

Schoolgids 2023-2024



IKC Socrates basisonderwijs



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van Integraal Kindcentrum Socrates. Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons kindcentrum, waar we opvang en onderwijs verzorgen voor kinderen tussen de 0-13 jaar.

In deze gids beschrijven wij met name hoe we het onderwijs van IKC Socrates vormgeven. Voor meer informatie over onze kinderopvang en buitenschoolse opvang verwijzen wij u graag naar www.ikcsocrates.nl of naar de website www.kinderopvangwestfriesland.nl

De schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier toe.

Team IKC Socrates

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC Socrates basisonderwijs

Meetketting 5

1689XD Zwaag

☎ 0229707721

🌐 <http://www.ikcsocrates.nl>

✉ socrates@talenthoorn.nl

Extra locaties

IKC Socrates basisonderwijs

Lage Hoek 71

1689CP Zwaag

☎ 0229760777

IKC Socrates kinderopvang en BSO 4-7 jaar

Meetketting 5

1689XD Zwaag

☎ 0229707721

IKC Socrates kinderopvang en BSO 6-13 jaar

Lage Hoek 71

1689CP Zwaag

☎ 0229760777

Schoolbestuur

Talent voor opvang en onderwijs

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 2.536

🌐 <http://www.talenthooorn.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Femke de Boer	f.de.boer@talenthooorn.nl
Adjunct-directeur	Rosanne Blauw	r.blauw@talenthooorn.nl
Teamleider onderwijs	Eveline Kooter	e.kooter@talenthooorn.nl
Teamleider opvang	Rianne Hop	r.hop@talenthooorn.nl
Teamleider opvang	Kelly Lesmeister	k.lesmeister@talenthooorn.nl
Kwaliteitscoördinator groep 4-5	Saskia Buchner	s.buchner@talenthooorn.nl
Kwaliteitscoördinator groep 6-7-8	Keshia Kolleman	k.kolleman@talenthooorn.nl
Kwaliteitscoördinator groep 1-2-3	Marleen Dingsdag	m.dingsdag@talenthooorn.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

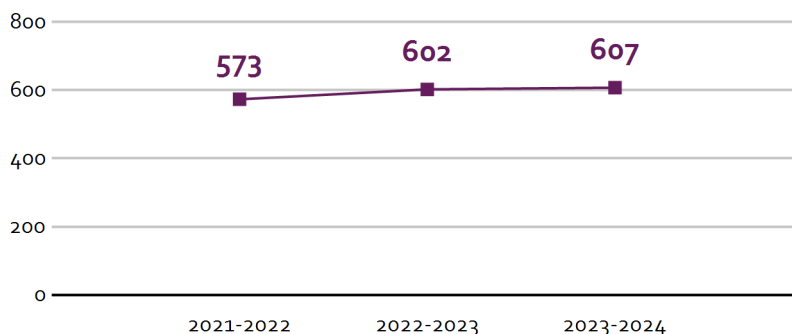
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024

607

2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Structuur en Veiligheid

Vreedzaam IKC

Professionele leergemeenschap

Thematisch onderwijs

Instructielokalen/leerpleinen

Missie en visie

IKC Socrates is een integraal kindcentrum waar opvang en onderwijs verzorgd wordt voor kinderen van 0-13 jaar. Wij staan ervoor, om kinderen van jongs af aan, de kans te geven zich sociaal-emotioneel en cognitief optimaal te ontwikkelen. Daarom werken we als opvang- en schoolorganisatie intensief met elkaar samen om dit doel voor onze kinderen te kunnen bereiken.

Ons onderwijsteam, bestaande uit pedagogisch medewerkers en leerkrachten, zijn officieel en volledig verantwoordelijk om kinderen voor te bereiden op een leven in een snel veranderende maatschappij. Dit houdt in dat we ons IKC zien als een maatschappij in het klein, een oefenplaats waar kinderen leren vanuit begrip, verdraagzaamheid en respect actief bij te dragen aan democratisch burgerschap.

Wij leren elke dag van elkaar in leerteams en streven we naar effectief teamwerk dat ten goede komt aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Identiteit

Het openbaar onderwijs heeft als slogan "Waar verhalen samenkomen". Vanuit de kernwaarden "gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting" zijn alle verschillende, unieke verhalen welkom. Ons kindcentrum is openbaar. De school is toegankelijk voor alle kinderen, zonder onderscheid naar

godsdienst of levensovertuiging. De school is een ontmoetingsplek, waar kinderen van en met elkaar leren. Kinderen leren verschillende achtergronden en opvattingen te waarderen en te respecteren. Als school vinden wij het belangrijk dat kinderen leren wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

IKC Socrates is een integraal kindcentrum. In het schooljaar 2023-2024 telt ons kindcentrum 27 onderwijsgroepen, 3 verticale kinderopvanggroepen 0-4 jaar, 1 kinderopvanggroep 3+, 2 peutergroepen 2-4 jaar, een maatwerk groep 0-4 jaar, 2 buitenschoolse opvanggroepen 4-7 jaar en 3 buitenschoolse groepen 6-13 jaar.

Elk jaar wordt op basis van het leerlingaantal en/of samenstelling van een groep bepaald hoe de groepen voor het schooljaar daarop gevormd gaan worden. Op dit moment hanteren we de volgende groeperingsvormen:

- Heterogeen (groep 1 en 2 zijn gecombineerd)
- Homogeen (groep 3, groep 4, groep 5, groep 6, groep 7 en groep 8)

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 uur	 5 uur
Rekenen	 5 uur	 5 uur
Engels	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociaal en emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur
Spelen en werken	 5 uur	 5 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Zelfstandig werken	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Schrijven	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Verkeerseducatie					 30 min	 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Speellokaal peuters en groep 1-2
- Handvaardigheidslokaal
- Theaterzaal
- Kookstudio
- Sporthal

2.2 Het team

Ons team bestaat uit:

Groepsleerkrachten
 Vakleerkrachten bewegingsonderwijs
 Onderwijsassistenten
 Pedagogisch medewerkers
 Conciërge
 Directieondersteuner
 Kwaliteitscoördinatoren
 Teamleiders en directieleden

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het komt soms voor dat een leerkracht door ziekte of vanwege andere redenen niet voor de klas kan staan. Op dat moment doen we een beroep op een invaller vanuit de vervangingspool van Stichting Talent. Gezien de personeelstekorten in het basisonderwijs is het vervangen van leerkrachten niet gemakkelijk en is het niet altijd mogelijk een invaller via de vervangingspool te krijgen.

Wanneer er geen externe invaller is gaan we op zoek naar interne oplossingen. Soms betekent dit dat er wordt geschoven met leerkrachten of onderwijsassistenten om de bezetting van groepen dekkend te krijgen. Wanneer dat niet mogelijk is, worden de kinderen van de groep zonder leerkracht verdeeld over andere groepen of u wordt gevraagd uw zoon of dochter thuis op te vangen. Ons team doet er alles aan om dat laatste te voorkomen. Wanneer een dergelijke situatie zich voordoet, zullen we u hierover berichten via Ouderportaal. Als er thuis echt geen opvangmogelijkheid is kan uw kind naar school komen en wordt hij of zij ondergebracht in een andere klas.

Bij het langdurig uitblijven van vervanging zullen we de 'pijn' zoveel mogelijk over de school verdelen. Hetgeen bekend dat leerkrachten van groep zullen wisselen en er steeds een andere groep een thuisdag zal hebben. U kunt ervan uitgaan dat wij alles in het werk stellen om een thuisdag te voorkomen. We begrijpen dat het vervelend voor u kan zijn en hopen op uw begrip voor de situatie.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Socrates is met ingang van januari 2020 een Integraal Kindcentrum (IKC). Dit houdt in dat er in ons pand peutergroepen en kinderopvang aanwezig zijn. Het IKC is van 06:30 tot 18.30 uur open en biedt onderwijs en opvang. Binnen dit aanbod kunnen kinderen gebruik maken van verschillende activiteiten op het gebied van sport en cultuur passend binnen de thema's die op dat moment binnen het IKC worden behandeld.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor schooljaar 2023-2024 hebben we de volgende doelen gesteld:

Visie op onderwijs

1. De onderwijsvisie van IKC Socrates is voor iedereen binnen de organisatie helder, duidelijk en normerend. Men weet wat de visie betekent voor het dagelijks lesgeven en samenwerken in het onderwijs en de opvang.

Thematisch werken

2. Voor iedereen is duidelijk hoe er thematisch wordt gewerkt, hoe wij met onze methode Blink onderzoekend leren en hoe wij de komende jaren de leerpleinen daarvoor gaan inrichten en benutten.

Gedrag en methode Vreedzaam

3. Binnen de hele school wordt consequent en eenduidig gewerkt met de methode Vreedzaam. Ook de gedragsafspraken en regels in de school zijn duidelijk voor het team en iedereen staat achter de gemaakte afspraken.

IKC vorming

4. We ontwikkelen een duidelijke visie op hoe ons IKC zich de komende jaren verder moet gaan ontwikkelen, welke stappen daarvoor nodig zijn en wat ieders rol daarin zal zijn.

Taalontwikkeling

5. Komend schooljaar volgt een teamscholing met woorden in de weer. Hiermee willen we een eenduidige aanpak binnen de school bewerkstelligen. Ook volgt uit deze teamscholing een taalcoördinator, die aanvullend geschoold zal worden.

Om bovenstaande doelen te bereiken zetten wij teamscholing in en zorgen we ervoor dat de te bereiken doelen onderwerp van gesprek zijn binnen het Breed MT en de leerteams.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen worden bereikt als deze zijn geïmplementeerd in de dagelijkse praktijk en zijn vastgelegd in een kwaliteitskaart. Wij houden hier zicht op door de kwaliteitskaarten jaarlijks te controleren en door de inhoud van de kwaliteitskaarten regelmatig te bespreken binnen het Breed MT. Kwaliteitskaarten worden indien nodig bijgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Met de invoering van passend onderwijs in 2014 is het een wettelijke verplichting voor scholen om een schoolondersteuningsprofiel op te stellen, conform de inhoudelijke eisen die de onderwijsinspectie stelt. Ons samenwerkingsverband maakt hiervoor gebruik van het online Schoolondersteuningsprofiel van Perspectief op School. Dit Schoolondersteuningsprofiel wordt jaarlijks herzien waardoor onze school en Samenwerkingsverband over een actueel overzicht beschikken van onderwijskundige informatie in relatie tot passend onderwijs. Het schoolondersteuningsprofiel geeft inzicht in de ondersteuning die onze school een kind kan bieden, in de ambities die wij hebben om ons te ontwikkelen en hoe die ontwikkeling verloopt. Deze ondersteuning is vastgelegd in een schoolrapportage. Voor ouders is er een beknopte ouderrapportage beschikbaar waarin wordt samengevat welke ondersteuning wij uw kind kunnen bieden op onze school.

GGD Hollands Noorden, afdeling jeugdgezondheidszorg

GGD Hollands Noorden staat klaar voor alle kinderen van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers (verder: ouders) in Noord-Holland-Noord. In de basisschoolperiode worden kinderen en ouderstweemaal uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek (rond groep 2 en groep 7) en ontvangen hierover meer informatie. Daarnaast zijn er vaccinatiemomenten rond 9 en 10 jaar oud in deze periode. Ieder kind in Nederland heeft recht op jeugdgezondheidszorg. Dat is wettelijk geregeld en kost ouders niets.

Aan iedere school is een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, doktersassistente en opvoedadviseur gekoppeld. Zij werken nauw samen met de school om samen de beste zorg te kunnen bieden aan kind en ouders.

Ouders kunnen op ieder moment terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor vragen of overleg omtrent gezondheid, ontwikkeling en opvoeden. Daarnaast worden cursussen, workshops en lezingen georganiseerd waar ouders meestal gratis aan deel kunnen nemen.

GGD Hollands Noorden werkt met de GroeiGids App. Hier vinden ouders deskundige informatie over opvoeden en opgroeien per leeftijdscategorie. Ouders kunnen ook laagdrempelig chatten met een jeugdverpleegkundige.

Contactgegevens GGD Hollands Noorden, afdeling jeugdgezondheidszorg

Hoofdkantoor: Hertog Aalbrechtweg 22, 1823 DL Alkmaar

Postadres: Postbus 9276, 1800 GG Alkmaar

Telefoon: 088-01 00 500

E-mail: ondersteuningjgz@ggdhn.nl (naam kind, geboortedatum en school vermelden)

Website: www.ggdhollandsnoorden.nl

Externe vertrouwenspersoon:

Extern vertrouwenspersonen van GGD Hollands Noorden zijn: Ellen Labree en Inez Ursem.

Te bereiken via het postadres:

GGD Hollands Noorden

t.a.v. Extern vertrouwenspersoon Ellen Labree/ Inez Ursem

Postbus 9276, 1800 GG Alkmaar

Of telefonisch via: Telefoonnummer 088 0100550



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door de samenwerking tussen leerkrachten onderling te versterken, zullen we steeds beter in staat zijn om kinderen met extra ondersteuningsbehoeften te kunnen begeleiden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekencoördinator
- Kwaliteitscoördinatoren
- Coördinator met woorden in de weer

Kinderen die extra ondersteuning op het gebied van taal of rekenen nodig hebben, krijgen deze ondersteuning aangeboden door de groepsleerkracht of onderwijsassistent binnen de daarvoor gestelde onderwijstijd op school.

Om te bepalen welke extra ondersteuning passend is overlegt de groepsleerkracht de ondersteuningsbehoefte met de specialist en de kwaliteitscoördinator. Indien de school zelf niet in de ondersteuningsbehoefte kan voldoen, wordt gekeken hoe het kind de ondersteuning het best extern kan ontvangen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Leerkracht Rots en Water

Kinderen die extra ondersteuning op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling nodig hebben, krijgen deze ondersteuning aangeboden door de groepsleerkracht of externe specialisten.

Om te bepalen welke extra ondersteuning passend is overlegt de groepsleerkracht de ondersteuningsbehoefte met de specialist en de kwaliteitscoördinator (intern begeleider). Indien de school zelf niet in de ondersteuningsbehoefte kan voldoen, wordt gekeken hoe het kind de ondersteuning het best extern kan ontvangen.

Wij bieden speciaal voor groepen of individuele kinderen de Rots en Watertraining aan om kinderen weerbaarder te maken en inzicht te geven in het eigen handelen op sociaal-emotioneel gebied.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kwaliteitscoördinatoren

Kinderen die extra ondersteuning op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak ontwikkeling nodig hebben, krijgen deze ondersteuning aangeboden door de groepsleerkracht of externe specialisten.

Om te bepalen welke extra ondersteuning passend is overlegt de groepsleerkracht de ondersteuningsbehoefte met de specialist en de kwaliteitscoördinator (intern begeleider). Indien de school zelf niet in de ondersteuningsbehoefte kan voldoen, wordt gekeken hoe het kind de ondersteuning het best extern kan ontvangen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Oefentherapeut Kind en Motoriek

Kinderen die extra ondersteuning op het gebied van motorische ontwikkeling nodig hebben, krijgen deze ondersteuning aangeboden door de groepsleerkracht, een interne oefentherapeut of externe specialisten.

Om te bepalen welke extra ondersteuning passend is overlegt de groepsleerkracht de ondersteuningsbehoefte met de specialist en de kwaliteitscoördinator (intern begeleider). Indien de school zelf niet in de ondersteuningsbehoefte kan voldoen, wordt gekeken hoe het kind de ondersteuning het best extern kan ontvangen.

Binnen ons kindcentrum biedt de oefentherapeut van Kind en Motoriek ondersteuning aan kinderen die dit nodig hebben. Dit aanbod wordt altijd in overleg met de leerkrachten en ouders uitgevoerd.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de methode Vreedzaam.

Vreedzaam is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

In de pedagogische visie van Vreedzaam staat een aantal uitgangspunten centraal:

- Het constructief oplossen van conflicten met behulp van mediatie
- Het creëren van een positieve sociale en morele norm
- Het bevorderen van sociale verbondenheid en gemeenschapszin

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via IEP.

Wij gebruiken de leerlingenvragenlijsten Hart en Handen uit het leerlingvolgsysteem van IEP. Twee maal per jaar vullen alle kinderen uit groep 3 t/m groep 8 een onderdeel daarvan in dat gaat over hun eigen sociaal-emotionele ontwikkeling op school.

De kinderen uit groep 7 en 8 vullen daarnaast ook de leerlingtevredenheidslijst in via het venster PO van Scholen op de kaart. De uitkomsten uit deze vragenlijsten gebruiken we om de sociale veiligheidsbeleving van kinderen te monitoren en daar waar nodig acties op te ondernemen. Dit om de sociale veiligheid binnen ons IKC te borgen, dan wel te verbeteren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Rachel Tol	r.tol@talenthoorn.nl
anti-pestcoördinator	Eefje van der Linden	e.vd.linden@talenthoorn.nl
vertrouwenspersoon	Nancy Bijeman-Relleke	n.relleke@talenthoorn.nl
vertrouwenspersoon	Mirne de Haan-van der Vuurst	m.vd.vuurst@talenthoorn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en school hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid en een gezamenlijk doel. Elke ouder wil het beste voor zijn kind en de school wil dat uiteraard ook. De school zal dat gezamenlijke belang moeten uitleggen en de ouders uitnodigen hun rol in de ontwikkeling van het kind te stimuleren. Ouders kunnen van de school verwachten dat wij het kind zo goed mogelijk onderwijs zullen geven en uit het kind halen wat er in zit. Als het kind moeilijkheden bij het leren ondervindt zullen wij het kind helpen. Van de ouders verwachten wij dat zij op school komen als wij ze daartoe uitnodigen en suggesties tot samenwerking serieus zullen overwegen. Wij zijn van mening dat onderwijs en opvoeding onlosmakelijk met elkaar zijn verbonden en dat ouders en leerkrachten elkaar dienen aan te vullen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Leerkrachten zijn na schooltijd vanaf 14:45 uur beschikbaar voor contact met ouders, indien de agenda van de leerkracht dit toelaat. Ouders kunnen ook altijd een afspraak maken. Ditzelfde geldt voor directie en andere teamleden. Informatie over de dagelijkse gang van zaken staat in deze schoolgids, in de nieuwsbrief die iedere maand verschijnt, of wordt via de weekmail van de groep medegedeeld. Alle communicatie met ouders verloopt via het Ouderportaal. Verder is natuurlijk de website www.ikcsocrates.nl te raadplegen voor informatie.

Wij vinden het belangrijk dat er met de ouders gecommuniceerd wordt over een kind. Dat gebeurt volgens een aantal van tevoren afgesproken contactmomenten. Echter, indien noodzakelijk (van beide kanten) kan er frequenter in overleg getreden worden. In september houden alle leerkrachten van de groepen een informatiemoment in het kader van informatie over het nieuwe schooljaar overbrengen. In oktober worden er oudergesprekken georganiseerd voor alle ouders naar aanleiding van de eerste schoolperiode (geen schriftelijke rapportage). Dit gesprek is vooral gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind, het uitwisselen van belangrijke informatie en het kennismaken met de leerkracht. Alle leerkrachten zetten de bijzonderheden van deze gesprekken in ESIS (leerlingvolgsysteem). In januari/februari en juni/juli ontvangen de kinderen een rapport. De ouders ontvangen in februari (verplicht) en juni (facultatief) een uitnodiging voor een oudergesprek. Tijdens deze gesprekken worden de resultaten van het individuele kind besproken. Ook van deze gesprekken (bijzonderheden) worden aantekeningen gezet in ESIS.

Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Klachten kunnen in de meeste gevallen opgelost worden door ze op school te bespreken met de leerkracht, directie of de speciaal daarvoor aangewezen contactpersoon. Indien het interne traject geen oplossing biedt, dan kan de klacht worden besproken met de externe vertrouwenspersoon of uiteindelijk worden behandeld door de Klachtencommissie Onderwijs. Scholen dienen namelijk te beschikken over een klachtenregeling.

Onze school is aangesloten bij:

Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC)
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030-2809590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

De klachtencommissie heeft een eigen klachtenregeling die ter inzage ligt bij de school en het schoolbestuur: SCIO groep, stichting Talent (Van Dedemstraat 6BC, 1624 NN Hoorn). Ook is deze in te zien op de website: www.onderwijsgeschillen.nl.

De interne contactpersoon is binnen de school de aangewezen functionaris voor de eerste opvang van kinderen en/of ouders/verzorgers die een klacht hebben. Bij klachten op het gebied van machtsmisbruik verwijst de contactpersoon naar de externe vertrouwenspersoon en helpt ouders/verzorgers en/of kinderen eventueel het eerste contact te leggen. Daarnaast heeft de interne contactpersoon een taak op het gebied van het verbeteren van het schoolklimaat en de veiligheid op scholen. Als contactpersonen zijn aangewezen op onze school: Nancy Bijeman-Relleke en Mirne de Haan-van der Vuurst.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Medezeggenschapsraad .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Schoolreis
- Excursies
- Activiteiten in de klas
- Vieringen zoals Sinterklaas, Kerst, etc.
- Bezoek aan jeugdbibliotheek de Kreek
- Eindschoonmaak

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,00

Daarvan bekostigen we:

- Aankleding van de school bij thema's, feesten en seizoenen
- Feesten als carnaval, Pasen, jubilea van het IKC
- Sportdag
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziekmelden via Ouderportaal (graag voor 08.10 uur) of telefonisch.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor extra verlofdagen, ook op grond van religieuze overwegingen, bent u verplicht een aanvraagformulier in te vullen. Dit formulier is verkrijgbaar op school of te downloaden op de website www.ikcsocrates.nl.

Tijdens het afnemen van de doorstroomtoets voor groep 8 in februari is er geen mogelijkheid voor het aanvragen van verlof.

Bij onze locaties aan de Lage hoek en de Meetketting kunt u het aanvraagformulier vinden bij de hoofdingang. Het formulier levert u in bij de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

IKC Socrates is een openbare instelling. Dat wil zeggen dat het kindcentrum toegankelijk is voor alle kinderen zonder onderscheid te maken in godsdienst, afkomst of levensovertuiging.

Het toelatingsbeleid van ons kindcentrum kent de volgende uitgangspunten:

Ouders die hun kind aanmelden voor basisonderwijs kunnen een voorkeur voor een groep of leerkracht aangeven op het aanmeldformulier. De directie probeert met deze voorkeur rekening te houden, maar er kunnen geen garanties gegeven worden. Kinderen die ingedeeld zijn of gestart zijn in een groep worden niet meer gewisseld.

4.5 Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

Binnen Talent voor opvang en onderwijs staat de privacy van onze kinderen voorop. Dit betekent dat we zorgvuldig met hun gegevens omgaan. Een aantal gegevens van de kinderen moet worden vastgelegd in verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze kinderen en de administratie van de school. Het vastleggen en het gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot die informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Op onze scholen maken we ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Wij hebben met onze leveranciers in de vorm van verwerkersovereenkomst en strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Informatie over kinderen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement van stichting Talent kunt u nalezen hoe wij de privacy van onze kinderen waarborgen (zie de website Talent voor Opvang en Onderwijs | Stichting Talent (www.talenthorn.nl)). Wij maken daarom graag duidelijke afspraken over het gebruik van foto- en videomateriaal. Wij vragen u het toestemmingsformulier voor uw kind(eren) in te vullen via ons Ouderportaal. Jaarlijks ontvangt u van ons via het Ouderportaal een reminder over het toestemmingsformulier. U heeft altijd de mogelijkheid om uw keuze te herzien. U kunt de keuze herzien via het Ouderportaal. Als u niets wijzigt, dan blijft de eerdere gemaakte keuze van kracht.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Voor het monitoren van tussenresultaten wordt regelmatig gemeten of de leerstof beheerst wordt door de kinderen. We doen dit aan de hand van methodegebonden toetsen en een halfjaarlijkse landelijke toets, zoals de IEP en de IEP doorstroomtoets die we bij ons op school gebruiken. De IEP doorstroomtoets wordt in februari afgenomen bij de kinderen van groep 8. Elke school in Nederland is verplicht om deze af te nemen om de eindopbrengsten van acht jaar basisonderwijs vast te stellen. De inspectie van onderwijs kijkt hierbij naar de door groep 8 behaalde referentieniveaus 1S/2F (het streefniveau) en 1F (het fundamentele niveau) voor de vakken rekenen-en wiskunde, taalverzorging en begrijpend lezen. Deze is voor onze school vastgesteld op basis van voorgaande resultaten op 1S en 2F van de normgroep (scholen met dezelfde leerlingpopulatie).

Alle leerkrachten gebruiken lesmethodes en methodieken om de leerstof over te dragen aan kinderen. Na een periode (een leerstofblok) van ongeveer 4 weken volgt er voor kinderen een methodegebonden toets. De leerkracht analyseert deze toets en verwerkt de resultaten in een groeps- en leerlingoverzicht (een data-overzicht). Vanuit deze data-analyse neemt de leerkracht inzichten mee om kinderen de volgende leerperiode te ondersteunen bij hun ontwikkeling.

Na een half jaar onderwijs volgt de afname van de IEP-toets rekenen-en wiskunde, spelling, begrijpend lezen, (technisch)lezen en DMT en taalverzorging. In januari en juni nemen wij deze toetsen af bij de groepen 3 t/m 8. De IEP-toets meet of kinderen de leerstof uit het aangeboden half jaar voldoende beheersen en meet ook of de kinderen al meer weten van nog niet aangeboden leerstof. De IEP toetsen worden geanalyseerd op drie niveaus: op schoolniveau, groepsniveau en kindniveau. Op schoolniveau stellen we vast of we de schooldoelen, passend bij onze leerlingpopulatie en ambitie, behaald zijn. Op schoolniveau hebben we de ambitie dat tenminste 65% van onze kinderen het 1S/2F niveau bereikt bij de tussenresultaten.

Op groepsniveau kijken we naar het gemiddeld behaalde groepsresultaat en kijken we naar de spreiding van de de behaalde niveaus. Samengevat betekent dit dat we in kaart brengen of tenminste 65% van onze kinderen ons ambitieniveau halen. Mocht dit niet het geval zijn, dan behandelen we dit op school als een zorgsignaal waar actie op ondernomen wordt. De kwaliteitscoördinatoren maken een schooloverzicht van de behaalde groeps- en schoolresultaten in samenwerking met het team. Op een data-day (studiemiddag) worden de behaalde schoolresultaten besproken met het team en presenteren leerkrachten ook zelf een deel van de data-analyse van hun groep aan het team.

Op kindniveau kijken we naar individueel behaalde resultaten van kinderen en wordt geanalyseerd wat een kind nodig heeft om de komende periode zich verder te kunnen ontwikkelen. Zowel een plan van aanpak op groepsniveau, als op kindniveau wordt verwerkt in een groepsplan waarin het aanbod staat beschreven voor het komende half jaar onderwijs.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

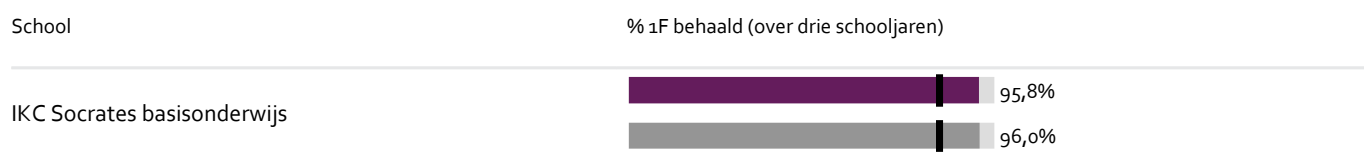
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

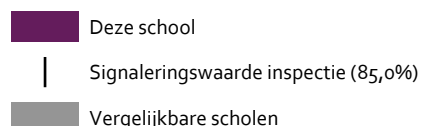
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

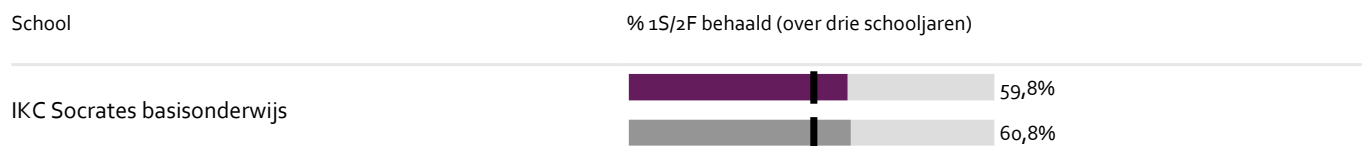
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



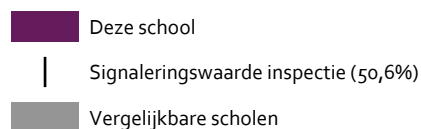
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



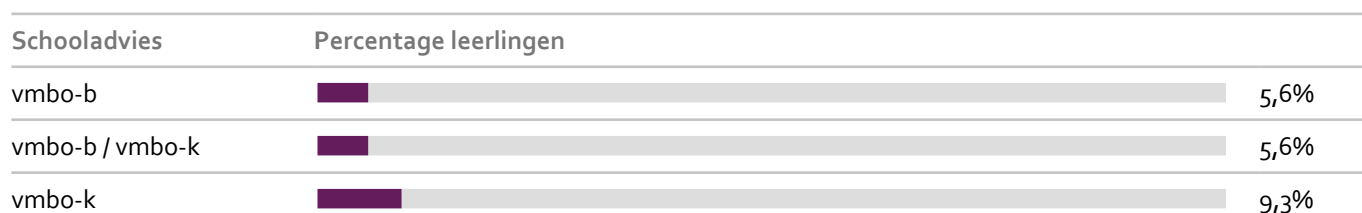
5.3 Schooladviezen

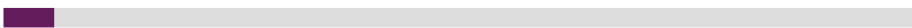
Kinderen krijgen in groep 8 van de basisschool een schooladvies. Dit advies hebben zij nodig bij de toelating op de middelbare school. Bij IKC Socrates geven we de kinderen eind groep 7 een schooladvies met een voorlopig karakter. We noemen dit op school 'het voorlopig schooladvies'. Het doel hiervan is kinderen en ouders tijdig te informeren over de richting waarnaar het eindadvies mogelijk uit zal gaan. Daarnaast kan het helpend zijn voor kinderen om meer gevoel te krijgen voor de betekenis van het voortgezet onderwijs.

In het schooladvies staat welk type middelbare school het beste bij een kind past en het geeft inzicht in de ontwikkeling van een kind tijdens de gehele basisschoolperiode. De school kijkt dan bij elk kind onder andere naar waar het kind goed in is, hoe goed het kind leert en de resultaten van toetsen. Het schooladvies kan bijgesteld worden na de eindtoets van groep 8. Basisscholen geven vóór 1 maart een schooladvies aan alle kinderen.

In februari maken de kinderen van groep 8 een doorstroomtoets. Deze toets bestaat uit de onderdelen rekenen, lezen en taalverzorging. Krijgt een kind vanuit de doorstroomtoets een hoger advies dan het schooladvies? Dan moeten scholen opnieuw over het schooladvies nadenken. Deze heroverweging kan ervoor zorgen dat het advies omhoog wordt bijgesteld. Ook als het om een 'half' schoolniveau gaat. Bijvoorbeeld: een havo-advies wordt een havo/vwo-advies, als dat het advies is vanuit de eindtoets. Met dit definitieve schooladvies kan een kind naar een havo/vwo-middelbare school. Is het resultaat op de eindtoets lager of gelijk aan het schooladvies? Dan gaat het schooladvies niet naar beneden. Het schooladvies wordt automatisch een definitief advies. Als ouders het niet eens zijn met het ontvangen schooladvies, kunnen zij bij het schoolbestuur een klacht indienen. Het schoolbestuur moet zich vervolgens over die klacht laten adviseren door een onafhankelijke klachtencommissie.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



vmbo-k / vmbo-(g)t		9,3%
vmbo-(g)t		24,1%
vmbo-(g)t / havo		5,6%
havo		11,1%
havo / vwo		13,0%
vwo		16,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Relatie

Veiligheid

De sfeer waarin kinderen opgroeien is belangrijk voor hun ontwikkeling. We streven ernaar dat er op school een veilige en rustige sfeer heerst. Ook vinden wij het belangrijk dat er structuur is, dit ziet u dan ook door de hele school terug. Leerkrachten die enthousiast zijn over hun vak en goed met elkaar samenwerken dragen eraan bij dat kinderen zich geborgen en thuis voelen op onze school. Onze methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling 'De Vreedzame school' draagt bij aan ons prettige klimaat. De school zien wij niet alleen als een plek waar geleerd wordt, maar ook als een plek waar kinderen leren zelfstandiger te worden, hun persoonlijkheid verder kunnen ontwikkelen en leren omgaan met anderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Burgerschap

Wij willen kinderen met ons onderwijs voorbereiden op de taken en rollen die ze nu en in de toekomst in de maatschappij vervullen. Voorbeelden hiervan zijn de consument, de verkeersdeelnemer en de burger in een democratische rechtstaat.

Om in die taken en rollen goed te kunnen functioneren en deelnemen aan de samenleving, moet aan een aantal voorwaarden voldaan worden. Kinderen dienen hiervoor kennis te ontwikkelen over en inzicht te verwerven in belangrijke algemeen aanvaarde normen en waarden en te weten hoe daarnaar te handelen.

Als kindcentrum richten we ons op de samenleving als geheel en op de directe leefomgeving. We vinden het belangrijk dat kinderen met diverse culturen en achtergronden met elkaar kennismaken en leren samenwerken. Met de gemengde leerlingpopulatie die wij hebben, krijgen ze daar veel gelegenheid toe. We besteden actief aandacht aan:

Democratie: kinderen leren denken en handelen volgens democratische principes.

Participatie: kinderen worden gestimuleerd actief deel te nemen aan zowel binnen- als buitenschoolse activiteiten.

Identiteit: er is aandacht voor 'wie ben ik' en 'wie is die ander'.

Kinderen leren hiermee ontdekken dat er verschillende zienswijzen zijn op bepaalde problemen, ze leren kijken vanuit verschillende perspectieven en ze leren een eigen mening te formuleren en te onderbouwen.

Actief burgerschap is een leerstofonderdeel van de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling die wij op school gebruiken. Daarvoor zetten wij de methode Vreedzaam (voorheen Vreedzame School) in. Dit is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap en levert een bijdrage aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en betrokken burgers. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin alle kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn. Het programma streeft ernaar om kinderen te leren op een positieve manier met elkaar om te gaan, op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep en op school.

Ook werken wij met Blink Wereld (methode voor wereldoriëntatie voor de groepen 3 t/m 8). De kinderen krijgen kennis en vaardigheden aangeboden en worden gestimuleerd eigen opvattingen te ontwikkelen met een nieuwsgierige en open houding. In Blink Wereld is de echte wereld het uitgangspunt. Blink Wereld maakt kinderen nieuwsgierig naar de wereld. Ze leren onderzoeken, zelf nadenken, de wereld ervaren en ontdekken. Zo kunnen ze actief hun kennis over de wereld vergroten en hun plek in de wereld vinden. Dit is ook waar het bij burgerschap om draait. In de aanpak van Blink Wereld is burgerschap dan ook geen los vak, maar onderdeel van wereldoriëntatie.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:20	08:20 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:20	08:20 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:20	08:20 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:20	08:20 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:20	08:20 -	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	21 september 2023	21 september 2023
Studiedagen	03 oktober 2023	04 oktober 2023
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studiedag	05 december 2023	05 december 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedagen	02 februari 2024	02 februari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag - Tweede Paasdag	29 maart 2024	01 april 2024
Studiedag	10 april 2024	10 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	09 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	12 juni 2024	12 juni 2024
Studiedag	24 juni 2024	24 juni 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

