

Schoolgids 2023-2024



**Meander scholengemeenschap, locatie
Anne Frank**



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Voor de echte beleving en meer informatie nodigen we u uit om eens een kijkje te nemen. Wij ontvangen u graag!

Namens het team van de Anne Frankschool,

Sanne Hooimeijer
directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Meander scholengemeenschap, locatie Anne Frank

Ganzenwei 10
4205XD Gorinchem

☎ 0183624253

✉ directie.annefrank@stichtingovo.nl

Schoolbestuur

Stg. Openbaar Verenigd Onderw. in Gorinchem en de regio

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 4.828

 <http://www.stichtingovo.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sanne Hooimeijer	directie.annefrank@stichtingovo.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang.

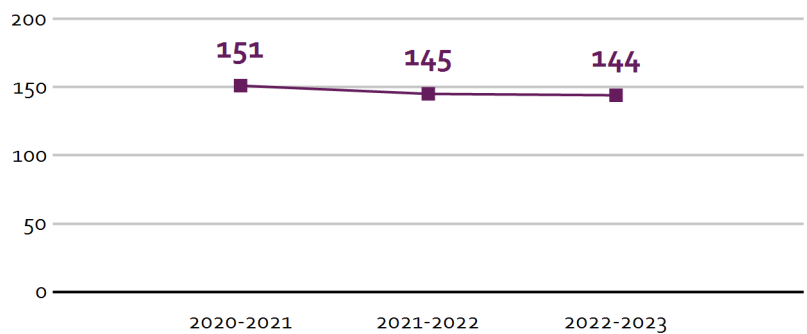
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

144

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vreedzame school

Aandacht voor alle kinderen

STERK als kernwaarden

Gezonde school

Cultuuronderwijs

Missie en visie

Missie

De Anne Frankschool is al decennia lang een openbare basisschool in de Haarwijk in Gorinchem. We geven goed onderwijs aan alle kinderen in en uit de Haarwijk (en daarbuiten). Ieder kind heeft recht op thuisnabij onderwijs, op een plekje op een school dicht bij je woonplek.

Wij vinden het belangrijk op de Anne Frank dat kinderen groot en sterk worden. Dat groot worden gaat vanzelf, maar om op een positieve manier STERK te worden is meer nodig! De kernwaarden samen, trots, eerlijk, respect en kwaliteit centraal bij alles wat we doen. Onze missie is dat kinderen STERK de basisschool verlaten: STERK genoeg in hun cognitieve ontwikkeling om een goede start te maken in het voortgezet onderwijs, STERK in het kennen van jezelf en STERK in relatie tot de andere mensen om je heen. Wat je aandacht geeft, groeit! Vandaar de boom in ons logo, als symbool voor groeien en ontwikkelen.

Visie

Wij scheppen een veilig en vreedzaam klimaat, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Onze focus ligt op het geven van goed onderwijs, waarbij we weten dat de kwaliteit van de leerkracht voor een groot deel van invloed is op de kwaliteit van het onderwijs. Als kinderen na 8 jaar onze basisschool verlaten, hebben ze een sterke basis in taal, lezen en rekenen. Alle leerkrachten werken vanuit dezelfde aanpak, en daardoor is het voor de kinderen overzichtelijk en duidelijk. Ieder kind krijgt het onderwijs dat het verdient, waarbij aandacht een sleutelwoord is. Door veel aandacht te geven aan cultuureducatie (muziek, dans, drama, tekenen en handvaardigheid) en daarin nauw samen te werken met vakdocenten, krijgen de kinderen nét dat extraatje mee: talentontwikkeling en persoonlijke ontwikkeling.

Ouders brengen hun kind(eren) met vertrouwen naar school en ervaren dat samenwerking een belangrijke voorwaarde is voor de ontwikkeling van ieder kind. De omgeving en partners waarmee wordt samengewerkt weten waar de Anne Frankschool voor staat en kunnen vanuit een gedeelde visie aansluiten bij de gezamenlijke maatschappelijke opdracht: zorgen voor de groei en ontwikkeling van kinderen.

Daarom is ons motto: 'Wat je aandacht geeft, groeit'.

Identiteit

De Anne Frankschool is een openbare basisschool en onderdeel van Stichting OVO (openbaar verenigd onderwijs) Gorinchem.

Een openbare basisschool is een plek waar ieder kind in principe welkom is. Wij zijn een representatieve afspiegeling van de wijk waarin de school gelegen is.

De kernwaarden van het openbaar onderwijs zijn openbaar: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting. Als openbare basisschool zijn we een ontmoetingsplaats, een samenleving in het klein. Op de Anne Frankschool leren kinderen met verschillende achtergronden al van jongs af aan samen leven, leren en ontwikkelen.

Betekenis van de schoolnaam

Anne Frank (1929-1945) was een Joods meisje van Duitse afkomst, dat in 1933 met haar ouders naar Nederland vluchtte en tijdens de Tweede Wereldoorlog met hen onderdook in Het Achterhuis in Amsterdam. Haar belevenissen schreef zij op in een dagboek, dat eindigt op het moment dat de familie door de Duitsers werd opgepakt. Zij is vlak voor de bevrijding gestorven in het concentratiekamp Bergen-Belsen.

De school draagt de naam met trots en is zich bewust van de betekenis die deze naam aan de school geeft. Opgroeien in vrijheid en vrede en je dromen verwezenlijken, dat is niet voor iedereen weggelegd. Een groot portret van Anne hangt dan ook zichtbaar in de school, om ons dagelijks hieraan te helpen herinneren.

Jaarlijks horen de kinderen van groep 7 de geschiedenis van Anne Frank. Het doel is om de kinderen te laten zien wat Anne Frank allemaal heeft meegemaakt. Zo krijgt de naam van onze school meer betekenis voor de kinderen.

Het portret van Anne en een foto van Anne in een klaslokaal hebben een prominente plek in het schoolgebouw.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Het onderwijs in de kleuterperiode kenmerkt zich door de afwisseling tussen spelen, spelenderwijs leren en gericht aanbod. Leren gebeurt thematisch en in samenhang. Belangrijk hierbij is aansluiten bij de belevingswereld van het jonge kind.

In het aanbod en het spel komen alle ontwikkelingsdomeinen aan bod: taal, rekenen, motoriek, spelontwikkeling en zelfontplooiing.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 30 min	 3 u 20 min	 4 u 40 min	 4 u 40 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Taal	 6 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 50 min	 1 u 50 min	 1 u 50 min	 1 u 50 min	 2 u 10 min	 2 u 10 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Engelse taal	 20 min	 20 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur
Sociaal-emotionele ontwikkeling & burgerschap	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Bovenstaande is slechts een indicatie van het onderwijs. Een aantal gebieden zijn hier niet gespecificeerd, zoals verkeer en schrijven.

Wij werken met de volgende methodes, om het onderwijs vorm te geven.

Sociaal-emotionele ontwikkeling & burgerschap: De Vreedzame School

Taal/spelling: Veilig Leren Lezen (gr 3) en Taal/spellingactief (gr 4-8)

Rekenen: Getal & ruimte Junior

Technisch lezen: Estafette

Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip

Wereldoriëntatie: Blink

Engels: Groove me



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Atelier: ruimte voor kunstzinnige vorming

2.2 Het team

Bewegen en cultuureducatie zijn belangrijke onderdelen in ons lesaanbod. Vandaar dat we inzetten op vakleerkrachten voor deze vakgebieden.

In groep 1 en 2 hebben de leerlingen 2x per week gym, in ons eigen speellokaal. De ene les wordt gegeven door de vakdocent gymnastiek, de andere les door de leerkracht zelf.

In groep 3 t/m 8 hebben de leerlingen 2x per week een les van de vakdocent gymnastiek. De les wordt gegeven in de gymzaal aan de Johan van Egmondstraat.

Voor cultuureducatie werken we nauw samen met lokale aanbieders. Wekelijks zijn er in alle groepen lessen cultuureducatie, waaronder dans/drama, muziek en beeldende vorming vallen.

Een deel van de lessen wordt gegeven door de eigen groepsleerkracht, en een ander deel door een vakdocent. Zo zorgen we voor kwalitatief goede lessen.

In groep 7 en 8 krijgen de leerlingen wekelijks een Engels les via het 'Cambridge programma'. Om de kwaliteit van deze lessen te garanderen, worden deze lessen geven door een vakdocent Engels die ook werkzaam is op het voortgezet onderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Engelse taal



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De Anne Frankschool probeert lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Bij ziekte en/of onverwachte afwezigheid van een leerkracht treedt een noodplan in werking, dat uitgaat van de volgende stappen.

1. Er wordt getracht een externe vervanger te vinden om de klas les te geven
2. Er wordt intern gekeken wat mogelijk is om de klas toch op school op te vangen.
3. Een parttime leerkracht gevraagd om extra te werken.
4. De leerlingen van de desbetreffende groep worden verdeeld over de andere groepen of hebben die dag geen onderwijs op school.

Het gemaakte keuze is altijd een combinatie van praktische haalbaarheid en eventuele belasting voor andere klassen en leerkrachten.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting kinderopvang Gorinchem*.

Kinderen in groep 1/2 krijgen de tijd en ruimte om te spelen, want spelen is leren! De leerkracht heeft een belangrijke en stimulerende rol. Door doelgerichte instructie leren de kinderen stap voor stap bepaalde vaardigheden, zoals een vouwwerk maken of de volgorde van de cijfers. De leerkracht doet het voor, daarna samen, vervolgens oefenen de kinderen de vaardigheid met elkaar en tot slot kunnen ze het zelf! In de kleutergroepen zijn uitdagende speel-/leerhoeken ingericht waarin de kinderen zich ontwikkelen door te spelen en ontdekken. Alle leerlijnen (vakken) komen in de kleutergroepen aan bod vanuit de thema's waarmee we werken.

Op de Anne Frankschool werken we met gemengde kleutergroepen: 4-, 5- en 6 jarigen zitten bij elkaar in één groep. Nieuwe vierjarige kinderen stromen het hele jaar in. Zij worden evenredig verdeeld over de kleutergroepen. Jongste en oudste kleuters spelen en leren veel samen, maar doen ook dingen apart van elkaar. Met behulp van Het Kindvolgmodel (ons observatiesysteem), volgen wij de kinderen in hun gehele ontwikkeling en bekijken we hoe elk kind zich ontwikkelt t.o.v. de leerlijnen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De Anne Frankschool start met een nieuw vierjarig schoolplan in schooljaar 2024-2025. Dit schooljaar 23-24 werken we met een jaarplan en verlengen we met 1 jaar de vorige schoolplanperiode.

Daarin bewegen we mee met de cyclus en het strategisch beleid van stichting OVO.

Samenvattend bestaat het schoolplan 2019-2024 uit de volgende onderwerpen:

- positionering en profilering
- kwalitatief goed onderwijs
- kwalitatief goede medewerkers
- betrouwbare financiën
- bestuur en cultuur
- huisvesting
- ICT

Hoe bereiken we deze doelen?

In het jaarplan van de school worden de doelen uitgewerkt en geconcretiseerd.
Maandelijks en half jaarlijks monitort de schoolleiding, in samenwerking met de intern begeleider en de expertgroepleiders, de voortgang van de doelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door ontwikkeling en scholing van individuele collega's, als team en door de intern begeleider hopen we nog beter te kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van alle kinderen.

In samenwerking met samenwerkingsverband Driegang hopen we voor zoveel mogelijk leerlingen de best passende plaats te zijn.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Schoolbreed zetten we in op onderwijs in een doorgaande lijn voor de vakgebieden taal/spelling en rekenen. Dit doen we door gebruik te maken van een methode en afspraken te maken over het werken met de methode.

Voor rekenen is dit 'getal en ruimte junior'(groep 3 t/m 8).

Voor taal/spelling is dit 'taalactief 5' (groep 4 t/m 8) en 'veilig leren lezen' (groep 3).

In de kleutergroepen wordt gewerkt volgens beredeneerd aanbod, waarbij de doelen per periode centraal staan en vanuit diverse bronnen materiaal wordt gebruikt om de gestelde doelen te bereiken.

In alle groepen wordt het aanbod verzorgd op drie instructieniveaus:

- verdiept: deze kinderen hebben minder instructie nodig om de doelen te bereiken en hebben behoefte aan extra uitdaging en verdieping
- basis: deze kinderen volgen de instructie van de leerkracht en maken de verwerking die passend is bij het lesdoel
- intensief: deze kinderen hebben naast de instructie van de leerkracht vaak iets anders/ extra's nodig om dezelfde doelen te bereiken. Dit kan in de vorm van extra instructie door de leerkracht of onderwijsassistent en/ of meer leer- en oefentijd

De aanpak wordt omschreven in het groepsplan en afhankelijk van de groep/ het onderwerp wordt deze tussen de 2-5x per jaar geëvalueerd.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Schoolbreed zetten we in op onderwijs in een doorgaande lijn voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit doen we door gebruik te maken van een methode en afspraken te maken over het werken met de methode. We werken met de methode 'Vreedzaam' voor groep 1 t/m 8.

Leerlingen uit groep 5 t/m 8 worden opgeleid als mediator en kunnen daardoor assisteren bij conflicten tussen leerlingen die plaats vinden in pauzes.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De groepsleerkracht is de eerst verantwoordelijke als het gaat om leerlingen tot leren te brengen in de klas. Hij/zij bedenkt een passende aanpak in overleg met de vorige groepsleerkracht en ouders en voert deze uit.

Als de leerling iets anders nodig lijkt te hebben, gaat de leerkracht in eerste instantie zelf de aanpak evalueren en aanpassen.

Indien gewenst kan de intern begeleider meedenken en meekijken. Zo wordt er een plan van aanpak opgesteld, waar gedurende 10-12 weken aan wordt gewerkt.

Als blijkt dat de leerkracht ook met ondersteuning van de intern begeleider niet een passende aanpak komt, wordt externe expertise van het samenwerkingsverband Driegang ingeschakeld.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Bij de kleuters wordt 1x per jaar een motorische screening afgenomen tijdens de gymles. Hieruit komen aandachts- en ontwikkelpunten voort, waar de leerkrachten en de vakleerkrachten bewegingsonderwijs mee aan de slag gaan.

In groep 3 t/m 8 wordt 2x per jaar door de beweegcoördinator van 'Gorinchem beweegt' de MQ scan afgenomen. Ouders krijgen hiervan de rapportage uitgereikt met daarin tips en adviezen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wij zijn geen medische experts of daartoe opgeleid en zullen daarom nooit zelf handelingen verrichten. In bepaalde gevallen kan het dat een leerling iets nodig heeft, dan gaan wij in overleg met ouders op zoek naar mogelijkheden.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Vanuit de methode 'De Vreedzame School' wordt er gewerkt aan een preventief veilig klimaat.

Kinderen leren omgaan met elkaar en met zichzelf, en leren op een rustige manier conflicten oplossen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Jaarlijks, in november, krijgen alle kinderen van groep 5 t/m 8 een vragenlijst die gaat over hoe veilig zij zich voelen op school en wat hun welbevinden is.

De uitkomsten worden besproken in de klas tijdens een groepsvergadering, tijdens de leerlingenraad en in het team.

Hieruit worden verbeteracties opgesteld zodat daar de rest van het schooljaar aan gewerkt kan worden.

De uitkomsten worden ook gepubliceerd op deze website en gedeeld met ouders via de nieuwsbrief van school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Klomp	ib.annefrank@stichtingovo.nl
vertrouwenspersoon	Van der Lingen	mandy.vanderlingen@stichtingovo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Voor een optimale ontwikkeling van ieder kind werken we vanuit 'de gouden driehoek' waarin goede communicatie tussen ouders, leerkracht en het kind centraal staat. We praten daarbij mét elkaar in plaats van over elkaar.

Aan het begin van ieder schooljaar is er per groep een startgesprek, waarbij de ouder samen met uw kind vooruit gaat kijken naar het nieuwe schooljaar dat voor ons ligt. Wij vinden het van belang dat kinderen, ouders en leerkrachten hier samen over spreken, zodat wij de begeleiding van onze leerlingen zo verder kunnen aanpassen.

In november vindt een voortgangsgesprek plaats. Het kind zit dan een aantal maanden in de groep en de leerkracht vertelt dan graag waar het kind staat qua ontwikkeling.

In februari/maart wordt iedere ouder met het kind uitgenodigd voor een rapportgesprek. Natuurlijk is er ook de mogelijkheid tot tussentijdse gesprekken op initiatief van de ouder of de leerkracht.

Van ouders wordt verwacht dat zij op de hoogte zijn van informatie die wordt verstuurd vanuit school. Ook verwachten we de aanwezigheid van ouders op informatieavonden en bij gesprekken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Alle ouders krijgen toegang tot Parro, de ouder-communicatie-app.

Via Parro worden wekelijks berichten verzonden vanuit de leerkracht over het leren in de groep.

Eens per drie weken wordt de nieuwsbrief vanuit school verzonden.

Via Parro is ook de agenda in te zien met alle belangrijke data.

Ouders kunnen via Parro contact opnemen met de leerkracht om informatie door te geven of een vraag te stellen. In de meeste gevallen zal de leerkracht buiten de lestijd om en op de werkdagen van de leerkracht reageren. Bij specifieke vragen wordt de ouder uitgenodigd voor een gesprek, telefonisch of op school.

Klachtenregeling

Onze scholen zijn veilige scholen waar ouders hun kinderen met een gerust hart aan kunnen toevertrouwen. Leerlingen moeten zich veilig en prettig voelen op school. Dat betekent in ieder geval dat pesten niet getolereerd wordt. Veiligheid kan ook te maken hebben met optreden tegen discriminatie, agressie, geweld en seksuele intimidatie. Een veilig schoolklimaat voor leerlingen betekent ook dat belangrijke schoolbeslissingen die het kind betreffen zorgvuldig worden voorbereid en als acceptabel en rechtvaardig moeten worden ervaren.

Omdat er een open sfeer is op onze scholen, kunt u eventuele problemen of geschillen direct bespreken met leerkrachten en schoolleiding of directie. Klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school worden meestal in onderling overleg tussen ouders, leerling, personeel en schoolleiding opgelost.

Als deze gesprekken niet leiden tot een goede oplossing, bestaat de mogelijkheid om een andere weg te volgen. Dan spreken we van een klacht, en moeten er maatregelen getroffen worden. We komen dan in het klachtentraject. Hieronder worden de stappen beschreven die kunnen worden ondernomen.

Traject van de afhandeling van de klacht binnen de school/binnen de stichting (intern)

1. U gaat met uw klacht eerst naar de persoon waarom het gaat. Als de klacht wordt opgelost en u en de persoon waarmee u de klacht bespreekt zijn tevreden, dan is dat de mooiste oplossing.
2. Kunt u de klacht niet samen oplossen, dan legt u de klacht voor aan de schoolcontactpersoon. Deze kan u doorverwijzen naar een leidinggevende of een inhoudelijk deskundige, zoals een Intern begeleider.
3. Uiteindelijk komt u misschien terecht bij de directeur. Deze kan een nieuw overleg begeleiden tussen klager en betrokkene, om te komen tot een oplossing.

In de scholen voor primair onderwijs is een mogelijke vervolgstap het voorleggen van de klacht aan de algemeen directeur primair onderwijs. U kunt zich in dit traject laten begeleiden door de schoolcontactpersoon. De schoolcontactpersoon is het loket en de wegwijzer bij klachten. De schoolcontactpersoon is geen bemiddelaar.

Als via bovenstaand traject geen oplossing gevonden kan worden bestaat de mogelijkheid om het externe klachtentraject in te gaan via de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Via de Medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders meedenken in het beleid van de school. De MR is een gelijke vertegenwoordig van het team (2 leerkrachten) en van ouders (2 ouders).

Voor een aantal zaken heeft de MR instemmingsrecht, en voor andere een adviesbevoegdheid.

De oudercommissie (OC) incasseert en beheert de vrijwillige ouderbijdrage. Zij organiseert allerlei activiteiten gedurende een schooljaar en verleent daarnaast allerlei hand- en spandiensten. De oudercommissie bestaat uit 6 ouders.

Voor incidentele activiteiten wordt ook regelmatig beroep gedaan op de assistentie van ouders.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Kleuteruitje groep 1 en 2
- Koningsspelen
- Lente-ontbijt
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Aan het onderwijs in Nederland zijn geen directe kosten verbonden. Wel vragen we een vrijwillige ouderbijdrage om extra activiteiten te organiseren. Met deze vrijwillige bijdrage zorgt de oudercommissie ervoor dat er tijdens een schooljaar af en toe een extraatje is of dat een leuke activiteit mede mogelijk wordt gemaakt. Voor kinderen uit groep 1/2 vragen we een bedrag van €30, voor kinderen uit groep 3 t/m 8 een bedrag van €45 per jaar.

Alle leerlingen mogen meedoen aan de activiteiten of krijgen het extraatje! Wel of niet meedoen mag niet afhangen van het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage. Gelijke kansen voor alle kinderen dus, iets waar Stichting OVO zich op allerlei manieren voor inzet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Het ziekmelden van je kind kan telefonisch, voor schooltijd.

In het geval van geen gehoor kan een bericht worden verstuurd via Parro naar de betreffende leerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In bepaalde gevallen kan verlof kan worden verleend door de directeur. Het betreft dan zaken als medische afspraken, huwelijk, ernstige ziekte of overlijden, jubilea of participatie aan een religieuze feestdag.

De aanvraag wordt ten minste drie weken van tevoren aangevraagd via het verlofformulier. Dit is te verkrijgen via de directeur van de school.

Bewijstukken moeten overlegd kunnen worden.

De directeur beoordeelt de aanvraag aan de hand van de regels van de leerplichtwet. Eventueel kan bij de leerplichtambtenaar advies worden ingewonnen.

4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer ouders geïnteresseerd zijn in de Anne Frankschool als school voor hun kind(eren), vragen wij ouders om langs te komen voor een kennismakingsgesprek en rondleiding. Een afspraak kan altijd worden aangevraagd via de website van school, of telefonisch.

De schoolkeuze is een belangrijke beslissing die je neemt voor langere tijd. Daarom raden we ouders altijd aan ook op een andere basisschool te kijken. Indien de keuze valt op onze school, kunnen de ouders hun kind(eren) inschrijven via het inschrijfformulier. Nieuwe leerlingen worden in principe tussen de 2,5 en 3,5 jarige leeftijd op een basisschool ingeschreven.

Het kan voorkomen dat gedurende de schoolloopbaan het kind naar een andere basisschool gaat. Dit noemen we een zij-instromer. Ouders van een zij-instromer die de overstap overwegen, vragen we de huidige school in te lichten over de mogelijke overstap.

Vervolgens krijgen deze ouders een kennismakingsgesprek en rondleiding. Samen met ouders bespreken we, naast informatie over de school, de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van het kind. We nemen contact op met de huidige school.

Op basis van de informatie van ouders, de huidige school en de mogelijke nieuwe groep van het kind, schatten we in of wij kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van het kind en of dat passend is bij de groep.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar nemen we bij de kinderen van groep 3 t/m 8 een methodeonafhankelijke toets af. Dit is een toets vanuit ons leerlingvolgsysteem: IEP.

De uitkomsten van deze toets wordt vergeleken met de verwachte ontwikkeling op school-, groeps- en leerlingniveau. Dit doet de leerkracht in overleg met de intern begeleider.

Indien nodig worden er aanpassingen gedaan in het onderwijsaanbod en de aanpak.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de

doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

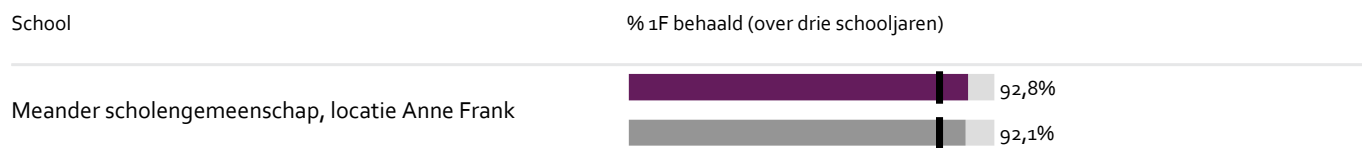
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

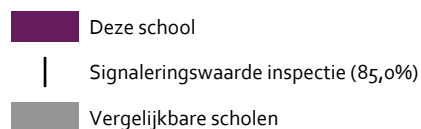
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

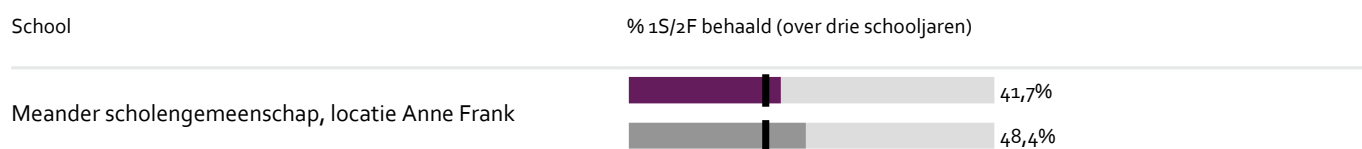
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



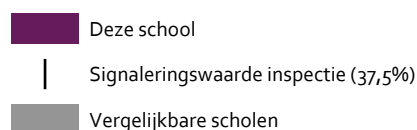
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

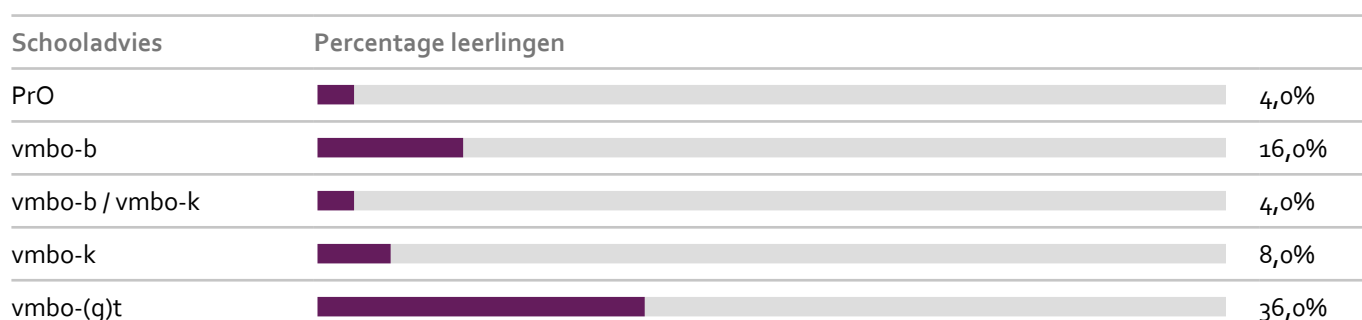


5.3 Schooladviezen

Eruit halen wat erin zit, dat is ons streven! Ieder kind door goed onderwijs in een veilige omgeving zoveel mogelijk kansen geven om zich te ontwikkelen.

Vanuit het totaalbeeld van een kind volgt dan een advies voor de middelbare school. Daarbij zoeken we naar wat het beste past, zodat een kind een ononderbroken schoolcarrière heeft en bij voorkeur niet meer hoeft te wisselen van klas, niveau of school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-(g)t / havo		4,0%
havo		12,0%
vwo		16,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

welvinden

veiligheid

samen leven, samen leren

Leerlingen hebben vaardigheden nodig om samen de school tot een plezierige plek te maken. Ook de samenleving is gebaat bij burgers die zich verantwoordelijk opstellen. Die vaardig zijn. En die vreedzaam omgaan met verschillen en conflicten.

De Anne Frankschool is een Vreedzame school. Dat betekent dat wij een leefgemeenschap zijn waar kinderen zich gehoord en gezien voelen. Waar ze een stem krijgen. Waar ze leren om samen beslissingen te nemen. Conflicten, die lossen ze zelf op. Door in groep 1 t/m 8 te werken vanuit de methode 'Vreedzaam' is de school een democratische oefenplaats voor de samenleving.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Door te werken met de methode Vreedzaam zorgen we voor een doorgaande leerlijn voor groep 1 t/m 8. Kinderen leren vaardigheden en kennis en oefenen met hun sociale vaardigheden. Het zorgt voor verbinding, omdat in alle klassen op hetzelfde moment hetzelfde thema wordt besproken. Onze grondwet geeft de kaders aan: zo doen wij het hier op school. De opbrengst van acht jaar onderwijs is:

- Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap
- Kinderen krijgen een stem en nemen samen beslissingen
- Kinderen leren om conflicten vreedzaam op te lossen

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKG](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op dit moment is er in het gebouw geen voor- of naschoolse opvangmogelijkheid. Wij werken hierin samen met SKG. Zij verzorgen naschoolse opvang, ook voor kinderen van de locatie Anne Frankschool.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
school	maandag t/m vrijdag	8.00-17.00u

