

# Pestprotocol CBS de Hoeksteen

*Dit pestprotocol heeft als doel dat alle leerlingen op school in een omgeving zijn waar iedereen zichzelf kan zijn, zich veilig en gerespecteerd voelt en er op kan vertrouwen dat er hulp is in moeilijke situaties, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.*

Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

## Hoe ga je om met pesten op school

Pesten komt helaas op iedere basisschool voor, ook bij ons. Pesten is een probleem dat wij onder ogen willen zien en serieus aanpakken. Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden.

Voorwaarden;

* Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen; leerlingen, ( gepeste kinderen, pesters, en de zwijgende groep ) leerkrachten en de ouders/verzorgers.
* De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de leerlingen bespreekbaar worden gemaakt, waarna met hen regels worden vastgesteld.
* Als pesten optreed, moeten leerkrachten ( in samenwerking met de ouders ) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.
* Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak.
* Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert dan is de inschakeling van een vertrouwens persoon nodig. De vertrouwenspersoon kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.

## Het probleem dat pesten heet

Pesten komt voor in alle groepen van de basisschool;

Signalen van pesten kunnen zijn.

* Altijd een bijnaam en nooit de echte naam noemen.
* Zogenaamde leuke opmerkingen maken.
* Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven.
* Briefjes doorgeven.
* Isoleren.
* Schoppen, slaan, opwachten buiten school.
* Op weg naar huis achterna rijden.
* Naar het huis van het slachtoffer gaan.
* Spullen afpakken.
* Schelden tegen slachtoffer.
* Via sociale media.

## Hoe willen wij daar mee omgaan?

Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar en waar verschillen worden aanvaard. Mede daarom zetten wij Kiva in. Kiva is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen.

Met de leerlingen hebben wij regels afgesproken.

**Regel 1:**

Een belangrijke stelregel is dat het inschakelen van een leerkracht niet wordt opgevat als klikken.

Als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt en je komt er niet uit dan mag je hulp van de leerkracht vragen.

**Regel 2:**

Medeleerlingen hebben ook de verantwoordelijkheid om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn verantwoordelijk voor een goede sfeer op school en in de groep.

**Regel 3:**

School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het is niet de bedoeling dat ouders naar school komen om een probleem eigenhandig voor hun kind te komen oplossen. Ouders, leerkrachten en eventueel directie lossen het probleem in overleg op.

De volgende regels gelden in alle groepen

* Behandel een ander zoals je zelf behandeld wilt worden
* Houd je handen bij jezelf
* We noemen elkaar bij de voornaam
* Probeer het samen met praten op te lossen, of ga naar de leerkracht
* Vertel als er iets gebeurt, bij jezelf of bij een ander wat niet prettig of gevaarlijk is
* Word je gepest praat er thuis ook over. Houd het niet geheim
* Luister naar elkaar (stel vragen)
* Wij beoordelen iemand niet op zijn uiterlijk
* Nieuwe kinderen ontvangen we goed. Ook zij zijn welkom op school.
* Probeer ook zelf een ruzie op te lossen. Na het uitpraten maken we weer een nieuwe start.

## Aanpak van ruzies en pestgedrag in zes stappen

Wanneer leerlingen ruzie met elkaar hebben en/of elkaar pesten proberen zij en wij:

**Stap 1:**

Er eerst zelf ( en samen ) uit te komen.

**Stap 2:**

Op het moment dat één van de leerlingen er niet uitkomt ( het onderspit delft en verliezer of zondebok wordt ) heeft deze het recht en de plicht het probleem bij de leerkrachten te melden.

**Stap 3:**

De leerkrachten brengen de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek. En probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken.

Bij herhaling van de pesterijen of ruzies volgen er sancties.

**Stap 4:**

Inzet steungroep. Door middel van een zelf gekozen groepje te formeren (bestaande uit de pester, meelopers, neutralen en vriend), door input van de gepeste, gaan we een stappenplan uitvoeren om te zorgen dat we de gepeste leerling gaan steunen.

**Stap 5:**

Bij herhaaldelijke ruzie / pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een bestraffend gesprek met de leerling die pest/ruzie maakt. De fase van bestraffen treden in werking. De ouders van de leerlingen worden op de hoogte gebracht.

De leerkracht biedt hulp aan de gepeste leerling en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders.

**Stap 6:**

In zeer extreme gevallen kan een leerlingen worden geschorst of verwijderd.

( zie protocol schorsen of verwijderen )

### Begeleiding van de gepeste leerling.

* Medeleven tonen, luisteren, vragen stellen. Hoe en door wie wordt er gepest
* Nagaan hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor, tijdens en na het pesten
* Huilen en boos worden is juist vaak een reactie die de pester wil
* De leerling laten inzien dat je op een andere manier kunt reageren
* Zoeken en oefenen van een andere reactie ( bv. je niet afzonderen)
* Nagaan welke oplossing het kind zelf zou willen
* Sterke kanten van de leerling benadrukken
* Praten met de ouders van de gepeste leerling
* Het gepeste kind niet “overbeschermen”, hierdoor plaats je het kind in een uitzonderingspositie, waardoor het pesten zelfs kan toenemen

### Begeleiding van de pester.

* Praten. Zoeken naar de reden van het ruzie maken
* Laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste
* In laten zien welke sterke, leuke kanten de gepeste heeft
* Kind leren niet meteen kwaad te reageren. Leren beheersen. Eerst nadenken houding.
* Contact tussen ouders en school; elkaar informeren en overleggen. Wat is de oorzaak van het pesten?
* Advies geven (Bezoeken sportclub, waar het kind kan ervaren dat contact met andere kinderen wel leuk kan zijn.)
* Inschakelen hulp. Sova trainingen, schoolmaatschappelijk werk, GGD.

### Oorzaken van pestgedrag kunnen zijn:

* Problematische thuissituatie
* Voortdurend met elkaar competitie aangaan
* Voortdurende strijd in de klas/buurt om de macht
* Bang om zelf gepest te worden
* Kunnen verschuilen achter internet

## Adviezen aan de ouders van onze school:

Ouders van gepeste kinderen.

* Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek
* Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, probeert u contact op te nemen met de ouders van de pesters om de problemen bespreekbaar te maken
* Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken
* Door positieve stimulering kan het zelfrespect vergroot worden of weer terug komen
* Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport
* Steun uw kind in het idee dat er een einde komt aan het pesten

Ouders van pesters.

* Neem het probleem van uw kind serieus
* Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen
* Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aan doet
* Besteed ( extra ) aandacht aan uw kind
* Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind
* Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat

Aan alle ouders.

* Neem de ouders van het gepeste kind serieus
* Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan
* Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag
* Geef zelf het goede voorbeeld
* Leer uw kind voor zichzelf op te komen
* Leer uw kind voor anderen op te komen

November 2020