

Informatiegids 2023-2024



IKC Trianova



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en het IKC is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze informatiegids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen van ons IKC. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij de opvang & het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere integrale kindcentra. We geven aan vanuit welke missie en visie ons IKC werkt en wat u van ons mag verwachten. In deze gids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij het IKC en de andere manieren waarop we u informeren. Deze gids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier. Namens het team van IKC Trianova.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC Trianova

Kingmastate 1

8926NA Leeuwarden

☎ 058-2663100

🌐 <http://www.ikc-trianova.nl>

✉ info.trianova@proloog.nl

Schoolbestuur

Sticht. Proloog Primair O.O. Leeuwarden

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 3.737

 <http://www.proloog.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Esther Boomsma	directie.trianova@proloog.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

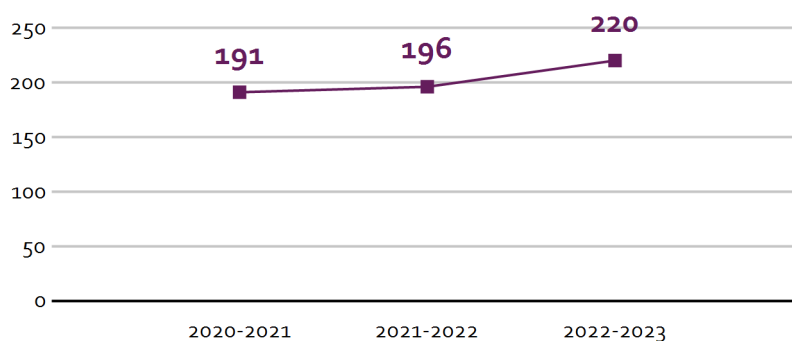
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

220

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

De Vreedzame School

De Gezonde School

Opvang/onderwijs van 0-13 jaar

Opleiden in de school

Uniek lesaanbod

Missie en visie

Visie

Wij bieden de kinderen een basis voor een kansrijke toekomst, waarbij ze leren op een verantwoordelijke en respectvolle wijze met elkaar om te gaan vanuit 'De Vreedzame School' gedachte. Elk kind mag er zijn en in goede samenwerking met ouders/verzorgers streven we naar een optimaal leef- en leerklimaat voor ieder kind binnen ons IKC.

Missie

Kinderen van 0-13 jaar in een veilige, plezierige en kansrijke omgeving eigen talent te laten ontdekken d.m.v. een breed en gevarieerd aanbod en uit te bouwen binnen eigen mogelijkheden in samenwerking met ouders en andere betrokkenen. Hetgeen centraal staat is de cognitieve, sociaal-emotionele, culturele/kunstzinnige en fysieke/sportieve ontwikkeling van kinderen.

Profiel

IKC Trianova is gelegen in het noordelijke deel van de wijk Camminghaburen. Wij onderscheiden ons in de wijk door te werken vanuit de pijlers van de Vreedzame School. Kwalitatief goed onderwijs staat bij ons hoog in het vaandel waarbij de nadruk ligt op de specifieke onderwijsbehoeften van alle kinderen. We bieden de kinderen een veilige, plezierige en kansrijke omgeving om op ontdekking te gaan naar eigen talenten hetgeen ondersteund wordt door een enthousiast en gedreven team.

Onze leerlingen:

IKC Trianova is rijk door verschillen, iedereen is welkom en elk kind doet ertoe!

Wij zijn sterk in:

- Rust en structuur binnen een goed pedagogisch klimaat
- Onderwijs op maat (o.a. mogelijk door de inzet van studenten, iedere groep een onderwijsassistent)
- Samenwerken binnen een enthousiast en gedreven team
- Een uitdagend lesprogramma met aandacht voor o.a. expressie en techniek
- Een naschools programma: o.a. architectuur, muziek, dans, archeologie, natuur, kinderyoga en vakgerichte begeleiding
- Een doorgaande lijn van 0-13 jaar in één organisatie met één team
- Het bieden van een natuurlijke en uitdagende speel-, leer- en leefomgeving
- Een soepele overgang van primair naar voortgezet onderwijs: een nauwe samenwerking met het VO
- Een gezonde school, jaarlijks bieden we Schoolfruit en Schoolmelk aan

Identiteit

Openbaar onderwijs en opvang in één!

Binnen ons IKC is ieder kind welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Het openbaar onderwijs leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars meningen of overtuiging. Er wordt op basis van diversiteit en gelijkwaardigheid actief aandacht besteed aan overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Ons IKC heeft aandacht voor en biedt ruimte aan ieder kind, elke ouder en collega.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepsindeling en verdeling leerkrachten 2023-2024:

- Groep 1a Jennifer ter Beke (ma, di, do, vrij) en Janneke Kramer (woe)
- Groep 1b Diana Ekhart (ma t/m vrij)
- Groep 2a Marieke van Beek (ma, di, woe, vrij) en Anna Wallendal (do)
- Groep 2b Marjet Janssen (ma, do, vrij) en Anna Wallendal (di, woe) - Marcelle Kampstra eens per twee weken (di)
- Groep 3 Wietske-Nynke de Walle (ma t/m do) en Anna Wallendal (vrij)
- Groep 4 Anne Faber (ma, di, do, vrij) en Marcelle Kampstra (woe)
- Groep 5 Selma ter Haar (ma, woe, do, vrij) en Lizette de Graaf (di)
- Groep 6 Karin Grandke (di t/m vrij) en Eline Jilesen (ma)
- Groep 7 Jurjen Noordbruis (di t/m vrij) en Lizette de Graaf (ma)
- Groep 8 Jesse v/d Geest (ma t/m vrij)

Intern begeleider: Janneke Kramer

Taal/leesspecialist: Wietske-Nynke de Walle

ICT'er: Marjet Janssen

Cultuurcoördinator: Lizette de Graaf

Mindfulness/Yoga: Anna Wallendal

Conciërge: Kobus Zwier

Directie: Esther Boomsma

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Fonemisch bewustzijn	 8 u 15 min	 8 u 15 min
Wiskundige oriëntatie	 2 uur	 2 uur
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 8 uur	 8 uur
Taalontwikkeling (Engels)	 15 min	 15 min
Lichamelijke vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Muziek/expressie	 3 uur	 3 uur
Sociale vorming/burgerschap	 30 min	 30 min
Vormingsonderwijs	 45 min	 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 u 15 min	 5 u 15 min	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 1 u 30 min	 6 u 30 min	 5 u 30 min	 6 u 15 min	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 8 uur	 7 uur	 7 uur	 6 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min	 1 u 30 min	 2 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing					 45 min	 45 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min
Vormingsonderwijs (verkeer/techniek)	 1 uur	 1 uur	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Sociale vorming/burgerschap	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

Vormingsonderwijs

Wilt u voor uw kind lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs? Dat kan! Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool en samenwerkingsschool dit vormingsonderwijs wordt gegeven als ouders daarom vragen. Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Onze school ziet dat als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen. De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan. De wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakdocenten van diverse levensbeschouwelijke richtingen. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants vormingsonderwijs. Vormingslessen zijn niet verplicht. Wij roosteren de lessen altijd zo in dat uw kind geen kernvakken mist, zoals rekenen en taal. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Elk jaar kijken we of er onder de ouders behoefte is aan dit soort lessen. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl

Burgerschap

Visie van ons IKC vertaalt zich in de volgende visie op burgerschapsonderwijs (De Vreedzame School):

- Kinderen leren om respectvol met elkaar om te gaan. Het ontwikkelen van sociale vaardigheden speelt daarbij een grote rol.
- Wij willen een veilige en open sfeer creëren met respect voor alle gezindten en culturen. Een sfeer waarin open communicatie en betrokkenheid van ouders een plaats hebben.
- Wij willen kinderen kansen bieden om een zo breed mogelijke ontwikkeling, gericht op kennis, sociale vaardigheden en creativiteit.
- We leren de kinderen verantwoordelijkheid voor hun taken.

Vanuit deze visie mogen de kinderen in een veilige omgeving verschillend zijn, kritisch zijn en leren ze op een plezierige, verdraagzame manier met elkaar om te gaan en voor elkaar iets te betekenen. Het gaat om ervaringen in de school waarbij de leerlingen kennis, inzicht, vaardigheden en houdingen opdoen die hen in staat stellen om deel uit te maken van de gemeenschap en het vermogen en de wil om actief mede vorm te geven aan die gemeenschap. Vanuit deze gemeenschap maken de kinderen kennis met andere gemeenschappen (wijk en stad) en leren daarin te participeren. Gedurende hun schooltijd wordt de (leef)wereld van de kinderen steeds groter. In feite is burgerschap en sociale integratie geen nieuwe taak. Ons IKC geeft daar al lange tijd en op allerlei manieren vorm aan. Het vormt een integraal deel van onze pedagogische opdracht, van de sociale- en levensbeschouwelijke vorming. Met een opbouw vanuit de peuters geven wij planmatig invulling aan onze visie.

Extra aanbod: School en omgeving

Naast het reguliere lesprogramma biedt IKC Trianova de leerlingen vanaf groep 3 een naschools programma, waarbij de volgende onderdelen centraal staan: sport & beweging, kunst & cultuur, digitale vaardigheden, taalontwikkeling.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Kooklokaal
- Ontdekplein (naschools lesprogramma)
- Leerplein (studielandschap centraal) + groot podium
- Schooltuin (eigen moestuin)
- Handvaardigheidlokaal

2.2 Het team

Het team van IKC Trianova bestaat uit pedagogisch medewerkers en leerkrachten.

Tweemaal per week wordt het team ondersteund door een conciërge.

De pedagogisch medewerkers verzorgen opvang voor kinderen vanaf 0 tot 4 jaar.

Diverse leerkrachten hebben naast de lesgevende taak nog een extra functie binnen de organisatie te denken aan:

* ICT'er

* Taal/lees specialist

* Zorgcoördinator (intern begeleider)

* Cultuurcoördinator

De expertise van deze leerkrachten wordt ingezet t.b.v. de kwaliteit van ons onderwijs.

IKC Trianova heeft een samenwerkingsovereenkomst met NHL/Stenden, Het Friesland College en De Friese Poort. MBO-studenten kunnen een leer- werk traject volgen en binnen onze organisatie de stage volbrengen. Hetgeen betekent dat wij het gehele jaar door elke groep (ook bij de opvang) kunnen voorzien van een onderwijsassistent/pedagogisch medewerker in opleiding.

De studenten van NHL/Stenden volgen stage vanuit de PABO.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Drama



Handvaardigheid



Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervangingsbeleid Proloog Uitgangspunten:

Alle vervanging die voortkomt uit een wettelijke en/of bij cao geregelde afwezigheid (verlof) tijdens werktijd kan worden vervangen. Het gaat dan om afwezigheid in verband met arbeidsongeschiktheid (ziekte) en alle vormen van verlof die in hoofdstuk 8 van de cao PO worden geregeld. Inzet van vervangers:

Wanneer er een leerkracht afwezig is, wordt eerst gekeken of de afwezigheid kan worden ingevuld door te ruilen met een collega. Lukt dit niet, dan zoekt de schooldirecteur een vervanger via de site www.vervangers.nl

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *SKF*.

Maandelijks vindt er een overleg plaats tussen opvang en onderwijs waarbij de doorgaande lijn 0-7 centraal staat. De aanpak en werkwijze wordt zoveel mogelijk op elkaar afgestemd om kinderen op maat te kunnen voorzien van opvang en onderwijs.

Bij dit overleg zijn aanwezig:

- Intern begeleider
- Pedagogisch medewerkers speelleergroep
- Adjunct opvang
- Leerkrachten groep 1
- VVE-coach van de opvang

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onderwijs op maat!

Kindcentrum Trianova is een organisatie die aldoor in ontwikkeling is.

Middels het PDCA-cyclus (plan-do-check-act) blijven we ons onderwijs nauwkeurig volgen om onze aanpak af te kunnen stemmen op de onderwijsbehoeftes van ieder kind. We gebruiken hiervoor de lesgebonden methodes en de onafhankelijke Cito toetsen, maar ook de groepsobservaties door directie, intern begeleider en overige specialisten dragen een steentje bij aan de optimalisering van ons onderwijs.

Jaarlijks worden er studiemomenten georganiseerd waarbij ieder personeelslid de mogelijkheid krijgt zich bij te scholen of zich nog meer te verdiepen in de innovaties binnen het onderwijs. Ook de gezamenlijke scholingsmomenten (onderwijs en opvang) houden ons scherp en zorgen voor een doorgaande lijn in handelen.

Beleidsdoelen voor 2023-2024

- Uitbreiding van de onderwijstijd voor de groepen 3 t/m 8
- Implementatie burgerschapsonderwijs d.m.v. Vreedzaam en Code D (methoden)
- Opleiden in de school: nauwe samenwerking met het MBO waarbij studenten opgeleid worden binnen het IKC. Leren op de werkvloer.
- Overgang PO-VO: nauwe samenwerking met het VO waarbij de nadruk komt te liggen op 'een passende' overgang van PO naar VO.
- Digitale geletterdheid en onderwijsinnovatie: leerkrachten en leerlingen meenemen in de wereld van de 21e eeuwse vaardigheden

Hoe bereiken we deze doelen?

De monitoring van de doelen staat beschreven in het jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

We zijn een openbaar IKC, waarbij rust, structuur en regelmaat gemeengoed is. Door deze manier van werken, gekoppeld aan de uitgangspunten van De Vreedzame School kunnen we kinderen een veilige plek bieden, zodat ze zich op eigen niveau kunnen ontwikkelen.

Passend onderwijs

Wij vinden dat elk kind recht heeft op goed en passend onderwijs. In beginsel zijn wij het eens met de stelling, dat zo veel mogelijk kinderen regulier primair onderwijs moeten kunnen volgen. Wij realiseren ons dat we een zorgplicht hebben. Ons IKC richt zich op het geven van basisondersteuning en in enkele gevallen op het geven van extra ondersteuning. In ons schoolondersteuningsprofiel hebben we beschreven welke ondersteuning we wel en niet kunnen geven.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

School en omgeving biedt kansen voor alle kinderen!

Elke leerling verdient de kans om zijn of haar talenten te ontdekken en gezond op te groeien. Op een schooldag krijgen leerlingen een dagdeel les van een leerkracht, maar daar houdt het niet op. Elke leerling krijgt op een verlengde schooldag bijvoorbeeld ook sport-, muziek- of theater-les. Dat de schooldag langer is, geeft ouders meer vrijheid om opvoeding met werk te combineren. En zo bieden we elke leerling een springplank voor ontwikkeling. Bovendien geeft het alle kinderen dezelfde kansen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Specialisten intern hebben een coördinerende rol, een coachende rol en een ondersteunende rol bij alle onderwijsprocessen binnen het IKC.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de zorg intern op alle fronten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Onderwijsadviseur

Specialisten intern hebben een coördinerende rol, een coachende rol en een ondersteunende rol bij het aandachtsgebied Taal en Rekenen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Vakdocent beweging vanuit BV sport
- Pedagogisch educatief professional

De specialisten intern worden ingezet bij specifieke hulpvragen. De intern begeleider heeft hierbij een coördinerende rol. De vakdocent gymnastiek wordt ingezet vanaf de peutergroepen t/m groep 8.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We werken bij ons IKC volgens de uitgangspunten van De Vreedzame School.

Daarnaast worden alle ontwikkelingen op het gebied van veiligheid nauwlettend gevolgd en wordt het aanbod afgestemd op de hulpvragen die er zijn.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Bij ons Kindcentrum worden tweejaarlijks de kinderen, leerkrachten en ouders bevraagd met een veiligheidsmeting, passend in de afspraken van De Vreedzame School.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Kramer	jkramer@proloog.nl
anti-pestcoördinator	Boomsma	eboomsma@proloog.nl
anti-pestcoördinator	de Graaf	ldegraaf@proloog.nl
vertrouwenspersoon	Grandke	kgrandke@proloog.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Waarom moeilijk doen, als het samen kan!

Ouders betrekken moet je niet alleen willen, maar vooral ook doen. Het is een actief proces dat voortdurend aandacht vraagt en continu in ontwikkeling is. Het succes van ouderbetrokkenheid hangt nauw samen met de manier waarop men binnen het IKC met elkaar omgaat. Onderwijs maak je samen met ouders; leren is leuk en houdt niet op als de schooldeur dichtgaat.

IKC Trianova is een zogenaamd 'innovatiegericht' IKC. Dat wil zeggen dat het IKC ouders niet alleen als belangrijke partners ziet en ervaart op het gebied van de ontwikkeling van de kinderen, maar dat IKC en ouders elkaar als partners zien in het proces van continue verbetering van de opvang/onderwijskwaliteit binnen het IKC en daarvoor gezamenlijk de verantwoordelijk dragen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Communicatie

- Kennismakingsgesprek
- Oudergesprekken
- Informatieavonden
- Ouderportaal, interne communicatie
- Nieuwsbrief, 5 maal per jaar
- Samenwerking klassenouders
- Website, basis van ons IKC
- Instagram, nieuwsberichten
- Facebook, activiteiten
- YouTube, impressie

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, maakt men fouten. Dat is bij ons IKC niet anders. Ouders zijn welkom bij de groepsleerkracht of pedagogisch medewerker om klachten en/of problemen te bespreken en samen naar een goede oplossing te zoeken. Wanneer u vragen, problemen, klachten hebt over het onderwijs, de aanpak van de kinderen of andere schoolzaken kunt u deze voorleggen aan de schooldirecteur. Hij of zij bespreekt het probleem met alle betrokkenen en zoekt naar een oplossing. Als ouders niet tevreden zijn over de manier waarop een probleem of klacht door de schooldirectie wordt opgepakt, kunnen zij contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Mocht de kwestie dan nog niet naar tevredenheid kunnen worden afgerond, dan kan de klacht ingediend worden bij het College van Bestuur van Proloog. De Klachtenregeling Proloog bevat te nemen stappen en mogelijkheden voor het indienen van een klacht en een artikelsgewijze toelichting met begripsbepalingen. De vertrouwenspersoon voor ouders en leerlingen is mevrouw Tjitske Feersma. Zij is bereikbaar via

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klassenouders per groep
- Informatieavonden

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Activiteiten:

- Samengestelde werkgroepen: ouders en medewerkers (opvang & onderwijs)
- Geven van (creatieve en educatieve) workshops volgens de jaarplanning
- Ondersteunen en begeleiden bij het IKC+ lesprogramma
- Kinderboekenweek/schoolbibliotheek
- Feesten: oogstfeest, Halloweenfeest, zomerfeest, cultuurmarkt
- Vieringen: Sinterklaas, Kerst, Pasen
- Sportieve activiteiten: sportdag, avond 4-daagse, schoolslagbal/schoolvoetbal, dansen
- Koken
- Schoolreisjes/kamp
- Koningsspelen
- Creamiddagen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Alle activiteiten zoals genoemd bij ouderparticipatie

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisjes:

Groep 1 & 2 : 27,50 euro

Groep 3, 4, 5, 6 : 30 euro

Groep 7 : 65 euro (kamp met 1 overnachting)

Groep 8 : 75 euro (kamp met 2 overnachtingen)

Elke leerling moet op school het verplichte lesprogramma kunnen volgen zonder dat ouders daarvoor iets moeten betalen. De ouderbijdrage is dan ook vrijwillig. Ouders mogen zelf besluiten of ze deze willen betalen. Betaal je de vrijwillige ouderbijdrage niet? Ook dan mag je kind altijd meedoen met de activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Het afmelden van kinderen kan telefonisch in de ochtend vanaf 07.45 uur tot uiterlijk 08.15 uur. (058-2663100)

Ook is het mogelijk de kinderen af te melden via een specifiek emailadres (afmelden.trianova@proloog.nl)

Informatie betreffend het afmelden is terug te vinden op onze website: www.ikc-trianova.nl

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan aangevraagd worden middels een verlofdocument.

Dit document is te verkrijgen bij de directie of kan gedownload worden via de website.

De directeur bepaalt of verlof wordt toegekend. In sommige gevallen in overleg met de leerplichtambtenaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Meer informatie betreffend het toelatingsbeleid vindt u in de bijlage.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Bij IKC Trianova wordt gewerkt volgens een jaarplanning.

In januari en juni worden de toetsen van het CITO leerlingvolgsysteem afgenomen om de ontwikkeling van de leerlingen goed te kunnen monitoren.

De opbrengsten worden per groep geanalyseerd en de aanpak in lesaanbod wordt hier per leerling op afgestemd.

De ontwikkeling van de leerlingen wordt beschreven in het rapport, dat twee maal per jaar wordt meegeven aan de leerlingen en aansluitend wordt besproken met de ouders/verzorgers (en leerling).



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen

examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

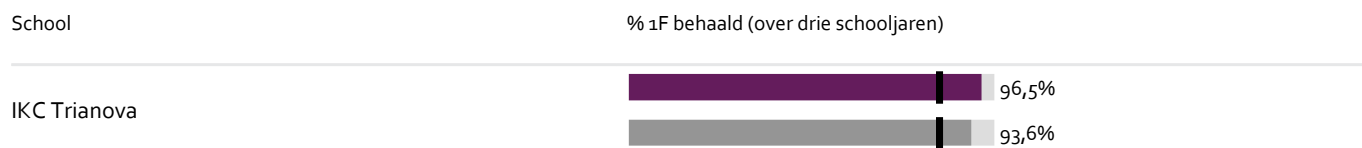
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

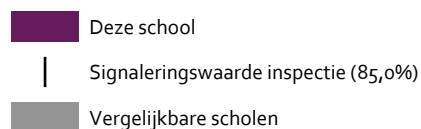
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

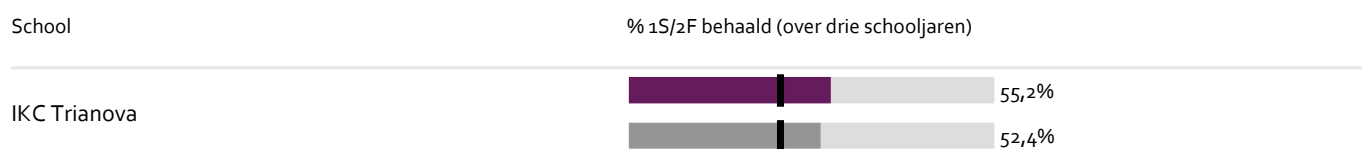
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



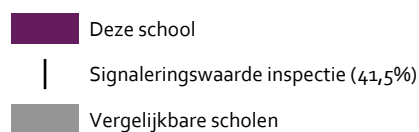
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



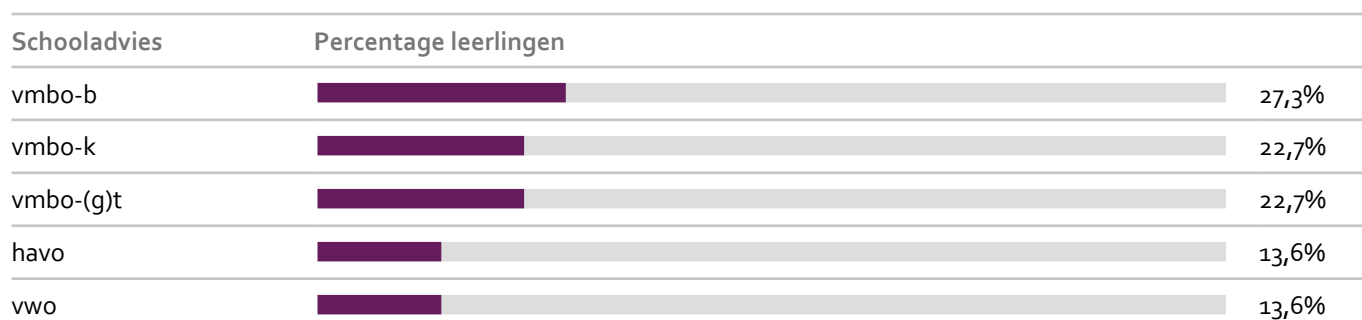
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het protocol dat IKC Trianova hanteert bij de overgang van primair naar voortgezet onderwijs is toegevoegd als bijlage bij het onderdeel 'resultaten eindtoets'.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid en vertrouwen

Respect voor elkaar

Rijk door verschillen!

Een Vreedzaam Kindcentrum

De Vreedzame school is een programma dat streeft naar een (pedagogisch) klimaat in school en klas, waarin de betrokkenheid en de verantwoordelijkheid van de leerlingen centraal staat. De school wordt een democratische gemeenschap, waarin alle leden, ook de leerlingen een stem hebben, zich gezien en gehoord voelen en op een positieve manier met elkaar omgaan. Hierbij nemen we conflictoplossing als uitgangspunt. Kinderen en leerkrachten leren hoe je met conflicten om kunt gaan door te streven naar oplossingen die voor beide partijen acceptabel zijn. Leerlingen worden opgeleid tot leerling-mediator, die helpen bij het oplossen van conflicten.

Twee maal per jaar wordt er een vragenlijst ingevuld door de leerkrachten van de groepen 1 t/m 8 om de sociale veiligheid van de leerlingen goed te kunnen monitoren.

Vanaf groep 5 vullen de leerlingen zelf ook een vragenlijst in, zodat we een goed beeld krijgen van de onderwijsbeleving van de leerlingen binnen het Kindcentrum.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Ouders, leerlingen en leerkrachten vormen een stroom: opvoeden doe je zo!

Wat betekent het voor de school: De Vreedzame school is een filosofie, een aanpak, waarin de eigen kracht van de kinderen centraal staat. De Vreedzame school werkt aan een duurzame gedrags- en cultuurverandering. Verbaal en fysiek geweld verdwijnt en incidenten worden goed opgelost. De Vreedzame school is een programma dat gericht is op preventie, het scheppen van een positief klimaat in klas en school. De schoolgemeenschap raakt gewend aan het oplossen van conflicten volgens een

vast stappenplan. De Vreedzame school biedt een opmaat naar democratisch burgerschap. De lessen zijn opgedeeld in 6 blokken:

- ☐ 1. We horen bij elkaar -groepsvorming en een positief klimaat
- ☐ 2. We lossen conflicten zelf op -conflicthantering
- ☐ 3. We hebben oor voor elkaar -communicatie
- ☐ 4. We hebben hart voor elkaar -gevoelens
- ☐ 5. We dragen allemaal een steentje bij -verantwoordelijkheid
- ☐ 6. We zijn allemaal anders -diversiteit

6 Schooltijden en opvang

IKC Trianova biedt onderwijs en opvang voor 0-13-jarigen, tussen 07.00 en 18.15 uur.

Alle geledingen werken vanuit de principes van De Vreedzame School.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:20	08:20 -	- 14:00	14:00 - 18:15
Dinsdag	07:00 - 08:20	08:20 -	- 14:00	14:00 - 18:15
Woensdag	07:00 - 08:20	08:20 -	- 14:00	14:00 - 18:15
Donderdag	07:00 - 08:20	08:20 -	- 14:00	14:00 - 18:15
Vrijdag	07:00 - 08:20	08:20 -	- 14:00	14:00 - 18:15

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Dit geldt voor zowel het KDV als voor de BSO

Dinsdag: Dit geldt voor zowel het KDV als voor de BSO

Woensdag: Dit geldt voor zowel het KDV als voor de BSO

Donderdag: Dit geldt voor zowel het KDV als voor de BSO

Vrijdag: Dit geldt voor zowel het KDV als voor de BSO

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKF](#) en [IKC Trianova](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met SKF, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Het gehele jaar verzorgd IKC Trianova opvang, uitgezonderd de volgende dagen:

- * 23 december 2023 t/m 1 januari 2024
- * 2e Paasdag (1 april 2024)
- * 2e Pinksterdag (20 mei 2024)
- * 9 & 10 mei 2023 (Hemelvaart)



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024

Goede vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024
Paasmaandag	01 april 2024	01 april 2024
Koningsdag	27 april 2024	27 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Bevrijdingsdag	05 mei 2024	05 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinkstermaandag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Studiedagen:

- Proloogdag (studiedag voor alle medewerkers van Proloog) maandag 30 oktober 2023
- Studiedag team IKC Trianova (opvang en onderwijs) vrijdag 22 december 2023
- Studiedag team (opvang en onderwijs) op maandag 26 februari 2024
- Studiedag team onderwijs op dinsdag 27 februari 2024
- Studiedag team onderwijs op donderdag 28 maart 2024
- Studiedag team onderwijs op vrijdag 7 juni 2024
- Studiedag team onderwijs op vrijdag 19 juli 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag t/m donderdag	08.00 - 16.00 uur
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	14.15 - 16.00 uur
Kinderopvang	maandag t/m vrijdag	07.00 - 18.15 uur
Buitenschoolse opvang	maandag t/m vrijdag	14.00 - 18.15 uur
Intern begeleider	Maandag, dinsdag en donderdag	08.00 - 16.00 uur
Conciërge	Dinsdag en vrijdag	08.00 - 15.30 uur

