**Reactieprocedure (on)gewenst gedrag**

|  |
| --- |
| De leerling laat het gewenste gedrag zien  /houdt zich aan de regel van de dag. |

|  |
| --- |
| Geef een compliment! |

|  |
| --- |
| **Ongewenst gedrag:**  Niet luisteren naar instructie(s).  Iets anders doen dan verwacht wordt.  Schoolregels overtreden.  Andere kinderen afleiden.  Niet willen praten. |

|  |
| --- |
| Een leerling laat ongewenst gedrag zien. |

|  |
| --- |
| Herinner de leerling aan de  gedragsverwachting of regel. |

|  |
| --- |
| Het ongewenste gedrag neemt af. |

|  |
| --- |
| Het ongewenst gedrag houdt aan. |

|  |
| --- |
| Geef een compliment! |

|  |
| --- |
| Benoem het ongewenste gedrag, benoem de afspraak en geeft een keuze tussen de consequentie en het direct laten zien van het gewenste gedrag. |

|  |
| --- |
| Het ongewenste gedrag neemt af. |

|  |
| --- |
| Geef een compliment! |

|  |
| --- |
| Het ongewenst gedrag houdt aan of verergert (behoorlijk ongewenst gedrag). |

|  |
| --- |
| Het ongewenste gedrag neemt af. (leerkracht komt elke 15 minuten vragen over de leerling zich aan de regel kan houden). |

|  |
| --- |
| Deel de consequentie uit (bv. apart zetten in de klas of naar de gang). |

|  |
| --- |
| Het ongewenst gedrag houdt aan of verergert (behoorlijk ongewenst gedrag). |

|  |
| --- |
| Time out bij locatieleider (leerkracht komt elk kwartier vragen of de leerling zich aan de regel kan houden). |

|  |
| --- |
| Het ongewenst gedrag houdt aan of verergert (behoorlijk ongewenst gedrag). |

|  |
| --- |
| Geef een compliment! |

|  |
| --- |
| Antwoord een leerling ja, dan mag hij met de leerkracht mee terug naar de klas en besteedt de leerkracht geen directe aandacht meer aan het gedrag. |

|  |
| --- |
| **Behoorlijk ongewenst gedrag:**  Anderen belachelijk maken.  Onredelijk met spullen omgaan/met deuren slaan.  In discussie blijven gaan.  Anderen fysiek over verbaal pijn doen. |

|  |
| --- |
| Antwoord een leerling nee of niets, dan blijft hij nog 15 minuten bij de locatieleider zitten. |