

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Christal - school met de Bijbel



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool Christal - school met de Bijbel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Christal - school met de Bijbel

Wilgenstraat 47

9861EE Grootegast

☎ 0594613657

🌐 <http://www.christal.nl>

✉ dir.christal@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.774

 <http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Esther Buitenhuis	E.Buitenhuis@noorderbasis.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

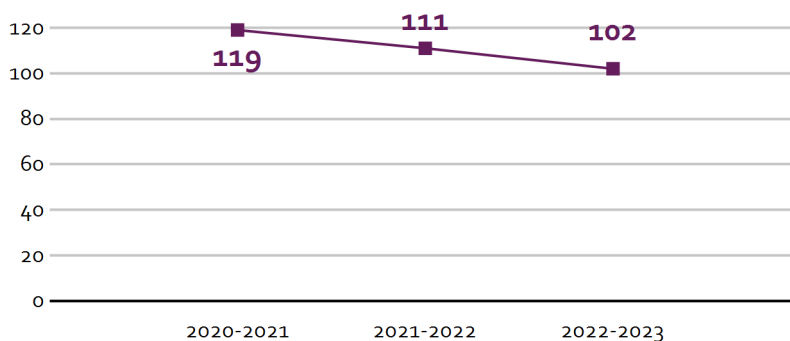
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

102

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Bij ons op school zitten ongeveer 108 kinderen. Dit hopen we in de toekomst vast te houden. We zijn dan ook een leuke dorpsschool. Niet te groot, maar ook zeker niet te klein. Kortom een school waar uw kind zich "thuis" zal voelen terwijl het op school zit.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Opbrengstgericht

Onderwijs en Zorg op maat

Verbonden in Christus

Talentontwikkeling

Kanjerschool

Missie en visie

Op basisschool Christal willen wij graag onderwijs geven, waar de kinderen nu en in de toekomst wat aan hebben. Naast kennis en vaardigheden, moeten ze ook leren om samen te werken, te spelen en te communiceren. Ieder op zijn / haar eigen niveau. In het heden en gericht op de toekomst. Ieder kind heeft van God zijn eigen gaven en talenten gekregen. Die willen we graag ontdekken, ontwikkelen en uitdagen.

In het kader van onze visie, waarbij we elk kind als een uniek schepsel van onze God beschouwen, is een belangrijk kenmerk van ons onderwijs: Zorg op maat voor ieder kind!

Identiteit

Christal is een open school voor actieve christenen. Ons motto is: Geloven in scholen met de Bijbel. Wij willen in onze school samenwerken met christenen die, net als wij, willen leven naar Gods Woord en zich in hun dagelijks handelen hierdoor willen laten leiden.

Een centrale figuur in het vormgeven van het identiteit op school is de leerkracht. Overdracht van normen en waarden zijn gebaseerd op een levend geloof in God de Vader als onze Schepper, in Jezus Christus als onze Verlosser en de Heilige Geest als onze Heiligmaker. Vanuit deze geloofsovertuiging mogen kinderen leren en ervaren dat ze kind van God zijn.

Voor alle geledingen binnen de school is het een taak om hierop toe te zien en zo nodig elkaar hier ook op aan te spreken. Dat is de reden waarom we van de ouders een hartelijke instemming met onze grondslag verwachten. Zo kunnen we immers samen de schouders onder bijbels onderwijs zetten.

Ook bij de kinderen stimuleren we onderlinge samenwerking, positief contact en het uitpraten in plaats van uitvechten van meningsverschillen of conflicten. Dagelijks beginnen we met gebed en het zingen van een psalm of een christelijk lied. We werken met de methode Levend Water en Bijbelverhalen worden verteld.

Elk jaar werken we als school met een identiteitsproject dat bestaat uit verschillende thema's van NoorderBasis. Dit jaarthema wordt op alle scholen van NoorderBasis gehanteerd. Bij week- of maandopeningen en vieringen besteden we er gedurende het schooljaar aandacht aan. Uiteraard geven we ook graag aandacht aan de christelijke feestdagen. We doen dit samen met leerlingen en nodigen ouders daarbij soms ook uit. In het schooljaar 2023-2024 gaat het jaarthema over David, een

man naar Gods hart. Hij begon als schaapherder en God maakte hem koning. David was een goede krijgsman en werd leider van het volk Israël. We lezen in de Bijbel over zijn karakter, zijn vertrouwen in God, zijn vriendschap met Jonatan, zijn familie, zijn geduld met koning Saul, zijn beroemdheid, zijn blijdschap voor God, zijn zonden en de vergeving die hij krijgt, het advies voor zijn opvolger, de liederen die hij maakte. Deze onderwerpen staan dit schooljaar maandelijks centraal. God keek naar het hart van David en kijkt ook naar ons hart. Willen wij een kind/vrouw/man naar Gods hart zijn? Hoe laten wij dat dan zien? Wat fijn dat we daar thuis en op onze scholen over kunnen praten en zingen met elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
geïntegreerd aanbod vanuit thema's	 20 u 15 min	 20 u 15 min

Kleuters leren spelenderwijs Er is bij ons een beredeneerd aanbod op het gebied van taal, lezen en rekenen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Taal	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Wereldoriëntatie	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Lespleinen

2.2 Het team

Het team van Christal:

Directeur: Esther Buitenhuis

IB-er: Gina Boekema

De leerkrachten:

Groep 1/2 Mirella Welfing (ma) en Jennine Wegter (di - do)

Groep 3/4 Daniella Moes (ma en di) en Gea Zuidema (woe - vrij)

Groep 5/6 Frank de Graaff (ma en di, do en vrij) en Boudewijn Vonck (woe)

Groep 6/7 Louwrens Pasterkamp

Groep 8 Esther de Jong (ma - do) en Daniella Moes (vrij)

De onderwijsassistenten:

Joke Barelds

Heleen Bijma

Jojan Jonk

Ellie Weening

Karina Vellema

Marijke de Jong

Hoogbegaafdsspecialist: Esther Hamming (elke maandagochtend aanwezig)

Vakleerkrachten Beweging: Lydian Hofman en Boudewijn Vonck

Vakleerkracht Muziek: Jitty van der Velden

Administratie: Ankie Ridderbos

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De leerkrachten van onze school zijn bijna allemaal parttimers. Mocht het voorkomen dat een van beide leerkrachten verlof heeft vanwege studie of ziekte dan neemt de duo-partner de lessen voor zover lukt zoveel mogelijk waar. Mocht dit niet lukken of onze voltijd leerkracht heeft verlof of is ziek, dan proberen we eerst intern vervanging te regelen. Mocht dit niet lukken, dan zoeken we in samenwerking met NoorderBasis voor een vervanger.

Als verlof nodig is voor langere termijn zoeken we (in samenwerking met NoorderBasis) voor een vervanger.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *SKSG Grootegast | Kinderopvang, Peuterspeelzaal & BSO*.

Onze gemeente heeft een Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Het CJG Westerkwartier is een samenwerkingsverband van de gemeente met het maatschappelijk werk, de jeugdgezondheidszorg (GGD), het jongerenwerk en MEE. Het CJG is een plek waar u als ouder/opvoeder kunt langskomen voor informatie, advies of hulp bij opgroei-, en opvoedvragen van uw kind. Het CJG biedt zelf o.a ondersteuning tot het organiseren van specialistische hulp

School en CJG

Alle basisscholen hebben samenwerkingsafspraken gemaakt met het CJG. Deze afspraken zijn uitgewerkt in de ondersteuningsroute. Hierdoor is ondersteuning vanuit het CJG gegarandeerd wanneer blijkt dat dit door u en de school gewenst is. Om dit te kunnen realiseren heeft elke school een vast contactpersoon vanuit het CJG. Dit is altijd de sociaal verpleegkundige. Ouders kunnen ook zelf de sociaal verpleegkundige benaderen voor informatie en advies rondom opgroeien en opvoeden. Dit kan via het CJG of de school van uw kind.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op GBS Christal wordt gewerkt vanuit het EDI-model (de manier van instructie geven). Tijdens bouwvergaderingen staat dit steeds op de agenda. Door middel van collegiale consultatie monitoren we dit. Verder willen we een doorgaande lijn voor de inzet van Snappet. Afgelopen schooljaar hebben we besloten om groep 4 niet meer in snappet te laten werken. Voor groep 5 t/m 8 wel voor de vakken

rekenen en taal. Beleidsvorming en afspraken moeten genoteerd worden.

Ook wordt er met groepshandelingsplannen gewerkt met een verdeling in drie groepen: een groep die de basisstof aangeboden krijgt, een groep die verlengde instructie en herhaling van de minimumdoelen nodig heeft en een groep die extra uitdaging krijgt naast de basisstof. De werkwijze van deze plannen staat zichtbaar in Parnassys. Daarnaast kunnen kinderen in aanmerking komen voor een eigen leerlijn. Dit stemmen we af op de onderwijsresultaten en de sociaal-emotionele ontwikkeling samen.

De professionalisering van de leerkrachten heeft constant de aandacht. Zowel in teamverband als ook individueel scholen we ons elk jaar bij. Dit jaar ligt de focus bij de leerkrachten op de bijscholing voor de kanjertraining en voor de onderwijsassistenten op het rekenonderwijs. Daarnaast oriënteren we ons nog op een teambrede bijscholing, passend bij ons jaarplan.

Verbeterthema's staan verwoord in onze betekeniskaart. Voor het komend seizoen willen we de kwaliteitskaart voor rekenen realiseren en invoeren. De veiligheid in de groepen verhogen door de basisregels geregeld aan bod te laten komen en visueel in de school op te hangen, alle leerkrachten en onderwijsassistenten doen bijscholing Kanjertraining en waar nodig komt ondersteuning van de GGZ of andere instanties. Afgelopen schooljaar zijn we gestart met het ontwikkelen van een protocol en leerlijn hoogbegaafdheid. Aan het begin van het nieuwe schooljaar is deze leerlijn en protocol weggezet in een kwaliteitskaart en zal de hoogbegaafdheid specialist de ondersteuning voort blijven zetten. We maken een doorstart met de Edi lessen dmv groepsbezoeken van de directeur en IB-er en zetten collegiale consultatie op de jaarplanning, waardoor we de opbrengsten hopen te verhogen. Feedback, evaluatie en nodige aanpassingen op het portfolio worden gerealiseerd. Tot slot willen we in juni 2024 de doorstroomtoets ipv de eindtoets vastgelegd hebben in de kwaliteitskaart PO-VO.

Hoe bereiken we deze doelen?

De borging van deze doelen zetten we neer in een kwaliteitskaart. Deze wordt tijdens de bouw overleggen en de vergaderingen ingevuld, besproken en vastgelegd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

We proberen op Christal tegemoet te komen aan zoveel mogelijk zorgvragen. In veel gevallen hebben we zelf voldoende expertise in huis om een begeleidingsplan te maken. Als het nodig is kunnen we gebruik maken van expertise in ons netwerk. (Noorderbasis)



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Er is een leerkracht die zich expliciet gaat scholen op het leesonderwijs op de basisschool.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op Christal zijn we aan het inventariseren wie zich kan en wil specialiseren op het gebied van taal en rekenen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op Christal is er expertise aanwezig als het gaat om IB, de interne zorg. Daarnaast hebben we twee specialisten voor gedrag en een specialist meer- hoogbegaafdheid.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kindercoach

Op Christal is er expertise aanwezig als het gaat om IB, de interne zorg. Daarnaast hebben 2 specialisten voor gedrag, een specialist meer- hoogbegaafdheid en een kindercoach. Onze visie is dat de basis op het gebied van veiligheid, positieve groepen en dat ieder kind zich gezien voelt, de basis is voor het geven van onderwijs.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Leerkracht voor bewegingsonderwijs

Op Christal hebben we een leerkracht die specifiek de lessen voor gym verzorgt.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Op Christal zijn 3 medewerkers bevoegd voor BHV en er zijn 3 medewerkers bevoegd voor EHBO.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Het antipestprogramma van KanVas

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen twee keer per jaar de vragenlijsten van KanVas af. Deze worden ingevuld door de leerkrachten. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook zelf een vragenlijst in. Beide lijsten leggen we naast elkaar en bespreken we. Mochten hier signalen uitkomen die wijzen op gevoelens van onveiligheid bij leerlingen, dan bekijken we per situatie waardoor dit komt, of er een interventie moet plaatsvinden en zo ja, welke. Ouders en leerling worden nadrukkelijk betrokken in dit proces.

Afgelopen schooljaar hebben we ook de tevredenheidsonderzoeken vanuit DUO uitgezet.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	G.Boekema	G.Boekema@noorderbasis.nl
anti-pestcoördinator	Contactpersoon intern: Joke Barelds	J.Barelds@noorderbasis.nl
vertrouwenspersoon	C. van den Berg	ceesvandenbergh@home.nl
vertrouwenspersoon	Lucy Doorn	lucydoorn@hotmail.com
vertrouwenspersoon	Contactpersoon intern: Dieuwke van Til	seinetrochgod@telfort.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Om onze leerlingen goed te kunnen ondersteunen bij hun ontwikkeling is het van groot belang dat ouders en school als partners samenwerken. We hechten grote waarde aan de driehoek leerling - ouder - school. Ouders en school dienen als partners samen te werken, om zodoende de kinderen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling. Dat kan enerzijds door formele momenten te organiseren als ouderavonden, rapportgesprekken en andere informele momenten. Anderzijds is het ook van groot belang tussen deze formele momenten door het contact tussen school en thuis goed te bewaken. Dit kan door elkaar tijdig en goed te informeren wanneer situaties hier om vragen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden via Parro geïnformeerd over wat er zoal in de groep gebeurt.

Er wordt om de twee/drie weken vanuit de directie een digitale nieuwsbrief naar alle ouders via de mail gestuurd.

Elk nieuw gezin wordt door een of meerdere leerkrachten bezocht.

Elk schooljaar is er aan het begin een informatieavond.

Ieder jaar organiseert de school één of meer ouderavonden. Er wordt dan een onderwerp behandeld dat met het onderwijs of de opvoeding te maken heeft.

Gedurende het cursusjaar zullen de ouders weer in de gelegenheid gesteld worden om deel te nemen aan een openlessenochtend.

Er zijn vier contactavonden per schooljaar, waar de ontwikkeling van het kind wordt besproken. Hiervoor kunnen ouders intekenen bij de leerkracht of worden ze door de leerkracht uitgenodigd via ons communicatiemiddel Parro. Deze gesprekken worden ingedeeld in blokken van 10 minuten.

Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport mee naar huis. Hiermee proberen we inzicht te geven in de ontwikkeling, welke de kinderen gedurende het schooljaar doormaken.

Tot slot zullen leerkrachten ouders actief informeren over bijzonderheden en is het mogelijk om apart met de leerkracht een afspraak te maken na schooltijd.

Klachtenregeling

We hanteren de klachtenregeling die op te vragen is bij Noorderbasis.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Schoolraad (AR + MR)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Voor jaarlijks terugkerende activiteiten hebben we een activiteitencommissie, waarin een aantal ouders vertegenwoordigd zijn.

We organiseren regelmatig activiteiten en excursies voor onze leerlingen, waarbij we graag gebruik maken van de ondersteuning van de ouders.

Daarnaast zijn we dankbaar dat ouders ons ondersteunen bij schoonmaakavonden, luizenpluizen en bij bepaalde lessen of dat ze klassenouder of bibliotheekouder zijn.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage bedraagt 50 euro voor het eerste kind. Bij twee kinderen betaalt u 90 euro. Heeft u drie of meer kinderen bij ons op school dan betaalt u 120 euro.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Het ziekmelden van de kinderen kan telefonisch vanaf 08.00 uur in de ochtend. Ook kunt u via Parro een bericht sturen naar de leerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofaanvragen kunnen worden gedaan bij de directeur van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij werken graag met ouders samen, die net als ons, christen zijn. Hiervoor organiseren wij met alle nieuwe ouders een gesprek over de identiteit van school en ouders. We willen graag in geloof samen optrekken met ouders zodat we gezamenlijke verantwoordelijkheid dragen voor opvoeding en onderwijs. Hierbij is het erg fijn wanneer we opvatting over het doel van ons leven delen. De kaders staan vastgelegd in ons organisatie brede identiteitsdocument van NoorderBasis. Deze is op te vragen bij de directeur. Naast identiteit maken wij gebruik van een school ondersteuning plan. In dit plan staat beschreven welke zorg wij op onze school aankunnen. Het is goed onze mogelijkheden en grenzen te weten, zodat we samen kunnen kijken of wij een passende school voor uw kind(eren) zijn.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We monitoren de tussentijdse resultaten van onze leerlingen continu. Betreffende de basisvakken wordt veel leerstof digitaal verwerkt, waardoor we meteen inzicht hebben in hoeverre de leerstof op de juiste manier verwerkt wordt. Daarnaast worden regelmatig methodegebonden toetsen afgenomen die een goed beeld geven van welke leerstof wel of niet beheerst wordt. De leerkrachten kunnen hier dagelijks hun leerstof op aanpassen en waar gewenst instructiegroepen inrichten. Naast de methodegebonden toetsen gebruiken we de toetsen uit het Cito-LOVS om een onafhankelijk beeld te krijgen van de vorderingen van onze leerlingen. Door de gegevens van zowel methodegebonden toetsen en de Cito-toetsen goed te analyseren, krijgen we een goed totaalbeeld van de ontwikkeling van onze leerlingen. Dit geeft de leerkrachten voldoende informatie om zo de leerstof goed te kunnen inplannen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen

examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

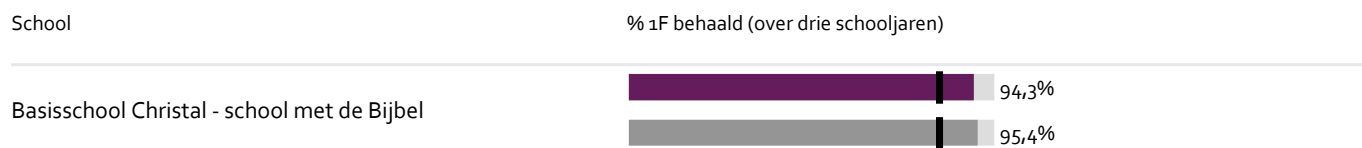
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

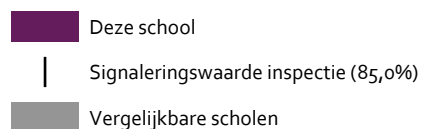
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op Christal maken we gebruik van de toets Route8. De toets wordt via internet afgenomen en de afname neemt ongeveer één dagdeel in beslag. We zijn blij met de resultaten van afgelopen schooljaar en blijven streven naar verbetering. Afgelopen schooljaar zijn de scores gemiddeld boven het referentieniveau gekomen. Met name taal heeft een enorme sprong in ontwikkeling door gemaakt. Met rekenen stijgen we ook. Deze stijging willen we verder inzetten en is daarom ook beschreven in ons schoolplan.

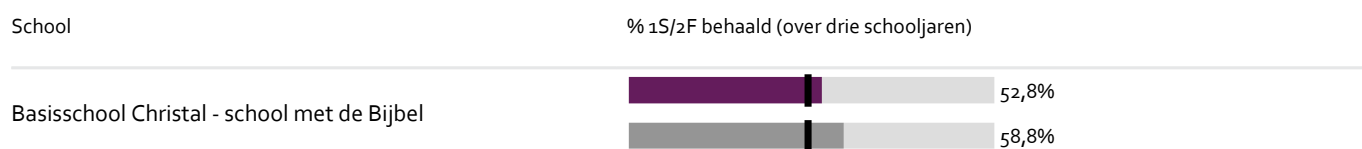
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



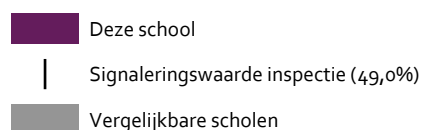
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



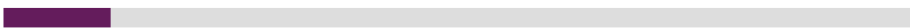
5.3 Schooladviezen

De eindtoets in groep 8 gaat vanaf schooljaar 2023/2024 de doorstroomtoets heten. Deze naam past een stuk beter bij het doel van de toets. De toets markeert namelijk niet het einde van de ontwikkeling van een leerling. Een leerling blijft zich namelijk in de rest van groep 8 en daarna op de middelbare school nog steeds ontwikkelen. De toets zal inhoudelijk nauwelijks veranderen. De doorstroomtoets zal eerder in het schooljaar worden afgenomen, dan voorheen de eindtoets.

Het voorlopig en definitief schooladvies zal hiermee eerder plaats vinden dan we gewend waren. Het voorlopig schooladvies wordt gegeven eind groep 7. Het definitief schooladvies wordt in groep 8 na de Cito midden toetsen gegeven (voor groep 8 staan deze gepland in november). In de eerste of tweede volle week van februari maken leerlingen de doorstroomtoets.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-k / vmbo-(g)t		23,5%
vmbo-(g)t		23,5%
vmbo-(g)t / havo		11,8%
havo		11,8%
havo / vwo		5,9%
vwo		17,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

verantwoordelijkheid

respect

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De identiteit van onze school is bepalend voor waar we voor staan. Liefde voor God, liefde voor de ander en liefde voor jezelf. Kinderen mogen zich daarom veilig voelen op school. Daar hoort een positieve benadering bij en respect voor elkaar. Leerkrachten hebben hierin een voorbeeldfunctie en zijn op school de aangewezen personen om onze visie uit te dragen in hun spreken en handelen.

Op Christal hebben we gekozen voor de werkwijze van de Kanjertraining (Kanvas) om dit te bevorderen. De Bijbel en de methode Levend Water gebruiken we om onze identiteit hierin te verweven.

Kanjer is een schoolbrede aanpak. Dat wil zeggen dat Kanjer aanbod heeft voor alle klassen van de basisschool. Verder betekent het dat Kanjer interventies op schoolniveau, klassikaal niveau en individueel niveau combineert. Op schoolniveau streeft Kanjer bijvoorbeeld naar een cultuur waarin wederzijdse acceptatie, respectvol en positief gedrag de norm is. Op klassikaal niveau biedt Kanjer onder meer ondersteuning voor adequaat klassenmanagement, terwijl op individueel niveau gewerkt wordt aan de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkelingen van de leerlingen. Twee keer per jaar worden de vragenlijsten afgenomen om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen te monitoren en op basis daarvan eventueel interventies te doen.

6 Schooltijden en opvang

De kinderen van groep 3 zijn tot en met de kerstvakantie op vrijdagmiddag vrij.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 en 2 zijn vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Feestdagen vrij:

Paasweekend: vrijdag 29 maart en Paasmaandag 1 april

Hemelvaartsdag: donderdag 9 mei en de vrijdag erna 10 mei (valt in de meivakantie)

Pinksterweekend: vrijdag 17 mei en maandag 20 mei

Voor de overige vrije dagen, zie het jaarrooster.

