



# Schoolgids **Aventurijn**



## **Basisschool Aventurijn**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Dit is de schoolgids 2023-2024 van basisschool Aventurijn. In deze schoolgids treft u onze visie op onderwijs aan en hoe wij in de dagelijkse praktijk hieraan vormgeven. Op onze website kunt u lezen waar wij als school aan werken. De school groeit en ons onderwijs natuurlijk ook! Dat is ook wat we graag willen: onderwijs dat steeds in beweging is, dat zich aanpast aan de kinderen en aan de maatschappij. Dat maakt ons werk zo boeiend. Allemaal unieke kinderen, teamleden en ouders die samen een hechte gemeenschap vormen op basisschool Aventurijn.

Wij hopen dat u onze gids met veel interesse zult lezen en dat u samen met de informatie op onze website een duidelijk beeld krijgt van onze school. Want een school kiezen, dat doet je niet zomaar! Het is tenslotte de plek waar uw kind(eren) een aantal jaren van hun leven doorbrengen en waar ze belangrijke stappen zetten in hun ontwikkeling. Wij streven ernaar ieder kind zich zo snel mogelijk thuis te laten voelen bij ons: een kind dat goed in zijn vel zit, zal zich namelijk ook optimaal ontwikkelen.

Naast deze schoolgids is er ook de jaarplanner. Deze wordt ieder schooljaar op Social Schools geplaatst. Hierin treft u de kalender aan van het betreffende schooljaar met de vakanties, overige vrije dagen, bijzondere activiteiten en praktische informatie.

De website kunt u vinden op [www.basisschoolaventurijn.nl](http://www.basisschoolaventurijn.nl)

Over de dagelijkse gang van zaken wordt u als ouders en verzorgers geïnformeerd via onze ouderapp Social Schools.

**Deze schoolgids is automatisch gegenereerd vanuit de informatie op de website [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). Dit betekent dat we een enkele keer gebruik moeten maken van een standaardformulering en geen invloed hebben op de lay-out van de schoolgids.**

Caroline Boumans

Directeur basisschool Aventurijn

# 1 Over deschool

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

#### Basisschool Aventurijn

Raaigras 101 -d 3994MB

Houten

☒ 0302745809

☒ <https://www.basisschoolaventurijn.nl/>

☒ [directie@basisschoolaventurijn.nl](mailto:directie@basisschoolaventurijn.nl)

### Schoolbestuur

#### Katholieke Scholenstichting FECTIO

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 2.550

☒ <http://www.ksfectio.nl>

### Schooldirectie

| Functie   | Naam             | E-mailadres                                                                              |
|-----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Caroline Boumans | <a href="mailto:directie@basisschoolaventurijn.nl">directie@basisschoolaventurijn.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Profi Pendi.

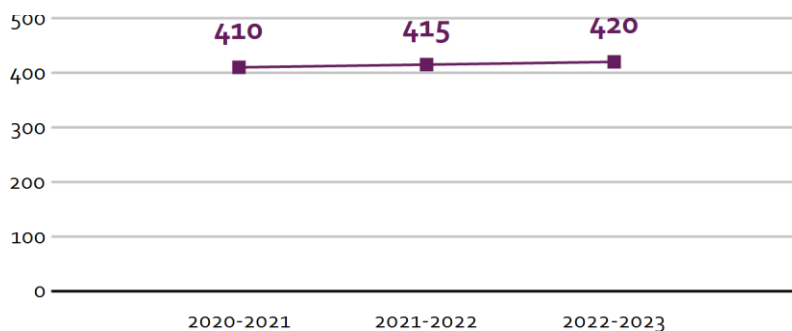
## Aantal leerlingen

### Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Basisschool Aventurijn heeft 18 groepen.

Er zijn 5 kleutergroepen en 3 groepen 3. Van alle andere groepen zijn er telkens twee (2 groepen 4, 2 groepen 5, etc.).

Hier is bewust voor gekozen. In de kleinere groepen 3 krijgt de start van het formeel leren op deze manier een stevige basis. De samenwerking van parallelgroepen draagt bij aan de kwaliteit van ons onderwijs. Aventurijn beschikt over een leerlingenraad die bestaat uit kinderen uit groep 6, 7 en 8. De kinderen denken mee, in overleg met directie, over allerlei verschillende onderwerpen binnen Aventurijn. In een kwaliteitskaart is de werkwijze vastgelegd.

Aventurijn heeft in de loop van dit schooljaar 457 leerlingen (de grafiek gaat nog uit van de teldatum van 1 oktober ipv 1 februari. De makers van Scholen op de kaart zijn bezig deze fout te herstellen in het programma).

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Engels vanaf groep 1

Vooruitstrevend en uitdagend

Sterke basis

Veilige school en leeromgeving

Coöperatief en bewegend leren

## Missie en visie

Aventurijn heeft voor de komende vier jaar een heldere ambitie geformuleerd:

*In een inspirerende en rijke leer- en leefomgeving dagen we je uit om al je talenten in te zetten en nieuwsgierig te zijn. We leren van en met elkaar. Wij bieden je een school die veilig voelt om jezelf te zijn en waar je vooral met veel plezier kan leren.*

*We zien jou als een mens vol mogelijkheden op verschillende gebieden. Goede reken- en taalvaardigheden zijn belangrijk, net zoals het ontwikkelen van sociale vaardigheden en creativiteit. Zowel binnen als buiten de school bieden we veel mogelijkheden om tot leren te komen. We zien bewegend leren als een belangrijk middel daarvoor.*

*Wij bieden een ononderbroken leerlijn aan van 0 tot en met 12 jaar, waarin we intensief samen werken met de kinderopvang Kind & Co in ons gebouw. Ook zoeken we de samenwerking met andere kinderopvangorganisaties op diverse terreinen.*

*We helpen je verantwoordelijkheid te nemen voor je eigen leerontwikkeling. Je bent je bewust wat je leert en wat je nodig hebt van de ander. We werken samen met vakdocenten, zodat we een breed aanbod binnen de school hebben. We zijn ervan overtuigd dat een nauwe samenwerking met jou en je ouders voordelig is voor een optimale ontwikkeling.*

*Je krijgt de ruimte te leren over de waarde van de zorg voor de samenleving en een leefbaar klimaat.*

In ons koersplan 2023-2027 (in te zien vanaf december 2023 op de website) staat beschreven hoe onze collectieve ambitie zichtbaar is in de school en ons handelen. Het koersplan is een uitwerking van het Fectio-koersplan en is tot stand gekomen met inbreng van alle teamleden, leerlingen en ouders van Aventurijn.

## Identiteit

Wij zijn een open katholieke school waar iedereen welkom is die zich thuis voelt bij onze manier van werken en leven. Naast het leren van kennis en vaardigheden, willen we dat onze leerlingen kunnen groeien in een omgeving waar diversiteit wordt gekoesterd en gerespecteerd. Onze levensbeschouwelijke waarden zien we terug in de sfeer op school, hoe we met elkaar omgaan, als mens en professional: in vertrouwen, verbonden met elkaar, de samenleving en de natuur.

We vieren de christelijke feestdagen op een wijze die past in deze tijd en de huidige maatschappij. We staan stil bij de achtergrond en de betekenis van feestdagen. En we leren de kinderen dat er verschillende levensbeschouwingen zijn. Zich verantwoordelijk voelen voor elkaar en verantwoordelijkheid nemen is een belangrijke norm: dichtbij en verder weg.

Op weg naar volwassenheid ontdekt elk kind zijn of haar eigen inspiratiebron. Wij denken dat het essentieel is dat er ruimte is om deze persoonlijke reis te maken.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

De meeste teamleden op Aventurijn zijn groepsleerkrachten. In veel groepen zijn twee leerkrachten werkzaam die ieder bepaalde dagen of dagdelen voor hun rekening nemen. Vanzelfsprekend zijn beide leerkrachten verantwoordelijk voor de groep. Zij dragen de zorg voor het welzijn van de kinderen en voor het bereiken van de doelen. Ook als blijkt dat een kind speciale begeleiding in de klas nodig heeft, zijn zij voor u, zeker in eerste instantie, het aanspreekpunt.

Op basisschool Aventurijn hebben bijna alle teamleden een eigen specialisme. Hierbij kunt u denken aan bijvoorbeeld Engels, coöperatief leren, gedrag, meerbegaafdheid, ICT en KiVa (anti pestprogramma).

Ook zijn er op school onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners aanwezig. Zij geven ondersteuning bij alle groepen en werken nauw samen met de leerkracht bij onderwijsgerelateerde activiteiten.

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. De overheid heeft een wettelijk minimum aantal onderwijsuren bepaald. Aventurijn voldoet aan de wettelijke eisen.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de onderbouw bieden wij het onderwijs volgens de methodiek 'Kleuters in de 21e eeuw'. Bij deze methodiek draait het om thematiseren, onderzoekend leren en een betekenisvol aanbod passend bij de belevingswereld van jonge kinderen. Zie voor meer informatie ook

[HTTPS://TESSELVANDERLINDE.NL/KLEUTERS-IN-DE-21E-EEUW/](https://tesselvanderlinde.nl/kleuters-in-de-21e-eeuw/)

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De leerlingen van groep 1/2 tot en met 8 krijgen 2 keer per week 45 minuten bewegingsonderwijs van een vakdocent.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Leskeuken, Handvaardigheidsruimte, Techniektorens.
- Alle leerlingen krijgen vanaf groep 3 een eigen chromebook.

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Indien een leerkracht afwezig is in verband van ziekte of verlof, maakt de school gebruik van de Transvita invalpool. Deze invalpool maakt gebruik van bevoegde leerkrachten.

Mocht er geen invaller beschikbaar zijn, en zijn er intern geen vervangingsmogelijkheden, dan kan er besloten worden om de groep op te delen over de andere groepen van de school of projectonderwijs aan te bieden door een externe partij (Talentiko, Young Engineers, VR Learning Lab of Programmeerschool). Mocht dit ook niet mogelijk zijn, dan kan de directie besluiten deze groep extra vrij te geven. Ouders worden hier vooraf van op de hoogte gesteld.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Doorlopende leerlijn peuter/kleuter in samenwerking met Kind & Co*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KidsLodge (opvang in de buurt)* en *Kind & Co*.

De werkwijze in onze kleutergroepen verschilt enigszins van die in de overige groepen. Zo zijn het de enige groepen, waarin kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar in de klas zitten.

Het leren gebeurt vooral door spelen; een proces waarbij de leerkracht een stimulerende en sturende rol heeft. In de onderbouw bieden wij het onderwijs volgens de methodiek 'Kleuters in de 21e eeuw'. Bij deze methodiek draait het om thematiseren, onderzoekend leren en een betekenisvol aanbod passend bij de belevingswereld van jonge kinderen. Zie voor meer informatie ook [HTTPS://TESSELVANDERLINDE.NL/KLEUTERS-IN-DE-21E-EEUW/](https://tesseelvanderlinde.nl/kleuters-in-de-21e-eeuw/)

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Basisschool Aventurijn werkt voortdurend aan haar kwaliteitszorg vanuit het motto: Elke dag een beetje beter.....

In november 2023 komen wij met een nieuw koersplan voor de komende 4 jaar. Het komende schooljaar hebben we in elk geval de volgende doelen benoemd:

- Voor alle niveaus passende instructies d.m.v. Expliciet Directe Instructie (EDI) en onderzoekend leren.
- Thematisch onderwijsaanbod, waarin tevens een breed kunst- en cultuuraanbod in samenwerking met externe partijen, en buiten naar binnen halend door leeractiviteiten in de (nabije) omgeving.
- Formatief leren d.m.v. coöperatief en bewegend leren binnen en buiten inzetten voor alle leerlijndoelen, ontwikkelgesprekken met kind en ouders, en het inzetten van een portfolio.
- KiVa verbinden met brede burgerschapsvorming.
- Kennis van het rekenonderwijs verdiepen, zodat we beter kunnen aansluiten bij de verschillende niveaus van de leerlingen.
- Kiezen nieuwe taalmethode.
- Eigenaarschap van alle medewerkers en leerlingen m.b.t. de eigen leerontwikkeling.
- Schoolontwikkeling organiseren met onderwijs- en ontwikkelteams.
- Leerlijn peuters-kleuters verder ontwikkelen en implementeren.
- Leerlijn spelend leren implementeren 1-2-3
- Thema-avonden voor ouders organiseren.
- Inrichten fysieke leeromgeving passend bij het thematisch onderwijsaanbod.

Verdere uitwerking van de doelen in een jaarplan wordt tegelijkertijd met het koersplan gepubliceerd.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Binnen Fectio werken we met een duidelijk omlijnde kwaliteitscyclus en monitoring. Op de site van de stichting vindt u een uitgebreide omschrijving over hoe we dat binnen de stichtingen onze scholen doen ([www.ksfectio.nl](http://www.ksfectio.nl)).

Binnen Aventurijn hanteren we een LEAN-werkwijze om gezamenlijk doelen uit te proberen, te implementeren en te borgen. Dat doen we aan de hand van ontwikkelborden en gezamenlijk lesontwerp. Aventurijn heeft ontwikkelteams die gedurende een periode eigenaars zijn van een specifiek thema (doel). Het ontwikkelteam zorgt via de LEAN-werkwijze dat alle medewerkers betrokken zijn bij het ontwikkelen en implementeren van een doel. In ambitiekaarten leggen we vast welke stappen we nemende komende periode en in de kwaliteitskaarten leggen we vast welke afspraken er zijn gemaakt omtrent een onderwerp en hoe we werken. Deze kaarten worden jaarlijks geëvalueerd door het team.

## 3 Ondersteuning enveiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Basisschool Aventurijn vindt het belangrijk dat alle kinderen het onderwijs krijgen dat zoveel mogelijk passend is bij hun eigen ontwikkeling. Zowel kinderen die meer ondersteuning nodig hebben, als kinderen die extra uitdaging nodig hebben, bieden wij een passend aanbod. Daarom werken wij op verschillende niveaus waarbij ook gebruik wordt gemaakt van verschillen en kwaliteiten die kinderen met zich meebrengen.

#### **Gediplomeerde specialisten op school**

##### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

-

##### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

-

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

-

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- vakdocent bewegingsonderwijs

-

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

-

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

KiVa is een schoolbreed, preventief antipestprogramma. KiVa is ontwikkeld aan de Universiteit van Turku, Finland. Het programma is gebaseerd op jaren van onderzoek en werd voor het eerst getest in Finland in het schooljaar 2007-2008. KiVa won in 2009 de European Crime Prevention Award. In Nederland is KiVa onderzocht van 2012-2014 en ook in Nederland is KiVa effectief bevonden. Pesten nam op KiVA-scholen met meer dan de helft af!

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

Naast de tevredenheidsmetervanVanBeekvelddenTerpstrawordtdoordeleerlingentweekeerper

jaar de KiVa vragenlijst ingevuld, waarbij het welbevinden wordt getoetst. De Rijksuniversiteit Groningen verwerkt deze informatie tot een verslag voor onze school.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam         | E-mailadres                                                                                                |
|----------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | R. Brunsveld | <a href="mailto:ruchama.brunsveld@basisschoolaventurijn.nl">ruchama.brunsveld@basisschoolaventurijn.nl</a> |
| anti-pestcoördinator | N. Wassink   | <a href="mailto:nikki.wassink@basisschoolaventurijn.nl">nikki.wassink@basisschoolaventurijn.nl</a>         |
| vertrouwenspersoon   | C. Hoogland  | <a href="mailto:caroline.hoogland@basisschoolaventurijn.nl">caroline.hoogland@basisschoolaventurijn.nl</a> |
| vertrouwenspersoon   | R. Huijbers  | <a href="mailto:richard.huijbers@basisschoolaventurijn.nl">richard.huijbers@basisschoolaventurijn.nl</a>   |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

#### Aventurijn zijn we samen!

Wij vinden het belangrijk dat u zich prettig en thuis voelt op Aventurijn. Onze school is er voor kinderen, teamleden en ouders. Het is belangrijk dat u achter de ambitie een werkwijze van de school kan staan. Daarvoor moet u ook weten wat er gebeurt en hoe wij omgaan met uw kind. **Ons uitgangspunt is dat school en ouders partners zijn in de opvoeding.**

Wij vinden het noodzakelijk dat er regelmatig contact is met u en dat we op basis van samenwerking de begeleiding en opvoeding thuis en op school met elkaar afstemmen. We hebben immers een gemeenschappelijk doel: Uw kind helpen groeien, zodat het in de toekomst een plek kan innemen in de samenleving als verantwoordelijke volwassene.

Gedurende het jaar organiseren we voor de leerlingen diverse activiteiten. We hebben uw hulp op een andere manier dan ook heel hard nodig! Om de school te versieren, activiteiten te begeleiden, etc.

Want alleen met uw hulp kunnen wij deze activiteiten organiseren.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Social Schools is een interactief platform waarmee wij u op de hoogte houden van allerlei zaken die in de groep van uw kind spelen. Daarin vindt u ook de jaarplanning van de school met alle activiteiten, studiedagen en vrije dagen. Ook de AVE-Blog met algemene schoolinformatie, onze maandelijkse nieuwsbrief aan alle ouders, verspreiden wij via Social Schools.

#### Klachtenregeling

Voor de klachtenregeling verwijzen wij naar de website van onze stichting KS Fectio:  
<https://www.ksfectio.nl/beleid/klachtenregeling/>

#### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- GMR

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We organiseren diverse activiteiten voor de leerlingen gedurende het schooljaar. Dat is alleen mogelijk met de hulp van ouders. Om de school te versieren, activiteiten te begeleiden, wafelstebakken en drinken uit te delen, etc. Ook vinden we het geweldig dat we muzikale ouders hebben die tijdens de kerstviering zingen en muziek spelen voor alle bezoekende ouders.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouderseen bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Diverse andere activiteiten zoals het Zomerfeest, Carnaval, Pasen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school, ongeacht of ouders de vrijwillige bijdrage betalen. We vragen ook achteraf, aan het einde van het schooljaar (eind mei) of ouders de bijdrage zouden willen betalen.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### **Over schoolverzuim**

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind via Social Schools ziekmelden bij de leerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wij hanteren de wettelijk regelgeving voor de toekenning van verlof. Als u verlof wilt aanvragen, kunt u dit via het formulier op onze website doen.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

Alle kinderen hebben recht op thuisnabij onderwijs. Landelijk hebben we de afspraak dat u uw kind vanaf 3 jaar kunt inschrijven op een school. Voor die tijd kunt u wel aangeven geïnteresseerd te zijn in een school. Wij zullen u uitnodigen voor een rondleiding en adviseren ook altijd bij meerdere scholen te gaan kijken, zodat u een afgewogen keuze kunt maken voor uw kind(eren).

## **4.5 AVG**

U kunt alle afspraken rondom AVG vinden op de website van KS Fectio: <https://www.ksfectio.nl/over-ks-fectio/privacy-binnen-fectio/>

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Het onderwijs dat wij geven is doelgericht. Op verschillende manieren houden wij bij of leerlingen de doelen hebben gehaald. Dat gaat op basis van kindgesprekken, methodegebonden toetsen, niet- methode gebondentoetsen (bijvoorbeeld Cito-toetsen) en observaties. Ook nemen wij in oktober vanaf dit schooljaar de NSCCT af vanaf groep 4. Deze toets meet de niet-schoolse vaardigheden van leerlingen, waardoor we op een andere manier informatie krijgen over het leerpotentieel van een kind.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald

op de gebiedentaalen rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

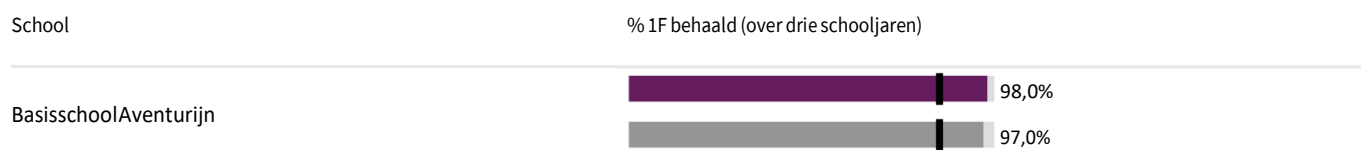
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

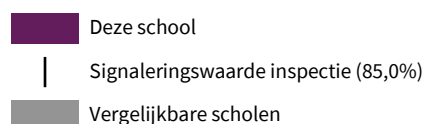
**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De meeste kinderen hebben de toets gemaakt passend bij het uitstroomadvies van de leerkracht.

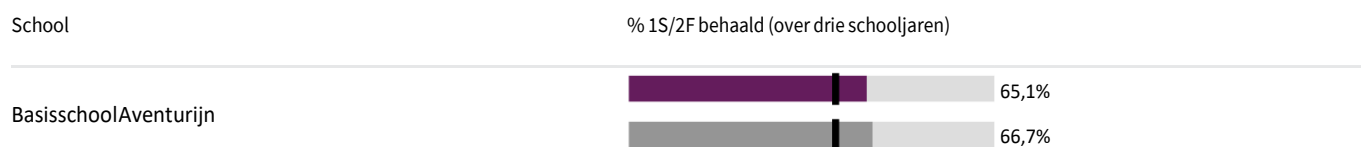
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



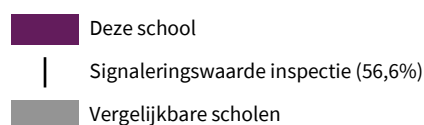
#### Legenda % 1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



#### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### PO-VO procedure

Eind groep 7 krijgen de leerlingen op Aventurijn hun voorlopig advies. Met de leerling worden leerdoelen opgesteld waaraan de leerling de komende periode moet werken om dit voorlopige advies om te kunnen zetten in een definitief advies. Tijdens de startgesprekken in groep 8 wordt met de leerling, de ouders en de leerkracht besproken of de leerling nog op koers is naar het definitieve advies. In februari wordt in groep 8 het definitieve advies gegeven en krijgt iedere leerling een onderwijskundig rapport (OKR). Met ingang van 2023-2024 is de eindtoets veranderd in een doorstroomtoets. Ouders en leerlingen van groep 8 krijgen tijdens de informatie-avond alle informatie.

Ook houden we onze adviezen bij: zijn onze leerlingen na drie jaar voortgezet onderwijs nog op hetzelfde niveau als het gegeven advies of zijn ze naar een ander niveau gegaan? Wanneer wordt dit afzetten tegen landelijke gegevens zijn onze adviezen de afgelopen jaren passend bij onze leerlingen geweest.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

| Schooladvies       | Percentage leerlingen |
|--------------------|-----------------------|
| vmbo-k             | 18,4%                 |
| vmbo-k / vmbo-(g)t | 6,1%                  |
| vmbo-(g)t          | 10,2%                 |
| vmbo-(g)t / havo   | 8,2%                  |
| havo               | 16,3%                 |
| havo / vwo         | 10,2%                 |
| vwo                | 30,6%                 |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeterende leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deelde aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

**Veiligheid en welzijn**

**Motivatie en reflectie**

**Samenwerken en kritisch denken**

In onze school creëren wij een veilige school- en leeromgeving waar iedereen ertoe doet en uniek kan, mag en durft te zijn. Dat staat in onze collectieve ambitie en wordt in het team als met de leerlingen regelmatig besproken en gedragen. Dat gaat via de KiVa-kringen, maar ook in de leerlingenraad en tijdens onze ontwikkelgesprekken.

### **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Twee keer per jaar wordt een leerling vragenlijst van KiVa ingevuld. De resultaten worden geanalyseerd en geëvalueerd.

Op basis daarvan worden plannen gemaakt en uitgevoerd.

## 6 Schooltijden en opvang

Basisschool Aventurijn bevindt zich in de Multi Functionele Accommodatie (MFA) Limes. Kinderopvangorganisatie KMN Kind & Co is partner in ons pand.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continu rooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |               | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|---------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 -       | - 14:45    | 14:45 - 18:30     |
| Dinsdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 -       | - 14:45    | 14:45 - 18:30     |
| Woensdag  | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:30 | -          | 12:30 - 18:30     |
| Donderdag | 07:30 - 08:30       | 08:30 -       | - 14:45    | 14:45 - 18:30     |
| Vrijdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 -       | - 14:45    | 14:45 - 18:30     |

|  |            |
|--|------------|
|  | Opvang     |
|  | Schooltijd |

Maandag: Opvang KMN Kind & Co in pandig aanwezig  
Woensdag: Groep 1 t/m 4 heeft les tot 12:00 uur.

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 heeft les tot 12:00 uur.

Vanaf schooljaar 2024-2025 gaat de school over op een 5-gelijke dagen rooster van 8:30 – 14:00 uur.

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KMN Kind & Co](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KMN Kind & Co](#), [KidsLodge](#), [Partou](#), [Kindergarden](#) en [Blos](#) en Het zonnetje ([www.hetzonnetje.nl](http://www.hetzonnetje.nl)) in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

## Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Desit liet niet meernamen van kinderopvangorganisatie toe. Naast bovenstaande organisaties gaan er ook leerlingen naar Het Zonnetje, [www.hetzonnetje.nl](http://www.hetzonnetje.nl)

Aventurijn heeft een continuooster. Alle leerlingen lunchen op school. Het team zorgt ook zelf voor de begeleiding tijdens de pauzes.

Vanaf schooljaar 2024-2025 gaat de school over op een 5-gelijke-dagen rooster.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

| Vakantie          | Van              | Tot en met       |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie    | 14 oktober 2023  | 22 oktober 2023  |
| Kerstvakantie     | 23 december 2023 | 07 januari 2024  |
| Voorjaarsvakantie | 17 februari 2024 | 25 februari 2024 |
| Meivakantie       | 27 april 2024    | 05 mei 2024      |
| Zomervakantie     | 13 juli 2024     | 25 augustus 2024 |

