

Schoolgids 2023-2024



AZS De Vlieger



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

In deze schoolgids vindt u informatie over asielzoekersschool De Vlieger.

Het is een gids die aangeeft waar wij op dit moment staan met ons onderwijs. We willen ons onderwijs steeds ontwikkelen en daardoor verbeteren. Ieder nieuw schooljaar stellen we onze schoolgids met actuele informatie bij. De ouders van de school krijgen een bijlage van de schoolgids mee. Hierin staat met pictogrammen en plaatjes de eerst noodzakelijke informatie van de school opgenomen. Vanwege de steeds veranderde groepssamenstelling wordt de schoolgids indien nodig elk kwartaal aangepast.

Deze schoolgids is vastgesteld door het bevoegd gezag, met instemming van de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR).

Jolanda Snoek
directeur
Deventerweg 83
3843GC Harderwijk
Tel. 0341-413878
www.devliegerharderwijk.nl
devlieger@stichtingproo.nl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

AZS De Vlieger

Deventerweg 83

3843GC Harderwijk

☎ 0341413878

🌐 <http://www.devliegerharderwijk.nl>

✉ devlieger@stichtingproo.nl

Schoolbestuur

Stichting Proo Noord-Veluwe

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 2.218

<http://www.stichtingproo.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jolanda Snoek	devlieger@stichtingproo.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV 25-09 PO.

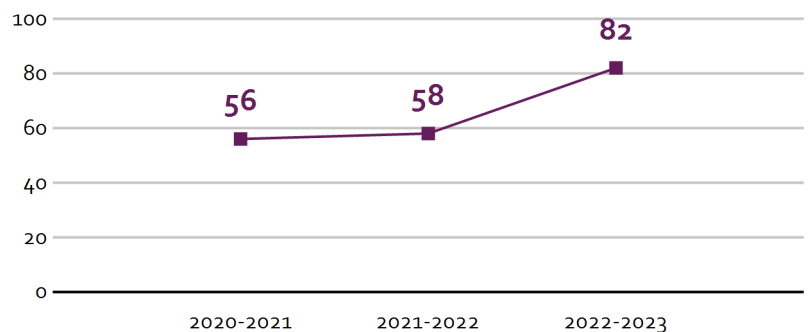
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

82

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingaantal op AZS De Vlieger is steeds afhankelijk van de in- en uitstroom op asielzoekerscentrum in Harderwijk en het aantal statushouders in Harderwijk.

Vanaf het schooljaar 2021-2022 worden ook de Oekraïense vluchtelingen in Harderwijk en Ermelo op onze school ingeschreven.

Het aantal fluctueert tussen de 50 en 100 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De Vlieger is een school waar we door samen te leren, samen leren te leven. Onze school is een school waar iedereen voor zijn of haar mening kan en leert uitkomen. De mening van een ander leren respecteren is voor ons een belangrijk aandachtspunt in het werken met elkaar. Wij proberen de kinderen te brengen tot een actieve leerhouding. Zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid zijn daarbij de uitgangspunten. Onze gemeenschappelijke visie op onderwijs luidt: 'niet ieder kind is gelijk daarom leveren wij onderwijs op maat'.

- Wij bieden leerstof aan op grond van bewust gekozen methodes die erop gericht zijn dat uw kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. Optimaal ontwikkelen betekent voor ons niet alleen cognitief maar ook sociaal, emotioneel, creatief en motorisch – zintuiglijk;
- We toetsen regelmatig of we met uw kind op de goede weg zijn. We gebruiken hiervoor het leerlingvolgsysteem ParnasSys. We zijn in staat snel te signaleren hoe de stand van zaken is en kunnen het programma voor uw kind aanpassen;
- Kinderen moeten voelen en ontdekken dat ze iets kunnen en dat ze dat ook zelf kunnen. Ieder kind leert op zijn eigen niveau. Verschillen tussen kinderen worden gezien als uitgangspunten voor het leren;
- Wij willen kinderen stimuleren en leren inzien dat er meerdere oplossingen mogelijk zijn bij opdrachten. Kinderen ontwikkelen op die manier hun zelfvertrouwen.

Identiteit

De Vlieger maakt deel uit van Stichting Proo, een onderwijsstichting met 23 openbare basisscholen in de gemeenten Epe, Heerde, Oldebroek, Elburg, Nunspeet, Harderwijk, Ermelo en Putten. Openbaar onderwijs staat open voor alle mensen. Wij zijn een school voor algemeen toegankelijk, openbaar, onderwijs. Openbaar onderwijs staat open voor alle mensen. Ons onderwijs is een samenkomst van alle beschouwingen waarbij we leren van verschillen en ons richten op overeenkomsten. Samen bouwen aan een betere toekomst voor een wereld waarin wederzijdse verdraagzaamheid en respect sterk tot ontwikkeling komen.

De Aurora OnderwijsGroep

Onze basisschool maakt deel uit van Aurora Onderwijsgroep. Op onze 23 basisscholen en 3 locaties voor voortgezet onderwijs werken wij samen, onder de naam Aurora Onderwijsgroep, aan zo goed mogelijk onderwijs voor onze leerlingen. Het algemeen toegankelijke karakter verbindt onze scholen met elkaar. De kernbegrippen vrijheid, relatie en diversiteit zijn het kompas voor onze wijze van

(samen)werken. De Aurora Onderwijsgroep is opgericht om het openbaar onderwijs op de Noord Veluwe te versterken. Daarmee bedoelen we het primair én het voorgezet onderwijs en de soepele overgang tussen die twee. De drie onderliggende schoolbesturen van het basisonderwijs van Aurora (Stichting Proo), RSG Slingerbos | Levant en RSG N.O.-Veluwe, vormen samen de Aurora Onderwijsgroep. De afzonderlijke stichtingen zijn autonoom. Stichting Aurora Onderwijsgroep werkt met een functiescheiding tussen bestuur en toezicht (het two-tier model). Voor aanvullende informatie verwijzen wij u naar: <https://auroraonderwijsgroep.nl/organisatie/>

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kring: rekenen, wereld oriëntatie, woordenschat, taal, lezen, klank en muziek	 7 uur	 7 uur
Sociaal emotioneel: KickFit!, eten/ drinken, inloop en afsluiting	 5 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs (binnen en buiten)	 6 uur	 6 uur
Planmatig werken aan doelen	 5 u 50 min	 5 u 20 min
Schrijfdans		 30 min

In groep geel, blauw en paars (leerjaar 1, 2, 3, en 4) wordt gewerkt met Planmatig Werken aan Doelen en Logo 3000. Het spel van jonge kinderen is hierbij het uitgangspunt om tot leren te komen. De activiteiten vinden plaats rondom een thema dat veelal in samenspraak met de kinderen wordt gekozen. Kinderen komen tot leren door de leeromgeving uitdagend in te richten. Ze worden gestimuleerd mee te denken over de inrichting van de spelhoek (bijv. het ziekenhuis). De kinderen maken samen met de leerkracht de materialen voor de spelhoek en ze helpen met de inrichting daarvan. Door activiteiten met de kinderen te doen, die ze ook in het dagelijks leven tegenkomen, gaan de kinderen de wereld om hen heen beter begrijpen. Door de kinderen zorgvuldig te observeren en hen doelgerichte prikkels te geven, helpen we de kinderen nieuwe stappen te zetten in hun ontwikkeling.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taal	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
KickFit!	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Zwemles			 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Burgerschap	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Klank	 1 u 25 min	 1 u 25 min	 1 u 25 min	 1 u 25 min	 1 u 25 min	 1 u 25 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Hal met podium
- Orthotheek
- Ondersteuningslokaal

2.2 Het team

Groep blauw: Connie Stubbe, Mariël Kuipers

Groep geel: Aartje van der Maal, Mariël Kuipers

Groep paars: Charon Brands, Hanneke van Hal

Groep rood: Denisah Meyners, Henriëtte Polinder

Groep groen: Jennifer Endendijk, Mirjam van Houten

Groep oranje: Nicolette van der Maessen, Mirjam van Houten

Onderwijsassistenten: Nancy Bakker, Bedia Erciyas, Monique Kos, Danielle Botland, Mereyem Ozbek, Florianne van der Ven

Directeur: Jolanda Snoek

Intern begeleider: Toos van Essen

Intake-coördinator: Mariël Kuipers

Taalklas-coördinator: Titia de Kleine

Administratie: Yantien Schaftenaar

Vakleerkracht gym: Jesse Aartsen

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij kort of lang verlof van personeel, bijvoorbeeld door ziekte of ouderschapsverlof, proberen we vervanging te regelen. Daarbij staat in alle gevallen een goede doorgang van ons onderwijs voorop. Soms doen we een beroep op een leerkracht van onze school, dan proberen we het intern op te lossen.

We kunnen ook gebruik maken van een invalpool met daarin verschillende groepsleerkrachten die voor onze stichting werken. Invalleerkrachten die ingezet worden op onze school worden altijd goed begeleid in hun werkzaamheden, daar hebben we als stichting afspraken over gemaakt. Alleen als uiterste maatregel kunnen wij genoodzaakt zijn u te vragen uw kind thuis te houden. U wordt daar zo spoedig mogelijk van op de hoogte gebracht. Als u niet thuis voor opvang kunt zorgen, kunt u dit aangeven bij de directie om samen naar een oplossing te zoeken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Leerjaar 1 en 2 (groep blauw): Het lesgeven in leerjaar 1-2 verschilt van dat in andere groepen. Ook de inrichting van het lokaal is anders. Er wordt gespeeld en gewerkt in hoeken, aan tafels, op de speelplaats en in de gymzaal. We beginnen de dag met de spelinloop. De kinderen zitten dit schooljaar in combinatiegroepen (1-2). Hiervoor is gekozen op basis van de leerlingaantallen en omdat kinderen veel van elkaar leren. Voor alle kinderen ligt in eerste instantie de nadruk op aan het wennen naar school te gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming, regelmaat en de Nederlandse taal. Leren gebeurt vooral spelenderwijs. De meeste leer- en vormingsgebieden komen in samenhang aan de orde aan de hand van een thema. We werken planmatig met doelen. We bieden de kinderen een aantrekkelijk en beredeneerd aanbod op de gebieden mondelinge taal, woordenschat, beginnende geletterdheid, beginnende gecijferdheid, sociaal-emotionele ontwikkeling, wereldoriëntatie en motorische ontwikkeling. Wij besteden ook uitgebreid aandacht aan de emotionele, creatieve, sociale en lichamelijke vaardigheden. Ook gaat er veel aandacht naar het stimuleren van de zelfstandigheid.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkene tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Jaarplan AZS De Vlieger

- Op onze school is het aanbod afgestemd op de onderwijsbehoeften die kenmerkend zijn voor de leerlingpopulatie en op het niveau van de leerling bij binnenkomst
- NPO: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. rekenen en wiskunde
- Op onze school werken leerkrachten aan hun professionalisering, passend bij de schoolontwikkeling

- NPO: Cultuureducatie i.c.m. burgerschap en ouderbetrokkenheid
- Op onze school werken we intensief samen met de ketenpartners rondom het AZC Harderwijk en versterken we elkaar rondom de zorg en onderwijs voor de kinderen van het AZC
- Het onderwijs is gericht op het bevorderen van actief burgerschap, sociale integratie en veiligheid
- De focus bij ons aanbod ligt op taal en klankonderwijs
- De beleidsdocumenten worden gemaakt en geborgd
- Er is voldoende zicht op de ontwikkeling van de leerlingen (observeren, analyseren, registreren)
- NPO: interactie leerkracht, onderwijsassistent en leerling(en)
- Oprichting taalschool de Vlieger
- NPO: Zomerschool JAM

Het Kenniscentrum

Stichting Proo heeft een eigen Kenniscentrum. Hierin is de expertise gebundeld die nodig is om aan de verschillende leerbehoeftes van de kinderen op de basisscholen tegemoet te komen. Binnen het Kenniscentrum werken 2 orthopedagogen en 1 psycholoog/orthopedagoog, ondersteund door een administratief medewerker. De orthopedagogen/psycholoog ondersteunen de scholen van Stichting Proo bij het begeleiden van leerlingen die extra zorg en aandacht nodig hebben. Dit kan zijn vanwege hun manier van leren (door bijvoorbeeld beperkte begaafdheid, (hoog)begaafdheid of een leerstoornis als dyslexie), vanwege hun gedrag of vanwege emotionele problemen. Als de extra hulp bij ons op school te weinig effect heeft, kan de intern begeleider een onderzoek aanvragen bij het Kenniscentrum. Voordat de extra hulp van het Kenniscentrum wordt ingeschakeld voor het kind, worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld. De orthopedagoog/psycholoog van het Kenniscentrum onderzoekt het kind door middel van observaties en testen. Daarnaast bestudeert zij de informatie die ouders leveren over het kind en samen met de informatie van de leerkracht ontstaat zo een duidelijk beeld van de ondersteuningsbehoefte. In gesprek met elkaar (ouders, leerkracht, intern begeleider en orthopedagoog) wordt vervolgens een plan van aanpak gemaakt.

Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe

Binnen onze stichting is het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe opgericht. Binnen het Expertisecentrum zijn groepsleerkrachten en orthopedagogen werkzaam. Zij richten zich op passend onderwijsaanbod voor hoogbegaafde kinderen. Daarnaast dragen zij zorg voor het bijbehorende beleid hierop en verzorgen zij teamscholing op maat en consultaties met betrekking tot vragen omtrent hoogbegaafde kinderen. Het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe heeft zich tot doel gesteld het onderwijsaanbod voor (hoog)begaafde kinderen in de ruimste zin van het woord te optimaliseren. Meer informatie over de hoogbegaafdenklassen, de digitale plusklas of de samenwerking met het VO kunt u vinden op de website www.expertisecentrumhb.stichtingproo.nl, of u kunt contact opnemen met Betteke Wittenberg, projectleider (telefoonnummer 06-83905163).

Hoe bereiken we deze doelen?

We bereiken de doelen door:

- Op onze school is het aanbod afgestemd op de onderwijsbehoeften die kenmerkend zijn voor de leerlingpopulatie en op het niveau van de leerling bij binnenkomst

Door de komst van nieuw personeel moet de aandacht uit gaan naar de begeleiding van de 'nieuwe' mensen met het werken met de specifieke doelgroep. Maatjes binnen de school zijn hiervoor belangrijk. De gemaakte afspraken in de opgestelde beleidsplannen kunnen worden gebruikt. De directeur houdt hier zicht op.

- NPO: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. rekenen en wiskunde/ -Op onze school werken leerkrachten aan hun professionalisering, passend bij de schoolontwikkeling

Het team krijgt de kans door standaard en NPO middelen zich constant te blijven scholen (individueel en in teamverband) passend bij het jaarplan. Het is onderdeel van het gesprekkencyclus.

- NPO: Cultuureducatie i.c.m. burgerschap en ouderbetrokkenheid

De cultuur coördinator rond het beleidsplan af na goedkeuring van haar werkplan en zet de lijnen verder uit in school.

- Op onze school werken we intensief samen met de ketenpartners rondom het AZC Harderwijk en versterken we elkaar rondom de zorg en onderwijs voor de kinderen van het AZC

Werken volgens de gemaakte stroomschema's. De directeur zorgt dat hij hier het gesprek over voert.

- Het onderwijs is gericht op het bevorderen van actief burgerschap, sociale integratie en veiligheid
- Consolideren van de gemaakte afspraken en in gesprek blijven met alle partners.

- De focus bij ons aanbod ligt op taal en klankonderwijs

Uitbreiden rol van de NT2 docenten binnen de school, waarin zij nog meer de verantwoordelijkheid nemen voor het blijven verbeteren van ons onderwijs.

- De beleidsdocumenten worden gemaakt en geborgd

Zie overige plannen

- Er is voldoende zicht op de ontwikkeling van de leerlingen (observeren, analyseren, registreren)

Begeleiding vanuit de intern begeleider op de verschillende aspecten.

- NPO: interactie leerkracht, onderwijsassistent en leerling(en)

Inzet van meer onderwijsassistenten om zo de fluctuaties in aantallen en de toenemende zorg op te kunnen vangen.

- Oprichting taalschool de Vlieger

- NPO: Zomerschool JAM

Het kwaliteitszorgsysteem

Aurora basisonderwijs (St. Proo) werkt met een kwaliteitszorgsysteem. Daarin staat uitgewerkt welke kwaliteit wij als stichting nastreven en hoe wij die kwaliteit voornemen te bereiken. Op schoolniveau is dat kwaliteitszorgsysteem schoolspecifiek uitgewerkt. In het strategisch beleidsplan staan de doelen die voor alle scholen gelden beschreven. In het schoolplan 2019-2023 staan de doelen voor iedere school beschreven. Het huidige schoolplan is met 2 jaar verlengd t/m juli 2024. In het jaarplan worden de specifieke doelen voor het aankomende schooljaar opgenomen en de activiteiten en voorwaarden om die gestelde doelen te bereiken. De school stelt aan het einde van ieder schooljaar een jaarverslag op. Het schoolplan en het jaarplan worden aan de MR voor instemming aangeboden; het jaarverslag ter informatie. Meer informatie over de uitwerking van dat kwaliteitszorgsysteem is in ons eigen schoolondersteuningsprofiel (SOP) te vinden, dit document staat op onze website. [Klik hier](#) om het volledig schoolondersteuningsprofiel te lezen

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De leerkrachten zijn als eerste verantwoordelijk voor het bieden van passende ondersteuning aan alle kinderen van hun groep, zowel op pedagogisch als didactisch gebied. Een leerkracht kan daarbij gebruik maken van de ervaring en expertise van zijn/haar collega's en uiteraard van de ouders/verzorgers. Als een leerkracht een zekere handelingsverlegenheid ervaart en behoefte heeft aan adviezen, dan wordt de interne begeleider (IB-er) geraadpleegd. De interne begeleider is een specialist op het gebied van leerlingenzorg. Leerkracht, IB-er en ouders/verzorgers maken afspraken op welke wijze passende extra-ondersteuning geboden gaat worden en leggen deze afspraken vast in een plan. Na uitvoering wordt het plan geëvalueerd en mogelijk bijgesteld. Plannen en evaluaties worden bijgehouden in het zogeheten "onderwijskundig rapport" in ParnasSys; op deze wijze kunnen alle betrokkenen het proces volgen en bewaken. Naast het raadplegen van de interne begeleider kan ook worden besloten de leerling te bespreken met een orthopedagoog van het Kenniscentrum van Proo. Dit gebeurt in een HGPD-gesprek tussen leerkracht, IB-er en de orthopedagoog. HGPD staat voor handelingsgerichte procesdiagnostiek. Op deze wijze wordt nog meer expertise gebundeld om beter antwoord op de vragen van het kind en het handelen van de leerkracht te kunnen geven. Tot slot kan er voor gekozen worden om de intern begeleider en/of orthopedagoog van SO en/of SBO in te schakelen. Belangrijk is dat ouders/verzorgers vanaf het eerste moment bij de ondersteuning van hun kind betrokken worden en blijven. Ouders en school hebben één gemeenschappelijk belang: het belang van het kind! Dit vraagt van allen een oplossingsgerichte benadering. [Lees hier](#) het schoolondersteuningsprofiel.

Passend onderwijs en het Samenwerkingsverband Zeeluwe/Samenwerkingsverband 2305 PO (Hanzeland)

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De Wet op Passend Onderwijs bepaalt dat scholen binnen een bepaalde regio de ondersteuning die zij kunnen bieden op elkaar afstemmen, zodat er voor elk kind een passende plaats gevonden kan worden. (Onze school is aangesloten bij het SWV Zeeluwe PO 2509. Meer informatie vindt u op de website van Zeeluwe: www.zeeluwe.nl.) (Onze school is aangesloten bij het SWV 2305 PO. Meer informatie vindt u op de website van SWV 2305 PO: www.2305po.nl.)



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De ambities liggen met name op het blijven scholen van het team op het gebied van NT2 en traumasensitief lesgeven om zo meer kinderen binnen onze setting te kunnen onderwijzen zonder verwijzing richting het SO.

Ook liggen onze ambities in het vergroten van onze expertisefunctie binnen de regio om zo te kunnen realiseren dat meer kinderen binnen de reguliere setting goed NT2 onderwijs op maat krijgen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist

Twee NT2 specialisten (leerkracht en taalklas coördinator)

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

GGnet

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

KickFit!

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht gym

GA vakleerkracht.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Geen gediplomeerde specialisten maar meerdere teamleden zijn in bezit van een BHV (bedrijfshulpverlening) certificaat.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Vlieger wordt veel aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Een kind dat zich goed voelt is tot meer in staat en dat bevordert de leerprestaties. We bevorderen dit welbevinden en een veilige omgeving door de vaste schoolregels, de verschillende groepsregels en een gedrag- en pestprotocol. In september 2018 zijn we gestart met Kickfit!. Dit wordt klassikaal en in kleine groepjes gegeven. Hiervoor hebben we een Kickfit-beleidsplan opgesteld. Vanaf sept 2020 is er gestart met de methode 'Wereldreizigers' (methode sociaal-emotionele ontwikkeling voor nieuwkomers). vanaf januari 2024 start de gedragscoördinator met een collega met een eigen SEL-leerlijn in de school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leer -en ontwikkellijnen jonge kind en Kindbegrip.

In de groepen 1-2 wordt gewerkt met de leer- en ontwikkellijnen jonge kind. Vanaf leerjaar 3 wordt er gewerkt met Kindbegrip. Ook vanaf leerjaar 3 is er een leerling gesprek t.a.v. het leer- en leefklimaat (3x per jaar). De gegevens van toetsen en/of onderzoeken worden vooral gebruikt voor evaluatie en kwaliteitsverbetering van ons onderwijs. Ouders/verzorgers kunnen de gegevens van hun eigen kind opvragen en bespreken met de leerkracht.

Tevens wordt op de Vlieger elk jaar de monitor sociale veiligheid ingevuld die door de inspectie naar nieuwkomersvoorzieningen wordt gestuurd.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Mevrouw C. Brands	c.brands@stichtingproo.nl
vertrouwenspersoon	Mevrouw C. Brands	c.brands@stichtingproo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Betrokkenheid van de ouders/verzorgers bij de school is zowel voor de ouders/verzorgers als voor de kinderen en leerkrachten van belang. Als ouders/verzorgers wilt u graag weten wat er op school gebeurt en hoe de vorderingen van uw kind zijn. De kinderen vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers interesse hebben voor hun "werk". De leerkrachten krijgen door de contacten meer achtergrondinformatie over het kind en daardoor meer inzicht in het functioneren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op de Vlieger zijn ouders welkom. Wij organiseren ouderbijeenkomsten, sluiten thema's af met voorstellingen, vragen ouders mee met uitstapjes, hebben oudergesprekken en gaan op huisbezoek. Wij vinden het belangrijk dat wij werken vanuit de driehoek (ouder, kind, school), zodat wij er samen voor kunnen zorgen dat het kind verder kan ontwikkelen.

Ouders met het ouderlijk gezag hebben recht op alle informatie over hun kind. Ouders krijgen automatisch gezag wanneer ze kinderen krijgen of adopteren als ze getrouwd zijn of een geregistreerd partnerschap hebben. Wanneer ouders gescheiden zijn, behouden zij allebei het ouderlijk gezag, tenzij door de rechter anders is bepaald. We gaan ervan uit dat ouders elkaar op de hoogte houden van belangrijke aangelegenheden die het kind betreffen, dus ook over de schoolloopbaan. Helaas is dit niet altijd mogelijk. Om er als school voor te zorgen dat beide ouders voorzien worden van informatie over hun kind bestaat de mogelijkheid voor extra informatievoorziening. In een dergelijk geval kan de betreffende ouder het beste aan het begin van het schooljaar, of zo snel mogelijk na een scheidingsuitspraak, contact opnemen met de school om afspraken te maken over de informatieverstrekking. De informatie kan dan bijvoorbeeld schriftelijk toegestuurd worden. Ook digitaal is natuurlijk veel informatie te vinden, bijvoorbeeld de schoolgids en de nieuwsbrieven op de website van school of via een speciale ouderapp. Daar waar het gaat om voortgangsgesprekken of gesprekken die voortvloeien uit speciale zorg voor het kind gaan we ervan uit dat er één gesprek plaatsvindt met de beide ouders samen, ook als zij niet meer samen zijn; het gaat uiteindelijk om hun kind. Op deze manier waarborgen we dat dezelfde informatie op dezelfde manier gegeven wordt. Zo voorkomen we misverstanden. Hiervan kan alleen incidenteel, bij zwaarwegende omstandigheden, worden afgeweken. In uitzonderlijke gevallen, denk hierbij bijvoorbeeld aan veiligheid, kan een school besluiten de gesprekken in aanwezigheid van de directeur te laten plaatsvinden of geen gesprekken te voeren met (één van de) ouders.

Klachtenregeling

We doen er alles aan om ervoor te zorgen dat uw kind zich prettig en veilig voelt in onze schoolomgeving. Toch kan het zijn dat u ontevreden bent of een klacht heeft. Onze school heeft een schoolcontactpersoon, dat is Charon Brands. De schoolcontactpersoon is er voor iedereen met een klacht, die met de school te maken heeft. Dus leerlingen, ouders, leerkrachten, maar ook onderwijsondersteunend personeel en stagiaires kunnen, wanneer het nodig is, terecht bij de schoolcontactpersoon. Wanneer er een probleem is ontstaan, dan is overleg met de betrokkene de

eerste stap die gezet moet worden. Als dat te weinig oplevert kunt u terecht bij de schoolcontactpersoon of de externe vertrouwenspersoon. Aurora basisonderwijs (Stichting Proo) heeft een klachtenroute opgesteld om samen met ons tot een oplossing te komen. Op de website van Aurora basisonderwijs vindt u de routekaart en de uitgebreide klachtenregeling

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Medezeggenschapsraad .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit ouders en leerkrachten van de basisscholen De Vlieger en het Talent.

In de MR zitten:

- 3 leden gekozen uit en door de ouders/verzorgers (alleen van het Talent);
- 3 leden gekozen uit en door de leerkrachten (voor samenstelling: zie jaarlijkse bijlage);
- De directie is adviserend en vertegenwoordigt het bestuur in de MR.

De MR heeft een aantal taken en bevoegdheden die nader omschreven staan in het reglement van de MR. De MR bespreekt in principe alle beleidsbeslissingen binnen de school. Dat kan gaan over de besteding van de financiën, de aanstelling van nieuw personeel, de inzet van het personeel, de ontwikkelingen in het onderwijs, enz. De rechten en plichten van de MR zijn wettelijk vastgelegd. Zij heeft op belangrijke beleidsterreinen advies - en/of instemmingsrecht. Jaarlijks stelt de MR een jaarverslag op. Voor nadere informatie kunt u terecht bij een van de MR - leden of de school. De MR vergadert 6 keer per jaar. De vergaderingen van de MR zijn openbaar.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Op De Vlieger vragen wij geen vrijwillige ouderbijdrage aan ouders. Wij krijgen een bijdrage vanuit het COA.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is, dient u dit voor 08.25 uur telefonisch door te geven via 0341-413878 of whatsapp. Als uw kind ziek wordt onder schooltijd, bellen wij u op om uw kind te komen halen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Vanaf 5 jaar zijn kinderen leerplichtig. De overheid controleert op de naleving van de leerplichtwet.

Alleen de directie van de school mag bij zeer dringende, "gewichtige" omstandigheden ontheffing verlenen. Dat zijn omstandigheden als:

- Een sterfgeval van bloed - en aanverwanten;
- Ernstige ziekte;
- Godsdienstige feestdagen;
- Verhuizing;
- Huwelijk bloed - en aanverwanten;
- Huwelijks - en ambtsjubilea van ouders of grootouders;
- GGD onderzoeken;
- Aanvraag verblijfsdocumenten.

In deze gevallen moeten de ouders vooraf en zo mogelijk tijdig vrij vragen bij de directeur. Belangrijk is dat de reden van het verzoek goed wordt aangegeven. De directeur beoordeelt of de aanvraag gehonoreerd kan worden. Bij twijfel wordt contact opgenomen met de leerplichtambtenaar. Bij een aanvraag van meer dan 10 dagen verlof per schooljaar is goedkeuring van de leerplichtambtenaar nodig. De enige reden voor het verlenen van extra vakantieverlof is, wanneer door de specifieke aard van het beroep van een van de ouders/verzorgers, het slechts mogelijk is buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan (maximum van 10 dagen). Dit verlof dient schriftelijk en ruim van tevoren aangevraagd te worden. De leerlingen zijn verplicht de eerste schooldag aanwezig te zijn. Gedurende de eerste twee weken van het schooljaar mag er geen verlof opgenomen worden. Regelmatig voert Bureau Leerling-zaken controles uit met betrekking tot luxe verzuim (langere vakanties) en het toekennen van extra vakantie /verlof.

4.4 Toelatingsbeleid

Asielzoekerscentrum: aanmelding verloopt via de intake coördinator. De uitnodigingen worden gemaakt n.a.v. de wekelijkse bewonerslijst van het AZC. Ouders worden binnen een week uitgenodigd voor een intake. Bij zorg wordt de intern begeleider betrokken bij de inschrijving.

Vluchtelingen uit Oekraïne: aanmelding verloopt via de intake coördinator. Meestal wordt er contact gezocht door vluchtelingenwerk, gemeente, andere scholen, leerplicht of particulieren.

Statushouders: aanmelding verloopt via de taalklas coördinator. Vluchtelingenwerk begeleidt de gezinnen bij de inschrijving.

Schorsing en verwijdering

In de wet is vastgelegd dat openbaar onderwijs vrij toegankelijk is. Toch zijn er situaties mogelijk, waarbij openbare scholen kinderen mogen weigeren, schorsen of verwijderen. Hierbij valt te denken aan wachtlijsten, voorkomen segregatie, wangedrag door kinderen of ouders, het niet kunnen bieden van de benodigde zorg en ondersteuning e.d. Omdat ouders en kinderen recht hebben op een juiste en zorgvuldige behandeling is door het bestuur van onze school een procedure vastgesteld, waarin zaken als toelating, schorsing en verwijdering zijn geregeld. Een beschrijving van deze procedures is te vinden op de website van Aurora Basisonderwijs en onze scholen.

4.5 Overige informatie

School en Gegevensbescherming

Onze school verzamelt in het kader van ons onderwijs gegevens van de bij ons ingeschreven kinderen. Wij gaan zeer zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens. De door ons verzamelde gegevens worden gebruikt voor onder andere het begeleiden van kinderen en het voldoen aan wettelijke verplichtingen. Op onze school is het team gezamenlijk verantwoordelijk voor het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs. Het onderwijzend personeel van onze school heeft daarom toegang tot leerlinggegevens van alle groepen. Op de verwerking van persoonsgegevens is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht. Aurora basisonderwijs (Stichting Proo) heeft hiervoor documenten opgesteld. Deze documenten kunt u vinden op onze website en de website van Aurora basisonderwijs <https://auroraonderwijsgroep.nl/privacyverklaring/>

Wettelijke aansprakelijkheid

Aurora basisonderwijs (Stichting Proo) heeft als bestuur, waartoe onze school behoort, verschillende verzekeringen afgesloten rondom onder andere aansprakelijkheid en ongevallen. Meer informatie over de wettelijke aansprakelijkheid van school en hoe wij daarvoor verzekerd zijn, vindt u op de website van Aurora basisonderwijs (Stichting Proo); <https://auroraonderwijsgroep.nl/basisonderwijs/>. U kunt voor uw vragen en opmerkingen ook terecht bij de directeur van school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Kennis is meetbaar. Vaardigheden en gedrag van kinderen zijn zichtbaar maar moeilijk in getallen uit te drukken. Voor ons is ieder mens anders, iedereen heeft sterke en zwakke kanten. Iedereen heeft een ander ritme en tijd nodig. Wij vinden het van belang dat kinderen zich op sociaal-emotioneel en creatief gebied goed ontwikkelen. Ondanks dat we dit niet direct kunnen meten volgen wij dat uiteraard, in overleg met de ouder, zo goed mogelijk. Toetsen die informatie verschaffen over de ontwikkeling van de kinderen. De ontwikkelingen worden vergeleken met de landelijke norm.

Groep geel

Leer- en ontwikkellijnen jonge kind in (observatie lijn in ParnasSys)

Groep blauw, paars, rood, oranje en groen

DMT

PI Dictee

AVI

TTR

Toetsen LOGO 3000

Doelen nieuwkomers (observatie lijn in ParnasSys)

Extra toetsen (indien mogelijk na zoveel weken onderwijs en/of toetsresultaten van bovenstaande toetsen):

BOOM

TAK (taaltoets alle kinderen)



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Op de Vlieger wordt geen eindtoets afgenomen voor groep 8.

De leerlingen gaan naar de Internationale SchakelKlas (ISK), stromen eerder uit vanwege de uitzetprocedure van de ID, krijgen een huis in een andere woonplaats of gaan naar een ander AZC.

5.3 Schooladviezen

Voor de leerlingen van de Vlieger is het niet mogelijk om een schooladvies te geven, omdat zij vaak maar heel kort bij ons op school zijn en al eerder uitstromen naar een ander AZC of school in de nieuwe woonplaats. De leerlingen van groep 8 gaan naar de Internationale SchakelKlas (ISK). NB om uit te stromen naar het ISK moet de leerling 12 jaar zijn.

De schooladviezen die in het tabel hieronder staan, kloppen niet. Dit zijn oude gegevens van de reguliere school (hetzelfde brinnr en in juli 2019 gesloten)

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
onbekend	100,0%

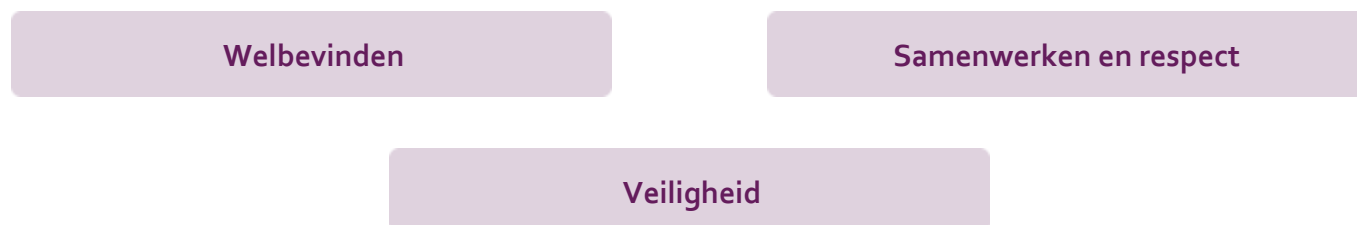
5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Op AZS De Vlieger besteden veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Een kind dat zich goed voelt, is tot meer in staat en dat bevordert de leerprestaties. We bevorderen dit welbevinden en een veilige omgeving door de vaste schoolregels (overzicht regels en afspraken), de verschillende groepsregels, de methode 'Wereldreizigers', KickFit! (aanpak gericht op het versterken van pedagogisch klimaat, inzicht en preventief handelen) en een aanpak in geval van pesten.

Uitgangspunten pedagogisch klimaat inclusief gedragsafspraken "De school moet een plek zijn waar kinderen zich thuis voelen". Een warm klimaat geeft veiligheid en vertrouwen. Hoe doen wij dat? Wij hebben respect voor elkaar en iedereen is gelijkwaardig. Wij houden rekening met verschillen, ongeacht persoon of cultuur en we stellen ons hierin actief op. Eén van de belangrijkste waarden is openheid. Iedereen heeft het recht om gehoord en gezien te worden en zichzelf te zijn. Wij werken aan de zelfredzaamheid en weerbaarheid van de kinderen. Wij helpen kinderen om een positief zelfbeeld te

ontwikkelen. Kinderen zijn ondanks hun verschillen gelijkwaardig en hebben recht op optimale kansen om zich te ontplooien.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de Vlieger wordt de sociaal emotionele ontwikkeling gevolgd m.b.v. Kindbegrip (groep 3 t/m 8) en leer- en ontwikkelijnen t.a.v. het jonge kind.

- 3 keer per jaar voeren de leerkrachten vanaf leerjaar 3 (groep paars) een kindgesprek met het pictoblad leer- en leefklimaat (i.p.v. de leerlingvragenlijst leer- en leefklimaat en sociale vaardigheden in ParnasSys)

De leerkracht(en) van leerjaar 1 en 2 (groep blauw) vullen de leer- en ontwikkelingslijn jonge kind t.a.v. sociaal emotioneel van ParnasSys in (i.p.v. ZIEN).

Op de Vlieger wordt elk jaar de monitor sociale veiligheid ingevuld die door de inspectie naar nieuwkomersvoorzieningen wordt gestuurd.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 om 12 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	18 september 2023	18 september 2023
Studiedag	11 oktober 2023	11 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag	14 november 2023	14 november 2023
Studiedag	29 november 2023	29 november 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag	08 februari 2024	08 februari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	25 februari 2024
Studiedag	26 maart 2024	26 maart 2024
Goede vrijdag/ 2e Paasdag	29 maart 2024	01 april 2024
Studiedag	18 april 2024	18 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	28 juni 2024	28 juni 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	26 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Jolanda Snoek	maandag, dinsdag en donderdag	8.00 uur - 16.30 uur
Toos van Essen	dinsdag, woensdag en vrijdag	8.00 uur - 16.30 uur
Mariel Kuipers	maandag en woensdag	8.30 uur - 14.30 uur
Titia de Kleine	dinsdag, donderdag en vrijdag	8.00 uur - 14.00 uur
Yantien Schaftenaar	maandag	8.00 uur - 16.30 uur

De onderstaande collega's zijn naast telefonisch ook via de e-mail te bereiken:

Jolanda Snoek - directeur - devlieger@stichtingproo.nl / j.snoek@stichtingproo.nl

Toos van Essen - intern begeleider - t.vanessen@stichtingproo.nl

Yantien Schaftenaar - administratief medewerkster - y.schaftenaar@stichtingproo.nl

Mariel Kuipers - intake coördinator - m.kuipers@stichtingproo.nl

Titia de Kleine - taalklas en cultuur coördinator - t.dekleine@stichtingproo.nl

