

Schoolgids 2022-2023



Basisschool Rembrandt van Rijn



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool Rembrandt van Rijn

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Rembrandt van Rijn

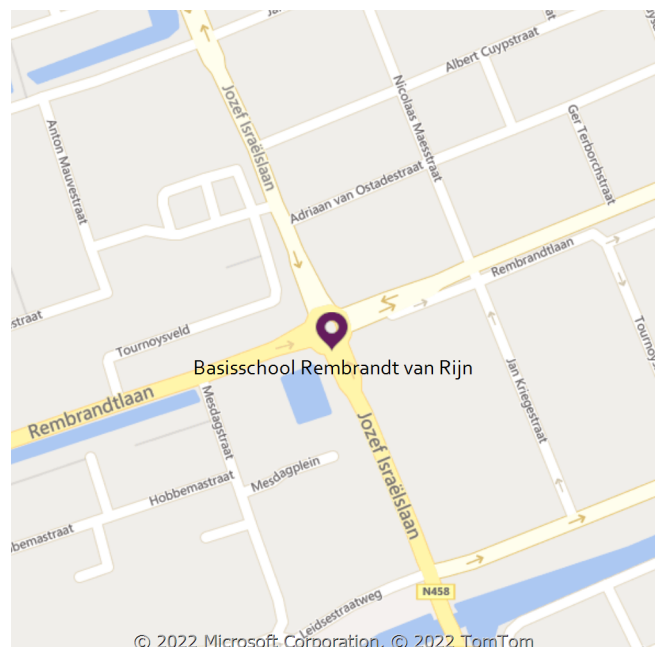
Jozef Israelslaan 31

3443CR Woerden

☎ 0348483150

🌐 <http://www.rembrandtvanrijnschool.nl>

✉ directie@rembrandtvanrijnschool.nl



Extra locaties

Kbs Franciscus

Pinksterbloemweide 15

3448TH Woerden



Op deze locatie is het nieuwkomersonderwijs voor Oekraïense leerlingen gehuisvest

Schoolbestuur

Stichting Klasse

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 2.992

<http://www.stichtingklasse.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ed Ilgen	e.ilgen@stichtingklasse.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passenderwijs.

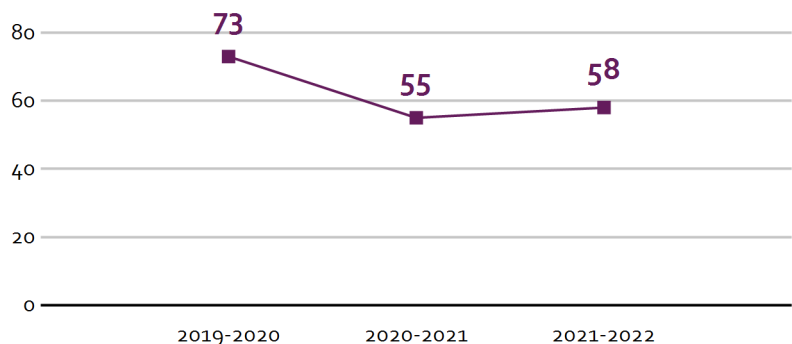
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

58

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De verwachting is dat het leerlingenaantal stabiel blijft rond de 70 leerlingen. Eventueel een lichte groei. Op de Rembrandt van Rijnschool wordt les gegeven in vier combinatiegroepen, waardoor er veel aandacht is voor de individuele leerling. Daarnaast hebben we 1 klas Eerste Opvang Anderstaligen. We hebben plaats voor nieuwe leerlingen. U kunt altijd vrijblijvend een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Voor meer informatie: www.rembrandtvanrijnschool.nl

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Werken in units

Eigentijds onderwijs

Eerste opvang anderstaligen

KiVa school

Missie en visie

Onze missie is om kinderen te laten ontdekken wie ze zijn, wat ze kunnen en wat ze willen met hulp en ondersteuning van leerkrachten en elkaar. We zijn een kleinschalige, openbare basisschool waar oog is voor ieder kind. Kinderen voelen zich veilig, welkom en gerespecteerd.

Visie: Kleur jouw toekomst!

De wereld om ons heen verandert razendsnel. Er worden van kinderen andere vaardigheden verwacht voor de beroepen van later. De toekomst staat daarom centraal in de manier waarop we lesgeven. Naast een stevige basis waar taalontwikkeling een belangrijke rol speelt, is er ook veel ruimte voor persoonlijke ontwikkeling. Natuurlijk krijgen kinderen bij ons veel vrijheid en verantwoordelijkheid om hun eigen toekomst in te kleuren. Ons onderwijs is daarom gericht op de individuele ontwikkeling van ieder kind. De meesters en juffen helpen daarbij en zorgen ervoor dat kinderen een kleurrijke toekomst tegemoet gaan

Identiteit

Wij zijn een openbare school

Uw kind is welkom op onze school. Niemand is hetzelfde, maar we zijn wel allemaal gelijk. Van verschillen kunnen we leren. En omdat we een openbare school zijn, komen alle geloofsovertuigingen aan bod wat de wereld van uw kind verbreedt.

Wij zijn een KiVa school

Niemand is schuldig, maar de hele klas is verantwoordelijk! Verantwoordelijk voor het welbevinden en het geluksgevoel van ieder kind. Samen zorgen we ervoor dat uw kind zich altijd fijn voelt op school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groep 1-2-3 is een combinatie en noemen we Unit 1. Groep 4 t/m 8 werken in Unit 2 over twee lokalen met twee leerkrachten. De instructies en werkplekken vinden verspreid plaats over de twee lokalen en de hal. Unit T is de Taalklas voor de eerste opvang anderstaligen. Tussen de units vindt ook samenwerking plaats waarbij leerlingen in een andere unit kunnen werken en leren.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 9 uur	 9 uur
Rekenen	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 6 u 30 min	 6 u 30 min
KiVa / Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Creatieve activiteiten	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Muziek	 45 min	 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	3 uur	2 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Taal	10 uur	9 u 45 min	9 u 15 min	9 u 15 min	8 u 45 min	8 u 45 min
Rekenen/wiskunde	4 u 30 min	5 u 30 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min
Wereldoriëntatie	1 u 45 min	2 uur	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 30 min	3 uur	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal					30 min	30 min
Muziek	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min



Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

De Rembrandt van Rijnschool heeft een klein, maar hecht team. Wij zijn trots op de sfeer in de school en de manier waarop we intensief met elkaar samenwerken om voor alle leerlingen een goede plek te bieden. Door de grote expertise van leerkrachten wordt er een stevige basis voor de leerlingen neergezet. Goede contacten met ouders zijn hierbij van groot belang. Het team besteedt dan ook veel aandacht aan het informeren en spreken van de ouders van onze leerlingen. Ook worden er huisbezoeken afgelegd, bijvoorbeeld om in groep 8 het advies voor het vervolgonderwijs te bespreken.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof wordt gezocht naar een geschikte vervanging. Heel vaak lukt het om de vervanging intern op te lossen. Intern is in eerste instantie binnen het Rembrandt-team zelf en in tweede instantie binnen onze scholengroep stichting Klasse. Als intern niet lukt, zijn wij aangesloten bij Transvita Invalpool. Dat is een invalpool met gecertificeerde invalleerkrachten. Wanneer de invalpool geen uitkomst biedt, wordt gekeken naar ambulant personeel (bijvoorbeeld intern begeleider of coördinator). Als dat ook geen optie is wordt met het team gekeken naar slimme organisatorische oplossingen, zodat we alle kinderen kunnen opvangen. De insteek van ons vervangingsbeleid is dat we in principe geen klassen naar huis sturen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KMN Kind en Co*.

Onze school is geen VVE-school. We werken echter wel samen met peuterspeelzaal en kinderdagverblijven in de buurt voor voor- en vroegschoolse educatie. In de kleutergroep en de midden- en bovenbouwgroepen is daarnaast veel aandacht voor een brede ontwikkeling van kinderen, zowel op cognitief als op sociaal vlak.

Het goed Nederlands leren spreken en begrijpen valt onder taalontwikkeling. In de kleutergroep gebeurt dit veelal in de kring, tijdens spel en tijdens het werken met ontwikkelingsmaterialen. Voorgelezen boeken of behandelde woorden die bij een thema horen, worden regelmatig in een kleiner

groepje herhaald. Ook in de midden- en bovenbouwgroepen is hier aandacht voor door veel aandacht te besteden aan lezen, schrijven, taal en woordenschat.

Voor het bevorderen van de woordenschat kunnen wij tevens gebruik maken van materialen en kennis van collega-scholen binnen Stichting Klasse. Ook hebben wij op onze school een klas voor nieuwkomers. Deze klas is speciaal voor kinderen die net in Nederland zijn en dus veel begeleiding nodig hebben bij het leren van de Nederlandse taal. Tevens hebben wij de Schakelklas in Woerden. Dit is een voorziening voor kinderen uit kleutergroepen van alle Woerdense scholen die extra taalondersteuning nodig hebben.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Hieronder vindt u de belangrijkste beleidsvoornemens voor de komende 4 jaar met de thema's die daaronder vallen, voortvloeiend uit de SWOT analyse, de evaluatie schoolplan 2015-2020, het nieuwe schoolplan 2021-2024 en de ontwikkelpunten gericht op de Koers van Stichting Klasse. Deze beleidsvoornemens staan in het schoolplan uitgebreid uitgewerkt in concrete doelen.

- Het vergroten van **kennis** als basis voor kwaliteit en innovatie: aandacht voor de ontwikkeling van het leesonderwijs, het rekenen op leerlijnen en woordenschat onderwijs.
- Het verbreden van het **openbare** karakter als bron voor burgerschap: doorontwikkeling van het KiVa programma binnen de school en aandacht voor samenwerkend leren.
- Het stimuleren van **eigenaarschap** als grondslag voor groei: overgang van het rapport naar een portfolio van het kind, waarin het kind zijn/haar eigen ontwikkeling volgt en weergeeft.
- Het geven van **ruimte** als randvoorwaarde voor ontwikkeling: ontwikkeling van het schoolgebouw en de buitenruimte. Hierbij gaat het om de indeling van meubilair en werkplekken, nieuwe indeling en toestellen voor een aantrekkelijk schoolplein en andere initiatieven om de ruimte te verbeteren en daarmee kinderen op verschillende manieren te prikkelen en tot leren te laten komen.
- Het borgen van **samen** als sleutel voor goed onderwijs: aandacht voor samenwerkend leren in de school, zowel voor leerkrachten als voor leerlingen, samen een fijne school zijn d.m.v. het KiVa programma en de ontwikkeling van ons onderwijs met ondersteuning van specialisten vanuit de gehele organisatie.

Om de doelen goed voor ogen te houden en te zien en ervaren wat dit in de school brengt, blijven we gericht op onze binnenwereld. We gebruiken hiervoor verschillende instrumenten:

- de trendanalyse
- de ouderenquête
- het medewerkertevredenheidsonderzoek

- het leerlingtevredenheidsonderzoek

Vanuit deze analyses volgt informatie die wij doorvertalen in interventies en in nieuwe plannen. Vanuit een schoolplan en analyses worden jaarplannen gemaakt. De jaarplannen bepalen de inhoudelijke agenda van de teamleden en directie. De teamleden werken binnen werkgroepen continu aan de verbetering van ons onderwijs. De directie geeft richting, ontwikkelt op schoolniveau en ondersteunt waar nodig.

Binnen het kwaliteitsbeleid van de Rembrandt van Rijnschool is er tevens veel aandacht voor het leren van de medewerkers.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het doel van de kwaliteitszorg is het in beeld brengen en monitoren van alles wat we ons voornemen, afspreken en beloven. We gebruiken daar een cyclus voor, die start bij dit schoolplan, geconcretiseerd wordt in een jaarplan en geëvalueerd wordt in het monitoringsdocument.

De inrichting van de kwaliteitszorg Het schoolplan dat voor u ligt (met als onderliggend document de strategische Koers 2020-2025 Samen leren en dromen realiseren) is voor vier jaar de basis voor het schoolbeleid. Uit dit schoolplan vloeien vier jaarplannen. De opbouw van deze jaarplannen is cyclisch. Op 1 september start het jaarplan. In februari en juni wordt door de directeur een rapportage opgesteld aan de hand van een vast format: de scholenmonitor. De scholenmonitor vormt de leidraad voor de analyse van de school. De scholenmonitor dient als input voor een gesprek met het voltallig College van Bestuur (CvB) en wordt voorafgaand het gesprek aangeleverd aan het CvB. Het CvB bereidt de gesprekken voor en bepaalt de punten voor gesprek.

De planmatige cyclus en de scholenmonitor stellen, behalve de schooldirecteuren, ook het CvB in staat de voortgang op de scholen te volgen en de Inspectie van het Onderwijs van een onderbouwde analyse te voorzien. Hiermee komen we tegemoet aan de toekomstige wijzigingen in het toezichtkader van de Inspectie. Daarnaast dienen de rapportages als input voor een halfjaarlijks dashboard met betrekking tot de ontwikkeling van de scholen voor (de onderwijscommissie van) de RvT.

Op schoolniveau hanteren we de HGW-cyclus. In dezelfde cyclus borgen we processen en evalueren we toegepaste werkwijzen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Rembrandt van Rijnschool is een openbare basisschool. Dat betekent;

- dat wij kinderen toelaten, ongeacht hun afkomst, levensovertuiging of godsdienst;
- dat wij de levensovertuiging of godsdienst van al onze kinderen respecteren;
- dat wij respect hebben voor onze multiculturele samenleving en hierover met elkaar willen leren.

Ons onderwijs focust op het werken aan persoonlijke ontwikkeling en leeropbrengsten via heldere doelen voor vaardigheden op het gebied van zelfstandigheid, vrijheid/verantwoordelijkheid, reflectie en samenwerken. De hiervoor genoemde Daltonpijlers zijn kenmerkend voor de manier waarop wij ons onderwijs vormgeven.

Wij bieden een goede onderwijsleerplek aan voor alle leerlingen. Leerlingen met dyslexie of lees/taalproblemen is voor de Rembrandt van Rijnschool geen probleem. Wij kunnen de lessen, instructies en materialen zodanig aanpassen, dat ze tegemoet komen aan de specifieke onderwijsbehoeftes van die kinderen en zodat zij zoveel mogelijk onderwijs kunnen genieten binnen hun eigen groep. Onze specialiteit is het aanbod voor NT2 leerlingen. Wij hebben een speciale klas voor leerlingen die korter dan 1 jaar in Nederland zijn (eerste opvang anderstaligen).



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We werken op een aantal vakgebieden methode overstijgend en willen dit de komende jaren verder uitbreiden. Hiermee vergroten we eigenaarschap bij leerlingen en kunnen we veel doelgerichter inspelen op onderwijsbehoeftes van leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Taalspecialist

We hebben taalspecialisten in de school. De expertise wordt met name gebruikt in de eerste opvang anderstalige klas.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- KiVa leerkrachten

De intern begeleider is specialist voor het sociaal emotioneel. Daarnaast heeft zij een netwerk aan specialisten. Als er op een bepaalde specialisme gevraagd wordt, zoekt de intern begeleider de juiste specialist op.

Daarnaast zijn alle leerkrachten opgeleid voor en door KiVa.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent gym

Voor gym hebben we een vakdocent.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We gebruiken voor de sociale- en emotionele ontwikkeling van leerlingen 'het anti-pestprogramma KiVa'. Het is een programma gericht op het creëren van een fijne school voor alle leerlingen.

De leerlingen krijgen wekelijks les over verschillende KiVa thema's, gericht op de sociale omgang met anderen en de verantwoordelijkheid van eenieder hierin. Leerkrachten zijn opgeleid om vanuit de KiVa methodiek te werken. Dit is een oplossingsgerichte benadering die veiligheid waarborgt in de school. De aanpak uit zich in de lessen, individuele trajecten, groepsgesprekken en de sfeer in de school.

De KiVa-aanpak sluit aan bij onze kernwaarden. De kinderen zijn betrokken bij de sfeer op school, werken hierbij nauw samen en zorgen gezamenlijk voor de veiligheid van iedere leerling.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

KiVa veiligheidsmeting (leerlingenvragenlijst) .

Om de opbrengsten van onze KiVa methodiek te kunnen meten, vindt er twee keer per jaar een KiVa monitor plaats. De monitor is een vragenlijst die de leerlingen twee keer per jaar invullen. De vragenlijst gaan over allerlei facetten die betrekking hebben op het welbevinden van de leerling.

Het team van de Rembrandt van Rijnschool evalueert na iedere monitor de opbrengsten en doen waar nodig interventies voor verbeteringen die nodig zijn. Het KiVa team ondersteunt waar nodig de overige andere teamleden hierbij.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

We hebben op de Rembrandt een KiVa-team in plaats van één coördinator. Enkele leerkrachten vormen samen het KiVa-team en zorgen ervoor dat de KiVa methodiek wordt nageleefd in de school. Ook bieden zij extra hulp in groepen indien dat nodig is.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Bree	k.bree@stichtingklasse.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op school hechten wij veel waarde aan de betrokkenheid en de communicatie met ouders. We vinden het belangrijk dat er regelmatig contact is tussen de ouders en de school, want samen dragen wij de zorg voor de ontwikkeling van uw kind. Het is goed dat u hoort hoe uw kind functioneert op school. Andersom vinden wij het ook fijn om op de hoogte te worden gehouden van belangrijke gebeurtenissen thuis die invloed kunnen hebben op het welzijn van uw kind. Een goede samenwerking en uitwisseling bevordert het welbevinden van het kind. Gedurende het schooljaar zijn er verschillende geplande contactmomenten. Voor vragen en een extra gesprek kunt u altijd bij ons terecht om een afspraak te maken. Daarnaast komt de betrokkenheid van ouders tot uiting in verschillende activiteiten. We hebben een ouderraad die het team ondersteunt bij activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst, de Kinderboekenweek en vele andere activiteiten. Via ons ouderhulpformulier en Social Schools doen wij tevens een beroep op ouders om te helpen bij diverse activiteiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Tijdens de eerste weken van het schooljaar nodigen leerkrachten ouders uit voor een kennismakingsgesprek. Het doel van dit gesprek is dat ouders vooral zelf vertellen over hun kind. Gedurende het jaar zijn er in ieder geval twee momenten voor voortgangsgesprekken. Verder kan er indien nodig vaker een gesprek plaatsvinden op zowel initiatief van de leerkracht als van de ouder.

Wij werken op school met rapporten. In de groepen wordt dit vaak gecombineerd met de voortgangsgesprekken. In onze bovenbouwgroepen zijn in de meeste gevallen ook de kinderen bij een gesprek aanwezig. Wij hechten hier veel waarde aan, omdat we dan niet over maar juist mét het kind in gesprek gaan. Via het communicatieplatform Social Schools houden wij ouders op de hoogte van nieuws uit de groepen. Als ouder kunt u deze informatie bekijken door in te loggen via de mobiele app of via de website. Alleen ouders die toestemming hebben gekregen van de school kunnen gebruik maken van deze omgeving. Ook onze jaarkalender is terug te vinden in Social Schools. Overige informatie over de school is terug te vinden op onze website.

Klachtenregeling

Wij streven naar een zo goed mogelijke communicatie tussen ouders en school. Ervaren ouders problemen of klachten dan hopen wij dat deze in eerste instantie met de groepsleerkracht worden besproken. Mochten er onverhoopt klachten blijven bestaan, dan hoort de directeur deze graag. Het is immers in het belang van de kinderen dat problemen en klachten zo snel mogelijk besproken en behandeld worden. Vindt een ouder dat een klacht niet goed afgehandeld wordt en leiden ook verdere gesprekken niet tot een oplossing, dan kunnen ouders een beroep doen op de klachtenregeling van Stichting Klasse. Deze is te vinden op de website: www.stichtingklasse.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders kunnen op de Rembrandt van Rijn deelnemen in de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad. De Ouderraad is belangrijk voor verschillende activiteiten die op school plaatsvinden. Zij zijn het ondersteuningsorgaan voor de leerkrachten en helpen bij verschillende activiteiten. De ouderraad en leerkrachten vragen via Social Schools en het ouderhulpformulier extra ondersteuning aan ouders die graag willen helpen bij activiteiten op school.

Naast de Ouderraad is er ook een Medezeggenschapsraad. De samenstelling van de medezeggenschapsraad is deels personeelsgeleding en deels oudergeleding. Deze leden kijken en denken mee in het beleid van de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- feesten en thema commissies
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de schoolreis en het schoolkamp (groep 7-8) wordt aan ouders een vergoeding van de kosten gevraagd.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Als ouders deze bijdrage niet kunnen of willen betalen, kunnen alle kinderen altijd meedoen met alle activiteiten die de school organiseert vanuit deze gelden.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via ons ouderportaal Social Schools kunt u uw kind ziek melden. De leerkrachten ontvangen dan een melding in de mail of via de app.

De school is tevens telefonisch bereikbaar van 8.00 uur tot 17.00 uur, bij spoed kunt u via deze weg uw kind ziek melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Extra verlof aanvragen gaat via een verlofaanvraagformulier die te verkrijgen is bij de directie.

Betreft de verlofaanvraag maximaal 10 dagen dan beslist de directie hierover. In andere gevallen wordt de leerplichtambtenaar van de gemeente erbij betrokken.

Er kan alleen voor bepaalde gewichtige omstandigheden vrij worden gevraagd. Denkt u hierbij aan:

- een wettelijke verplichting voor zover dit niet buiten de lesuren kan gebeuren;
- verhuizing: maximaal 1 dag;
- bijwonen van huwelijk van bloed
- of aanverwanten 2e t/m 3e graad: 1 of maximaal 2 dagen, afhankelijk van de plaats waar het huwelijk wordt gesloten;
- ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten: in de 1e graad maximaal 4 dagen, in de 2e graad maximaal 2 dagen, in de 3e of 4e graad maximaal 1 dag;
- overlijden van ouders, bloed- of aanverwanten;
- het 12,5-, 25-, 40-, 50-, en 60 jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders: 1 dag.

Voor o.a. vakantie in een goedkopere periode, familiebezoek in het buitenland buiten de schoolvakanties en eerder vertrek of latere terugkeer in verband met verkeersdruk kan geen verlof verleend worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Rembrandt van Rijnschool gebruiken wij verschillende meetmomenten om de ontwikkeling van kinderen te kunnen volgen. We gebruiken hiervoor diverse toetsen, te weten methode gebonden toetsen en methode onafhankelijke toetsen.

De **methode gebonden toetsen**: zijn toetsen die horen bij de methode van een vakgebied. Er wordt kennis getoetst die binnen de bekende context van de methode is opgedaan. Het gaat hier om het toetsen van leerstofbeheersing.

De **methode onafhankelijke toetsen**: zijn toetsen van het Cito. Deze toetsen meten niet de leerstofbeheersing maar de vaardigheidsgroei van leerlingen. Hier gaat het om kennis die binnen een onbekende context is opgedaan. Deze toetsen doen een beroep op het lange termijngeheugen van een leerling. Deze toetsen van Cito worden afgenomen in het midden van het schooljaar en aan het einde van het schooljaar. We spreken dan ook wel over de M-toetsen en de E-toetsen. Citotoetsen zijn landelijk genormeerd en geven een beeld van het vaardigheidsniveau van de leerlingen ten opzicht van andere leerlingen. Met methode gebonden toetsen kun je inschatten of de aangeboden kennis en vaardigheden van een bepaalde periode worden beheerst. De combinatie van beide toetsen geven een completer beeld van de ontwikkeling van leerlingen.

Het team analyseert de resultaten van de Citotoetsen op school- en groepsniveau. Naar aanleiding van deze analyses worden aanpakken mogelijk bijgesteld of aangepast om nog beter in te kunnen spelen op de behoeften van de groep of specifieke leerlingen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

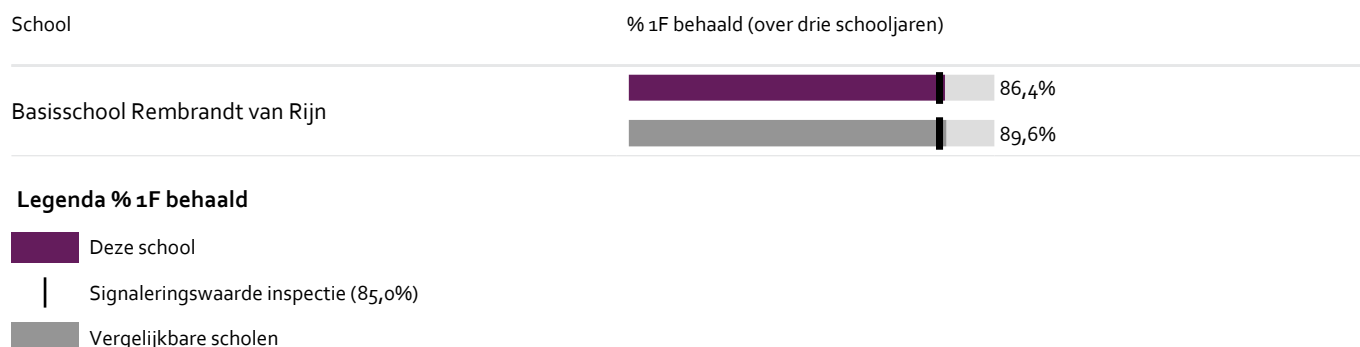
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

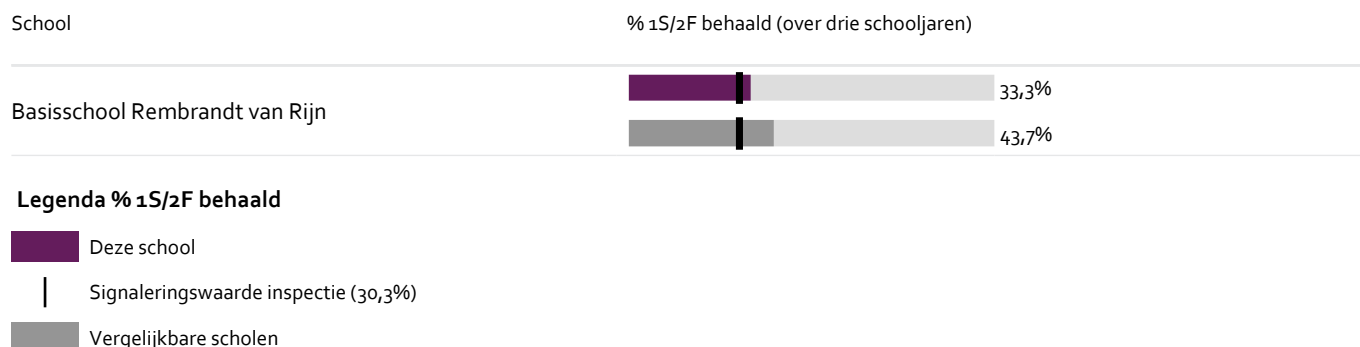
De gegevens laten een niet gecorrigeerd resultaat zien. Als er rekening gehouden wordt met de achtergrond van deze leerlingen is de score 532,5. Hiermee scoort de school ruim boven de ondergrens die is vastgesteld op 529,4.

Ieder kind is uniek en elk kind heeft zijn eigen talent, aanleg en leertempo. De Rembrandt van Rijnschool wil kinderen een kans geven en streeft ernaar onderwijs te bieden dat past bij ieder kind. Door het bieden van kwalitatief goed onderwijs en veel structuur, bereiden wij de kinderen voor op een zo goed mogelijke start in het voortgezet onderwijs en in de maatschappij.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	20,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	20,0%
havo	40,0%
vwo	20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Samen

Openbaar

Het welbevinden van leerlingen heeft de Rembrandt van Rijnschool hoog in het vaandel staan. Het creëren van een veilige leeromgeving is daarbij van groot belang.

Een positief welbevinden heeft een bewezen effect op het leren van leerlingen en daarom stellen wij hoge eisen aan de veiligheid op school. Het team biedt een continue aanpak gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen en heeft met de aanpak specifiek de aandacht voor de veiligheid van ieder kind. Het team heeft een gedragen visie gericht op veiligheid en er met verschillende middelen voor gezorgd dat er een veilig leerklimaat gerealiseerd is waarbinnen alle leerlingen optimaal gedijen.

Het team zorgt ervoor dat er aandacht is en blijft voor de veiligheid en stelt dit als belangrijkste basis. Het veilige klimaat is de ideale voedingsbodem voor het werken in onze dynamische leeromgeving, zoals het werken in Units, waarbij samenwerking een belangrijk kenmerk is.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We gebruiken 'het anti-pestprogramma KiVa'. Het is een programma gericht op het creëren van een fijne school voor alle leerlingen.

De leerlingen krijgen wekelijks les over verschillende KiVa thema's, gericht op de sociale omgang met anderen en de verantwoordelijkheid van eenieder hierin. Leerkrachten zijn opgeleid om vanuit de KiVa methodiek te werken. Dit is een oplossingsgerichte benadering die veiligheid waarborgt in de school. De aanpak uit zich in de lessen, individuele trajecten, groepsgesprekken en de sfeer in de school. De aanpak sluit aan bij onze kernwaarden. De kinderen zijn betrokken bij de sfeer op school, werken hierbij nauw samen en zorgen samen voor de veiligheid van iedere leerling op school.

Om de opbrengsten hiervan te kunnen meten, vindt er twee keer per jaar een KiVa monitor plaats. De monitor is een vragenlijst die de leerlingen twee keer per jaar invullen. Het team van de Rembrandt van Rijnschool evalueert na deze monitor de opbrengsten en doen waar nodig interventies voor verbeteringen die nodig zijn.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KMN Kind en Co](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Dagelijks	Op afspraak
Intern begeleider	Ma t/m do	Op afspraak
Leerkracht	Dagelijks	Op afspraak
Administratie	Maandag, donderdag en vrijdag	Op afspraak

