.

Wij werken ook met de communicatie-app *Parro*. Deze app wordt gebruikt om berichten te sturen van uit de leerkracht naar ouders. Wanneer een bericht spoed heeft, maakt ook de directie hier gebruik van. Ouders kunnen ook berichten sturen aan de leerkracht.

Ziekmeldingen en verzoeken tot verlof dienen niet via Parro, maar via de directie/administratie te worden geregeld.

Maandelijks gaat er daarnaast een nieuwsbrief uit met mededelingen. Deze nieuwsbrieven worden per e-mail verspreid. Ontvangt u geen nieuwsbrieven?

Meld dat a.u.b. via thijssen@archipelscholen.nl.

Onze school heeft een website: www.ttpb.nl. Op deze site staat de meest actuele informatie.

Ouders kunnen met de directie een afspraak maken om aanvullende informatie te krijgen over de school.

Informatieverschaffing gescheiden ouders

De informatievoorziening van de school aan gescheiden ouders is geregeld in het Burgerlijk Wetboek (artikel 1-377c). In dit artikel is bepaald dat een school, desgevraagd, in principe verplicht is de ouder die niet met het ouderlijke gezag is belast, informatie te verstrekken.

Bij gescheiden ouders vindt de informatieverstrekking plaats via de schooldirectie. Ouders die in de hier omschreven positie verkeren, kunnen bij de directie terecht voor informatie en overleg.

Klachtenprocedure

Wanneer u klachten heeft over de gang van zaken op school of in de groep van uw kind, dan kunt u dit bespreken met de groepsleerkracht en indien nodig met de directie. Ook leden van de medezeggenschapsraad kunnen klachten naar voren brengen. In de meeste gevallen zal er een oplossing gevonden worden. Wij vertrouwen erop dat ouders en school eventuele problemen snel kunnen oplossen. Mocht dit echter niet lukken dan kunt u contact opnemen

met ons schoolbestuur:

College van Bestuur Archipelscholen,
telefoon 0118-493150.

Alle Archipelscholen zijn aangesloten bij de landelijke organisatie Onderwijsgeschillen.

Het reglement van Onderwijsgeschillen is beschikbaar via www.onderwijsgeschillen.nl,
telefoon 030-2809590

e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Betrokkenheid, medezeggenschap

Belangrijke schakels in het contact tussen ouders en de school zijn de medezeggenschapsraad en de ouderraad. U bent bij beide raden altijd van harte welkom! De vergaderingen zijn meestal openbaar. De vergaderdata staan vermeld in de activiteitenkalender die deel uitmaakt van de nieuwsbrief.

De ouderraad

De ouderraad organiseert festiviteiten en heeft een ondersteunende functie op school. In samenspraak met het schoolteam verzorgt zij alle activiteiten op school en probeert daar een feestelijke sfeer aan te geven. De ouderraad beheert het schoolfonds. In

de ouderraad zijn de ouders, de leerkrachten en de directie vertegenwoordigd.

De ouderraad vergadert meestal om de maand, maar zonodig vaker. Tijdens de vergadering legt de ouderraad verantwoording af aan de ouders over het werk van de ouderraad. Op deze vergadering worden in ieder geval het financiële verslag en de begroting voor het nieuwe schooljaar besproken. Daarnaast zijn er verkiezingen voor nieuwe leden van de ouderraad en de kascontrolecommissie.

De kascontrolecommissie bestaat uit twee ouders die geen zitting hebben in de ouderraad.

De ouderraad kan ten behoeve van de activiteiten

werkgroepen instellen. Deze werkgroepen kunnen zelfstandig handelen binnen de opdracht die door de ouderraad gegeven is. De ouderraad kan een werkgroep ook financiële middelen ter beschikking stellen.

De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad bestaat uit acht leden, vier ouders en vier leerkrachten. De directie heeft een adviserende rol.

Er wordt een rooster van aftreden gehanteerd. Bij een vrijkomende plaats kunnen ouders zich kandidaat stellen voor het lidmaatschap. Als er meer kandidaten zijn dan vrijkomende zetels, dan organiseert de MR een verkiezing.

De taken van de MR zijn vastgelegd in een reglement.

De MR adviseert inzake het beleid van de school.

Over een aantal zaken heeft zij adviesrecht en over een aantal onderwerpen heeft zij instemmingsrecht.

Daarnaast heeft de MR een algemeen informatie-recht.



Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) heeft als voornaamste taak het uitoefenen van de medezeggenschapsrechten, zoals vastgelegd in het medezeggenschapsreglement van Archipel Scholen. Zij doet dat op een positief constructieve wijze, waarbij het algemeen belang prevaleert boven het individuele schoolbelang.

De GMR komt vijf tot zes keer per schooljaar bijeen.

Er worden schooloverstijgende aangelegenheden besproken, bijvoorbeeld het bestuursformatieplan, begroting, vakantierooster, beleid Archipel, etc.

De GMR werkt slagvaardig, is kundig en schoolt zich bij om een adequate gesprekspartner te blijven van de College van Bestuur van Stichting Archipel Scholen.

In de GMR hebben vier vertegenwoordigers van de ouders en vier vertegenwoordigers van het Archipel-personeel zitting.

Ouderactiviteiten

Wij waarderen het dat ouders in school aan bepaalde activiteiten deelnemen. Dankzij de ouders kan er meer gedaan worden op school. Zo is er hulp bij het lezen en helpen ouders bij excursies, projecten en sportdagen.

*De oudergeleding van de medezeggenschapsraad 2023-2024:
v.l.n.r.: Titia Wiegerinck, Bas Felius,
Annemie Tattje, Franne le Duc (voorzitter).*

Buitenschoolse opvang

Uw kind is welkom bij de buitenschoolse opvang (BSO)

Als je de hele dag op school hebt gezeten, wil je niets liever dan ontspannen en fijn spelen met leeftijdsgenootjes. Dat kan bij BSO "De Zeehelden".

Als alle kinderen zijn gearriveerd, wordt er eerst wat gegeten en gedronken. Daarna is het speeltijd. Samen buitenspelen, verkleden, knutselen, sporten, spelletjes doen en nog veel meer. Bij de BSO organiseren we activiteiten rondom de vier thema's: sport & spel, kunst & cultuur, techniek en natuur. Vanzelfsprekend mogen de kinderen zelf kiezen wat zij leuk vinden om te doen. In de schoolvakanties maken de medewerkers er een echt feestje van. Het is tenslotte vakantie!

Contracten en kosten

Heeft u een vaste dag per week opvang nodig of af en toe een uurtje? Alleen tijdens schoolvakanties of juist niet in de vakanties? Kinderopvang Walcheren biedt verschillende contractvormen aan. Ga naar www.kinderopvangwalcheren.nl om de mogelijkheden te bekijken. De kosten voor kinderopvang hangen af van het aantal uur en het pakket dat u afneemt en of u in aanmerking komt voor kinderopvangtoeslag. Met de KOW Rekentool op www.kinderopvangwalcheren.nl/tarieven/rekentool rekent u snel en eenvoudig uit hoeveel kinderopvang in uw situatie kost.

Peutergroep: een goede voorbereiding op de basisschool

Voor je het weet, is je kleine baby een nieuwsgierige peuter geworden. Klaar om nieuwe dingen te ontdekken en andere kinderen te leren kennen. Een mooi moment voor hem of haar om naar de peuterspeelgroep te gaan.

De peuterspeelgroep maakt de overgang naar de basisschool minder groot. De kinderen (2 - 4 jaar) leren om met andere kinderen te spelen. Ze zitten samen in de kring, zingen, knutselen en doen spelletjes. Op de peuterspeelgroep wordt een vast programma gehanteerd. Dit zorgt voor regelmaat en vertrouwen. Kinderopvang Walcheren werkt met de ontwikkelingsgerichte methoden *Uk & Puk* en *Bas*. Hiermee worden op speelse wijze verschillende vaardigheden gestimuleerd.

Kosten

De kosten voor de peuterspeelgroep zijn inkomensafhankelijk. Ouders/verzorgers die beiden werken of studeren, kunnen kinderopvangtoeslag aanvragen. Als ouders/verzorgers geen recht hebben op kinderopvangtoeslag, betalen zij een inkomensafhankelijke ouderbijdrage. Met de KOW Rekentool op www.kinderopvangwalcheren.nl/tarieven/rekentool rekt u snel en eenvoudig uit hoeveel kinderopvang in uw situatie kost.

Beleef de dag mee met Mijn KOW

Met het digitale ouderportaal *Mijn KOW* kunt u zien wat uw kind meemaakt. We plaatsen hierop foto's en korte verslagen. Zo blijft u altijd en overal op de hoogte via uw computer, tablet en smartphone. Ook vindt u hier belangrijke documenten eenvoudig terug, zoals facturen en overeenkomsten.

Kom eens kijken!

Op www.kinderopvangwalcheren.nl vindt u meer informatie. U en uw kind zijn van harte welkom voor een vrijblijvende rondleiding. Maak hiervoor een afspraak via de website of via de afdeling Klantadvies (klantadvies@skow.nl of 0118-61 45 32).

Inschrijven

Inschrijven kan online via

www.kinderopvangwalcheren.nl.

Er zijn geen kosten aan de inschrijving verbonden.



Onze samenleving verandert voortdurend. In navolging ervan ontwikkelt ons onderwijs zich. De inhoud, 'dat wat we aanbieden', verandert, alsook de manier waarop we de leerlingen in contact brengen met die

inhoud, 'de didactiek'.

Een voorbeeld van de eerste ontwikkeling is het LEVO-onderwijs. Een voorbeeld van de tweede is 'Wereld in Getallen-digitaal'.

De ontwikkeling van het onderwijs

Voortdurend stellen onderwijsgeevenden hun onderwijs bij, vaak gezamenlijk in een teamvergadering of tijdens een studiedag.

Met onze onderwijsvisie als uitgangspunt richten we ons vooral op het verbeteren van de opbrengsten (de leerwinst die de kinderen hebben gemaakt). Een belangrijke graadmeter hierbij zijn de toetsuitslagen **van de leerlingen**. Vanaf het moment dat leerlingen in de startgroep starten tot het moment dat zij in groep 8 de school verlaten, wordt mede daarom een schat aan gegevens verzameld.

Schoolontwikkelingen plannen we jaarlijks en we beschrijven ze in het schoolplan. Bij het proces van planontwikkeling wordt regelmatig de medezeggenschapsraad betrokken.

Enkele ontwikkelingen die in het schoolplan voor het schooljaar 2023-2024 worden genoemd:

- ▶ ***Kwaliteit van de lessen***

Het team heeft in het schooljaar '22-'23 scholing gevolgd over het verbeteren van het woordenschat- en leesonderwijs. De opgedane kennis zal in dit schooljaar worden geïmplementeerd in het dagelijks onderwijs. Ook wordt er een nieuwe methode Engels ingevoerd in alle groepen. Om het onderwijs goed te blijven evalueren zal er gebruik gemaakt gaan worden van de (digitale) toetsen van Leerling in Beeld.

- ▶ ***Doorontwikkelen Individueel Ontwikkelings Plan (IOP)***

Het IOP zal komend schooljaar geëvalueerd worden en indien gewenst aangepast naar een document dat past bij de huidige visie van onze school.

- ▶ ***Herinrichten speellokaal kleutergroepen***

Bij slecht weer kunnen de kleutergroepen gebruik maken van het speellokaal. De toestellen die hier nu staan zijn verouderd en zullen in schooljaar '23-'24 vervangen worden.



De resultaten van ons onderwijs zijn afhankelijk van een aantal factoren. De kinderen die wij op school krijgen zijn verschillend van aanleg en daar spelen we als school op in. Door middel van

moderne onderwijsmethoden en goed gemotiveerde leerkrachten proberen we de talenten van de kinderen optimaal te benutten. We bewaken dit door een leerlingvolgsysteem te gebruiken voor alle kinderen.

De resultaten van het onderwijs

Kwaliteitszorg

De ontwikkeling van de leerlingen wordt planmatig getoetst. Bij de jongste kinderen wordt een registratiesysteem gehanteerd om de ontwikkeling van kinderen goed te kunnen volgen. De ontwikkelingsgegevens worden door de leerkrachten met elkaar besproken. Vanuit de conclusies worden maatregelen genomen om het onderwijs te verbeteren. Kinderen die een achterstand hebben of die zich heel snel ontwikkelen krijgen daarvoor speciale aandacht en leerstof. Daarnaast zorgen we ervoor dat de leerkrachten bij ons op school jaarlijks scholing krijgen om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen. De directie voert elk jaar met alle onderwijsgeevenden afzonderlijk een functioneringsgesprek. Vanuit deze gesprekken kan het functioneren van onderwijsgeevenden verbeterd worden. Aan het eind van het schooljaar heeft het schoolteam een studiedag. Op deze dag wordt gekeken of de doelen zijn bereikt en wat de plannen zijn voor het volgende jaar. Op www.scholenopdekaart.nl vindt u veel extra kwalitatieve en kwantitatieve gegevens over de school.

Meervoudige publieke verantwoording (MPV)

De directeur-bestuurder van Archipel Scholen legt jaarlijks publiekelijk verantwoording af over de bereikte resultaten en geeft inzicht in de doelen die de organisatie wil bereiken.

Uitstroom voortgezet onderwijs

Wij stellen ons ten doel om het maximale uit ieder kind te halen. Aard en aanleg van het kind zijn belangrijke factoren. De beste vorm van voortgezet onderwijs voor uw kind is de richting die het beste past bij de capaciteiten van uw kind.

De leerresultaten aan het eind van groep 8 worden vastgesteld op basis van ons leerlingvolgsysteem en de doorstroomtoets, waaraan in principe alle leerlingen deelnemen.



Wat cijfers

Jaar	2014	2015	2016 *	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gemiddelde eindscore Theo Thijssen	536,0	539,4	89	87,4	82,3	86,3	**	84,2	86,3	80,5
Gemiddelde eindscore landelijk	534,4	534,8	80	80,6	81	81,8	**	79,7	80,0	79,5

* Sinds het schooljaar 2015-2016 is de cito-score vervangen door de IEP-score

** In 2020 is er in verband met het Covid-19 virus geen IEP-toets afgenomen

Uitstroom van leerlingen naar het voortgezet onderwijs in 2023	VWO	10 leerlingen
	HAVO / VWO	5 leerlingen
	HAVO	13 leerlingen
	HAVO/MAVO	7 leerlingen
	MAVO	7 leerlingen
	VMBO	7 leerlingen

Leren?
Nog steeds
leuk!



Schooltijden, vakanties, verlof

Schooltijden

Groep 1 t/m 4:

8.30 - 14.45 uur.

Woensdag van 8.30 - 12.15 uur.

Vrijdag van 8.30 - 12.00 uur.

De leerlingen van de startgroep beginnen en eindigen 5 minuten later.

De kinderen van de groepen 1 t/m 4 hebben bovendien 5 vrijdagochtenden geen les. De kinderen in de bovenbouw hebben deze dagen gewoon school.

De data zijn:

2023	2024
6 oktober	26 januari
8 december	8 maart
	7 juni

In de onderbouw worden in totaal minimaal 3520 uren les per jaar gegeven (minimaal 880 uur in elke groep).

In de bovenbouw worden in totaal minimaal 4000 uren les per jaar gegeven (minimaal 1000 uur in elke groep).

Regels voor aanvang en einde schooltijd

Op onze school willen we graag een goed contact met kinderen. Daarom hebben we het inloopkwartier ingevoerd. Kinderen mogen vanaf 8.15 uur naar binnen. Ze mogen natuurlijk ook op het plein blijven spelen, er is pleinwacht aanwezig. De groepen waarvan de leerkrachten pleinwacht hebben, mogen die dag niet eerder naar binnen.

Bij de eerste bel, vijf minuten voor schooltijd, gaan de kinderen naar binnen en verwachten we van ouders dat ze het lokaal van hun kind verlaten.

Na de eindtijd gaan de kinderen naar huis. Indien een kind langer op school blijft, wordt er telefonisch contact opgenomen met de ouders.

Maatregelen preventie schoolverzuim

Vanaf vier jaar mogen kinderen naar de basisschool, vanaf 5 jaar zijn ze leerplichtig.

Bij ziekte verwachten we dat de ouders voor schooltijd de school telefonisch informeren. Dit kan vanaf 8 uur.

Vrije dagen in verband met studiedagen van het schoolteam

maandag 13 november 2023: *studiedag*
dinsdag 21 mei 2024: *personeelsdag Archipel*

Het is nog niet bekend wanneer de sportdag zal plaatsvinden (de kinderen van de groepen 1 t/m 4 zijn dan vrij).

Indien er nog studiedagen worden ingepland zullen we u daar zo tijdig als mogelijk over inlichten.

Groep 5 t/m 8:

8.30 - 14.45 uur

Woensdag van 8.30 - 12.15 uur.

Tijdens de ochtenduren hebben de kinderen 15 minuten pauze. Tijdens de middagpauze hebben de kinderen 45 minuten pauze om te eten en buiten te spelen. De kinderen nuttigen de van thuis meegebrachte lunch bij hun eigen leerkracht in de klas.



Vakantierooster 2023 - 2024

	van	t/m
Herfstvakantie 2023	maandag 23 oktober	vrijdag 27 oktober
Kerstvakantie 2023	maandag 25 december	vrijdag 5 januari
Voorjaarsvakantie 2024	maandag 12 februari	vrijdag 16 februari
Goede vrijdag en Pasen 2024	vrijdag 29 maart	maandag 1 april
Meivakantie 2024	maandag 22 april	vrijdag 3 mei
Hemelvaart 2024	donderdag 9 mei	vrijdag 10 mei
Pinksteren 2024	maandag 20 mei	
Zomervakantie 2024	maandag 8 juli	vrijdag 16 augustus

Het schooljaar 2023-2024 begint op maandag 28 augustus 2023.

Het schooljaar 2023-2024 eindigt op vrijdag 5 juli 2024 om 12.00 uur.

Extra vakantieverlof

Wanneer heeft uw kind er recht op?

Onderwijs is van groot belang voor de toekomst van uw kind. Onderwijs vergroot de kansen in de maatschappij van morgen. Het is daarom erg belangrijk dat uw kind alle lessen op school volgt. Gemiste lessen kunnen gemiste kansen zijn.

In de Leerplichtwet staat dat het de taak van de ouders is om ervoor te zorgen dat hun kind iedere dag naar school gaat. Een leerling mag nooit zomaar van school wegblijven.

Wanneer extra vakantieverlof?

Extra vakantieverlof wordt aangevraagd bij de directie van de school. Dit moet schriftelijk 2 maanden van tevoren gedaan worden. Een formulier is verkrijgbaar op school. Verlof voor extra vakantie buiten schoolvakanties om is niet toegestaan.

Extra vakantieverlof mag alleen verleend worden:

- ▶ wegens de specifieke aard van het beroep,
- ▶ indien een werkgeversverklaring overlegd kan worden met opgave van reden.
- ▶ wegens gewichtige omstandigheden.

Als aan deze voorwaarde(n) is voldaan dan mag éénmaal per schooljaar verlof verleend worden, niet langer dan 10 schooldagen en niet in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Het is niet zo dat men recht heeft op 10 dagen extra vakantieverlof per jaar.

Bij de specifieke aard van het beroep kan bijvoorbeeld worden gedacht aan een ouder die seizoensgebonden werkzaamheden verricht of werkzaamheden die een piekdruk kennen.

Wanneer geen extra vakantieverlof?

Goedkopere vakantie buiten het seizoen, door anderen betaalde vakantie, het ophalen van familie, midweek of weekeinde vakanties, al jaren niet op vakantie geweest, reeds tickets gekocht of reserveringen gedaan, meereizen met anderen, reeds een ander kind vrij of 'er wordt toch geen les meer gegeven' zijn geen redenen voor extra verlof.

De directie is verplicht om bij ongeoorloofd schoolverzuim de leerplichtambtenaar op de hoogte te brengen, die kan eventueel een proces-verbaal opmaken.

Voor meer informatie zie www.archipelscholen.nl, onder het kopje "Ouders/leerplicht en verzuim".

Verlof vanwege gewichtige omstandigheden

Voor dit verlof geldt:

Korter dan tien dagen. Te denken hierbij valt aan het bijwonen van een huwelijk, een jubileum, verhuizing etc. De directie kan u hierover informeren. Het verzoek dient zo snel mogelijk voorgelegd te worden.

Langer dan tien dagen. Dit verzoek dient minimaal 4 weken van tevoren via de schoolleiding bij de leerplichtambtenaar te worden ingediend.

Bijzondere talenten

Sommige kinderen hebben bijzondere talenten op het gebied van sport of kunst. Het kan zijn dat zij hiervoor lessen moeten verzuimen. De Leerplichtwet biedt hiervoor echter geen vrijstellingsmogelijkheid. Wel is het mogelijk hierover afspraken te maken met de directie. De directie moet daarna in overleg met de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar beslist over inwilliging van een dergelijk verzoek. Incidentele verzoeken vallen buiten deze regeling.



Vademecum

Aansprakelijkheid

Ook tijdens schooltijd kunnen er ongelukjes gebeuren. De vraag of de directie en groepsleerkrachten van de school aansprakelijk zijn voor eventuele schade die uw kind oploopt of een ander toebrengt is niet zomaar te beantwoorden. Het gaat bij aansprakelijkheid namelijk om de vraag wat redelijk en billijk is. Er zijn ook situaties waarin u als ouder of verzorger aansprakelijk bent. In dat geval kunt u een beroep doen op uw eigen verzekering tegen wettelijke aansprakelijkheid (WA-verzekering). Voor alle kinderen op school heeft het bestuur van Archipel een schoolongevallenverzekering afgesloten. De dekking van deze verzekering is uitsluitend van kracht tijdens schooluren, evenementen in schoolverband en ook gedurende een uur hiervoor en hierna, of zoveel als het rechtstreeks komen naar en het gaan van genoemde activiteiten vergt. Deze verzekering kan alleen uitkeren als er iets vervelends onder verantwoordelijkheid van de school gebeurt en de eigen verzekering niet uitbetaalt. De directie is niet aansprakelijk voor het wegraken van, of schade toegebracht aan, schrijfgerei, speelgoed, skateboards, mobiele telefoons et cetera die uw kind mee naar school neemt.

Adaptief onderwijs

Onderwijs dat afgestemd is op individuele behoeften en mogelijkheden.

Adressen Archipel

College van Bestuur Stichting Archipel Scholen
dhr. H.J. (Henk) Zielstra MPM, directeur-bestuurder.
e-mail: bestuurder@archipelscholen.nl
Stadhuisplein 20, 4382 LG Vlissingen
Postadres: Postbus 7, 4380 AA Vlissingen
☎ 0118-493150.

Raad van Toezicht Stichting Archipel Scholen
Postbus 7, 4380 AA Vlissingen

Externe vertrouwenspersoon voor alle Archipelscholen

Mevrouw Barbara de Kort is de vertrouwenspersoon voor alle Archipelscholen. Zij kan ouders en school van advies dienen indien er klachten zijn over seksuele intimidatie, kindermishandeling, verwaarlozing en pesten.

☎ 0118-855990

Ambulante begeleiding

Leerkracht van het speciaal basisonderwijs die kinderen komt helpen en scholen adviseert.

bao-bao

Plaatsing van een reguliere basisschool naar een andere basisschool.

Batterijen

Bij de hoofdentrees van onze beide gebouwen staat een inzamelton voor lege batterijen. Inzamelen van batterijen is goed voor het milieu, maar vooral is het inleveren van batterijen een teken van maatschappelijke verantwoordelijkheid. Het is de bedoeling dat de kinderen zelf de batterijen inleveren, zodat zij zich van deze verantwoordelijkheid bewust worden.

Begrijpend lezen

Een verhaal lezen, bespreken en er daarna opdrachten over maken.

Buitenschoolse sportactiviteiten.

De opgave van deelnemers aan buitenschoolse activiteiten verloopt via de school. Aan de volgende activiteiten kunnen de kinderen meedoen:

korfbaltoernooi	voor groep 3 t/m 8
schaaktoernooi	voor groep 5 t/m 8
damtoernooi	voor groep 5 t/m 8
voetbaltoernooi	voor groep 5 t/m 8

CITO Centraal instituut toets ontwikkeling.



Contact

Openbare basisschool Theo Thijssen
Troelstraweg 471, 4384 PA Vlissingen

☎ 0118-490245

thijssen@archipelscholen.nl

www.ttpb.nl

Directie:

Marienke van Iwaarden, ☎ 06-11292094

Dieren

Behalve in het kader van bijzondere onderwijs-activiteiten zijn huisdieren niet toegestaan in school en op het kleuterplein.

Eten en drinken

Tijdens een lange schooldag zijn er twee eet- en drinkmomenten. In de korte pauze halverwege de ochtend eten de kinderen een tussendoortje (bijv. fruit, een boterham of biscuit) met iets te drinken. In de lunchpauze eten de leerlingen hun van thuis meegebrachte koude lunch met iets te drinken.

Folders

Via de school ontvangt u een enkele keer folder-materiaal van bijvoorbeeld sportclubs, club- en buurtwerk, tennislessen, typelessen, enzovoorts. Het meegeven van dit materiaal, of het hechten aan de nieuwsbrief, zien wij enkel en alleen als service naar de leerlingen en de ouders.

Gedragscode

Binnen de Archipelscholen is er respect voor het leven in al zijn schakeringen, met aandacht voor de betekenis van levensbeschouwelijke, culturele en maatschappelijke waarden in al hun verscheidenheid, zoals die voorkomen in onze samenleving. Elke leerkracht binnen de Archipelscholen voelt zich verantwoordelijk voor alle mensen die bij de school betrokken zijn. Denk daarbij aan gedrag, houding, taalgebruik en algemene fatsoensnormen.

De Archipel gedragscode is op school aanwezig en op aanvraag beschikbaar bij het ondersteuningskantoor van de Archipelscholen (www.archipelscholen.nl).

GGD Gemeenschappelijke gezondheidsdienst.
GGD-Zeeland

Postbus 345, 4460 AS Goes

☎ 0113-249400

GMR

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.

GVO Godsdienstig vormingsonderwijs.

Docenten: Larissa de Ridder (prot.chr. godsdienst-onderwijs);

Zouligha Bouzambou (islamitisch godsdienst-onderwijs).

Centrum voor Vormingsonderwijs,

☎ 030-7604800

HAVO Hoger algemeen vormend onderwijs.

Hoofdluis

Soms komt hoofdluis op school voor. Een groep ouders controleert regelmatig alle kinderen op school. Indien hoofdluis wordt geconstateerd bij uw kind dan informeren wij u. Indien u hoofdluis bij uw kind constateert, verwachten we van u dat u de school informeert.

Hoe gaan we om met hoofdluis op school:

na elke wat langere vakantie controleert de werkgroep alle kinderen en leerkrachten op hoofdluis.

Indien er geen hoofdluis geconstateerd wordt krijgt u geen bericht. Geen bericht is goed bericht.

Indien er wel hoofdluis wordt geconstateerd dan wordt u hierover geïnformeerd. Bovendien worden de kinderen op school direct door het LOT (Luizen Opsporingsteam) behandeld.

De rest van de behandeling dient door de ouders/verzorgers zelf te gebeuren. U kunt bij de apotheek middelen krijgen om de hoofdluis te bestrijden.

Op school kunt u een hoofdluisbehandelingsfolder krijgen.

HVO Humanistisch vormingsonderwijs.

Docent: Miriam Meyrer.

Centrum voor Vormingsonderwijs,

☎ 030-7604800

Inspectie van het onderwijs

www.onderwijsinspectie.nl

Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs:

☎ 0900-111 3 111 (lokaal tarief).

Intern begeleider

Leerkracht die extra zorg binnen de school regelt (soms ook aangeduid als zorgcoördinator).

IOP

Individueel Ontwikkelings Plan. Onze manier van planmatig werken en rapporteren.

Jeugdgezondheidszorg

De organisatie van de jeugdgezondheidszorg is aan verandering onderhevig. Voor up-to-date informatie verwijzen wij u naar de website:

www.ggdzeeland.nl

Kindermishandeling

Zie www.veilighuis.nl.

Leerlingbespreking

Bespreking tussen intern begeleider en onderwijsgevende(n) over de afstemming van het onderwijs op individuele leerlingen.

Leerplichtconsulent

Zie www.lereninzeeland.nl

MAVO Middelbaar algemeen vormend onderwijs.

Medezeggenschapsraad (MR)

Voorzitter: mw. F. le Duc,

mr-theothijssen@archipelscholen.nl

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons door kinderen in school is niet toegestaan.

Observatie

Naar het kind kijken en de gegevens verwerken voor vervolginstructie.

Ouderraad (OR)

Voorzitter: dhr. Alex Bezem.

PABO Pedagogische academie basisonderwijs.

Papiercontainer

Bij school staat een oudpapiercontainer. Behalve dat het nut heeft voor het milieu, is het ook voor de school financieel de moeite waard om oud papier op te halen. U kunt uw oud papier dagelijks bij de school in de papiercontainer leggen. Wilt u er geen pasticcassies e.d. inleggen?

De opbrengst gebruiken wij voor allerlei zaken waarin het budget van de school niet voorziet, bijvoorbeeld voor aankoop van schoolshirts.

Passend onderwijs

Benaming van het beleid om kinderen met problemen op school te houden door het onderwijs op hen af te stemmen.

Pedagogisch klimaat

De sfeer en de kwaliteit van de onderlinge relaties tijdens het leren van de kinderen.

Pleinregels

Het schoolplein is in eerste instantie een speelplein voor de kinderen van de Theo Thijssenschool. Zij moeten daar veilig kunnen spelen. Daarom

geldt een aantal regels:

- ▶ Op het schoolplein wordt naast de fiets gelopen.
- ▶ In principe komen de kinderen uit de wijk lopend naar school. Dit in verband met het gebrek aan fietsenberging. Mochten zich echter omstandigheden voordoen dat uw kind(eren) toch op de fiets naar school komt (komen), dan moeten deze fietsen geplaatst worden in de stallingen. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor eventuele schade aan fietsen.
- ▶ Ouders die hun kind met de auto brengen verzoeken we gebruik te maken van de parkeervakken. Langs het trottoir geparkeerde auto's leveren risico's op voor andere weggebruikers.

Zie ook "**Verkeer**".



Privacy

Binnen Archipel Scholen wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het privacyreglement is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rech-

ten zijn van ouders en leerlingen. Natuurlijk kunt u met vragen ook terecht bij de directie.

Project

Verschillende activiteiten rondom een thema.

Remedial Teacher

Een leerkracht die extra leerhulp geeft aan een kind.

Schoolbegeleidingsdienst

Instantie die leerkrachten en leerlingen begeleidt.

Schoolfotograaf

Jaarlijks worden groeps- en individuele foto's gemaakt door een (commerciële) fotograaf. Dit jaar staat dat gepland op 13, 14 en 15 september.

Sponsoring

Ten aanzien van sponsoring voert de school een terughoudend beleid. Eventuele sponsoring moet aan de volgende eisen voldoen:

Het moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Tevens moet het in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen.

Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs in gevaar brengen.

Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden.



Stagiaires

Onze school is een opleidingsschool voor PABO en Scalda studenten. De opleidingsmentor onderhoudt de contacten met de PABO en het Scalda.

Toets

Opdracht waarbij gecontroleerd wordt of de leerstof door het kind verwerkt is.

Verkeer

De school heeft een aantal regels opgesteld ten behoeve van de verkeersveiligheid. Deze stellen wij hierbij nog even voor u op een rijtje:

- ▶ **We willen het liefst dat iedereen lopend naar school komt.**
- ▶ **Niet fietsen op het schoolplein en niet op de stoep.**
- ▶ **Fietsen alleen op de daarvoor aangegeven plaatsen stallen.**
- ▶ **Auto's mogen alleen geparkeerd worden in de parkeervakken.**
- ▶ **Auto's en fietsen niet op de stoep, voor een garageuitrit of op de doorgaande weg parkeren (ook niet voor even)**
- ▶ **Niet parkeren in de lus van de "Kiss & Ride zone".**
- ▶ **In de lus op het parkeerterrein geldt eenrichtingsverkeer, ook voor fietsers.**
- ▶ **Het is niet toegestaan om met de auto tot voor de hoofdingang van de school te rijden. Daarvoor is de "Kiss & Ride zone".**

Samen moeten we het veilig zien te houden, voor uw en onze kinderen!

Houd rekening met elkaar, neem de tijd om de kinderen te brengen en te halen, en spreek elkaar ook aan op onveilige situaties.

Verkeersexamen

In april en mei vindt voor groep 7 het schriftelijk en praktisch verkeersexamen plaats.

Vertrouwenspersoon (extern)

Mevrouw Barbara de Kort.

☎ 0118-855990

Vervanging

In geval van ziekte van een leerkracht zorgt de directie voor vervanging. Daarvoor wordt een beroep gedaan op de vervangers die staan ingeschreven bij het bestuur van Archipel. Wanneer er geen vervanging mogelijk is zal de school een andere oplossing moeten zoeken.

De directie zorgt ook voor vervanging als een leerkracht onder schooltijd nascholing volgt.

VMBO

Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs.

VWO Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs.

Weekdienst

Om de beurt kunnen wekelijks twee leerlingen uit een groep een aantal taken verrichten in de “dienst-verlenende” sfeer. Uiteraard blijven de betrokken leerkrachten steeds verantwoordelijk. Tot de taken van de weekdienstkinderen (uiteraard rekening houdend met hun leeftijd) kan bijvoorbeeld horen: zorgen dat vergeten en kwijtgeraakte spullen op de goede plaats terechtkomen, de kapstokken nalopen en de planten verzorgen. Een andere groep zorgt voor het oud papier, een groep zet de gymnastiek-toestellen klaar en ruimt ze na de les weer op. Dit alles gebeurt in een sfeer van goed met elkaar omgaan, elkaar helpen en met elkaar een aantal zaken (leren) oplossen. Maar vooral wordt hen taakbesef bijgebracht.

WOT Wet op het onderwijstoezicht.

Zorgverbreding

Maatregelen die genomen worden om extra zorg te bieden.

Ondanks alle informatie in deze gids kan het voorkomen dat u nog vragen heeft. Vragen over de school kunt u stellen aan een van de teamleden of aan de directie.

**Leren?
Nog steeds
leuk!**



Theo Thijssen
Archipelschool

Troelstraweg 471
4384 PA Vlissingen

Telefoon 0118 - 490245

E-mail thijssen@archipelscholen.nl

Website <http://www.ttpb.nl>

THEO THIJSSSEN

