



Schoolgids 2023-2024



OBS de Tovercirkel dislocatie



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 CT en sociale media

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van OBS de Tovercirkel dislocatie

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

OBS de Tovercirkel dislocatie

Benzenraderweg 270

6417SZ Heerlen

☎ 0455425355

🌐 <http://www.obs-tovercirkel.nl>

✉ info.obsdetovercirkel@movare.nl

Schoolbestuur

Onderwijsstichting MOVARE

Aantal scholen: 47

Aantal leerlingen: 11.601

🌐 <http://www.movare.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Bert Gubbels	

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Heerlen e.o..

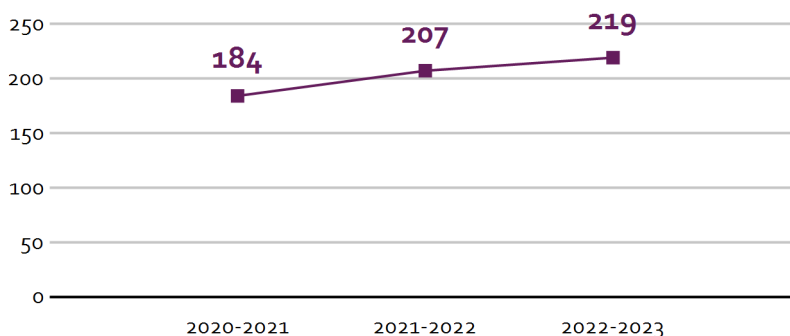
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

219

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Toepassing Leerplichtwet

In Nederland is er de Leerplichtwet, die bepaalt dat ouders ervoor zorgen dat leerlingen regelmatig de school bezoeken. Er zijn situaties die hier een uitzondering op vormen. In het protocol Toepassing Leerplichtwet is een en ander nader uitgewerkt.

Meer informatie: <https://www.movare.nl/kind-en-ouders/toepassing-leerplichtwet/>

Privacy binnen MOVARE

Onderwijsstichting MOVARE vindt het belangrijk om zorgvuldig om te gaan met de privacy van onze leerlingen. De Algemene Verordening Gegevensbescherming, die sinds 25 mei 2018 van kracht is, vormt het uitgangspunt van ons privacy beleid.

Meer informatie vindt u hier: <https://www.movare.nl/kind-enouders/privacy/>

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Zelfstandigheid

Ontwikkeling

Creativiteit

Veiligheid

Samenwerking

Missie en visie

"Samen sprankelend leren voor het leven"

De Tovercirkel staat voor het wonderlijke proces van nieuwsgierige kinderen die leren en die steeds op zoek zijn naar antwoorden op hun vragen. Zijn de antwoorden gevonden, dan komt weer een nieuwe

vraag, de oneindigheid van de cirkel. "Leren is als toveren, door dat wat je weet en hebt ervaren op een andere manier met elkaar in verband te brengen, kun je tot verrassende ontdekkingen en oplossingen komen van de wereld." Onze school is de plaats waar we met alle kinderen, leerkrachten en ouders iedere dag weer proberen te leren toveren. Als iets lukt dan genieten we daarvan. Lukt iets nog niet..... dan proberen we het morgen gewoon opnieuw.

Onderwijsstichting MOVARE

Onze school maakt deel uit van Onderwijsstichting MOVARE. De stichting wordt bestuurd door het College van Bestuur. Het College is werkgever voor alle medewerkers van MOVARE op de scholen en de medewerkers van het MOVARE-bureau. Voor de bereikbaarheid van het MOVARE-bureau verwijzen wij u naar de website van MOVARE. MOVARE heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Op grond van de Wet medezeggenschap op scholen (Wms) geeft de raad advies en verleent hij instemming over aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn; voor alle scholen of voor de meerderheid van de scholen. Het beleidsplan is het kompas voor het beleid van onze stichting en voor de ontwikkeling van onze scholen. Het vormt een kader en geeft de richting aan in de ontwikkeling die wij voor 2023-2027 voor ogen hebben. Jaarlijks legt MOVARE verantwoording af over het gevoerde beleid en de gerealiseerde doelen in een jaarverslag. Bovenstaande is terug te lezen op www.movare.nl, de site van onze onderwijsstichting.

MOVARE heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Op grond van de Wet medezeggenschap op scholen (Wms) geeft de raad advies en verleent hij instemming over aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn; voor alle scholen of voor de meerderheid van de scholen.

Identiteit

Openbaar onderwijs wordt door 4 aspecten gekenmerkt:

- de algemene toegankelijkheid
- actief pluriform (culturele verscheidenheid in afkomst)
- gelijke benoembaarheid van personeel
- het uitgangspunt van non-discriminatie

Het betekent niet alleen ruimte bieden voor verschillen in levensbeschouwelijke opvattingen, maar ook het daadwerkelijke gebruik daarvan in het onderwijsproces. Dat laatste stelt een opgave aan de wijze waarop wij het openbare onderwijs willen vormgeven. Hierdoor is het openbare onderwijs een ideale voorbereiding voor aanstaande volwassenen op onze multiculturele samenleving.

Wij laten ons op onze school voor wat betreft de vormgeving van het onderwijs en omgang met elkaar, inspireren door de uitgangspunten van openbaar onderwijs:

- Voor een openbare school is het kenmerkend dat de verscheidenheid aan normen en waarden als

aangrijpingspunt wordt gehanteerd om de inhoudelijke- en organisatorische inrichting van onderwijsleerprocessen op klas- en schoolniveau vorm te geven.

- In de lessen wordt aandacht besteed aan verschillen in denkbeelden, opvattingen en levensovertuiging. Men staat voor de mening van elkaar open en is bereid het eigen standpunt te herzien.

We besteden expliciet aandacht aannormen en waarden:

- Leerkrachten zijn zich bewust van normen en waarden.
- Leerkrachten hebben respect voor iedere leerling en het vermogen om kritisch naar het eigen handelen te kijken en waar nodig bij te stellen.

In ons onderwijs houden we rekening met het unieke van ieder kind:

- We houden in ons onderwijs rekening met, en putten inspiratie uit, de onderlinge verschillen tussen leerlingen op het gebied van intelligentie, persoonlijkheid, sociaal emotionele ontwikkeling, motoriek, leerwijze, taal, cultuur, godsdienst, etc.
- Bij het kiezen van de methode en aanvullend materiaal, wordt rekening gehouden met de verschillen, het materiaal moet toegankelijk, gevarieerd en aantrekkelijk zijn en uitnodigen tot het bevorderen van zelfstandigheid.

Onze openbare school is open en duidelijk naar ouders en leerlingen:

- De leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel hebben een directe en open relatie met de ouders, omdat ze een gedeelde verantwoordelijkheid hebben.
- Door het leerlingvolgsysteem, de methode gebonden toetsen en andere instrumenten volgen wij de leerlingen in hun ontwikkeling. Hierdoor zijn we in staat zorg op maat te verlenen.

De school is een onderdeel van de wijk en heeft daar een relatie mee:

- De school neemt deel aan wijk gebonden overlegvormen.
- Er worden veel activiteiten georganiseerd die bedoeld zijn voor de school, zowel de leerlingen als de ouders. Daarnaast maken externen regelmatig gebruik van de school voor hun activiteiten.

In het belang van de continue ontwikkeling van kinderen zijn er contacten met het voortgezet onderwijs, scholen voor speciaal onderwijs en de andere basisschool in de wijk.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Jeugd en Gezin Parkstad Limburg

Er zijn veel organisaties voor jeugdzorg en gezondheidszorg. Om u te helpen bij het vinden van de juiste informatie of ondersteuning is er in iedere gemeente één centraal punt voor alle vragen rondom opvoeden en opgroeien opgericht: Jeugd en Gezin Parkstad Limburg. <https://www.movare.nl/kind-en-ouders/jeugd-en-gezin-parkstad/>

Vroeg samenwerken in Parkstad Limburg (VIP)

Voor een professional kunnen er redenen zijn om een signaal af te geven in de verwijsindex Parkstad Limburg (VIP). De VIP registreert of meerdere hulpverleners contact hebben met hetzelfde kind en maakt het voor betrokken hulpverleners mogelijk om met elkaar in contact te komen. Zo kan geboden hulp op elkaar afgestemd worden.

Meer informatie vindt u hier: <https://www.movare.nl/kind-en-ouders/vroeg-samenwerken-in-parkstad-limburg-vip/>

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Totaal	 25 u 30 min	 25 u 30 min

De groepen 1 en 2 komen de hele week naar school. Over het hele jaar genomen maken deze kinderen 915 uur. Hiervan zijn 7 vrije dagen afgehaald. Deze groep kinderen worden gecompenseerd voor het te

veel aantal uren die ze per jaar maken.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen		 4 u 15 min	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 11 u 15 min	 5 u 15 min	 5 uur	 5 u 35 min	 5 u 50 min	 5 u 50 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 15 min	 45 min	 1 u 45 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 50 min	 1 u 50 min	 1 u 50 min	 1 u 50 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Peuterspeelzaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

Bij elk verlof wordt dit aangevraagd vooraf bij het bestuurskantoor van onze organisatie. Van daaruit wordt een vervanger geregeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterspeelzaal "Dribbel"*.

Wij hebben een zeer goede samenwerking met peuterspeelzaal "Dribbel" die bij ons in de school gevestigd is.

Er worden meerdere activiteiten samen gepland en uitgevoerd, zoals het "Pietenfeest" voor Sinterklaas of het kabouterpad rond het voorjaar.

Ook wordt er elk jaar een gezamenlijke ouderavond georganiseerd.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- De komende vier jaar verstevigen we de verantwoordelijkheid, uniformiteit en uitdracht van ons pedagogisch klimaat.
- Aan het eind van onze planperiode is er schoolbreed een duidelijke, didactische structuur, waarbinnen er ruimte is om in te spelen op individuele leerbehoeftes en er voldoende gescoord wordt.
- Cultuureducatie krijgt de komende 4 jaar een impuls, zodat talenten van onze leerlingen worden aangesproken en waarbij de mogelijkheden van onze omgeving benut worden.

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken met jaarplannen hierin omschrijven we de doelen per jaar en per ontwikkeling.

Alle leerkrachten hebben zitting in verschillende werkgroepen rondom de ontwikkelingen van school.

Tijdens vaste momenten in het jaar worden de doelen geëvalueerd en eventueel bijgesteld om vervolgens voor de nieuwe periode nieuwe doelen op te stellen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De school biedt ondersteuning aan leerlingen met rekenhulpvragen (dyscalculie), aan leerlingen met leeshulpvragen (dyslexie), aan meer- en hoogbegaafde leerlingen en biedt ondersteuning ten aanzien van sociale veiligheid en het omgaan met verschillen in gedrag.

Passend Primair onderwijs in Zuid-Limburg

Het realiseren van Passend Onderwijs binnen MOVARE gebeurt vanuit de Regiovisie Onderwijskaart PO Zuid-Limburg. Deze visie is 'inclusief onderwijs thuisnabij' en 'regulier waar het kan en speciaal waar het moet'.

Meer informatie: <https://www.movare.nl/kind-en-ouders/passend-onderwijs/>

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

OBS de Tovercirkel heeft er weet van dat de vraag steeds pluriformer wordt. Dit betekent dat de sociale, en dienstverlenende kaart steeds omarmd wordt voor die leerlingen die juist dat specifieke nodig hebben. Dan praten we over alle leerlingen die passen binnen ons school ondersteuningsprofiel.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Bedrijfshulpverlening (BHV)

Medisch handelen op school

Leerkrachten op school worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn door een insectenbeet. Daarnaast krijgen leerkrachten in toenemende mate het verzoek van ouders of verzorgers om hun kinderen door de arts voorgeschreven medicatie toe te dienen. Het is van belang dat er in deze situaties gehandeld wordt volgens een vooraf afgesproken en ondertekend protocol. Meer informatie: <https://www.movare.nl/kind-en-ouders/medisch-handelen-op-school/>

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We maken gebruik van het programma HiRo. Dit is een digitale lesmethode met fysieke lessen. Het is een combinatie tussen bewegend- en ervarend leren. Werken aan groepsdynamica en een veilig pedagogisch klimaat.

Gebruiksvriendelijk en werkt snel voor de leerkracht. Het heeft een schoolbrede aanpak waarin de 7 waarden centraal staan.

De samenwerking met video's op kindniveau zorgt ervoor dat de lesmethode aansluit op de belevingswereld van kinderen.

Daarnaast zijn er gedragsspecialisten in huis.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via "Zien".

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via "Zien".

Huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis)

Sinds 2013 is de wet 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' van toepassing. Meer informatie over dit onderwerp vindt u hier: <https://www.movare.nl/kind-en-ouders/huiselijk-geweld-en-kindermishandeling/>

Grensoverschrijdend gedrag

De maatschappij krijgt steeds meer te maken met vormen van grensoverschrijdend gedrag. Ook binnen het onderwijs wordt grensoverschrijdend gedrag door kinderen, ouders of medewerkersesignaleerd.

Hoe zijn aan vormen van ongewenst gedrag grenzen te stellen? Enerzijds door afspraken te maken en gedragsregels op te stellen. Anderzijds door elkaar aan te spreken of melding te doen bij leidinggevende of vertrouwenspersoon wanneer grensoverschrijdend gedrag geconstateerd wordt. Protocol Gestreefd wordt naar een cultuur waarin het normaal is zowel positieve als negatieve feedback te geven. In het Protocol grensoverschrijdend gedrag staat beschreven welke afspraken er

binnen onderwijsstichting MOVARE en diens scholen zijn gemaakt en hoe gehandeld moet worden als grensoverschrijdend gedrag wordt vastgesteld.

Indien er grensoverschrijdend gedrag wordt vermoed bij een kind (minderjarigen) wordt er geadviseerd om de vertrouwensinspecteurs te benaderen. De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 111 3 11.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Nancy Kisters	
vertrouwenspersoon	Nancy Kisters	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school hecht grote waarde aan een goed contact met de ouders. Wij geven veel informatie over alle belangrijke schoolzaken en over het wel en wee van de kinderen. Omgekeerd vinden we het ook fijn als ouders contact zoeken met de school. Een goede samenwerking en wederzijds respect bevorderen het welbevinden van de kinderen. Wij vinden het belangrijk dat de ouders betrokken worden bij het onderwijsleerproces van hun kind. Dit is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de ouders en de school. Het contact tussen ouders en school is hierbij van wezenlijk belang.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden door middel van ISY (intern informatie systeem) geïnformeerd over alle zaken die spelen op school. Dit kan de gehele school betreffen of één van de beide locaties of een groep.

Ook via de website worden ouders geïnformeerd.

Daarnaast worden de groepen 1 t/m 4 door middel van het "weekweetje" geïnformeerd over de dagelijkse gang van zaken in de desbetreffende groepen.

In de groepen 5 t/m 8 gebeurt dit via Klasbord.

Over de ontwikkelingen van ieders eigen kind wordt tijdens oudergesprekken gesproken. Dit zijn een aantal vaste momenten in het jaar of naar aanleiding van een vraag van ouders en/of leerkracht.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. De school en het schoolbestuur hebben daarom een protocol ontwikkeld hoe zij met deze regels omgaan.

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat gescheiden ouders die beiden het ouderlijk gezag hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden. In overleg met de directeur of coördinator van de school kan daarvan worden afgeweken.

Klachtenregeling

Op grond van de Kwaliteitswet die in werking is getreden op 1 augustus 1998 zijn de schoolbesturen verplicht een klachtenregeling te hebben. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs.

Informatie over de klachtenregeling van MOVARE vindt u via <https://www.movare.nl/kind-en-ouders/klachtenregeling/>

Rookvrije school

Onderwijsinstellingen, waaronder basisscholen, hebben sinds 1 augustus 2020 de verplichting een rookverbod op hun terreinen in te stellen, aan te duiden en te handhaven. Dit betekent dat

schoolterreinen volledig rookvrij moeten zijn. Ook onze school is volledig rookvrij.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Veel ouders zijn actief op school in een werkgroep of helpen met de organisatie van activiteiten. Op onze school werken ouders mee als leesouder, als hulp bij de organisatie van een feest, als begeleider bij een uitstapje etc. Dit is belangrijk voor de school, want zonder de hulp van ouders zouden een heleboel leuke en leerzame activiteiten niet plaats kunnen vinden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 37,50

Daarvan bekostigen we:

- feesten en andere activiteiten
- Winterfeest
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Per 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dit geldt ook voor onze school. Om onze activiteiten toch te kunnen organiseren heeft de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage ingesteld. Uit dit fonds worden o.a. de kosten voor de verschillende schoolfeesten, de excursies, het theaterbezoek e.d. betaald. Het is een vrijwillige bijdrage, maar in het belang van de kinderen stellen wij deze wel op prijs. Wij gaan ervan uit dat, wanneer u uw kind op onze school aanmeldt, u mede kiest voor de activiteiten die horen bij onze school. Het fonds staat onder beheer van de penningmeester van de ouderraad. Ter controle is een kascommissie ingesteld. Uitgaven worden gedaan na goedkeuring van de ouderraad. De ouderraad is over de uitgaven verantwoording schuldig aan de ouders van de school. Dit geschiedt als regel op een algemene ouderavond in de loop van het schooljaar. Ouders, die problemen hebben om de ouderbijdrage te voldoen, kunnen in aanmerking komen voor een geldelijke steun door de gemeente Heerlen via de "declaratieregeling voor de minima". De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt voor ieder kind € 37,50 (groep 1 tot en met groep 7) en €75,00 voor de kinderen van groep 8. Uit dit bedrag worden alle activiteiten en het schoolkamp en de schoolreisjes betaald. De leerlingen van leerjaar 8 gaan op schoolkamp. De extra kosten per leerling bedragen ongeveer € 62,50. De leerlingen van de overige groepen gaan op schoolreis. De hoogte van de bijdrage is vastgesteld op € 25,00. Voor de lagere groepen lijkt dit bedrag aan de hoge kant, maar veilig busvervoer staat voorop en bovendien zijn de kosten hoger als er sprake is van slecht weer. De ouderbijdrage dient in één keer betaald te worden. Het gironummer van de ouderraad is: NL 47 INGB 0002 055089 t.n.v. stichting "de Toverpot" OR postbus 6111, 6401 SE Heerlen.

Sponsoring

Onze school krijgt weleens te maken met een vorm van sponsoring. Bijvoorbeeld wanneer wij samenwerken met bedrijven om leerlingen te laten leren. Hoe MOVARE-scholen omgaan met sponsoring is hier te lezen: <https://www.movare.nl/kind-en-ouders/sponsoring/>

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

De kinderen kunnen telefonisch of persoonlijk ziek gemeld worden bij de administratie of de leerkracht van de groep.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De ouders kunnen door middel van een formulier een zowel korte als langere verlof aanvraag indienen

bij de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelating, schorsing, verwijdering van leerlingen

Het College van Bestuur besluit over de toelating en de verwijdering van leerlingen. De volledige procedure vindt u hier: <https://www.movare.nl/kind-en-ouders/Toelating-time-out-schorsing-en-verwijdering-leerlingen/>

4.5 CT en sociale media

Onderwijsstichting MOVARE gebruikt ICT in de dagelijkse lespraktijk. Om ervoor te zorgen dat leerlingen kunnen werken in een veilige digitale leer- en werkomgeving maakt MOVARE gebruik van Office365. Daarnaast vindt MOVARE het noodzakelijk dat haar medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers en andere betrokkenen verantwoord omgaan met sociale media. Daarom is een protocol sociale media opgesteld.

Meer informatie over het werken met Office365 en het mediaprotocol vindt u hier: <https://www.movare.nl/kind-en-ouders/mediaprotocol-internet-email-en-mobiel-gebruik/>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Naar aanleiding van de afgenomen toetsen wordt er een analyse gemaakt op verschillende niveaus (school, groep en kind). Vervolgens wordt deze trendanalyse met de leerkrachten besproken en samen met de Intern begeleiding wordt er per groep/kind gekeken welke acties er nodig zijn om de juiste zorg te bieden. Soms kan het zijn dat er ook op schoolniveau een actie noodzakelijk is.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

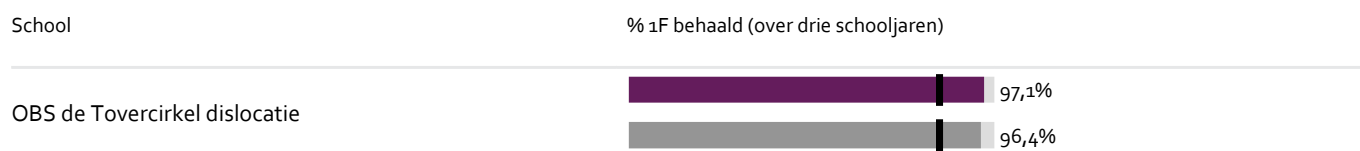
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

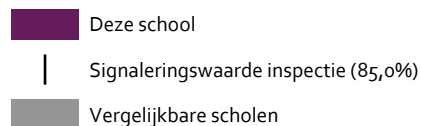
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

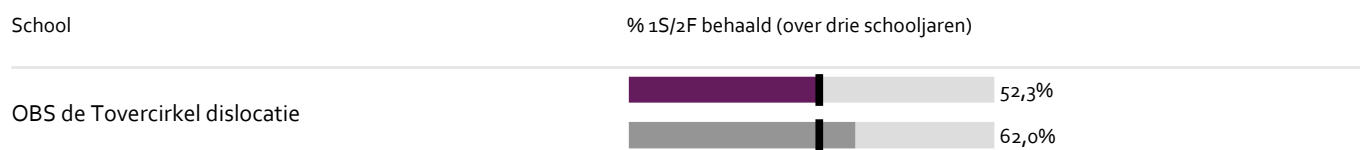
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



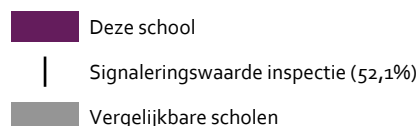
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



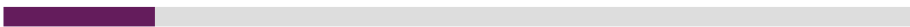
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 8 krijgt elke leerling een persoonlijk advies voor het voortgezet onderwijs. Het advies is voor het onderwijssoort dat past bij het niveau van de leerling. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere eindtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan kijkt de school hier opnieuw naar. Een eventueel nieuw advies mag wel hoger zijn, maar niet lager.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		16,7%
vmbo-b / vmbo-k		5,6%
vmbo-k		16,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t		11,1%
vmbo-(g)t		11,1%
vmbo-(g)t / havo		5,6%
havo		11,1%
vwo		22,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Waarden en normen

Op onze school heerst een prettige, ordelijke en rustige werksfeer, waarin kinderen, ouders en leerkrachten zich thuis voelen.

De belangrijkste schoolregel is:

Wij zijn op school om veel te leren, hard te werken en te spelen.

Wij gaan respectvol met elkaar om.

Iedereen werkt naar beste vermogen en wordt daarin gerespecteerd.

Pesten, buitensluiten en discrimineren accepteren wij niet.

Wij hechten belang aan orde en regelmaat, want dat schept veiligheid voor de kinderen.

Die goede sfeer, die prettige omgang met elkaar ontstaat niet vanzelf. Daar moet aan gewerkt worden, elke dag.

Net zo goed als lezen, rekenen en schrijven geleerd moeten worden, moet goed met elkaar omgaan ook geleerd worden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij maken gebruik van Zien. Vanaf groep midden 5 vullen ook de kinderen de vragen in.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humanitas](#), [Michelles](#) en [Best4Kids](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor- en naschoolse opvang

Met ingang van 1 augustus 2007 is MOVARE verantwoordelijk voor de organisatie van de voor- en naschoolse opvang voor de leerlingen. Op de website van onze school staat hoe wij op school de voor- en naschoolse opvang voor uw kind(eren) organiseren.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

Vakantierooster 2023-2024

Het vakantierooster 2023-2024 is vastgesteld door het College van Bestuur, na verkregen positief advies van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad.

<https://www.movare.nl/kind-en-ouders/vakantierooster/>

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	8.00 uur - 16.00 uur

Er zijn géén vaste momenten waarop de directeur, intern begeleider of vertrouwenspersoon spreekuur hebben. Ouders kunnen met de desbetreffende persoon een afspraak maken.

