

Visie IKC Trianova

Inleiding

In onze visie beschrijven we hoe we als school willen bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen. Onze visie is bepalend voor ons dagelijks handelen en ook richtinggevend voor de wijze waarop en waar naartoe we ons als school willen ontwikkelen.

Openbaar IKC

Ons IKC is een openbaar Kindcentrum; ze is gesticht en wordt onderhouden door de overheid. "Openbaar onderwijs draagt bij aan de ontwikkeling van de leerlingen met aandacht voor de levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden, zoals die leven in de Nederlandse samenleving en met onderkenning van de betekenis van de verscheidenheid van die waarden."

Dit betekent o.a. dat:

- Ons IKC open staat voor iedereen, met respect voor ieders culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond.
- Ons IKC elk kind en elke ouder recht van spreken geeft.
- Ons IKC een ontmoetingsplaats is. Kinderen leren er met, van en over elkaar.
- Ons IKC bij uitstek een Kindcentrum is met aandacht en waardering voor andere opvattingen.

Primaire doelstellingen

Bij ons IKC vinden we, dat in eerste instantie de opvang en het onderwijs er toe moet bijdragen dat:

- Vanuit onze openbare identiteit kinderen ook daadwerkelijk in onderling respect leren van en met elkaar.
- Alle kinderen optimale (leer)resultaten behalen, met een accent op die vakgebieden die voor een goed maatschappelijk functioneren van belang zijn: taal/lezen, spelling en rekenen.
- Alle kinderen goed voorbereid worden op het functioneren in een continu veranderende maatschappij waarin zelfstandigheid en verantwoordelijkheid kunnen nemen belangrijke waarden zijn.

IKC specifieke doelstellingen

Niet alleen de bovenstaande doelstellingen zijn voor ons richtinggevend, ook onze IKC specifieke doelstellingen zijn bepalend voor hoe we onze opvang/onderwijspraktijk ingericht hebben. Deze doelstellingen kunnen worden beschouwd als de pijlers van onze opvang en het onderwijs en daarmee samenhangend ook als pijlers voor het beleid IKC-breed. Onze school specifieke doelstellingen zijn:

1. We willen op een zo effectief mogelijke manier kennis overbrengen die wij voor kinderen van belang vinden.

Effectief wil zeggen dat er een duidelijke doorgaande lijn is tussen opvang en onderwijs, waarbij kinderen al in een vroeg stadium (spelende wijs) leren ontdekken welke kennis en vaardigheden van belang zijn om steeds verder te kunnen groeien.

Wat het onderwijs betreft is de kwaliteit van onze instructie van doorslaggevend belang.

2. We willen dat kinderen leren in een omgeving die voor hen veilig voelt.

Om deze doelstelling te realiseren, werken we volgens de uitgangspunten van de 'Vreedzame school'. 'Speerpunten hierbij zijn: omgaan met elkaar, omgaan met conflicten, waarderen van verschillen tussen mensen en verantwoordelijkheid krijgen en nemen.

3. We willen differentiëren / omgaan met verschillen tussen kinderen (cognitief, affectief, etc.).

Opvang en onderwijs op maat; we willen te allen tijd rekening houden met de ontwikkel- en onderwijsbehoeftes van de kinderen. We werken nauw samen met een kernteam van specialisten die ons ondersteunen en begeleiden, daar waar nodig.

4. We willen een duidelijke doorgaande lijn realiseren.

Een doorgaande lijn gericht op zowel pedagogische- als didactische doeleinden.

De pedagogische aspecten worden verweven in het programma van de 'Vreedzame School' waar men bij de speelleergroep al mee van start gaat. Vanuit didactisch oogpunt gebruiken we binnen het IKC methodieken die onderling aansluiten en is ons lesaanbod vanaf 2 jaar gevarieerd en uitgebreid met gezamenlijke projecten. Dit noemen we ons IKC-ontdekkplein.