



Pestprotocol it Fûnemint

Wat is een pestprotocol?

Een pestprotocol is een aantal overeenkomsten over het tegengaan van pesten. Een afspraak tussen de school, de kinderen en de ouders.

Waarom een pestprotocol?

Een kind kan zich pas volledig ontwikkelen in een situatie waar het zich veilig weet en voelt. Dit is een deel van onze missie als school. Pesten heeft een negatieve invloed op het welbevinden van een kind en staat een goede ontwikkeling van een kind in de weg.

Daarom mag er niet gepest worden.

Dit is ook neergeschreven in de universele verklaring van de rechten van het kind beginsel 6:

Ieder kind heeft liefde en begrip nodig voor de volledige en harmonische ontplooiing van zijn persoonlijkheid

Wat is plagen?

Bij plagen is sprake van incidenten. Vaak is het een kwestie van elkaar voor de gek houden. Er zijn gelijke machtsverhoudingen dus kan de geplaagde zich verdedigen en loopt derhalve geen blijvende psychische of fysieke schade op.

Wat is pesten?

Pesten is het systematisch uitoefenen van psychische en/of fysieke mishandeling door één of meer individuen op een persoon die niet in staat is zich te verdedigen. Bij pesten is de macht ongelijk verdeeld. Pesten heeft negatieve gevolgen voor het slachtoffer.

Elk kind wordt wel eens geplaagd, maar wie gepest wordt is altijd het slachtoffer, altijd de verliezer.

Pesten is een vorm van mishandeling!!!

Waarom aandacht voor pesten?

Wij willen onder andere onze leerlingen een veilig schoolklimaat bieden, waarin zij zich evenwichtig kunnen ontwikkelen. Daartoe bevorderen de leerkrachten een goede, prettige werksfeer in de klas. Als school hebben we vorig jaar een aantal leefregels opgesteld die een goede sfeer moeten ondersteunen.

We hopen door deze regels toe te passen dat leerlingen, ouders, leerkrachten elkaar respecteren en in hun waarde laten!

Het kan voorkomen dat een kind systematisch door anderen wordt genegeerd of gepest. Met als gevolg dat dat kind zodanig psychisch in de knel komt, dat pedagogische maatregelen van de leerkracht of van de school niet meer volstaan. Dan hebben we te maken met een ernstig probleem. We hebben dan te maken met een beschadigd kind. Tevens houdt dit in dat we ook te maken hebben met pester(s) die door hun acties een negatieve invloed heeft/hebben op de sfeer in de groep.

Een schoolklimaat waarin gepest wordt, tast iedereen aan.

In een klas waarin gepest wordt, kan iedereen slachtoffer zijn.

Dit willen we als school voorkomen, vandaar dit pestprotocol.

Het pestprotocol.

1. Wij pesten niet
2. Wij accepteren niet dat er gepest wordt
3. Er zijn duidelijke sancties afgesproken wanneer er sprake is van pesten
4. Leerlingen en ouders zijn bekend met het pestprotocol en de sancties.

De tweede regel richt zich nadrukkelijk op leerlingen, leerkrachten en ouders gezamenlijk. Ieder heeft zijn eigen verantwoordelijkheid bij het tegengaan van pesten. Die eigen verantwoordelijkheid wordt in dit protocol geconcretiseerd door af te spreken welke stappen er gezet moeten worden als er sprake is van pesten.

Aanpak van ruzies en pestgedrag in vier stappen

VOORAF:

We gaan op it Fûnemint uit van de regels van de Kanjertraining

Indien een leerling zich gepest voelt kan hij/zij dat laten weten door duidelijk te zeggen dat hij dit niet leuk vindt en dat ze moeten stoppen.

De ander weet dat hij/zij over een grens is gegaan. Degene weet dat hij/zij dan moet ophouden. Indien dit niet gebeurt, wordt dit door de gepeste gemeld (of door een medeleerling) aan de eigen leerkracht, maar dat kan ook een andere leerkracht zijn indien het bijv. buiten gebeurt.

De leerkracht roept de beide leerlingen bij elkaar en dan treedt het volgende stappenplan in werking:

Wanneer leerlingen ruzie met elkaar hebben en/of elkaar pesten proberen zij en wij:

STAP 1:

Er eerst zelf (en samen) uit te komen.

STAP 2:

Op het moment dat één van de leerlingen er niet uitkomt (in feite het onderspit delft en verliezer of zondebok wordt) heeft deze het recht en de plicht het probleem aan de meester of juf voor te leggen.

STAP 3:

De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken.

Bij herhaling van pesterijen / ruzies tussen dezelfde leerlingen volgen sancties (zie bij sanctiebeleid).

Hierbij hanteren de leerkrachten de aanpak die we in de kanjertraining oefenen.

STAP 4:

Bij herhaaldelijke ruzie/ pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een bestraffend gesprek met de leerling die pest /ruzie maakt.

De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of externe deskundigen.

Sanctiebeleid

De leerkracht heeft het idee dat er sprake is van onderhuids pesten:

In zo'n geval stelt de leerkracht een algemeen probleem aan de orde om langs die weg bij het probleem in de klas te komen. (kanjertraining geeft hiervoor handvaten)

De leerkracht ziet dat een leerling wordt gepest (of de gepeste of medeleerlingen komen het bij hem melden)

En vervolgens leveren stap 1 tm 4 geen positief resultaat op voor de gepeste.

De leerkracht neemt duidelijk een stelling in.

De straf is opgebouwd in 5 fases; afhankelijk hoelang de pester door blijft gaan met zijn/ haar pestgedrag en geen verbetering vertoont in zijn / haar gedrag:

Na twee keer een stevig incident wordt er met de ouders **gebeld**. Zo wie zo als fase 1 in werking gaat.

FASE 1:

- o Een of meerdere pauzes binnen blijven
- o Nablijven tot alle kinderen naar huis vertrokken zijn
- o Een schriftelijke opdracht zoals een stelopdracht over de toedracht en zijn of haar rol in het pestprobleem
- o Door gesprek: bewustwording voor wat hij met het gepeste kind uithaalt
- o Afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen. De naleving van deze afspraken komen aan het einde van iedere week (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde.

FASE 2:

o Een gesprek met de ouders, als voorgaande acties op niets uitlopen. De medewerking van de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem te maken. De school heeft alle activiteiten vastgelegd in het logboek en de school heeft al het mogelijke gedaan om een einde te maken aan het pestprobleem.

FASE 3:

o Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals de Schoolbegeleidingsdienst, de schoolarts van de GGD of schoolmaatschappelijk werk.

FASE 4:

o Bij aanhoudend pestgedrag kan er voor gekozen worden om een leerling tijdelijk in een andere groep te plaatsen, binnen de school.
o Ook het (tijdelijk) plaatsen op een andere school behoort tot de mogelijkheden.

FASE 5:

o In extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden. Zie time-out protocol

Begeleiding van de gepeste leerling

- o Medeleven tonen en luisteren en vragen: hoe en door wie wordt er gepest
- o Nagaan hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor tijdens en na het Pesten (Kanjerttraining inzetten)
- o Huilen of heel boos worden is juist vaak een reactie die een pester wil uitlokken. De leerling in laten zien dat je op een andere manier kunt reageren.
- o Zoeken en oefenen van een andere reactie bijvoorbeeld je niet afzonderen
- o Het gepeste kind in laten zien waarom een kind pest.
- o Nagaan welke oplossing het kind zelf wil
- o Sterke kanten van de leerling benadrukken
- o Belonen (schouderklopje) als de leerling zich anders/beter opstelt
- o Praten met de ouders van de gepeste leerling en de ouders van de pester(s)
- o Het gepeste kind niet overbeschermen bijvoorbeeld naar school brengen of 'ik zal het de pesters wel eens gaan vertellen'. Hiermee plaats je het gepeste kind juist in een uitzonderingspositie waardoor het pesten zelfs nog toe kan nemen.

Begeleiding van de pester

- o Praten; zoeken naar de reden van het ruzie maken/ pesten (baas willen zijn, jaloezie, verveling, buitengesloten voelen)
- o Laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste.
- o Excuses aan laten bieden
- o In laten zien welke sterke (leuke) kanten de gepeste heeft
- o Pesten is verboden in en om de school; wij houden ons aan deze regel; straffen als het kind wel pest - belonen (schouderklopje) als kind zich aan de regels houdt.
- o Kind leren niet meteen kwaad te reageren, leren beheersen, de 'stopeerst-nadenken-houding' of een andere manier van gedrag aanleren.
- o Contact tussen ouders en school; elkaar informeren en overleggen.
- Inleven in het kind; wat is de oorzaak van het pesten? *
- o Zoeken van een sport of club; waar het kind kan ervaren dat contact met andere kinderen wel leuk kan zijn.
- o Inschakelen hulp; sociale vaardigheidstrainingen ; Jeugdgezondheidszorg; huisarts; GGD
- * Oorzaken van pestgedrag kunnen zijn:
 - Voortdurend met elkaar de competitie aan gaan
 - Een voortdurende strijd om macht in de klas of in de buurt
 - Een problematische thuissituatie
 - Voortdurend in een niet-passende rol worden gedrukt
 - Voortdurend gevoel van anonimiteit (buitengesloten voelen)

ADVIEZEN aan de OUDERS van onze school:

Ouders van gepeste kinderen:

- o Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- o Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, probeert u contact op te nemen met de ouders van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken.
- o Pesten op school kunt u het beste **direct** met de leerkracht bespreken. Zo houden we het zo klein mogelijk
- o Door positieve stimulering en zgn. schouderklopjes kan het zelfrespect vergroot worden of weer terug komen.
- o Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport
- o Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt

Ouders van pesters:

- o Neem het probleem van uw kind serieus
- o Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden
- o Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen
- o Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet
- o Besteed extra aandacht aan uw kind
- o Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport
- o Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind
- o Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat

Alle andere ouders:

- o Neem de ouders van het gepeste kind serieus
- o Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan
- o Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- o Geef zelf het goede voorbeeld
- o Leer uw kind voor anderen op te komen.
- o Leer uw kind voor zichzelf op te komen