



Kwaliteitskaart Respectcoördinator 2023-2024

Kaart 4.4.	Leraar - leerling
Organisatie	Aansturen van gedrag van de kinderen, anti-pest coordinator
Specialist (en)	Susan Prins
Verantwoordelijke (n)	Groepsleerkrachten, ondersteuners, intern begeleiders, gedragsspecialist en anti-pest coordinator, directie.
Evaluatie	Evaluatie van de anti-pest enquête met leerkrachten groep 4 t/m 8 direct na afname in oktober en april

Doelen

- Ieder kind voelt zich veilig en prettig op school en komt met plezier naar school
- Naleven van onze kernwaarden Respect, Veiligheid, Verantwoordelijkheid en Plezier
- Iedereen op de Erasmus houdt zich aan de gestelde regels
- Het pesten wordt in de kiem gesmoord en helemaal uitgepraat en opgelost.

Voorwaarden

- Ieder teamlid van de school is evenredig verantwoordelijk voor pestgedrag binnen de school.
- Ieder teamlid besteedt aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling van ieder kind.
- We nemen pesten heel serieus, ieder kind dat zich gepest voelt (ook al zien wij dat niet direct) wordt serieus genomen
- School doet er alles aan om pesten te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, wordt het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar gemaakt en de regels worden besproken.
- Pesten wordt gezien als een probleem van alle betrokken partijen: leerlingen (gepeste leerlingen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en ouders/verzorgers.
- De school voert een eenduidig beleid wanneer pesten ondanks alle inspanningen weer de kop opsteekt.
- Contactpersoon Susan Prins kan worden geraadpleegd wanneer er vragen, adviezen of hulp nodig is.

Inhoud

- In de groepen 1 t/m 5 worden de lessen van de Kanjertraining gegeven
- Twee keer per jaar wordt de kanjerlijst afgenomen in groep 4 t/m 8

- In alle groepen is de verhouding complimenteren en corrigeren 4:1 met als achtergrond het vullen van de emmertjes.
- De pest-enquête wordt afgenomen in oktober en in april.
- Er wordt in september aandacht besteed aan pesten in de klas (de anti pestweek).
- Conflicten e.d. laten we niet sudderen, maar pakken we direct op en lossen we op
- Bij gesignaleerd ongewenst gedrag wordt dit aangepakt en opgelost volgens de richtlijnen die het team samen heeft vastgesteld.
- Bij pestgedrag neem de leerkracht contact op met de anti-pestcoördinator en wordt gehandeld overeenkomstig het Pestprotocol
- Bij grensoverschrijdend gedrag wordt gehandeld overeenkomstig het Oops-protocol
- Bij conflicten tussen leerlingen hanteren de teamleden het stappenplan 'Oplossen van conflicten'.

