



Jaarplan 2020-2021

Golfslag



INLEIDING

De [strategische agenda](#) beschrijft vanuit het strategisch beleidsplan, een aantal beleidsprioriteiten van Archipel Scholen. Deze prioriteiten spelen een grote rol tijdens het komende schooljaar voor het bestuur en in lijn daarmee voor de scholen, die de prioriteiten opnemen in hun jaarplan.

In dit jaarplan zijn de bestuurs prioriteiten overgenomen uit de strategische agenda. De school heeft deze prioriteiten vertaalt naar schoolspecifieke (deel)prioriteiten. Het [schoolplan 2019-2023](#) van Archipelschool De Golfslag is hierin leidend.

Het jaarplan is een werkdocument waarbij regelmatig de stand van zaken kan worden bepaald over de in school lopende processen. Jaarlijks wordt er een herijking op alle kwaliteitsonderwerpen uitgevoerd, waarbij de status opnieuw wordt vastgesteld.

Namens het team van Archipelschool De Golfslag,

Judith de Jonge, directeur

INHOUD JAARPLAN

Inleiding	1
Inhoud jaarplan	2
Samen werken aan samenwerken voor goed onderwijs!	3
Goed onderwijs = samen opgroeien & verantwoordelijkheid nemen!	5
Innoveren = samen leren voor de toekomst!	11
Leraar zijn = Er toe doen!	13
Besturen = Een vak!	14
Na het veranderenBorgen	15

SAMEN WERKEN AAN SAMENWERKEN VOOR GOED ONDERWIJS!

OP6 - Samenwerking	
Op onze school werken we specifiek aan	Kosten
het uitbreiden van onze samenwerking met diverse lokale partners.	
Waar staan we nu	We werken samen met KOW, Simnia, Kunsteducatie Walcheren, Zeeuwse muziekschool, Apollo, lokale sportaanbieders.
Wie gaat <u>wat</u> <u>wanneer</u> doen	Het team gaat de huidige samenwerking met lokale aanbieders intensiveren: - De directeur van school en de manager KOW organiseren een gezamenlijk studiemoment in het voorjaar. Dit zodat de onderlinge contacten nog beter worden en we samen op gaan trekken met diverse activiteiten. - De directeur van school, medewerker Simnia, KEW en Zeeuwse muziekschool organiseren gezamenlijke activiteiten. - Vakleerkracht gym organiseert diverse gastlessen i.s.m. de lokale sportaanbieders.
Wat levert het op	Een structurele samenwerking tussen school en lokale aanbieders.
	Evaluatie
Dit hebben we gedaan	- De gym heeft buiten plaatsgevonden, in samspraak met gemeente Veere. - We hebben deelgenomen aan diverse gastlessen tijdens gym. - Peuters komen tijdens peutergroeptijd activiteiten meedoen met groep 1/2.
Dit leverde het op	
In volgend schooljaar	
Te borgen	

KZ1 - Kwaliteitszorg	
Binnen onze school werken we specifiek aan:	Kosten
De afgelopen jaren heeft Archipel Scholen toegewerkt naar een ruimere, en inhoudelijke samenwerking met de partners in de wijken van de scholen. (Kinderopvang, bijzondere scholen).	
Waar staan we nu	De Golfslag maakt een ontwikkeling door in haar samenwerking met KOW tot Kindcentrum. De samenwerking is goed en kan verder worden uitgebouwd en verdiept. De directeur van De Golfslag heeft in het schooljaar 2017-2018 de opleiding IKC directeur gevolgd.
Wie gaat <u>wat</u> <u>wanneer</u> doen	- Directeur van school en manager KOW hebben regelmatig overleg, minimaal eens per maand. We maken afspraken en stemmen af over het gebruik van het gebouw en materiaal, informatie die naar ouders gaat, afspraken in het gebouw en tijdens buitenspelen. - Medewerkers peutergroep en leerkrachten groep 1/2 hebben minimaal maandelijks overleg over de doorgaande lijn PG-groep 1/2 en stemmen activiteiten op elkaar af. - BSO medewerkers en groepsleerkrachten overleggen regelmatig over
Wat levert het op	Er is een structurele samenwerking tussen KOW en De Golfslag, waardoor er een zichtbare doorgaande lijn is. Er wordt op een constructieve en efficiënte manier overlegd tussen KOW en De Golfslag.
	Evaluatie
Dit hebben we gedaan	
Dit leverde het op	

In volgend schooljaar	
Te borgen	

Niet met inspectiekader corresponderende standaarden	
Op onze school werken we specifiek aan:	Kosten
het vergroenen van ons schoolplein.	€5.000,00
Waar staan we nu	In 2019-2020 hebben we het plan voor ons schoolplein gemaakt en subsidie toegekend gekregen vanuit IVN. Dit is niet toereikend.
Wie gaat <u>wat</u> <u>wanneer</u> doen	- De directeur en de werkgroep groen schoolplein contacteren aan het begin van het schooljaar de hovenier en overleggen over de gemaakte tekening. - De hovenier voert de plannen uit onder toezicht van de directeur en de werkgroep, hiermee wordt in het najaar gestart. - De directeur en de werkgroep groen schoolplein werven fondsen en subsidies om het groene schoolplein mogelijk te maken. Vanuit het schoolbudget wordt er €5.000 gebruikt, de rest (€32.000,-) bekostigen we via donaties en subsidies.
Wat levert het op	Een rijke, groene speel-leeromgeving waarin kinderen spelenderwijs leren over de natuur en spelen in een rijke omgeving.
	Evaluatie
Dit hebben we gedaan	We hebben diverse subsidies aangevraagd en ontvangen: IVN €10.000,- Gemeente Veere €5.000,- Rabofonds € 2.500,- Jantje Beton loterij € 775,- Kledingbeurs € 4.000,- Donatie ouders € 250,- We hebben een ontwerp laten maken voor het nieuwe schoolplein aan de hand van de input van het team, ouders en kinderen.
Dit leverde het op	
In volgend schooljaar	
Te borgen	

GOED ONDERWIJS = SAMEN OPGROEIEN & VERANTWOORDELIJKHEID NEMEN!

ONDERWIJS & KWALITEIT

OP1 - Aanbod	
Op onze school werken we specifiek aan	Kosten
het implementeren van Snappet rekenen in groep 3.	€60,- per leerling
Waar staan we nu	Groep 4 t/m 8 werkt al met Snappet, waaronder rekenen. We hebben afspraken op schoolniveau (groep 4 t/m 8) over het werken met Snappet. Leerkrachten groep 4 t/m 8, directeur en IB-er hebben scholing gevolgd vanuit Snappet.
Wie gaat <u>wat</u> <u>wanneer</u> doen	- Groep 3 gaat vanaf schooljaar 2020-2021 werken met Snappet voor rekenen. - Kinderen gaan hierbij gebruik maken van Chromebooks. - De leerkrachten volgen de scholing vanuit Snappet en leren de kinderen werken met Chromebooks. - Binnen het team maken we tijdens de studiedag in april aanvullende afspraken over het werken met Snappet rekenen. - De directeur en de ICT-er zorgen ervoor dat de ICT-middelen goed op orde zijn.
Wat levert het op	Groep 3 t/m 8 werkt met Snappet voor rekenen, waarbij we schoolbrede afspraken hebben gemaakt.
	Evaluatie
Dit hebben we gedaan	
Dit leverde het op	
In volgend schooljaar	
Te borgen	

OP3 - Didactisch handelen	
Binnen onze school werken we specifiek aan:	Kosten
Het platform "talentmanager" is in gebruik genomen.	
Waar staan we nu	Alle kosten van en vanuit de Talentmanager worden bovenschools begroot, alle andere nascholings- en begeleidingskosten komen voor rekening van de schoolbegroting. Alle medewerkers hebben vorig schooljaar met Talentmanager gewerkt en kunnen inloggen.
Wie gaat <u>wat</u> <u>wanneer</u> doen	- Medewerkers geven aan welke scholing ze gaan volgen in het scholingsplan. - Medewerkers melden zichzelf aan via de talentmanager voor de te volgen cursussen. - E-learning zetten we in tijdens studiedagen of als voorbereiding op de studiedagen.
Wat levert het op	Talentmanager wordt systematisch gebruikt als het instrument van professionalisering door medewerkers en als instrument van organiseren van professionalisering en verdieping voor teams door de directies.
	Evaluatie
Dit hebben we gedaan	
Dit leverde het op	

In volgend schooljaar	
Te borgen	

OP3 - Didactisch handelen	
Op onze school werken we specifiek aan	Kosten
het werken met dagtaken in groep 7	
Waar staan we nu	In groep 8 wordt er gewerkt met dagtaken. In groep 3 t/m 8 wordt er gewerkt met weektaken. Leerkracht van groep 7/8 is ervaren in het werken met dagtaken.
Wie gaat <u>wat</u> <u>wanneer</u> doen	- De leerkracht van groep 7/8 gaat vanaf begin schooljaar werken met dagtaken in zowel groep 7 als 8. - Tijdens dagtaken hebben de kinderen een rooster waarop staat hoe laat welke instructie is. Kinderen weten zelf of ze hierbij aanwezig moeten zijn. - DIM vindt vooral plaats in de ingeplande instructiemomenten
Wat levert het op	Kinderen kunnen goed zelfstandig werken en plannen.
	Evaluatie
Dit hebben we gedaan	
Dit leverde het op	
In volgend schooljaar	
Te borgen	

OP4 - Extra ondersteuning	
Op onze school werken we specifiek aan	Kosten
het aanbieden van een passend aanbod aan de meer- en hoogbegaafden.	€1000,00
Waar staan we nu	We hebben materialen voor meer- en hoogbegaafden op school.
Wie gaat <u>wat</u> <u>wanneer</u> doen	- In januari/februari volgen alle medewerkers de online workshop stimulerend signaleren. - Tijdens de teamvergadering in maart gaan we met het team en RPCZ aan de hand van de online workshop bepalen wat ons beleid wordt voor onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen. - We willen dit integreren in ons onderwijs en niet gaan werken met een plusklas. - Dit beleid wordt vastgelegd in een document welke in ons kwaliteitshandboek wordt opgenomen.
Wat levert het op	Passend aanbod voor meer- en hoogbegaafden. Meer kennis over meer- en hoogbegaafden.
	Evaluatie
Dit hebben we gedaan	
Dit leverde het op	
In volgend schooljaar	
Te borgen	

OP8 - Toetsing & afsluiting

Op onze school werken we specifiek aan		Kosten
het behalen van de gewenste resultaten		
Waar staan we nu	We hebben twee jaar achter elkaar onder de norm gescoord op de IEP.	
Wie gaat <u>wat</u> <u>wanneer</u> doen	- De directeur neemt aan het begin van het schooljaar contact op met RPCZ om een plan van aanpak te maken. - Medewerker RPCZ, directeur, IB-er en de leerkracht groep 8 maken een analyse van de opbrengsten van de huidige groep 8 en de voorgaande groepen 8. - De medewerker van RPCZ gaat de klas in en praat met de leerkracht, de kinderen en woont lessen bij. - Aan de hand van de analyse en de verzamelde gegevens wordt er een plan van aanpak gemaakt. Hierbij wordt er gekeken waar er winst te behalen valt. - De directeur gaat samen met de IB-er en de groep 8 leerkracht de school eigen norm bepalen voor de IEP. - De groep 8 leerkracht past het onderwijsaanbod aan aan zijn leerlingen om de gewenste resultaten te behalen. - Na de interventies in groep 8 gaan we (RPCZ en team) de analyse in de overige groepen doen, maken een plan van aanpak en voeren dit uit. - We overwegen de overstap te maken naar DIA. Hiervoor hebben we op 5 oktober een presentatie gepland staan.	
Wat levert het op	De IEP score is op of boven de norm. Onze leerlingen behalen de gewenste resultaten. We hebben een passend aanbod voor onze leerlingen.	
	Evaluatie	
Dit hebben we gedaan		
Dit leverde het op		
In volgend schooljaar		
Te borgen		

SK1 - Veiligheid leerlingen

Binnen onze school werken we specifiek aan:		Kosten
Het monitoren van tevredenheid en veiligheid wordt op een uniforme wijze opgepakt.		€0,00
Waar staan we nu	Wij bevragen onze stakeholders nu via Vensters.	
Wie gaat <u>wat</u> <u>wanneer</u> doen	- In het voorjaar nemen we de vragenlijsten van Vensters af onder de leerlingen. - In het voorjaar nemen we de vragenlijsten via Google Formulieren af onder de werknemers en de ouders. - De leerkrachten maken een analyse van de vragenlijsten van de leerlingen. - De directeur van de school maakt een analyse van de vragenlijsten van de werknemers en de ouders. - Aan de hand van de gemaakte analyses maakt het team in april een plan van aanpak op de benodigde onderdelen.	
Wat levert het op	We hebben goed zicht op de tevredenheid en veiligheid van de leerlingen, medewerkers en ouders.	
	Evaluatie	
Dit hebben we gedaan		
Dit leverde het op		
In volgend schooljaar		
Te borgen		

SK2 - Pedagogisch klimaat		
Op onze school werken we specifiek aan:		Kosten
het actualiseren van onze schoolafspraken en het zichtbaar maken van onze schoolafspraken.		
Waar staan we nu	we hebben schoolafspraken en in de klas worden jaarlijks groepsafspraken gemaakt.	
Wie gaat <u>wat</u> <u>wanneer</u> doen	- Op de studiedag van 5 oktober actualiseren we onze schoolafspraken. - De gemaakte afspraken maken we deze zichtbaar in de school door het op te hangen in de lokalen en in de algemene ruimten. - Onze nieuwe methode Kwink is leidend voor het opstellen van de schoolafspraken.	
Wat levert het op	zichtbare schoolafspraken en voorspelbaar leerkrachtgedrag.	
	Evaluatie	
Dit hebben we gedaan		
Dit leverde het op		
In volgend schooljaar		
Te borgen		

ORI - Cognitief resultaat		
Op onze school werken we specifiek aan:		Kosten
het hanteren van een schoolnorm gerelateerd aan 1F, 2F/1S		
Waar staan we nu	We hanteren schoolspecifieke streefdoelen voor de Citotoetsen.	
Wie gaat <u>wat</u> <u>wanneer</u> doen	- De intern begeleider en de directeur analyseren de leerlingpopulatie. - De kwaliteitsmedewerker verzorgt op 28 januari een presentatie aan het team over het onderwijsresultatenmodel en 1F en 2F/1S. - De intern begeleider en de directeur stellen de schoolnorm op en presenteren dit aan het team: niet te theoretisch, samen kijken wat wordt er van ons verwacht, wat verwachten wij van de kinderen? - We overwegen over te stappen naar DIA. Hiervoor hebben we een presentatie geland op de studiedag van 5 oktober.	
Wat levert het op	We hebben de leerlingpopulatie in beeld en we behalen de gestelde normen. We hebben kennis en ervaring in het werken met 1F en 2F/1S.	
	Evaluatie	
Dit hebben we gedaan		
Dit leverde het op		
In volgend schooljaar		
Te borgen		

OR2 - Sociaal resultaat		
Op onze school werken we specifiek aan:		Kosten
het implementeren van de methode Kwink.		
Waar staan we nu	We hebben onderzocht welke methode sociaal-emotioneel past bij onze doelgroep.	

Wie gaat <u>wat</u> <u>wanneer</u> doen	- De groepen 1 t/m 8 implementeren de methode Kwink. - Op onze studiedag van 5 oktober hebben we een presentatie over Kwink. - Op 5 oktober maken we schoolafspraken en maken deze zichtbaar binnen de school. - Er wordt een Kwinkcoördinator aangesteld. Deze coördinator volgt in januari scholing hiervoor en zorgt ervoor dat de ouderinformatie op tijd gedeeld wordt (5 keer per jaar) en is aanspreekpunt voor het team.	
Wat levert het op	Een schoolbrede aanpak voor sociaal-emotionele vorming.	
	Evaluatie	
Dit hebben we gedaan		
Dit leverde het op		
In volgend schooljaar		
Te borgen		

KZ3 - Verantwoording & dialoog		
Op onze school werken we specifiek aan:		<u>Kosten</u>
het jaarlijks verantwoorden naar MR, bestuur en inspectie.		€0,00
Waar staan we nu	in april 2016 hebben we een audit gehad. In februari 2020 hebben we bezoek gehad van de onderwijsinspectie.	
Wie gaat <u>wat</u> <u>wanneer</u> doen	24 maart is het intakegesprek met de auditcommissie en de directeur en de IB-er van school. - Op 31 maart 2021 hebben we op school de vierjaarlijkse audit die door de auditcommissie wordt gedaan. - Het team vult de zelfevaluatie in januari in. - Aan de hand van de uitkomsten van het auditrapport stellen de directeur en de IB-er een ontwikkelagenda op. - De ontwikkelagenda wordt op de studiedag van 23 juni met het team besproken. - De ontwikkelagenda wordt opgenomen in het jaarplan van 2021-2020.	
Wat levert het op	We hebben in beeld wat de ontwikkelingspunten van onze school zijn en wat onze sterke punten zijn. Blinde vlekken krijgen we in beeld. We zijn een open en transparante organisatie.	
	Evaluatie	
Dit hebben we gedaan		
Dit leverde het op		
In volgend schooljaar		
Te borgen		

INNOVEREN = SAMEN LEREN VOOR DE TOEKOMST!

INNOVATIE & ONTWIKKELING

OPI - Aanbod	
Binnen onze school werken we specifiek aan:	Kosten
Wij beschikken over de juiste materialen en mogelijkheden betreffende ICT.	€ 10.000,00
Waar staan we nu	De Corona-crisis heeft geleerd dat niet alleen de aanwezigheid, maar ook het up-to-date houden van ICT een belangrijke voorwaarde is om ICT goed te kunnen inzetten. Archipel Scholen heeft door de Corona crisis een snelle ontwikkeling ingezet in het gebruik van ICT in het onderwijs. Voor het komende jaar is het belangrijk die ontwikkeling goed in te bedden en voort te zetten. Door Covid-19 zijn we begonnen met het werken met Google Classroom. Medewerkers hebben gebruik gemaakt van de webinar hierover of hebben individuele hulp gehad vanuit het ICT team. In 5 lokalen hebben we BenQ digiborden. We werken in groep 1/2 met tablets en in groep 3 t/m 8 met Chromebooks.
Wie gaat <u>wat</u> <u>wanneer</u> doen	- De groepen 3 t/m 8 werken met Google Classroom voor de weektaak. - De groepen 5 t/m 8 werken met Google Classroom voor het huiswerk. - De groepen 7/8 werken met Google Classroom voor de dagtaak. - Vanaf groep 1 maken we gebruik van Google Classroom, hierbij is er een opbouw. - De - Op de startvergadering en op de studiedag van 5 oktober maken we als team de afspraken over het gebruik van Classroom en leggen we deze vast in een document. Dit document wordt onderdeel van ons kwaliteitshandboek. - Google Classroom wordt een item tijdens de teamvergaderingen. - In groep 3 wordt in januari het digibord vervangen voor een BenQ bord. De directeur stuurt dit aan. - De directeur vervangt 20 Chromebooks. Dit omdat we Chromebooks gebruiken voor het werken met Classroom, Drive en Snappet.
Wat levert het op	ICT is een geïntegreerd onderdeel van het onderwijs. Wij weten welke rol ICT in de optimale vorm kan spelen in ons onderwijs. Een schoolbrede aanpak voor het werken met Google Classroom. We werken met moderne apparatuur
	Evaluatie
Dit hebben we gedaan	
Dit leverde het op	
In volgend schooljaar	
Te borgen	

Niet met inspectiekader corresponderende standaarden	
Op onze school werken we specifiek aan:	Kosten
het up to date houden van ons meubilair.	€40.000,-
Waar staan we nu	In groep 4 en groep 7/8 is het meubilair vervangen in 2019-2020. Hier werken we met flexibele werkplekken voor kinderen.
Wie gaat <u>wat</u> <u>wanneer</u> doen	Voor de groepen 1/2, 3 en 5/6 en de hal wordt er nieuw meubilair aangeschaft door de directeur. Het meubilair is gericht op flexibele werkplekken.

	<i>3 keer per jaar evalueren de directeur, leerkrachten, kinderen en de leverancier het gebruik van het nieuwe meubilair in groep 4 en groep 7/8. Dit zodat we de aanschaf van het nieuwe meubilair zo efficiënt mogelijk kunnen doen.</i>
Wat levert het op	<i>Kinderen werken met flexibele, moderne werkplekken.</i>
	Evaluatie
Dit hebben we gedaan	
Dit leverde het op	
In volgend schooljaar	
Te borgen	

LERAAR ZIJN = ER TOE DOEN!

PERSONEEL & WERVING

KZ1 - Kwaliteitszorg	
Binnen onze school werken we specifiek aan:	Kosten
Personeel staat centraal in de groei in onderwijskwaliteit.	€0,00
Waar staan we nu	Op De Golfslag werken nu alleen basis- vakbekwame leerkrachten. Er is een redelijk evenwichtige leeftijdsopbouw, in de leeftijd 45-55 jaar hebben we niemand. We hebben een aantal studenten (PPKE, KP, CSW pre-MBO). Op Archipelniveau is beleid gemaakt voor startbekwame / basisbekwame / vakbekwame leerkrachten.
Wie gaat <u>wat</u> <u>wanneer</u> doen	Nieuwe of tijdelijke collega's krijgen de ruimte zich goed te ontwikkelen en worden waar nodig begeleid door directeur, IB-er en/of duo-collega.
Wat levert het op	Personeelsleden ervaren dat Archipel als werkgever (en De Golfslag als school) persoonlijke ontwikkelkansen biedt, in een professionele en prettige werkomgeving.
	Evaluatie
Dit hebben we gedaan	
Dit leverde het op	
In volgend schooljaar	
Te borgen	

KZ3 - Verantwoording & dialoog	
Binnen onze school werken we specifiek aan:	Kosten
Het juist inzetten van ons budget "werkdrukgeden".	€565.000,00
Waar staan we nu	Werkdrukgeden worden dit schooljaar ingezet voor onderwijsassistenten in groep 1/2 en in groep 5/6.
Wie gaat <u>wat</u> <u>wanneer</u> doen	- De inzet van de werkdrukgeden worden in april tijdens de studiedag geëvalueerd en er wordt besproken waar we de gelden komend jaar voor in gaan zetten. - De directeur zorgt dat de afspraken rondom het creëren van autonomie binnen afgesproken kaders op juiste wijze worden ingezet op zaken die daadwerkelijk bijdragen aan duurzame inzetbaarheid. - De afspraken over de inzet van de werkdrukgeden worden in april besproken binnen de MR, PMR heeft instemmingsrecht. - De afspraken over de inzet van de werkdrukgeden worden vastgelegd in het werkverdelingsplan.
Wat levert het op	Leerkrachten worden duurzaam ingezet en ervaren een hanteerbare werkdruk.
	Evaluatie
Dit hebben we gedaan	
Dit leverde het op	
In volgend schooljaar	

BESTUREN = EEN VAK!

HUISVESTING & FACILITAIR

FB1 - Continuïteit

Binnen onze school werken we specifiek aan:

Kosten**Een stabiel of groeiend leerlingenaantal**

Waar staan we nu

We denken veel te weten over het waarom scholen in bepaalde wijken zijn wat ze zijn, maar kunnen dat niet staven met gegevens.

Wie gaat wat wanneer doen

- Archipelniveau: Het bestuur wil inzicht in positionering van Archipel in de markt. Waarom kiezen ouders voor andere scholen? We stemmen de communicatiestrategie af op wat we daaruit leren. We onderzoeken hoe we de identiteit van Archipel Scholen kunnen versterken?
- Schoolniveau:
 - we onderzoeken de mogelijkheden om nog aantrekkelijker te worden voor leerlingen buiten Domburg, met name Aagtekerke en de gezinnen die tussen twee dorpen in wonen. Hierdoor kan het leerlingenaantal groeien.
 - we onderzoeken naar welke school de kinderen uit Domburg en omstreken gaan.

Wat levert het op

Wij kennen onze positie in de markt.

Evaluatie

Dit hebben we gedaan

Dit leverde het op

In volgend schooljaar

Te borgen

NA HET VERANDERENBORGEN

Behalve bovenstaande veranderonderwerpen zorgt de school er ook voor dat eerdere veranderonderwerpen steeds beter worden geborgd.

Hieronder geven we een overzicht van de zaken die ook dit schooljaar nog steeds onze volle aandacht hebben!

- PLG staat als standaard onderdeel op de agenda van de teamvergaderingen;
- We behouden de samenwerking met diverse partners;
- We werken met het 5-gelijke-dagen-model;
- We werken als team en met de kinderen in Drive;
- We gebruiken Parnassys om de leerlingen te volgen. We analyseren opbrengsten en actualiseren groepsplannen;
- We werken met het DIM;
- We werken met weektaken in groep 3 t/m 8 en met dagtaken in groep 8;
- We bieden een veilig schoolklimaat;
- We werken met groepsplannen gedrag in iedere groep en meten de sociale veiligheid in groep 6 t/m 8;
- We blijven we de schoolverlaters in beeld brengen;
- We hebben een goede kwaliteitszorg;
- We hebben een goede kwaliteitscultuur;
- We zijn een lerende organisatie;
- We verantwoorden ons jaarlijkse naar de MR, bestuur en inspectie;
- We hebben een schoolbreed muziekaanbod;
- We blijven digitale ontwikkelingen volgen en aanbieden;
- We zorgen ervoor dat ICT een zichtbaar onderdeel is van ons onderwijs;
- We houden de medewerkers goed in beeld;
- We voeren de gesprekkencyclus uit zoals afgesproken binnen Archipel Scholen;
- We hebben een leerlingenraad met kinderen uit groep 5 t/m 8;
- We tonen ondernemerschap voor wat betreft ERD (Eigen Risico Dragerschap);
- We zijn een verbonden team en hebben oog voor elkaar.

Jaarlijks updaten we de volgende documenten:

- Het kwaliteitshandboek;
- Het schoolveiligheidsplan;
- Het scholingsplan;
- Een beleidsrijke begroting;
- Het jaarplan;
- De schoolgids en de bijlage bij de schoolgids;
- Mijn Vensters;
- De ondersteuningsstructuur;
- Het werkverdelingsplan;
- Het school ondersteunings protocol (SOP).