

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Rehoboth - school met de Bijbel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van basisschool Rehoboth in Hoogkerk voor het schooljaar 2023-2024. In deze schoolgids informeren wij ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij de school over ons onderwijs.

In deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij ons onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Hierbij komt onze christelijke identiteit sterk naar voren als basis van waaruit wij onze keuzes maken.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij wensen u veel leesplezier!

Namens het team van basisschool Rehoboth,

Tiny van Dam
directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Rehoboth - school met de Bijbel

Prinses Margrietstraat 3

9744CL Groningen

☎ 0505530147

🌐 <https://www.gbsrehoboth.com/>

✉ dir.rehoboth@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.774

 <http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Tiny van Dam	dir.rehoboth@noorderbasis.nl

Tiny van Dam is directeur van basisschool Rehoboth. Zij is aanwezig op maandag en donderdag.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

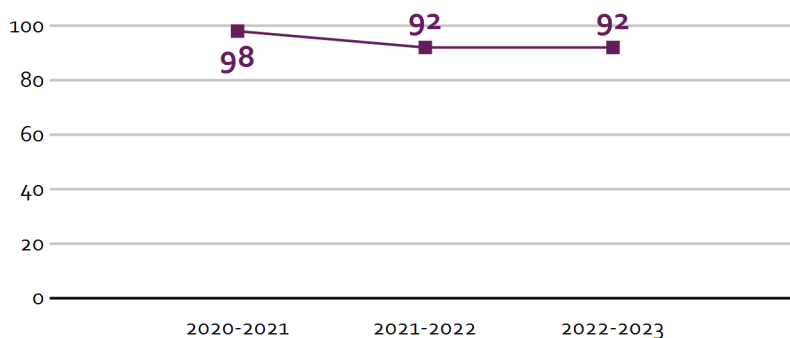
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

92

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Thematisch onderwijs

Zorg naar behoefte

Bijbelgetrouw

Kwalitatief goed onderwijs

Open en positief

Missie en visie

Rehoboth betekent: 'De Heer geeft ruimte'. En die ruimte is er! Een mooie school met voor elk kind aandacht en ruimte om zich te kunnen ontplooiën en zich te ontwikkelen. Wij geloven dat ieder kind uniek is en een geliefd kind van God mag zijn. Wij werken aan een veilig en goed leerklimaat zodat kinderen met plezier naar school gaan en optimaal kunnen leren.

- We geven bijbelgetrouw onderwijs.
- We zorgen voor een veilige leeromgeving als voorwaarde voor resultaten.
- We maken serieus werk van de individuele begeleiding van de leerling.
- We willen adequaat omgaan met verschillen die ertussen de leerlingen zijn.
- We geven eigentijds en vernieuwend onderwijs, inspeland op de veranderende omgeving.
- We bieden de zaakvakken (geschiedenis, aardrijkskunde en natuur) thematisch aan en koppelen ook de taal- en leesdoelen aan de thema's.

Identiteit

Op basisschool Rehoboth vormt Bijbelgetrouw onderwijs de basis van ons bestaan. Als school willen wij, samen met de kinderen en het team, leven en leren in het licht van Gods liefde. Onze school staat open voor christenen die een Bijbelgetrouwe school zoeken voor hun kind dat aansluit bij hun geloofsopvoeding thuis. In de aanmeldgesprekken met nieuwe ouders zoeken wij naar deze verbinding. Op school vertellen wij Bijbelverhalen, bidden we met de kinderen en zingen wij tot eer van God.

Bij onze maandopeningen en vieringen tijdens het schooljaar 2023-2024 gebruiken we het thema: '**David**, een man naar Gods hart'. Hij begon als schaapherder en God maakte hem koning. David was een goede krijgsman en werd leider van het volk Israël. We lezen in de Bijbel over zijn karakter, zijn vertrouwen in God, zijn vriendschap met Jonatan, zijn familie, zijn geduld met koning Saul, zijn beroemdheid, zijn blijdschap voor God, zijn zonden en de vergeving die hij krijgt, het advies voor zijn opvolger, de liederen die hij maakte. Deze onderwerpen staan dit schooljaar maandelijks centraal. God keek naar het hart van David en kijkt ook naar ons hart. Willen wij een kind/vrouw/man naar Gods hart zijn? Hoe laten wij dat dan zien? Voor dit jaarthema heeft elk gezin een kaartenset met kaartenhouder in een tasje ontvangen. Elke maand is zo in huis het onderwerp zichtbaar en kan er thuis over worden doorgesproken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Afhankelijk van het aantal leerlingen per groep bekijken we jaarlijks welke groepen gevormd gaan worden. In het schooljaar 2023/2024 hebben wij de volgende (combinatie)groepen:

- groep 1/2
- groep 3/4 (op ma & di splitsen we deze groep).
- groep 5/6 (op wo & do splitsen we deze groep tijdens de instructielessen van spelling en rekenen).
- groep 7/8 (op wo splitsen we deze groep tijdens de instructielessen van spelling en rekenen).

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Kleuters leren voornamelijk tijdens spel. Er wordt veelal gewerkt vanuit thema's die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen. Binnen de thema's wordt uitgebreid aandacht besteed aan de taal- en rekenontwikkeling. Ook de motorische, sociaal-emotionele en kunstzinnige ontwikkeling komen aan bod.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In de groepen 3 t/m 8 besteden we dagelijks tijd aan de kernvakken zoals: (begrijpend) lezen, taal en rekenen. Gemiddeld besteden we aan elk kernvak een uur per dag. Naast het aanbod op de kernvakken besteden we ook aandacht aan onze identiteit (o.a. Bijbelverhalen), sociale vaardigheden, wereld-oriënterende vakken, beweging, Engels, creatieve vakken en muziek.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Het team op de Rehoboth heeft een mooie diverse samenstelling: jong - oud, beginnend leerkracht - senior, man- vrouw, parttime - fulltime. Het team bestaat uit 7 leerkrachten, 3 onderwijsassistenten, 1 vakleerkracht voor gym, 1 administratief medewerker, 1 ib'er en 1 directeur.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Rehoboth is onderdeel van NoorderBasis. Binnen onze schoolvereniging is een vervangingscoördinator aanwezig die alle vervangingen regelt m.b.t. vaste invallers. Naast het gebruik van de invalpool zijn er ook collega's die vaak een dagje extra werken bij bv. ziekte van een collega.

De communicatie naar ouders over verlof en vervanging van leerkrachten gaat via Parro.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen op het gebied van taal, rekenen, motoriek en spel door middel van het leerlingvolgysteem 'Leerlijnen jonge kind' in ParnasSys, waarbij er gewerkt wordt aan doelen die de brede ontwikkeling van kinderen stimuleren. Voor het stimuleren van de sociaal-emotionele ontwikkeling maken wij gebruik van de Kanjertraining.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Als school vinden we kwalitatief goed onderwijs belangrijk. In de eerste plaats vinden we het essentieel dat kinderen zich veilig, gewaardeerd en gehoord voelen, zodat er een omgeving ontstaat waarin ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. In samenwerking met ons team hebben we doelstellingen geformuleerd op basis van zowel onze christelijke waarden als onze ambitie.

De doelen voor het schooljaar 2023-2024 zijn:

1. Aandacht voor ons **thematisch onderwijs**:
 - a) De nieuwe werkwijze van Blink Wereld Geïntegreerd aanscherpen en borgen.
 - b) De methode Blink Lezen wordt vanaf dit schooljaar ingezet om de leesdoelen te koppelen aan het thematisch werken.
2. Nieuwe werkwijze voor de **begeleiding van leerlingen met meer/levelwerk**:
 - a) Leerlingen die werken met meer/levelwerk hebben begeleiding nodig van de eigen leerkracht in de klas.
 - b) Op maandagmiddag gaat de leerkracht van groep 3/4 met deze leerlingen in gesprek over hun

executieve functies en voert ze coachingsgesprekken.

3. Schoolbreed aandacht aan het verstevigen van **executieve functies** door teamscholing en coaching.
4. **Streefdoelen formuleren** voor rekenen, lezen, begrijpend lezen en spelling waardoor we doelgerichter kunnen werken aan ons onderwijs. Daarbij streven we ernaar dat meerlingen het **1S-niveau voor rekenen** behalen eind groep 8.
5. Aandacht voor de methodiek van **Kanjer**:
 - a) Aan het begin van het schooljaar worden ouders geïnformeerd over de Kanjermethodiek middels een ouderavond.
 - b) Tijdens een studiedag zullen we als team de Kanjerafspraken opnieuw bespreken en de kennis over de Kanjertaal opfrissen.
6. De methode '**Wonderlijk Gemaakt**' wordt vanaf dit schooljaar geïmplementeerd. Wonderlijk gemaakt is een lesmethode voor relationele en seksuele vorming die zich richt op kinderen van 4-12 jaar in het christelijk basisonderwijs.
7. Aandacht voor gezonde voeding door de inzet van **Schoolfruit**, zodat alle kinderen zich gezond en energiek voelen.
8. We gaan dit schooljaar onderzoeken welke mogelijkheden er zijn op het gebied van **voorschoolse opvang op school**.
9. We starten dit schooljaar met '**de verlengde schooldag**' om de kansengelijkheid te bevorderen.

Hoe bereiken we deze doelen?

We hebben de doelen voor het komende schooljaar opgedeeld in verschillende periodes. Tijdens de bordsessies (1x in de 2 weken) staan er een aantal doelen met acties centraal. Samen met het team bespreken we de voortgang en de benodigde acties. Op deze manier is het voor iedereen duidelijk aan welke doelen we werken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Verreweg de meeste kinderen kunnen we bij ons op school een passende plek bieden. Soms hebben kinderen extra ondersteuning en zorg nodig. We bekijken zorgvuldig per leerling hoe en of we deze ondersteuning kunnen bieden.

Het team van de Rehoboth heeft kennis en expertise met:

- slechthorende leerlingen
- leerlingen met TOS
- matige gedragsproblemen
- dyslexie
- hoogbegaafdheid
- rekenproblematiek

Daarnaast zijn er onderwijsassistenten aanwezig om de leerkrachten te ondersteunen in de leerlingenzorg. Er kunnen diverse arrangementen aangevraagd worden om leerlingen en/of leerkrachten extra ondersteuning te bieden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Om alle leerlingen nog beter te kunnen begeleiden willen we graag dat een leerkracht de opleiding gaat volgen tot taalcoördinator. Op deze manier willen we graag inhoudelijke deskundigheid in huis halen op het gebied van taalonderwijs.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist
- Fysiotherapeut

Vanuit het team zijn gediplomeerde specialisten aanwezig:

- rekenspecialist;
- specialist meer- en hoogbegaafdheid
- intern begeleider.

Daarnaast werken wij nauw samen met externe partijen die ondersteuning op school bieden voor het taal en/of rekenonderwijs:

- woensdagochtend ondersteuning vanuit het WIJ Team Hoogkerk;
- wisselende dagen dyslexiespecialist;
- Vrijdagochtend logopedist aanwezig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kanjercoördinator

Wij werken op school met de Kanjertraining. Vanuit het team is er een kanjercoördinator aanwezig. De kanjercoördinator weet de Kanjertraining in de school te borgen en is in staat om het pedagogisch klimaat goed te houden.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen NoorderBasis hebben we een team van Orthopedagogen en ambulante begeleiders die ondersteuning kunnen bieden wanneer nodig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Wij vinden het belangrijk dat er naast de cognitieve ontwikkeling ook aandacht is voor de motorische en lichamelijke ontwikkeling. Bij zorgsignalen schakelen we, in overleg met ouders/verzorgers, de hulp in van een externe fysiotherapeut die wekelijks op school aanwezig is om leerlingen te begeleiden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV'ers

Op de Rehoboth hebben drie collega's BHV. Ieder jaar wordt hiervoor scholing gevolgd om te kunnen handelen als de situatie daarom vraagt.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij maken op school gebruik van de Kanjertraining. Deze training is gericht op vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect. Voor meer informatie zie: www.kanjertraining.nl

We vinden het belangrijk dat alle leerlingen zich veilig voelen op school. De leerlingen kunnen met hun vragen of zorgen terecht bij de eigen leerkracht(en). Soms kan het voorkomen dat een leerling behoefte heeft om juist met iemand buiten de school te spreken. De familie Rodenboog (Gerko en Janneke) zijn voor onze school daarvoor de contactpersonen. Aan het begin van het schooljaar en halverwege het jaar, doen zij een rondje door de groepen om de leerlingen te laten weten dat ze met eventuele zorgen ook bij hen terecht kunnen. Deze gesprekken zijn uiteraard vertrouwelijk. De contactpersonen kunnen verwijzen naar de vertrouwenspersonen van NoorderBasis: Cees van den Berg of Lucy Doorn of naar de klachtencommissie. Landelijk is er een vertrouwensinspecteur te bereiken via: 0900-1113111

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

De sociale veiligheidsbeleving van leerlingen wordt gemonitord aan de hand van het digitale Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVAS). Dit stelsel bestaat onder andere uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst en een docentenvragenlijst.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Horst	j.horst@noorderbasis.nl
anti-pestcoördinator	Gerko en Janneke Rodenboog	

vertrouwenspersoon	van den Berg	ceesvandenbergh@home.nl
vertrouwenspersoon	Lucy Doorn	lucydoorn@hotmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een succesvolle samenwerking tussen ouders en school is belangrijk voor de ontwikkeling van het kind. Wij hebben daarom contact met ouders op geplande (contactmoment) en ongeplande momenten (bij het hek). Wij vinden het belangrijk dat we aanspreekbaar zijn voor ouders en andersom, dat we gemakkelijk contact leggen als we vanuit onze kant punten willen bespreken.

Daarnaast worden ouders meerdere malen per jaar uitgenodigd voor een koffieochtend, waarbij we de input van ouders meenemen om ons onderwijs te verbeteren.

Wij vragen ouders ons te ondersteunen bij excursies, acties, feesten, schoonmaak, tuinonderhoud/klusdagen, pleinwacht etc. Veel van deze activiteiten worden gecoördineerd door de activiteitencommissie. De inzet van ouders is groot op de Rehoboth en dit vergroot ook de onderlinge relatie tussen ouders en leerkrachten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Thuisbezoek: De groepsleerkracht gaat op bezoek bij de oudste kinderen wanneer die voor het eerst naar onze school gaan. Dit doen wij om elkaar alvast beter te leren kennen.

Contactmomenten: Een aantal keren per jaar is er een contactmoment. U kunt zich dan inschrijven voor een gesprek met de leerkracht over zowel de schoolresultaten als het welbevinden van uw kind. Als er tussendoor zorgen zijn, dan horen wij dit graag gelijk.

Parro: Wij maken gebruik van de schoolapp Parro. Met deze app volgt u de schoolavonturen van uw kind. Daarnaast delen leerkrachten informatie en bent u op de hoogte van de jaarplanning.

Ouders kunnen inloggen in het ouderportaal van Parnassys om de gegevens van hun eigen kinderen in te zien.

Rehobothschap: Een aantal keren per jaar ontvangt u onze nieuwsbrief 'de Rehobothschap'.

Klachtenregeling

Heeft u klachten of bent u niet tevreden over bepaalde zaken dan horen wij dit graag. Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen, ouders, leerkrachten en vrijwilligers serieus te nemen. Wij staan open voor het gesprek en willen graag samen op zoek naar een passende oplossing. Wanneer u ontevreden bent over groepszaken dan kunt u contact opnemen met de leerkracht en voor schoolbrede zaken met de directie.

Bent u niet tevreden over de afhandeling van een klacht? Dan kan de directeur u doorverwijzen naar de directeur-bestuurder. Voelt u zich belemmerd om met uw klacht naar de directie of directeur-bestuurder te gaan? In dat geval kunt u terecht bij de vertrouwenspersonen van NoorderBasis: Cees van den Berg - ceesvandenbergh@home.nl of Lucy Doorn - lucydoorn@hotmail.com

De vertrouwenspersoon gaat na of een oplossing kan worden bereikt. Blijft u van mening dat uw klacht onvoldoende is afgehandeld? Dan kan de vertrouwenspersoon u begeleiden bij de indiening van uw klacht bij de Landelijke Klachtencommissie. Meer informatie vindt u hierover op de website van het GCBO: <https://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Schoolraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Leden van de Schoolraad zijn betrokken bij het onderwijs op de Rehoboth. Ze denken mee, geven advies, bewaken de christelijke identiteit en zijn een klankbord voor de directie. De schoolraad is een samenvoeging van de AR en de MR en bestaat uit 5 ouders en 2 leerkrachten. Alle ouders kunnen punten inbrengen door een mail te sturen naar: mr.rehoboth@noorderbasis.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Christelijke feestdagen
- Excursies en festiviteiten
- Verjaardagen, afscheid leerlingen en sportactiviteiten
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Leermiddelen die te maken hebben met onze identiteit. Leden van de vereniging (is vrijwillig) betalen € 25,00 per jaar.

Voor het eerste kind is bedraagt de vrijwillige ouderbijdrage €50,-. Als er meer kinderen uit één gezin komen passen we een reductieregeling toe. Voor het tweede kind vragen wij € 40,- en voor het derde kind € 30,- Een gezin betaalt nooit meer dan € 120,- per jaar. De bijdragen worden centraal, vanuit het bestuurskantoor in Noordhorn, geïnd.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u dit **vóór schooltijd** zelf door te geven. Dit kan telefonisch (050 55 30 147) of via Parro. We hebben de afspraak op school dat, als we om 8.45 uur niets hebben gehoord, we even navragen bij een broertje of zusje die wel op school is. Als dat niet kan of het geval is, bellen we naar huis.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen alleen via de mail (dir.rehoboth@noorderbasis.nl) verlof aanvragen. Onwettig verzuim zal door de schooldirecteur aan de leerplichtambtenaar worden gemeld.

Een verzoek om extra schoolverlof kan worden ingewilligd als er sprake is van een van de volgende omstandigheden:

- verhuizing binnen de gemeente voor ten hoogste 1 dag;
- bij gezinsuitbreiding (geboorte, adoptie) voor ten hoogste 1 dag;
- bij ernstige ziekte van (een van) de ouders;
- overlijden van bloed- of aanverwanten t/m 3e graad.
- 1e graad (vader, moeder) voor ten hoogste 4 dagen
- 2e graad (broer, zus, opa, oma) voor ten hoogste 2 dagen
- 3e graad (oom, tante, neef, nicht) voor ten hoogste 1 dag;
- voor het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten van de 1e en 2e graad voor ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of dit huwelijk in of buiten de woonplaats van belanghebbende wordt gesloten;
- 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijks- of ambtsjubileum van bloed- of aanverwanten van de 1e en 2e graad voor ten hoogste 1 dag;
- viering van nationale feest- en gedenkdagen voor leerlingen uit culturele minderheden;
- in geval van noodzakelijk vakantieverlof op medische of sociale indicatie van een van de gezinsleden;
- voldoen aan wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de normale lesuren kan gebeuren;
- andere dan hierboven genoemde omstandigheden in zeer bijzondere gevallen.

4.4 Toelatingsbeleid

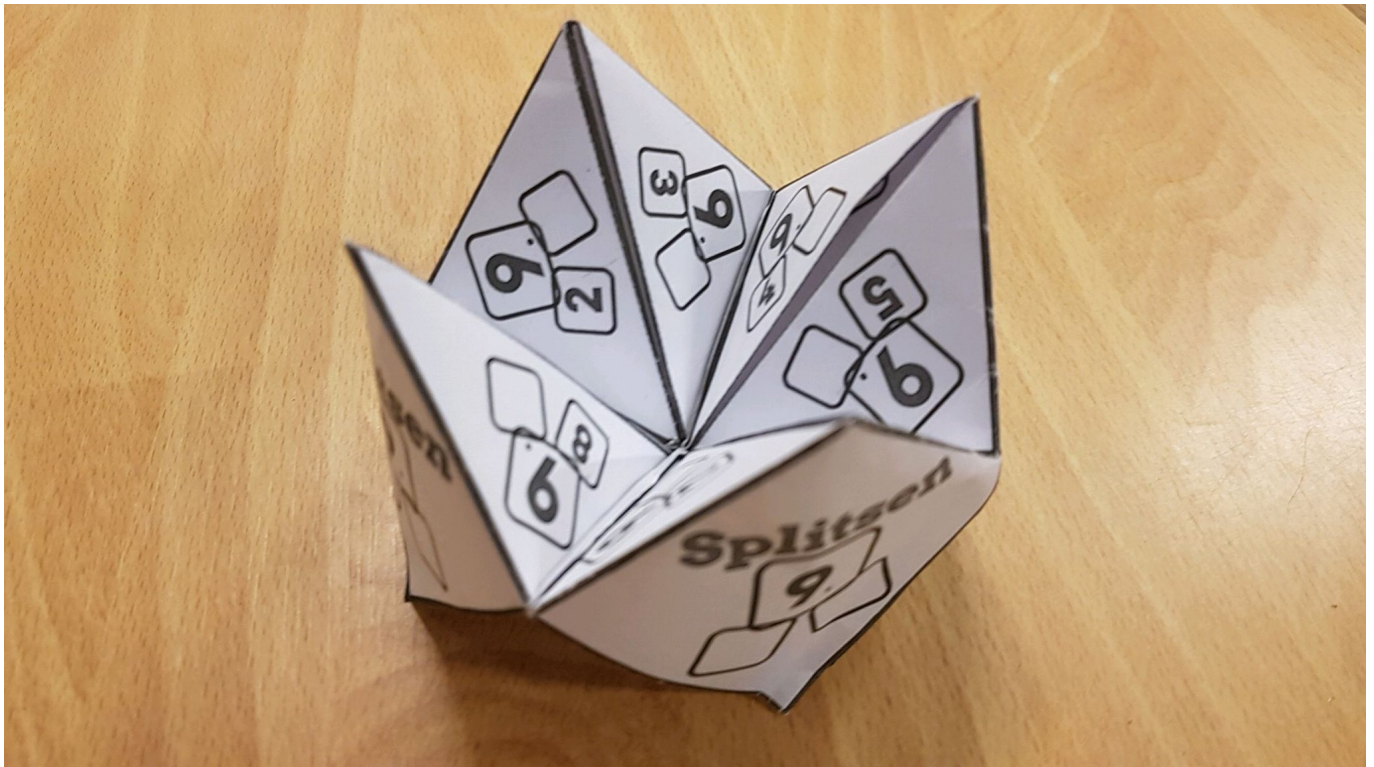
Basisschool Rehoboth is een school met de Bijbel. We vinden het belangrijk dat we leven vanuit Gods woord. Met alle nieuwe ouders voeren we een aanmeldgesprek om te vragen of ouders actief instemmen met het uitgangspunt van onze school, namelijk de Bijbel als basis van ons onderwijs. Aan het eind van dit gesprek wordt gevraagd de ouderverklaring te ondertekenen. In deze verklaring, die ook door de directeur wordt ondertekend, wordt verteld wat we van ouders verwachten en wat de ouders van de school en van de vereniging mogen verwachten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Leerkrachten krijgen dagelijks informatie over de ontwikkeling van de kinderen door observaties. Daarnaast neemt elke school regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methodegeboden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen. Deze methode onafhankelijke toetsen worden twee keer per jaar afgenomen, in de maanden januari en juni. De resultaten worden geanalyseerd en besproken met de leerkracht, intern begeleider en directeur. Op basis van deze analyses worden er verbetervoorstellen gemaakt op leerling,- groep,- en schoolniveau waarmee we ons onderwijs continue willen verbeteren en het onderwijsaanbod af te stemmen op de onderwijsbehoeften van elk kind.

Vanaf eind groep 6 analyseren we ook de behaalde referentieniveaus voor taal en rekenen. Het referentiekader bestaat uit fundamentele niveaus en streefniveaus. Het fundamentele niveau (F-niveau) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen. Het streefniveau (S-niveau) is voor leerlingen die meer aankunnen. Voor meer informatie over de referentieniveaus zie: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/taal-en-rekenen/referentiekader-taal-en-rekenen>



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een

eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

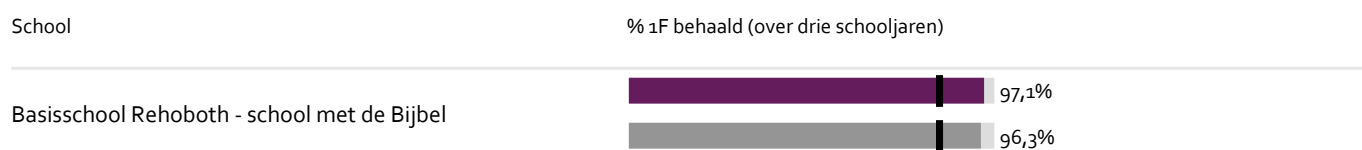
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

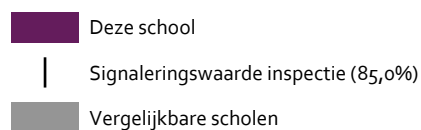
We zitten ruim boven de signaleringswaarden voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau, zoals hieronder te zien is. Met name het percentage voor het streefniveau is de afgelopen jaren sterk

verbeterd.

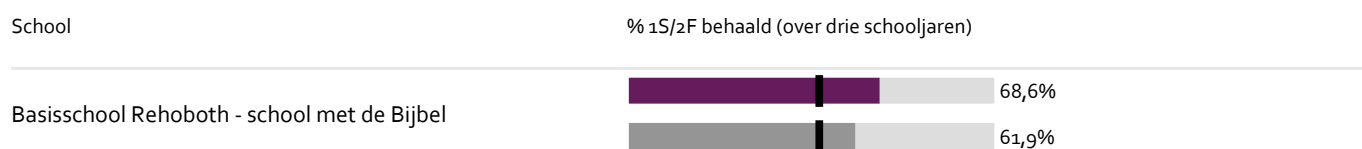
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



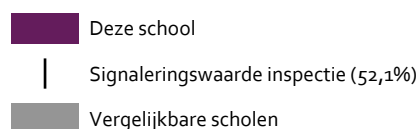
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Een weloverwogen schooladvies vinden wij erg belangrijk. In dit advies nemen wij, naast de resultaten van de afgelopen jaren, ook de werkhouding en de motivatie van de leerling mee. Om tot een gedegen schooladvies te komen, buigen de leerkrachten van groep 7 en 8 zich samen met de directie en de ib'er over de advisering. Nadat we het schooladvies geformuleerd hebben, wordt het besluit aan het hele team voorgelegd. Zo is het schooladvies daadwerkelijk onze gezamenlijke verantwoordelijkheid. We doorlopen de volgende stappen:

- Na de afname van de Cito m7-toetsen wordt een voorlopig schooladvies opgesteld en besproken in het team. De leerkracht van groep 7 bespreekt het advies met de leerling en zijn/haar ouders.
- Na de afname van de Cito b8-toets wordt het voorlopig schooladvies indien nodig bijgesteld.
- In de eerste twee weken van februari wordt de doorstroomtoets afgenomen.

- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies. Hierbij kan de school gemotiveerd bijstellen, overeenkomstig het toetsadvies van de doorstroomtoets.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		8,3%
vmbo-k		16,7%
vmbo-(g)t		25,0%
havo		16,7%
havo / vwo		8,3%
vwo		25,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Samenwerken

Elk talent telt

Elk talent telt!

Wij willen kinderen bewust laten worden dat God iedereen uniek geschapen heeft. In een veilige omgeving mogen ze ontdekken wie ze zijn, wat ze kunnen en we willen meegeven dat elk talent telt. Hierbij vinden we het belangrijk dat kinderen leren om samen te werken en elkaars talenten weten te waarderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De eerste weken van het schooljaar – de Gouden Weken - zijn bepalend voor het creëren van een fijne sfeer in de groep. Leerlingen verkennen elkaar, de leraar en de regels. In deze periode worden de normen en waarden van een groep bepaald. De leerkracht speelt in deze fase een belangrijke rol bij het stimuleren van een positieve groep.

Na de kerstvakantie besteden we opnieuw gericht aandacht aan een positieve groep door de inzet van de Zilveren Weken. Juist in deze periode kan de fase van storming weer zorgen voor onrust in de groep. Deze weken staan in het teken van meer doen van wat werkt, en dat wat niet werkt anders te doen of achterwege te laten.

Groepsvorming is een continue proces en daarom maken wij gebruik van de Kanjertraining. Bij de Kanjertraining gaat het over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: Groep 1 & 2 zijn op woensdag vrij.

Vrijdag: Groep 1 t/m 3 tot 12.30 uur les.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

TSO

De leerlingen eten tussen de middag onder toezicht en begeleiding van de leerkracht op school en spelen daarna buiten op het plein. Door een vaste groep TSO -ouders wordt om de beurt pleinwacht

gedraaid. Om kinderen gebruik te laten maken van de TSO wordt van de ouders een vergoeding gevraagd van €60,- per kind per schoolseizoen. Ouders die meedraaien bij het toezicht tijdens de TSO, ontvangen een vergoeding van €5,00 per TSO moment en één kind van hen mag zonder kosten meedraaien met de TSO.

Voor- en naschoolse opvang

Voor- en naschoolse opvang wordt verzorgd door diverse externe partijen in Hoogkerk.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studiedag	08 december 2023	08 december 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag	01 februari 2024	01 februari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede vrijdag + Paasmaandag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinkstermaandag	20 mei 2024	20 mei 2024
Lang weekend	28 juni 2024	01 juli 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Tiny van Dam	maandag en donderdag	8.00 - 16.30 uur

De directie is goed te bereiken via de mail (dir.rehoboth@noorderbasis.nl). Daarnaast kunt u op maandag of donderdag vaak binnenlopen voor eventuele vragen en/of opmerkingen.

