

Pestprotocol Openbare Daltonschool deBuut

Dit pestprotocol heeft als doel om alle leerlingen van de Openbare Daltonschool deBuut een veilig pedagogisch klimaat te bieden, zodat zij zich harmonieus en optimaal kunnen ontwikkelen.

De leerkrachten scheppen een veilig pedagogisch klimaat in de klas en op het schoolplein. In de meeste gevallen lukt dit door ongeschreven regels aan te bieden en te onderhouden.

Om pesten tegen te gaan is het noodzakelijk om duidelijke afspraken en regels te maken. Deze regels en afspraken moeten zichtbaar zijn voor de kinderen en volwassenen, zodat we elkaar kunnen aanspreken als er zich ongewenste situaties voordoen. Ons pedagogisch uitgangspunt is dat alle leerlingen met elkaar moeten leren omgaan.

Begripsomschrijvingen

Plagen en pesten

We spreken van plagen, als leerlingen aan elkaar gewaagd zijn. Het gaat dan om een spelletje, dat door geen van de betrokkenen als bedreigend of vervelend wordt ervaren. Door elkaar uit te dagen leren kinderen met allerlei conflicten om te gaan. Een vaardigheid die ze nodig hebben.

Bij pesten is er sprake van een systematisch, bedreigend karakter. De veiligheid van de omgeving van een kind wordt aangetast. De inzet van pestgedrag is altijd macht door intimidatie.

Voorbeelden van pestgedrag zijn:

Verbaal:

- Vernederen
- Schelden
- Dreigen
- Belachelijk maken
- Bijnamen geven
- Gemene briefjes schrijven en doorgeven

Fysiek:

- Trekken en duwen
- Spugen
- Schoppen
- Laten struikelen
- Krabben, bijten en haren trekken.

Intimidatie:

- Een kind achterna lopen.
- Een kind ergens opwachten.
- Een kind de doorgang versperren.
- Een kind dwingen een bezit af te staan.

- Een kind bepaalde handelingen te laten verrichten.

Isolatie:

- Uitsluiten, een kind mag niet meedoen.
- Samen spannen met andere kinderen, met als doel een kind uit te sluiten van activiteiten.
- Roddelen met als doel andere kinderen tegen het gepeste kind op te zetten.

Stelen of vernietigen van bezittingen:

- Afpakken van kleding, speelgoed of andere spullen.
- Beschadigen en kapot maken van spullen.

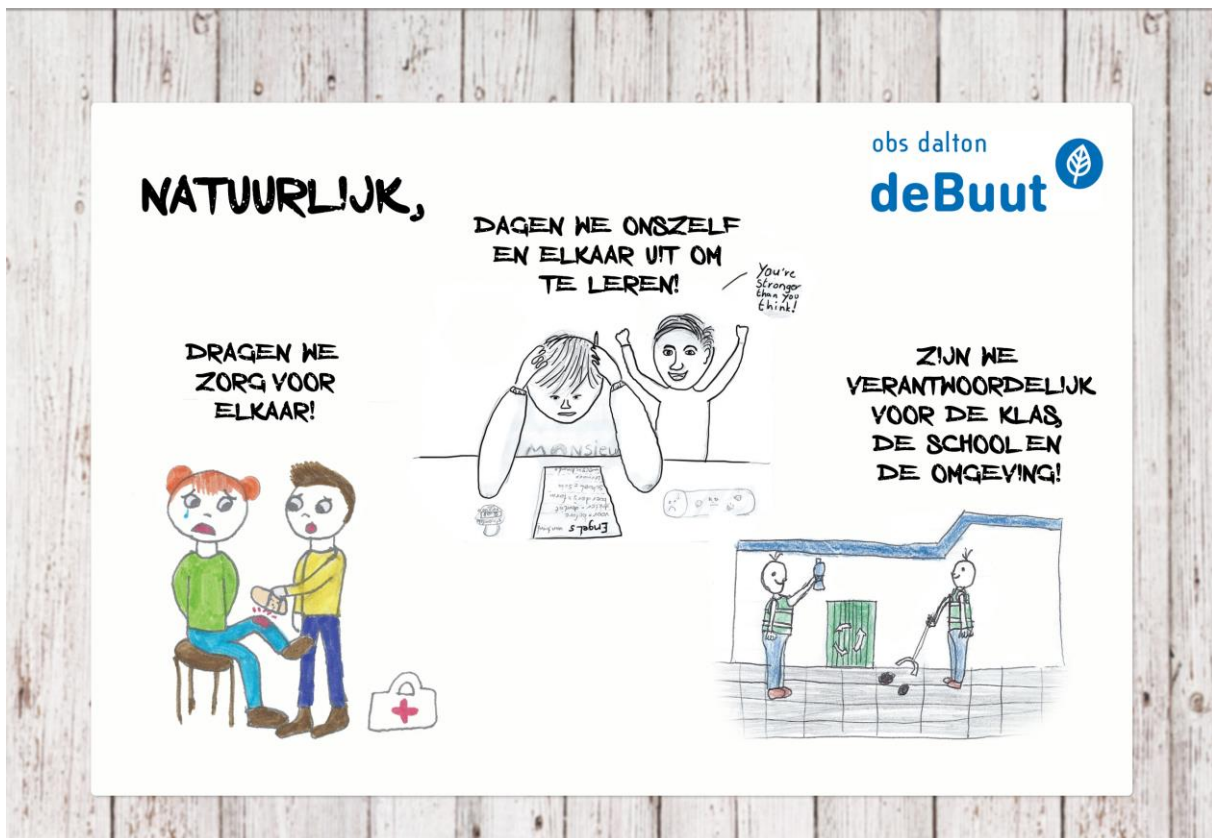
Digitaal pesten:

- Beledigen op internet.
- Foto's/video's zonder toestemming plaatsen op internet of doorsturen.
- Inbreken in de sociale media van een ander.

Uitgangspunten van ons pestprotocol:

1. Als pesten en pestgedrag plaatsvindt, ervaren we dat als een probleem op onze school. Zowel voor de leerkrachten als de ouders, de pesters, de kinderen die gepest worden, de grote 'zwijgende groep' en de 'meelopers'.
2. De school heeft een inspanningsverplichting om pestgedrag te voorkomen en aan te pakken. De school moet een dusdanig veilig pedagogisch klimaat scheppen waarbinnen pesten als ongewenst gedrag wordt ervaren.
3. Leerkrachten moeten alert zijn op pestgedrag. Als er pestgedrag optreedt, moeten zij duidelijk stelling en actie ondernemen tegen dit gedrag.
4. Wanneer pesten, ondanks de inspanningen van de leerkrachten weer optreedt, voert de school de protocollaire procedure uit.
5. Dit pestprotocol wordt door het gehele schoolteam en de oudervertegenwoordiging onderschreven.
Ouders/verzorgers hebben inzage in het pestprotocol.

Het schoolfundament is:



**Pesten mag je niet geheim houden.
Als je gepest wordt, moet je er op school en thuis over praten.**

Protocol

Preventieve maatregelen.

1. Aan het begin van schooljaar bespreekt de leerkracht met de leerlingen de algemene omgangsregels en het schoolfundament. De regels worden in de klas opgehangen.
2. Als de leerkracht het nodig vindt, wordt er expliciet aandacht aan pestgedrag besteed.
3. Iedere week is er een regel van de week. Deze regel wordt op maandag in alle groepen besproken en hangt op een zichtbare plaats in de klas. Op vrijdag wordt de regel van de week met de leerlingen kort geëvalueerd.
4. Gedurende het hele jaar komen onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, hoe los je ruzie op, opkomen voor je zelf aan de orde e.d. Dit gebeurt d.m.v. kringgesprekken, rollenspellen en lessenseries.
5. Vanaf groep 5 t/m groep 8 hebben de ouders de mogelijkheid om hun kind deel te laten nemen aan Humanistisch Vormingsonderwijs.

Maatregelen als er sprake is van pestgedrag:

Bij pestgedrag nemen wij de volgende maatregelen

- 1 De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een gesprek en probeert met hen de pesterijen op te lossen en afspraken te maken.

2 Bij herhaaldelijk pesten neemt de leerkracht duidelijk stelling en voert een bestraffend gesprek met de leerling die pest. Er worden strafmaatregelen genomen.
De pester vult een gedragsformulier in. Dit formulier moet door de ouders ondertekend worden en gaat in het dossier. (als bijlage bij protocol)

3 Bij pestgedrag worden de ouders (van pester en gepeste) op de hoogte gebracht.
De leerkracht/directie en ouders proberen samen tot een oplossing te komen.
Alle afspraken die met de ouders gemaakt worden, worden schriftelijk vastgelegd voor in het dossier.

4 De leerkracht probeert d.m.v. een sociale vaardigheidstraining bv. No Blame en kanjertraining onder schooltijd de verhoudingen tussen de gepeste en de pester te verbeteren.

5 Als er geen verbetering optreedt in het gedrag wordt er deskundige hulp in geschakeld.
In overleg met de ouders wordt er naar de schoolarts, bureau Jeugdzorg, Centrum voor Jeugd en Gezin of een sociale vaardigheidstraining verwezen.

6 Bij aanhoudend pestgedrag kan een leerling (tijdelijk) naar een ander locatie overgeplaatst worden. Dit gebeurt in overleg met het bestuur van de school en de M.R.
Tevens worden de leerplichtambtenaar en de onderwijsinspectie ingeschakeld.

7 In extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden.

Begeleiding

Begeleiding van de gepeste leerling

- Medeleven tonen, luisteren en vragen: Hoe en door wie wordt er gepest?
- Het kind serieus nemen, zeggen dat je er iets aan gaat doen.
- Nagaan hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor, tijdens en na het pesten.
- Zoeken en oefenen naar een andere reactie op pestgedrag.
- Het gepeste kind in laten zien waarom een kind pest.
- Nagaan welke oplossing het kind zelf wil.
- Sterke kanten van de leerling benadrukken.
- Praten met de ouders van de gepeste leerling.
- Inschakelen van hulp, zoals assertiviteitstraining om het kind weerbaarder te maken.

Begeleiding van de pester(s)

- Praten met de pester. De reden van zijn gedrag proberen te achterhalen.
 - De pester laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste.
 - De pester excuses laten aanbieden.
 - Met de pester afspreken dat hij/zij zich aan de afspraken en 'gouden' regels moet houden.
- Als dat niet gebeurt duidelijk maken dat er dan sancties volgen. Als het nodig is, wordt er met de pester een contract opgesteld.
- Gesprek voeren met de ouders van de pester.
 - Inschakelen van hulp zoals sociale vaardigheidstrainingen, Jeugdzorg, huisarts en schoolarts.

Meelopers en grote zwijgende groep aanspreken.

De meeloper zien wij als een passieve pester. Hij is medeplichtig. Hij lacht mee met de pester. De grote zwijgende groep blijft op afstand, doet niets om het pesten te stoppen. Zij

neemt het niet op voor het slachtoffer. Deze dingen worden bespreekbaar gemaakt in de groep. Informatie over pestgedrag geven, valt niet onder “klikken”. De groep moet dit duidelijk ervaren. De groep wordt gewezen op de algemene omgangsregels en de gouden gedragsregels.